Тексерген:
Балабақша әдіскері : А.Бердина

МАД 5-жас «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(03.01-07.01.2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.30-08.30	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике бірлескен жұмыс. Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған «Жылулық шеңберін» орындату				
Ата – аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)				Қимылды оын «Көңілді шеңбер» Мақсаты: балаларды зейіндерін, есте сақтау қабілетін дамыту		
Таңертеңгі гимнастика	8 мин	-	-	- Жүру жаттығулары. – - Тізелерін сәл бүгіп, жүрелей жүру; - екі колыншапалактап (белге - - қойып, артқа ұстап) жүру; - аяқтың ұшымен және өкшемен жүру; - бір қатар болып келе жатып, екі қатар жасап жүру; - 3-5 м. жерге дейін көзін жұмып жүру; теріс қарап жүру.;	-	-
Таңғы ас	08.30-09.00	Таңғы ас алдында колдарын сабындап жуу,тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау,сүлгіні орнына ілу,сусынын төкпей,нан қиқымын шашпай жеуді дағдыландыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты суреттер, плакаттар, карточкалар,ойын материалдары,ТРИЗ технологиясы				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.25			Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. 2) Қос аяқпен заттар арасымен(арақашықтығы 4м)секіру. 3) Гимнастикалық орындық үстінде баска қапшық қойып, тепе-тендік сақтап жүру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Доп,гимнастикалық орындық,қапшық Қимылды ойын: «Шырша жаңғақтарын жинайық» Мақсаты: орман өсімдіктерімен таныстыру және олардың адамға пайдасы жайлы. түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алуды. Түсінеді:) Қос аяқпен заттар арасымен(арақашықтығы 4м)секіруді. Қолдана алады: Гимнастикалық орындық үстінде баска қапшық қойып, тепе-тендік сақтап жүруді.		

				Орыс тілі Тақырып: «Өсімдіктер» Мақсаты: балалардың өсімдіктер туралы, олардың өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктерді отырғызу және оларға күтім жасау қабілетін қалыптастыру. Өсімдіктерді өсіруге қызығушылықты арттыру. Дидактикалық ойын: «әр гүлге кастрюль алыңыз» Музыка (2 сағ) Тақырыбы: «Қысы-жазы бір түсте» Мақсаты: Шыршаны айнала, шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау. Әнді сезіммен, нақышына келтіре орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Келді міне, жаңа жыл» Б.Бейсенова Музыка тыңдау: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев Ән айту: «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова Ойын ойнау:«Сиқырлы қалпақ» Қимылды ойын		
Серуенге дайындық	10.25-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімнегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуендеу	10.45-12.10			Серуен: Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қар үю Мақсаты: Қар үйіндісі нің ағаштарға пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.		
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу, топта киетін киімдерін өз беттерінше ауыстыру Достарына көмектесу.киімдерін дұрыс орналастыруын бақылау,аяқ киімдерін жинауды.				
Түскі ас	12.30-13.00	Дастарханда өз орындарына отыруын қадағалау. Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Тамақтан соң қолдарын жууды қадағалауорындыққа тік отыруды,асты дәмді болуды тілеу,тамақтану құралдарын дұрыс пайдалануды,тамақтан соң ауыз қуыстарын,қолды жууды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Тамақтан соң киімдерін шешу, бүктеп жинату. Өз төсек орындарын дайындап жатуды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу.Киімдерін ұқыпты ұқыпты орындыққа іліп коюды үйрету				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40			Қайыр» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу		
Бесін ас	15.40-.16.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай ,сусынын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауыз қолдары жуу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30					

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				. Жеке баламен жұмыс: Ермекбай Айдар Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропор-цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру		
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды күнделікті әдетке айналдыру Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен				Тақырыбы: «Алақан соқпақ» Мақсаты балаларды ұйымшылдыққа,татулы кқа тәрбиелеу және сөздік қорларын молайту.		
Балалардың үйге қайтуы	17.00-18.00			Демалысты көңілді өткізу,үйдегі ойын барысын ұйымдастыру		

Тексерген:
Балабақша әдіскері :А.Бердина

МАД 5-жас «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ

(10.01-14.01 2022жыл

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.30-08.30				Жағымды жағдай орнату. балалардың қызуын өлшеп қабылдау	Медбике бірлескен жұмыс. балалардың қызуын өлшеп қабылдау
Ата – аналармен әңгімелесу					Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу;
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)					« Суреттің екінші бөлігін сал» **Мақсаты**: балалардың логикасын дамыту .	**Тақырыбы:**«Кім алғыр?» **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуге дамыту
Таңертеңгі гимнастика	8 мин				**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.** Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені.Шығыршықпен (обруч) жаттығулар.** Жүру, адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп жүру,жүгіру, бағаналарға тұрып жаттығу жасау. Шеңбер жасап тұру. ҚР Әнұранын хормен айту.
Таңғы ас	08.30-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу,тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау,сүлгіні орнына ілу,сусынын төкпей,нан қиқымын шашпай жеуді дағдыландыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты суреттер, плакаттар, карточкалар,ойын материалдары,ОЙЫН технологиясы				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.25				Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Сағинаны лақтырып таяққа кигізу. 2) Жүгіріп келіп,биіктікке секіру. 3) Шеңбер жасап тұру –	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бір ұяс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: «Бір ұяс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып

					оңға, солға бұрылу, айналу. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі:Сақина,шеңбер. Қимылды ойын:«Аншы мен қоян» Мақсаты: Тез ойланып,тез шешім қабылдауды дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Қайталады: Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді. Түсінеді: Жүгіріп келіп,биіктікке секіруді. Қолдана алады: Шеңбер жасап тұру – оңға, солға бұрылу, айналуды. Сауат ашу Тақырыбы: «Д» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: «Д» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету, сөздердің ішінен «Д» дыбысын тауып айтуға дағдыландыру. «Д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құру арқылы байланыстырып сөйлеу қабілеттерін бекіту Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы: Көрнекілігі: «Д»дыбысына арналған суреттер,карточкалар. Дидактикалық ойын: «Буынға бөлейік» Мақсаты: Сөздерді буынға бөліп айтуды. Күтілетін нәтиже:	түсіндіру. Әңгімелеу арқылы балалардың ойын, қиялын дамыту. Әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: ертегі слайдтары,карточкалар Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіруді. Түсінеді: Әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналауды. Қолдана алады: мнемотаблицаменжұмыс жасауды. Математика негіздері Тақырыбы:«Ауыр. Жеңіл» Мақсаты:Заттың салмағы (ауыр, жеңіл) туралы түсінік беру; белгілі бір өлшем бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру; заттарды әртүрлі тәсілдердің көмегімен бағалауға үйрету; сөйлеу тілдерін,зейіндерін, қисынды ойлауларын (салыстыру, талдау, жинақтау негізінде), алған білімдерін қолдана білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы. Көрнекілігі: ауыр ,жеңіл заттар,карточкалар.

					Қайталайды: . Сөзге дыбыстық талдау жасауды. Түсінеді: сөздердің ішінен «Д» дыбысын тауып айтуға дағдыландыруды. Қолдана алады: Текшемен жұмыс жасауды. Мүсіндеу Тақырыбы:«Мысық жіппенойнайды» (сюжеттік) Мақсаты: Ермексаздан мысық бейнесін мүсіндеуге үйрету. Саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту. Мүсіндеу біліктерін бекіту Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. Үстел-үсті ойыны: «Мысық құрастыру» Кюзинер таяқшалары Мақсаты: Кюзинер таяқшалармен жұмыс жасауды. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ермексаздан мысық бейнесін мүсіндеуді. Түсінеді: Мүсіндеу біліктерін бекітуді. Қолдана алады: Саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын	Дидактикалық ойын: «Не ауыр?» Мақсаты: салыстыру арқылы заттардың салмағын ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Заттың салмағы ауыр, жеңіл туралы Түсінеді: белгілі бір өлшем бойынша заттарды салыстыруы. Қолдана алады: салыстыру, талдау, жинақтау әдісін. Жапсыру Тақырыбы:«Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Желіммен жұмыс жасауда, жапсыруда ұқыптылық тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы Көрнекілігі: Үлгі жұмысы, шығармашылық құралдары. Дидактикалық ойын: «Суретке қарап әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгімелеп үйренуді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды. Түсінеді: Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс

						жасауды. Қолдана алады: Желіммен жұмыс жасауда, жапсыруда ұқыптылық танытуды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты: Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін түсіндіре отырып, табиғатпен үндесікті сезіну қабілеттерін дамыту. Салауатты өмір сүру салтын сақтау дағдыларын бекіту.
Серуенге дайындық	10.25-10.45				Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу,тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу,сүлгіні орнына ілу әдістерін пысықтау, тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.
Серуендеу	10.45-12.10				**Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінікті қалыптастыру. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. **Қимылдық ойын:** «Көрші». **Мақсаты:**Балалардың еппілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде өзендерм ен көлді мұз басатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы қарды жинап ағаш түбіне үю. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балалардың көңілін көтеру.

