Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :»Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : **Қаңтар**

1апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 01.01.2024**	**Сейсенбі 02.01.2024**	**Сәрсенбі 03.01.2024**	**Бейсенбі 04.01.2024**	**Жұма 05.01.2024**
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын **«Кітапхана»***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)* Өнер орталығында жаңа жыл мерекесі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту *(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту)* Құрастыру «Шырша тойы» *(құрастыру)* «Жаңа жыл кеші» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипаииай алады, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру*(сурет салу, көркем әдебиет, сауат ашу)* Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету*(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
			Дене шынықтыру	**Музыка**	**Дене шынықтыру**

			Секіру:Бір орында тұрып секіру **Қимылды ойын: №51 «Төбеде доп қуу»** **Көркем әдебиет** «Шырша ойыншықтары» жайлы әңгіме құрау (сөздік қорын молайту) **Дидактикалық ойын:** « **Ойлан тап»** **Математика негіздері** Шырша ойыншықтарын көлеміне қарай салыстыру **Дидактикалық ойын:«Бұл не екенін ойлап тап»** **Сурет салу,жапсыру** Шырша ойыншықтарын қылқаламмен біркелкі бояу және түрлі түсті қағазды қию арқылы ағашты жапсыру **Дидактикалық ойын: "Кімнің заттары? "**	«Шырша әні» **Сауат ашу,қазақ тілі** «Шырша ойыншықтары» өлеңнің сөзнің мағынасына қызығушылығын арттыру **Дидактикалық ойын: « Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»** **Қоршаған орта** Шырша ойыншықтарын қолмен сипаттау өзгешеліктерін анықтау **Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»** **Қазақ тілі** «Шырша ойыншықтары» өлеңнің бір шумағын жаттау **дидактикалық ойын «Ағаштағы аппақ қар»** **Құрастыру** Әр бөлікке бөлінген суреттерді біріктіру арқылы Шырша ойыншықтарын құрастыру (ұжымдық жұмыс) **Дидактикалық ойын: «Кімде мына түстес зат бар?** **(Еркін ойын)**	Секіру. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру Дидактикалық ойын: **«Жалаушаны әкел»** **Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі** «Шырша ойыншығы » (жаттау) А.Смайлов Балаларға шырша ойыншықтары туралы түсінік беру,өлеңнің мазмұнын суреттеу, **дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** **Мүсіндеу** **«Шырша ойыншығы»** мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,есу дағдыларын қалыптастыру.Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Кімде мына түстес зат бар?»**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* «Қасқыр мен қояндар» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Көлеңкесін тап»** Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды *(сөйлеуді дамыту)*	**«Біз мүсіншіміз»** Мақсаты:Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі *(мүсіндеу)*	**«Қарлы қыс»** Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*
Үйірме жұмыстар				**Ертегілер елінде** **«Үйшік »** Ертегі арқылы қайырымды,мейірімді болуға тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс			Шаабдан Жанерке Секіру:Бір орында тұрып секіру	Исламбекқызы Айлин Әр бөлікке бөлінген суреттерді біріктіру	Елеусәз Аяна «Шырша ойыншығы » (жаттау) А.Смайлов

				арқылы Шырша ойыншықтарын құрастыру	Балаларға шырша ойыншықтары туралы түсінік беру,өлеңнің мазмұнын суреттеу,
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*				
Серуен			**Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу, шапшаңдыққа баулу	**Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу	**Қимылдық ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету
Балалардың үйге қайтуы			**Кеңес:** Суықтан қорғану мен ауырып қалудың алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

Әдіскер:А.Бердина

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : **Қаңтар**
2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 08.01.2024**	**Сейсенбі 09.01.2024**	**Сәрсенбі 10.01.2024**	**Бейсенбі 11.01.2024**	**Жұма 12.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгілі, қаңтар айындағытабиғаттағы өзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады *(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)* Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. *(құрастыру)* Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру *(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)* Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру*(математика негіздері)* Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету *(сауат ашу)* **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				

іс-әрекеттер **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер**	**Дене шынықтыру** Секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып **Қимылды ойын: «Поезд».** **Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі** Аю сөзін толықтырып екі немесе үш сөз құрау **Дидактикалық ойын : «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады.»** **Математика негіздері** Аю суретінің бөліктерін санау **дидактикалық ойын : «Ағаштағы аппақ қар»** **Сурет салу,мүсіндеу** Аюдың бейнесін түзу,қисық сызықтар арқылы салу және ермексазды есу,жалпайту,домалакта у арқылы мүсіндеу **Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап»**	**Музыка** Аю.аю тұршы өлең сөзін жаттау **Сауат ашу,қазақ тілі** «Аю» өлеңнің сөзін мағынасын түсіндіру Дидактикалық ойын : « **Қыс қызығы»** **Құрастыру** Аю тақырыбындағы Қалдық заттардан аю қонжығын құрастыру **Дидактикалық ойын: Суреттің жалғасын тап** **Қазақ тілі** «Р» «Л» әріптерін дұрыс айтуға дағдыландыру **Дидактикалық ойын: Жыл мезгілдері**	**Дене шынықтыру** Секіру, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру **Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»** **Көркем әдебиет** «Үш аю» ертегісімен танысу **Дидактикалық ойын: Ойлан тап** **Математика негіздерI** Аю мен қонжықтарды салмағына көлеміне қарай ажырату **Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін ойлап тап»** **Сурет салу,жапсыру** Аю мен қонжықтың суретін қылқаламмен біркелкі бояу және түрлі түсті қағазды қию арқылы ағашты жапсыру **Дидактикалық ойын: "Кімнің заттары? "**	**Музыка** (Аю,аю тұршы) **Сауат ашу,қазақ тілі** «Аю» өлеңнің сөзнің мағынасына қызығушылығын арттыру **Дидактикалық ойын: Аттар тұяқтарымен тарсылдатады** **Қоршаған орта** Ормандағы аюдың өзгешеліктерін анықтау **Дидактикалық ойын Жыл мезгілдері** **Қазақ тілі** «Аю» өлеңнің бір шумағын жаттау **дидактикалық ойын «Ағаштағы аппақ қар»** **Құрастыру** Әр бөлікке бөлінген суреттерді біріктіру арқылы үлкен аю құрастыру (ұжымдыққұмыс) **Дидактикалық ойын: Кімде мына түстес зат бар?**	**Дене шынықтыру** Секіру, бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру **Дидактикалық ойын: Жалаушаны әкел** **Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** «Ормандағы аю»(жаттау) Лайсов М. Балаларға ормандағы аю туралы түсінік беру,өлеңнің мазмұнын суреттеу, **дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** **Мүсіндеу** **«Ормандағы аю»** мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,есу дағдыларын қалыптастыру.Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: Кімде мына түстес зат бар?**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен кииу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкке ұшқан шар» **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды *(математика негіздері)*	**«Жеті лақ»** Мақсаты:Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады *(көркем әдебиет)*	**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	**«Балабақшадағы қызметкерлер»** тақырыбы бойынша суреттер қарастыру.	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Үйірме жұмыстар		**Жол тәртібін білейік «Біздің айналамыздағы жол белгілері»** Бағдаршам сигналы туралы түсініктерін бекіту.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу		**Ертегілер елінде** **«Үйшік »ертегісі** Ертегі арқылы мейірбандыққа баулу	

Балалармен жеке жұмыс	Тлеубекқызы Айбибі Аю сөзін толықтырып екі немесе үш сөз құрау	Шабдан Жанерке Қалдық заттардан аю конжығын құрастыру	Тохтаров Ернат Аю мен конжықтың суретін қылқаламмен біркелкі бояу	Асан Нұртөре Жетекшінің жоспары бойынша(Аю,аю тұршы) балалар өлеңін сөзін жаттатқызу	Ғабит Мұстафа бір орында тұрып, алға карай 3–4 м қашықтыкка жылжу арқылы секіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).*				
Серуен	**Қимылдық ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** шапшаңдыкка, ептілікке, жылдамдыкка дағдыландыру.	**Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыкка, сыйластыкка үйрету	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Әуедегі құстар **Мақсаты:** Қолдарын жайып жүгіруге дағдыоанған	**Қимыылды ойын:** «Пингвиндер» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі *(математика негіздері)*	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Жер, су, ауа, және от **Мақсаты:** Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды *(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)*
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Суық тиюдің" адын алу шаралары	**Кеңес:** Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жаттату **«Отбасым** Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

Әдіскер:А.Бердина **Тәрбиеші:**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: **Қаңтар**
3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.01.2024**	**Сейсенбі 16.01.2024**	**Сәрсенбі 17.01.2024**	**Бейсенбі 18.01.2024**	**Жұма 19.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қысқы еңбек туралы айтып түсіндіру *(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)***«Дәріхана».** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Дәріханашы пайдалы дәрумен түрлері туралы әңгімелейді.Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру,сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. *(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)* Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. *(құрастыру)* Балаларда қыс мезгілі туралы әңгіме , өлең жолдарын айтып үйрету*(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.*(математика негіздері)* Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету*(сауат ашу)* **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту *(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				

іс-әрекеттер					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу **Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер.»** **Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі** Менің ойыншығым жайлы шағын әңгіме құрау **Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»** **Математика негіздері** Пішіндерден ойыншықтар құрлымын құрау және оларды салыстыру **Дидактикалық ойын: « Кімнің бойы биіктеу екенін айт.»** **Сурет салу,мүсіндеу** Ойыншықтарды түзу,қисық сызықтар арқылы салу және ермексазды есу,жалпайту,домалақта у арқылы мүсіндеу **Дидактикалық ойын: «Суретшінің катесі»**	**Музыка** «Ойыншықтар» **Сауат ашу,қазақ тілі** «Менің ойыншығым» өлеңнің сөзін мағынасын түсіндіру **Қимылды ойын : «Мысық пен балапандар»** **Қазақ тілі** Тілдің артикуляциясын дамыту «С» «Ш» **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** **Құрастыру** Ойыншық тақырыбындағы мазайка суреттерді және пішіндерді құрастыруды меңгеру **Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан».** **Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** **Математика негіздері** Ойыншықтарды тура және кері санау **Қимылды ойын: «Бұл не екенін ойлап тап» (геометриялық пішіндер)** **Сурет салу,жапсыру** Ойыншықтың суретін қылқаламмен біркелкі бояу және түрлі түсті қағазды қию арқылы ағашты жапсыру **Дидактикалық ойын: "Кімнің заттары? " (Еркін ойын**	**Музыка** «Ойыншықтар »биі **Сауат ашу,қазақ тілі** «Менің ойынышықтарым» өлеңнің сөзнің мағынасына қызығушылығын арттыру **Дидактикалық ойын: "Кімнің заттары? "** **Қоршаған орта** Ауладағы мысықты сипау арқылы өзгешеліктерін анықтау **дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»** **Қазақ тілі** Зат есімдерді пайдаланып сөздік қорды дамыту **Қимылды ойын: «Есімін тап».** **Құрастыру** Қалдық заттардан Кішкене марғауды құрастыру (ұжымдыққұмыс) **Дидактикалық ойын: Кімде мына түстес зат бар?** **(Еркін ойын)**.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық».** **Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі** «Ойыншықтар»(жаттау) Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру,өлеңнің мазмұнын суреттеу, **Қимылды ойын:«Қасқырлар мен лақтар»** **Мүсіндеу** **«Менің мысығым»** мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,есу дағдыларын қалыптастыру.Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. **Қимылды ойын: Тышқан мен мысық** **(Еркін ойын)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* «Қарлы патшайым» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпандар» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер) Мақта қыз бен мысық	«Ақ қояндар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.*(көркем әдеиет, дене шыынықтыру)*	«Ат жарыс» **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.*(қоршаған ортамен танысу, дене шыныққытру)*	«Суретші қыс» **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. *(сөйлеуді дамыту)*	«Пішіндерді тап» **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. *(қоршаған ортамен танысу, дене шыныққытру)*	«Күшіктер» **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. *(қоршаған ортамен танысу, дене шыныққытру)*
Вариативтік компонент		**Жол тәртібін білейік «Біз жолаушымыз»** Автобус пен трамвайды танып ажырата білуді бекіту.Қоғамдық көлік ішінде қауіпсіздік сақтау		**Ертегілер елінде «Үйшік»ертегісі** Ертегі арқылы қайырымды,мейірбан болуға үйрету.	

		ережесімен және жолаушылардың міндеттерімен таныстыра отырып қоғамдық жерлерде,балабақшада,транспортта қауіпсіздік ержелерін үнемі сақтауға дағдыландыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Елеусіз Аяна Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу	Исламбекқызы Аяна Ойыншық тақырыбындағы мазайка суреттерді және пішіндерді құрастыруды	Деминисова Роза Ойыншықтың суретін қылқаламмен біркелкі бояу	Жорабек Гүлсезім Қалдық заттардан Кішкене ойыншық құрастыру	Исабай Асылжан мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,есу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).*				
Серуен	Бақшадағы қояндар **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады **Мақсаты:** Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	Орамал тастамақ **Мақсаты**: Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	«Жасырынбақ» **Мақсаты:** Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	**Құмырсқа мен оның илеуін бақылау** **Мақсаты:** Құмырсқалардың еңбек ету және зиянды тіршіліктерін таниды. Құмырсқа-ау, құмырсқа, Аялда, сәл тыныста. Айтшы неге таң атпай, Асығасың жұмысқа?
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:

Әдіскер:А.Бердина **Тәрбиеші:**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ:«Балауса» мектеп алды тобы
Балалардың жасы : 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі :**Қаңтар**
4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.01.2024**	**Сейсенбі 24.01.2024**	**Сәрсенбі 25.01.2024**	**Бейсенбі 26.01.2024**	**Жұма 27.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары, қар тазалаушылар туралы айтып беру *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)* Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету*(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)* Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау*(құрастыру)* Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың біріздiлігін белгілеуге үйрету*(сауат ашу, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)* Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту *(матеатика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы	**Музыка** (Паравоз)	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы	**Музыка** (көкөністер биі)	**Дене шынықтыру** Сырғанау: Өз бетінше

	жаттығулар:Отырып алға қарай еңкею, **Қимылды ойын: «Паравоз»** **Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі** Көлік түрлерімен танысу **дидактикалық ойын** : **«Ақылды машиналар»** **Математика негіздері** Көлік бөлшектерін топтастыру **дидактикалық ойын: «Кімнің бойы биіктеу екенін айт.»** **Сурет салу,мүсіндеу** Көлік бөлшектерін түзу,қисық сызықтар арқылы салу және ермексазды есу,жалпайту,домалақтау арқылы мүсіндеу **Қимылды ойын: «Поезд».** **(Еркін ойын)**	**Сауат ашу,қазақ тілі** «Көліктер» сөзін мағынасы мен пайдасын түсіндіру **Дидактикалық ойын : «Ақылды машиналар»** **Қазақ тілі** Дыбыстарды дұрыс қолдану арқылы сөздіктерді қайталау **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** **Құрастыру** Таяқшалар мен дөңгелектерді пайдаланып құрастыруды меңгеру **Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап»** **(Еркін ойын)**	жаттығулар:тізерлеп тұрып алға еңкею **Қимылды ойын: «Автомобильдер».** **Көркем әдебиет** «Менің сүйікті көлігім» өлеңнің жаттау **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** **Математика негіздері** Көліктерді көлеміне қарай салыстыру **Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Сурет салу,жапсыру** Көліктердің суретін қылқаламмен біркелкі бояу және түрлі түсті қағазды қию арқылы көліктерді жапсыру **Дидактикалық ойын: "Кімнің заттары? "** **(Еркін ойын**	**(Сауат ашу,қазақ тілі)** «Ұшақ» өлеңнің сөзнің мағынасына қызығушылығын арттыру **Қимылды ойын: «Поезд».** **Қоршаған орта** Ауладағы көліктерді сипаттау өзгешеліктерін анықтау **Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:** **Қазақ тілі** Дауысты дыбыстарды ажырату **Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?»** **Құрастыру** Қалдық заттардан көлік түрлерін ерекшелігін құрастыру (ұжымдық,ұмыс) **Дидактикалық ойын: «Кімде мына түстес зат бар?»** **(Еркін ойын)**	мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау;. **Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»** **Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі** «Поез»өлеңін(жаттау) Балаларға көліктер туралы түсінік беру,өлеңнің мазмұнын суреттеу, **Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы.»** **Мүсіндеу** «Менің сүйікті көлігім» мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,есу дағдыларын қалыптастыру.Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»** **(Еркін ойын)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы № 5

	1		3	4	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Сиқыршы мен аяз ата» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-адамның арқауы» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимыылды ойын:** Шағын өзен **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	**«Дұрысын тап»** Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім ажыратады	**«Біз үлкендерміз»** Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	**«Ұқсас, ұқсас емес».** Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады	**Балапандарға қонаққа барамыз:** Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген
Вариативтік компонент		**Жол тәртібін білейік «Қысқы қауіп қатер »** Аязды күндері мен тайғақ болған кезде кандайй әрекет керектіг туралы түссінік беру. Үсік шалмас үшін не істеу керектігін үйрету.		**Ертегілер елінде «Үш аю»ертегісі** Ертегі кейіпкерлері арқылы аяушылық,қамқорлық сезімдерін ояту.	
Балалармен жеке жұмыс	Елеусіз Аяна Көлік бөлшектерін топтастыру	Исламбекқызы Аяна Таяқшалар мен дөңгелектерді пайдаланып құрастыруды	Шабдан Жанерке түрлі түсті қағазды қию арқылы көліктерді жапсыру	Мінайдар Орынбасар Ауладағы көліктерді сипаттау өзгешеліктерін анықтау	Исламбекқызы Айлин «Поезд»өлеңін(жаттау)

	жүгіруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).*				
Серуен	Бағбан және гүлдер **Мақсаты:** Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	«Қолшатыр» **Мақсаты:** балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді.	«Шар жарылды» **Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	«Ақ қоян» **Мақсаты:** балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:

Әдіскер:А.Бердина

Тәрбиеші:

№51 «Төбеде доп қуу»
Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші
болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.

№35 Ойлан тап
Мақсаты:Сөздің қорын молайту.Тілін дамыту.
Шарты:Тәрбиеші балаларды бір-бірлеп ортаға шығарады.Содан кейін кез-келген суретті ұсынады.Бала қолында ненің суретін ұстап тұрғанын сыйпаттап айтып беру керек.Ал қалған балалар не нәрсені сыйпаттап тұрғанын табады.

№41 «Бұл не екенін ойлап тап» (геометриялық пішіндер)
Мақсаты:Балалардың білімдерін кеңейту,тілдерін жаттықтыру
Шарты:Балаларға кілемнің суреті беріледі.Балаларға кілемге қандай пішінкерек екенін,қандай пішін жетпей тұрғанын айтады,орналастырады.

№44"Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)
Мақсаты: Ұқыптылыққа, достарының заттарын ажырата білуге үйрету.
Шарты:Балаларға достарының және өзінің заттары салынған қапшық береді, сол қапшық ішінен өз заттарын табы біледі

№37 Аттар тұяқтарымен тарсылдатады.
Мақсаты:Балалардың артикуляциялық апаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «Р» дыбысын анық айтуға жаттықтыруу
Шарты:Тәрбиеші аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады(тіл мен таңдай қағып көрсетеді)Балаларға таңдайлары мен тақылдатып қаңуды ұсынады.Балалар тілдерімен тағдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады.

№14 Жыл мезгілдері
Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау
Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады (мысалы:қыс мезгілінде қар жауады күн суытады аяз боран болады.аққала т.б)

№109 «Ағаштағы аппақ қар»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардағы қар ұлпаларын анық айтуға үйрету.
Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың , емен, терек, олардың жапырақтарының үстіне қар ұлпаларының сүреттерін қояды. Ағаштағы қар ұлпаларының көлеміне қарай ағаш түрін тауып алу және салыстыру керек.

№12 Кімде мына түстес зат бар?
Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.Сөйлемді дұрыс құрап айтуға,сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету
Шарты: Кімде мына түстес зат бар? (тәрбиеші жасыл түсті затты алып көрсетеді) Кім табады? Деп сұрақ қояды.Балалар жасыл түсті заттарды айтады.Мысалы: Шөп,жапырақ,көйлек,кияр т.б

№91 Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).
Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.
Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.
Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немес бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.)
Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.

№89 Қимылды ойын: Поезд.
Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.

№34 Өзара айырмашылығын тап
Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу.
Шарты:Әр балаға суреттер таратылып беріледі суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын табады.

№25 Қыс қызығы
Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.
Шарты: Тәрбиеші суреттерді таратып береді, суреттер бойынша әңгіме құрап, өз ойынан әңгіме құрап айтады.

№31 Суреттің жалғасын тап
Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Шарты:Балалар үстел үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады құрастырған заттың атын атайды.Ұқсас заттарды топтастырады.

№95 Қимылды ойын Мені қуып жетіңдер.
Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады.

№6 Не өзгерді
Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін дамыту
Шарты:Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің бір екі түрін араластырып қойып,балаларға көздерін жұмуды сұрайды.Сол арада жеміс пен көкөністің біреуін алып жасырып қояды.Көзін ашып қараған баладан не өзгергенін сұрайды.Осылай ойын жалғасуда

№38 Кімнің бойы биіктеу екенін айт.
Мақсаты:Биік аласа түсінгіктерін бекіу және салыстыру.
Шарты:Балалар суреттегі заттарды және ойыншықтарды бір-бірімен салыстырады.

№7 Суретшінің қатесі
Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды,айқындауды,талдауды ойлануды үйрену.
Шарты: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі.Мұқият қарауды сұрайды.Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды

№26 Мысық пен балапандар
Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу.
Шарты: Бұл ойынға балалар 7-8ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «мысық» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әркайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар мысық кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.

№67Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан».
Шарты:Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүругеде болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді.

№79 Қимылды ойын: «Есімін тап».
Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Біріншісі бөлмеде қалып, екіншісі шығады. Одан кейін ойыншы шыққан ойыншылардың есімдерінің ішінен бір есімді таңдайды. Шыққан команданың ойыншыларын бір - бірден ішке шақырады. Келген ойыншы өзін таңдаған ойыншыны сезіп, табуы керек.

№59Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық».
Шарты:Бірінші «мысықты» таңдайды, қалған қатысушылар «құстар» болып зал ішінде жүгіріп жүреді. Дабыл бойынша «мысық» жүгірі шығады да, оларды ұстай бастайды. Ұсталған «құс» енді «мысық» болады.

№49 Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Шарты:Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады.
Ойнаушылар үйлерінде тұрып:
Бөрте, бөрте, бөрте лақ,
Бөрте лақ тым ерке лақ
Кетесің кейде секеңдеп,
Байламаса көкем кеп — деген сөздерден
Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіред
Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.

№9 Тышқан мен мысық
Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету

Шарты:Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмекімен тышқан мен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса алмаса алады

№46 Қимылды ойын: «Паравоз»
Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Шарты: Қатар - қатар тұрайық,
Кәне, кәне, сұрайық.
Кімнің болса бойы ұзын
Паравозы пойыздың
Кімнің, апай, бойы ұзын
Паравозы ол пойыздың?!
Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала
паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның
артынан ұстап тұра бастайды.
Ал, паравоз баста алға,
Бәрімізді басқар да!
Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік
Жүрісті біз гулетіп
Жүрісті біз гулетіп
Гу - гу, гу - гу, гуілдеп
Қалып қойма бірінде
Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.

№19 Ақылды машиналар
Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.Істейтін қызметтерін қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс айтуға үйрету сөздік қорларын молайту (бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина)
Шарты: Таратылған сурет бойынша әңгімелеу

№58Қимылды ойын: «Автомобильдер».
Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды.

№87 Қимылды ойын Қоңырау қайдан естіледі?
Шарты:Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.

Дидактикалық ойын:№105 «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:
Шарты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.

№11 Менің үйім қайда?

Мақсаты: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратып,есте сақтау қабілеттін дамыту

Шарты: Балалар алаңда еркін түрде аралас тұрады.Олардың қолдарына дауысты және дауыссыз дыбыстар белгіленген каточкалар таратылады.Топтың бір бұрышында фланеграфта шатыры көк түсті үй,екінші бұрышында қызыл шатырлы үй. «Күн» деген тәрбиеші бұйрығы берілгенде балалар жүргізушінің көрсеткен қимылын жасайды ал жаңбыр дегенде бұйрықта қолдарына әріптің түсіндегідей шатырлы үйге қарай жүгіреді

№88 Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы.

Шарты:Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.

№1 Өз үйіңді тап

Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын дамыту.Ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Шарты:Балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып,түстерін атау.Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.