

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байболат Медина

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балаша»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Таным	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларын меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Әл-Хафизу

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балалар».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дәлділік деңгейлері менгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ақылбек Адина

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бауу қимылдайды.	Ойынға белсенеңі Қимылы бауу.		
Қоғамдық	Сөздік қоры орташа дамыған Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Таным	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажырата аламыды .	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған .		

**Дәлділіктері менгеру деңгейлері:**  
1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
3-деңгей - бала өзінің бізегінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбубәкір Арман

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бау қимылдайды.	Ойынға белсенді Қимылы бау.		
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата амайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.		
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.		

Дәділдер мен ереу деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмырза Гарифолла

Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, сипайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлі жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Марал

Баланың жасы: 3 жас . «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тури кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		

**Дәлділік деңгейлері менгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Айкөркем

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қиымалы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			

Дағдылары менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиымалмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалықберген Ридуан.

Баланың жасы: 3 жас Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры орташа, бірақ тіпті ұғынықсыз.			
Таным	Түстерді ажыратады, сәйбейді, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтау жақсы			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінде және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)



2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағайдар Зере

Баланың жасы: 3 жас Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, сәніяды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура жері сәній алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шабдан Алинұр

Баланың жасы: 3 жас «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы бауу дамыған, барлық ойындарды бауу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры аз, алды жұмыстар жасау қызық.		
Таным	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қызығымдық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.		

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданды, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Айшуақ Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді.		
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенғали Алин

Баланың жасы: 3 жас . Тобы : «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы бау дамыған.	Қимылы бау дамыған, барлық ойындарды бау орындайды.		
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қимылдық тұлғары.		
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету.	Сұраққа жауап береді.		
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын ортаның істе сөйлеуі ортаны.	Сөздік қоры ортаны.		

Дәлелдер мен ереу деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерген Дана

Баланың жасы: 3 жас . Тобы: «Балана»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғымына, логопедтің көмегі қажет.		
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бөліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білісін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінде және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ернар Асел

Баланың жасы: 3 жас Тобы «Балпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, түрлі жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық		Жақсы сойлейді.		
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған.		

Дағдылары менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай).

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұғылан Нұржігіт

Баланың жасы: 3-жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынсы
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған, барлық ойындардан баяу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет		Сөздік қоры ортша.		

Дигдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеубай Аркен Баланың жасы: 3- жас . Тобы «Балашан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		

**Дәді-ларды меңгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бала белгілі бір жүйеммен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Жаснұр

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «БАЛАПАН»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуды қиынылық туғырады.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).