«Абылай»балабақша-яслиі»
ЖШС-нің меңгерушісі: А.Бердина

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары
5жас «Балауса»мектепалды даярлық тобы
Қыркүйек айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек айы	**Дене шынықтыру**	- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау. Негізгі қимылдар: Жүру. - Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру: қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. - Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Жалпы дамытушы жаттығулар. - Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Спорттық жаттығулар - Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойындар - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Дербес қимыл белсенділігі - Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру - Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөздік қор - Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, Тілдің грамматикалық құрылымы - Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру
	Көркем әдебиет	- Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.
	Қазақ тілі	
	Математика негіздері	Жиын. - Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, Сан және санау. - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. - Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану

	Құрастыру	Құрастыру. - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Қағаздан құрастыру. - Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау - Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Көлік, байланыс құралдары - Арнайы көлік құралдарының түрлерін Еңбекке баулу. - Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Адамгершілікке баулу - Балаларды адамгершілік құндылықтарға Менің Отаным – Қазақстан. - Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер Жол қозғалысы ережелері - Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту Өсімдіктер әлемі - Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі - Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырат
	Сурет салу	- Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, Қазақ ою-өрнектерінің түрлері - («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
	Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: - құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
	Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту. Жапсырудың түрлі әдістері - (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, Сюжеттік композициялар жасау - оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,
	Музыка	Жетекшінің жоспары

	Құрастыру	Құрастыру. - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Қағаздан құрастыру. - Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау - Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Көлік, байланыс құралдары - Арнайы көлік құралдарының түрлерін Еңбекке баулу. - Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Адамгершілікке баулу - Балаларды адамгершілік құндылықтарға Менің Отаным – Қазақстан. - Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер Жол қозғалысы ережелері - Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту Өсімдіктер әлемі - Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі - Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырат
	Сурет салу	- Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, Қазақ ою-өрнектерінің түрлері - («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
	Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: - құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
	Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту: Жапсырудың түрлі әдістері - (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, Сюжеттік композициялар жасау - оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.
	Музыка	Жетекшінің жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2023 –2024 оқужылынаарналған

ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

5-жас мектепалды даярлық топ

Қазан айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан айы	**Дене шынықтыру**	- спортқа деген қызығушылықты арттыру Негізгі қимылдар: Жүру. - Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, аркан бойымен бір қырымен, қосалқы қаламмен (өкшені арканға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. - Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру Жалпы дамытушы жаттығулар. - Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу Спорттық жаттығулар - Спорт түрлеріментаныстыруды жалғастыру. Спорттық ойындар - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Дербес қимыл белсенділігі - Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	- Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Сөздік қор - адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы - сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,
	Көркем әдебиет	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
	Қазақ тілі	
	Математика негіздері	Жиын. - жиынларды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Сан және санау. - Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Шама. - Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.
	Құрастыру	Құрастыру. - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, Қағаздан құрастыру. - оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау - Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау.

		Көлік, байланыс құралдары - белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, Еңбекке баулу. - Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Адамгершілікке баулу - өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, Менің Отаным – Қазақстан. - Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Жол қозғалысы ережелері - Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу. Табиғатпен таныстыру - Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Өсімдіктер әлемі - Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:. Жануарлар әлемі - Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.
	Сурет салу	- сюжеттерде карапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. , Қазақ ою-өрнектерінің түрлері - Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.
	Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді,. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: - Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану
	Жапсыру	- жолақтардан тікбұрышты пішіндер: Жапсырудың түрлі әдістері - түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру., Сюжеттік композициялар жасау - жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. .
	Музыка	Жетекшінің жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2023 –2024 оқужылынаарналған

ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

5-жас мектепалды даярлық топ

Қараша айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша айы	**Дене шынықтыру**	салауатты өмір салты дағдыларын дамыту Негізгі қимылдар: Жүгіру. - Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру - Музыкалық-ырғақтық қимылдар. - Түзу бағытта адымдап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. - Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Спорттық жаттығулар - Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Спорттық ойындар - Бадминтон Дербес қимыл белсенділігі - Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру - дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	- Фонематикалық естуді дамыту Сөздік қор - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Тілдің грамматикалық құрылымы - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу Байланыстырып сөйлеу - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау
	Көркем әдебиет	- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну
	Қазақ тілі	
	Математика негіздері	Жиын. - бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Сан және санау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама. - Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.
	Құрастыру	Құрастыру. - өзбетінше ойдан құрастыруға Қағаздан құрастыру. - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - дербестік пен шығармашылық тану.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау - заттың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Көлік, байланыс құралдары

		- ұялы телефон Еңбекке баулу. - Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Адамгершілікке баулу - өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға Менің Отаным – Қазақстан. - Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. **оларға белсенді қатысу** Жол қозғалысы ережелері - бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Табиғатпен таныстыру - өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктер әлемі - өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы. Жануарлар әлемі - Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату
	Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар)., Қазақ ою-өрнектерінің түрлері Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.
	Мүсіндеу	- ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу,. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: - Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (казан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.) мүсіндеу
	Жапсыру	- шаршылардан үшбұрышты пішіндер **пішіндер қиып алу**: Жапсырудың түрлі әдістері - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.),. Сюжеттік композициялар жасау - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын,
	Музыка	Жетекшінің жоспары

Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

5-жас мектепалды даярлық топ

Желтоқсан айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан айы	**Дене шынықтыру**	- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу - Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; доппы басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен күрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. - Түзу бағытта адымдап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. - Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Спорттық жаттығулар - Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау;. Спорттық ойындар - Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.. Дербес кимыл белсенділігі - Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру - Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	- сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор - белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Тілдің грамматикалық құрылымы - етістіктерді жалғаулармен қолдану Байланыстырып сөйлеу - әдепті және сабырлы болу.
	Көркем әдебиет	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
	Қазақ тілі	
	Математика негіздері	Жиын. - жиынның бөліктен үлкен екенін,, Сан және санау. - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Шама. Геометриялық фигуралар - Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру
	Құрастыру	Құрастыру. - құрдастарымен бірлесіп Қағаздан құрастыру. - оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - мақсатты түрде жұмыс жасай білу..
	Қоршаған ортамен таныстыру	- болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ынпал ету. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау - Үй-жайларда, Көлік, байланыс құралдары - смартфон, Еңбекке баулу. - Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға

		Адамгершілікке баулу - өз ісіне адал болу Менің Отаным – Қазақстан. - Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көркті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. - Жол қозғалысы ережелері - Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, Табиғатпен таныстыру - Тірі және өлі табиғат, Өсімдіктер әлемі - гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы Жануарлар әлемі - жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); коректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен);
	Сурет салу	- Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру Қазақ ою-өрнектерінің түрлері - Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау..
	Мүсіндеу	- мүсіндеуге тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, дипрмен және т.б).
	Жапсыру	- шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию аркылы дөңгелек және сопақша пішіндерді киып алу Жапсырудың түрлі әдістері - киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, Сюжеттік композициялар жасау - әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын
	Музыка	Жетекшінің жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2023 –2024 оқужылынаарналған

ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

5-жас мектепалды даярлық топ

Қаңтар айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар айы	**Дене шынықтыру**	- дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; Негізгі қимылдар: Секіру. - бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) кос аяқпен секіру - Музыкалық-ырғақтық қимылдар. - Жұбымен шеңбер бойымен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. - Алға қарай еңкейіп, алаканды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Спорттық жаттығулар - Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау;. Спорттық ойындар - Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Дербес қимыл белсенділігі - Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	- Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор - Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы - сөйлеу әдебін, Байланыстырып сөйлеу - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,
	Көркем әдебиет	- Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.
	Қазақ тілі	
	Математика негіздері	Жиын. - бөліктің жиыннан кіші екенін, Сан және санау. - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Шама. - Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.
	Құрастыру	Құрастыру. - шығармашылықпен құрастыруға баулу Қағаздан құрастыру. - Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау - балабақша ауласында. Көлік, байланыс құралдары - компьютер Еңбекке баулу. - бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, Адамгершілікке баулу - еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға.

		Менің Отаным – Қазақстан. - Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну Жол қозғалысы ережелері - жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау Табиғатпен таныстыру - табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Өсімдіктер әлемі - тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі,. Жануарлар әлемі - өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.
	Сурет салу	- негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері - Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
	Мүсіндеу	- қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: - зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру
	Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қию: Жапсырудың түрлі әдістері - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, Сюжеттік композициялар жасау - пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу,.
	Музыка	Жетекшінің жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2023 –2024 оқужылынаарналған

ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

5-жас мектепалды даярлық топ

Ақпан айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ақпан айы	**Дене шынықтыру**	- дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; Негізгі қимылдар: Секіру. - кос аякпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аякпен және кос аякпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қыска секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арканнан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. - Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Жалпы дамытушы жаттығулар. - Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Спорттық жаттығулар - Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;. Спорттық ойындар - Допты заттарды айналдыра жүргізу. Дербес кимыл белсенділігі - Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру - Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану Сөздік қор - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы - жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;; Байланыстырып сөйлеу - монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.
	Көркем әдебиет	- Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	
	Математика негіздері	Жиын. - жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Сан және санау. - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Шама. - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру
	Құрастыру	Құрастыру. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру. - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен,.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау - жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары - ғаламтор Еңбекке баулу. - дербестік пен жауапкершілікке баулу Адамгершілікке баулу

		- сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, Менің Отаным – Қазақстан. - **Қазақстанның әсем табиғаты, көркекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну** Жол қозғалысы ережелері - «Балалар» белгілерін білу Табиғатпен таныстыру - Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау Өсімдіктер әлемі - өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тынайтқыштың қажеттігі олардың жылуды Жануарлар әлемі - Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);
	Сурет салу	- Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғыпта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері - **Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.**
	Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау
	Жапсыру	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию Жапсырудың түрлі әдістері - **ою-өрнектермен безендіру.** Сюжеттік композициялар жасау - шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу,,
	Музыка	Жетекшінің жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2023 –2024 оқужылынаарналған

Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

5-жас мектепалды даярлық топ

Наурыз айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз айы	**Дене шынықтыру**	- дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; Негізгі қимылдар: Лақтыру. - Лақтыру, қағып алу, домалату Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. - Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру Жалпы дамытушы жаттығулар. - Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Спорттық жаттығулар - Велосипед, самокат тебу. Спорттық ойындар - Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.. Дербес қимыл белсенділігі - Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру - Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту[1]	- дауыс қарқынын Сөздік қор - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық құрылымы - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату Байланыстырып сөйлеу - шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру
	Көркем әдебиет	- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
	Қазақ тілі	
	Математика негіздері	Жиын. - «Бір» сөзінің мағынасы Сан және санау. - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,. Шама. Кеңістікті бағдарлау. - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жакка, жоғарыдан төменге, алға, артқа - Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту
	Құрастыру	Құрастыру. - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Қағаздан құрастыру. - Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,. Көлік, байланыс құралдары

		- Теледидар қолданылуын білу, Еңбекке баулу. - Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға Адамгершілікке баулу - айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, Менің Отаным – Қазақстан. - Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу Жол қозғалысы ережелері - «трамвай аялдамасы» белгісін білу Табиғатпен таныстыру - табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Өсімдіктер әлемі - суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Жануарлар әлемі - қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.
	Сурет салу	- Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері - Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды қолденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.
	Мүсіндеу	- пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.
	Жапсыру	- қоршаған әлемді эмоционалды тану Жапсырудың түрлі әдістері - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.
	Музыка	Жетекшінің жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2023 –2024 оқужылынаарналған

Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

5-жас мектепалды даярлық топ

Сәуір айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір айы	**Дене шынықтыру**	- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу Негізгі қимылдар: Сапқа тұру. - Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. - Түзу бағытта адымдап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. - Арқаға арналған жаттығулар Спорттық жаттығулар - Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойындар - Хоккей элементтері Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Дербес қимыл белсенділігі - Наукаска күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Наукастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру - Сауықтыру-шынықтыру шаралары:.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	- логикалық үзіліс Сөздік қор - Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, Тілдің грамматикалық құрылымы - сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу - Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда
	Көркем әдебиет	- Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі	
	Математика негіздері	Жиын. - тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.. Шама. - Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
	Құрастыру	Құрастыру. - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Қағаздан құрастыру. - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау - қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; Көлік, байланыс құралдары - қолдануда қауіпсіздікті сақтау Еңбекке баулу.

		- кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. Адамгершілікке баулу - Балаларды оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу Менің Отаным – Қазақстан. - Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу Жол қозғалысы ережелері - «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы» белгісін білу. Табиғатпен таныстыру - Адам өмірі үшін судың маңызын түсіну Өсімдіктер әлемі - Өсімдіктерге кажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Жануарлар әлемі - Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін
	Сурет салу	- Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Қазақ ою-өрнектерінің түрлері - Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру.
	Мүсіндеу	- Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.
	Жапсыру	- балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Жапсырудың түрлі әдістері - қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; Сюжеттік композициялар жасау - композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру
	Музыка	Жетекшінің жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2023 –2024 оқужылынаарналған

Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

5-жас мектепалды даярлық топ

Мамыр айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр айы	**Дене шынықтыру**	- ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау Негізгі қимылдар Сапқа тұру - Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жұбымен шеңбер бойымен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. - отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту - Спорттық жаттығулар - Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу Спорттық ойындар Қимылды ойындар. - Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Дербес қимыл белсенділігі - Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру - Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	- екпінді реттеу Сөздік қор - тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу - заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану
	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру
	Қазақ тілі	
	Математика негіздері	Жиын. - танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру; Сан және санау. - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Шама. - Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. - Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету
	Құрастыру	Құрастыру. - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Қағаздан құрастыру. - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру

		- Ойынға кажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. .
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау - Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту Көлік, байланыс құралдары - экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау. Еңбекке баулу. - Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Адамгершілікке баулу - үлкендерді сыйлауға, кішіге қамкор болуға баулу Менің Отаным – Қазақстан. - Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу Жол қозғалысы ережелері - «велосипед жолы» белгілерін білу. Табиғатпен таныстыру - құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. Өсімдіктер әлемі - Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жануарлар әлемі - күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.
	Сурет салу	- Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері - Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру..
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау
	Жапсыру	- өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге Жапсырудың түрлі әдістері - жұмысты ұжыммен орындауға баулу; Сюжеттік композициялар жасау - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	Музыка	Жетекшінің жоспары