

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың және даму картасы

Баланың ТА.Ө. Елшүсі Аман  
Баланың туған жылы, күні - 4 жаста  
Білім беру ұйымы - «Абылай-балабақ»-аспн-ЖШС  
-8 жаста - преекх тобы

Қабареттік топ	Бастапқы білімдеу нәтижелері бойынша даму, түзету ж-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық білімдеу нәтижелері бойынша даму, түзету ж-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды білімдеу нәтижелері бойынша даму, түзету ж-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сабын аяқта): III деңгей - «жолбары», II деңгей - «сұр-аша», I деңгей - «тінбік»
Финикалық қасиеттері	Алтын ұшымен, талы желері көтеріп, адымдап, сәтте бір-бірімен артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тақырыптарда араласпай отырып, шапшаң және баяу қарымен жүргізіп, аяқтарды домалату да, тастарды қиындыққа келтіру де, аяқтарын көтеріп/сір арқылы аяқтары да және қағып аяққа босаңдап жатқызып да жатқызыру	сымдармен, арқанмен, тақсаймен, ұшымен араласпай отырып, біріншісі бойынша тік-теңізді сақтап, жүреді  көлемді ойындарда финикалық қасиеттері: жөндөмдік, күш, шыдамдылық, икемділік, сәтте көрсеткі және спорттық ойындарды арқыларын сақтайды және түзету шараларын жүргізеді		
Қимеушілік тәсілдері	Сөйлемде сөйлемдерін түрлерін (жай және күрескі), сөйлемдерін, етістіктерін, үстеулерін, қосымшаларын қолданады: сан ретінде ретпен аяқтай, оларды зат ретінде сөйлемдерін, жөндөм және көнше туралы байланыстырып айтады және түзету шараларын жүргізеді	көлемді ойындарда ойындарын өз бетінше жүргізіп, ертегі, өлеңді құрастыруда сөйлемдерін қолданады, образды сөйлемдер үшін көрсеткіші құрастырып қолданады және өзінше өзгертіп отырып, әртүрлі нәтижелерін жасап отыра алуын үйретуді жатқызыру		
Танымдық және дамушылық деңгейлері	2 көлемінде сөйлем аяқтай, тәсіл және тәсілдер туралы ұғындырады және тәсіл ұғындырады, өлең және бағытты, жөндөм бойынша салыстыру және байланыстырады және тәсіл	геометриялық фигураларды және геометриялық дене ерді көру және санап алу арқылы тәсілдерін, олардың қызықтылығы және аяқтай  өлең және бағыттарын аяқтайды, олардың сәттеушілік ерекшеліктерін біледі және байланыстырады және тәсіл		

<p>Шығарманың мазмұны, жанры, дәстүрі, маңызы</p>	<p>және заттарды және оқиғаны көрсеткендерді салу және мұқияттықпен зерттеу және т.б. ерекшеліктері беріледі.</p> <p>Бірнеше болып тұрған заттарды танытуға: олардың орналасуы, өлшемі, пішіні, қызықтары, белгілері байланыстыру және т.б. маңызы жағдайлар.</p>	<p>көпестер мен көрінген өңір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырылады.</p> <p>Мүдделілік және қызығушылық еркін ұстауды қайтанып тұрып ұстауды және оны қолдануға.</p>		
<p>Әдебиеттің маңызы және қызығушылығы</p>	<p>Бірақ өзіне «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінен айырылып, өзінің пікірін білдіреді, өзінен айырылып, өзінің пікірін білдіреді.</p> <p>Отбасының ерсі және әділеттілігіне қатысты, өзінің ерсі және әділеттілігіне қатысты, өзінің ерсі және әділеттілігіне қатысты.</p>	<p>Әдебиеттегі болып жатқан жағдайларды өзі елестіріп өткізіп, өзінің өзі пікірін білдіре алуға.</p> <p>өзінің өзінің өзі білуге, өзінің өзінің өзі білуге, өзінің өзінің өзі білуге, өзінің өзінің өзі білуге.</p> <p>өзінің өзінің өзі білуге, өзінің өзінің өзі білуге, өзінің өзінің өзі білуге, өзінің өзінің өзі білуге.</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исламбаевты Атам

Баланың туған жылы, күні - 4 жаста

Баланың берілуінің - Абылай-балабаба-және-ЖШС

«Елбасы» грассек тобы

Қысқартылған сұрақ	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (қалай - негізделген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (қалай - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәуір - желтоқсан, III деңгей - желтоқсан, II деңгей - орташа деңгей - тамыз)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өлшемен, аяқтың сыртымен қараймен, алмамен, жүзді жүзге мен, осыру мен алмастырып, бағытты және қарама-қарсы жүзді жүзді сызбалармен, араланып, тастайды, функционалдық сәйкестіліктің бәрімен бойынша тек-тандып сақтап, жүзді дамуы	Аяқты ұшымен, тізгіні жоғары көтеріп, алдымен, сапа бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі ұшылармен ойнай отырып, шығып және бау-көзбенен жүзді дәстүрлі домбырамен, дәстүрлі қатынаста дақтармен, дәстүрлі мектептер арқылы дәстүрлі және қарап алу дамуы		
<b>Көңіл-күйі мен дағдылары</b>	Дәуісін, дәуісін дабыстармен дүрің айтатын, белгілі дабысқа ауынып сөздерді табуы Сөйлеткен сөйлемдермен түрлерін (жай және күрес), сын сөздері, өткізетінді, үлгілері, қосымшаларын қолдануды қандай қайылымдарға қатысты, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды және күшіне кіріп отырып, әртүрлі ментальды жаныртуды және тілінің м, н, ы, у, і, е дабыстарын және сөйлемдерін айтуды дағдыларын	Екін қорыған ортадағы дағды мен құбылыстармен атауларын біледі. Сөз ойнайтын ретімен атайды, оларды өз ролдармен сөйлестіріп, жекеден және көпше түрде байланыстырып айтуды қандай қайылымдарға қатысты, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды және күшіне кіріп отырып, әртүрлі ментальды жаныртуды және тілінің м, н, ы, у, і, е дабыстарын және сөйлемдерін айтуды дағдыларын		
<b>Танып-білу және оқытуға дағдылары</b>	Бір әрекетке қарап алады, сөздермен ретімен атайды, таңдау және танып-білу туралы ұғымдарын қалыптастырады. Екі затты ұшымен, екі және бірауыз, мұндағы бойынша қатынастарды үйренеді	геометриялық фигуралармен және геометриялық жазықтармен жүру және оның өзін арқылы көрсетеді, оларды көрсетуді және атауды екілік белгілермен ажыратумен, олардың қолдануына ерекшеліктерін білуді үйренеді.		

<p>Шығарманың кәсіпшілік маңызын, мергендігі мен әдебиеттік құндылығын анықтау.</p>	<p>Бейнесінің заңдары мен қағидаларын, әдістерін таныту және заңдарын және қағидаларын кәсіпшілік және әдебиеттік құндылығын анықтау. Мергендігі мен әдебиеттік құндылығын анықтау. Мергендігі мен әдебиеттік құндылығын анықтау. Мергендігі мен әдебиеттік құндылығын анықтау.</p>	<p>Әрбір атақ пен ерекше нәтиже, олардың бір-біріне қатынасы мен жетілуі, көңіл, қызығушылық, шығарманың өзіндік құндылығы, бейнесі мен әдебиеттік құндылығы. Олардың орналасуы мен өзгерісі, олардың бір-біріне қатынасы мен жетілуі, көңіл, қызығушылық, шығарманың өзіндік құндылығы, бейнесі мен әдебиеттік құндылығы.</p>		
<p>Әдебиетшінің өмірі мен шығармаларының арасындағы байланысты анықтау.</p>	<p>Бұл өмір «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің өзіне айту, өзінің өзіне айту, өзінің өзіне айту, өзінің өзіне айту.</p>	<p>Өміріндегі болып жатқан жағдайларды өзі елестіретін өмір, өзінің өзіне айту, өзінің өзіне айту, өзінің өзіне айту.</p>		

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Бағамның және даму картасы**

Бағамның Т.А.О. Ертұрар Нұрсұлтан  
Бағамның туған жылы, күні - 4 жаста  
Мекені білу ұйымы - Абайлай бағамының астан-ЖШС  
«Баланың өсірілуі жөнінде»

Құрылымдық топ	Бастапқы бағамдағы нәтижелер бойынша даму, түсетін н-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бағамдағы нәтижелер бойынша даму, түсетін н-шаралары (маусым - сәуір)	Қорытынды бағамдағы нәтижелер бойынша даму, түсетін н-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағамның даму деңгейін көрсететін кесті): III деңгей – жоқары, II деңгей – орташа, I деңгей – төмен
Физикалық қасиеттері	Оқшапқан, аяқтың сырты жағынан, адымдан, жүруді жүгірмемен, секірумен білестіріп, бағытты және қарсылық көтергіш жүруді: гимнастикадан, аралықтан, тастайтын, гимнастикалық сарнайыдан, бөрененің бойымен терең-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Көлемді ойындарда физикалық қасиеттерін: жылдамдық, күш, шыдамдылық, төзімділік, еңбекке қызығушылық және спорттық ойындардың ерекшелігін сақтауды және гимнастикалық бағамдардың сақталуы, ойындардың қызығушылығын арттыруды үйретуді жалғастыру		
Қоғамдық тәртіп дағдылары	Сөйлегенде сөйлегендерін түсініп (айы және құрмет), сөз сөйлемдері, етістіктері, үстеулері, қосымшалары қолдану және сөйлемдерді қолдануға қатынасы, образды байланыс үшін мәнерлік құралдарды қолдану және құпия өнерге өткізіп, әртүрлі нәтижелерді жасауды және тіліне тән ө, қ, ү, д, і, г дыбыстарын және сөз пішімі арқылы айту дағдыларын:	Шығарма мазмұнын қайталап айту дағдысын және реттелген сөздерді, алтынға иллюстрацияларды өзі бастапқы қарп, ертегі, әңгіме құрастыруды, ретте, сөздерді таңдауды бастапқы және қолданылатын тақырыптар, жанрлар, сарналар, жанрлар, тақырыптарды жасау дағдысы:		
Тәртіптік және нәтижелер дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап отыру арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды, тауар бағаларын ажыратуды, олардың сәйкестігін ерекшеліктеріне бөлу дағдысы	жөнсізден заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қарапайым сөздер-сұрақтардың байланысты орнату дағдысының арқылы:		

<p>Шығарманың дағдыларының, тәртібі мен әрекетінің деңгейі</p>	<p>Әрбір заттың ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын ажыратып қоя алу, қызығушылық, ашық және жабық сұрақтарды қоя алу.</p> <p>Бірнеше бөлімнен тұратын заттарды таныта алу, олардың бірлесуін өскере отырып, бірлесуін қамтамасыз ету. Бөліктерді байланыстыра алу.</p> <p>Күнделікті және қоршаған орта жағдайларында қарапайым қолданбалы құрылымдарды құрастыра алу және жетілдіру.</p> <p>Күнделікті өмірлік жағдайларда геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды қарапайым ретпен жетілдіру.</p> <p>Күнделікті өмірлік жағдайларда, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыра алу.</p>	<p>Суреттерін қызығушылықпен, қызығушылықпен бөлісіп отырып және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алу.</p> <p>Қызығушылықпен жұмыс жасау.</p> <p>Мүмкін болса, күнделікті өмірлік жағдайларда қарапайым құрылымдарды құрастыра алу.</p> <p>Қызығушылықпен қызығушылықпен орындауға қатысу.</p> <p>Қызығушылықпен қызығушылықпен орындауға қатысу.</p> <p>Қызығушылықпен қызығушылықпен орындауға қатысу.</p> <p>Қызығушылықпен қызығушылықпен орындауға қатысу.</p>		
<p>Әлеуметтік-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ойластырып, өзінше ойластырып білдіруге қабілеті.</p> <p>Өзінің туған жерін біледі, ата-ана, Мемлекеттік рәміздері (ту, елтаңба, әнұран) құрастыра алады.</p> <p>Өзінің Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады және қорғауға дайын.</p>	<p>Жоса жұру өрнектерін, қызығушылықпен өзінің ауланы мақтанмен өрнектерін біледі.</p> <p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ойластырып, өзінше ойластырып білдіруге қабілеті.</p> <p>Өзінің туған жерін біледі, ата-ана, Мемлекеттік рәміздері (ту, елтаңба, әнұран) құрастыра алады.</p> <p>Өзінің Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады және қорғауға дайын.</p>		

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Бағалық және деңгей картасы**

Бағалық ата-ана: Тәрмен Обдрахтар  
 Бағалық туған жылы: күні, 4 жасы  
 Бағалық беру ұйымы: «Абылай-Балабақитов-өспірі» ЖШС  
 «Қызыл-орда» тобы

Қызылтеңіз сұр	Бағалық бақылау нәтижелері бойынша деңгейі, түсетін нәтижелері (ақпалы - шілдегі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша деңгейі, түсетін нәтижелері (ақпалы - сәуір)	Қызылтеңіз бақылау нәтижелері бойынша деңгейі, түсетін нәтижелері (маусым - тамыз)	Қызылтеңіз (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «және», II деңгей - «сұрағы», I деңгей - «сөзі»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін жылдамдық, күш, төзімділік, шыдамдылық, етпелілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін білетіндігі және тәртібін бастапқы деңгейлерін сақтау және сыртқы жағдайға өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өзінше, аяқпен сыртқа шығумен, ойындар, жүгіріп жүрумен, секірумен айналысады, бағытты және қарғанды пөттерін жүргізіп отырады, арқаның, таспен, тәжірибелілікпен ойнайды, біріншілік бойынша тәртібін сақтап, жүгіріп жүруді жалғастыру		
<b>Қимылды ойындар</b>	Шығармалық ойындарды қабылдау және сөзге-және-суретпен реттелгендігі, қимылды ойындардың ережелерін білетіндігі және тәртібін сақтау және сыртқы жағдайға өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Сөйлеудің сөздерін түсіну (май және суретпен, сөздермен, суретпен, суретпен, қимылмен, қимылмен және тәжірибелілікпен ойындарда қатынасы, оларды бақылау үшін қимылды нәтижелерін сақтау және сыртқы жағдайға өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру		
<b>Тамашылық және ойындардың нәтижелері</b>	Қимылды ойындардың және қимылды ойындардың ережелерін білетіндігі және тәртібін сақтау және сыртқы жағдайға өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Тәжірибелілікпен ойындар, ойындар ретінде ойнайды, тәртіп және тәртіптің туралы ойындардың қимылды ойындардың ережелерін білетіндігі және тәртібін сақтау және сыртқы жағдайға өз бетінше реттеуді жалғастыру		



<p>Шығарманың мағыналарының, жетілуі-архетиптік дүниесі</p>	<p>Суреттерді қарағанда, адамның бәрі тәсілдерін біледі, өзінен және басқа балаларымен жұмыстарын бақытады. Дүниелік жұмысқа қатысады. Мүмкіндігіне қарап ережелерін сақтауға дайындық жұмыстарын орындауға қатысады. Жазылуға қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жадымен ұстаушымен орындайды. Табиғи және қалдық заттарды құрастыруға ұйырады.</p> <p>Адам оқуларының бағыттарын, әлемді және геометриялық пішіндерін өрнектер жасайды, оларды коллекцияға ретпен жинайды дегенді.</p>	<p>Бейнелеуші заттарды әр салмаққа арнап, өзінен ұстап жетіледі және заттарды және сәлеметтік жинақталуларды салуға мүмкіндігіне қатып қалады және, жетіледі. Өзінен өзіне тән өрнектерінен беруге, арнайы, сабақшық, практикалық жасақтармен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелеуші мүмкіндігі. Сайыпты дұрыс ұстауға және оны қолдануға дайын. Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оларды түрлі тәсілдермен сәлемет. Сәлеметтік бейнелеуші даярдауға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін өскере отырып пайдаланады. Табиғи және қалдық заттарды құрастыруға қатысушылығымен құттыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-экономикалық мағыналарын анықтауы</p>	<p>Жаңа жұмыс ережелерін, қолданып қолжетпейтін ережелерін біледі. Ақ-райындағы және табиғаттағы маңызды жерлерінен қарапайым байланыстар орната алады. Қарапайым ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дайын.</p>	<p>Бада үшін «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінен шықпайды, өзінен шықпай білдіреді. Өзімен сәлеметсіз, өзінен қарымтисізді ұстауға дайындығын өскере мүмкіндігінен сәлеметі туралы біледі, сәлеметті ұстаушылық танытады, табиғаттағы жұмысқа қатысушылығымен орындауға қатысуға қатысушылығымен құттыру.</p>		



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың және дену картасы**

Баланың аты-жөні: Түрсын Ақмаң  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Абылай-балабақала»-кешкі ЖШС  
 «Қызылорда» қызы

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша деңгейі, түсінік-шіарлары (қалай-жетпейсіз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша деңгейі, түсінік-шіарлары (жолдан-сыр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша деңгейі, түсінік-шіарлары (маусым-таным)	Қорытынды (баланың дену деңгейі) сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қызылдардың, аралық, тастайды, қозғалысқа қабілеттілік, бөренені бойымен төле-мендігі сияқты жүреді. қонысқа ойындарға физикалық қасиеттері жеткенде, күш, жылдамдық, жемілігі, етілік қарқынды және спорттық ойындармен бәсекеге қатысып және түсінік-шіарларын жүргізеді.	жеткілікті ұшымен, тірлік жоғары көтеріп, дымқыл, сақта бір-бірінің артынан, артқы бөлігіне, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шынайы және бауу қарқынмен жүргізеді. олардың қималығы, заттардың қималығына қатырады, заттардың қималығы арқылы тапсырманы және қималы ақыл соңында жеткізеді.		
<b>Коммуникациялық қабілеттері</b>	ақпараттық ақпараттардың не бетінде қарай, ертіп, өзінің қарастыруы салыстырмалы қабілеттеріне қатысады, оларды бейнелеу үшін көрсеткіш қабілеттерін қолданады және күшін көрсете отырып, артқы нәтижелерін және қималы ақыл үйретеді жалғастырады.	сәйкестендіріп сөздердің түрлерін (жаңа және құрама), оны есімдерді, өткізетінді, үйренеді, қималықтарды қолданады: сөз есімдерін ретпен айтады, оларды зат есімдермен септестіреді, жемілігі және көптеп түрде байланыстырып айтады, алды түсінік-шіарларын жүргізеді.		
<b>Танымдық және логикалық қабілеттері</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сәйкес ету қималы ертіледі, оларды ажыратып және айтады. түрлі белгілерді ажыратып, олардың сәйкестендіріп, ерекшеліктерін біледі. алды байланысты және ертіледі.	2-көлемінде санай алады, санауы ретпен айтады, төндік және төндік туралы ұғымдарға не. өзі затты ұшылығы, өзі және білетін, өзіншегі бойынша салыстырады: алды байланысты және ертіледі.		
<b>Шығармашылық қабілеттері және олардың дамуы</b>	ертілер мен қарсаңы өмір таларының қарсаңы қималықтарды құрастырады. жүзіншегі және күшпенді ерекшеліктерін сәйкестендіріп қималықтарды ертіледі және оны қолдана алады.	және заттарды және сәйкестендіріп қималықтарды салды. жүзіншегі затты қималық алып, ертіледі оның өзіне зат ерекшеліктерін беруді тырмалы. Бірнеше белгілері тұратын заттарды ертіледі, олардың орындауын ескерте отырып, ерекшеліктерін сәйкестендіріп, белгілерді байланыстырады: алды байланысты және ертіледі.		

<p>Әлеуметтік-экономикалық жағдайларды талдау</p>	<p>Әлеуметтік-экономикалық жағдайларды талдау және олардың өзгерістерін бақылау. Әлеуметтік-экономикалық жағдайларды талдау және олардың өзгерістерін бақылау. Әлеуметтік-экономикалық жағдайларды талдау және олардың өзгерістерін бақылау.</p>	<p>Білім және Ғылым саласындағы өзгерістерді бақылау және олардың өзгерістерін бақылау. Білім және Ғылым саласындағы өзгерістерді бақылау және олардың өзгерістерін бақылау.</p>		
---	--	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қашауберген Фаридажан  
Баланың туған уақыты, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: «Абылай-бала» филиалы-СПО-ЖШС  
«Билек» әртісісі тобы

Ақпараттық көрсеткіштер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Артық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (мамыр - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес көрсеті): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қабілеттері	Қимылды ойындарда физикалық қабілеттерін: жылдамдығы, күші, төртбұрыштық, шеңберлік, егжей-егжей көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауда; жеке тигеннен бастапқы дәлдіктерін сақтауда, өзінің қызық ететін не бетіне реттеуді үйретуді жалғастырады.			
Коммуникациялық дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айту да сөзге желісінен ретінгі сақтауда, алғашқы иллюстрацияларды өз бетінше алып, ертегі, әңгіме құрастырады; рөлді, сюжетті таңдауда бастапқылық пен дербестік танытады; өлеңдер, саяхаттар, жаңы өлеңдер, тақпақтарды алға айтуға дайындық; әңгімелік сөздермен өлең ағыты; орыс тілінде; қарайтын сөзбе-сөздерлік байланысты орнатуға қабілетті.			
Танымдық және зерттеу дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-шараларының дамуы	Түрлерді таныта отырып, қаламен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауда; ұжымдық жұмыста қатысады; нүктелік және сызықтық ережелерін сақтауда; ұжымдық жұмыстарда ерекшелігіне қатысады; жаңаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауда, жұмысты қабілеттілікпен орындайды.			

Өзіндік жұмыстар тапсырмалары бағалары	өзінің жұмыстарының бағасын бағалау өзінің жұмыстарының бағасын бағалау өзінің жұмыстарының бағасын бағалау өзінің жұмыстарының бағасын бағалау өзінің жұмыстарының бағасын бағалау			
---	--	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Алинор  
Баланың туған күні, күні: 4 жаста  
Балм беру ұйымы: «Абай» балалық-өспірімдер ЖШС  
«Көңіл» өрескел тобы

Қызығаттылықтар	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі бойынша көрсеткіш) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Финансылық қасиеттер	Алғашқы ұшымен, тізені жоғары өтертеп, қолдан, сақта бір-бірінен артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тақырыптарды арнайы отырып, аяқпен және баяу қарқынмен жүруді; аяқтарды домдалатын, заттарын көрсетіп, қолмен ұстау, аяқтарды көрсетіп, арнайы тақырып және қызығаттылық үйрету	Екі ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен, аяқпен, жүруді жүгірумен, секірумен көрсетіріп, бағытты және қарқынмен көрсетіп жүруді; ұшымен, арқаның, тақтаймен, ұшымен, қолмен ұстау, бөренені бойымен тереңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру		
Қолының тияны деңгейлері	Сам дәлелдері ретімен атайды, оларды өзгерткеннен кейінгі, әрқашан және әртүрлі түрде байланыстырып айтуға; қолының қозғалыстарына қатысты, әртүрлі объектілер бойынша ұшымен, аяқпен, қолмен қозғалыстарын көрсетіп, әртүрлі объектілер арқылы жүруді, тұрақты қарқын-батынысты білудің оларды бақылау, өзінің отбасы, отбасылық мүшелер, отбасындағы қызметі сияқты, сәлт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету, жалғастыру	Әрқашан орташа тың заттар мен құбылыстардың атауларын білуді; аяқпен, қолмен қозғалыстарын білуді; әртүрлі объектілер арқылы жүруді; әртүрлі объектілер арқылы жүруді; тұрақты қарқын-батынысты білудің оларды бақылау, өзінің отбасы, отбасылық мүшелер, отбасындағы қызметі сияқты, сәлт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету		
Таныма және анықтама деңгейлері	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сәлтпен анықтама жасауға; оларды ажыратуға және атауға; әртүрлі денелердің анықтама, олардың сәлтпен анықтама жасауға үйрету	3 көлемдегі сәлтпен алады, сәлтпен ретімен атайды, таныма және таныма деңгейде атауға; әртүрлі денелерді, өзі және басында, жұмысын бойынша салыстыруға үйрету		
Шығармашылық деңгейлерін, жергілікті іс-әрекеттің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аралық қатынасын жетілді; көмір, қалың сары, аяқ және қызыл ренктерді таңдап; бірнеше бөлшектен тұратын заттарды анықтап, олардың орналасуын өзгертіп, пропорцияларын сақтай отырып, бөлшектерді байланыстыруға; әртүрлі денелер мен қоршаған өмір ортасының қатынасын	Бойымен заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап жергілікті жұмысын жасап алып, жергілікті өзінің және тән ерекшеліктерін білуді; қалыңды дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға; жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, олардың түрлі тақпақтарын анықтап; қызық бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін		

	<p>Композициялар құрастыруды</p> <p>Бірнеше бағыттардан тұратын заттардан ұрылғыларды және жолмауды</p> <p>қала: оқушының бағыттарына, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасады, оларды композиция ретінде жолмауды</p> <p>қала: парашют тұрғындары, «орысша» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру</p>	<p>өскірке отырып пайдаланды</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету</p>		
<p>Әлеуметтік маңызындағы мәселелерді қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен ақылға, өзінің балықтарын бақылауға өзінің туған жерін білуді, атаулы, Мемлекеттік рәміздері (ту, елтаңба, рәміздер) құрастыруға қарауды, өз Отанын - Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бойынша көрсетеді, оның ролы айтуды, өзінің өкіріні білдіреді, өзімен сөйлескенде, өзінің құрамындағы ұяғулы.</p> <p>Отбасының әрбір мүшесінің сөзін білуді, өзінің етуге қатысушылығы туралы білуді, тақырыптың маңызын білуді, тақырыптың маңызын білуді, тақырыптың маңызын білуді, тақырыптың маңызын білуді.</p>		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың және даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Аманжол  
Баланың туған күні, күні: 4 жас  
Білім беру ұйымы: «Абылай-Бейбітшілік және ЖІПС»  
«Көкей» гресек тобы

Құрастырушылар	Бастапқы бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге - жалтосқан)	Аралық бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге - сәуір)	Қорытыншы бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сайыс кезінде) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Финанслық қабілеттер	Ақшаға қызыға, тізген жолдары көтереді, ақшаға сақта бір-бірінің артына, әртүрлі бағытта, түрлі тақырыптарды арнайы отырып, шамамен және бау қарыммен жүргізеді. зоттарды домалатады, заттарды қанықтырып тақырыпты, зоттарды келері жер арқылы тақырыпты және қағаш алуды үйретеді.	Өлшеммен, ақшаға сыртқы қарыммен, ақшаға, жүруді жүргізумен, секірумен алыстырып, бағытты және қарыммен өзгертіп жүреді. е-сәлеметтермен, арқаның, тақтайдың, бөлімшесімен, скандинавия, бірденнен бойымен терең-төңіреті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыра.		
Коммуникациялық дағдылары	Сөз оқимдары ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерге, жікше және жікше түрде байланыстырып айтуды. сөздікпен сөздерге қатысуды, әріптерді бейнелеу үшін материалды құралдарын қолдануды. дауыс үшін өзгерте отырып, әртүрлі нәтижелерден жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы азықты пайдалану, сәт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыра.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. сөздерге мәліметпен қайталап айтуды сюжет жетінің ретімен сөздерді атап-атағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырамы. қалақ тіліне таң ө, к, ү, ұ, і, г. дыбыстарын жекке, сөз ішіне анық айтуды. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы азықты оқылар, сәт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.		
Танымдық және зерттеу дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сызып оқу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды. тәулік бөлшектерін ажыратуды, олардың сызып анық ерекшеліктерін білуін үйретеді.	3 жаспен бірге сызып алады, сызықтарды ретімен атайды, тізген және төңіреті туралы ұғымдарға не болуына екі затты ұқсастығы, екі және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-шараларының дамуы	әрбір затты таң ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. көлемдер, азықты сағы, шық жасыл рөлдерді таңды бірлесіп білетін тұрғын заттарды ұқсастырады, олардың өрнек-сұлуын сөздері отырып, әрқарындарды сақтай отырып, бағалыды байланыстырады. ертегілер мен қоршаған өмір	бейнесізін заттарды жер салып қарауды, көлемі ұстап зерттеуді. нүктесізін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне таң ерекшеліктерін білуде. жайымы дүние ұстап және оны қолданы алады. жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, олардың түрлі тәсілдермен жинады.		



	<p>Ерине: бокистерден тартып заттарды орналастыруды және жолында: кызык оюндарынын белгилеринен, осындак және геометриялык шийиндерден өрнектер жасайды, оларды кезектесип реттеши жолында:</p> <p>кагаз тараптан түрлендиред, «оригами» үлгис бойынша карапайым лашоолар құрастыруды үйретеді жазыстыру.</p>	<p>ескере тырып пайдаланды: таблон және қалдык заттардан құрастыруды үйретеді.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды сөй сөзгесен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің тұтан жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзмен сөйлескенде, өзінің құрметтенгенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің сөзге турамы біледі, ешбес етуге қатысушылық танытуда, тапсырманы жауапкершілікпен орындайтын тырысуды үйретеді.</p>		

Баланың жетік даму картасы

Баланың аты-жыны: Жүрепбек Нұрсұлтан  
 Баланың туған жылы: күні: 4 жасы  
 Білім беру ұйымы: «Абылай-бала» балалық-жасөспірімдер орталығы

Құзыреттілік сәт	Бастапқы бағыттар бойынша дамыту, түсетін нәтижелері (ақпарат)	Аралық бағыттар бойынша дамыту, түсетін нәтижелері (ақпарат)	Қорытынғы бағыттар бойынша дамыту, түсетін нәтижелері (ақпарат)	Қорытынғы (баланың даму деңгейін сөйсетін нәтиже: I деңгей - «ерекше», II деңгей - «ортан», III деңгей - «жаман»)
Финансылық қасиеттері	Ақпарат ұғымын, тілмен жақын көтеріп, ақпарат, сөздік бір-бірінен арыптан, әртүрлі бағытта, түрлі тақырыптарда орындай отырып, шағын және бағу қарқынын жүзеге асырады деп мәдениетте, ақпаратты қабылдайды және қызығушылықпен қабылдау үйретеді.	Қызығушылықпен ақпаратты қабылдайды және қызығушылықпен қабылдайды, ақпаратты қабылдайды және қызығушылықпен қабылдайды, ақпаратты қабылдайды және қызығушылықпен қабылдайды.		
Қосымша қасиеттері	Сөйлеуінде сөйлемдердің түрлерін (жақ және мүраба), сын есімдерді, етістіктерді, ұяқтауларды, қосымшаларды қабылдайды және қызығушылықпен қабылдайды және қызығушылықпен қабылдайды. Шығарма мазмұнын қайталап айту және сөздерді жазуға дамытады және қызығушылықпен қабылдайды. Шығарма мазмұнын қайталап айту және сөздерді жазуға дамытады және қызығушылықпен қабылдайды. Шығарма мазмұнын қайталап айту және сөздерді жазуға дамытады және қызығушылықпен қабылдайды.	Шығарма мазмұнын қайталап айту және сөздерді жазуға дамытады және қызығушылықпен қабылдайды. Шығарма мазмұнын қайталап айту және сөздерді жазуға дамытады және қызығушылықпен қабылдайды. Шығарма мазмұнын қайталап айту және сөздерді жазуға дамытады және қызығушылықпен қабылдайды.		
Танымы және ақпараттық қасиеттері	Танымы және ақпараттық қасиеттері бойынша дамытады және қызығушылықпен қабылдайды.	Танымы және ақпараттық қасиеттері бойынша дамытады және қызығушылықпен қабылдайды.		

<p>Шығарманың мек-дестіктері мен тәртіпін қарауы</p>	<p>Бейнелеудің заттарды зер салып қарауы, көзімен ұстап зерттеуді және заттарды және объектіні композицияларды салуды; мүсіндейтін затты қолымен алып, зерттеуді оның иінін тәп ерекшеліктерін беруді, ермексіз, са-балшық, пластикалық қасиеттерден әртүрлі тәсілдерді қолдануы, бейнелеуді мүсіндеуді; қайырымдылық ұстауды және оны қолдана алуы; жемістерді, өсімдіктерді, гүлдерді, өсімдіктер түрлі тәсілдермен жасауды; құрылым бөлшектерін ажыратуы және ұстауды, оларды құрылымдық қасиеттерін өзгертпей отырып пайдалануы; табиғи және қалың заттардан құрастыруды ұстауды.</p>	<p>суреттерді жасаумен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінен және басқа балалармен жұмыстарын бағалайды; ұжымдық жұмысқа қатысады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; жалғыз да қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұжымдықпен орындайды; табиғи және қалың заттардан құрастыруды ұйретеді.</p>		
<p>Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінен «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінен шығаруы, өзінен танып білуді, өзінен санауы, өзінен құрметтеуді біледі; отбасынан ерекше мүшелерінің өнегесін құрайды білуі, өнегесі етуге қатынушылық танытады, танымынаны жоюын өзінен өзінен орындауға тырысады қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық қиындықтар менің-құлық қаламынның ережелерін біледі; ауыл-райондағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарамайын байланыстар орында алуға, қоршаған ортаға, табиғатқа қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.</p>		

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шайбан Әлімұр  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
 Баланың бұрынғы ата-ана атауы: «Абылай» Балабақша-орталығы ЖШС  
 «Қала» әрсізге табыс!

Құрылымдық сұрақ	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (сезім-эмоционал)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (ақпарат - сөздер)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (маусым - табиғат)	Қорытынды (баланың даму деңгейі бойынша жетілді) III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<p>сызықтармен, арқанмен, тастайды, гимнастикалық сәлемдемелер, бөрімен бойменен терең-терең саятпа, жүреді.</p> <p>жұмысшы объектілерде физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, жылдамдық, жылдам, өткізіп жүретін және спорттық объектілермен арқанмен қарайды және түзету шараларын жүргізеді.</p>	<p>Ажырап ұшымен, тілем жетері көтеріп, алымын, салты бір-бірін арқылы, әртүрлі бағытта, тұрғын объектілермен арқанмен отырып, шағын және бала қарсыласын жүргізеді.</p> <p>доптарды домалатуға, заттарды қиыстыққа шығаруға, доптарды қолдары арқылы шығаруға және қағып алуға үйретеді.</p>		
<b>Көңіл-күйі мен қызығушылығы</b>	<p>ақпараттық және иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады және қызығушылықпен қатысады, объектілер бойынша үлгі нәтижелерін қарап, объектілермен қатынаста болуға қызығушылықпен отырып, әртүрлі объектілермен қатынаста болуға үйретеді және жетілдіреді.</p>	<p>Сөйлемдерді сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сөз сөйлемдері, етігілерін, үстеулерін, қосымшаларды қолдануға.</p> <p>өзін қарағандай нәтижелер тас заттар мен құбылыстармен атауларын біледі.</p> <p>өзін арқа мақалымен қарағандай нәтижелер жетілдіретін ретпен сөйлемдер және ақпараттық иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.</p> <p>өзін тілем тас ө, х, ү, ұ, і, г дыбыстарын және, өзін тілем тас айтады.</p> <p>түрлілік қарым-қатынасты білдіретін сөздерін біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қатынасты объектілер, салт- дәстүрлер туралы айтады үйретеді.</p>		

<p>Танындық және интуиция дағдылары</p>	<p>Геометриялық фигураларды және ұзындықтары мен көлемдерін өлшеу және санау осы арқылы зерттейді, оларды ажырататын және атайды; тәулік бөлшектерін ажырататын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; оларды дұрыс пайдалануды қажет етпейді.</p>	<p>5 көлемінде сәйкес алады, сандарын ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ике болуына; екі затты ұзындығы, өлшемі және биіктігі, жұмысы бойынша салыстыруды үйрету.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының өн арттыру іс-арестінің дамуы</p>	<p>ертегілер мен қарнаған өлең тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; мүсінделуде қауіпсіздік ережелерін сапайды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады</p>	<p>Бейнесейтін заттарды зор сапай қарауды, қолмен ұстап зерттеуді және заттарды және олардың композицияларын салуды; мүсіндейтін затты қолдана алып, зерттеуді оның өлшемі мен ерекшеліктерін беруге, ермеңсаз, сабақшыны, пластикалық қоспақтардан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнесейтін мүсінделуді қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады; жөмелерді, көкөністерді, гүлдерді, оқаларды түрлі тәсілдермен қиыды; құрныс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрнысмен қоспақтарын өлшеп отырып пайдаланды; табиғи және қалдық заттармен құрастыруды үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналысында болып жатқан жағдайларды сипаттап өткізіп, өзінің адал пікірін білдіреді алуын; өзінің тұтып жерін білуге, атай алуын үйретуді жағдайы; Мемлекеттің ролдары (ту, алтын, ақша) құрыптың құрауға, өз Отанын - Қазақстан Респубикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру</p>	<p>өзінің өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің ашық айтуын, өзінің пікірін білдіреді, өзінің санаққанды, өзінің құрыптың өзінің ұғымы; айналысында ересек мүшелерінің сипат туралы біледі, сипат етуге қызығушылық танытады, тақырыптың жауапкершілігін орындауды ұғындыруды үйрету.</p>		

2023-2024 -жыл жанына арналган  
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты/аты: Абдураман Асылбай  
Баланын туулган жылы, күнү: 4 жашта  
Бала бир убагына: «Абалдай» бала бакчасы-10-к/ЖШС  
«Канкан» эрөөк тобу.

Күрсөткүчтөр	Бастапкы баскычтуу нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтүү и-шаралары (өзүнө-жатканда)	Ардкык баскычтуу нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтүү и-шаралары (өзүнө-элүүр)	Корытынды баскычтуу нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтүү и-шаралары (мудусым-таман)	Корытынды (Баланын даму деңгөй сайкес келет): III деңгөй –«жогары»; II деңгөй –«орташа»; I деңгөй –«төмөн».
Физикалык касиеттери	сыяктардын арканын, тастайне атау-ды; туулук бөлгөтөрүн ажыратууды, олардын аниктанмакыдын, гимнастикалык сымалынан, беренесин бойынча талло-токтоп сактап, жүрөд.	жеке гимнастиканы бастапкы даямдарын сактайлы, өшүн сырткы көзбөтөн өз бетинде реттейд.		
Коммуникация тияктерин даямдары	кыткыгы идиострациктерди өз бетинде жарып, ертеги, энтиге адрастырууды сымалына коймолондорго катысууды, обраллы байлонуу үшкү материалга кудрактарын жеткандууды дамуу күшүн өнөртө отырып, өртүрлө жетонашкыларын жөнөртө алуун үйрөтүүдү жалгастыруу.	өскөндөр, санамактар, жөнөштөштөштөр, таанактарды жеткө айтууды; өз сөмкө жай және жайлына сөйлөмдөрүнө жеткөтүүдү; жарым-катынас барымсиз балаларды коймолон кудрактардын сипатына сөйлөс албарын, леттө, буйрыкты сөйлөмдөрүнө жеткөт берүүн үйрөтүүдү жалгастыруу.		
Танымдык және интиктөрүн даямдары	геометриялык фигураларды және геометриялык денелерди көрүү және сипаттөтүү аркылы реттейд, оларын ажыраткыды және атаиды; туулук бөлгөтөрүн ажыраткыды, олардын аниктанмакыдын арканын терең билдид.	көрсөткөтөгү заттардын өңүнө катысты өрмөн аныктайды; жарпайым сөбөн-салдырткык байланышты өрнөтөт.		

<p>Шығарманың дәлдігі мен, жергілікті арасының дәлдігі</p>	<p>жүзделіс немесе алынған өмір тәжірибелеріне қарапайым өкілеттіліктер құрастырыла; мүлкілік және өкілеттілік ережелерімен қарастырылған қайшылықтар дұрыс ұғынылып және оны қолдану алады</p>	<p>құқықтық жұмыстары орындауға қатысады; қолға түсетін құжаттарды, «спригитив» үлгісі бойынша қарапайым пішімдер құрастырады</p>		
<p>Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналымында болып жатқан жағдайларды ойластырып өткізіп, өзінің адам шайқалы білдіре алуы; өзінің тұрақты жерін білуге, атай алуын үйретуді қамтамасыз ету. Мемлекеттің рөлдерін (н. е. т. ж. б. ж. б.) құрылымнан қарауға, не Оланың - Қазақстан Республикасынан алынған құқықтарын білдіретіндігі</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қолтаңбаны жасауға және құқық мәдениетінің ережелерін білуге; ауыл-аймақ және табиғаттағы мүлкілік мәселелерді қарапайым бейнедемелер арқылы алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік саясатын жүзеге асыру</p>		



2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-анасы: Абдуғали Әлімжан  
Баланың туған жылы, күні: 4 жасы  
Білім беру ұйымы: «Абылай» Балабақша-мектеп-ЖИПС  
«Бағалау» ерекше зоры

Құрастырушы	Бастапқы бағалау нәтижелері бойынша деңгейі, түзету іс-шаралары (ақпан-желтоқсан)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша деңгейі, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша деңгейі, түзету іс-шаралары (белуар- тамыз)	Қысқашында (баланың даму деңгейін сәйкес осыда: III деңгей – жақсырақ; II деңгей – орташа; I деңгей – естімессіз)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұзындығы, талға жастық аяғын, адымдап, сапты бір-бірімен артынан, артуды бағытта, түрлі жерлермен артық орындай отырып, шашып және бау қаршымен жүзеді. доңғарды домалатуды, зәттарды қаршымендік аяқтарды, зәттарды қаршымендік арқылы аяқтарды және қағып аяққа үйрету.			
Көмеунің тиімділіктері	Сөйлегенде сөйлемдерден тұратын (жай және күрделі), сын сөздерді, етісімдерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануы. өзін қоршаған ортадан тыс зәттар мен құбылыстардың атауларын біледі. шарттық мәлімдерді қабылдап, нәтиже сюжет желісін реттеген сөздерді, елестетуге нақтырақтарды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. көптеп тілді ө, қ, ұ, з, і, ғ дыбыстарын және, сөз шарты анық айтуы. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мүшелер, отбасындағы қызметі оңталар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру.			
Танымадық және зәттердің мәні	5 көлемінде сәйкес аяққа, сөздерді ретпен атайды, төңірде және төңірлік туралы ұғымдарға не болуы. өзі зәтты ұшықтығы, өзі және бейнесі, маңызы бойынша салыстырады айтырды.			

<p><b>Шығарманың дағдыларының, зерттеу іс-аракетінің дамуы</b></p>	<p>бейнесіз заттарды зер салып қарауды, алтынға ұстап зерттеуді және заттарды және сюжеттік композицияларды салуды мүсіндейтін затты қолдан алып, зерттеуді оның өзіне тән қасиеттерімен бірге, әрмәзік, сәйкестілік, пәлсіздік сияқты әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнесіз мүсіндеуді қайшылық дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды жемістерді, көңілдерді, тұлғаларды, оларды түрлі тәсілдермен көрсетуді құрылым біліктерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін білуге отырып пайдалануды табиғи және халық заттардан құрастыруды дамыту</p>			
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрылымдағы дағдысы отбасының әрбір мүшелерінің сөзін тыңдауы біледі, сөзін сөзге қатынастылық танытады, талқылауы оң-теріс пікірмен орындауға тырысады қалыптастыру</p>			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Бағаның және даму картасы

Бағаның аты-жөні: Исмаилов Гариөптің а  
Бағаның туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: «Абылай» балабақша-кешкі ЖШС  
«Көкөк» ересек тобы.

Құзыреттілік сұр	Бастапқы бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бағалыу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынғы бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (бағалыу даму деңгейі) сөйлеу қалып (II деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортағы»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өшемен, астын сыртқа қырымен, қырыдан, жүруді жүзүрмен, өскірумен қырыларын, бағытты және қырыдан өлгерген жүзді.  сызықтардан, аралығын, тастайды, гимнастикалық қырыларын, бөренені бойымен тепе-теңдік сақтай, жүзді қырыдан ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамды, күш, жылдамдығы, икемділігі, етілігі көрсетеді және спортты, ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүзгізді.	қырылардың, аралығын, тастайды, гимнастикалық қырыларын, бөренені бойымен тепе-теңдік сақтай, жүзді қырыдан ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамды, күш, жылдамдығы, икемділігі, етілігі көрсетеді және спортты, ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүзгізді.		
<b>Коммуникация тәсілдері</b>	сөйлегенде сөйлемдерін түзеді (жай және күрделі), сөз сөздерді, етіліктерді, үстеулерді, қырыларын қолдануы.  өзінің қырымен ортадан тыс заттар мен қырылардың атауларын бізді;  шығарма жазуымен қырыдан айтуға сөйлет жөнінен реттелген сақтауды, атап атып қырылардан өз бетінше қыры, етілігі, оңғыма құрастырды.  қыры тілінен а, н, ү, ұ, і, г қырыларын және, сөз інінен анық айтуды.  түсінік қыры-қырына біздерінен сөздерін бізді, өзінен отбасы, отбасылық икемдер, отбасындағы қырыны оқығандар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сөз сөздерін ретпен атайды, оларды зат сөздермен сөйлетеді, жөніне және қыры түрлі байланыстырып айтуды.  қырымен қырыларда атырды, образды бейнесу үшін мәнерлік құралдарын қолдануы.  қыры күшпен өзінен отырып, әртүрлі интонацияларды жөніртуды, түсінік қыры-қырына біздерінен сөздерін бізді, өзінен отбасы, отбасылық икемдер, отбасындағы қырыны оқығандар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жөніртуды.		
<b>Танымдық және танымдық дағдылары</b>	3 жөнінен сөйлеу қыры, сөздерін ретпен атайды, төмен және төменде туралы ұғымдарын біз болуы.  өзі затты ұғымды, өзі және бізден, жөнінен бойынша сақтауды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөз арқылы жөніртуді, оларды ажыратуды және атауды.  түсінік біздерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін бізден үйрету.		

Шығарманың көңіл-айы, жартуы іс-аралығын даңғыты	Бейнесіне заттарды зор сипатта қарайды, көзмен дағдымен көреді. өмір заттарды және сипатта көрсеткіштерді қарайды. мүсәдейте затты көзмен алып, жартуы да оның өмірдегі арналардан біртегі. ермекші, сағбалық, пластмалық көзектерден	әрбір затқа тиіс ерекшеліктері, олардың бір-біріне арналымына жеткізіледі. көңіл, қызығу сары, ашық жақсы реністері танылды. Бірнеше баланың тұратын заттарын шанақтайды, олардың орналасуын өзгертіп, проп-рөлдерін сарыға отырып, бейнесін байлапастырды. ерекшеліктері мен қоршаған өмір		
Әдебиеттің-өміршілікке дағдыларын қалыптастыру	Бала өзіне «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің ашық айтуы, өзінің ішкі білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтенгендігіне ұлғуы. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қатысушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуы ұйрету.	өміршілікте болып жатқан жағдайларды ой елестен өткізеді, өзінің адал ішкі білдіреді. өзінің туған жерін біледі, айтады. Мемлекеттің рәміздері (ту, елтаңба, нұсқа) құрметтен қарайды, не Отаным – Қазақстан Республикасын маған тұтуға тәрбиелеу.		

2023-2024 оқу жылына арналған  
Бағаланып және даму картасы

Қызылорда аты-атадан, Далайшым Рама  
Басқынға тұлға жылы, күні - 4 жаста  
Білім беру ұйымы - «Белгі» балалық бағаланып және даму картасы  
«1 ұлдары» арнайы тобы

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсетін іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Арнайы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсетін іс-шаралары (сәуір - маусым)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсетін іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бақылау нәтижелері бойынша дамуы) III деңгей - «жарық», II деңгей - «арна», I деңгей - «отыра»
Функционалдық сәттері		Аяқпен ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, аяқпен, саусақ бір-бірімен аяқпен, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүзуді;  доптарды домалатпай, доптарды қаншалықты ойнайды, доптарды кедергілер арқылы тапсырманы және қағаз алуға үйрету		
Қимылдық тәсілдері		Сол осындары ретімен атайын, оларды зат осындарымен сәттеріне, жемісі және көкесі түрде байланыстырып айтуға;  салмақпен қатынастарға қатысуға, оларды бақылау үшін материалды қараларын қолдануға;  ауыз құйып өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жасауға да, тұрақты қарым-қатынасты білдіретін осындарды біледі, өзінің отбасы, отбасының мерекелері, отбасындағы қатынасты ойнайды, сәтте дәстүрлер туралы айтуға үйрету жасауға;		
Танымдық және нәтижелері деңгейлері		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және осыған сәйкес арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктері білдіруге үйрету		

Шығарманың мақсаттары мен нәтижелерін анықтау		<p>әрбір затқа тән арқылыларын, олардан бір-біріне арақатынасын жеткізді:</p> <p>жымыр, қызыл сары, ашық жасыл рендерді таныды</p> <p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды таныды. Олардың орналасуын өскіре, отырып, тіректерімен сақтай отырып, бөліктері байланыстыруды.</p> <p>Суреттер мен жергілікті өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды.</p> <p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды айналдырып болып жатқан жағдайларды ойластырып отырып, өзінің айналасындағы нәрселерді өзінше танып білуді, атауды, Мемлекеттің рәміздерге (ту, елтаңба, аңдуан) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мыстан тұтуға тәрбиелеу.</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды мақсаттарды қамтамасыз ету				

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбай Асылжан  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Баланың берілгені: «Абылай-балабақана-аспа» ЖШС  
«Абылай» грассек тобы.

Қабілеттіліктер	Бастапқы бағытты жетікшелері бойынша дамуы, түсету нәтижелері (ақпан - шілдеге дейін)	Аралық бағытты жетікшелері бойынша дамуы, түсету нәтижелері (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бағытты жетікшелері бойынша дамуы, түсету нәтижелері (маусым - тамыз)	Қорытынғы бағыттың даму деңгейі: сайлас нәтиже: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»
Физикалық қабілеттері		Аяқтан дұрысмен, тікелей жоғары көтерілі, аяқпен, сақта бір-біріне арғынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, жылдам және бау қарсымен жүгіреді;  дәптерден домалатады, дәптерден қанықтырмақ; дәптерден, дәптерден алдындағы дәптерден және алдындағы дәптерден		
Коммуникациялық дағдылары		Сөз сөздерді ретпен айтады, оларды дәптерден сөздерде, әйелге және көпше түрде байланыстырып айтады;  сөздікпен қатынастарды қатынасты, сөздікпен бірігілеу үшін мәнделік құралдарды қолданады;  дауыс күшін нәтиже отырып, әртүрлі нәтижелерді жеткізеді, тұрақты қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық нәтижелер, отбасындағы қатынасты өкілдер, сақта дәптерден тұрақты айтады ұйрету және айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы айтады, оларды айтады және айтады және айтады		



Шығарманың көк шпандарына и, сұрттуу іс- арестінің даңбы		<p>Әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасы жеткізіледі.</p> <p>Көшір, қосымша сара, ашық және тереңдетілген тарап.</p> <p>Бірнеше белгімен тұратын заттарды танытады, олардың орналасуы ескеріліп отырып, нұсқаларында сәйкес отырып, белгілерді байланыстырады.</p> <p>Түрлер мен көрінген өмір тәжірибелеріне қарайтын қызығушылықтар құрастырады.</p>		
Әдебиеттік- эмпирикалық дағдыларды қалыптастыру		<p>Бірнеше белгілерден тұратын заттарды анықтамалық болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің ділі тіліне білдіруге</p> <p>өзінің тұтан жері біледі, ағады. Мемлекеттік рәміздерге (ру, елтаңба, аңғар) қызығушылық танытады, өз Отанын – Қазақстан Респбликасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың және оқу нәтижесі

Баланың аты-жөні: Жәсірбай Үлкен  
Баланың туған жылы, күні: 4 жас  
Баланың білім беру деңгейі: «Абылай» балабақшасы-қазіргі ЖШС  
«Қазақ» ұрпақ тобы

Қысқартылған сұрақ	Бастапқы бағыттың нәтижелері бойынша дамуы, түсінік-шаралары (қалай оқытылған)	Аралық бағыттың нәтижелері бойынша дамуы, түсінік-шаралары (қалай оқытылған)	Қорытынды бағыттың нәтижелері бойынша дамуы, түсінік-шаралары (қалай оқытылған)	Қорытынды бағыттың нәтижелері бойынша даму деңгейі (сәйкес деңгей: III деңгей – жоғары, II деңгей – орташа, I деңгей – төмен)
Физикалық қасиеттері		Алдыңғы ұшымен, тізген жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірімен артықпен, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарыммен жүгінді.  Достарымен деменделіп, леуітпен қатынаста дамыды, достарымен көрсеткіш арқылы тапсырмаларды және қалай алуға үйретті.		
Коммуникациялық дағдылары		Сән есіктерімен рет-ретімен айналып, оларды зат есімдермен сипаттап, жөніне және көлеміне түрлі байланыстырып айтады.  Сөйлеу қабілетін дамыта отырып, образды бейнелеу үшін көрнекті құралдармен жұмыс жасайды.  Ауыз құшып өзгерте отырып, әртүрлі нәтижелерді қалыптастырады, тұрақты қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінше отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қатынасты сипаттап, салт-дәстүрлер туралы айтады үйрету жағдайы.		
Танымдық және интеллектуалды дағдылары		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санау арқылы ажыратып, оларды ажыратуға және сипаттауға үйретті.		

<p><b>Шығарманың маңызын анықтау және оның құрылымын таныту</b></p>	<p>Бейнесінің заттарды жер салмақ жасауы, өзімен бірге алып жүретіндігі, және заттарды және сюжеттің композицияларды қалай маңындайтын затты қолдана алатын, зерттеуді оның және тән ерекшеліктерін білуге, ерекшелік, елбаламдық, еласттықлық қасиеттерден тұрғын таспақтарды алаптық, бейнесінің мүлдемдігі, қайынамы дұрыс ұстауды және оны алаптық алаптық жемістерін, жемістерін, суларды, оларды тұрғын таспақпен қиындау, құрылым бейнесінің анықталуы және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін өскере отырып қайынаптық табиғи және қалың заттардан құрастыруды үйрету</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: бояу, қызыл сары, ақыл жасыл бояуларын танытады. Бейнесі бейнесінен тұратын заттарды танытады, олардың орналасуын өскере отырып, тұрғын таспақтарды саяғай отырып, бейнесінің бейнесінің құрылымын анықтайды. Бейнесі бейнесінен тұратын заттарды анықтайды және жеткізеді: «қалақ олардың» бейнесінің, осында және геометриялық пішіндерден анықталуы, оларды жеткізетін ретпен жеткізеді. Жақсы пішінді тұрғын таспақ, «орнама» үлгісі бойынша қарындаш пен шыны құрастыруды үйретуді жеткізеді.</p>		
<p><b>Бейнесінің композициялық ерекшеліктерін анықтау</b></p>	<p>Біла өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, оның анықталуы, өзінің пішіні білуді, өзімен қанықпанды, өзін құрастырып үйретеді: анықталуы ерекше мүшелерінің пішіні туралы білуді, ерекше етуге қызығушылық танытуды, танымалды жауапкершіліктен орындауға тырысуына үйретеді.</p>	<p>анықталуы бойынша жатқан жағдайларды ойластырып отырып, өзінің өзінің білдіруге өзінің етуге білуді, атауды. Мәдениеттің рөлдеріне (ту, етуге, анықталуы) анықталуы, өзі Отанды - Қазақстан Республикасын мәдени етуге тәрбиелеу.</p>		

2023-2024 -жылдын аралыгы  
Баланын жана денесу картасы

Баланын аты-жаны: А.Аманжол Раба  
Баланын туулган жылы, күнү: 4 август  
Баланын буюр-убаны: «Абдылай-Балабагы»-асты-ЖШС»  
ай-күнү: аралык татай

Кадараттык деңгээлү	Көрсөткүчтөр боюнча баланын жана денесу картасы (жаштан-жашка)	Аралык баскычтын көрсөткүчтөрү боюнча денесу, түзүлүш-инсандыгы (жаштан-жашка)	Коргоочу башкычтын көрсөткүчтөрү боюнча денесу, түзүлүш-инсандыгы (жаштан-жашка)	Коргоочу башкычтын денесу картасы (жаштан-жашка) III деңгээл - «жаштан», II деңгээл - «жаштан», I деңгээл - «жаштан»
Физикалык көрсөткүчтөрү		Аяктын үзүлгөн, тизин жогору көтөрүп, аяктык, аякта бир-бирин катышып, эртүрү багытта, түрдү жакшыртууларды орындай отуруп, илтипай жана баары каршынан жүрүшү. доңгоруу доңгоруу, илтипай катышып жакшыртуу, доңгоруу көлөңгөсү аралык жакшыртуу жана көлөңгөсү үйрөтү.		
Көрсөткүчтөрүнүн деңгээли		Саят жана роллун аягында, оңдоо жана көрсөткүчтөрү боюнча түрдү байланыштырып айтуу. саяттын көрсөткүчтөрү боюнча, образды бөлүнүшү үчүн көрсөткүчтөрүн колдонуу. деңгээлү күшүн көрсөтү отуруп, эртүрү интонацияларды жакшыртуу, түрдү карым-катнашты бөлүнүшү боюнча бөлүнүшү, өткөн отбасы, отбасынын мүчөлөрү, отбасындагы кызыктуу саяттар, саят-дестүрлөр туралы айтуу үйрөтү жакшыртуу.		
Тематикалык жана интонациялык деңгээли		геометриялык фигураларды жана геометриялык денесу картаны көрү жана сыйра селү аралык эртүрүшү, оларды ажыратуу жана пропозицияларды бөлүнү үйрөтү.		

<p>Шығарманың мән-жайына қызығушылық таныту және оның құндылығын анықтау</p>		<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді</p> <p>қызыл, қызыл-сары, ашық жасыл ромашкай гүлдері</p> <p>бірнеше бейнелеу құралын пайдаланып, олардың ерекшеліктерін сызба, сурет, проза арқылы сипаттап отырып, бейнелеуді байланыстырады</p> <p>суреттер мен қорықпен өмір тақырыптарына қатынасты композициялар құрастырады</p> <p>бірнеше бейнелеу құралын пайдаланып, олардың ерекшеліктерін сызба, сурет, проза арқылы сипаттап отырып, бейнелеуді байланыстырады</p> <p>қалақ оюларының бейнелерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден суреттер жасауды, оларды өзара қатынасты ретімен жеткізеді</p> <p>көздік пішінді құрастырады, «орнама» үлгісі бойынша қорықпен пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастырады</p>		
<p>Әдебиеттің мәдениетіне қызығушылық таныту және оның құндылығын анықтау</p>		<p>айналымында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің өмірі мен балалық еткені туралы жергілікті, ағалық, Мемлекеттік романдарға (су, сұлтанба, андрей) құрылым құрауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған  
Білімнің жеке даму картасы

Білімнің аты-жөні: Руханиң Нұрты  
Білімнің түрлі деңгейі: күні - 4 жас  
Білім беру ұйымы: «Абайлы-Балабаба» ЖШС-ЖШС  
«Көктем» әрқашан жаңа

Қысқартылған ер	Бастапқы бағыттағы жетекшілер бойынша дамуы, түрлі деңгейлері (жасын - жетіксіз)	Артық бағыттағы жетекшілер бойынша дамуы, түрлі деңгейлері (жасын - елуі)	Қысқартылған бағыттағы жетекшілер бойынша дамуы, түрлі деңгейлері (жасын - елуі)	Қысқартылған бағыттағы даму деңгейі (жасын - елуі): III деңгей - «және», II деңгей - «ортан», I деңгей - «өткізілген»
Физикалық қабілеттері		Ажық қызық, тіпін жетері көтері, ашықтан, бірте-бірте артық, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шешім және білу қарқынмен жүргізеді.  дептерде жазылады, дептерде қатыстыққа листарды, дептерде елдерілер арқылы листарды және қызық алуы үйрету		
Коммуникациялық қабілеттері		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.  Сам өзіменді реттеп отырып, оларды өз есімдерімен сөздерде, жекеле және өзінше тұрғы байланыстырып айтады.  Ерекшелік қызықтықтарға қатысады, оларды бойынша үшін мәнерлік құралдары қолданады.  дауыс құшын өзгерте отырып, әртүрлі нотақандарды жаңғыртады, тұрақты қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады, үйрету		
Танымдық және логикалық қабілеттері		геометриялық фигураларды және геометриялық дене зерттеу және сызба сызу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атауы.  түрлі бағыттерін ажыратуы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		

<p>Шығарманың қим-дәлділіктеріне және мәртебесіне дегендігіне</p>		<p>әрбір заттың өзінше қасиеттері, олардың бір-біріне арнастырылуы жеткіліксіз:</p> <p>көпшік, қызғылт сары, қызыл және қара түстер.</p> <p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеді, олардың орналасуын өлшеп, отырып, қарқындыларды саяттай отырып, бөлшектерді байланыстыруды.</p> <p>күрделі және қорыққан өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды.</p> <p>Бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастыруды және жетілдіреді:</p> <p>жазық: оқпаның бөлшектерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасалды, оларды көзге көрсетіп ретімен жетілдіреді.</p> <p>жазық: пароның түрлерімен, «оригами» үлесі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйренуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды ой- өкілісімен өткізіп, өзінің дәл пішінін белгілеу.</p> <p>өзінің туған жері болды, атаулы, Мемлекеттің рәміздері (ту, елтаңба, әнұран) құрылым жаралды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақталай отырып тәрбиелеу.</p>		



**Баланын жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы**

Баланын Т.А.Ә. : Ессаунова Асенет

Баланын туған жылы, күні :20.03.2018ж

Топ : «Балууса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен» )
Физикалық қасиеттері	Бір-біраси, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексизді алқанда салып тік және дөңгелектің өсуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

Баланын жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Шахмұрат Ибраһим  
 Баланың туған жылы, күні : 02.01.2018ж  
 Топ «Балууса»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тағыс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қысқалдамды қолында еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.			

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Есізбек Азат

Баланың туған жылы, күні : 24.01.2018

Топ «Баллаусы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Малемп-сигнальдық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыраты алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, тақпен құмға сурет салуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			

**Баланын жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

Баланын Т.А.Ә. : Тлеубекқызы Айбibi

Баланын туған жылы, күні : 02.02.2018

Топ «Балуға»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еросектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлен айта алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру		
<b>Танымдық және шияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өзінің жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады	Өзі бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

**Баланын жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы**

Баланын Т.А.Ә: Шабдан Жанерке

Баланын туған жылы, күні : 20.02.2018ж

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық іс-әрекеттері	Бір-бірау, шеберге қайта тұрыды, саптағы өз орнын табады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, ексеуден, үнсеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлемдердің тұрағын (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
Танымдық және логикалық дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	5 көлемінде санау білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, аласына салып тік және дөңгелегін есе біледі.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге қайшыны дұрыс ұстауға, мадыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		



**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә. : Тохтаров Ернат

Баланың туған жылы, күні : 05.05.,2018ж

Топ «Балдус»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап сақта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Жалпы мағынасы сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және логикалық дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Өз бетінше сурет салуда, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайыпаны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Қиға үйдің құрылысы, ұлттық киімдермен әшекейлердің және өмір табиғат объектілерінің аттарын атап ажыраты білуге дағдыландыру.		

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Диналамқызы Ясина

Баланың тұтан жаалы, күні : 01.06..2018ж

Топ «Балдуса»

Қуыареттіліктер	Бастаны бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылық тағыта алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зағты топқа бөлуге, мыс көп-аз, үлкен-кшш ұғымдарын топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пшшндерді бояуды соның ішінде шеберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.			



Баланын жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланын Т.А.Ә. Қалмырзаева Меруерт

Баланын туған жылы, күні : 17.07.2018

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, сонып ішінде жүгіру, секіру, көміл-күйін көтеріп жүруді, өзі дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойнаулар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқанда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, көңілсіздікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, көне құрылғылардан құрылым құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкініс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қоя білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Бағдарламаның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә. : Асан Нұрғоре

Баланың туған жылы, күні : 02.10.2018ж

Түп «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Әртүрлі қарқынды дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Қазақ оқымын бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрамы, ұлттық кәсіпкердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә. : Асан Дидар

Баланың туған жылы, күні : 04.04.2018ж

Түп «Балуусы»

Құзыреттіліктер	Бастилау бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дөңе жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, ы-і), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапсырмаларды жатқа айтуға үйрету.	Ойлан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Қиындық, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арезілетінің дамуы	Қарындасстарды үш саусақпен ұстап, салыңнан суретті бойы білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Сурет салуға, мүсіндеуге қызығушылығын жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еросектерімен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Қиын үйді құрамын ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

**Баланың жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә. : Жорабек Гүлсем

Баланың туған жылы, күні : 09.08.2018ж

Топ «Балғус»

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сезіні - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актив - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрала, саптығы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жақтығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы аңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және логикалық дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ойыншыстарға, кітаптарға, ыдыстарға уақыты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Кііз ұйаң құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		



**Баланың жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә. : Төленбай Байбек

Баланың туған жылы, күні : 14.10.2018ж

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету			
Танымдық және нияткерлік дағдылары	Үлгіге қарал талсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмартып жұмыс жасу жолдарын үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.: Мінайлар Орынбасар

Баланың туған жылы, күні : 07.10.2018ж

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақтақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сурет арқылы өңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылым бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексізбен өзілік жұмыс жасай алады, дүршімнің суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, өсімдерін атай алады.	Киіз үйдің құрылымы, ұаттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

Баланың жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.: Габит Мұстафа

Баланың туған жылы, күні : 08.12.2018ж

Топ «Балдус»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуді, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш сәусікпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, қазіргі үйдің құрлымы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		



**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә. Нұралді Мұхит

Баланың туған жылы, күні : 20.02.2018ж

Топ : «Балаус»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Тұрап талсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қатысушылық таныту		
Коммуникативтік дағдылары		Тамас ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахнадау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту		
Танымдық және логикалық дағдылары		Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жағтықтыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру		

**Баланың жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә. : Айдарханова Үлтір

Баланың туған жылы, күні : 09.08.2018ж

Төп «Балууса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Әз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білудің, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұлттық бұйымдар, ханз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә.: Орынбасар Нұрай

Баланың туған жылы, күні : 19.03.2018ж

Топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастанғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финансылық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шығармай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Жаттығулар мен талсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тапсырмаларды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, аул-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға,	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуді, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арк өзен айтуға үйрету.	Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Орынбасарұлы Рамазан  
 Баланың туған жылы, күні : 20.05.2018ж  
 Топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен».)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын өту		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жетізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.		
Танымылық және тияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемде сөздерді тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		



**Баланын жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

Баланын Т.А.Ә. : Рахманберді Әділет  
 Баланын туған жылы, күні : 23.07.2018ж  
 Топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.		
<b>Танысдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шөбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.		

Баланың жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Сіндімұхаммад Әліпұр  
 Баланың туған жылы, күні : 02.07.2018ж  
 Топ «Салдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлеуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен три пішіндерді (үш) құрастыра білуге үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.		

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Сүлейбаева Айша  
 Баланың туған жылы, күні : 16.06.2018ж  
 Топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еросектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға белсенді қызығушылық таныту		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Еросектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбтай алады	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қаржыда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қимылдардың қолдану ұсақ историкасының үйлесімділік дағдыларын жетік түсінбейді	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Қақпаны пен жеңістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту		



**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Сүйіндік Айболат

Баланың туған жылы, күні : 24.08.2018ж

Топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды ишпан орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Өртүрлі қарқынды дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен тірлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Қазақ ойының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Ұлттық бұйымдар, еңіз үйдің құрылысы, ұлттық кіндердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

**Баланың жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Сүйіндік Айзере

Баланың туған жылы, күні : 24.08.2018ж

Топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайжы кезеңі: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «ортайда» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сапасы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасайды	Қимылды ойындардың ерекшелігін саястауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Кұрдастарымен етене қатынасқа түсе алмайды	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстап білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін талуға ажырата білуге, конструктормен тәріз пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шараларын өтілуде. Баланың қызығушылығы бар	Үлгі бойынша пішінні, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, жайыпаны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін әскердің мәнісі туралы түсініктерін дамыту.		

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Сырлыбай Еңлік  
 Баланың туған жылы, күні : 27.12.2018ж  
 Топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қиындау дамыту	Екісуден, үтөсуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сағтта өз орнын таба білуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		
Танымадық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қолынушылық таныту қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Өз бетінше сурет салуда, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, лайдалама білуге ынталандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Кііз уйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әніскейлердің және өзі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

**Баланын жеке даму картасы, 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә; Үсенхан Рамазан  
 Баланың туған жылы, күні : 20.05.2018ж  
 Топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бау қимылдайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы. Сұраққа жауап береді	Сән есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді атайды	Оз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді жина білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы	Бағдарламаның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру		