

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сарбасова Дамира Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балапан»

Білім беру бағдарлары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды бөлекке тұра орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері сарнай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік -эмоционалдық	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Бағдарлар менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кекеғали Айлым. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан».

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қиынсыз дамыған.	Қиынсыз дамыған, барлық ойындарды тапсырмалары белсенді тұрап орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлі жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік -эмоционалдық	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Бағдарламаны меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молжидхметов Муслим, Баланың жасы: 3жас, Тобы «Балапан»

Білім беру бағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Бауу көмектейді.			Жаксы
Коммуникативтік	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.			Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			Жаксы
Әлеуметтік -эмоционалдық	Сөздік қоры орташа.			Жаксы дамыған

Бағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қатынаспен білістерді жаңғырты алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білісінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалықберген Фирдауси . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балапан»

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Бауу қимылдайды.	Ойынға белсенді Қимылы бауу.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді орташа ажыратады, сінайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, сінайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, сінайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық	Сөздік қоры орташа .	Сөздің қоры орташа .	Сөздің қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Бағалау критерийлері мен деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Алинұр Баланың жасы: 3 жас Тобы «Балапан»

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қиыншылықсыз дамиды.	Қиыншылықсыз дамиды, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік	Сөздік қоры жақсы дамиды.	Сөздік қоры жақсы дамиды. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамиды.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық	Сөздік қоры жақсы дамиды.	Сөздік қоры жақсы дамиды.	Сөздік қоры жақсы дамиды.	Жақсы дамиды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиыншылықпен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білімінің және жасын алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Занғар. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан»

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмалармен белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізіледі.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.		
Әлеуметтік-эмоционалдық	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		

Бағалау критерийлері мен деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Абсұлтан Баланың жасы: 3 жас Тобы «Балпан»

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмалармен белсенді түрде орындайды.		Жаксы
Коммуникативтік	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді		Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалдық	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		Жаксы дамыған

Бағыттары менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жанғырта алады (1-3 ұлай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұлай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұлай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елеусті Анна. Баланың жасы: 3жас. Тобы «Балапан»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қимылы дамыған.	Қимылы білеу дамыған, барлық ойындарды білеу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік	Сөздік қоры орташа, бірақ тіл ұғымына қызығушылығы жоқ.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғымына қызығушылығы жоқ, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қимылмен тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанығырты алады (1-3 ұпай).
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джумабек Ақсұлтан Баланың жасы: 3 жас Тобы «Балапан»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмалары белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бауу орындайды	Жаксы
Коммуникативтік	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Бастапқыдан жақсы.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді.	Жаксы менгерген	Жаксы
Әлеуметтік -эмоционалдық	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жаксы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білісінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбдімәлік Бейсұлтан. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балашы»

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік	Сөздік қоры жақсы.			
Таным	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерді ажырата алады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік -эмоционалдық	Сөздік қорын орташа есең сөйлеуі жақсы.			

Бағалау менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерін жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерназар нұрсұлтан . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балапан»

Білім беру бағдарлары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талпырмаларды белсенді түрде орындайды.	Талпырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кезі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Бағдарларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жетке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әнуар Райан Баланың жасы: 3жас . Тобы «Балашы»

Білім беру деңгейлері	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық	Қимылы бау дамыған.	Қимылы бау дамыған, барлық ойындарды бау орындайды.	Танымалы бау орындайды.	Бау
Коммуникативтік	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғынықсыз, логикалық қимыл қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғынықсыз, логикалық қимыл қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғынықсыз, логикалық қимыл қажет.	Әлі де қимыл қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қызығым тудырмай.	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұрихқа жауап береді.	Сұрихқа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық	Сөздік қорын орташа өсті сөйлеуі орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа өсті сөйлеуі орташа.	Орташа

Деңгейлері менің деңгейлері:
 1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей - бала не кетп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әнуар Мариям Баланың жасы: 3 жас Тобы «Балапан»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қимылы бағу дамыған.	Қимылы бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындайды.	Тапсырманы бағу орындайды.	Бағу
Коммуникативтік	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынылмайды, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынылмайды, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық	Сөздік жақсы есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білімінің және жасын алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғазиз Алихан . Баланың жасы: 3- жас . Тобы «Балапан».

