Циклограмма

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта

## «Балауса» Мектепалды даярлық тобы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 01.09.2023ж | Жұма 02.09.2023ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу<br>Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу<br>Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.<br>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау<br>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | | Табиғат бұрышындағы еңбек.<br>Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі | Дидактикалық ойын: «Құстар»<br>Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | | | **Музыка**<br>«Балдырған» әні**Мақсаты:** Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қабілеттерін арттыру. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру | баспалдақпен өрмелеуді біледі.<br><br>**Қимылды ойын**<br><br>**Физикалық қасиеттерін дамыту** |
| | | | | Отбасы бейнеленген кітаптарды карату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**<br>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алакан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.<br>**(мүсіндеу)**<br>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.<br>**(құрастыру)** | Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)**<br>Өз колдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан колға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету<br>Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **(сурет салу)**<br>Ермексаздан торт жасауды менгерту **(мүсіндеу).**<br>Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.<br>Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Серуен** | | | | Картотека №1 | Картотека №2 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, карандашты дұрыс ұстауын дамыту.<br>Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.<br>Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)**<br>Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру<br>Еркін іс әрекеттер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**<br>Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | | Тлеубекқызы Айбибі<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Тохтаров Ернат<br>Геометриялық пішіндерді үйрету |
| **Вариативтік компонент** | | | | **Ертегілер елінде «Алтын балық»**ертегісі<br>Су асты кейіпкерлерініңиелері туралы түснік беру,зейінін дамыту | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| **Серуен** | | | | Картотека №1 | Картотека№2 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қош бол балабақшам<br>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.<br>Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | |

**Тексерілді:**
**Әдіскер:А.Бердина**

**Тәрбиеші:**

Циклограмма

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта**
**«Балауса»Мектепалды даярлық тобы**

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>04.09.2023 | Сейсенбі<br>05.09.2023 | Сәрсенбі<br>06.09.2023 | Бейсенбі<br>07.09.2023 | Жұма<br>08.09.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу<br>Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.<br>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау<br>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.<br>Үстел үсті ойыны:<br>«Жылдың қай мезгілі екенін тап».<br>Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. | «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:<br>Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. | «Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны:<br>мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді | Табиғат бұрышындағы еңбек.<br>Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі | Дидактикалық ойын:<br>«Құстар»<br>Мақсаты: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Нұсқаушының | **Музыка**<br>**Жетекшінің жоспары** | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Заттар | **Музыка**<br>**Жетекшінің жоспары** | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Қапшықта |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру,секіруді түсінеді. **Қимылды ойын**«Құстар мен мысықтар»Ойын шартымен таныстыру**Физикалық касиеттерін дамыту** | **бойынша**<br><br>**Шығармашылық дағдыларды дамыту**<br><br>**Сауат ашу негіздері:**<br><br>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру<br>Қолды жазуға дайындау<br>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру | арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.<br><br>**Қимылды ойын**<br><br>Физикалық касиеттерін дамыту | **бойынша**<br><br>**Шығармашылық дағдыларды дамыту**<br><br>**Сауат ашу негіздері:**<br><br>Сөздің мағынасы болатын түсінікті қалыптастыру<br>Қолды жазуға дайындау<br>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру | нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдакпен өрмелеуді біледі.<br><br>**Қимылды ойын**<br><br>**Физикалық касиеттерін дамыту** |
| | Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br>**Дидактикалық ойын**«Анамыздың себетін толтырайық»<br>Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.<br>**(Математика негіздері)**<br>«Аңсардың жаңұясы» (суретке карап әңгімелеу)<br>Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының карапайым тәсілдерін колданады.**(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген?<br>-Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?<br>- Ата, әже, әке, апа, іні, карындас<br>-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**<br>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)** | Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалак бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**<br>Құрастыру материалдарынан үйшік | Отбасы бейнеленген кітаптарды карату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін калыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**<br>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алакан арасында басу аркылы күлше жасатуды үйрету.<br>**(мүсіндеу)**<br>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.<br>**(құрастыру)** | Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)**<br>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан колға тағатын моншак тізбегін жасауды үйрету<br>Гүлдер (немесе баска заттарды) суретін саусакпен салуды үйрету. **(сурет салу)**<br>Ермексаздан торт жасауды менгерту **(мүсіндеу).** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | | Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека№5 | Картотека №6 | Картотека №7 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеметін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды** | **Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал»<br>**Максаты:** Ою -өрнектерді | Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алакан | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап такия суретін бояуын | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру )** | арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | ұйымдастыру,карандаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер | **әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер |
| Балалармен жеке жұмыс | Асан Дидар Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету | Ессауинова Ассенат Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету | Ғабит Мұстафа Алаканға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету | Шабдан Жанерке Тохтаров Ернат Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Қалмырзаева Меруерт Геометриялық пішіндерді үйрету |
| **Вариативтік компонент** | | | | **Ертегілер елінде «Алтын балық»** Су асты тіршілік иелері туралы түсінік беру,зейінін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №3 | Картотека№4 | Картотека№5 | Картотека№6 | Картотека№7 |

