Тексерген:
Балабақша әдіскері : А.Бердина

МАД 5-жас «Балауіса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(03.05-06.05.2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Әрсашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырыбы: Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
2			Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, балалардың денсаулығын тексеріп қабылдап алу.жаттығуға тұрғызу. Қайырлы тан , қайырлы күн балалар!. Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы қабылдап алу.				
	7:30-8:20	Балаларды қабылдау , жеңіл ойындар, таңғы жаттығу.		«Ақ қоян» №3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Үшшаршы» Мақсаты:«үлкен»,«кішкентай»,«орташа», «ең үлкен», «ең кішкентай»,«кішірек» сөздерін қолдана отырып, 3 заттың көлемін салыстырмалы түрде ажыратабілу. Жабдықтар: Тақта. Көлемдері 3 түрлі шаршылар./ балаларға да осындай таратуға арналған жабдықтар/	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту. Құрал - жабдықтар: геометриялық пішіндер жинағы.; әр түрлі пішіндегі ойыншықтар: ағаш шарлар, жұмыртқа,, бочкалар, доптар,, шырша бүрлері,, жидектер,, жемістер,, көкөністер./ дөңгелек және сопақша пішіндегі/, ілгектер / шаршы және дөңгелек пішіндегі/	«Геометрилық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету. Жабдықтар: геометриялық пішіндер дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша және 3 - 4 осы пішіндерге ұқсас заттар. Шығыршық
				Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	**Лентамен жасалатын жаттығулар** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту	**Доппен жасалатын жаттығулар** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	**Сылдырмакпен жасалатын жаттығулар** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.
5	08:20-08:55	Таңғы ас	Тамақты таңдамай, ауызға бәрін ретімен салады Ауыз толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден, бұл әдемі көрінбейді,екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі, немесе тыныс жолына түсіп, жөтелдіруі мүмкін екенін айту. Тамақты асығып-аптықпай, көңіл-күйі жақсы отырып ішкенде ол жақсы сіңеді. Дастаркан басында тәбетті жоятын емес, қайта оны жақсартатын тақырыпта сөйлесу керек екенін ұғындыру.				
6	8:55-9:20	ҮОҚ алды дайындық ойындары		**«Пішіндер қандай болады?»** **Дидактикалық мақсаты:** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін	**«Түсіне қарай орналастыр»** **Дидактикалық мақсаты:** балалардың 6 түс туралы алған білімін бекіту. Заттардың әр түрлі сыртқы ерекшеліктеріне./ пішін,	**«Натюрморт, пейзажды құрастыр»** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу өнері жанрлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып, қиылған зат бейнелерінен	**« Жылы және суық түстер»** **Мақсаты:** Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді

				сипап айналдырып шығу, атын атау/ Құрал - жабдықтар: Қуыршақ. Көрнекі жабдық: қатты қағаздан жасалған үлкен дөңгелек және шаршы пішіндері.	көлем, аткару қызметіне / назар аударма й отырып түстерді айыру Құралдар: Әр балаға 10х10 см түрлі - түсті 6 шаршыға бөлінген /30х20 см/ жолақша қатты қағаз. Ұсақ қатты қағаздан ойылған ойыншықтар бейнесі.	натюрморт, пейзаж картиналарын құрастыру. Ойын құралдары: қағаздан қиылған жеміс, ыдыс, өсімдік, гүл бейнелері	бекіту. Ойын құралдары: Тақтаға 2 жылы және суық түстерден құралған жұмырқұрттар суреттері ілінеді.
7	9:20-10-00	ҰОҚ-ті, үзілістерді қоса алғанда.		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру. 2) Арқасына қапшық қойып енбектеу. 3) Төбесіне қапшық қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Гимнастикалық орындық,қапшық,доп Қимылды ойын: «Ақ серек-көксерек» Мақсаты: Ептілікке,жылдамдыққа,тез ойлап шешім қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыруды Түсінеді: Арқасына қапшық қойып енбектеуді. Қолдаана алады: Төбесіне қапшық қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруді. Сауат ашу Тақырыбы: «Буын. Қайталау» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу және сөздегі буын санын дұрыс анықтау дағдыларын пысықтау. Сөздің дыбыстық құрамын табуды қайталау, жаттығулар арқылы саусақ бұлшықеттерін жаттықтыру. Табиғатты пен сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы. Көрнекілігі: Табиғат көріністер суреті,картокалар Интеллектуалдық ойын: «Білгіштер бекеті»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру. 2) Арқасына қапшық қойып енбектеу. 3) Төбесіне қапшық қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Қапшық,доп,,гимнастикалық орындық. Қимылды ойын:«Тығылмақ» (Прятки –орыс халқының ұлттық ойыны) Мақсаты: Әр ұлттық ойындардыдәріптеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыруды. Түсінеді: Арқасына қапшық қойып енбектеуді Қолдана алады: Төбесіне қапшық қойып гимнастикалық орындық Орыс тілі Тақырыбы: «Дос бол» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамыту, назар, жад. Ізгі ниетті тәрбиелеу, құрдастарымен қарым-қатынас құру мүмкіндігі. Дидактикалық ойын: «Телефон» Музыка (2 сағат)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)Гимнастикалық рейка жібермей басына дейін өрмелеп шығу; текшелерді атай отырып гимнастикалық орындықтар үстімен жүру. 2) Қапшықты тізесімен қысып қос аяқтап секіру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Гимнастикалық орындық,рейка,доп,қапшық Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (Кошки- мышки орыс халқының ұлттық ойыны) Мақсаты: Ұлттық ойындартуралы балаларға мәлімет беру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Гимнастикалық рейка жібермей басына дейін өрмелеп шығу; текшелерді атай отырып гимнастикалық орындықтар үстімен жүруді Түсінеді: Қапшықты тізесімен қысып қос аяқтап секіруді. Қолдана алады:Ойын шартын бұзбай ойнауды. Сауат ашу Тақырыбы: «Буын. Қайталау»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн» Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Қайталай отырып жаттату. Отансүйгіштік сезімдерін ояту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Видео слайд Дидактикалық ойын: «Досыма тілек» Мақсаты: Достық сезім біддіріп,тату-тәттіболудыүйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қайталай отырып жаттауды. Түсінеді: өленнің сөздердің мағыналарын Қолдана алады: Отан сүйгіштік сезімдерін Математика негіздері Тақырыбы: «Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер мен денелер. Айналамыздағы геометрилық пішінді заттар» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу дағдыларын дамыту.Жалпақ және көлемді геометриялық пішіндерді сәйкестендіру, регімен санау, логикалық есептерді шешу дағдыларын бекіту Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Геометриялық пішіндер Дидактикалық ойын: «Ұлттық бас киімдерді ажырат» Мақсаты: Ұлттық киімдер

				Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту,зейінің дамыту. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Сөзді буынға бөлуді Түсінеді: Сөздің дыбыстық құрамын табуды Қолдана алады: Табиғатты пен сұлулықты сезіне білуді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат менің досым» Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау дағдыларын дамыту. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудара отырып, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Ойын технолгиясы. Көрнеілігі: Сюжеттік картиналар,карточкалар Дидактикалық ойын: «Табиғат сыйы» Мақсаты: табиғаттың керемет жерлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Табиғат аясында өз-өзін ұстау дағдыларын Түсінеді: табиғатпен қарым-қатынас жасауды. Қолдана алады: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасауды. Сурет салу Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйрету. Балалардың қиялдауын, байқағыштығын және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз» Мақсаты: Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Би элементтерін біркелкі орындауға жаттықтыру. Үш тілде ән айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимылдар: «Дружат дети всей земли» Д.Герчик Музыка тыңдау: «Достық жыры» А.Еспенбетова Ән салу:«Әркашан күн сөнбесін» А.Островский (үш тілде) Ойын ойнау:«Әуенді сағат» Музыкалық дидактикалық ойын	Мақсаты: Сөзді буынға бөлу және сөздегі буын санын дұрыс анықтау дағдыларын пысықтау. Сөздің дыбыстық құрамын табуды қайталау, жаттығулар арқылы саусақ бұлшықеттерін жаттықтыру. Табиғатты пен сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы. Көрнекілігі: Табиғат көріністер суреті,картокалар Интеллектуалдық ойын: «Білгіштер бекеті» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту,зейінің дамыту. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Сөзді буынға бөлуді Түсінеді: Сөздің дыбыстық құрамын табуды Қолдана алады: Табиғатты пен сұлулықты сезіне білуді	түрлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: . Геометриялық пішіндер мен денелерді. Түсінеді: . Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табуды. Қолдана алады: сәйкестендіру, ретімен санау, логикалық есептерді шешу дағдыларын Жапсыру Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейте отырып, әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылық-тарын арттыру. Татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Ұлтқа жұмыс,шығармашылық құралдары. Дидактикалық ойын: «Бір шаңырақта» Мақсаты: Басқа ұлт өкілдерімен тату-тәтті өмір сүруді. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы Түсінеді: , әр халықтың мәдениеті мен әдет- ғұрпына деген қызығушылықтарын Қолдана алады: Татулық, достық, мейірімділікті. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық әлемі» Мақсаты: «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру Дидактикалық ойын: «Досын жайлы әңгімеле»

				Әдіс-тәсілі:Ойын технолгиясы Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. Дидактикалық ойын:«Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Әр ұлттың Отанымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталады: Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді Түсінеді: Өз Отанын сүюді Қолдана алады: Қиялдауын, байқағыштығын және әлемді бейнелі қабылдау сезімін			
8	10:00-10:20	Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Балалардың қызығушылығы бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету. Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Серуенге алып шыққан материалдармен ойын ойнату.				
9	10:20-12:00	Серуен		Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 3. Жеке жұмыс 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт канаты. (қарлығаш)	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алаканмен дөпті жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Асван туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қаз-қоқыстарды жинау.	1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маныздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)
10	12:00-12:20	Серуен нен оралу.	Балаларға Гигиеналық және шынығу шараларын үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге баулу. Серуеннен келген кезде ішке кистін аяқ киімдерін киюді қадағалау.Өз сүлгілерін ұқыпты пайдалануларын пысықтау.				

11	12:20-13:00	Түскі ас	Тамақ ішкенде тәртіп және тазалық болу керектігін түсіндіру. Тамақтану кезінде нан қоқымын шашпауды,асықпай тамақ ішуді ұғындыру. Тамақтану кезінде орындықта түзу отыру керектігін түсіндіру.				
12	13:00-15:10	Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Балаларға ертегі оқу Ұйықтар алдында тек жақсы нәрселерді ойлауға тәрбиелеу				
13	15:10-15:40	Ұйқыдан ояну.	Балаларға Гигиеналық және шынығу шараларын үйрету. Жалпы денеге арналған жаттығу: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық .				
14	15:40-16:00	Бесін ас.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру .Ас ішкенде тәртіпті,ұқыпты болуды үйрету .Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану мәдениетін сақтауды жетілдіру.				
15	16:00-16:30	Ойындар , өз бетінше жұмыс.		Вариативтік бөлімі: Логика Тақырыбы: Теңгемен танысу. Мақсаты: Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Ұлттық валюталар. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Теңгенің шығу тарихын Түсінеді: Монеталар не үшін керек екендігі туралы Қолдана алады: Валютаның қолданысы жайлы.	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Қаңбақ шал» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі туралы білімдерін кеңейтіп, жақсы мен жаманды ажыра алуға баулу Күтілетін нәтиже: Қайталайды:Ертегі мазмұнын Түсінеді: Жақсы мен жаманды ажыратуды. Қолдана алады: Мнемотаблицаны.	«Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың сюжетті – рөлді ойындарға деген қызығушылығын арттыруға, ойын жағдайын құруға көмектесу. Сөздік қорын молайтып, дыбыстарды дұрыс айтуын бекіту. Ойын арқылы құрылысшы мамандығымен таныстыра отырып құрылыс жүретін жердегі материалдармен танысып, онымен әр түрлі әрекет жасауын қалыптастыру
		Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.					Жеке баламен жұмыс: Амантай Қаракат Мақсаты: Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру

16	16:30-17:30	Серуен		«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті	«Ауа,су және жарық» шығармашылық ойыны. Мақсаты: Берілге суреттегі сурет пен сөздеді байланыстыра отырып, сөйлем құрастыру. Балаладың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту.	«Кім табады?» танымдық ойыны Мақсаты: балалардың тез ойлау, тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бұл ойында балаларға ұшатын құстар мен ұшпайтын құстарды ажырату қажет.	«Қайсы ненің даусы?» Мақсаты: баланың есту, зейіні, тез ойламу қабілеттерін дамыту.Қажетті құралдар: магнитафон немесе теледидар, жан-жануарлардың даусы бар диск.
17	17:30-18:00			«Келесі кездескенше ,балақай!»	Сау,бол балақай	. . . Ата-аналарға үй жағдайында табиғи материалдармен көбірек жұмыс жасауды табыстау.	Келесі кездескенше ,балақай!»

Тексерген:
Балабақша әдіскері : А.Бердина

Ересек топ «Балдауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММА
(10.05-13.05.2022)
Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін»
«Отан қорғаушылар»
(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
2	7:30-8:30	Балаларды қабылдау , жеңіл ойындар, таңғы жаттығу.		Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, балалардың денсаулығын тексеріп қабылдап алу.жаттығуға тұрғызу	Таңертеңгі шеңбер. «Сәлем, менің қалам» Ойын жаттығу: «Су, мөлдір су...»	Тәрбиешімен баланың қарым-қатынасы, көтеріңкі көңіл күй орнатуға әңімелесу.	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы ата-анадан қабылдап алу.
				.«Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» **Ойынның мақсаты**: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға «ж», «з» дыбысынан басталатын сөздерді табуға сұрайды.	**.«Дыбысталатын сағат»** **Ойынның мақсаты:** дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды.	**.«Кім не істейді?» (етістіктер)** **Мақсаты:** Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр-түрлі мамандықтардың суреттері **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.	**Бұл қай кезде болады?» (үстеу)** **Мақсаты:** Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) **Ойынның құрал-жабдықтары:**Тәулік бөліктері суреті. **Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балалармен** бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.(таңертең,к үндіз,кеш,түн)
			.	. Жаттығулар кешені Доппен әр түрлі қимылдар жасату,жоғары-төмен,оңға солға т.б. Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтқызу	Саппен жүріп үш бөлікке бөліну бас,йық,қол,мойын жаттығулары 2-3 рет қайталау. тыныс алу іштегі демін сыртқа шығару.Саппен жүріп келіп бір қатарға тұрып ән ұранды шырқау Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтқызу.	Отырып, сылдырмақпен еденге соғып «тук-тук» деп айтып түрегелу.4-6 рет қайталау.	Қолды жіберіп,даяқты қосып,тіке тұру,бір орында тұрып бір уақытта сылдырмақты сылдырлатып,қос аяқпен секіру,жеңіл-желпі жүгіру.
5	08:30-09:00	Таңғы ас	Тамақты таңдамай, ауызға бәрін ретімен салады Ауыз толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден, бұл әдемі көрінбейді,екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі, немесе тыныс жолына түсіп, жөтелдіруі мүмкін екенін айту. Тамақты асығып-аптықпай, көңіл-күйі жақсы отырып ішкенде ол жақсы сіңеді. Дастарқан басында тәбетті жоятын емес, қайта оны жақсартатын тақырыпта сөйлесу керек екенін ұғындыру.				

6	09:00 09:15	ҰОҚ алды дайындық ойындары .		«Керісінше айт» **Ойынның мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету **Ойынның құрал-жабдықтары:**доп **Ойынның мазмұны:** **Тәрбиеші** балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...	.«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» **Мақсаты:** өлшемдердің қасиет терін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:**ұзын және қыска жолақшалар,биік,кең жуан ұғымдарына байланысты суреттер. **ұзын** және қыска жолақшаланы көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан биік және аласа, жуан және жіңішке, кең және тар заттарды табу	.«Сипаттамасы бойынша таныо» **Мақсаты:** Ұзын-қыска,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойынның құрал-жабдықтары**:жануарлардың,құ стардың ойыншығы. :балалар аю,түлкі,қасқыр,қояның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	Сөзді өзгерт» **Ойынның мақсаты:** Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-кала т.б.
7	09: 15 10:25	ҰОҚ-ті, үзілістерді қоса алғанда		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)Гимнастикалық рейка жібермей басына дейін өрмелеп шығу;текшелерді атай отырып гимнастикалық орындықтар үстімен жүру. 2) Қапшықты тізесімен қысып қос аяқтап секіру. Әдіс-тәсілі ойын технологиясы. Көрнекілігі: Гимнастикалық рейка,қапшық Қимылды ойын: «Шекарашылар» Мақсаты: Ел қорғаны шекарашылар мамандығымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Гимнастикалық рейка жібермей басына дейін өрмелеп шығу;текшелерді атай отырып гимнастикалық орындықтар үстімен жүру. Түсінеді: Қапшықты тізесімен қысып қос аяқтап секіру. Қолдана алады: Ойын шартын бұзбайойнауды. Сауат ашу Тақырыбы: «Сөз. Сөйлем.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбаңдап енбектеу. 2) Гимнастикалық орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылу. 3) Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқтап секіру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі Гимнастикалық орындық,құрсау Қимылды ойын:«Сарбаздар» Мақсаты: Әскери мамандарды қадірлеуді. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбаңдап енбектеуді. Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылуды. Қолдана алады: Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбаңдап енбектеу. 2) Гимнастикалық орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылу. 3) Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқтап секіру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Гимнастикалық орындық,құрсау. Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстың адамға пайдасын Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбаңдап енбектеуді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылуды. Қолдана алады. Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Өлең шумақтарын мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсіндіру. Өлеңді қайталауға жаттату. 9 мамыр - Жеңіс күні туралыәңгімелеп беру Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Видеослайд Дидактикалық ойын: «Менің тілегім» Мақсаты: Бір-біріне тілек айтып жылы лебіздер айтуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өлең шумақтарын мәнерлеп оқуды. Түсінеді: . 9 мамыр - Жеңіс күні екенін Қолдана алады: Ардагерлерді құрмет тұтуды Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау:

				Қайталау» Мақсаты: Сөз, сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Ойын арқылы балалардың тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту, сөз бен сөйлемді модульдеуге жаттықтыру Әдіс-тәсілі: Ойын технолгиясы. Көрнекілігі:буын карточкалар,суреттер Дидактикалық ойын: «Жасырынған сөзді тап» Мақсаты: Берілген сөздітауып аяқтауды. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: : Сөз, сөйлем туралы алған білімдерін Түсінеді: Ойын арқылы сөйлеу қабілетін Қолдана алады: текшелермен жұмыс жасауды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тиін нешінші қабатта тұрады?» Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Орман ағашатырының суреттері Дидактикалық ойын: «Жануарлар орманда қалай өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлар тіршілігімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды:Ағаштардың түрлерінің атауларын Түсінеді: Орманда мекен ететін жануарлар байланысын. Қолдаана алады: Табиғатты қорғауды. Сурет салу Тақырыбы: «Мәңгілік алау» Мақсаты: Балаларға мәңгілік алау тарихы туралы түсінік бере	аяқтап секіру. Орыс тілі Тақырыбы: «ардагерлермен танысу» Мақсаты: балалардың өз елі туралы білімдерін кенейту және нақтылау, оның тәуелсіздік тарихы туралы көбірек білуге деген ынтасын ояту. Мемлекеттік рәміздерді орыс тілінде дұрыс атауға үйрету. Есту және көру қабілетін, ұзақ мерзімді есте сақтауды тұтас қабылдауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Мэри Поппинске Отанымыз туралы айтып берейік» Музыка (2 сағат) Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Смуглянка» биі Музыка тыңдау: «Бейбіт күн тілегі»Ш.Қалдаяқов Ән салу: «Азаттықтың ақ құсы» С.Ұлықпанұлы Қимылды ойын:«Сап түзеу»	аяқтап секіруді. Сауат ашу Тақырыбы: «Сөз. Сөйлем. Қайталау» Мақсаты: Сөз, сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Ойын арқылы балалардың тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту, сөз бен сөйлемді модульдеуге жаттықтыру Әдіс-тәсілі: Ойын технолгиясы. Көрнекілігі:буын карточкалар,суреттер Дидактикалық ойын: «Жасырынған сөзді тап» Мақсаты: Берілген сөздітауып аяқтауды. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: : Сөз, сөйлем туралы алған білімдерін Түсінеді: Ойын арқылы сөйлеу қабілетін Қолдана алады: текшелермен жұмыс жасауды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ұшақ туралы түсінік бере отырып, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру. Домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмысы,шығармашылық құралдары. Дидактикалық ойын: «Ұшты, ұшты кім ұшты?» Мақсаты: Бала зейінің дамыту. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: : Ұшақ туралы Түсінеді: Домалақ және сопақша пішіндерді жасауды Қолдана алады: Тегістеп екі бөлуді.	жыл мезгілдері, Бір жылда 12 ай бар» Мақсаты: Апта күндері, ай, жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. Уақытты бағдарлай білу, ай аттарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіре білу дағдыларын дамыту. Сағат, апта күндері туралы түсініктерін пысықтау; есте сақтау қабілеттерін, байқағыштарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы Көрнекілігі: Уақыт бағдарлау кестесі. Танымдық тапсырма: « Жыл 12 айға жұмбақ құрастыр» Мақсаты: Мақал-мәтелдер айтқызып балалар тілін дамыту,ой қиялдарынан жұмбақ құрастыруды. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Апта күндері, ай, жыл мезгілдері туралы Түсінеді: Уақытты бағдарлай білуді Қолдана алады: ай аттарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіре білуді Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жіпшіке қиықтарды қиюға үйрету, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Отанынсүюге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы Көрнекілігі: Үлгі жұмым,шығармашылық құралдары. Дидактикалық ойын: «Не ұшпайды?»

				отырып, соғыс құрбандарына тағзым етуге тәрбиелеу. Әдемі, ұқыпты салу дағдыларын бекіту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Әдіс-тәсіл: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғы» Мақсаты: Әдемілікпен әсемділікті сезінуді. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Мәнгілік алау тарихын Түсінеді: Құрбандарға тағзым етуді. Қолдана алады: Ұсақ қол моторикасын дамытуды.			Ұшатын ,ұшпайтын заттарды ,көліктерді,құстарды ажырата білуді. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ұшақтар шеруі туралы. Түсінеді: Жінішке қиықтарды қиюды. Қолдана алады: Отанға деген сүйіспеншілікті. Өзін-өзі тану «Мен Отанымды сүйемін!» Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерін сүюге қадірлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сақшылар» »
8	10:25-10:45	Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Балалардың қызығушылығы бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету. Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Серуенге алып шыққан материалдармен ойын ойнату.				
9	10:45-12:10	Серуен		. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. 2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару». «Күн шықты жаңбыр жауды» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Бүйіктен қайта түскенде, Аспанға бүйік барамын. Өңі кірер даланың (Жаңбыр)	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір» 3. Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру. 4. Еңбек. Өз киімдерін ретімен	**Бақылау**:Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.	**Бақылау:** Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.

				4. Еңбек.Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.	мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. 5. Көркем сөз.Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам)		4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.
10	12:10-12:30	Серуен нен оралу.	Балаларға Гигиеналық және шынығу шараларын үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге баулу. Серуеннен келген кезде ішке киетін аяқ киімдерін киюді қадағалау.Өз сүлгілерін ұқыпты пайдалануларын пысықтау				
11	12:30-13:00	Түскі ас	Тамақ ішкенде тәртіп және тазалық болу керектігін түсіндіру. Тамақтану кезінде нан қоқымын шашпауды,асықпай тамақ ішуді ұғындыру. Тамақтану кезінде орындықта түзу отыру керектігін түсіндіру.				
12	13:00-15:10	Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Балаларға ертегі оқу Ұйықтар алдында тек жақсы нәрселерді ойлауға тәрбиелеу				
13	15:10-15:40	Ұйқыдан ояну.		Балаларды өздерінің төсек орындарын жинауға үйрету. Шынығу жаттығуларын жасату. Жаттығулар: 1.Қолды-аяқты созып керілу 2.Белге және мойынға арналған жаттығулар	Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған жапырақтарды үрлеу
14	15:40-16:00	Бесін ас.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру .Ас ішкенде тәртіпті,ұқыпты болуды үйрету Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану мәдениетін сақтауды жетілдіру.				
15	16:00-16:30	Ойындар , өз бетінше жұмыс.		Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: Сағат Мақсаты: Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Сағат Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Уақытты бағдарлауды Түсінеді : Сағаттың пайдасын .	«Жедел жәрдем. Емхана. Ауруханд» сюжетті- рөлді ойыны «Орныңды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Қаңбақ шал» Ертегісі Мақсаты: Балаларғаертегі туралыбілімдерін кеңейтіп, жақсы мен жаманды ажыра та алуға баулу. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру.сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Кейіпкерлердіңсуреттері бар	**«Сиқырлы суреттер»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны:** Балалар

				Қолдана алады : Суреттер арқылы уақытты бағдарлауды		буклет Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын Түсінеді : Жақсы мен жаманды Қолдана алады: Суретпен ертегіні мазмұндап айтып беруді	алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
		Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		**Жеке баламен жұмыс:** **Ақылбек Ерсұлтан** **Мақсаты:** . 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару			
16	**16:30-17:30**	**Серуен**	Балабақша ауласына серуен.Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Далада ауа райы қандай? Әңгімелесу				
17	**17:30-18:00**			Кездескеніне ,балақай!	Жыл маусымына қарай киндіріп әкелуді табыстау.	. Ата-аналарға үй жағдайында табиғи материалдармен көбірек жұмыс жасауды табыстау.	Балақай ,сау бол!

Тексерген:
Әдіскер : А.Бердина

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы
Мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БЕЙБІТШІЛІК ҚОРҒАНЫНДА
Тақырыпша: «Менің Отаным»
Мерзімі: 16-20.05.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика)**	Отан отбасынан басталады деген мақалды мағынасын түсіндіру,пікірлесу «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек	Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру «Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. Ойыншықтарды жинау	Балаларды туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Еліміздің көркі жерлерінің суреттерін тамашалау «Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. Ойыншық сөрелерін жинау	Елбасының фотосуреттерін тамашалау Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Балықтарға жем шашу
	Жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Үстел басында ұқыпты отыр				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру	Әткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының

					мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	**Өзін өзі тану** **"Өзін-өзі тану** "Өзін-өзі тану" сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Адамгершілікке тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен қырғауыл»** ертегісі таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын меңгерту;әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды үйрету **Музыка «Біз мектепке барамыз»** (Өлеңі мен музыкасын жазған: А. Меңжанова) 1.Шығармалардағы	**Сөйлеуді дамыту** **«Менің Отаным»** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсініктi сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Қайталау Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер. қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту; Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруды бекіту. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. **Сурет салу «Кемпірқосақ»**	**Сауат ашу негіздері** **«Ү» дыбысы** Дыбыстық талдау Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың есеріне түсіру; ойын арқылы ой қиялын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Бала, оның отбасы, үйі Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу **Мүсіндеу «Сазбалшықты орман»** сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу **Шығармалардағы бейнелерді тануға үйретуді жалғастыру**. Әннің сөздерін анықтырғанын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. Балалардың шығармашылық	**Английский язык** **вариативтік компонент** **Birds are our friends** Познакомить с миром птиц. Научить детей различать птиц и давать им краткое описание.Развивать навыки понимания текста на слух, навыки построения диалогической речи с опорой на модель, навыки понимания устной речи. Воспитывать культуру общения, прививать нравственные ценности, взаимовыручку. **Орыс тілі** **Я умею...** Закрепить умение вести прямой и обратный счет до 10; отличать признаки предметов по величине, цвету и называет их на русском языке. **«Сиқырлы бояулар»** **вариативтік компонент** Жадырап жаз келді Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдана отырып мазмұнды сурет салу. Сурет салуға деген ынта-жігерін ояту. Өз беттерінше сурет салудың	**Жаратылыстану** **Қазақстан аумағында** мекендейтін жануарлар Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды; адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтауды бекіту. **Аппликация** **«Көлшікте»** күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен құс, бейнелерін жасауға үйрету **«Ұлттық ойындар»** **вариативтік компонент**

	бейнелерді тануға үйрету. Әннің сөздерін анық,ырғағын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Табиғат аясында музыкалық аспаптармен би билетип , ойын ойнатып , балалардың қызығушылығын арттыру. **Дене шынықтыру** **1.Сапқа тұру** (далада)Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұруға үйрету	Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту. Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды колдан **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Өзіне және өзгелерге көмектес. Алғашқы көмек көрсету ережелері, дене ауруын жеңілдету. Адам денесінің құрылысы туралы, маңызды дене мүшелерінің қызметі туралы білімдерін бекіту; жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; өзінде және басқада аурудың алғашқы белгілері біліне салысымен үлкендерден дер кезінде көмек сұрауды үйрету; дене ауруын жеңілдету жолдарын, жедел көмек қызметін шақыруды үйрету; азық-түліктерді пайдалануға дайындау туралы, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту;	қиялын дамыту. Табиғат аясында музыкалық аспаптармен би билетип , ойын ойнатып , балалардың қызығушылығын арттыру. **«Би үйренейік» вариативтік компонент «Өзбек » биі 24-27 такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.	тәсілін таңдау іскерлігін жетілдіру. **Дене шынықтыру** Жүгіру Сап түзеу арқылы жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Хан «алшы» ойыны Ойлау, тапқырлық, ұйымдастырушылық, шыдамдылық, белсенділік қасиеттерін қалыптастыру

		ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз денсаулығына құндылық тұрғысынан қарап, оны сақтаудың қажеттілігін түсінуге			
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары кою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «тұтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	«Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп,киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.	«Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету.	«Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі.	«Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Тлеубай Еркеназ Мақсаты:ойын барысында арақашықтықты сақтауды үйрету.		Жеке баламен жұмыс: Қалмырзаева Меруерт «Күшік» Е.Өтетілеуов Мақсаты: үн дыбысының айтылуына жаттықтыру. Үреді үйлікте Аулада күшіктер Біреуі сары ала		

			Біреуі қап қара, біреуі сұр жалпақ, бәрібір, бәрінің жұмысын біреу-ақ, үреді абалап.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

Әдіскер:А.Бердина

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы
Мектепалды даярлық топбы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БЕЙБІТШІЛІК ҚОРҒАНЫНДА
Тақырыпша: «Ержүрек ұландар»

Мерзімі: 23-27.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Кезекшілікті ұйымдастыру	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; эуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығу кешені №2	
Таңғы ас	Үстел басында ұқыпты отыр	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Өзін өзі тану** Мейірімді жүрек (Адамгершілік әліппесі) Адамның рухани-адамгершілік, дұрыс әрекет құндылықтары туралы ұғымдарын тереңдету **Көркем әдебиет** **«Ақымақ қасқыр» ертегісі** балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез- құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылау.	**Сөйлеуді дамыту** «Ержүрек ұландар» фото-көрме Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету **Қарапайым математикалық ұғымдарды** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; сезу, есту арқылы санау дағдыларын жетілдіру.

	Музыка 1.Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратуға дағдыландыру, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Ән ырғақтарын анық, дұрыс сақтап орындау. Үрмалы аспапта әуеннің ырғағын көрсете білуге, металлофонда орындауға талпындыру. Музыкалық ойын арқылы балаларды шапшаңдылыққа талпындыр **Дене шынықтыру** 1. Жүру Сырғанау (далада) Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіре жүруді үйретуді жалғастыру. Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанау, сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұруға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді ізеше білу дағдыларын бекіту **Сурет салу «Ержүрек ұландар»** Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі,ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының өмірін, еңбегі желісі бойынша сурет салу. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Сезім мүшелері, олардың қызметі Сезім мүшелері, олардың қызметі, адам үшін маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру,тіл байлықтарын, танымдық қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.
Серуен	Серуен №4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.Қасқты тарсылдатпа
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
	Ертегі оқып беру / Балалар әндерін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары кою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «тұтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкеес жеке жұмыс**	«Мектеп» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету. Баланың әлсуметтік белсенді саласын және оның ересектер мен балалардың түрлі позицияларда (мұғалім-оқушы-мектеп директоры) орын алатын мүмкіндіктерін айтып мектеп тіршілігі туралы ұғымын кеңейту	«Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. Боямақтар бояу,мозайка құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. **Жәндіктерді бақылау(қызылконыз, жазғытұрғы коныз,солдатиктер,маса)**

	Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.	
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі	Медбике кеңесі