Білім беру бағдарлары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Финикалық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік -эмоционалдық	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Бағдарларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білімінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Литвин Аликхан . Баланың жасы: 3- жас . Тобы «Балапан».

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,бірлық ойындарды бағу орындайды.		Бағу
Коммуникативтік	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді бірақ түсініксіз	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		Орташа
Әлеуметтік -эмоционалдық	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білістінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарбай Асұлым. Баланың жасы: 3- жас. Тобы «Балапан».

Білім беру бағыты	Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қимылы дамыған	Қимылы даму дамыған, бұрлық ойындарды бағу орындайды.	Тапсырманы дағу орындайды	Бағу
Қимосөзінділік	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Әлі де көмек қажет
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата аламайды	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдык	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дәлділіктері менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бөлшектерді жапсырты алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағдатұлы Ерсултан. Баланың жасы: 3- жас. Тобы «Балапан».

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қимылы бағу дамыған.	Қимылы бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындайды.	Тапсырманы бағу орындайды.	Бағу
Коммуникативтік	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұтынықсыз.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұтынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық туырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық туырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есілбек Азат . Баланың жасы: 3- жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қимылы бағу дамыған.			
Коммуникативтік	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғымықсыз.			
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалдық	Сөздік қорын орташа есең сақтауға орташа.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Габит Мұстафа Баланың жасы: 3-жас . Тобы «Балапан».

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрену			
Әлеуметтік-эмоционалдық	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Бағдарламаның мергенділік деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдибек Алинұр Баланың жасы: 3 жас Тобы «Балапан».

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Финикалық		Қиымы дамыған, барлық ойындарды тапсырмалары белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік		Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік -әлеуметтік		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Бағалау деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиындықтарды білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Тұрсын Әбдігаппар . Баланын жасы: 3 жас . Тобы «Балапан».

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық		Қиынсы бау дамыған ,барлық ойындарды бау орындайды.	Бау.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік		Сөздік қоры бар, ажырын сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған	Жұмыс жасау керек
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, сәніады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалдық		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры өте бау.	Бау

Дағдыларды мeшepу деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдугазиз Асылбай. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан».

Білім беру бағдарламасы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық		Қимылы бағу.	Бағу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Жұмыс жасау керек
Таным		Түстерді ажыратады, тури кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық		Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте бағу.	Бағу.

Бағдарламаның деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Аялым Баланың жасы: 3 жас Тобы «Балдырған».

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық		Қимылмен білу.	Бағу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		Жұмыс жасау керек
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық		Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте бағу.	Бағу

Бағыттары менеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бөліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүрсінбек Нұрәли. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан».

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық		Қимылы баяу дамыған, бірлік ойындарды баяу орындайды.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры дамыған.	Жұмыс жасау керек
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санылы, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы.
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалдық		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Бағдарламаның меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шабдан Алинұр. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан».

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық		Қимылы бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындайды.	Бағу.	Жұмыс жасау керек.
Коммуникативтік		Сөздік қоры бар, ақырып сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жұмыс жасау керек.
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға қызығушылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы.
Әлеуметтік-эмоционалдық		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры өте бағу.	Бағу.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айгере Баланың жасы: 3жас Тобы «Бадапан»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық		Қимылы дамыған, бірлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы білу ораңсұйды	Жаксы
Коммуникативтік		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Бастапқыдан жақсы.	Жаксы
Таным		Түстерді ажыратады, түрлері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық		Жаксы сойлейді	Жаксы меңгерген	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалдық		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жаксы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбодат Медина Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балапан».

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық			Бағу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік			Сөздік қоры бар, ажырып сөйлейді	Жұмыс жасау керек
Таным			Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеуметтік -эмоционалдық			Сөздік қоры өте бағу.	Бағу

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбубәкір Арман Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балапан».

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық			Бағу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік			Сөздік қоры дамыған.	Жұмыс жасау керек
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалдық			Сөздік қоры өте бағу.	Бағу.

Бағыттарды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір юмызмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмырза Ғарифолла Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».

Білім беру бағдарлары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық		Қимылы бағу.	Бағу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникативтік		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		Жұмыс жасау керек
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеуметтік -эмоционалдық		Сөздік қоры дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте бағу.	Бағу

Бағдарларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай).