Білім беру ұйымы : «Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС
Топ/сынып «Балауса»мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27-28.02.-03.03.2023 1-апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 27.02.23 | Сейсенбі 28.02.2023 | Сәрсенбі 01.03.2023 | Бейсенбі 02.03.2023 | Жұма 03.03.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөльдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша)<br>Өнер орталығында үй жануарларын жасау барысында балалардың қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)<br>Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыра отырып үй жануарларын құрастыруға үйрету.<br>Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу (құрастыру, сурет салу)<br>Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету, интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)<br>Еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту (коршаған ортамен танысу<br>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (сауат ашу)<br>Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) (математика негіздері)<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5-6 рет). | **Музыка**<br>ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру | **Дене шынықтыру**<br>екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5-6 рет) | **Музыка**<br>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау | **Дене шынықтыру**<br>Топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалау (5-6 рет), |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды<br>Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Күлше қыз» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту ) | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қалірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Кім жылдам?»<br>**Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады (қоршаған ортамен танысу) | «Қайда орналасқан?»<br>**Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды (математика негіздері) | «Сөре толы заттарр»<br>**Мақсаты:** Заттарды көпше түрде топтастыра алады (сөйлеуді дамыту) | **Ойын жаттығу** «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау.Жуыну құралдарын ажыратады (көркем әдеиет) | «Анама арналған моншақтар»<br>**Мақсаты:** ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді (жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Қалымбет Ильяс ) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Балғабай Еркеназ ) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Литпин Аяла) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Елеусіз Аделина) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Тұрсыналы Нұрым) |
| **Вариативтік компонент** | | | | **Ертегілер елінде «Шалқан** »ертегісі Балаларға ертегі туралытүсініктерін кеңейтіп,айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Сөздік қорларын молайту. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,<br>қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы | Балабақша ішіне экскурсия жасау.<br>**Қимылды ойын:** | Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. | **Киімдерге бақылау**<br>Көктем мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді | Мультфильм<br>Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу.<br>Желілі ойын<br>Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру | «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары | **«Құстар біздің досымыз»** балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау | байқау, ерекшеліктерін атау. | басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру | Үйде кітап оқып беруге кеңес беру | Сүйікті кітабын алдырту | Баланың жасаған кітабын таныстыру | Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну |

Тексерілді: АОТ
А. Бердиева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС
Топ/сынып «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.03.2023. **2-апта**

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 06.03.2023** | **Сейсенбі 07.03.2023** | **Сәрсенбі 08.03.2023** | **Бейсенбі 09.03.2023** | **Жұма 10.03.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, математика негіздері) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «**Тігінші**» (көркем әдебиет)<br>Өнер орталығында ою өрнектердің бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру,мүсіндеу сөйлеуді дамыту)<br>Құрақ көрпе жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру)<br>Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы торсықтың суретін салады (сурет салу)<br>Ою-өрнектер туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)<br>Топтағы заттарды санай отырып «Көп» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері)<br>Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сауат ашу)<br>Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері)<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>Топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалау (5-6 рет) | **Музыка**<br>Қазақ халқының музыкасын қабылдау | | **Музыка**<br>Мерекелік әнпің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.. | **Дене шынықтыру**<br>3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды<br>Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Жыл басы» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту ) | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қалірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу** | **«Жыл басы» ертегі**<br>Балалардың әздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) | **Оюлы кесе** құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) | | Заттарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері) | Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау.<br>Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Жалғас Амина) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Бердімұратов Нұрғали) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Абдуғазиз Айлин) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Есенбай Мереке) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Тлеубай Ернұр) |
| **Вариативтік компонент** | | | | **Ертегілер елінде «Шалқан »**ертегісі Балаларға ертегі туралытүсініктерін кеңейтіп,айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Сөздік қорларын молайту. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Қ/о «Менің бір күнім»** Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. | Қ/о **«Шуақты көктем».** Кешкі табиғатты тамашалау. | | Қ/о **«Көктемгі ерекшелік»** Көктемгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. | Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о **Өз түсінді тап** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау | **Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тексерілді: ОІД -
А. Кердешова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Абылай›балабақша-яслиі»ЖШС
Топ/сынып «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17.03.2023 3-апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 13.03.2023 | Сейсенбі 14.03.2023 | Сәрсенбі 15.03.2023 | Бейсенбі 16.03.2023 | Жұма 17.03.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр», «Ғажайып қоржын», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын (көркем әдебиет)<br>Өнер орталығында «Қазақ үй» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары торсық пен тостаған құрау (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)<br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**<br>«Елімнің салт-дәстүрі» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (сауат ашу)<br>8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету(математика негіздері) | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | |
| **Ұйымдастырылған** | **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | гимнастикалық орындық астынан еңбектеу | халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. | биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу | Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау | сатыдан ұстай отырып қайта түсу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды<br>Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Қоян мен тасбақа» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту ) | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қалірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын ажыратады | **«Көп және біреу»** Мақсаты:көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Мақсаты:ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады | **«Тапсырманы орында»** Мақсаты:үлкен және аз заттарды ажыратады | **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Нүрбекова Раяна ) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Полат Серікбол) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Полат Серікбол) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Мырзабек Сырым) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Ақылбек Ерсұлтан) |
| **Варнативтік компонент** | | | | **Ертегілер елінде «Шалқан »**ертегісі Балаларға ертегі туралытүсініктерін кеңейтіп,айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Сөздік қорларын молайту. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Қ/О «Жарыс алаңы»** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер | **Қ/о «Ақсерек-көксерек».** Топпен ойын ойнай алады. | **Қ/О «Соқыр теке».** Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар | **Қ/о «Хан талапай»** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | **Қ/о «Көкпар».** Ұлттық ойындарды ажыратады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну | Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. | Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. | Құстарға үйшік жасауды ұсыну | Балалармен аптта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

Тексерілді: Ф.О.Т
А. Бердиева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Абылайхан балабақша-яслиі»ЖШС
Топ/сынып «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі :20-24.03.2023 4апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 20.03.2023 | Сейсенбі 21.03.2023 | Сәрсенбі 22.03.2023 | Бейсенбі 23.03.2023 | Жұма 24.03.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райы өзгерістері туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) **«Біз артистерміз»**. Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.(көркем әдебиет, жапсыру)<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау,<br>«Наурыз жыл басы» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (құрастыру, сурет салу, коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)<br>«Жыл басы» ертегісін әңгімелеу (көркем әдебиет)<br>Апталық тақырыпта өткен әріптерді жазуға үйрету (сауат ашу)<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеу | | | | **Дене шынықтыру** құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см), көлбеу басқышқа шығу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Серуен картотекасы № | | | | Серуен картотекасы № |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды<br>Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Жалқу мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебет) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту ) | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қалірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Менің отбасым»**<br>Мақсаты: мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды<br>(көркем әдебет) | | | | **«Дұрысын тап»**<br>Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім ажыратады<br>(сөйлеуді дамыту) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Қалымбет Ильяс) | | | | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Балғабай Еркеназ) |
| **Варнативтік компонент** | | | | | **Ертегілер елінде «Алтын айдарлы әтеш»** Ертегі мазмұнымен танысу.Сахналау барысында балалардың сөздік қорын молайту. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту). | | | | |
| **Серуен** | Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. (сурет салу) Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды | | | | Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. **Еркін ойындар** Бақша ауласындағы емен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар | | | | ағашы мен қайын ағашын санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері. | | | | Ата-аналармен балаларының тәлімгерлері жайлы әңгімелесу. |

Тексеріп: Н. Бердиева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС

Топ/сынып «Балауса» мектеп алды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.03.2023 5-жаста

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 27.03.2023 | Сейсенбі 28.03.2023 | Сәрсенбі 29.03.2023 | Бейсенбі 30.03.2023 | Жұма 31.03.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл құстары туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Қауырсынның тап», «Салыстыр», «Сиқырлы қоржын» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)<br>Өнер орталығында «Қарлығаш» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)<br>«Дәуіт пен қарлығаш», «Тырналар», «Құстардың ұясы» тақырыбында әңгімелесі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)<br>Қатаң және ұяң дыбыстарды үйрету (сауат ашу)<br>Ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету (математика негіздері)<br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>допты басымен итеріп | **Музыка**<br>әуенді дұрыс, нақты | **Дене шынықтыру**<br>колды еденге, құрсаудың | **Музыка**<br>әртүрлі сипаттағы | **Дене шынықтыру**<br>кедергілер арасынан және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | енбектеу | интонациялау, | шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту | өндерді қабылдау, | қолды еденге тигізбей доға астынан өтбектеу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (керкем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту ) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды<br>Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру (керкем әдебиет) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ақ қолға, кезге арналған жаттығулар кешені.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту ) | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қалдырма» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Орнын тап»**<br>Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу (математика негіздері) | **«Кім зейінді?»**<br>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту (сауат ашу) | **«Затты сипатта»**<br>Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | **«Сөйлемдерді толықтыр»**<br>Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. (сауат ашу) | **Әдемі гүлдер**<br>Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, белдемше мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Литпин Аяла) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Елеусіз Аделина) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Тұрсыналы Нұрым) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Жалғас Амина) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Бердімұратов Нұрғали) |
| **Вариативтік компонент** | | | | **Ертегілер елінде «Алтын айдарлы этеш»** Ертегі мазмұнымен танысу.Сахналау барысында балалардың сөздік қорын молайту | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **«Бағбан және гүлдер» Мақсаты:** Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды. | **«Қолшатыр» Мақсаты:** балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді. | **«Шар жарылды» Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады. | **«Көжектер» Мақсаты:** балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі. | **«Қатырмақ» Мақсаты:** балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері. | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |