Тексерілді:
А. Бурсина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Абылайхан балабақша-ясли»ЖШС
Топ/сынып «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07.04.2023 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын **«Бақташы»** (көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Құрастыру «Гүлденген ағаштар» (құрастыру) «Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттай алады, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру (сурет салу, көркем әдебиет, сауат ашу) Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету (математика негіздері) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** 4 м арақашықтықтан	**Музыка** Түрлі сипаттағы	**Дене шынықтыру** Қолдың білектерін	**Музыка** фортепианоның	**Дене шынықтыру** Қолды алда шапалақтау

	қалшықты тік ұысанаға ұықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру	музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу	айналдыру	сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау.	және арқа артына қою.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Қойшы мен аю» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қалірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Аппақ гүлдер»** Мақсаты: Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып гүлдің пішінің мүсіндей біледі (мүсіндеу)	**«Көктемгі жауын»** Мақсаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	**«Көлеңкесін тап»** Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды (сөйлеуді дамыту)	«Мен айтамын, сен жалғастыр» **Мақсаты:** Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	«Қаншалықты артық» **Мақсаты:** Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша

	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Ақылбек Ерсұлтан)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Мырзабек Сырым)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Полат Серікбол)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Нүрбекова Раяна)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Тлгубай Ернұр)
Вариативтік компонент				**Ертегілер елінде «Алтын айдарлы әтеш»** Ертегі мазмұнымен танысу.Сахналау барысында балалардың сөздік қорын молайту	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Қимылдық ойын:** «Аса таяқ». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу, шапшаңдыққа баулу	**Қимылдық ойын:** «Классика». **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы**: Орамал тастамақ **Мақсаты**: Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы ағаштардың түрлерін ажырата алады.	**Қимылдық ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді: АОТ
А. Бердиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Абылай хан балабақша-ясли»ЖШС
Топ/сынып «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14.04.2023 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (құрастыру) Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру (математика негіздері) Қатаң және үнді дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету (сауат ашу) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				

іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу	Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау	бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;	екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру.	Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Түймеқыз» ертегісін оқып беру (көркем әдебет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кім не істейді?** **Мақсаты**: ауыл шаруашылығы жайлы біледі	**Қателесіп қалма!** **Мақсаты**: әр түрлі спорт ойындары жайлы біледі	**Домино** **Мақсаты**: қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы біледі	**Лото** **Мақсаты**: мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы біледі	**Аңшы мен бақташы** **Мақсаты**: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Есенбай Мереке)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Абдуғазиз Айлин)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Бердімұратов Нұрғали)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Жалғас Амина)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Тұрсыналы Нұрым
Варнативтік компонент				**Ертегілер елінде «Жыл басына таласқан хайуандар »** Балаларға жыл қалай пайда болғанын айтып түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	**Қимыылды ойын:** «Көпірден өту» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (математика негіздері)	**Қимылды ойын: Тақырыбы:** Жер, су, ауа, және от **Мақсаты:** Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)	**Қимылдық ойын:** «Көлдегі бақалар» **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа дағдыландыру.	**Қимылдық ойын:** «Тырналар» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа, сыйластыққа үйрету	**Қимылды ойын: Тақырыбы:** Әуедегі құстар **Мақсаты:** Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Суық тиюдің" адын алу шаралары	**Кеңес:** Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жаттату **«Әке»** Сізсіз әке — ең ақылды, ең сыршыл Сізсіз әке — ең жақыным, ең шыншыл Шуақ шашқан қашанда асыл жүрегің Жанымдасың қамқорымсың білемін Қабыл алғын бала жүрек тілегін.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Ата-
А. Кердиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Абылайхан балабақша-ясли»ЖШС
Топ/сынып «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21.04.2023 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемгі еңбек туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) **«Диханшылар».** Ойын барысында рөлдерді сйнай білуге үйрету. Нан түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (құрастыру) Балаларда көктем мезгілі туралы әңгіме , өлең жолдарын айтып үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды таңу және атай білуді үйрету.(математика негіздері) Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету (сауат ашу) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет				

	түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** кос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м)	**Музыка** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен	**Дене шынықтыру** түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	**Музыка** музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	**Дене шынықтыру** оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпаңдар» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында салыстыра	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. **Мақсаты:** Ойыншықтарды күтіп	**Үстел- үсті ойыны** ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет	«Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	**Үстел үсті ойыны** Менің сүйікті ертегілерім

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	біледі	ұқыпты ұстай алады	орындау, бейнелеу		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Елеусіз Аделина)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Литпин Аяла)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Балғабай Еркеназ)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар Қалымбет Ильяс)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Ақылбек Ерсұлтан)
Вариативтік компонент				**Ертегілер елінде «Жыл басына таласқан хайуандар »** Балаларға жыл қалай пайда болғанын айтып түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	**«Кім жылдам?» Мақсаты:** шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие	**«Ыстық картоп» Мақсаты:** ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	**«Мені қуып жетіңдер» Мақсаты:** Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	**«Теңге тастамақ» Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай біледі	**«Соқыр теке». Ойын мақсаты:** топтасып ойнай алады

Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексеріпді:
А. Бердиева

Білім беру ұйымы : «Абылай балабақша-ясли»ЖШС
Топ/сынып «Балауса» мектеп алды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28.04.2023 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (құрастыру) Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (сауат ашу, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (математика негіздері) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру	**Музыка** әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,	**Дене шынықтыру** кегльдер арасымен жүре отырып	**Музыка** әуенді дұрыс, нақты интонациялау,	**Дене шынықтыру** тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Жануарлар айтысы» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-адамның арқауы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Даладағы алаңқай» **Мақсаты:** Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра біледі	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». **Мақсаты:** Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді	«Мозайка». **Мақсаты:** Балалар өз беттерімен құрастырады	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы суреттеп береді	«Не артық?» **Мақсаты:** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша

	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Мырзабек Сырым)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Полат Серікбол)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Нүрбекова Раяна)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Тлеубай Ернұр)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Есенбай Мереке)
Вариативтік компонент				**Ертегілер елінде «Жыл басына таласқан хайуандар »** Балаларға жыл қалай пайда болғанын айтып түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі **Мақсаты:** Ертегіні әңгімелеп бере алады	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». **Мақсаты:**қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме **Мақсаты:** Мультпотама көру	«Супермаркет» **Мақсаты:** Рольге бөлініп ойнайды	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тоқ, Он дегенім - оқ, Он бір болады одан соң.

Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.