Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограмма 1-апта

Білім беру ұйымы: «Абылай» балабақша-яслиі ЖШС
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі :**Қазан айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.10.2023**	**Сейсенбі 03.10.2023**	**Сәрсенбі 04.10.2023**	**Бейсенбі 05.10.2023**	**Жұма 06.10.2023**
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана»(көркем әдебиет) Өнер орталығында отбасы мүшелерін жасай отырып кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды(жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Құрастыру Үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, кірпіштердің, қырлы бөренелердің араларын бірін-біріне жиі қойып құрылысты берік ету арқылы үй құрастыру(құрастыру) «Әке мен бала» әңгімесін оқып бере отырып туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін туралы айта отырып, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге, берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету(сурет салу, коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу) Математикалық терминдерді колдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету(математика негіздері) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				

іс-әрекеттер					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жүру.Тепе – теңдікті сақтап жүру **№46 Қимылды ойын:** «Паравоз» **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** «Алақай күз келді»тақырыбында суретпен жұмыс дидактикалық ойын **№14 Жыл мезгілдері** **(Математика негіздері)** Күзгі ағаштарды көлеміне қарай ажырату (үлкен – кіші,биік –аласа) **дидактикалық ойын** **№38 Кімнің бойы биіктеу екенін айт.** **(Сурет салу,мүсіндеу)** Күз мезгілінің ағаш бейнесін түзу,қисық сызықтар арқылы салу және ермексазды есу,жалпайту,домалақтау арқылы мүсіндеу **Дидактикалық ойын:** **№7 Суретшінің қатесі** **(Еркін ойын)**	**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша (Алтын күз Бота Бейсенова әні) **(Сауат ашу,қазақ тілі)** «Алақай күз келді» өлеңнің сөзін мағынасын түсіндіру Дидактикалық ойын: **№23 Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата** **(Қазақ тілі)** суретпен жұмыс,сөздік қорын кеңейту **Дидактикалық ойын:** **№6 Не өзгерді** **(Құрастыру)** Алақай күз келді тақырыбындағы мазайка суреттерді құрастыруды меңгеру Дидактикалық ойын: **№31 Суреттің жалғасын тап** **(Еркін ойын)**	**Дене шынықтыру** Жүру. Заттардан аттап жүру **№91Қимылды ойын:** **Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).** **(көркем әдебиет)** «Алақай күз келді» өлеңнің жаттау Дидактикалық ойын: **№35 Ойлан тап** **(Математика негіздері)** Күзгі ағаштарды тура және кері санау **(Сурет салу,жапсыру)** Күз мезгілінің ағаш суретін қылқаламмен біркелкі бояу және түрлі түсті қағазды қию арқылы ағашты жапсыру **Дидактикалық ойын:** **№34 Өзара айырмашылығын тап** **(Еркін ойын)**	**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша(Алтын күз Бота Бейсенова әні) **(Сауат ашу,қазақ тілі)** «Алақай күз келді» өлеңнің сөзнің мағынасына қызығушылығын арттыру **Дидактикалық ойын: №6 Не өзгерді** **(қоршаған орта)** Ауладағы ағаштарды сипаттау өзгешеліктерін анықтау дидактикалық ойын **№14 Жыл мезгілдері** **(Қазақ тілі)** Зат есімді пайдаланып сөздік қорын кеңейту **Дидактикалық ойын: №35 Ойлан тап** **(Құрастыру)** Қалдық заттардан күз мезгілінің ерекшелігін құрастыру (ұжымдыққұмыс) **Дидактикалық ойын:№12 Кімде мына түстес зат бар?** **(Еркін ойын)**	**Дене шынықтыру** Жүру. шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру Дидактикалық ойын: **№1 Өз үйіңді тап** **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** «Күзгі дала»(жаттау) М.ӘлімбаевБалаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру,өлеңнің күз құбылыстарын суреттеу, дидактикалық ойын: **№23 Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата** **(Мүсіндеу)** **«Күзгі ағаш»(Рельефті мүсіндеу)** мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу,есу дағдыларын қалыптастыру.Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. **(Еркін ойын)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Аққу-қаздар» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие(дене шынықтыру)	**«Ғажайып арал»** **Мақсаты:** ептілікті, жылдамдықты ажырата алады(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	**«Мені қуып жетіңдер»** **Мақсаты:** Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады(дене шынықтыру)	**«Ала добым»** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай біледі (математика негіздері)	**«Қарақшылар мен сарбаздар»** **Ойын мақсаты**: топтасып ойнай алады (сөйлеуді дамыту)
Үйірме жұмысы		**«Жол тәртібін білейік»** **«Мен жаяу жүргіншімін»** Бейтаныс адамдармен лифтіге ,подъезге кіруге болмайтындығын балаларға айтып түсіндіру.		**Ертегілер елінде** **«Қызыл телпек »ертегісі** Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы жағымды қасиеттерге баулу	
Балалармен жеке жұмыс	Ессауинова Асенат тепе – теңдікті сақтап жүру	Жоабек Гүлсезім Алақай күз келді өлеңін мәнерлеп	Дінисламқызы Ясина тура кері санауға дағдыландыру	ТОхтаров Ернат қалдық заттар мен жұмыс жасауға	Шабдан Жанерке ермексазбен жұмыс

		оқу		дағдылану	жасау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Бақылау:** топ ауласындағы құмырсқаларды бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Жеке-жұмыс:** «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** «Қатырмақ» (дене шынықтыру) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** топ ауласындағы ұлуды бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Жеке-жұмыс:** «Бір команда» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** «Оңға-солға» (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** Ауладағы шөптерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** «Көкпар» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

Әдіскер:А.Бердина

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

2 – апта

Білім беру ұйымы: «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:**Қазан айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.10.2023**	**Сейсенбі 10.10.2023**	**Сәрсенбі 11.10.2023**	**Бейсенбі 12.10.2023**	**Жұма 13.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-катынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (құрастыру) Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру(математика негіздері) Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету (сауат ашу) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жүру,аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын: **№40 Шарды үрле** **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** «Сары алтын жапырақ»мнематаблица мен суретпен жұмыс қимылды ойын **№11 Менің үйім қайда?** **(Математика негіздері)** Сары түсті жапырақдың пішіндерін көлемдерін салыстыру (үлкен – кіші,биік – аласа) **дидактикалық ойын №41 «Бұл не екенін ойлап тап» (геометриялық пішіндер)** **(Сурет салу,)** Үзік нүктелердің үстін басу арқылы сары алтын жапырақтың суретін салу **дидактикалық ойын: №7 Суретшінің қатесі**	**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша «Сары жапырақ»әні С.Қошқарова **(Сауат ашу,қазақ тілі)** «Сары жапырақ» өлеңнің мәнерлеп оқу мағынасын түсіндіру **Дидактикалық ойын: №35 Ойлан тап** **(Құрастыру)** Пішіндер арқылы сары жапырақ суреттерін құрастыруды меңгеру Дидактикалық ойын: **№33 Зат қандай пішіндерден тұрады** **(Қазақ тілі)** Қарама – қарсы сөздерді пайдаланып өлеңді жаттау **Дидактикалық ойын: №37 Аттар тұяқтарымен тарсылдатады.** **(мүсіндеу)** Ермексазды дұрыс ұқыпты пайдалану арқылы сары алтын жапырақтың мүсінін	**Дене шынықтыру** Жүру.Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Қимылды ойын: **№39 Кеглиді көзде** **(көркем әдебиет)** Сары алтын жапырақ өлеңнің мазмұны бойынша пікір талас сөздік қорын дамыту **Дидактикалық ойын: №34 Өзара айырмашылығын тап** **(қоршаған орта)** Балаларға жапырақтар мен зерттеу жұмыстар жүргізу **дидактикалық ойын: №24 Не жоқ?** **(жапсыру)** Сызықтың үстін басып қию арқылы жапырақты қию **дидактикалық ойын: №23 Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата**	**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша «Алтын күз» Бота бейсенов әні **(Сауат ашу,қазақ тілі)** «Сары жапырақ» өлеңнің мәнерлеп жатқа айту,есте сақтау **Дидактикалық ойын: №6 Не өзгерді** **(Математика негіздері)** Сары түсті жапырақды ретімен тура кері санауға жаттықтыру **дидактикалық ойын: №30 Апта күндері** **(Қазақ тілі)** Тілдің артикуляциясын дамыту «Р» «Л» **Дидактикалық ойын: №35 Ойлан тап** **(Сурет салу,)** сары алтын жапырақтың суретін бастыру арқылы салу **дидактикалық ойын: №12 Кімде мына түстес зат бар?**	**Дене шынықтыру** Жүру,аркан бойымен бір қырымен жүру Қимылды ойын: **№26 Түлкі мен балапандар** **(көркем әдебиет)** Сары алтын жапырақ өлеңнің мазмұны бойынша эмоционалды қабылдауына ықпал ету **Дидактикалық ойын: №37 Аттар тұяқтарымен тарсылдатады.** **(қоршаған орта)** Балалар суретке қарап өз ойларын жеткізе білуге үйрету **дидактикалық ойын: №5 Дұрыс орналастыр** **(мүсіндеу)** Ермексазды дұрыс ұқыпты пайдалану арқылы сары алтын жапырақтың мүсінін жасау **Дидактикалық ойын: №17 Жылдам ойлан**

		жасау Дидактикалық ойын: **№28 Мен білемін.**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Үш аю мен Маша» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**М. Монтессори педагогикалық жүйесі** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.(математика негіздері)	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Киімдер** **Максаты:** мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді	**АҚТ технологиясы-мен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындар Сұрак-жауап (математика негіздері)	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» **Мақсаты:**балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, коршаған ортамен танысу)	**Отан туралы мақал-мәтелдер.** Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		дамыту)			
Үйірме жұмысы		**Жол тәртібін білейік «Мен жаяу жүргіншімін»** Жаяу жүргінішілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту.		**Ертегілер елінде «Қызыл телпек»ертегісі** Ойын нақты және түсінікті еті жееткізе білуге дағдыландыру	
Балалармен жеке жұмыс	Асан Нұртөре нүктелерді басу арқылы сурет салу	Жүрсінбек Нұрхан «Сары жапырақ» өлеңнің мәнерлеп оқу мағынасын түсіну	Тлеубеккызы Айбибі Сызықтың үстін басып қию арқылы жапырақты қию	Дінисламқызы Ясина Сары түсті жапырақтарды ретімен тура кері санауға жаттықтыру	Ғабит Мұстафа арқан бойымен бір қырымен жүру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	**Бақылау:** топ ауласындағы жәндіктердің түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік кабілеттерін дамыту) **Қимылды ойын:** «Пираттар» **Мақсаты:** Баяу қарқынмен жүгіреді.(қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:**«Кім жылдам» **Мақсаты:** Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Қимылды ойын:** «ханталапай» **Мақсаты:** Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимыылды ойын:** «Аралар» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** Ауладағы құстардыбақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Жер, су, ауа, және от **Мақсаты:** Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жаттату **«Күз»** Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

Әдіскер:А.Бердина

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы **3 – апта**

Білім беру ұйымы: «Абылай» балабақша-ясли»ЖШС
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:**Қазан айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.10.2023**	**Сейсенбі 17.10.2023**	**Сәрсенбі 18.10.2023**	**Бейсенбі 19.10.2023**	**Жұма 20.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға отбасы мүшелері туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша)**«Ас адамның арқауы».** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Аспазшы құнарлы және дәрумені көп ас түрлері туралы әңгімелейді.Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру,сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (құрастыру) Балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.(математика негіздері) Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету(сауат ашу) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша				

дайындық	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жүру, қосалқы қадам мен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Қимылды ойын: **№22 Допты қуып жет** **(сөйлеуді дамыту)** «Әдемі қолшатыр» өз ойын жеткізе білуге үйрету суретпен жұмыс қимылды ойын **№23 Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата** **(Математика негіздері)** Қол шатырды түстеріне қарай ажыратып оларды қосып санауға үйрену **дидактикалық ойын №28 Мен білемін.** **(Сурет салу,)** Үзік нүктелердің үстін басу арқылы әдемі қолшатырдың суретін салу дидактикалық ойын: **№24 Не жок?**	**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша «Жау жау жаңбыр» **(Сауат ашу)** Қолшатыр өлеңнің мәнерлеп оқу мағынасын түсіндіру Дидактикалық ойын: **№40 Шарды үрле** **(Құрастыру)** қалдық заттарды пайдалану арқылы қолшатырды құрастыруды меңгеру Дидактикалық ойын: **№33 Зат қандай пішіндерден тұрады** **(Қазақ тілі)** Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату дидактикалық ойын: **№44"Кімнің заттары? "** **(мүсіндеу)** Ермексазды дұрыс ұқыпты пайдалану арқылы әдемі қолшатырдың мүсінін жасау Дидактикалық ойын: **№36**	**Дене шынықтыру** Жүру.Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Қимылды ойын: **№39 Кеглиді көзде** **(көркем әдебиет)** қолшатыр туралы жұмбақтар шешу Дидактикалық ойын: **№14 Жыл мезгілдері** **(қоршаған орта)** Балаларға қол шатырды қай мезгілде не үшін пайдалануға болатынын түсіндіру дидактикалық ойын: **№12 Кімде мына түстес зат бар?** **(жапсыру)** Сызықтың үстін басып қию арқылы қолшатырды қию және оны ұқыпты жапсыру ға үйрену **дидактикалық ойын:** **№26 Түлкі мен балапандар**	**Музыка** Жетекшінің жоспары бойынша **(Сауат ашу)** Қолшатыр туралы жаңылтпаштар жатқа айтып үйрену ,есте сақтау **Дидактикалық ойын:** **№35 Ойлан тап** **(Математика негіздері)** қолшатырды аз немесе көп салыстыруға үйрету **дидактикалық ойын:** **№30 Апта күндері** **(Қазақ тілі)** Дауысты дыбыстарға сөйлем құрау дидактикалық ойын: **№28 Мен білемін.** **(Сурет салу,)** әдемі қолшатырдың суретін бастыру арқылы салу дидактикалық ойын: **№12 Кімде мына түстес зат бар?**	**Дене шынықтыру** Жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, Қимылды ойын: **№43«Тауық қорадағы түлкі»** **(көркем әдебиет)** Әдемі қолшатыр өлеңнің мазмұны бойынша эмоционалды қабылдауына ықпал ету Дидактикалық ойын: **№40 Шарды үрле** **(қоршаған орта)** Балалар суретке қарап өз ойларын жеткізе білуге үйрету дидактикалық ойын: **№44"Кімнің заттары? "** **(мүсіндеу)** Ермексазды дұрыс ұқыпты пайдалану арқылы сары алтын жапырақтың мүсінін жасау Дидактикалық ойын: **№38 Кімнің бойы биіктеу екенін айт.**

		Кеңістікте бағдарлау.Кім қайда орналасқан			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Ормандағы үйшік» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпандар» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.(көркем әдеиет, дене шыныықтыру)	«Такия тастамақ» **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.(қоршаған ортамен танысу, дене шынықытру)	«Жасыл қияр» **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Такия тастамақ» **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықытру)	«Өрмекші мен шыбын» **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықытру)
Вариативтік компонент		**Жол тәртібін білейік!** **«Бөтен автокөлік»**		**Ертегілер елінде «Бауырсақ»**ертегісі Өзара сүйіспеншілік	

		Балаға бейтаныс адамның автокөлігіне отырмауға,жүргізушімен сөйлепеу керек екенін түсіндіру.		қарым-қатынасқа тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс	Шахмұрат Ибраһим «Әдемі қолшатыр» тақырыбына өз ойын жеткізе білуге үйрету	Шабдан Жанерке қалдық заттарды пайдалану арқылы қолшатырды құрастыруды меңгеру	Есілбек Азат жұмбақтар шешу ойлау қабілетін дамыту	Тқлепбай Байбек қолшатырдың суретін бастыру арқылы салу	Елеусіз Аяна әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	**Бақылау:** топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Қимылды ойын:** Қонжықтар **Мақсаты:** Баяу қарқынмен жүгіреді.(қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:**Мерген **Мақсаты:** Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Қимылды ойын:** Топтасып ойна **Мақсаты:** Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (қоршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** Көпірден өту **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Жер, су, ауа, және от **Мақсаты:** Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата-аналармен балаларының тазалықтары

			қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:

Әдіскер:А.Бердина

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы **4 – апта**

Білім беру ұйымы: «Абылай»балабақшас-яслиі»ЖШС
Топ: «Абылай» мектеп алды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:**Қазан айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.10.2023**	**Сейсенбі 24.10.2023**	**Сәрсенбі 25.10.2023** д	**Бейсенбі 26.10.2023**	**Жұма 27.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарыкітап сөрелерін құрау(құрастыру) Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың біріздiлігін белгілеуге үйрету(сауат ашу, сурет салу, коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жүру, кедір-бұдыр	**Музыка** Жетекшінің жоспары		**Музыка** Жетекшінің жоспары	**Дене шынықтыру** Жүру, колдарынан ұстап,

	тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; жүру Қимылды ойын:**№9 Тышқан мен мысық** **(сөйлеуді дамыту)** «Менің мысығым» жайлы өз ойын жеткізе білуге үйрету суретпен мнематаблица мен жұмыс қимылды ойын : **№11 Менің үйім қайда?** **(Математика негіздері)** мысықтар мен кішкене марғауларды салыстыру және оларды реттілік пен санау **дидактикалық ойын №5 Дұрыс орналастыр** **(Сурет салу,)** Үзік нүктелердің үстін басу арқылы әдемі қолшатырдың суретін салу дидактикалық ойын: **№29 Мекенін тап**	бойынша **(Сауат ашу)** Менің мысығым жайлы шағын әңгіме құрау және мағынасын түсіндіру Дидактикалық ойын: **№2 Бұл не? Бұл кім?** **(Құрастыру)** Әртүрлі пішіндерді пайдалану арқылы мысықтың бейнесін құрастыруға дағдылану Дидактикалық ойын: **№33 Зат қандай пішіндерден тұрады** **(Қазақ тілі)** Дауысты дыбыстарды ажырату дидактикалық ойын: **№28 Мен білемін.** **(мүсіндеу)** Ермексазды дұрыс ұқыпты пайдалану арқылы әдемі мысықтың мүсінін жасау Дидактикалық ойын: **№6 Не өзгерді**		бойынша **(Сауат ашу)** Менің мысығым туралы жаңылтпаштар жатка айтып үйрену ,есте сақтау Дидактикалық ойын: **№35 Ойлан тап** **(Математика негіздері)** мысықтың неше пішіннен құрастыруға болатынын анықтау **дидактикалық ойын:** **№31 Суреттің жалғасын тап** **(Қазақ тілі)** Дауыссыз дыбыстарға сөйлем құрау дидактикалық ойын: **№5 Дұрыс орналастыр.** **(Сурет салу,)** Менің мысығым суретін акварел бояумен бір қалып бояуға дағдылану дидактикалық ойын: **№12 Кімде мына түстес зат бар?**	жұптарымен айналу. Қимылды ойын: **№39 Кеглиді көзде** **(көркем әдебиет)** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін дауыс ырғағымен кейіпкерлерге бөлініп сомдауға үйрену Дидактикалық ойын: **№40 Шарды үрле** **(қоршаған орта)** Үй мысығын қолмен ұстап көріп зерттеу дидактикалық ойын: **№44"Кімнің заттары? "** **(мүсіндеу)** Ермексазды дұрыс ұқыпты пайдалану арқылы мысықтың мүсінін жасау Дидактикалық ойын: **№34 Өзара айырмашылығын тап**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Алтын балық» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-адамның арқауы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	«Денсаулық - зор байлық». **Мақсаты:** Дәрумендер туралы біледі (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)	«Жол белгілері» **Мақсаты:** Жол белгілерін атайды (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)		Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек — мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде — бесеуміз. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Сүт өнімдері» **Мақсаты:** Сүт өнімдерін атайды (сөйлеуді дамыту,сауат ашу)
Үйірме жұмысы		**Жол тәртібін білейік «Мен және көше»** Көше,жол,жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру.		**Ертегілер елінде «Бауырсақ»** Өзара сүйіспеншілік қарыым-қатынасқа тәрбиелеу	

Балалармен жеке жұмыс	Исламбекқызы Айлин жайлы өз ойын жеткізе білуге үйрету суретпен жұмыс	Жорабек Гүлсезім Ермексазды дұрыс ұқыпты пайдалану		Асан Дидар мысықтың неше пішіннен тұратынын анықтау	Асан Нұртөре Үй мысығын қолмен ұстап көріп зерттеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	**Бақылау:** топ ауласындағы ағаш жапрақтарын бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Жеке-жұмыс:** «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (коршаған ортамен танысу) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру		**Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	**Бақылау:** Ауладағы шөптерді бақылау(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** «Көкпар» (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту) **Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»		Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: **Әдіскер:А.Бердина** **Тәрбиеші:**

Дидактикалық,қимылды ойындар

№46 Қимылды ойын: «Паравоз»

Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.

Шарты: Қатар - қатар тұрайық,
Кәне, кәне, сұрайық.
Кімнің болса бойы ұзын
Паравозы пойыздың
Кімнің, апай, бойы ұзын
Паравозы ол пойыздың?!
Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды.
Ал, паравоз баста алға,
Бәрімізді басқар да!
Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік
Жүрісті біз гулетіп
Жүрісті біз гулетіп
Гу - гу, гу - гу, гуілдеп
Қалып қойма біріңде
Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.

№14 Жыл мезгілдері

Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау

№38 Кімнің бойы биіктеу екенін айт.

Мақсаты:Биік аласа түсінгіктерін бекіу және салыстыру

Шарты:Балалар суреттегі заттарды және ойыншықтарды бір-бірімен салыстырады.

№7 Суретшінің катесі

Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды,айқындауды,талдауды ойлануды үйрену.

Шарты: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі.Мұқият карауды сұрайды.Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды

№23 Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың касиеттерін ата

Мақсаты: Қасиетіне карай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,катты,жұмсақ,ериді,буға айналады.
Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады.Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың касиеттерін айтып берулері керек

№6 Не өзгерді

Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін дамыту
Шарты:Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің бір екі түрін араластырып қойып,балаларға көздерін жұмуды сұрайды.Сол арада жеміс пен көкөністің біреуін алып жасырып қояды.Көзін ашып қараған баладан не өзгергенін сұрайды.Осылай ойын жалғасуда

№31 Суреттің жалғасын тап

Мақсаты:Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту.
Шарты:Балалар үстел үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады құрастырған заттың атын атайды.Ұқсас заттарды топтастырады

№91 Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).
Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.
Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әркайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.
Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.)
Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.

№35 Ойлан тап

Мақсаты:Сөздің қорын молайту.Тілін дамыту.
Шарты:Тәрбиеші балаларды бір-бірлеп ортаға шығарады.Содан кейін кез-келген суретті ұсынады.Бала қолында ненің суретін ұстап тұрғанын сыйпаттап айтып беру керек.Ал қалған балалар не нәрсені сыйпаттап тұрғанын табады.

№34 Өзара айырмашылығын тап

Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу.
Шарты:Әр балаға суреттер таратылып беріледі суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын табады.

№12 Кімде мына түстес зат бар?
Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.Сөйлемді дұрыс құрап айтуға,сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету
Шарты: Кімде мына түстес зат бар? (тәрбиеші жасыл түсті затты алып көрсетеді) Кім табады? Деп сұрақ қояды.Балалар жасыл түсті заттарды айтады.Мысалы: Шөп,жапырақ,көйлек,кияр т.б

№1 Өз үйінді тап

Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын дамыту.Ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Шарты:Балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып,түстерін атау.Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.

№11 Менің үйім қайда?

Мақсаты: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратып,есте сақтау қабілеттін дамыту
Шарты: Балалар алаңда еркін түрде аралас тұрады.Олардың қолдарына дауысты және дауыссыз дыбыстар белгіленген каточкалар таратылады.Топтың бір бұрышында фланеграфта шатыры көк түсті үй,екінші бұрышында қызыл шатырлы үй. «Күн» деген тәрбиеші бұйрығы берілгенде балалар жүргізушінің көрсеткен қимылын жасайды ал жаңбыр дегенде бұйрықта қолдарына әріптің түсіндегідей шатырлы үйге қарай жүгіреді

№41 «Бұл не екенін ойлап тап» (геометриялық пішіндер)

Мақсаты:Балалардың білімдерін кеңейту,тілдерін жаттықтыру
Шарты:Балаларға кілемнің суреті беріледі.Балаларға кілемге қандай пішінкерек екенін,қандай пішін жетпей тұрғанын айтады,орналастырады.

№33 Зат қандай пішіндерден тұрады

Мақсаты:Пішіндерді қайталау оларды ажырату.Есте сақтау қабілетін дамыту.
Шарты:Балаларға үлгі сурет беріледі.Балалар үстіне қою әдісін пайдаланып суретті құрастырады.Белгілі бір уақыттан кейін балалар көздерін жұмады.Белгіден кейін суретті өздігінен құрастыруға тырысады.

№28 Мен білемін.

Мақсаты:Табиғат туралы білімін жетілдіру қызығушылығын арттыру.
Шарты:Балалар шеңберге тұрады ортада тәрбиеші қолында добы бар.Тәрбиеші допты әр балаға лақтырадыда табиғат тіршілігінің бір атауын айтады.(аң,құс,балық,өсімдік,тал,гүл)бала допты қағып алып мен аңдарды білемін деп аттарын айтады.(Мысалы:түлкі,аю,қасқыр)айтып болғансоң допты тәрбиешіге қайтарады.

№24 Не жоқ?

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыт, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.
Шарты: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.

№30 Апта күндері

Мақсаты:Апта күндерін қайталау.
Шарты:Балалар сандарды апта күніне сәйкес орналастырады ретімен санап айтады.

№26 Түлкі мен балапандар

Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу.
Шарты: Бұл ойынға балалар 7-8ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әркайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.

№37 Аттар тұяқтарымен тарсылдатады.

Мақсаты:Балалардың артикуляциялық апаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «Р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру
Шарты:Тәрбиеші аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады(тіл мен таңдай қағып көрсетеді)Балаларға таңдайлары мен тақылдатып қаңуды ұсынады.Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады.

№5 Дұрыс орналастыр

Мақсаты:Балабақша ауласындағы гүлдер туралы балаларға мағлұмат беру
Шарты:Сурет бойынша балабақша ауласындағы гүлдерге қақпақ арқылы сәйкес заттарды орналастыру

№17 Жылдам ойлан

Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету
Шарты: Ұл бала мен қыз бала суреттеріне қыстырғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру

Қимылды ойын: №99 Дөңгелекті ұста.
Тәрбиеші балаларға жіптің көмегімен ұзындығы 0,5 м таяққа ілінген жарқыраған дөңгелекті көрсетеді.
4-6 баладан топ жиналған кезде тәрбиеші дөңгелекті көтеріп, балалардың басынан жоғары айналдырып әкеледі де: «Ұста», «ұста», - дейді. Балалар дөңгелекке тырмысады. Дөңгелекке жетуге онша құмартпай тұрған балаларға тәрбиеші дөңгелекті, олардың қолы тиюіне мүмкіндік беріп, таяқты сәл төмендетеді де, балалардың белсенділігін арттыру үшін, қайтадан тез көтере қояды.
Дөңгелекті балалар төбесінен осылай 2-3 рет айналдырғаннан кейін тәрбиеші кімнің қолы жеткенін атап өтеді де олардың әркайсысына бір-бір дөңгелектен береді. Бірте-бірте балалардың барлығы бір-бір дөңгелектен алады. Тәрбиеші дөңгелекті машинаның рулі ретінде ұстап, енді «шофер» болып ойнауды – бөлмеде жүгіруді ұсынады.

№22 Допты қуып жет
Мақсаты: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға тез жүгіруге түстерінің көлемін ажырата білуге баулу
Шарты:Бұл ойынға 5-6 бала тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып балалардың алдына домалатып жібереді. Допты қуып жет деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.

№36 Кеңістікте бағдарлау.Кім қайда орналасқан

Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.
Шарты:Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын сыйпаттап айтады.

№43«Тауық қорадағы түлкі»

Мақсаты:Әр жаққа жүгіруге жаттықтыру
Шарты: Балалар тпауық тарға айналады, ал шапшаң біреуі түлкігі айналады. Түлкі болған бала көзін жұмып санамақпен санайды, ал қалған балалар болса тауық болып тығылады. Түлкі санап болған соң тауықтарды іздеп табады

№44"Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)

Мақсаты: Ұқыптылыққа, достарының заттарын ажырата білуге үйрету.
Шарты:Балаларға достарының және өзінің заттары салынған қапшық береді, сол қапшық ішінен өз заттарын табы біледі

№9 Тышқан мен мысық

Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету
Шарты:Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмекімен тышқан мен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса алмаса алады

№29 Мекенін тап

Мақсаты:Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету.Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс атауға үйрету.Оларды тіршілік ететін ортасы туралы түсінігін бекіту.
Шарты:Аңдардың атын атап олардың тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді.

№2 Бұл не? Бұл кім?

Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту.Ойлау қабылдау қабілетін арттыру,Өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.
Шарты:Балаларға суреттер беріледі.ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістік қолдану арқылы айтады.Тақырып бойынша берілген суреттерде қысқаша әңгімелейді.

№18 Қай ертегі кейіпкері

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып айта білуге,атауларын есте сақтауға,сөздік қорларын молайту
Шарты:Балалар жарты шеңбер болып отырады,тәрбиеші көрсеткен суретке кім орнынан жылдам тұрып жауап берсе сол жеңіске жетеді