

Баланың жаса даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алтай Жанайым

Баланың жасы: 4

Тобы: «Көке» ересек тобы

Білім беру салалары	Түсіну нәтижелері (бастауыш бағыстандан кейін)	Түсіну нәтижелері (аралық бағыстандан кейін)	Түсіну нәтижелері (соңғы нәтиже бағыстандан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды танымалды белсенді түрде орындайды		
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойын жетіле алады		
Таным	Түстерді ажыратады, сәйкес геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура көре сәйкес алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрену	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры өңксі дамыған		

Диагносталары нәтижелері деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен белгілерді ажырата алады (1-3 ұпай),

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай),

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданым, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын және дене жүзу картасы

2021-2022жж жылғы

Баланың аты-жөні: Қалмағамбет Дәуір

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Жаңа» арнау тобы

Кіші беру салалары	Түптегі нәтижелері (Бастапқы бақылаудың нәтижесі)	Түптегі нәтижелері (аралық бақылаудың нәтижесі)	Түптегі нәтижелері (соңғы бақылаудың нәтижесі)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған. Дәріс ойындарын танып-біліп ойнайды.		
Коммуникация	Сөйлеу қоры жақсы дамыған.	Сөйлеу қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратқы, сәйкестендіріп ажыратқы. Егер сәйкестендіріп ажыратқы.	Түстерді ажыратқы, тура жері сәйкестендіріп ажыратқы. Егер сәйкестендіріп ажыратқы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнемастерлік ойнауды үйрену.	Жақсы ойнайды.		
Әлеумет	Сөйлеу қоры жақсы дамыған.	Сөйлеу қоры жақсы дамыған.		

Дәрежелері мен өлшеу деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді ажырата алады (1-3 ұпай).
 2-деңгей – бала негізгі қимылмен белгілерді белгілі білім қорына аяқтайды (4-6 ұпай).
 3-деңгей – бала өзінің белгілерін және жақсы қимылмен көрсетеді, білімін не белгілерін және шығармашылықпен ойнайды (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы

2021- 2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бердімұратов Нұрғали

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Кожес» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бауу қимылдайды.	Ойынға белсенді Қимылы бауу.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Орташа мінгерген,дәлде жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

Дәдімаларды мінгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорын не (4-6 ұнай),

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұнай).

Баланын жеке даму картасы

2021-2022 оку жылы

Баланын аты-жөні: **Натие Айбар**

Баланын жасы: **4 жас**

Тобы: **«Киче» ересек тобы**

Билим беру салалары	Түзөтү ш-шаралары (бастанкы баакылуудан кейин)	Түзөтү ш-шаралары (аралык баакылуудан кейин)	Түзөтү ш-шаралары (корытынды баакылуудан кейин)	корытынды
Денсаулык	Илау камылдайдды	Ойышта белсенди Кичиме бжу	Бурангыдан жаксы	Жаксы
Коммуникация	Сөздүк коры орташа дамыган Сұракка жауап берет	Сөздүк коры орташа дамыган. Сұракка жауап берет.	Сөздүк коры орташа дамыган Сұракка жауап берет.	Орташа
Таным	Түстерди ажыратады, санайды, геометриялык пішіндерди ажыратады	Түстерди ажыратады, санайды, геометриялык пішіндерди ажыратады	Түстерди ажыратады, санайды, геометриялык пішіндерди ажыратады	Жаксы
Шыгармачылык	Сурет бойынша байланыстырып сөйлөудү үйрету	Сұракка жауап беру аркылы сөйлөйд	Орташа менгерген, ал да жұмыс жасу керек	Орташа
Әлеумет	Сөздүк коры орташа	Сөздүк коры орташа	Сөздүк коры орташа	орташа

Дагыларам менсеру деңгейлери:

1-деңгей – бала белгилі бір кыскамен белгилери: жангырта амды (1-3 ұдай).

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгилі билим корын не (4-6 ұдай).

3-деңгей – бала өзүнүн билигин және жасай алатынын колданады, билимін не бетинше және шыгармачылыкпен колдана алады (7-10 ұдай).

Баланың жеке даму картасы

2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Балтабай Ерменат

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Көкек» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тура көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған.

Дағдыларын меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен (білімдері) және/ақ алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала еркін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ермек Ермежан

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Гүлдерай» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағалы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қиынды дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, саныды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарып сөйлеуді үйрету.			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			

Дағдылары менгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір көмекпен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Имантай Айдай**

Баланың жасы: **4 жас**

Тобы: **«Кижек» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізеді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәйкесті, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, сәйкесті, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы менгерген.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Камилұлы Алинұр

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Кіжек» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорығынды бақылаудан кейін)	жорығынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік жұмыс жүргізеді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, сурі көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларын меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жанығырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін аз бетіше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Примбетова Балжан**

Баланың жасы: **4 жас**

Тобы: **«Кижес» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізеді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері сінші алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жиымы сөйлейді.		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай),

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай),

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қалағанда, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мырзахмет Зейнеп

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Көкес» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған. Қарлық ойындарды талқылауларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры дамыған.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жанғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын жекпе даму картасы

2021-2022 оку жылы

Баланын аты-жөнү: Нурбекана Раипа

Баланын жасы: 4 жас

Тобы: «Кичик» ересек тобы

Билим беруу салалары	Түзөтү ис-шаралары (баштапкы бакылаудан кейин)	Түзөтү ис-шаралары (аралык бакылаудан кейин)	Түзөтү ис-шаралары (корыттылды бакылаудан кейин)	корыттылды
Денсаудуук	Кимылы даямтан.	Кимылы даямтан, барлык ойындарды тапсырмаларды белсендй түрдө орындайт.		
Коммуникация	Сөздүк кору аз даямтан.	Сөздүн жүрүмү жүрөттүлд.		
Таным	Түстөрдү ажыратады, санайт, геометриялык пішіндерди ажыратат.	Түстөрдү ажыратады, тура кері санайт, геометриялык пішіндерди ажыратат.		
Шыгармачылык	Сурет бойынша бийланыштырып сөйлөудү үйрөтү.	Жакшы сөйлөйт.		
Өлүмөт	Сөздүк кору аз.	Сөздүк кору аз.		

Дагдыларды мөнгөрү дөнгөйлөрү:

1-дөнгөй – бала белгилй бир кимылымен билистерди жактырта алат (1-3 ұпай).

2-дөнгөй – бала не істеп жатканын түсіндөйт, белгилй билим коруна не (4-6 ұпай).

3-дөнгөй – бала өзінің билиетин және жасай алатынын колданады, билим өз бетинде және шыгармачылыкпен колдана алат (7-10 ұпай).

Баланын жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есенбай Мереке

Баланың жасы: 4 жас

Табы: «Кіші» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік жұмыс жүргізіледі	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәйкестік, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратқы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы мінгерең	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Жақсы дамыған

Дағдыларды мінгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір жөнімен білістерді жаңғырты алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін ер бетінде және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланын аты-жөні: Мырзабек Сырым

Баланын жасы: 4 жас

Тобы: «Көке» - ерестік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, түрлі жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байландырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы мәңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Жақсы дамыған

Дәлелдермен мәңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір көлеммен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланын аты-жөні: Сейтжан Арсен

Баланын жасы: 4 жас

Тобы: «кижес» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	қорытынғы
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қоғамдық	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз жүргізіледі.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнестіріп сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді.		
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жан-жақта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорын не (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білімін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланын жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланын аты-жөні: Ақылбек Ерсұлтан

Баланын жасы: 4 жас

Тобы: «Кажех» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Кімемалы дамыған			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	Түстерді ажыратпай, санапды, геометриялық пішіндерді ажыратпай			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры аз			

Дәрежелер менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір көлеммен білімдері жаңғырты алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ержан Жасұлан

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Көкжиек» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	Түстерді ажыратқы, сынайды, геометриялық пішіндерді ажыратады			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрену			
Әлеумет	Сөздік қоры аз			
<p>Дағдыларын меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді ажығарта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Баланын жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланын аты-жөні: Төлөгін Мадина

Баланын жасы: 4 жас

Тобы: «Көкжес» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араалық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмалармен белсенді түрде орындайды	Талсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері сәнай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйтейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір жұмыспен білістерді жанғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланын аты-жөні: **Бақыт Алтын**

