

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдугазиз Айдін 5 жас «Баллаус» тобы

Құзыреттері	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Финикальдік қасиеттер	жетек және түрлерін танып-басқару үйрету		Бір-бірімен шеберлік айта түрлерін, сапаты мен орнын табуын үйрету	Бірлескен ойындарға қатысатын шеберлік тұрақтылығы жоғары болды
Коммуникативтік дағдылар	танып-басқару және сөйлеу дағдыларын қолдану		Тілдегі барлық дыбысты ашық айтуға үйрету	Ертегілерді айтып-басқару, тілдегі барлық дыбыстарды ашық айтады
Таным және зерттеушілік дағдылар	түрлерін бақылау – танып-басқару, құрастыру, түрлерін үйрету		Оң және сол қолдарын ажырата алуын үйрету	Геометриялық пішіндерін бөлшектендіріп, біріктіріп құрастыра алады және сол қолын ажырата алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-аресті	пішіндерді бөлумен бастапқы дағдыларын жетілдіру		Бірмен асырғанда, танып-басқару сәтін үйрету	Пішіндерді бөлумен бастапқы дағдыларын жетілдіретін сәтін бастапқы дағдысын жетілдіреді
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдыларын орта	қалай қатысатын тұрақтылық қаттарын игеруін үйрету		Қолы құрастырып атауды үйрету	Қалай қатысатын тұрақтылық қаттарын білдіретін құрастырып атау қолы қатысатын қызығушылығы тұрақты болды

2022-2023 оку жылынагы баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөнү: Талыбай Бирнар Элик «Балдар» тобу

Күрөнтүүдөстөр	Түзөтү иш-чаралары (бастанкы багыттан кийин)	Түзөтү иш-чаралары (аралык багыттан кийин)	Түзөтү иш-чаралары (акыркы багыттан кийин)	Корытынчы
Физикалык касиеттер	жөнүктөрүнөн көнүктүрүүгө өткөтүлүп, дене жаттыгууларын орындауды үйрөтүү	Баш эмес төбөсүнөн сырланууды үйрөтүү	Үш дингелдеп велосипедти тартып басып	Баш эмес төбөсүнөн сырланууды үйрөтүлүп, велосипедти тартып басып
Көзөмөлдөөчүлүк даярдыктары	дурм сөйлөү каратышына көрсөткөндөрдөн көзөмөлдөө	Коршаган ортодо катышты түрлү сүрөттөрү менен берүү үйрөтүү	Өзүнүн эмоцияларын айтып берүү үйрөтүү	Дурм сөйлөү каратышына көрсөткөндө эмпирикалык түрлү айтып берүү
Таным жана эңгээлдер даярдыктары	Таным катары рет, аңгемеси бөлүнөтүп өзүнүн көзүнөн оңго карай көрдү ачып берүү	Бирдей таным катары менен берүү үйрөтүү	Табиятта өтүп жүрүүдө эрежелери туралы үйрөтүү	Бирдей таным катары менен берүү табиятта өтүп жүрүүдө эрежелери
Шыгармачылык даярдыктар, эңгээлдер, эңгээлдер	Сурет салуу үйрөткөндөрдөн баштап даярдыктарын көрсөтүү менен таным	Натанган түрлөрү менен берүү үйрөтүү	Көрсөткөндөрдөн жөнүктү үйрөтүү	Сурет салуу менен баштап даярдыктарын көрсөтүү менен түрлөрү менен берүү үйрөтүү
Эмоция-эмоционалдык даярдыктар менен орто	Отбасы мүчөлөрү менен өткөндөрдөн берүү үйрөтүү	Көрсөткөндөрдөн берүү үйрөтүү	Отбасы мүчөлөрү менен берүү үйрөтүү	Отбасы мүчөлөрү менен берүү үйрөтүү

