

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сигиздатулы Мүслім

Баланың жасы: 5 жас Тобы : «Балуусы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қиынды дамыған.	Қиынды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған.

Дәлелдер менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиындықпен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай),

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай),

3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылы Балаңыз жеке даму картасы

Балаңыз аты-жөні: Шотанбек Мағжан Балаңыз жасы: 5жас Тобы: «Балдусан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төмірбеков Ернар Баланың жасы: 5 жас. Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорықтыңды бақылаудан кейін)	жорықтыңды
Денсаулық	Бауу қимылдайды.	Ойынға белсенді Қимылы бауу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қоғамынсаңни	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа мөнертен,алғаш жұмыс жасау лзрек	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

Дағдыларды мөнеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұлап);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді. белгілі білім қорына не (4-6 ұлап);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұлап);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Қарақат. Баланың жасы: 5 жас Тобы : «Балаус»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бағу қиындайды	Ойынға белсенді. Қиылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Орташа мезгілде ергенді де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	орташа

Дағдыларды мейгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиындықпен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тәубай Еркеназ Баланың жасы:5жас Тобы : «Балуусы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларом белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдырғанова Меруерт Баланың жасы: 5жас Тобы: «Балуусы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырту алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саби Нұрсәлім

Баланың жасы: 5жас

Тобы: «Балдұса»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қырығанды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы ментерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәрежелер менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылымен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021- 2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сарсан Нұраулет

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Балалар» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қиынды дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратыды, сарайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір көңілмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын жекс даму картасы
2021- 2022оку жылы

Баланын аты-жөнү: Ильяс Зингар

Баланын жасы: 45жас

Тобы: «Балалар»тобы

Билим берүү салалары	Түзөтүү иш-чаралары (бастапкы билимден кийин)	Түзөтүү иш-чаралары (аралык билимден кийин)	Түзөтүү иш-чаралары (корыткучтуу билимден кийин)	Корыткучтуу
Денсаулык	Бизге кызыктуу	Ойноого белгилүү. Кыймыл баюу	Бурычтуу жакшы	Жакшы
Коммуникация	Сөздүк кору орташа дамыган. Сұрақка жауап берет.	Сөздүк кору орташа дамыган. Сұрақка жауап берет.	Сөздүк кору орташа дамыган. Сұрақка жауап берет.	Орташа
Таным	Түстерди ажыратат, санайт, геометриялык пішіндерди ажыратат.	Түстерди ажыратат, санайт, геометриялык пішіндерди ажыратат.	Түстерди ажыратат, санайт, геометриялык пішіндерди ажыратат.	Жакшы
Шыгармачылык	Сурет бойынча байланыштырып сөйлөүдү үйрөтүү	Сұрақка жауап беру аркылы сөйлөйт.	Орташа деңгээлде, алмак жұмыс жасау керек.	Орташа
Элеумет	Сөздүк кору дамыган	Сөздүк кору дамыган	Сөздүк кору дамыган	Дамыган

Датталарды деңгээлдері:

1-деңгээл – бала белгилі бір кыска менен белгилерди ажыратат алмак (1-3 ұдай),

2-деңгээл – бала не істеп жатканын түсінет, белгилі билим корун не (4-6 ұдай),

3-деңгээл – бала өзін білетінін және жасай алатынын колланат, білімін не бетіне және шыгармачылыкпен коллана алмак (7-10 ұдай),

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Нағметқиспаұлы Асылжан**

Баланың жасы: **5 жас**

Тобы: **«Балуған»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жарықтанды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Елеу қимылдайды	Ойында белсенді. Қимылы белу	Бурыныздан жақсы	Жақсы
Кommуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, сәнділігі, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, сәнділігі, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, сәнділігі, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа мәнгерген, ал да жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	орташа

Дәлділік деңгей деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, белгілі із бетінде және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы

2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мельникова Валерия

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Балууда» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	нәтижесі
Денсаулық	Қимылы дамыған			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Таным	Түстерді ажыратады, сәнді, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы			
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнестіріп сөйлеуді үйрену			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен білістерді ажырата алады (1-3 ұпай).

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей - бала өзінен білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есенбай Ақниет

Баланың жасы: 5жас

Тобы: «Балаусекетобы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (білімді бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Кімемізі дәмдеген		Тәпсірлі және жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған		Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады		Түстерді ажыратады, салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнелестіріп сөйлеуді үйрену		Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз		Сөздік қоры жақсы	Жақсы дамыған

Дәлелдер мен еңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір мазмұндық бақылауға қатыса алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білімін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Елеусінова Мерей

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Балаусқа» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ақырғы бақылаудан кейін)	жазығынды
Денсаулық	Кимеміз дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры ат димыған.			
Таным	Түстерді ажыратқыз, сәнайы, геометриялық пішіндерді ажыратқыз.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			

Дағдыларды өлшеу деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір жағдаймен білістерді жаңырта алады (1-3 ұпай),

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай),

3-деңгей – бала өзінен білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай),

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мінайдар Балнұр

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Балууса»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қиматы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			

Дағдыларын негізге деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істен жатқалын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шынтемір Фатима

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Бахдустыбы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Күнделікті дамыған			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша бойластырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры аз			

Детальдары менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сайлыбаев Сардар

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Балалар» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қырғатылды, бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік жұмыс жүргізеді	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Танып	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерін ажыратады	Түстерді ажыратады, түрлі кері сәнай алады, геометриялық пішіндерін ажыратады	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерін ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Өлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Жақсы дамыған

Дәтділіктері мен оқу деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір мезгілмен білімдерін жалғарта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білімін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дәуітбек Мұхамедали

Баланың жасы: 5жас

Тобы: «Балқуа»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Талсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация		Сөздік жұмыс жүргізеді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді.	Жақсы менсеген.	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы.	Жақсы дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай).

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ақсабек Ерсұлтан

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Баламұстабы»

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация		Сөздік жұмыс жүргізеді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, түрлі көріністерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді.	Жақсы мінгерген.	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді ажырата алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істерін жақсы түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жексе даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жасұланұлы Саят

Баланың жасы: 45жас

Тобы: «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бістапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорығынды бақылаудан кейін)	жорығынды
Денсаудық		Қимылы димығын ,барлық ойындарын тапсырмаларын белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік жұмыс жүргізіледі.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық		Жаксы сойлейді		
Әлеумет		Сөздік қоры аз.		

Дағдыларын менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданды, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Назбек Айлин

Баланың жасы: 5жас

Тобы: «Балуусытобы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация		Сөздік жұмыс жүргізіледі.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тура жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратыды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратыды
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырты алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланын жеке даму картасы

2021-2022 оку жылы

Баланын аты-жөнү: Дарханкызы Дания

Баланын жасы: 5жас

Тобы: «Балкуса»

Билим берүү салдары	Түзөтүү шарттары (баштапкы баактамадан кийин)	Түзөтүү шарттары (аралык баактамадан кийин)	Түзөтүү шарттары (көптөгөн баактамадан кийин)	Корытынды
Денсаулык		Көмүскө дамыган, бардык ойындарды тапсырмаларды белсендүү түрүндө орындайлы		
Коммуникация		Сөздүк иш жүргүзүлдү		
Таным		Түстөрдү ажыраталы, туура жерди санай алабыз, геометриялык пішіндерди ажыраталы		
Шыгармачылык		Жаңы ойлойдү		
Өлөмүз		Сөздүк жерди алабыз		
<p>Дагыларга ментерү деңгээлери:</p> <p>1-деңгээл – бала белгилүү бир кылым мен билетери: жаңырта алабыз (1-3 ұпай),</p> <p>2-деңгээл – бала не үстөн жатаалы түсінөт, белгилүү билим корыгы не (4-6 ұпай),</p> <p>3-деңгээл – бала өзінің билетини және жасай алаатынын колданады, билим өз бетинде және шыгармачылыкпен колдана алабыз (7-10 ұпай).</p>				

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ермек Еркежан

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Гүлдерай» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация		Сөздік жұмыс жүргізеді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тура көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді.	Жақсы менгерген.	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған.

Дәділдер менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен (бәкітерді) жалғызға алады (1-3 ұлай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұлай).

3-деңгей – бала елдің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұлай).

Баланын жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланын аты-жөні: Алтай Жанайым

Баланын жасы: 5жас

Тобы: «Білауса»-тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қоғамдық			Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, сәмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	Жақсы дамыған

Дәлелдерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиындықпен білетіндік жағынан алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала негізгі жағдайды түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланын аты-жөні: Примбетова Балжан

Баланын жасы: 5 жас

Тобы: «Балзуар» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным			Түсістерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы менсiрген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	Жақсы дамыған

Дәлділік деңгейлері менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір көлеммен білістерді жанымұрта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мырзахмет Зейнен

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Балдусы» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Талсырманы жақсы ұрып-қайды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратыды, сәйкесінше, геометриялық пішіндерді ажыратты	Жақсы ажыратты
Шығармашылық			Жақсы мөңгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	Жақсы дамыған

Дағдыларын мөңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір көмекпен белгілерді ажығарта алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Төлеген Мадина

Баланың жасы: 5жас

Туыс: «Балдусынтабы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	қорытынғы
Денсаулық			Талсырмағы жақсы орындалды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным			Түстерді ажыраталы, санапды, геометриялық пішіндерді ажыраталы	Жақсы ажыраталы
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жанырта алды (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорын ісі (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				