| | |
|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қош бол балабақшам<br>Психолог: «Менің отбасым» сурет<br>Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». |

**Тексерілді:**
**Әдіскер:А.Бердина**

**Тәрбиеші:**

Циклограмма

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 3 апта**

**«Балауса» Мектепалды даярлық тобы**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>11.09.2023 | **Сейсенбі**<br>12.09.2023 | **Сәрсенбі**<br>13.09.2023 | **Бейсенбі**<br>14.09.2023 | **Жұма**<br>15.09.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді<br>Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>Көңілді күн әнімен қарсы алу<br>Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме<br>Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме<br>Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу<br>**«Бағдаршам» мобильді ойыны**<br>(Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)Дене шынықтыру | Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды.<br>Сіз оны білесіз, әрине. ( Көлік)<br><br>Көшелермен шағын үйлер өтеді.<br>Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту | **Еркін ойын:** «Күз мезгілі»<br>Суреттер құрастыру | **Еркін ойын:** "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | **Еркін ойын:**<br>Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, наннның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты.**<br>Тепе-теңдікті сақтау.шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі. | **Музыка**<br>**Жетекшінің жоспары бойынша жүргізіледі**<br>Сауат ашу негіздері:<br>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру<br>Қолды жазуға дайындау<br>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыр | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі | **Музыка**<br>**Жетекшінің жоспары бойынша жүргізіледі**<br>Сауат ашу негіздері:<br>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру<br>Қолды жазуға дайындау<br>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыр | **Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты :**Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді |
| | Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев<br>Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Бағдаршам» ойыны<br>**Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі<br>**Сурет салу**<br>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп | Машина» өлеңі<br>Ә.Табылдиевтың<br>Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.<br>**Көркем әдебиет**<br>«Бағдаршам» ойыны<br>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.<br>Математика негіздері<br>**«Бағдаршам»**<br>Мақсаты:Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады<br>**Жапсыру** | Ойын: «Айсұлу адасып кетті»<br>(тілдің дыбысталу мәдениеті)<br>Мақсаты:Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>«Қала жолдары» ойыны<br>Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді.<br>**Сурет салу**<br>«Ауладағы қауіпсіздік»<br>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру** | Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері**<br>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту**<br>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату<br>**Матемтика негіздері**<br>Иә немесе жоқ ойыны<br>(Балалар жауап береді)<br>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? | Сұрақтар ілмегі<br>Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?<br>- Жиек жолмен жүреміз.<br>- Жиек жол болмағанда ше?<br>- Жер асты жолымен.<br>- Жолдың қай жағымен жүру керек?<br>Оң қол жақпен жүреміз.<br>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?<br>- Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бағдаршам құрастырады.**Құрастыру** | | | Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?<br>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?<br>D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?<br>д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?<br>Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе?<br>**Көркем әдебиет** | **ортамен таныстыру**<br>Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету | | | | |
| **Серуен** | Картотека №8 | Картотек№9 | Картотека№10 | Картотека№11 | Картотека№12 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеметін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жол белгілері» ойыны**<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері**<br><br>Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету | «Көлік байланыс құралдары»<br>Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.**Қоршаған ортамен таныстыру** | Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау<br>**Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.** | **«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды карастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»** (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек)<br>**Дене шынықтыру**<br>«МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ<br>Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды.<br>- жол бойында ойнау (аялдама)<br>- қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)<br>- жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау)<br>- жолда доп ойнау (тоқырау)<br>- көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау)<br>- автобуста отырып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Баламен жеке жұмыс** | Мінайдар Орынбасар Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын. | Есілбек Азат Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». | Шахмұрат Ибрахим Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. | Тқлепбай Байбек Алған білімдерді колда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізуді уйрету | сөйлесу және катты күлу (стоп)<br>- жол ережесін сақтау (кол шапалақтау)<br>Дінисламқызы Ясина Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету.<br>Сырлыбай Енлік |
| **Вариативтік компонент** | | | | **Ертегілер елінде «Алтын сақа»**ертегісі Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №8 | Картотека№9 | Картотека№10 | Картотека№11 | Картотека№12 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау<br>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу<br>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | | | |

**Тексерілді:**

**Әдіскер:А.Бердина**

**Тәрбиеші:**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | сөйлесу және катты күлу (стоп)<br>- жол ережесін сақтау (кол шапалақтау) |
| **Баламен жеке жұмыс** | Мінайдар Орынбасар Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын. | Есілбек Азат Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». | Шахмұрат Ибрахим Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. | Тқлепбай Байбек Алған білімдерді колда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізуді уйрету | Дінисламқызы Ясина Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету.<br>Сырлыбай Енлік |
| **Вариативтік компонент** | | | | **Ертегілер елінде «Алтын сақа»**ертегісі Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №8 | Картотека№9 | Картотека№10 | Картотека№11 | Картотека№12 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау<br>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу<br>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | | | |

**Тексерілді:**
**Әдіскер:А.Бердина**

**Тәрбиеші:**

Циклограмма

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта**

**«Балауса»Мектепалды даярлық тобы**

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 18.09.2023 | Сейсенбі 19.09.2023 | Сәрсенбі 20.09.2023 | Бейсенбі 21.09.2023 | Жұма 22.09.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді күн әнімен қарсы алу | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің кандай әдемі т.б) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын:«Менің отбасым»** әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді. | **Дид ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. | **Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. | **Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады | **Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу:<br>Нан қоқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке** | Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | |

| дайындық | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.<br>. | **Музыка**<br>«Аяқпенен топ-топ-топ»<br>**Мақсаты:** Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды. | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды |
| | «Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту<br>Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер»<br>Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.Құрастыру<br>**Еркін ойын: «Әдемі алма»**<br>**Шарты:**Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың | «Ерекшелігін тап»ойыны<br>Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалараua райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.Қоршаған ортамен танысу<br>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)<br>**Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады<br>**Мүсіндеу** | Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою.**Сөйлеуді дамыту**<br>Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау<br>**Математика негіздері**<br>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру<br>**Жапсыру,суретсалу, құрастыру** | Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет<br>Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту**<br>Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"<br>М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.<br>-Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?<br><br>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?<br>-Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар?<br>- Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші?<br>- Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен танысу<br>-Балалар, бүгін мен | Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз **Көркем әдебиет**<br>Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»<br>Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.<br>Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады<br>**Математика негіздері.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.Сурет салу «Күзгі ағаштар»<br>**Мақсаты**: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.<br>**Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады.<br>**Математика негіздері** | | | сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!<br>Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.Көркем әдебиет<br>-Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.<br>Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру,сурет салу | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету | | | | |
| **Серуен** | Картотека №1 | Картотека №2 | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека №5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын калыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)** | «Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. | Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?»<br>Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс колдануға баулу.<br>Шарты: Сол жаққа карай орналаскан және оң жаққа карай орналаскан жемістерді табу, атау<br>**Математика негіздері** | Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»<br>Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды | Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат»<br>Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. | «Жемістер алма, алмұрт»<br>Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады.<br>**Жапсыру**<br>Дидактикалық ойын: «Артында – алдында»<br>Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. **Сөйлеуді дамыту** | | тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**. | Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. **Сөйлеуді дамыту** | түсініктерін қалыптастыру; |
| **Баламен жеке жұмыс** | Елеусіз Аяна Күз мезгілінің белгілерін үйрету | Тлеубекқызы Айбибі Күз айларын атауға үйрету | Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету | Төлепбай Байбек Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру | Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету Асан Нұртөре |
| **Вариативтік компонент** | | | | **Ертегілер елінде «Алтын сақа»**ертегісі Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №1 | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру |