Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексеріп: Ал
А. Бердиева

Білім беру ұйымы : «Абылай»балабақша-ясли»ЖШС
Топ/сынып «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-01.11.2022 1-апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 31.10.2022 | Сейсенбі 01.11.2022 | Сәрсенбі 02.11.2022 | Бейсенбі 03.11.2022 | Жұма 04.11.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рольдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша)<br>Құрастырудан күзгі орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру (құрастыру,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>«Алтын күз», «Күз», «Жомарт күз» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (сөйлеуді дамыту, сауат ашу)<br>«Диханшы мен ағо» ертегісін көлеңке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. ( көркем әдебиет)<br>Өнер орталығында «Сабан тої» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Мерекелік жалаушалар» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу | **Музыка**<br>Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету | **Дене шынықтыру**<br>гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру | **Музыка**<br>септима мен терция дыбыстарын ажырату | **Дене шынықтыру**<br>гимнастикалық қабырғаға карап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды<br>Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту ) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қалірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Сегене тақтайшалары»**<br>**Мақсаты:** ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **«Құлыпты аш»**<br>**Мақсаты:** логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (құрастыру, математика негіздеру) | **«Артығын тап»**<br>**Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (сөйлеуді дамыту) | **«Ортақ атауына қарай топтастыр»**<br>**Мақсаты:** балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | **«Жабайы жануарлары»**<br>**Мақсаты:** Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады<br>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Тұрсыналы Нұрым) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Елеусіз Аделина) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Елкусіз Аделина) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Литпин Аяла ) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Ақылбек Ерсұлтан) |
| **Вариатитік компонент** | | | | **Ертегілер елінде**<br>**«Жеті лақ»**<br>Ұжымда бірлеіп әрекет ете білудағдыларын қалыптастыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,<br>қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау | **Бақылау:** топ ауласындағы құстардың түрлерін | **Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді | **Бақылау:** топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау | **Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)<br>**Жеке-жұмыс:** «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.<br><br>(қоршаған ортамен танысу)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)<br>**Жеке-жұмыс:** «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.<br><br>(қоршаған ортамен танысу)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>**Қимылды ойын:** «Мен құрылысшымын» (құрастыру)<br>**Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)<br><br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)<br>**Жеке-жұмыс:** «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.<br><br>(қоршаған ортамен танысу)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>**Қимылды ойын:** «Мен құрылысшымын» (математика негіздері)<br>**Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)<br><br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. | Ата –аналарға:<br><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

Тексеріді: Ашт
А. Бердина

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС
Топ/сынып «Балауса » мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11.11.2022 2-апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 07.11.2022 | Сейсенбі 08.11.2022 | Сәрсенбі 09.11.2022 | Бейсенбі 10.11.2022 | Жұма 11.11.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, математика негіздері) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» (көркем әдебиет)<br>Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Қуыршақ бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу (жапсыру,мүсіндеу сурет салу)<br>Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу (құрастыру)<br>Әртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу)<br>Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру (математика негіздері)<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею, отыру. | **Музыка**<br>Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. | **Дене шынықтыру**<br>5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді). | **Музыка**<br>Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету | **Дене шынықтыру**<br>лақтыру, қағып алу, домалату: кос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды<br>Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Көкек неге ұя салмайды?» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту ) | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қалірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көңілді ноталар»** Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. (музыка) | **«Мүсіншілер»** **Мақсаты:** Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. (мүсіндеу, құрастыру) | **«Пейзажды құрастыр»** **Мақсаты:** Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (құрастыру, сурет салу) | **«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** **Мақсаты:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | **«Көгалдағы әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. (сурет салу |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Жалғас Амина) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Есенбай Мереке) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Полат Серікбол) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,Абдуғазиз Айлин) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Тлеубай Ернұр |
| **Вариативтік компонент** | | | | **Ертегілер елінде** **«Жеті лақ»** Ұжымда бірлеіп әрекет ете білудағдыларын қалыптастыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** топ ауласындағы шырша ағашы түрлерін бақылау | **Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді | **Бақылау:** топ ауласындағы емен ағашын бақылау | **Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді | **Бақылау:** Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)<br>**Жеке-жұмыс:** «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.<br><br>(қоршаған ортамен танысу)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>**Қимылды ойын:** «Қатырмақ» (дене шынықтыру)<br>**Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)<br>**Жеке-жұмыс:** «Айна» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.<br><br>(қоршаған ортамен танысу)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>**Қимылды ойын:** «Мен құрылысшымын» (математика негіздері)<br>**Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>**Қимылды ойын:** «Көкпар» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>**Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау | **Ата-аналарға кеңес:** "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары | **Кеңес:** Күн тиіо мен ыстық өтудің алдын алу | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тексерілді
Н. Бердиева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС
Топ/сынып «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 1 4 - 1 8 . 1 1 . 2 0 2 2 3 - а п т а

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 14.11.2022 | Сейсенбі 15.11.2022 | Сәрсенбі 16.11.2022 | Бейсенбі 17.11.2022 | Жұма 18.11.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша)<br>Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)<br>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздік қорды байыту және дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу)<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату | **Музыка** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үйрету | **Дене шынықтыру** 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты | **Музыка** 2-3 жақын үндестіктегі дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету | **Дене шынықтыру** допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды<br>Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Қызыл телпек қыз» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту ) | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | **«Кім жылдам» жарысы** **Шарты:** Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден | **«Допты жалғастыр»** **Ойын шарты:** барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен | **«Кеме» жарысы** **Ойын шарты:** Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сакинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге | **Паравоз жарысы** **Ойын шарты:** Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір | **Жалаушаны жеткіз** **Ойын шарты:** Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп,жалаушаны келесі балаға береді,бірінші |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер)** | айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады. (дене шынықтыру) | алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | жеті керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | балаңы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | келген топ жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (Балғабай Еркеназ ) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Бердімұратов Нұрғали) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Камилұлы Алинұр) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Примбетова Балжан ) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Мырзахмет Зейнеп) |
| **Вариативтік компонент** | | | | **Ертеңгілер елінде «Жеті лақ»** Ұжымда бірлеіп әрекет ете білудағдыларын қалыптастыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Қимылды ойын:** | **Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** Доп ұру | **Бақылау:** топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) **Қимылды ойын:** Сақина салу | **Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын:** | **Бақылау:** Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын: Тақырыбы:** Жер, су, ауа, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сақырауқұлақ терушілер<br>**Мақсаты:**<br>Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен танысу)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | **Мақсаты:** Доппы нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..<br>(математика негіздері)<br>**Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру<br>(физикалық дағдыларын дамыту)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | **Мақсаты:** Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады..<br>(қоршаған ортамен танысу)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | Шағын өзен<br>**Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі<br>(математика негіздері)<br>**Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру<br>(физикалық дағдыларын дамыту)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | және от<br>**Мақсаты:** Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды<br>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>**Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру<br>(физикалық дағдыларын дамыту)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Күн тәртібін сақтау | **Ата-аналарға кеңес:**<br>"Ішек жұқпасының" алдын алу шаралары | **Кеңес:**<br>Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу | Тіл мерекесіне өлең жаттату<br>**«Ана тілін біліп қой»**<br>Ана тілің біліп қой,<br>Еркіндігің, теңдігің.<br>Ана тілің біліп қой,<br>Мақтанышы елімнің. | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерілді. АФ
А. Бердина -

Білім беру ұйымы :
Топ/сынып «Балауса» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:21-25.11.2022 4-апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 21.11.2022 | Сейсенбі 22.11.2022 | Сәрсенбі 23.11.2022 | Бейсенбі 24.11.2022 | Жұма 25.11.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) **«Автобус жүргізушісі»**. Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы киім жасайды (көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сауат ашу)<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау,<br>Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу))<br>**Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** (дене шынықтыру, музыка) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>асықты дәлдеп лақтыру | **Музыка**<br>Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен | **Дене шынықтыру**<br>допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м | **Музыка**<br>музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. | **Дене шынықтыру**<br>допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру,) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № | Серуен картотекасы № |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды<br>Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Али баба мен қырық қарақшылар» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту ) | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қалірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | **«Шатастырма»**<br>Көктемде қар жауады.<br>Қазір күз мезгілі?<br>Көктемде қар ериді? | **«Құстар».**<br>**Мақсаты:** Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын | **«Тату-тәтті отбасы»**<br>**Мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс | **Шынықтыру шаралары**<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>«Итбалық» - отырып бір | **«Тақия тастамақ»**<br>**Мақсаты:** балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көктемнің бірінші айы -наурыз<br>Қыста жапырақтар сарғаяды?<br>Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.<br>Жаз ең суық жыл мезгілі?<br>Күзде бәйшешектер өседі?<br>Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?<br>Жазда балалар оқиды? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) | атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) | (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) |
| **Вариативтік компонент** | | | | **Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық»**<br>Сөздік қорын молайту,үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Камилұлы Алинұр) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Примбетова Балжан) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Мырзахмет Зейнеп) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Нүрбекова Раяна ) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, Мырзабек Сырым |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)<br>**Қимылды ойын:** | **Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>**Қимылды ойын:** Мерген | **Бақылау:** топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)<br>**Қимылды ойын:** | **Бақылау:** ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>**Қимылды ойын:** | **Бақылау:** Ауладағы қырауды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>**Қимылды ойын:**<br>**Тақырыбы:** Жер, су, ауа, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Конжықтар<br>**Мақсаты:**<br>Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен танысу)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | **Мақсаты:** Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..<br>(математика негіздері)<br>**Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру<br>(физикалық дағдыларын дамыту)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | Топтасып ойна<br>**Мақсаты:** Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады..<br>(қоршаған ортамен танысу)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | Көпірден өту<br>**Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі<br>(математика негіздері)<br>**Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру<br>(физикалық дағдыларын дамыту)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | және от<br>**Мақсаты:** Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды<br>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>**Жеке-жұмыс:** Сапта бір-бірлеп жүру<br>(физикалық дағдыларын дамыту)<br>**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері. | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |