

Баланың жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. : Айдарсанова Үлнүр

Баланың туған жылы, күні : 09.08.2018ж

Топ «Балзуса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сезан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылары		Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ауа-райымен өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өзі бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрамы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

Баланын жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы

Баланын Т.А.Ә. Нұрдади Мұхит

Баланын туған жылы, күні : 20.02.2018ж

Топ « Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Тураи тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қолығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары		Тағыс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахнадау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер, тәңдік және теңсіздік ұғымдарын оған әрі жеткіздіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.: Габит Мұстафа

Баланың туған жылы, күні : 08.12.2018ж

Тану «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білудің теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаты үш саусақпен ұстап бойы алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішін, пропорциясын өскере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйін құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

Баланың жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.: Мінайлар Орынбасар

Баланың туған жылы, күні : 07.10.2018ж

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бағпалқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және логикалық дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Табиғи материалдардан және конструкциядан түрлі құрылым бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Кітап үйдің құрамы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. : Төлегбай Байбек

Баланың туған жылы, күні : 14.10.2018ж

Топ «Балдусан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жағтығуларға деген қызығушылығын ояту			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарынданты дұрыс ұстай білуге, нәлиндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өзінгінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. : Жорабек Гүлсезім

Баланың туған жылы, күні : 09.08.2018ж

Топ «Балулар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеберге қайта тұрады, саптығы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауда, жағтығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелекпен сес біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалануға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционаллы дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, заттарға - ымыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Кііз үйден құрылыс, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

Баланың жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. - Асан Дидар

Баланың туған жылы, күні : 04.04.2018ж

Топ «Балдус»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тазбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналуға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Көңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Кііз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

Баланың жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. : Асан Нұрторғе

Баланың туған жылы, күні : 02.10.2018ж

Топ «Балаусы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды илашан орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Өнімдерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және нәтиже жатқа айта алады.	Әртүрлі қаржында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бойы алады және әнді жатқа айта алады.	Қазақ оюының бөлшектері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

Баланын жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланын Т.А.А. Қалмырзаева Меруерт

Баланын туған жылы, күні : 17.07.2018

Топ «Балуус»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңілі-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, туған интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, көпестікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза болуға жаттықтыру.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

Баланың және даму картасы, 2013-2014 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Денсаулығы Жақсы
 Баланың туған жылы, күні : 01.06.2013ж
 Түр : Балалық

Құмареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сабын классі : III деңгей - «жолқары»; II деңгей - «ордаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын қызығушылық таныта алады			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын таныстыра алады			
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. - Тоқтаров Ернат

Баланың туған жылы, күні : 05.05.,2018ж

Топ «Балусыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен».)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Екөуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тансырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Жалпы мағыналы сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасаулы, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайтаның дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Кііз үйдің құрлымы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттары: атап ажырата білуге дағдыландыру.		

Баланың жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Шабдан Жанерке

Баланың туған жылы, күні : 20.02.2018ж

Топ «Балууса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкесе келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-біраен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,өксуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	5 көлемінде санап білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге қайшыны дұрыс ұстауға,шыбыстардың жануарларды н суретін саза білуге жаттықтыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. : Трәубекқазы Айбибі

Баланың туған жылы, күні : 02.02.2018

Төп «Балдуса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сәхналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Теңдік пен теңсізлік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өндік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Киіз үйдің құрлымы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Есербек Азат

Баланың туған жылы, күні : 24.01.2018

Топ : Балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қанан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тапмақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			

Баланын жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Шахмұрат Ибрахим
 Баланың туған жылы, күні : 02.01.2018ж
 Топ «Балууса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.			

Баланың жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Есмағұнова Асенет
 Баланың туған жылы, күні :20.03.2018ж
 Топ : «Балуусы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелегіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			