					жүгіруге үйрету.	
Серуеннен оралу	12.10-12.30				Серуеннен оралғанда киімдерін өз шкафтарына бүктеп салуды, аяқ киімдерін жинауды, бір біріне көмектесуін қадағалау.	Серуеннен оралғанда балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
Түскі ас	12.30-13.00				Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру.Астың дәмді болуын тілеу.Тамақтың атауын білу.Тамақтану құралдарын дұрыс пайдаландыру. Тамақтан соң қолдарын жуу.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,Майлықты қолдану, нан кіқымын шашпай , сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауыз қолдары жуу.
Түскі ұйқы	13.00-15.10				Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Өз төсек орындарын дайындап жатуды үйрету.	Тамақтан соң киімдерін шешу, бүктеп жинату. Өз төсек орындарын дайындап жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40				**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.

Бесін ас	15.40-16.00				Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай ,сусынын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауыз қолдары жуу.	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру.Астың дәмді болуын тілеу.Тамақтың атауын білу.Тамақтан соң ауыздарын шаю.
Ойындар, дербес әрекет					**Вариативтік компонент** «Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Үйшік » ертегісі. Мақсаты: Ертегі арқылы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын Түсінеді: Бір-бірін сыйлауды,тату болып бір шаңырақ астында өмір сүруді Қолдана алады: Мнемо табліца арқылы ертегіні әңгімелеп беруді.	**Боямақтарды бояу «Сиқырлы қалпақ» Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						Жеке баламен жұмыс: Сайлыбаев Сардар Мақсаты: Заттың салмағы (ауыр, жеңіл) туралы түсінік беру; белгілі бір өлшем бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	16.10-16.40				аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды күнделікті әдетке айналдыру
Серуен	16.40-17.00				**Орын тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка үнін тоқтағанда, тұрған екі	**Асау көк.** Кешкі астан кейін мейманға ән салғызу, әңгіме-ертегі, жұмбақ, немесе жаңылтпаш айтқызу мақсатында

					орын дыққа отырып үлгеруі керек.орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, эн салу би билеу, жұмбақ жаңылтпаштар айту.	ұйымдастырылады. Әуелі үй иелері «ауылдың алты ауызын» айтады да, онан соң «конақ кәдесі» деп мейманның өнер көрсетуін сұрайды.Тұқ білмейтін конакты айып ретінде мінгізетін керме аркан «Асау көк» деп аталады.Кермеге мінген конак әрі-бері сүрінбей жүруі керек.
Балалардың үйге қайтуы	17.00-18.00				Балабақша ауласындағы арнайы ойын алаңдарының маңызы	Демалысты көңілді өткізу,үйдегі сйын барысын ұйымдастыру

Тексерген:
Балабақша әдіскері :А.Бердина

МАД 5-жас «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(17.01-21.01.2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.30-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ауырып келген балаларды медбикеге қаратып, қызуын тексеру.	Балаларды көңілді күймен қабылдап, еркін ойындар ұйымдастыру.	Медбике келген балалардың қызуын тексеріп қабылдап алу, көңіл көтеру ойындарын ұйымдастыру.	Балалармен сәлемдесіп қабылдап, көңіл-күйлерін сұрау.
Ата – аналармен әңгімелесу		Демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу.	Балалардың тақпақтарын жаттатуын сұрау, сол туралы әңгімелесу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Заттарды санау** **Мақсаты**: заттарды рет-ретімен, түсімен, топтастыра санап үйрету. балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын ,есте сақтау қабілетін дамыту жауапкершілікке, шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	**Құрылыс ойындары**. «Біз құрлысшымыз» **Мақсаты:** құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**Тақырыбы: Ұшады - ұшпайды** **Мақсаты**: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу.	**Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?»** **Мақсаты**: Топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Ұқыптылыққа баулу.	**«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.
Таңертеңгі гимнастика	8 мин	**Музыка әуенімен қимылды жаттығу жасату**	**Жүру түрлерін көрсету:** - Жандап жүру; - Аяқтың ұшымен жүру; - Жылдам жүру.	**Лентамен қимылды жаттығу жасату:** - Оң қолды алға созу, жоғары көтеру, - Сол қолды алға созу, еркін	**Жүгіру түрлері:** - баяу жүгіру; - Жылдарм жүгіру; - Аяқ ұшымен жүгіру; - Жандап	**Секіру түрлері:** - Қос аяқпен секіру; - Оң аяқ, сол аяқпен секіру; - Адымдап

				тыныс алу.	жүгіру.	секіру.
Таңғы ас	08.30-09.00	Таңғы ас алдында балаларға қолдарын сабындап жуу, сүлгіні орнына ұрыс ілу,орындықта түзу отыруларын,ыдыстарын орнына апарып жинауды.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты суреттер, плакаттар, карточкалар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.25	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Видео слайд,құстар суреттері Дидактикалық ойын: «Қандай құс деп ойласың?» Мақсаты: Құстар тыныс тіршілігментаныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Құстар тіршілігі туралы түсініктерін Түсінеді: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын. Қолдана алады: Оларға қамқорлық жасауды. Құрастыру Тақырыбы:«Аққу» Мақсаты:балаларды жаңа табиғи материал түрлерімен: ұлу қауашақтарымен, олардың ерекшелігі, пішіні,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Жүгіріп келіп,биіктікке секіру. 2) Допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру. 3)Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Доп,арқан. Қимылды ойын:«Құстар әлемінде» Мақсаты: Құстар әлемі туралы мәлімет беру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды Жүгіріп келіп,биіктікке секіру Түсінеді: Допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру. Қолдана алады: Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру. Сауат ашу Тақырыбы: «М» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: «М» дыбысымен таныстыру. «М» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.«М» дыбысы бар сөздер ойлап табу және сол сөздермен сөйлем құрастыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру. 2) Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 3) Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып,кері қолмен тартылып жылжу Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Гимнастикалық срындық,доп,дорба. Қимылды ойын:«Аққу -қаздар» Мақсаты: Ептілікке,жылдамдылыққа,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру Түсінеді: Жүгіріп келіп, биіктікке секіру Қолдана алады: Гимнастикалық срындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып,кері қолмен тартылып жылжу. I Орыс тілі	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Жабайы жануарлар және олардың қауіп тудыратыны туралы түсініктерін дамыту. Өз қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту Әдіс-тәсілі: Ойын технологгиясы Көрнекілігі: Жабайы жануарлар суреттері,карточкалар ,Д\ойындар. Дидактикалық ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Хайуанаттар бағындағы жануарлар тіршілігімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Жабайы жануарлар және олардың қауіп тудыратыны туралы Түсінеді: Өз қауіпсіздігін сақтауды. Қолдана алады: Қауіпсіздік	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Мысық, Әтеш және Түлкі» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ойын, киялын дамыта отырып, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы. Көрнекілігі: Мысық,әтеш,түлкі бетперделері Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын түсініп жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуді. Түсінеді: Ертегіге деген ой киялын дамыту. Қолдана алады: Жануарларға қамқор болуды. Математика негіздері Тақырыбы:«Бүтін мен бөлік» Мақсаты: Затты

		көлемі, түсі және онымен жұмыс жасау әдістерімен таныстыру. Аққуды құрастыру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, ұқыпты жұмыс дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,құрастыру құралдары. Дид. ойын: «Аққу кандай құс?» Максаты: Құстардың тыныс тіршілігмен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: балаларды жана табиғи материал түрлерімен. Түсінеді: ұлу қауашақтарымен, олардын ерекшелігі, пішіні, көлемі, түсі және онымен жұмыс жасау әдістерін Қолдана алады: Аққуды құрастыру. Музыка Тақырыбы: «Кішкене торғай» Әні:А.Айтуова Максаты: Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді ырғакка сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты кимылдар: «Гуси прилетели» орыс халық	Әдісі-тәсілі:Ойын технологиясы. Көрнекілігі: «М»дыбысынан келетін сөздер. Дид. ойын: «Сөйлемді жалғастыр Максаты: Берілген сөйлемді аяқтап жалғастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды «М»дыбысымен таныстыру. Түсінеді: «М»дыбысы дауыссыз екендігін. Қолдана алады: текшемен жұмыс жасауды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстардын коректенуі» (табиғаттағы бақылау) Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға баулу. Қыста құстар немен коректенетіні туралы қарапайым білім беру. Құстарға жем шашып, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы. Көрнекілігі: Құстар туралы видео ролик, ойын карточкалары. Дид. ойын: «Құстарды тамақтандырайық» Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже.	Тақырыбы: «Құстар-біздің достарымыз» Максаты: құстар туралы Білімді бекіту. Бірнеше коныс аударатын құстарды атаныз, ұшпайтын, суда жүзетін құстар, канаттардың, тұмсықтың, құйрықтың функциялары туралы білімді байытыңыз және бекітіңіз.Құстарға ұқыпты карауға тәрбиелеу. Балалардың сөйлеуін дамыту, күрделі сөйлемдерге жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «үй құстарын жабайы құстардан ажыратыңыз» Музыка Тақырыбы: «Кішкене торғай» Әні:А.Айтуова Максаты: Вокалды және аспапты музыкаға кызығушылығын арттыру. Әнді ырғакка сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды корғап, камқор болуға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты кимылдар: «Гуси прилетели» орыс халық әніне билету Музыка тыңдау: «Аққу күйі» Н.Тілендиев Ән салу: «Кішкене	ережелерін Сауат ашу Тақырыбы: «М» дыбысымен таныстыру» Максаты: «М» дыбысымен таныстыру. «М» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.«М» дыбысы бар сөздер ойлап табу және сол сөздермен сөйлем құрастыру. Әдісі-тәсілі:Ойын технологиясы. Көрнекілігі: «М»дыбысынан келетін сөздер. Дид. ойын: «Сөйлемді жалғастыр Максаты: Берілген сөйлемді аяқтап жалғастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «М»дыбысымен таныстыру. Түсінеді: «М»дыбысы дауыссыз екендігін. Қолдана алады: текшемен жұмыс жасауды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін	бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдыларын калыптастыруды жалғастыру. Бүтін зат пен оның бөліктері арасындағы байланысты орнату, затты тен бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларын пысықтау. «+», «-» танбалары туралы түсінік беру Әдіс-тәсіл: ойын технологиясы. Көрнекілігі: Бүтін,бөлшек заттар. Дид. ойын: «Бүтінді бөліктерге бөл» Максаты: Бүтін заттарды бірнеше бөлшектерге бөлуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: :Бүтін мен белікті Түсінеді: Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдыларын Қолдана алады: . «+», «-» таңбалары туралы түсінікті Жапсыру Тақырыбы: «Үйректің балапандары» Максаты:Үй құстары туралы білімдерін кеңейте отырып, балаларды

		әніне билету Музыка тыңдау: «Аққу күйі» Н.Тілендиев Ән салу: «Кішкене торғай» Әні А.Айтуова Ойын: «Құс боп ұшамыз» қимылды ойын	Қайталайды: құстарға қамқорлық жасауды. Түсінеді:Қыста құстар немен қоректенетінін біледі. Қолдана алады: Құстарға жем шашып, құстарға қамқор болуға Сурет Тақырыбы: «Құстар» (сәндік) Мақсаты:құстар туралы білімдерін жетілдіре отырып, құстардың денесін салу барысында денесі сопақша,басы дөңгелек, тұмсығы ұшбұрыш көлемінде болатынын түсіндіру. Сурет салу техникасына, тазалыққа мән беру дағдыларын бекіту Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдар. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: құстар туралы білімдерін жетілдіруді Түсінеді: құстардың денесін салу барысында денесі сопақша,басы дөңгелек, тұмсығы ұшбұрыш көлемінде болатынын Қолдана алады: Сурет салу техникасына, тазалыққа мән беру дағдыларын	торғай» Әні:А.Айтуова Ойын: «Құс боп ұшамыз» қимылды ойын	келтіре отырып, мүсіндей білуге үйрету. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдыларын бекіту Әжіс-тәсілі :Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін Түсінеді: ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуді Қолдана алады: Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін	геометриялық пішіндерді салыстыруға, үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Көркемдік талғамдарын бекіту Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. мульяждар. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Үй құстары туралы білімдерін Түсінеді: үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуді Қолдана алады: Көркемдік талғамдарын Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты:Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасай білу дағдыларын бекіту
Серуенге дайындық	10.25-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды қадағалау,киім шкафтарын таза ұстау Серуенге ойын материалдарын таңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

Серуендеу	10.45-12.10	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке баулу. Үлкендер еңбегін бақылау. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Қыстағы тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**:Ағаш түбіне қар үю. **Мақсаты:** Қар үйіндісінің көктемдегі пайдасы жайлы түсіндіру **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	**Бақылау:** Қыста қыстап құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар түрімен таныстыру..мағлұмат беру,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Еңбек**:Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аштық қатерлі екенін түсіндіру.Оларға щасқорлық жасауды. **Ойын:** «Қояндар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Епті лікке, шапшаңдыққа баулу.	**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Аяздың адам денсаулығына пайдасын,жұқпалы миробтарды өлтіретінін түсіндіру. **Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты :**Үлкендер еңбегін құрметпен қарауды. **Қимылдық ойын**: «Қар лақтыру» **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , епті лікке тәрбиелеу.	**Бақылау:Қырауды бақылау.** **Мақсаты:**Талға, сымға, тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды жинау. Еңбеккорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, епті лікке баулу.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті , серуеннен оралған балаларға гигиеналық шарасын орындату, серуен кезінде пайдаланған құралдарын жинастыруларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі, тамақтану гигиеналық мәдениетін сақтату, тамақтанып болған соң дұрыс бата беруін қадағалау				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Төсектеріне ыңғайлы жатқызу	Балаларға ертегі айтып ұйықтату.	Төсек белгілері бойынша жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	**«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.	**«Кемпіркосақ» -** Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	**«Қайық» -** Төсекте ішпен жатып, қолды некке таяп қою,жартылай тұрып	**«Тышқандар» -** Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды

		Табаңа біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын - жаттығу:** **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**	оңға- солға тербелу. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында төсектерін дұрыс жинауын қадағалау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**	жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі, тамақтану гигиеналық мәдениетін сақтату, тамақтану кезінде құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаландыру, тамақтанып болған соң дұрыс бата беруін қадағалау .				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	**«Балабақша»** **Мақсаты:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, танертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.	Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: Азайту. «-» белгісі. Мақсаты: «-» азайту белгісімен таныстыру.	**«Шаштараз»** **Мақсаты**: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге	**Вариативтік компонент.** Ертегілер елінде. Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер арқылы аяушылық, қамқорлық	«Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте

			Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Азайутанбаларын Түсінеді: Заттық жиынтықты. Қолдана алады: Салыстыру әдісін.	үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	өзімдерін ояту Күтілетін нәтиже: Қайталайды:Мазмұны мен мағынасын Түсінеді: Ойын қимылмен ұштастырады. Қолдана алады: Кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді.	тебеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс: Сағадатұлы Мүслім Мақсаты:**Сурет салу техникасына, тазалыққа мән беру дағдыларын бекіту				
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын дұрыс байлауды қалағалау, киім шкафтарын таза ұстау және жинауды күнделікті әдетке айналдыру.				
Серуеннен оралу		**Отбасы» Мақсаты**: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	**«Құрылысшы» Мақсаты:** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	**«Аурухана» Мақсаты:** Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	**Дүкен» Мақсаты:** Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	**«Жолаушылар» Мақсаты:** Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	17.00-18.00	**Кеңес:** Балалардың шығармашылық жұмыстарына көңіл бөлу»	Балалармен отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	Ата- анамен байланыста болу.	**Кеңес**: «Бала өміріндегі ата ананың маңызы».	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалардың үйдегі үлкендермен қарым-қатынасын бақылау».

Циклограмма 4 – апта

Тексерген:
Әдіскер: А.Бердина

Қантар (24.01 – 28.01.2022ж)

Мектеп алды даярлық тобы: **«Балдырған»**

Өтпелі тақырып: **«Алақай қыс келді!»**

№	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
1	7:30 8:30	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу ойындар(үстел үсті,саусақ т.б)	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп , көңіл- күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу.				
			№25 ойыны «Қай ойыншық жетпей тұр?»	№17ойыны «Кім жылдам құрастырады?»	№31 ойыны «Тура осындай өрнекті тап»	№59ойыны «Жыл мезгілдері»	№61ойыны «Заттық фриздер»
2		Таңғы жаттығулар кешені	№ 4таңғы жаттығу кешені /Құралсыз/				
3	8:30 9:00	Таңғы ас	Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландырын қалыптастыру				
4	9:00 9:15	Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
			№65ойыны «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»	№66 ойыны «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата?»	№69 ойыны «Үй жануарлары»	№72 ойыны «Не артық?»	№88 ойыны «Ақша қарлар ұшады»
4	9:15 10:25	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қыс өлеңі »** **Мақсаты:**Қыс өлеңін тыңдап түсінуге және өз ойларын еркін айтуға,сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.Сөздерді түрлендіруге және сыни көзқарастары мен қызығушылықты,дұрыс ұмтылысты тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:«Жыл мезгілдері қыс ,көктем белгілері »** **Мақсаты:**Табиғаттың жыл мезгілдері туралы қарапайым білімдерді меңгеру.Қыста және көктемде табиғаттағы маусымды өзгерістерді байқауға және	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Сырғанақ тебеміз »** **Мақсаты:** Аяқтың басын таяққа арқанға тірей отырып,өкшемен бір жағымен қырындап жүру,Отыру,бұрылып затты артына қою және қайтадан артқа бұрылып затты алу.Шалқасынан жерде жатып,аяқты жоғары көтеру,велосипед тепкендей екі аяқты қимылдату. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Т »** **дыбысымен танысайық** **Мақсаты:** Балаларға өйткен дыбыстарға байланысты сөйлем құруға,сөздердің ретін көрсете отырып жәй	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Жыл мезгілдеріне саяхат »** **Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдеріне 4 топқа бөліп және олардың ерешеліктерін өз ойларын ашық айтуға,жеңіл қимыл қозғалыстар жасауға дағдыландыру.Аяқтың басын таяққа,арқанға тірей отырып,өкшемен бір жағымен қырындап жүру.Шанамен сырғанау,шанамен төбешікке көтерілу.Қарды домалату арқылы пішіндері мен көлемдері әртүрлі дүңгіршектер жасауға үйрету **2.Орыс тілі** **Тақырыбы**:«Зимние забавы» **Мақсаты:** Дыбыстарды	**1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:«Мұрын.Тыныс алу және иіс сезу мүшелері»** **Мақсаты:** Сезу мүшелері және олардың атқаратын қызметтері жайлы балаларға таныстыру.Тыныс алу мүшелері арқылы таза ауада шынықтыру. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Т »** **дыбысымен танысайық** **Мақсаты:** Балаларға өйткен дыбыстарға байланысты сөйлем құруға,сөздердің ретін көрсете отырып жәй сөйлемдерге жіктеуге жаттықтыру дыбыстық	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Қараторғай үйшігі» Қ.Баянбаев** **Мақсаты:** Әдеби жанр түрлерін және шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы қоршаған орта,табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.Мәтіннің мазмұнына және кейіпкерлердің көңіл күйіне ерекше көз караспен сезінуге баулу. **2, Математика** **Тақырыбы:«Артық,кем, тең»** **Мақсаты:** Заттарды салмағына,көлеміне,пішіндерін е карай отырып салыстыру.Өлшемнің көмегімен заттың шамасын

			өймрмашылықтарын ажырата білуге үйрету.Өз ойларын анық айта білуге дағдыландыру. **3.Музыка** **Тақырыбы:«Қыс қызығы »** **Мақсаты:** *Әуенді сезіммен,ырғаққа сәйкес,ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс демалып,музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып эмоционалды түрде ән айту тыныстыдұрыс алуға қалыптастыру.*	*сөйлемдерге жіктеуге жаттықтыру .дыбыстық құрылымы әртүрлі 3 және 4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (граматикалық анықтамасы) үйрету. «Т» дыбысы жайлы түсініп оқып,жазуды үйрету.* **1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Тиін нешінші қабатта тұрады »** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерні кенейту.Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрімен тіршілік ету салтының ерешеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.Тиіннің тіршілік ету ерекшелігімен танысу. **1.Сурет салу** **Тақырыбы:«Қысқы табиғат»** **Мақсаты:** Түзу,ирек,жіңішке,жалпақ сызықтарды түрлі көлемдегі дөңгелектерді бұрыштарды пішіндерді пайдалана отырып қысқы табиғат көрінісін көз алдарына елестетіп еркін тақырыпта сурет салуға үйрету.	*дұрыс айтуды,дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой өрісін кенейту.* **3.Музыка** **Тақырыбы:«Қыс қызығы »** **Мақсаты:** Әуенді сезіммен,ырғаққа сәйкес,ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс демалып,музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып эмоционалды түрде ән айту тыныстыдұрыс алуға қалыптастыру.	құрылымы әртүрлі 3 және 4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (граматикалық анықтамасы) үйрету. «Т» дыбысы жайлы түсініп оқып,жазуды үйрету. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Жаңғақ кемірген тиін»** **Мақсаты:** Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану құрылымдық «жеке бөліктерден» және мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектерден жасайды.Ермексазды шымшу,кесу,жалпайту,дома лақтау арқылы тиін мүсінін жасап үйрену,	салыстыруға,дөңгелек ұйымдастырған жағдайда заттардың ұзын-қысқа,жоғары-төмен,кең-тар,қалың-жұқа,артық-кем үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге үйрету. **3.Жапсыру** **Тақырыбы:«Қайыңдағы караторғай ұясы»** **Мақсаты:**Түрлі пішіндерді киюға және жапсыруға дағдыландыру.Симетриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиылған сұлбалармен кию дағдыларын қалыптастыру. Үшбұрыш,төртбұрыш және шеңбер пішіндерді пайдалану арқылы караторғай ұясын киып жапыруға үйрету. **4.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:«Біз еңбекқор баламыз»** **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке үйрете отырып ауладағы карды тазалауға және өз шкафтарын киімдерін жинауға өз-өзіне қызмет жасауға үйрету. Өздерінің мінез-құлықтағы жақсы мен жаман қасиеттерін ажыратуға қалыптастыру.Өз достарына адал және берік болуға үйрету.
5	10:25 10:45	Серуенге Дайындық	Балаларды киіндіру:Киінудің реттілігін сақтауға,өз киімін тануға дағдыландыру,серуенге ойын материалдарын дайындау				
6	10:45 12:10	Серуен	**№5кешен**	**№2 кешен**	**№8 кешен**	**№3 кешен**	**№6 кешен**
7	12:10 12:30	Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
8	12:30 13:00	Түскі ас	Кезекшілер алжапқыш, орамалдарын тағып үстел-үстіне түскі ас дайындауға үйрету.Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетіне қалыптастыру.				

9	13:00 15:10	Түскі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» баяу тыңдау	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Бесік жырын» баяу тыңдау
10	15:10 15:40	Біртіндеп ұйқыдан ояну, (ауа,сушаралары)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: - ұйқыдан ояну жаттығулары - массажды алаша үстімен жүру. - гигиеналық шараларды орындау. - ауыз шаю шараларын орындау				
11	15:40 16:00	Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Бата:Пейіліңе қонақжай, Бата берем қолыңды жәй, Ақ жарылған жүрегін,Қабыл болсын тілегін.				
12	16:00 16:30	Ойындар,дербес әрекет	**Тақырыбы: «Сандық»** **Мақсаты:**Сандық ішіне салынған түрлі түсті асықтарға тапсырмалар берілген.асықты ала отырып берілген тапсырманы орындайды	**Вариативтік компонент.** **Логика** **Тақырыбы:** 4санымен цифры **Мақсаты:** 4санымен цифрларымен таныстыру және жазу ерекшеліктерімен үйрету	**Вариативтік компонент.** **Ағылшын**	**Вариативтік компонент.** **Ертегілер елінде Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт»ертегісі **Мақсаты: Балаларды достыққа,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Сөздік қорларын,тіл байлықтарын дамыту**	**Тақырыбы: «Қайсысы ұнайды?»** **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп,қайсысын ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу.Сөздік қорын молайту
		Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ермекбай Айша сөздерді анық және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Сағадатұлы Мүслім дене қимыл жаттығуларын бұлжытпай орындауға гигиеналық шараларды естен шығармауға қалыптастыру	Ғалымжанұлы Алинұр өлеңді мәнерлеп жаттауға дағдыландыру Ой балалар балалар, Қоңырқай күз болыпты. Құрап жапырақ солыпты, Ел егінді алыпты	Адамның дене құрылысы және дене мүшелері жайлы олардың атқаратын қызметтерінің пайдасын түсіндіру	Жауказын Әділет заттарды салыстырып тура және кері санауға үйрету
13	16:30 16:50	Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында балалар киімдерін дұрыс ұқыпты киінеді. Балалар жұптасып қатармен жүреді				
14	16:50 17:50	Серуен	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу.				
16	17:00 18:00	Балалардың үйге оралуы	Балалар жетістігі туралы айту .Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін!				