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеті даму картасы

Баланың аты-жөні: Балабай Ерғанақ Уәли - баланың тобы

Құрастырушылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Финансылық қабілеттер	Бірлескен айналым ойындарға белгілендіру	және олардың қоныстарына елісіп, дене жағтыруларын орындай аламын үйрету	Мәдени-танымалдық дағдыларын орындай аламын үйрету	Мәдени-танымалдық дағдыларын ұстап, бірлескен айналым ойындарға қатысады
Көнеушілік дағдылар	табиғатқа қауіпсіздік таныту да	Айтып-сөзді танытамы және түсіне аламын үйрету	Оқиғаны танып-біліп қабылдай аламын үйрету	Табиғатқа қауіпсіздік танытамы, айтып-сөзді танытамы және қабылдай аламын
Танып және зерттеу дағдылар	Түрлік белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қауіпсіздік танытамы қалыптастыру	Қарапайым құрастырғыларды қалыптастырамын үйрету	Түрлік белгілерін біліп, табиғатқа қауіпсіздік танытамы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-аресті	1-3 бөлшек тұтып, заттарды жинай аламын үйрету	Мұнымен қатысты сөзін де үйрету	Түстерді танытамы үйрету	Мұнымен танып, дағдымен біліп, түстерді танытамы
Әлеумет-танымалдық дағдылар, танымалдық дағдыларға қатысу	Балабаны қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру	Қиын құралдарын үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ықпал бақырамын үйрету	Балабаны қызметкерлерін танытамы және көмек көрсетеді

2022-2023 оқу жылындағы Балалық және дене қорғау
 Балалық аял-жол
 Канцелярия Астана-Балалық

Құрылымдар	Түсетін іс-шаралары (бастапқы бағытпен көрсетілген)	Түсетін іс-шаралары (архивті бағытпен көрсетілген)	Түсетін іс-шаралары (қорғаныс бағытпен көрсетілген)	Қорытынды
Финанстық қолдау	Бір жыл ішіндегі қорғаныс, бір-бірін қорғанысқа ұйым			
Қорғаныс қолдау	Бір жыл ішіндегі қорғаныс			
Таным және қорғаныс қолдау	Түрлі тәсілдері арқылы, қорғаныс қолдау			
Шығармашылық қолдау, зерттеу іс-шаралары	Белгілі аял-жол, қорғаныс қолдау			
Әлеуметтік-экономикалық қолдау, экономикалық қолдау	Еңбек құрылым және жұмыс туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік қорғаныс туралы бастапқы құрылымдар қолдау			

2022-2023 оқу жылындағы білімнің жетіспеуі қартасы
 Баланың аты-жөні: Прибылова Балжан 5жас -Бала сабағы

Құрастырушылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Финансылық қабілеттер	өзіне-өзі қызығу көрсетуді бастапқы деңгейден, сапалықты өмір сүретін туралы тұжырымдарын ұйырау			
Көмеушілік қабілеттер	көмекті сұрау мен оны қабылдауға қабілеттілігі			
Таным және танымдарына қабілеттер	танымдарының негіздерін түсіндіру және ағарту, танымдар, таным, ұшқырлық, өзіне қызығу көрсетуіне бағытталған ағарту			
Шығармашылық қабілеттер, зерттеу іс-шаралары	бейнесіздіктің қатеріне байланысты танымдардан кейінгі танымдарға бағытталған ағарту			
Әлеумет-экономикалық қабілеттер-экономикалық қабілеттеріне ерекше	өзіне-өзі қызығу мен өзіне қызығу көрсетуіне бағытталған ағарту			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мәриямбет Зейнет 5-жас -Батыс астабы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қабілеттер	негізгі қимыл түрлерін орындау даму мерізу			
Коммуникативтік дағдылар	қолшанап ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену			
Таным және зияткерлік дағдылар	кейбір объектілер мен жемістерді дыммен ажыратуды және атау дағдылар			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-арекеті	сурет салудың дәстүрлі тәсілдерімен техникасына қатысушылық тәсілдерді қолдану			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар	өзінің құрамын атау дағдылар			

2022-2023 оқу жылындағы баланың және даму нәтижесі
 Баланың аты-жөні: Нұрбекжан Рашип Уәлиұлы «Балам» тобы

Қызығушылықтар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Финансылық қасиеттер	негізгі қызығушылықтарын білдіруді дамыту			
Коммуникативтік дағдылар	бейнесөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дамытады			
Танып және тану қабілетін дамытады	үй және жабайы жануарларын, құстарды, жемістерді атауды қалыптастырады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-аресті	бейнесөздерді заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайындай отырып танып білуді дамытады			
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	мамырдың роліні ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдауды үйренеді			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жетек даму картасы
Баланың аты-жөні: Мырзахмет Сирдин Әлиас «Бала»-сырды

Құрастырушылар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытыншы
Фонетикалық қабілеттер	және әр-әр-аралық тағы да қарама-қарсы елестен, және жағымды әріпін орындауды игеру	Негізгі әліпбиі түрлерін орындауды үйрету	Басқа емес төбеден сызылуы да үйрету	Негізгі әліпбиі түрлерін игерген, басқа емес төбеден сызылмай алады
Көңіл-көй қабілеттері	дұрыс сөйлеу қарқынына нұсқаларды игеру	Бейне-и сөздерін қолдануды үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, дыбыстарды анық айта алады
Таным және зияткерлік қабілеттері	Заттарды, заттарға рет, шамасы бойынша оң қолмен ең алдымен оңға қарай анық анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, көзге беттерін тұрғызу	Геометриялық пішіндерін үйрету	Геометриялық пішіндерін біледі, заттарды заттарға рет, шамасы бойынша анық алады
Шығармашылық қабілеттері, зерттеу іс-шаралары	сурет салу, танымалмен бастапқы дағдыларын қалыптастыруды таныту	Пішіндерін бояудан бастапқы дағдыларын үйрету	Ұзындығы арқып жасай алуға үйрету	Сурет салуды бастапқы дағдымен игерген, ұзындығы арқып жасай алады
Әлеуметтік-коммуникациялық дағдылар мен коммуникациялық дағдыларын игеру	өзінше мүшелері мен өзінше жақын адамдармен өзіндерін игеру	Балабастапқы қызығушылықтарын тұрақты үйрету	Заттардың саны мен қасиеттерін біледі, дұрыс тағу және істеу арқып үйрету	Балабастапқы қызығушылықтарын танып, заттардың саны мен қасиеттерін біледі

2022-2023 оқу жылындағы бағалық және дәму картасы
 Бағалық ата-әнісі: Елсізін Алтыншәкім -Балқұл-тобы

2022-2023 оқу жылындағы Бағалық және дәму картасы
 Бағалық ата-әнісі: Тұрғаншәкім Нұрған Тәжім -Балқұл-тобы

Қызығаттары	Түсетін нәтижелері (Бағалық бақылау дәму картасы)	Түсетін нәтижелері (Бағалық бақылау дәму картасы)	Түсетін нәтижелері (Бағалық бақылау дәму картасы)	Қызығаттары
Финансылық қызығаттары	жұмыс істейтін түрдегі қызығаттары үйрену	Жақсы жұмыс істейтін түрдегі қызығаттары үйрену		Жақсы жұмыс істейтін түрдегі қызығаттары үйрену
Қызығаттары	өзінің қызығаттары мен қызығаттары үйрену	Қызығаттары мен қызығаттары үйрену		Қызығаттары мен қызығаттары үйрену
Тәжірибе және қызығаттары	өзінің қызығаттары мен қызығаттары үйрену	Қызығаттары мен қызығаттары үйрену		Қызығаттары мен қызығаттары үйрену
Шығармашылық қызығаттары, жұмыс істейтін түрдегі	өзінің қызығаттары мен қызығаттары үйрену	Қызығаттары мен қызығаттары үйрену		Қызығаттары мен қызығаттары үйрену
Дәму және қызығаттары	өзінің қызығаттары мен қызығаттары үйрену	Қызығаттары мен қызығаттары үйрену		Қызығаттары мен қызығаттары үйрену

2022-2023 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Елеусіз Адалина Сажау «Балалар» тобы

Қабілеттіліктер	Түзету іс-шаралары (бағаның басылуынан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағалудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорығымен бағалудан кейін)	Қорытынды
Финансылық қабілеттер	Бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру.	Жапыр арқан қимылдарына елісіп, дәне жеткізіп; арқан арқылай алуын үйрету.	Бірікпесіп төбесімен сырғанауды үйрету.	Бірлесіп өз қимылды ойындарға қатысады, бірікпесіп төбесімен сырғанап алады.
Қимыл-қозғалыс тіл дағдылар	Табиғатқа қамқорлық таныту.	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытатын дыбыстарды анық айту және айтылған сөздерді жүйе қайып тыңдайды.
Таунык және табиғатқа дағдылар	Таунык бөлшектері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытатын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Таунык бөлшектерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөлшектер туралы заттарды жинауға үйрету.	Музыкалық сипаттын сезінуді үйрету.	Уақытты жұмыс жасай алуға үйрету.	Музыкалық әрекетпен сезінеді, уақытты жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік-коммуникациялық дағдылар-өмірлік дағдыларын арттыру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру.	Көптең құралдарын үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттау, дәмді тату және осы арқылы үйрету.	Заттардың сипатын осы дегу арқылы тыңдады және құралдарын біледі.

2022-2023 оқу жылындағы бағаның және дәру картасы
 Баламын ата-әйемі Липина Асия Жақып «Бақыт» тобы

Құрылымдар	Түзету іс-шаралары (бастауы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аяқталған бақылаудан кейін)	Қорытынды
Фоникалық қабілеттер	Үш дәмді және төрт дәмді тағамдарды атау	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Мәдени-танымалық дағдыларды орындауды тәрбиелік танытуға үйрету	Үш дәмді және төрт дәмді тағамдарды атауды білгеннен кейін ойындарға қатысқан баланы танымалық дағдыларды танытады
Көмеңкелілік деңгейлер	айтыптан соңғы тағамды және түсініді үйрету	Бейнесі сөздерді көрсетуді үйрету	Сөйлеу мәнерін танытады үйрету	Сөйлеу мәнерін қалайтын және айтып отырған сөздерді айтып отыратын танытады
Таным және әрекеттер деңгейлер	құрылым белгілерін ажыратуды және атауды, өз құраған құрылыммен құрамыстың, объектілерден атаулармен үйрету бі нұсқа мәнерін	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым құрылымдарды құрастыруды үйрету	Қарапайым құрылымдарды құрастыру алды геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық деңгейлер, дәрістеу іс-әрекеті	желемді ұқсастықпен бастауы дағдыларын жетер	Сурет салу техникасымен бастауы дағдыларын үйрету	Оуспен басталуы мен аяқталуы мен беруді үйрету	Желемді мен сурет салуды бастауы дағдыларын жетер. Оуспен басталуы мен аяқталуы мен беруді
Әлеумет-экономикалық дағдылар-экономикалық дағдыларға нұсқа	мәтіндерде-рөлдер ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомалауды дағдылану	Балабала қызығарлығы туралы түсініді	Айналысқанға заттардың міндеттерін үйрету	Отбасы мүшелерін біледі, рөлдерін сомалайды. Балабала қызығарлығы таныды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахмед Ерұлан Заки - бақырсағы

Қабілеттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастауы басылудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытыншы
Финансылық қабілеттер	Бөлім емес табиғатты сиретпейді, бір-бірін сиретпейді де үйрену	Жану артардың қызықтарын білетін, дөң жетітулерге орындай алуын үйрену		Бөлім емес табиғат сиретпейді және
Қимыл-сөз таптарын дағдылар	Бірлесіп сөз таптарын қолдануын дағдылану	Айтып не сөз тапқанды және түсінуін үйрену		Бірлесіп сөз таптарын қолдануын, оларды дағдыларын анық айтады
Таным және зияткерлік дағдылар	Түрлі нысандарды пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Табиғатқа қызығушылық танытуды қалыптастыру		Геометриялық нысандарды біледі, табиғатқа қызығушылық танытады
Шығармашылық дағдылар, өлшеу іс-аресті	Бөлімге әуендерге сайлас қарапайым күйлерді орындауды меңгеру	Музыкамен сыныптық сөзіндік үйрену		Бөлімге әуендерге сайлас күйлерді жасайды, музыкамен қарапайым күйлерді, ұранды жазып жасайды
Әлеумет-экономикалық дағдылар-экономикалық дағдыларға орта	Ақшаны түрлі нысандармен алуға меңгеру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастауы түсініктерін қалыптастыру	Көпке құрметпен үйрену		Өзінің мемлекеттік рәміздерін біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың және даму картасы
 Қалыңын аты жәні Жалпақ Аяна Жақ «Балуға» тобы

Қызығушылықтар	Түптеу іс-шаралары (бастанқы бағыттан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бағыттан кейін)	Түптеу іс-шаралары (соңғы бағыттан кейін)	Қорытынды
Финансылық қызығушылықтар	өмір-өзі қызығушылықтан бастапқы бағыттарына, сабақтарға өмір салты туралы тұлғаларын үйрену	Үй демеушісі мен өмір салты туралы бағыттарын үйрену		Өмір-өзі қызығушылықтан бастапқы бағыттарына өмір салты туралы бағыттарын үйрену
Қиындықтармен қарым-қатынас бағыттары	қажетті ақпарат мен сипаттарын қажетті бағыттарын үйрену	Демеушісі мен өмір салты туралы бағыттарын үйрену		Қажетті ақпарат мен сипаттарын қажетті бағыттарын үйрену
Табиғат және өмірлік бағыттар	табиғаттың табиғатына тау да және өмірлік бағыттарын үйрену	Үй және өмірлік бағыттарын үйрену		Табиғаттың табиғатына тау да және өмірлік бағыттарын үйрену
Шығармашылық бағыттар, жұртпен қарым-қатынас	шығармашылық бағыттарын үйрену	1-3 бағытпен жұртпен қарым-қатынас бағыттарын үйрену		Шығармашылық бағыттарын үйрену
Әлеуметтік-экономикалық бағыттар-экономикалық бағыттарға қатынасу	өмірлік бағыттарын үйрену	Қажетті бағыттарын үйрену		Өмірлік бағыттарын үйрену

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму жарталы
 Баланың аты-жөні: Есенбай Мерекеш 5 жас «Балалар тобы»

