

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есілбек Азат . Баланың жасы: 4жас . Тобы «Көжек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрі кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жинақтай алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмырзаева Меруерт Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көжек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p><b>Дәлділіктері менгеру деңгейлері:</b>                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).</p>				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Нұртөре Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көжек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бауу қимылдайды.	Ойынға белсенді Қимылы бауу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

**Дәлелдер менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүрсінбек Нұрхан Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көжек». Күні .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МІНАЙДАР ОРЫНБАСАР . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «КӨЖЕК».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	нәтижесі
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, бірлік ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік жұмыс жүретінді	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәйкес геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері сәйкес алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, сәйкес геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Жақсы дамыған

**Дәлділік деңгейлері мен еру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырты алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала негізгі жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕССАУИНОВА АССЕНАТ - Баланың жасы: 4 жас - Тобы «КӨЖЕК». Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізіледі.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, түрлі кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұғылан Нұртөре . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Кежек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қиыншы дамыған.	Қиыншы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері сәнай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

**Дәстүрлер менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қиыншымен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білімінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шабдан Жанерке Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Көжек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қиыншы бағу дамыған	Қиыншы бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындайды.	Тапсырманы бағу орындайды	Бағу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырамы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдылары менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істей жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)



2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дінісламқызы Ясина Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көжек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқатров Ернат . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көкек».

Білім беру салалары	Түзету нәтижелері (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету нәтижелері (аралық бақылаудан кейін)	Түзету нәтижелері (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қиыншылық бағу дамыған.	Қиыншылық бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындайды.	Тапсырманы бағу орындайды.	Бағу
Қимыл-қозғалыс	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры арқылы жұмыстар жасау керек.	Бастығымен жұмыс.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тушырады.	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұрққа жауап береді.	Сұрққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтау орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтау орташа.	Орташа

**Дәдіделер менің деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қиыншылық білетерін жаңғырта алады (1-3 ұпай).  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорабек Гүлсезім . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көжек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қиынды дамыған.	Қиынды дамыған, бірлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қиындықпен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай).				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай).				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұнай).				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Дидар Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көжек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларлы менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серік Назкен **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы «Көжек».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қиынды дамыған.	Қиынды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері сәйкес алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дәлділіктері менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қиындықпен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шералиева Асылым Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көжек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қиымы дамыған	Қиымы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктеріні жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даниял Ерсұлтан Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көжек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

**Бағалау менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білістінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирали Ақсезім . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көжек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу дәмдеген.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің бізестігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шахмұрат Ибраһим . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көжек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Кімемсі бау дамыған	Кімемсі бау дамыған, біртүрлік ойындарды бау орындайды	Танымнамасы бау орындайды	Бау
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғымына қызығуы аз, логикалық көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғымына қызығуы аз, логикалық көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғымына қызығуы аз, логикалық көмегі қажет	Өзі де көмек қажет
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуды қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуды қиыншылық тудырады	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді	Сұраққа жауап береді	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дегенділер менің деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиындықпен білістерді ажырата алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, біліммен өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлелбай Байбек Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Көкек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қиынсы дамыған	Қиынсы дамыған. Барлық ойындарды тапсырмаларын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Сөздің қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәндік, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлі көрі сәндік алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сәндік, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы мені суреті	Жақсы
Әлеумет	Сөздің қоры жақсы дамыған	Сөздің қоры жақсы дамыған	Сөздің қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дәрежелер менің деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қиындықпен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала негізгі жеткеннен түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімі өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеубекқызы Айбибі      Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көжек» . .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің білістігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай)

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Адиля Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көжек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдімүтәліп Аян . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көжек». Күні

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қиынды бағу.	Бағу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация		Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері сәйкес алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жаксы
Әлеумет		Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте бағу.	Бағу

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиындықпен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рабит Мұстафа . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көкек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дұрыс емес. Дарық ойындарды танып-біліп орындайды.	Танымалы жеміс орындайды	Жақсы
Қимыл-қимылы		Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, түрлі көрі сәнді ақыл, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, сәнділік, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді	Жақсы мәңгерген	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

Дағдыларды міндеттен деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен білістерді ажырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей - бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданғанда, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)