Баланын жасы: **4 жас**

Тобы: **«Кижек» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Акрытығы
Денсаулық	Қималы дамиді.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамиді.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			
Дағдыларын меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір көңілмен білістерді ажырата алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланын жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Джумабек Маламәдәлі**

Баланың жасы: **4 жас**

Тобы: **«Көже» гресек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерін ажыратады			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры аз			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жетілдіруге алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Елеусіз Ақдана

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Жасөспірімдер» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс дамыған	Қозғалыс дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік жұмыс жүргізіледі	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не іспен жатқалған түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала қимыл білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланын жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Нәсібек Айлин**

Баланың жасы: **4 жас**

Тобы: **«Көкек» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған			
Қоғамдық өмірі	Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады			
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнедегі суретті сөйлеуді үйрену			
Әлеумет	Сөздік қоры аз			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жапсырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шабдан Ақылжан

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Кижес» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды білгенін түрлі орындайды.	Талсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация		Сөздік жұмыс жүргізеді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді.	Жақсы мекенгерген.	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дәстүрлерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанызрта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұрсынәлі Нұрым

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Көке» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (оралым бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қимылы дөңгелек, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация		Сөздік жұмыс жүргізеді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері сәйкес дәлдік, геометриялық пішіндерін ажыратады.	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерін ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді.	Жақсы мөңгерген.	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дәрежелер мен еру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір көмекпен білістерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланын жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Садыбек Нұртай

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Гүлдәрай» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация		Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді.	Жақсы ментерген.	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетімен және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай).

Баланын жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланын аты-жөні: Абдуғази Аман

Баланын жасы: 4 жас

Тобы: «Кажет» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмалармен белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация		Сөздік жұмыс жүргізіледі.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді.	Жақсы мөңгерген.	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдылары менгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жағдай алғанын ақсалады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланын аты-жөні: Тәубай Ернұр

Баланын жасы: 4 жас

Тобы: «Көже» гресек тобы

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, ідрілік ойындарды талаптармен белсенді түрде орындайды.	Талаптарды жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация		Сөздік жұмыс жүргізеді.	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тура көрі санай алады, геометриялық пішіндерін ажыратады	Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерін ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді	Жақсы міндеттен	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Жақсы дамыған

Дәлелдер мен еру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір мәнмен білістерді ажырата алады (1-3 ұпай),

2-деңгей – бала негізгі жақпалы түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай),

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы

2021- 2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шалмұрат Ибрахим

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Көкек» зреспек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Көммуникация			Сөздік қоры орташа деңгейде. Сұрыққа жауап береді.	Орташа
Таным			Түстерді ажыратады, сәйкес, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық			Орташа мөңгерген дөңде жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет			Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

Дағдыларын мөңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жанығарта алады (1-3 ұнай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін не бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай).

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрала Алинұр

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Көкей» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (біастық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (әрлік бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным			Түстерді ажыратады, сәнді, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық			Орташа ментерген, ал да жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет			Сөздік қоры орташа	орташа
<p>Дәлелдер мен меру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей - бала белгілі бір мәнмен білімдерді жанырта алады (1-3 ұпай).</p> <p>2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорын не (4-6 ұпай).</p> <p>3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

Баланың жеке даму картасы

2021- 2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шабдан Жанерке

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Көже» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, салысты, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір көлеммен біліхтерді жаңғырта алады (1-3 ұдай).

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұдай).

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұдай).

Баланын жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланын аты-жөні: Тисымарза Еркеназ

Баланын жасы: 4 жас

Тобы: «Көжек» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қырығанда бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, салықпн, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық			Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры аз	Жақсы дамыған

Даналардың меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктеріні жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жеке даму картасы

2021- 2022оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есілбек Алат

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Көже» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорықтың бақылаудан кейін)	жорықпен
Денсаулық	Бауу қимылдайды	Ойында белсенді. Қимылды бауу	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Орташа міндеттен, алғаш жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

Дағдыларын меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жетек даму жартасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Адам

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Көже» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танып			Түстерді ажыратады, сәйлейді, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық			Орташа міндеттерді де жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеумет			Сөздік қоры орташа.	орташа

Дәлелдер мен меру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорын не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін ер бетіне және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).