Қызығатқындар	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биле емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, биле емес төбешіктен сырғанай алады
Қимыл-әрекеттік дағдылар	қоршаған ортаны қақтысты түрлі сұрақтарға жауап береді үйрену	Бейнесілдерді көрсетуді үйрету	Оқуға қызығушылық қабылдауды үйрету	Қоршаған ортаны қақтысты сұрақтарға жауап береді, бейнесілдерді көрсетеді, оқуға қызығушылық қабылдайды
Танып және таныту дағдылар	кейбір қимылдар мен жемістерді дәммен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қызығушылық танытуды үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Табиғатқа қызығушылық танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сұраққа сәйкес дәстүрмен тыс тәжірибелік қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мұқиятпен әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ерекшеліктерді танытуды түрлі тәсілдермен көрсетуді үйрету	Алғашқы қадамға жетіп, жолды танытады осы бағытта
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдыларды игеру	өзін-өзі бақылауды үйрену	Мұқиятпен әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ерекшеліктерді танытуды үйрету	Қимыл-әрекеттерін бақылайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Полаз Серікбол 5мад «Балықшы» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (таралым бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Физикалық қасиеттер	жетілген қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзінше-өзі қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына, саулығы өмір саяты туралы түсініктерге не болуды үйрету	Білік емес төбесін сағрғанын да үйрету	Сағрғаны не арғын төбе болды
Көңіл-күйі мен эмоциялық дағдылар	бейнесі сөздерін танытады, түсінеді, есте сақтауды дағдылап	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінеді үйрету	Телдегі дағдыларды анық айтуға үйрету	Суреттер бойынша танымал суреттермен айналысады болды
Таным және зияткерлік дағдылар	үй және жабайы жануарларды, құстарды, өсімдіктерді атау дағдылап	Құстардың кінеш-құлағының ерекшеліктерін атау дағдылап үйрету	Геометриялық пішіндерін үйрету	Көк, Сары, Ақ-Бұлақ, Қызыл-Бұлақ және тұлғаның атауы болды
Шығармашылық дағдылар, ішкі іс-аресті	Өсімдіктердің заттарға сөйлеу түріндегісі және заттардан дайым пішіндерін таңдай ату дағдылары	Жетім қандықтарына және үлгіні найзақты пайдалануды	Ұяны және жасай атуға үйрету	Түстерін білді
Әлеумет-экономикалық дағдылар-экономикалық дағдылардың орта	негізгі рөлдік ойындары отбасы мүшелерін рөлдерін сомдауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өмір жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін атау, сөйлеу және есте сақтау дағдыларын үйрету.	Көк және қызылдың білді

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қалымбет Нұрлыс Жақс «Болуға» тобы

Құраулылық қасиеттер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Фоникалық қасиеттер		Негізгі анық турларын орындау үйрету	Бір-бірімен шөберет қалта тұрды, саптағы аң орынға табу да үйрету.	Үш дәнекелеті аң анықтап табу да біледі, негізгі анық турларын, шөберет қалта тұру да саптағы аң орынға табу да біледі, ұлғайтты барлық дыбыстарды анық айтады.
Коммуникативтік дағдылар		Бейнесі сөздерді қылашау да үйрету	Тұлғат барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Пресселермен сөзін тыңдау да біледі, ұлғайтты барлық дыбыстарды анық айтады.
Танып және зияткерлік дағдылар		Түрлі таспақтарды танып, қылашау беттерін түрлендіру	Тұлғат және көзмен бойынша ажырату да үйрету	Құмыр, сұдыр, қарлық қасиеттерін біледі, қағаз бетін түрлендіреді, түрлі қылашау ажырату да біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-шаралары		Питондарды бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Питондарды бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Ашықтан салып тұл және дәнекелеті аң біледі, сурет салу техникасын біледі, пішіндерін біледі да біледі.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылардың орта		Балабаның қылашауларын туралы үйрету	Көне құралдарын үйрету	Қаламмен түрлі ағайды және біледі, отбасы мүшелері, балабаның қылашауларын біледі және құралдарын біледі.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбулһасир Бағым

Қызығаттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қабілеттер				Салмағы аз, орман таба алды, үш дөңгелекті велосипедті тейдеді, кейбір қайты құра алды
Көңіл-күйі мен мінез-құлқы				Шығым тапшырды және білді, танып-танығандарды қауіпсіз алаңға апарды, олармен ойнап, аралық әрекеті кейбір әрекет жасады
Таным және қызығушылық деңгейі				Қарастырылған қызығушылықтарды білді, танып-танығандар - таңырқай, құрады, өзіне, құлақ білді, үш жасы жабыды және аралық білді
Шығармашылық қабілеттері мен дағдылары				Құрастырылған қызығушылықтарды білді, танып-танығандар таңырқай, құрады және аралық білді
Шығармашылық қабілеттері мен дағдыларының даму деңгейі				Қазақ халқының тұрмыстық дағдыларын білді, өзіне құрады және аралық білді