Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы : 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : **Желтоқсан**
1апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.12.2023**	**Сейсенбі 05.12.2023**	**Сәрсенбі 06.12.2023**	**Бейсенбі 07.12.2023**	**Жұма 08.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады *(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, математика негіздері)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*, сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»*(көркем әдебиет)* Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.*(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту)* Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету*(құрастыру)* Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларыннын суретін салады*(сурет салу)* Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білужалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету*(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру*(математика негіздері)* Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету*(сауат ашу)* Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету *(математика негіздері)* **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу.Жүру мен жүгіруді алмастырып **Қимылды ойын: №89 Поезд.** **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Алғашқы қар жайлы суретпен жұмыс **Дидактикалық ойын №37 Аттар тұяқтарымен тарсылдатады.** **(Математика негіздері)** Қар сызықтарын санау **дидактикалық ойын №109 «Ағаштағы аппақ қар»** **(Сурет салу,мүсіндеу)** Алғашқы қар бейнесін түзу,қисық сызықтар арқылы салу және ермексазды есу,жалпайту,домалакта у арқылы мүсіндеу **Дидактикалық ойын: №34 Өзара айырмашылығын тап(Еркін ойын)**	**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша (Аппақ қар) **(Сауат ашу,казақ тілі)** «Қыс» өлеңнің сөзін мағынасын түсіндіру Дидактикалық ойын **:** **№25 Қыс қызығы** **(Құрастыру)** Алғашқы қар тақырыбындағы мазайка суреттерді құрастыруды меңгеру Дидактикалық ойын: **№31 Суреттің жалғасын тап** **(Қазақ тілі)** «С» «Ш» әріптерін дұрыс айтуға дағдыландыру **Дидактикалық ойын: №14 Жыл мезгілдері** **(Еркін ойын)**	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, **Қимылды ойын: №51 «Төбеде доп қуу»** **(көркем әдебиет)** «Аппақ қар» өлеңнің жаттау Дидактикалық ойын: **№35 Ойлан тап** **(Математика негіздері)** Қар ұшқындарын тура және кері санауға дағдылану **Дидактикалық ойын: №41 «Бұл не екенін ойлап тап»** **(Сурет салу,жапсыру)** Алғашқы қар суретін қылқаламмен біркелкі бояу және түрлі түсті қағазды қию арқылы ағашты жапсыру **Дидактикалық ойын: №44"Кімнің заттары?" (Еркін ойын**	**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша(Ақшақар биі) **(Сауат ашу,казақ тілі)** «Ақшақар» өлеңнің сөзнің мағынасына қызығушылығын арттыру **Дидактикалық ойын: №37 Аттар тұяқтарымен тарсылдатады** **(коршаған орта)** Ауладағы қар ұлпарын қолмен сипаттау өзгешеліктерін анықтау **Дидактикалық ойын №14 Жыл мезгілдері** **(Қазақ тілі)** **«Қыс»** өлеңнің бір шумағын жаттау **дидактикалық ойын №109 «Ағаштағы аппақ қар»** **(Құрастыру)** Әр бөлікке бөлінген суреттерді біріктіру арқылы қар ұлпаларын құрастыру (ұжымдықжұмыс) **Дидактикалық**	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу кедергілер арасынан еңбектеу Дидактикалық ойын: **№91Жалаушаны әкел** **(сөйлеуді дамыту,казақ тілі)** «Жапалақ қар»(жаттау) Қ.Мырзаәли Балаларға қар туралы түсінік беру,өлеңнің мазмұнын суреттеу, **дидактикалық ойын: №35 Ойлан тап** **(Мүсіндеу)** **«Алғашқы қар»** мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,есу дағдыларын қалыптастыру.Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын№12 Кімде мына түстес зат бар? (Еркін ойын)**

				ойын:№12 Кімде мына түстес зат бар? **(Еркін ойын)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	**Кітаптан ертегі оқып беру.** Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. *(көркем әдебиет)*	**Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру** материалдарынан құрастыру. *(құрастыру)*	**Кітаптан ән жаттау, айту** Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру *(музыка)*	Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру *(математика негіздері)*	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. *(сөйлеуді дамыту)*
Үйірме жұмыс		**Жол тәртібін білейік «Аялдама».**		**Ертегілер елінде «Мақта қыз бен**	

		Аялдама және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру.		**мысық»** сөздік корын молайту.	
Балалармен жеке жұмыс	Шахмұрат Ибраһим Еңбектеу, өрмелеу.Жүру мен жүгіруді алмастырып	Шабдан Жанерке «Қыс» өлеңнің сөзін мағынасын түсіндіру	Тлеубекқызы Айбибі Қар ұшқындарын тура және кері санауға дағдылану	Есілбек Азат Әр бөлікке бөлінген суреттерді біріктіру арқылы қар ұлпаларын құрастыру	Шабдан Жанерке Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. зім
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*				
Серуен	К/о «**Күн шуақ және жаңбыр** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	К/о **Ойыншықты алып кел.** Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	**К/о «Трамвай»** Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	К/о **«алтын күн».** Кешкі табиғатты тамашалау.	Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату *(сөйлеуді дамыту)* К/о **Өз түсінді тап**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер:А.Бердина

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы : 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: **Желтоқсан**
2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.12.2023**	**Сейсенбі 12.12.2023**	**Сәрсенбі 13.12.2023**	**Бейсенбі 14.12.2023**	**Жұма 15.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады *(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. *(сөйлеуді дамыту)* Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын*(көркем әдебиет)* Өнер орталығында «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары ту мен елтаңбаны қарау *(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)* Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) ***Балармен жеке жұмыс.*** «Менің Отаным Қазақстан» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (сауат ашу) 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету*(математика негіздері)*				
Таңертенгі жаттығу	Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Еңбектеу,өрмелеу допты басымен итеріп **Қимылды ойын: №48 «Ақ қоян»** **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Ақ қоян өлеңін жаттау **дидактикалық ойын №40 Шарды үрле** **(Математика негіздері)** Ақ қоян топтастыру және оларды салыстыру **дидактикалық ойын №38 Кімнің бойы биіктеу екенін айт.** **(Сурет салу,мүсіндеу)** Аққоянның бейнесін түзу,қисық сызықтар арқылы салу және ермексазды есу,жалпайту,домалақ тау арқылы мүсіндеу **Дидактикалық ойын: №34 Өзара айырмашылығын тап**	**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша (Ақ қоян) **(Сауат ашу,қазақ тілі)** Аққояндар ерекшеліктерімен мағынасын түсіндіру Дидактикалық ойын **:** **№32 Қояндар мен қасқыр** **(Құрастыру)** Аққояндар тақырыбындағы мазайка суреттерді құрастыруды меңгеру Дидактикалық ойын: **№31 Суреттің жалғасын тап** **(Қазақ тілі)** **«Ақ қоян»** суретпен жұмыс,сөздік қорын молайту **Дидактикалық ойын:№23 Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата** **(Еркін ойын)**	**Дене шынықтыру** Еңбектеу,өрмелеу төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м) **Қимылды ойын: №45 «Сәбізді себетке тез жинайық»** **(көркем әдебиет)** «Аю мен көжектер» ертегісін оқу https://youtu.be/JtqzPdpqqng **Дидактикалық ойын: №35 Ойлан тап** **(Математика негіздері)** Ақ қояндардың қандай пішіндерден тұратынын анықтау **Қимылды ойын: №102 «Тәтті жемістер»** **(Сурет салу,жапсыру)** Қояндардың суретін қылқаламмен біркелкі бояу және түрлі түсті қағазды қию арқылы ағашты жапсыру **Дидактикалық ойын: №44"Кімнің заттары? "** **(Еркін ойын)**	**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша(көкөністер биі) **(Сауат ашу,қазақ тілі)** Қояндар туралы жаңылпаштар жаттау **Дидактикалық ойын: №31 Суреттің жалғасын тап** **(қоршаған орта)** Қоянның ерекшеліктерімен танысу дидактикалық ойын **Қимылды ойын: №48 «Ақ қоян»** **(Қазақ тілі)** **«Ақ қоян»**өленді жатқа айту,сөздік қорды кеңейту **дидактикалық ойын №40 Шарды үрле** **(Құрастыру)** Қалдық заттардан қоянның ерекшелігін құрастыру (ұжымдықжұмыс) **Дидактикалық ойын:№12 Кімде мына түстес зат бар?** **(Еркін ойын)**	**Дене шынықтыру** Еңбектеу,өрмелеу гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, Дидактикалық ойын: **№32 Қояндар мен қасқыр** **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** «Ақ қоян»(жаттау) М.Әлімбаев Балаларға түсінік беру,өленнің мазмұнын суреттеу, дидактикалық ойын: **Дидактикалық ойын: №23 Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата** **(Мүсіндеу)** **«Ақ қоян»** мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,есу дағдыларын қалыптастыру.Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын№29 Мекенін тап** **(Еркін ойын)**

	(Еркін ойын)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* «Толағай» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ театры Тақырыбы.** Үйшік **Мақсаты**: Ертегіні сахналауға қатыса алады. *(көркем әдебиет)*	Жолда жүру ережелерін білемін **Мақсаты:** Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі *(қоршаған ортамен танысу)*	«Ұр тоқпақ» сурет сериялдарымен жұмыс. **Мақсаты:** Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады *(көркем әдебиет)*	«Менің сүйікті ісім». **Мақсаты:** Сүйікті ісі туралы айтады *(сөйлеуді дамыту)*	**Аққала** Мақсаты:Аққаланың суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. *(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)*
Үйірме жұмыс		**Жол тәртібін білейік «Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік».** Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережлерімен таныстыру.		Ертілер елінде **«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқу** Достыққа. Ауызбіршілікке тәрбиелеу.	

		Үйде , көшеде жер сілкінісі кезінде дұрыс әрекет етуге үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Тохтаров Ернат Ақ қоян өлеңін жаттау	Жүрсінбек Нұрәли Аққояндар тақырыбындағы мазайка суреттерді құрастыруды меңгеру	Мінайдар Орынбасар Ақ қояндардың қандай пішіндерден тұратынын анықтау	Тқлепбай Байбек Қоянның ерекшеліктерімен танысу	Асан Дидар «Ақ қоян»(жаттау)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).*				
Серуен	**Қ/О «Допты қағып ал»** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**Қ/о «Теңге тастамақ».** Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	**Қ/О «Соқыр теке».** Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	**Қ/о «Хан талапай»** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	**/о «Теңге тастамақ».** Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	«Ең жақын адамдар» Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар. Әкемнің әкесі, Ақ басты атам бар. Әкемнің шешесі, Ақ шашты әжем бар.	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары

Тексерілді:
Әдіскер:А.Бердина

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : **Желтоқсан**
3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** 18.12.2023	**Сейсенбі** 19.12.2023	**Сәрсенбі** 20.12.2023	**Бейсенбі** 21.12.2023	**Жұма** 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру *(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)***«Құрылыс алаңы»**. Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді.заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.*көркем әдебиет, жапсыру)* Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, «Менің туған елім» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау*(құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)* «Алпамыс батыр» ертегісін әңгімелеу *(көркем әдебиет)* Апталық тақырыпта өткен әріптерді жазуға үйрету *(сауат ашу)* **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту *(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				

іс-әрекеттер **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер**		**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша (Аққала әні) **(Сауат ашу,қазақ тілі)** «Аққала» өлеңнің сөзін мағынасын түсіндіру, жұмбақ шешу **Дидактикалық ойын :** **№25 Қыс қызығы** **(Құрастыру)** Аққала тақырыбында қалдық заттардан құрастыруды меңгеру Дидактикалық ойын: **№14 Жыл мезгілдері** **(Қазақ тілі)** суретпен жұмыс еркін тақырып **Дидактикалық ойын:** **№28 Мен білемін.** **(Еркін ойын)**	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу етпетімен өрмелеу **Қимылды ойын:** **№68Қимылды ойын: «Тасбақа».** **(көркем әдебиет)** «Көңілді аққала» өлеңнің жаттау **Дидактикалық ойын:** **№35 Ойлан тап** **(Математика негіздері)** Аққала бөлшектерін салыстыру **Қимылды ойын: №34 Өзара айырмашылығын тап** **(Сурет салу,жапсыру)** Аққаланың суретін қылқаламмен біркелкі бояу және түрлі түсті қағазды қию арқылы ағашты жапсыру **Дидактикалық ойын:** **№44"Кімнің заттары? " (Еркін ойын**	**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша(Аққала биі) **(Сауат ашу,казак тілі)** «Көңілді аққала» өлеңнің сөзінің мағынасына түсіну **Дидактикалық ойын:** **№28 Мен білемін.** **(коршаған орта)** Ауладағы қарды бақылау **Дидактикалық ойын:** **№14 Жыл мезгілдері** **(Қазақ тілі)** Қарама қарсы сөздерді қолдану **Дидактикалық ойын:** **№31 Суреттің жалғасын тап** **(Құрастыру)** Ауладағы қардан аққала жасау (ұжымдыққұмыс) **Дидактикалық ойын:** **№109 «Ағаштағы аппақ қар»** **(Еркін ойын)**	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу Бірнеше заттардан еңбектеп өту Дидактикалық ойын: **№1 Өз үйінді тап** **(сөйлеуді дамыту,казак тілі)** «Аққала» жұмбақтар шешу,ойлау қабілетін арттыру **Дидактикалық ойын:** **№23 Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата** **(Мүсіндеу)** «Аққала» мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, есу дағдыларын қалыптастыру.Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:№25 Қыс қызығы (Еркін ойын)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен		Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Алтын сақа» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Дұрысын тап»** Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім ажыратады *(сөйлеуді дамыту)*	**«Біз үлкендерміз»** Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды *(көркем әдеиет)*	**«Ұқсас, ұқсас емес».** Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады *(математика негіздері)*	**Балапандарға қонаққа барамыз:** Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша»секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген *(дене шыныққытыру)*
Үйірме жұмыс		**Жол тәртібін білейік «Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі»** Жаяу жүргіншілер жолыы және өткелі туралы түсініктерін бекіту.Балалардың ой-қиялын дамыту.		**Ертегілер елінде «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқу** Достыққа ,сүйіспеншілікке тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс		Қалмырзаева Меруерт «Аққала» өлеңнің сөзін	Дінисламқызы Ясина Аққаланың суретін	Ғабит Мұстафа Ауладағы қарды	Асан нұртөре «Аққала» мүсіндеудің жалпақтау,

		мағынасын түсіндіру, жұмбақ шешу	қылқаламмен біркелкі бояу ерік	бақылау	бедерлеу, есу дағдыларын қалыптастыру Айжұлдыз
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).*				
Серуен		Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. *(көркем әбедиет)* Желдің бағытын анықтау. Гүлдердің өзгергенін байқау. *(қоршаған ортамен танысу)* Еркін ойындар, жеке жұмыстар	**«Менің анамның және апайымның көмекшісімін»** аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. *(қоршаған ортамен танысу)* Еркін ойындар.	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру. **Ауа райын бақылау**. *(қоршаған ортамен танысу)* Еркін ойындар	Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. **Еркін ойындар** Бақша ауласындағы емен ағашы мен қайын ағашын санау. Биіктігін өлшеу. *(математика негіздері)*
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес «Егер бала бұзық болса	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер:А.Бердина

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС
Топ: «Балауса» мектеп алды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: **Желтоқсан**
4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.12.2023**	**Сейсенбі 26.12.2023**	**Сәрсенбі 27.12.2023**	**Бейсенбі 28.12.2023**	**Жұма 29.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл құстары және үй құстары туралы айтып беру *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Күн және қар», «Салыстыр», «Ұшты-ұшты» *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)* Өнер орталығында «Үй құстары» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау *(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)* «Шұбар тауық», «Қараторғай», «Біздің қанатты достарымыз» тақырыбында әңгімелесі *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* Қатаң және ұяң дыбыстарды үйрету *(сауат ашу)* Ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету *(математика негіздері)* Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған такпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне	**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша (Шыршаға бардық әні)	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу гимнастикалық қабырғамен өрмелеу	**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша(Жаңа жыл)	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне

	еңбектеп өту **Қимылды ойын: №76 «Допқа тигіз».** **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Шыршаны безендіреміз суретпен жұмыс **Дидактикалық ойын №109 «Ағаштағы аппақ қар»** **(Математика негіздері)** Шырша ойыншықтарын көлеміне қарай ажырату **дидактикалық ойын №110 Дұрыс орналастыр** **(Сурет салу,мүсіндеу)** Шыршаның бейнесін түзу,қисық сызықтар арқылы салу және ермексазды есу,жалпайту,домалакта у арқылы мүсіндеу **Дидактикалық ойын: №108"Қайсысы артық" (Еркін ойын)**	**(Сауат ашу,қазақ тілі)** «Жасыл шырша» өлең сөзінің мағынасын түсіндіру **Дидактикалық ойын : №35 Ойлан тап** **(Құрастыру)** Макароннан шырша құрастыруды меңгеру **Дидактикалық ойын: №31 Суреттің жалғасын тап** **(Қазақ тілі)** Зат есімдерді пайдаланып екі үш сөйлем құрастыру **Дидактикалық ойын№41 «Бұл не екенін ойлап тап»** **(Еркін ойын)**	**Қимылды ойын: №78 «Аңшылар».** **(көркем әдебиет)** «Шырша» өлеңнің жаттау **Дидактикалық ойын: №25 Қыс қызығы** **(Математика негіздері)** Шырша мен ойыншықтарын тура және кері санауға дағдылану **Қимылды ойын: №33 Зат қандай пішіндерден тұрады** **(Сурет салу,жапсыру)** Шырша ойыншықтарын қылқаламмен біркелкі бояу және түрлі түсті қағазды қию арқылы ағашты жапсыру **Дидактикалық ойын: №44"Кімнің заттары?" (Еркін ойын**	**(Сауат ашу,қазақ тілі)** «Жасыл шырша» туралы жұмбақтар шешу **Дидактикалық ойын: №110 Дұрыс орналастыр** **(қоршаған орта)** Ауладаға шырша орнатамыз **Дидактикалық ойын №14 Жыл мезгілдері** **(Қазақ тілі)** «Ш» «С» әріптерін дұрыс қолдану **Дидактикалық ойын: №25 Қыс қызығы** **(Құрастыру)** Түрлі түсті қағаздан шырша ойыншықтарын құрастыру (ұжымдыққұмыс) **Дидактикалық ойын: №12 Кімде мына түстес зат бар?** **(Еркін ойын)**	ауысып өрмелеу. **Қимылды ойын: №80 «Жұбынды тап»** **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** «Ш» «С» әріптерін дұрыс айтылуын қадағалау **Дидактикалық ойын: №34 Өзара айырмашылығын тап** **(Мүсіндеу)** Шырша мен ойыншықтарын мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,есу дағдыларын қалыптастыру.Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын№41 «Бұл не екенін ойлап тап»** **(Еркін ойын)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 12

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)*, «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Алыста ма жақында ма?»** Мақсыты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу *(математика негіздері)*	**«Кім зейінді?»** Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту)*	**«Затты сипатта»** Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. *(сауат ашу)*	**«Сөйлемдерді толықтыр «** Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. *(сауат ашу)*	**Аққала** Мақсаты:Аққаланың суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. *(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)*
Үйірме жұмыстары		**Жол тәртібін білейік «Ауладағы ойын»** Балаларды ойын кезінде болатын түрлі қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ескеруге,қауіпті жағдайлардың алдын алуға,жағдайдан шыға білуге үйрету.		**Ертегілер елінде «Үйшік»ертегісі** Ертегі арқылы қайырымдыылыққа үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Жорабек Гүлсезім Шыршаның бейнесін түзу,қисық сызықтар	Елеусіз Аяна «Жасыл шырша» өлең сөзінің мағынасын	Исламбекқызы Аяна гимнастикалық қабырғамен өрмелеу	Шабдан Жанерке Түрлі түсті қағаздан шырша ойыншықтарын	Тлеубекқызы Айбибі Шырша мен ойыншықтарын

	арқылы салу	түсіндіру		құрастыру	мүсіндеудің
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).*				
Серуен	**«Шана тебу»** **Мақсаты:** Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	**«Жапалақтаған қар»** **Мақсаты:** балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді.	**«Алтын балық»** **Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	**«Ақ қоян»** **Мақсаты:** балалар еттілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	**«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер:А.Бердина

Тәрбиеші:

Қимылды, дидактикалық ойындар.

№89 Қимылды ойын: Поезд.
Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.

№37 Аттар тұяқтарымен тарсылдатады.

Мақсаты:Балалардың артикуляциялық апаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «Р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру

Шарты:Тәрбиеші аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады(тіл мен таңдай қағып көрсетеді)Балаларға таңдайлары мен тақылдатып қаңуды ұсыгнады.Балалар тілдерімен тағдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады.

№109 «Ағаштағы аппақ қар»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардағы қар ұлпаларын анық айтуға үйрету.

Шарты:Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың , емен, терек, олардың жапырақтарының үстіне қар ұлпаларының сүреттерін қояды. Ағаштағы қар ұлпаларының көлеміне қарай ағаш түрін тауып алу және салыстыру керек.

№34 Өзара айырмашылығын тап

Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу.

Шарты:Әр балаға суреттер таратылып беріледі суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын табады.

№35 Ойлан тап

Мақсаты:Сөздің қорын молайту.Тілін дамыту.

Шарты:Тәрбиеші балаларды бір-бірлеп ортаға шығарады.Содан кейін кез-келген суретті ұсынады.Бала қолында ненің суретін ұстап тұрғанын сыйпаттап айтып беру керек.Ал қалған балалар не нәрсені сыйпаттап тұрғанын табады.

№25 Қыс қызығы

Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.

Шарты:Тәрбиеші суреттерді таратып береді, суреттер бойынша әңгіме құрап, өз ойынан әңгіме құрап айтады

№31 Суреттің жалғасын тап

Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

Шарты:Балалар үстел үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады құрастырған заттың атын атайды.Ұқсас заттарды топтастырады.

№14 Жыл мезгілдері

Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау

Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады (мысалы:қыс мезгілінде қар жауады күн суытады аяз боран болады.аққала т.б)

№51 Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»
Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші
болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.

№41 «Бұл не екенін ойлап тап» (геометриялық пішіндер)

Мақсаты:Балалардың білімдерін кеңейту,тілдерін жаттықтыру

Шарты:Балаларға кілемнің суреті беріледі.Балаларға кілемге қандай пішінкерек екенін,қандай пішін жетпей тұрғанын айтады,орналастырады.

№44"Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)

Мақсаты: Ұқыптылыққа, достарының заттарын ажырата білуге үйрету.

Шарты:Балаларға достарының және өзінің заттары салынған қапшық береді, сол қапшық ішінен өз заттарын табы біледі

№12 Кімде мына түстес зат бар?

Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.Сөйлемді дұрыс құрап айтуға,сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету

Шарты: Кімде мына түстес зат бар? (тәрбиеші жасыл түсті затты алып көрсетеді) Кім табады? Деп сұрақ қояды.Балалар жасыл түсті заттарды айтады.Мысалы: Шөп,жапырақ,көйлек,қияр т.б

№91 Қимылды ойын: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).

Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.
Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әркайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.
Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.)
Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.

№40 Шарды үрле

Мақсаты:Балалар сөйлеу барысында тыныс алуға үйрету.

Шарты:Тәрбиеші балаларға шар таратып береді.Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.

№38 Кімнің бойы биіктеу екенін айт.

Мақсаты:Биік аласа түсінгіктерін бекіу және салыстыру.

Шарты:Балалар суреттегі заттарды және ойыншықтарды бір-бірімен салыстырады.

№32 Қояндар мен қасқыр

Мақсаты:Балаларды алғырлыққа татулыққа тәрбиелеу.Денсаулықтарын шынықтыру.

Шарты:Бір бала қасқыр болады.Ал қалған балалар қоян болады.Қояндар өз үйінде тығылып жатады.Ал қасқыр өзінің апанында жатады.Тәрбиеші:секеңдеңдер қояндар!Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды.Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі.Ұстап алған қоянды апанына апарады.

№23 Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата

Мақсаты: Қассиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.

Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады.Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек

№45 Қимылды ойын:«Сәбізді себетке тез жинайық»

Мақсаты:балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету.

Шарты:Балалар ек ітопқа бөлініп,себетке сәбіздержі жинайды,қай топтың сәбізі жинаған көп болса,сол топ жеңімпаз болады.

№102 Қимылды ойын «Тәтті жемістер»
Шарты: Балаларды екі немесе үш топқа топтастыру.Ағаштағы жемістерді себетке жылдам топтастырып,оларды санау,реттілігімен орналастыру

№48 Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.
Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.
Ақ қоян - ау, ақ
Орныннан тұрсаңшы
Шашыңды тарасаңшы
Бетінді жусаңшы
Әй - әй көйлек кисеңші.
Біреудің қолын үзсеңші -
Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.

№29 Мекенін тап

Мақсаты:Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету.Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс атауға үйрету.Оларды тіршілік ететін ортасы туралы түсінігін бекіту.

Шарты:Аңдардың атын атап олардың тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді.

№69 Қимылды ойын: «Жыландар».
Балалар сәл ілгері еңкейіп, бір - бірінен ұстап тұрады. Берілген дабыл бойынша кедергілердің үстімен өрмелейді. Барынша «тізбекті» үзбеуге тырысады.
№28 Мен білемін.

Мақсаты:Табиғат туралы білімін жетілдіру қызығушылығын арттыру.

Шарты:Балалар шеңберге тұрады ортада тәрбиеші қолында добы бар.Тәрбиеші допты әр балаға лақтырадыда табиғат тіршілігінің бір атауын айтады.(аң,құс,балық,өсімдік,тал,гүл)бала допты қағып алып мен аңдарды білемін деп аттарын айтады.(Мысалы:түлкі,аю,қасқыр)айтып болғансоң допты тәрбиешіге қайтарады.

№68Қимылды ойын: «Тасбақа».
Ойыншылар залда еден үстінде тасбақа болып жорғалайды. Тәрбиешінің дабылы бойынша қолдарын, аяқтарын ішінің астына жасырады.

№1 Өз үйіңді тап

Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын дамыту.Ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Шарты:Балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып,түстерін атау.Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.

№76Қимылды ойын: «Допқа тигіз». Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші команда сызық бойына сапқа тұрады, бір - біріне арқасымен екі қадам ара қашықтықта тұрады. Екінші команда да осылай, біріншіге параллель орналасады. Ойынға ойыншылар санына қарай доп қажет. Бір команда ойыншыларының міндеті - допты кезектесіп жоғары, кішкене ілгері қарай лақтыру. Екінші командада кезектесіп өз доптарымен белгіленген «мақсатқа» тигізу керек. Сосын керісінше жасалады.

№110 Дұрыс орналастыр

Мақсаты:Балабақша ауласындағы шырша ойыншықтары туралы балаларға мағлұмат беру

Шарты:Сурет бойынша балабақша ауласындағы шыршаға ойыншықтарын көлеміне қарай сәйкес заттарды орналастыру

№108 Дидактикалық ойын: "Қайсысы артық"
Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.

№78Қимылды ойын: «Аңшылар».
Шарты:Ойынға 4 - 6 бірдей доптар қажет. Балалар екі топқа бөлінеді. Біреуі «аңшылар», ал екіншісі «қасқырлар» болады. Біреуі диаметрі 4 метрдей дөңгелектің сыртында, екіншісі ішінде болады. Аңшылар доппен атқылап, дөңгелек ішіндегі қасқырға тигізуі қажет, олар орнында тұрып, бұғады, иіледі, айналады немесе допты қағып алады. Әрбір тиген доп үшін аңшылар 1 ұпай алады, ал егер қасқырлар допты қағып алса, ұпай жойылады.

№33 Зат қандай пішіндерден тұрады

Мақсаты:Пішіндерді қайталау оларды ажырату.Есте сақтау қабілетін дамыту.

Шарты:Балаларға үлгі сурет беріледі.Балалар үстіне қою әдісін пайдаланып суретті құрастырады.Белгілі бір уақыттан кейін балалар көздерін жұмады.Белгіден кейін суретті өздігінен құрастыруға тырысады.

№80 Қимылды ойын: «Жұбынды тап»
Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ әр түрлі атрибудтарды бастарына киеді, екінші топ олардың балаларының атрибудтарын киеді. Бір - біріне арқаларымен тұрып, шынтақтарымен айқасып тұрады. Бұйрық бойынша бір - бірін жоғары, еденнен аяқтарын көтереді. Өз қарсыластарын көтерген топ жеңеді.