Тексерген:
Балабақша әдіскері : А.Бердина

МАД тобы 5 жас «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ

(28.03-01.04.2022)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша«Аялайық гүлдерді»

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
2	7:30-8:30	Балаларды қабылдау , жеңіл ойындар, таңғы жаттығу.	Қайырлы таң , қайырлы күн балалар!. Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы қабылдап алу.	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, балалардың денсаулығын тексеріп қабылдап алу,жаттығуға тұрғызу.	Таңертеңгі шеңбер. «Сәлем, менің қалам» Ойын жаттығу: «Су, мөлдір су...» Ойын «Домино».	Таңертеңгі шеңбер. «Біз достыз». Ойын жаттығу «Бірсу және көп»	Таңертеңгі шеңбер. «Сәлем, Жер-Ана». Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау Ойын жаттығу: «Үстіміз ұқыпты
			«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.	«Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	. Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету	«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.
			Тоқта»деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2-3 рет қайталау Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. ҚР ән ұранын айту.Маршпен музыка әуенімен саппен топқа бару.	Жалаушалармен әр түрлі бағытта бұлшық еттерді шынықтыру мақсатында қимыл қозғалыс жаттығуларын жасату. ҚР ән ұранын айтқызу	Қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп,аяқты сәл алшақ қойып,тіке тұру.Тәрбиеші «сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп,алдына қарай созып «Міне» дейді.Тәрбиеші «сылдырмақты жасырыңдар» дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады 4-6 рет қайталау . ҚР ән ұранын айту	Отырып, сылдырмақпен еденге соғып «тук-тук» деп айтып түрегелу.4-6 рет қайталау. ҚР ән ұранның айту	Қолды жіберіп,аяқты қосып,тіке тұру,бір орында тұрып бір уақытта сылдырмақты сылдырлатып,қос аяқпен секіру,жеңіл-желпі жүгіру ҚР ән ұранның айту
5	08:30-09:00	Таңғы ас	Тамақты таңдамай, ауызға бәрін ретімен салады Ауыз толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден, бұл әдемі көрінбейді,екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі, немесе тыныс жолына түсіп, жөтелдіруі мүмкін екенін айту. Тамақты асығып-аптықпай, көңіл-күйі жақсы отырып ішкенде ол жақсы сіңеді. Дастарқан басында тәбетті жоятын емес, қайта оны жақсартатын тақырыпта сөйлесу керек екенін ұтындыру.				
6	09:00-	ҮОҚ алды	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық плакаттар,карточкалар. Сюжетті картиналар,денешынықтыру құрал –жабдықтары,шығармашылық саласына арналған арнайы төсемелер,қылқалам,ылғалды салфеткалар т.б.с.с.				

	09:15	дайындық сйындары.					
7	09:15-10-25	ҰОҚ-ті, үзілістерді қоса алғанда.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тілдің дыбысталу мәдениеті «Л» дыбысы» **Мақсаты:** «Л» дыбысын буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс айта білуге үйрету. Сездегі «Л» дыбысының орнын анықтау. Сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту. Әдемі, жүйелі сөйлеуге тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі**: Ойын технологиясы. **Көрнекілік:** «Л» дыбысының кеспе әріптер **Дидактикалық ойын:** «Көбелектерді гүлдерге орналастыр» **Мақсаты**:Түстерді ажыратуды,сөздің қорын байытуды.,тіл байлықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем құрастыруды. **Түсінеді:** : Сөздегі «Л» дыбысының орнын **Қолдана алады**: . Әдемі, жүйелі сөйлеуді **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Гүлдер шеберханасы» **Мақсаты:** Балаларды қағаз жолақтарынан дөңгелекшелер жасауға және симметриялы пішіндер қиюға, бүктеу сызықтарын жасауға үйрету. Қол саусақтары моторикасын дамыта отырып, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Достарына, үлкендерге сыйлық жасауға тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы. **Көрнекілік:**Үлгі	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру. Бір қатарға тұру, қатарда тұрып орында оңға, солға бұрылу. Ирелеңдеп (қайталап) жүгіру (3 рет 10 м-ге). 2) Ұстау және жалтара жүгіру.Музыкаға сәйкес адымдап шапалақпен үйлестіре жүруге жаттықтыру. 3) Екі жағынан қозғалтпай ұстап тұрған және теңселіп тұрған секіртпеден секіруді бекіту. «Қарлығаш» жаттығуын орындауды; арқаннан бастан жоғары ұстап,ілініп тұруды үйрету; кедергілерден еңбектеп өтіп және қолды еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету. **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы. **Көрнекілік:**кедергілер,доп,шы ғыршық. **Қимылды ойын:** «Сәбетке гүл жинау» **Мақсаты:** жылдамдыққа,шапшаңдыққа,м узыкаға сәйкес қимыл-қозғалыс жасауды. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Тізені бүге, жартылай отырып жүруді. **Түсінеді**: Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық биздердің қарапайым қимылдарын **Қолдана алады:** аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтауды. **Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Ш» дыбысы мен әрпі.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру. Бір қатарға тұру, қатарда тұрып орында оңға, солға бұрылу. Ирелеңдеп (қайталап) жүгіру (3 рет 10 м-ге). 2) Ұстау және жалтара жүгіру.Музыкаға сәйкес адымдап шапалақпен үйлестіре жүруге жаттықтыру. 3) Екі жағынан қозғалтпай ұстап тұрған және теңселіп тұрған секіртпеден секіруді бекіту. «Қарлығаш» жаттығуын орындауды; арқаннан бастан жоғары ұстап,ілініп тұруды үйрету; кедергілерден еңбектеп өтіп және қолды еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету. **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы. **Көрнекілік:**Кедергілер,доға **Қимылды ойын:** «Жұбынды тап» Мақсаты:Балаларға ұжымдасып ойнауға баулу Өзара достық қарым-қатынас орнатуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Бір қатар сапқа төрт қатарға тұру. **Түсінеді:** Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауды **Қолдана алады**: Қатарынан қойылған таяқшалардан секіруді. **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «көктемгі гүлдер» **Мақсаты:** "Гүлдер"тақырыбы бойынша балалардың орыс тілінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жұмбақтарды табуға,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Балаларды бір тізбекпен жүруге,жүгіруге,табанның сыр- тымен жүруге,шашырап жүруге жаттықтыру. 2) Жіп басқышпен өрмелету арқылы табан бұлшық еттерін дамыту. 3) Гимнастикалық отырғыштың жіңішке сызығымен жүруді,доп ты тура бағытта домалатуды қайталау. Әдіс-тәсілі: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Доптар,гимнастикалық отырғыш. **Қимылды ойын:** «Гүлдер мен көбелек» Мақсаты: Шашырап жүгіруге,жүруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Балалар бір тізбекпен жүруді,жүгіруді. Түсінеді: Жіп басқышпен өрмелету арқылы табан бұлшық еттерін дамытуды Қолдана алады: Гимнастикалық отырғыштын жіңішке сызығымен жүруіді **Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Ш» дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** Балаларды «Ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру; дидактикалық ойындар арқылы жылдам әрекет етуді үйрету. Ертегі тыңдату арқылы дұрыс қорытынды жасай білу, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілік:** «Ш» дыбысымен кеспе әріптер.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау **Мақсаты:** Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттата отырып, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: "Гүлдер әлемінде саяхат"слайд **Дидактикалық ойын:** «Қайда өседі?» Мақсаты: Не қайда өсетіні туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өлең мазмұнын Түсінеді: Табиғатты қорғауды,аялауды. Қолдана алады. Сұраққа жауап береді. **Математика** **Тақырыбы:**«1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдіктен теңсіздікті, теңсіздіктен теңдікті шығарып алуға арналған жаттығулар» **Мақсаты:** Теңсіздіктерді теңестіру, теңсіздіктерді теңдікке, теңдікті теңсіздіктерге айналдыру дағдыларын дамыту. 10-ға дейін санауға, санды санаумен сәйкестендіруге жаттықтыру. Цифр туралы білімдерін тереңдету, теңсіздіктен теңдік шығарып алу дағдыларын қалыптастыру; логикалық ойлау, есте сақтауқабілеттерін дамыту **Әдіс-тәсілі**: ойын технологиясы **Көрнекілік**:1-10-ға дейінгі сандар,теңсіздіктер.

			суреттер,гүлдер суреттер карточкалар А-4 форматтағы қағаз **Дидактикалық ойын:** «Менің сыйлығым» **Мақсаты:**Бір-біріне сыйлық жасауды үйрету,сыйластыққа тәрбиелеу.Үлкендерді сыйлауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** қағаз жолақтарынан дөңгелекшелер жасауға **Түсінеді:** симметриялы пішіндер қиюға **Қолдана алады:** Достарына, үлкендерге сыйлық жасауды **Музыка** **Тақырыбы:**«Аялайық гүлдерді» **Мақсаты:**Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Вальс цветов» П.Чайковский **Музыка тыңдау:** «Бәйшешек» П.Чайковский **Ән айту:** «Выглянуло солнышко» В.Шаинский **Музыкалық дидактикалық ойын:**«Үш гүл»	**Мақсаты:** Балаларды «Ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру, дидактикалық ойындар арқылы жылдам әрекет етуді үйрету. Ертегі тыңдату арқылы дұрыс қорытынды жасай білу, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілік:** «Ш» дыбысымен кесіп әріптер. **Дидактикалық ойын:** «Ұқсайды-ұқсамайды» **Мақсаты:**Белгілі бір заттардың айырмашылығын ажырата білуді үйрету **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталайды. **Түсінеді:** Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажыратуды. **Қолдана алады:** Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Терезе алдында не өсіп тұр?» **Мақсаты:** Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту. Бақылау нәтижелерін салыстыра отырып, талдау және қорытынды жасау алу қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы. **Көрнекілік:**Бөлме өсімдіктер суреті. **Дидактикалық ойын:** «Өз құмыраңды таңда»	сын есімдерді таңдауға, жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін нығайтуға үйретуді жалғастырыңыз. Дамыту, сөздік-логикалық ойлау, жады, назар аударыңыз. **Дидактикалық ойын:** «Кім лалагүлді көбірек жинайды» **Музыка** **Тақырыбы:**«Аялайық гүлдерді» **Мақсаты:**Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Вальс цветов» П.Чайковский **Музыка тыңдау:** «Бәйшешек» П.Чайковский **Ән айту:** «Выглянуло солнышко» В.Шаинский **Музыкалық дидактикалық ойын:**«Үш гүл»	**Дидактикалық ойын:** «Ұқсайды-ұқсамайды» **Мақсаты:**Белгілі бір заттардың айырмашылығын ажырата білуді үйрету **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталайды. **Түсінеді:** Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажыратуды. **Қолдана алады:** Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауды **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Құмыра» **Мақсаты:** Сыртын мұқият тегістей отырып, ыдыс жасауды, оны шығыңқы және тереңдетілген бедермен әшекейлеуді үйрету. Ыдыстың түбіне таспа түріндегі пластина бекітіп, басып жаншу және таспа әдісімен ыдыс жасауды үйрету. Заттың өзіне қарап, елестету және ойлау арқылы әсемдік бұйым жасау дағдыларын қалыптастыру. Сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** ТРИЗ технологиясы. **Көрнекілік:**Үлгі сурет,ермексаз,тақтайша, ылғалды салфеткалар **Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті гүл шоқтарын құрастыр» **Мақсаты:**Әртүрлі пішіндегі қиылған қималардан гүл шоқтарын құрастыру.зейінің дамыту. **Күтілетін нәтиже** **Қайталайды:** Сыртын мұқият тегістей отырып, ыдыс жасауды **Түсінеді:** Есілген ермексазбен әшекей	**Викторина.лық ойын:** «Не? Қайда? Қашан?» **Мақсаты:**бала зейінің ,есте сақтау ,тез шешім қабылдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Жынтық пен оның бөліктері арасындағы байланысты **Түсінеді:** Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін пысықтау **Қолдана алады:** Сандарды салыстыруға, екі санның қайсысы артық немесе кем екенін **Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Гүл саябағы» **Мақсаты:** Бейнені ең ірі бөліктерінен бастап, ұсақ бөліктермен толықтырып, қағаз парағына жапсыруды үйрету. Түстерді өзі таңдау, сезіну қабілеттерін жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** ТРИЗ технологиясы. **Көрнекілік:**Аллея картинасы. Өсімдіктер суреттер карточкалары. **Дидактикалық ойын:** «Кім гүлдерді көп жинайды?» **Мақсаты:** Табиғатты сүюге,жылдамжыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** : Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді-жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алуды **Түсінеді:** Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын **Қолдана алады:** Өсімдіктер пішіндерінен өрнектер жасау икемділіктерін **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Табиғат және

				Мақсаты:Бала зейінің,есте сақтау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды** . Балалар жіңа білме есімдіктерін **Түсінеді:** Бақылау нәтижелерін салыстыра отырып, талдау және қорытынды жасауды **Қолдана алады**: Тәжірибие зерттеушілік белсенділікті. **Сурет салу** **Тақырыбы:**« Гүл десте» **Мақсаты:**Жапырақтары, гүлдері бар бұталардың немесе өсіп тұрған кейбір дала және бақ гүлдерінің суреттерін қарап салуды үйрету. Балалардың Қазақстан табиғаты туралы танымдарын дамайту. **Әдіс-тәсілі: Көрнекілік:**Үлгі суреттер. **Дидактикалық ойын:** Ұқсастықтарын тап» Мақсаты:Заттардың айырмашылықтарына қарай ажырата білу,сәйкестендіріп жиынтықтауды. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету **Түсінеді:** Сұлулықты **Қолдана алады:**Сурет салуда түрлі әдістерді		бұйымдарын жасатуды , **Қолдана алады:** Ширату,есу,созу, жалпайту әдісін	адам» **Мақсаты:** Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту **Дидактикалық ойын:**«Гүлді баптай білесің бе?»
8	**10:25-10:45**	Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Балалардың қызығушылығы бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету. Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Серуенге алып шыққан материалдармен ойын ойнату.				
9	**10:45-12:10**	**Серуен**	. Бақылау. Аспанды бақылау Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар	Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бұршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина »,	. Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шаратынын, еңбеккорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар:	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және

			«Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.	«Аталған ағашқа қарай жүгір». 3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. 4. Еңбек. Қыстан телімді тазалау. 5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)	«Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу 4. Еңбек Жәндіктерге нан қиқымын беру 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күлді- Құмырсқа үлгі.	2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы ау» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіпшке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.
10	12:10-12:30	Серуеннен оралу.	Балаларға Гигиеналық және шынығу шараларын үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге баулу. Серуеннен келген кезде ішке киетін аяқ киімдерін киюді қадағалау.Өз сүлгілерін ұқыпты пайдалануларын пысықтау.				
11	12:30-13:00	Түскі ас	Тамақ ішкенде әдемі және таза болу керектігін түсіндіру. Тамақтану кезінде нан қоқымын шашпауды,асықпай тамақ ішуді ұғындыру. Тамақтану кезінде орындықта түзу отыру керектігін түсіндіру.				
12	13:00-15:10	Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Балаларға ертегі оқу.Ұйықтар алдында тек жақсы нәрселерді ойлауға тәрбиелеу				
13	15:10-15:40	Ұйқыдан ояну.	Жалпы денеге арналған жаттығу: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық .	Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. Ылғалды кілеммен жалаңаяқ жүргізу.Жуыну сүрту реттілігін үйрету.Жаттығу. Төсек жанында тұру. Құстар ұшады, бір қолды жанға созу, көтеру, 2 бастапқы қалыпқа келу.Жай асықпай орындау.Түймелі алаңдадан өткізу.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Бір аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Жалпы денеге арналған жаттығу: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
14	15:40-16:00	Бесін ас.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Ас ішкенде тәртіпті,ұқыпты болуды үйрету. Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану мәдениетін сақтауды жетілдіру.				

15	16:00-16:30	**Ойындар , өз бетінше жұмыс.**	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.	Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: 0 саны мен цифры Мақсаты: 0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: "0"саны Күтілетін нәтиже: Қайталайды: "0"санның орны жайлы Түсінеді: "0"саны қандай мағына беретіні жайлы. Қолдана алады: "0"санының қолданысы жайлы.	Дәйын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Суреттегі ұқыпты бала мен ұқыпсыз баланың айырмашылығын табу керек	**Вариатив бөлімі:** Ертегілер елінде Тақырыбы: «Алтын айдарлы этеш» ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру, Сахналау барысында балалардың сөздік қорларын молайту Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Бетперделер Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын Түсінеді: Жағымды ,жағымсыз ертегі кейіпкерлер мінез-құлқын Қолдана алады: Сахналау барысында қимыл іс-әрекетті.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.
		Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Жеке баламен жұмыс: Дарханқызы Дана Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.			
16	16:30-17:50	**Серуен**	«Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Серуен кезінде балаларға көңілді жағдай орнату.	**«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа ,епділікке дағдыландыру.	**«Не қайда өседі»** **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау ,дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **Көрнекіліктер:**бақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті.	**Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **Көрнекіліктер:**әр түрлі жануарлар,құстар суреті	**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:**Қасиетіне қарай,қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ерігіш,б уға айналады. **Көрнекіліктер:**қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.
17	17:50-18:00		Жыл мезгіліне сай киіндіріп әкелуді табыстау	Ата-аналарға : Балаларға үйде ертегілерді көп оқып беруді табыстау.	**Сау,бол балақай!**	Тұмаудан сақтануды ескерту.	Балақай ,сау бол!

Тексерген:
Балабақша әдіскері :А.Бердина

МАД тобы 5 жас «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(04.04-08.04 2022жыл)

Өтпелі тақырып: « Біз еңбеккор баламыз»
Апталық тақырыбы: «Ас атасы-нан»»

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
2	7:30-8:30	Балаларды қабылдау , жеңіл ойындар, таңғы жаттығу.	Қайырлы таң , қайырлы күн балалар!. Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы қабылдап алу.	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, балалардың денсаулығын тексеріп қабылдап алу жаттығуға тұрғызу.	Таңертеңгі шеңбер. «Сәлем, менің қалам» Ойын жаттығу: «Су, мөлдір су...» Ойын «Домино».	Таңертеңгі шеңбер «Біз достыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Бірсу және көп»	Таңертеңгі шеңбер. «Сәлем, Жер-Ана». Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау Ойын жаттығу: «Үстіміз ұқыпты
			«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Барысы: Өсімдіктер мен жануарлары бар карточкалаар жинағын дайындайды. М/ы: шөп-қоян-қасқыр: шаян-балық-итбалық-ақ аю:шырша бүршігі-тиін-сусар:өсімдік (шырын)-көбелек-бақа-құтан және т.б. Балаларға карточкалар таратылады (карточкаларды лайықты суреттермен бетперделермен ауыстыруға болады) Көрнекілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бейнеленген суреттер	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір алым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады Керекті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка	«Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу Барысы: Тәрбиеші суреттер көрсетеді. М/ы: ақшақардың суреті – «Балалар сендердің алдарыңда ақшақардың суреті бейнеленген қартішкелер бар. Бір қарағанда олардың бәрі бірдей сияқты,бірақ анықтап қарасаңдар оларда өзгешеліктер бар.Осыған байланысты сендерді суреттегі ұқсастықтар мен өзгешеліктерді байқап тез анықтауға шақырамын». Ақшақардың бетінде қандай өзгірістер бар? -екі көзі,бір қызыл мұрыны бар -бастарында ше?	. Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету Барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. М/ы: мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы ан т/б Көрнекілігі: Үй және жабайы жануарлар суреттері	«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Барысы: Тәрбиеші қызыл,жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды.Жоғарғы сөреге сары түсті ,ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды.Балаларға сұрақ қойып қайталатады.
			«Тоқта»деген белгі берілгеншіе топ болып бір бағытта жүру. 2-3 ret қайталау.Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. ҚР ән ұранның айту	Қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп,аяқты сәл алшақ қойып,тіке тұру.Тәрбиеші «сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп,алдына қарай созып «Міне» дейді.Тәрбиеші «сылдырмақты жасырыңдар» дегенде балалар сылдырмақты	Қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп,аяқты сәл алшақ қойып,тіке тұру.Тәрбиеші «сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп,алдына қарай созып «Міне» дейді.Тәрбиеші «сылдырмақты жасырыңдар» дегенде балалар сылдырмақты	Отырып, сылдырмақпен еденге соғып «тук-тук» деп айтып түрегелу.4-6 рет қайталау. ҚР ән ұранның айту	Қолды жіберіп,аяқты косып,тіке тұру,бір орында тұрып бір уақытта сылдырмақты сылдырлатып,кос аяқпен секіру,жеңіл-желпі жүгіру ҚР ән ұранның айту

				артына жасырады 4-6 рет қайталау. ҚР ән ұранның айту	артына жасырады 4-6 рет қайталау . ҚР ән ұранның айту		
5	08:30-09:00	**Таңғы ас**	Тамақты таңдамай, ауызға бәрін ретімен салады Ауыз толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден, бұл әдемі көрінбейді,екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі, немесе тыныс жолына түсіп, жөтелдіруі мүмкін екенін айту. Тамақты асығып-аптықпай, көңіл-күйі жақсы отырып ішкенде ол жақсы сіңеді. Дастарқан басында тәбетті жоятын емес, қайта оны жақсартатын тақырыпта сөйлесу керек екенін ұғындыру.				
6	09:00-09:15	**ҮОҚ алды дайындық сұрақтары.**	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық плакаттар,карточкалар. Сюжетті картиналар,денешынықтыру құрал –жабдықтары,шығармашылық саласына арналған арнайы төсемелер,қылқалам,ылғалды салфеткалар т.б.с.с.				
7	09:15-10-45	**ҮОҚ-ті, үзілістерді қоса алғанда.**	**Сөйлеуді дамыту** «Наубайхана» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл байлығын дамытып, жетілдіру **Әдіс-тәсілі:**Ойын технологиясы. **Көрнекілік: «Наубайхана»** тақырыбында сюжеттік суреттер. **Дидактикалық ойын:** «Ұн тағамдарын ата» **Мақсаты:**Ұннан жасалатын нан өнімдерін ажырата білуді,.сөздік қорын байытуды.,тіл байлықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем құрастыруды. **Түсінеді:** : Байланыстырып сөйлеуді үйренуді **Қолдана алады**: . Әдемі, жүйелі сөйлеуді **Музыка** **Тақырыбы: «Ас атасы нан»** **Мақсаты:**Нанның қадір-қасиетін ұғындыру. Еңбекшілер еңбегін дәріптеу. Ұлттық би қозғалыстарын қолдану.Ойынды ұжымдасып	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Балаларды бір тізбекпен жүруге,жүгіруге,табанның сыр-тымен жүруге,шашырап жүруге жаттықтыру. 2) Жіп басқышпен өрмелету арқылы табан бұлшық еттерін дамыту. 3) Гимнастикалық отырғыштың жіңішке сызығымен жүруді,доппы тура бағытта домалатуды қайталау. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілік:**Гимнастикалық басқыштар,доп. **Қимылды ойын:** «Егіс алқабындағы дәнді тереміз» **Мақсаты:** жылдамдыққа,шапшаңдыққа,м узыкаға сәйкес қимыл-қозғалыс жасауды. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Тізені бүге, жартылай отырып жүруді. **Түсінеді**: Гимнастикалық отырғыштың жіңішке сызығымен жүруді **Қолдана алады:** аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтауды. **Сауат ашу**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Балаларды әртүрлі бағытта бір тізбекпен жүруге, қолды әртүрлі қалыпта ұстап,доғадан еңкейіп жүругежаттық- тыру. 2) Арқанға өрмелеуді, тізерлеп отырып домалауды үйрету. 3) Жіп баспалдаққа өрмелеуді қайталау. **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы. **Көрнекілік:**доға,арқан,жіп баспалдақ. **Қимылды ойын:** «Наубайхана» **Мақсаты**: Балаларға ұжымдасып ойнауға баулу Өзара достық қарым-қатынас орнатуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. **Түсінеді:** Гимнастикалық отырғыштың жіңішке сызығымен жүруді **Қолдана алады:** Қатарынан қойылған таяқшалардан	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Балаларды әртүрлі бағытта бір тізбекпен жүруге, қолды әртүрлі қалыпта ұстап,доғадан еңкейіп жүругежаттық- тыру. 2) Арқанға өрмелеуді, тізерлеп отырып домалауды үйрету. 3) Жіп баспалдаққа өрмелеуді қайталау. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі: Жіп ,баспалдақ,арқан. **Қимылды ойын:** «Бұл қандай жәндік?» Мақсаты: Жәндіктер туралы тыныс тіршілігімен таныстыру.Жәндіктердің пайдасы мен зияны туралы мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды:Балаларды әртүрлі бағытта бір тізбекпен жүруді Түсінеді: Арқанға өрмелеуді, тізерлеп отырып домалауды Қолдана алады: доғадан еңкейіп жүруді.	**Математика** **Тақырыбы:** «1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдіктен теңсіздікті, теңсіздіктен теңдікті шығарып алуға арналған жаттығулар» **Мақсаты:** Теңсіздіктерді теңестіру, теңсіздіктерді теңдікке, теңдікті теңсіздіктерге айналдыру дағдыларын пысықтау. 10-ға дейін санау, санды санаумен сәйкестендіру дағдыларын анықтау. Цифр, теңсіздіктен теңдік шығарып алу білімдерін бекіту. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі**: ТРИЗ – технологиясы. **Көрнекілік:**1-ден 10-ға дейінгі кесіп сандар,нан өнімдерінің көп түрлілігі. **Дидактикалық ойын:** «Нанның құрамын айтып береміз» **Мақсаты:**Тізбекті сурет арқылы нанның құрамымен танысу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Жұмыртық пен оның бөліктері арасындағы байланысты **Түсінеді:** Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін пысықтау **Қолдана алады**: Сандарды салыстыруға, екі санның

			ойнауды қадағалау. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Торсықпен би» **Музыка тыңдау:** «Әнім сенсің тың дала» Е.Хасанғалиев **Ән айту:** «Дастархан» әні **Дидактикалық ойын:** «Үшінші артық» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** Үйінан жасалатын тағамдар туралы әңгімелей отырып, диқаншылар мен наубайшылар еңбегі жайлы түсініктерін кеңейту. Нанды қадірлеуге, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету**Дидактикалық ойын:** «Егін алқабында» Көрнекілігі:сылдырмақтар Күтілетін нәтижесі: Қайталайды: әуенді музикаға ілесе айтуды Қолдана алады:әуенді тыңдап қосыла айтуды Түсінеді: баянмен қосыла айтады.	**Тақырыбы:**«Қ» дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** «Қ» әрпімен таныстыру. Дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді іздету арқылы сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Туған жерге, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы. **Көрнекілік:»**Қ»дыбысының кесте әріптер ,суреттер. **Дидактикалық ойын:** «Бауырсақ ертегісінің **кейіпкерлерін ата»** **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерді қасиеттеріне қарай ажырата білуді үйрету **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды** Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталайды. **Түсінеді:** Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажыратуды. **Қолдана алады:** Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Нан қайдан келеді?» **Мақсаты:** Нанды шашпай, жерге тастамай ұқыпты қатынас жасауға тәрбиелеу. Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы. **Көрнекілік:**Жыл мезгілдерінің »Нан қайдан келеді?» тақырыбына карточкалар,суреттер,плакаттар ,әнді-дақылдар түрлері Д\ойындар,тізбекті суреттер,жыр шумақтары,мақал-мәтелдер. **Дидактикалық ойын:** «Піскен	секіруді **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «нан бәріне бас» **Мақсаты:** балаларды наның құндылығымен, нан-тоқаш өнімдерінің әртүрлілігімен таныстыру. Нанға ұқыпты және құрметпен қарауды тәрбиелеу. Нан-бұл Негізгі тамақ өнімі екенін түсіну. Тақырып бойынша белгенді сөз сөйлеу. Есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «сипаттама бойынша білініз және атаңыз» **Музыка** **Тақырыбы: «Ас атасы нан»** **Мақсаты:**Наның қадір-қасиетін ұғындыру. Егіншілер еңбегін дәріптеу. Ұлттық би қозғалыстарын қолдану.Ойынды ұжымдасып ойнауды қадағалау. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Торсықпен би» **Музыка тыңдау:** «Әнім сенсің тың дала» Е.Хасанғалиев **Ән айту:** «Дастархан» әні **Дидактикалық ойын:** «Үшінші артық» Көрнекілігі:сылдырмақтар Күтілетін нәтижесі: Қайталайды: әуенді музикаға ілесе айтуды Қолдана алады:әуенді тыңдап қосыла айтуды Түсінеді: баянмен қосыла айтады.	**Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Қ» дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** «Қ» әрпімен таныстыру. Дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді іздету арқылы сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Туған жерге, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы. **Көрнекілік:»**Қ»дыбысының кесте әріптер ,суреттер. **Дидактикалық ойын:** «Бауырсақ ертегісінің **кейіпкерлерін ата»** **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерді қасиеттеріне қарай ажырата білуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталайды. **Түсінеді:** Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажыратуды. **Қолдана алады:** Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауды. **Мүсіндеу** «Түлкі бауырсақты неге жеп қойды?» **Мақсаты:** Жануарларды бейнелей білуге үйрету. Бөліктерді бекітудің жаңа әдістерін меңгерту. Үйренуге деген қызығушылықта-рын арттыру, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы. **Көрнекілік:**Үлгі сурет,ермексаз,тақтайша,ылғалды салфеткалар, «Бауырсақ» ертегісінің сюжеттік картинасы. **Дидактикалық ойын:** «Қызыл телпектің бөліші»	қайсысы артық немесе кем екенін **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Дәмді бауырсақтар» **Мақсаты:** Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату. Бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктерін арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**Ойын технологиясы. **Көрнекілік:**Дайын үлгі сурет,түрлі –түсті қағаз,қайшы,желім. **Дидактикалық ойын:**«Пішінін ажырат» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ойын әдісі арқылы ажырата білуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** : Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді қиып алуды. **Түсінеді:** Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын **Қолдана алады:** Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен еңбеккор баламын» **Мақсаты:** «Еңбек», «еңбексүйгіш-тік» туралы түсініктерін дамыту. Еңбек ету дағдыларын дамыта отырып еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын астық» өлеңін жаттау **Мақсаты:** «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы

				нан» **Мақсаты**:Нан құрамымен ,оның жасалу жолдарымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Нанды шашпай, жерге тастамай ұқыпты қатынас жасауды. **Түсінеді:** Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуді **Қолдана алады**: Тізбекті суреттерді қолдана отырып,нанның дастарханға келу жолын көрсетеді **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік дастархан» **Мақсаты:** сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды үйрету. Икемділігінің дамуына көмектесу. Ою түрлерін (ала, кереге, көз ою, ірі және ұсақ түрлерді ұштастыру арқылы бүкіл парақты 2-3 элементпен толтыру), кезектестіре отырып, дастархан үшін өрнек жасау икемділіктерін дамыту. Талғампаздыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілік:Үлгі сурет,түрлі ою-өрнектер. **Дидактикалық ойын:** «Нан дастарқанға қалай келеді?» **Мақсаты:**Заттардың айырмашылықтарына қарай ажырата біліп,сәйкестендіріп жинақтықтауды.Нанның дастарханға қандай еңбекпен келетінін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды үйрету **Түсінеді:** парақты 2-3 элементпен толтыру), кезектестіре отырып, дастархан		**Мақсаты:** балаларды ертегі мазмұнымен таныстырып,рөлдерді бөліп сомдауға үйрету. **Күтілетін нәтиже** **Қайталайды** Жануарларды бейнелей білуді. **Түсінеді:** жануарларға қамқор болуды. , **Қолдана алады**: Бөліктерді бекітудің жаңа әдістерін	жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Балаларға көпшілік,қоғамдық ортада өздерін қалай ұстау ережесімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өлең мазмұнын Түсінеді: Өлеңді дауыс ырғағын келтіре айтуды Қолдана алады: Астықты орып жинау науқаны туралы.

				үшін өрнек жасауды. . **Қолдана алады:**Сурет салуда түрлі әдістерді .			
8	10:25-10:45	Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Балалардың қызығушылығы бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету. Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Серуенге алып шыққан материалдармен ойын ойнату.				
9	**10:45-12:10**	**Серуен**	. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, әлсіз жауын, соңғы жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. 2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өні кірер даланың. (Жаңбыр) 4. Еңбек.Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.	Бақылау.Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. 4. Еңбек.Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?	Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. 5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	1. Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. . Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күлді- Құмырсқа үлгі.

10	12:10-12:30	Серуен нен оралу.	Балаларға Гигиеналық және шынығу шараларын үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге баулу. Серуеннен келген кезде ішке киетін аяқ киімдерін киюді қадағалау.Өз сүлгілерін ұқыпты пайдалануларын пысықтау.				
11	12:30-13:00	Түскі ас	Тамақ ішкенде тәртіп және тазалық болу керектігін түсіндіру. Тамақтану кезінде нан қоқымын шашпауды,асықпай тамақ ішуді ұғындыру. Тамақтану кезінде орындықта түзу отыру керектігін түсіндіру.				
12	13:00-15:10	Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Балаларға ертегі оқу.Ұйықтар алдында тек жақсы нәрселерді ойлауға тәрбиелеу				
13	15:10-15:40	Ұйқыдан ояну.	Балаларға Гигиеналық және шынығу шараларын үйрету.	Жалпы денеге арналған жаттығу: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Біз аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
14	15:40-16:00	Бесін ас.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру .Ас ішкенде тәртіпті,ұқыпты болуды үйрету .Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану мәдениетін сақтауды жетілдіру.				
15	16:00-16:30	Ойындар , өз бетінше жұмыс.	Дауысын сал!» Ойынның **Мақсаты:** құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. Ойынның мазмұны: Құстардың суреттерін таратып береді. Кімде қандай құстың суреті, оның дауысын салады. Көрнекіліктер: құстардың суреттері	Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: 10 саны мен цифры Мақсаты: 10 санымен және цифрымен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: 1-10-ға дейінгі сандар. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: 1-10-ға дейінгі сандарды Түсінеді: Сандар құрамын Қолдана алады: Карточкалармен жұмыс жасауды.		**Вариативтік компонент** **Ертегілер елінде** **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуандар» Мақсаты: Балаларға жыл басының қалай пайда болуы жайлы түсініктерін молайту Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Бетперделер. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын Түсінеді: Жыл басының қалай пайда болуы жайлы. Қолдана алады: Сахналау әдісін	«Дауысын сал!» Ойынның **Мақсаты:** құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. Ойынның мазмұны: Құстардың суреттерін таратып береді. Кімде қандай құстың суреті, оның дауысын салады. Көрнекіліктер: құстардың суреттері	
		Баланың жеке даму картасына сәйкес				**Жеке баламен жұмыс:** Жасұланұлы Саяттаныстыру. Дыбыс саны мен түріне сәйкес	

		жеке жұмыс.				келетін сөздерді іздету арқылы сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Туған жерге, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	
16	**16:30-17:30**	**Серуен**	«Түрлі түсті заттар» ойыны **Мақсаты:** Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету	«Кім қандай, айтып бер» ойыны **Мақсаты:** Жануарлардың ерекше белгілеріне, сыртқы пішініне, әрекеттеріне назар аударуға үйрету	«Сыпайы болу» жаттығуы **Мақсаты:** Ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	«Кім есінде көп сақтайды?» **Мақсаты:** Көзбен көріп есте сақтауын дамыту	«Қалай жүріп, ненi тапқың келеді?» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту
17	**17:30-18:00**		Үйге тапсырма берілген Нанға байланысты тақпақтар,мақал-мәтелде,тыйым сөздерді жаттап келуді	«Келесі кездескенше ,балақай!»	**Сау,бол балақай!**	«Қ»дыбысын жазып,оқып келуді табыстау.	Балақай ,сау бол!

Тексерген:
Балабақша әдіскері : А.Бердина

МАД тобы 5 жас «Балаусан» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(11.04-15.04.2022)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырыбы: ««Жәндіктер мен қосмекенді-лер әлемі»

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
2	7:30-8:30	**Балаларды қабылдау, жеңіл ойындар, таңғы жаттығу.**	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, балалардың денсаулығын тексеріп қабылдап алу.жаттығуға тұрғызу Қайырлы таң , қайырлы күн балалар!. Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы қабылдап алу.				
			«Үшты - ұшты» №2 Мақсаты: Неніи ұшатынын, неніи ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	«Ақ қоян» №3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Үшшаршы» Мақсаты:«үлкен»,«кішкентай» ,«орташа», «ең үлкен», «ең кішкентай»,«кішірек» сөздерін қолдана отырып, 3 заттың көлемін салыстырмалы түрде ажыратабілу. Жабдықтар: Тақта. Көлемдері 3 түрлі шаршылар./ балаларға да осындай таратуға арналған жабдықтар/	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту. Құрал - жабдықтар: геометриялық пішіндер жинағы., әр түрлі пішіндегі ойыншықтар: ағаш шарлар, жұмыртқа,, бочкалар, доптар,, шырша бүрлері,, жидектер,, жемістер,, көкөністер,/ дөңгелек және сопақша пішіндегі/, ілгектер / шаршы және дөңгелек пішіндегі/	«Геометрилық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету. Жабдықтар: геометриялық пішіндер дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша және 3 - 4 осы пішіндерге ұқсас заттар. Шығыршық
			Таяқшамен жасалатын жаттығулар Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	**Лентамен жасалатын жаттығулар** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту	**Доппен жасалатын жаттығулар** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	**Сылдырмақпен жасалатын жаттығулар** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.
5	08:30-09:00	Таңғы ас	Тамақты таңдамай, ауызға бәрін ретімен салады Ауыз толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден, бұл әдемі көрінбейді,екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі, немесе тыныс жолына түсіп, жетелдіруі мүмкін екенін айту. Тамақты асығып-аптықпай, көңіл-күйі жақсы отырып ішкенде ол жақсы сіңеді. Дастарқан басында тәбетті жоятын емес, қайта оны жақсартатын тақырыпта сөйлесу керек екенін ұғындыру.				
6	09:00-	ҰОҚ	**Пішіндерді таң»** **Дидактикалық мақсаты:** Балалардың геометриялық	**«Пішіндер қандай болады?»** **Дидактикалық мақсаты:** балаларды дөңгелек және	**«Түсіне қарай орналастыр»** **Дидактикалық мақсаты:** балалардың 6 түс туралы	**«Натюрморт, пейзажды құрастыр»** **Мақсаты:** балалардың бейнелеу өнері жанрлары	**« Жылы және суық түстер»** **Мақсаты**: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді

	09:15	**алды дайындық ойындары.**	пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту. Жабдықтар: Көрнекіліктер: қатты қағаздан қиылған дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш.	шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/ Құрал - жабдықтар: Қуыршақ. Көрнекі жабдық: қатты қағаздан жасалған үлкен дөңгелек және шаршы пішіндері.	алған білімін бекіту. Заттардың әр түрлі сыртқы ерекшеліктеріне / пішін, көлем, атқару қызметіне / назар аудармай отырып түстерді айыру Құралдар: Әр балаға 10х10 см түрлі - түсті 6 шаршыға бөлінген /30х20 см/ жолақша қатты қағаз. Ұсақ қатты қағаздан ойылған ойыншықтар бейнесі.	жайлы түсінік қалыптастыра отырып, қиылған зат бейнелерінен натюрморт, пейзаж картиналарын құрастыру. Ойын құралдары: қағаздан қиылған жеміс, ыдыс, өсімдік, гүл бейнелері	сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. Ойын құралдары: Тақтаға 2 жылы және суық түстерден құралған жұмырқұрттар суреттері ілінеді.
7	09:15-10-25	**ҮОҚ-ті, үзілістерді қоса алғанда.**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. **Мақсаты:**Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздің ұйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорларын, қиялдарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі**: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік**:Өрмекш,қарлығаш,құмырсқа бетперделері. **Дидактикалық ойын:** «Өрмекші торы» **Мақсаты**:Балаларға өрмекші торының өз тамағын аулуа ұшін керектігін түсіндіру.жіптермен өрмекші ауын тоқуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Ертегі мазмұнын қайталайды. **Түсінеді:** сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді **Қолдана алады**: Сөздің ұйқасын табу, суреттеуді.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Көлбеу қойылған тақтайшамен жүрген кездегі тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. 2) Жіп баспалдағымен өрмелеуді қайталау. Әдіс-тәсілі: көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі: Жіп,көлебу тақтай **Қимылды ойын**: «Бақаша секір» Мақсаты: Қос аяқтап секіруді үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Көлбеу қойылған тақтайшамен жүрген кездегі тепе-теңдікті сақтауды. Түсінеді: Жіп баспалдағымен өрмелеуді. Қолдана алады: Ойын ережесін бұзбай ойнауды. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дауысты, даусыз дыбыстар. Қайталау» **Мақсаты:** Дауысты, даусыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Көлбеу қойылған тақтайшамен жүрген кездегі тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. 2) Жіп баспалдағымен өрмелеуді қайталау. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік**:Жіп баспалдақ,көлбеу тақтай. **Қимылды ойын:** «Аю мен аралар» **Мақсаты:**Жаттығудың маңызын адам ағзасына пайдасын түсіндіру.ойын кезінде ойын ережесін бұзбай ойнауға баулу. **Күтілетін нәтиже.** **Қайталайды**: Көлбеу қойылған тақтайшамен жүруді **Түсінеді**: тепе-теңдікті сақтай білуді **Қолдана алады:** Жіп баспалдағымен өрмелеуді **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Жәндіктер» **Мақсаты:** "жәндіктер" тақырыбындағы сөздерді белсенді сөздікке енгізу.	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Нанды қастерлейік» **Мақсаты:**Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңда – деген өлең жолдарының мағынасын түсіндіре отырып, ас атасы «нанды» қадірлеуге үйрету Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: "Нан" туралы видеофильм **Дидактикалық ойын:** «Бай дастархан» Мақсты: Дастархан басында отыру мәдениетімен таныстыру.Нанды қастерлеуді.Үлкендер еңбегін бағалауды үйрету. Күтілетін нәтиже: **Қайталайды:** Нанды қастерлеуді. **Түсінеді :** Нанның үлкен еңбекпен келетінін **Қолдана алады:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау) **Мақсаты**: Сахналау барысында балалардың ерікін қимылдап, өз рөлін дұрыс сомдауына дағдыландыру. Театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. Жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Бетперделер,сюжетті картиналар. **Дидактикалық ойын:** «Қарлығашқа ұя жасаймыз" Мақсаты: Қарлығаш құсы адамның досы екендігін және құс ұясын бұзбуды үйрету Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Сахналау барысында ерікін қимылдап, өз рөлін дұрыс сомдауды

			Құрастыру **Тақырыбы:**«Жәндіктер» (кепкен жапырақтармен) **Мақсаты:** Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыра отырып, кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Кепкен жапырақтар. **Дидактикалық ойын:**«Бал арасы» Мақсаты: Бал арасының құрылысымен тіршілігімен пайдасымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Табиғи материалдармен жұмыс жасауды Түсінеді: Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікті Қолдана алады: кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуді. **Музыка** **Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» **Мақсаты:**Жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарма-шылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділіктерін арттыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Если весело живется...» **Музыка тыңдау:** «Бақа, бақа, бақ-бақ» Қ.Қайым **Ән айту:** «Ара» Қ.Қайым **Ойын ойнау**:Балалар қалауы	**Әдіс-тәсілі:** Көрстеу,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік:** Кеспе әріптер,суреттер. **Дидактикалық ойын:** «Адасқан әріптер» **Мақсаты:**Дыбыс пен әріпті ажырата білуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді **Түсінеді**: дыбыстардың айтылуына байланысты екенін **Қолдана алады** :Буындарға бөлу әдісін **Жаратылыстану** «Шегіртке неден жасырынып тұр?» **Мақсаты:**коректік тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіре отырып, коректік тізбек жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсініктер мен табиғатпен карым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік**:Жәндктер мульяждары,карточкалар. **Дидактикалық ойын:** «Шегіртке немен коректенеді?» **Мақсаты**:Жәндіктердің немен қоректенетіні жайлы ақларат беру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**:Шегіртке жайлы мәліметтерді.	Дамыту, назар, жад, ойлау. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "табыңыз, көрсетіңіз, атаңыз **Музыка** **Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» **Мақсаты:**Жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарма-шылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділіктерін арттыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Если весело живется...» **Музыка тыңдау:** «Бақа, бақа, бақ-бақ» Қ.Қайым **Ән айту:** «Ара» Қ.Қайым **Ойын ойнау**:Балалар қалауы бойынша	"Нан"туралы мақал-мәтелдерді,жыр шумақтарды. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау» **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрстеу,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік:** Кеспе әріптер,суреттер. **Дидактикалық ойын:** «Адасқан әріптер» **Мақсаты:**Дыбыс пен әріпті ажырата білуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді **Түсінеді**: дыбыстардың айтылуына байланысты екенін **Қолдана алады** :Буындарға бөлу әдісін **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жәндіктер» **Мақсаты:** Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін	Түсінеді: Жақсыдан үйрену жаманнан жиренуді. Қолдана алады: Анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға арналған жаттығулар, бүтіннің бөліктерін атау» **Мақсаты:** Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Бүтін зат пен оның бөліктерінің арасындағы байланысты орнату, затты тең бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларын пысықтау. **Әдіс-тәсілі:** Көрстеу,түсіндіру,сұрақ-жауап **Көрнекілік**:Бүтін және бөлшектенген заттардың карточкалары **Дидактикалық ойын:** «Тап ата, көрсет» **Мақсаты:**Балаларға бүтін заттарды бірнеше бөлшектерге бөлгізіп,қайтадан бүтіндей жинатып ,жинаған заттың атауын атату. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Жиынтық пен оның бөліктері арасындағы байланысты **Түсінеді:** Бүтін зат пен оның бөліктерінің арасындағы байланысты орнату **Қолдана алады**: затты тең бөліктерге бөлу,

			бойынша	**Түсінеді:** коректік тәуелділік туралы түсініктерін **Қолдана алады:** табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Ұлу» **Мақсаты:** Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы епділікпен дағдыларын дамыту. Ұлу әрекетімен таныстыра отырып, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік:**Үлгі суреттер,жәндіктер карточклары. **Дидактикалық ойын:** «Жәндіктер мен қоскекенділердің айырмашылығын тап» **Мақсаты:**Жәндіктер мен қоскекенділер айырмашылығын таба білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Ұлу туралы білімдерін **Түсінеді:** Ұлу әрекетімен танысады. **Қолдана алады:**Сурет салуда түрлі әдістерді .		дамыта отырып, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды ұқыпты лыққа, еңбекке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік:** Үлгі,сурет,карточкалар ,ермексаз,тақтайша,ылғалды салфеткалар. **Дидактикалық ойын:** «Жәндіктер мекені» **Мақсаты:**Жәндіктерді қорғауға тәрбиелеу.Олардың тіршілігімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже** **Қайталайды:** : Қанқыз және оның өзіне тән белгілерін **Түсінеді:** жәндіктерге деген қамқорлықты , **Қолдана алады**: Ширату,есу,созу, жалпайту әдісін	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Көбелектер» **Мақсаты:** Көбелектің басты белгілері, өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ұжым болып жұмыс жасауға үйрету, әсемдікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,ылғармашылық құралдары. **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті көбелектер» Мақсаты: Көбелектердің өсімдіктерге пайдасы мен тіршілігі туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Көбелектің басты белгілері, өмір сүру ортасы, сыртқы құрылысын Түсінеді: Әдемілікпен ,әсемділікті . Қолдана алады: Сызық бойынша қайшымен кесіп жұмыс жасауды. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Табиғат-денсаулық мекені» **Мақсаты:** «Табиғат» «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Жәндіктер іздерін ажырат»
8	**10:25** **10:45**	Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, Балалардың қызығушылығы бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету. Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Серуенге алып шыққан материалдармен ойын ойнату.				

9	10:45-12:10	Серуен	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіпшіке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліклен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 3. Жеке жұмыс.2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар каз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алаканмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.	1.Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты балаларға күннің сәулесінің пайда[illegible] түсіндіру , өсімд[illegible]ктер мен жәндіктер, барлы[illegible] тірі табиғат үшін маныздылығын [illegible]лгізу. 2. Қимылды ойы[illegible]ндар: «Қояндар мен қ[illegible]скыр», «Мысық пен тыш[illegible]қан» , «Күн [illegible]ен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балан[illegible] жыл мезгілдерін[illegible] аттарын айтқызу[illegible]п үйрету. 4. Еңбек. Телімд[illegible]егі ағаш[illegible] қалдықтарын жи[illegible]нау. 5. Көркем сөз. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)
10	12:10 12:30	Серуен нен оралу.	Балаларға Гигиеналық және шынығу шараларын үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге баулу. Серуеннен келген кезде ішке киетін [illegible]аяқ киімдерін киюді қадағалау.Өз сүлгілерін ұқыпты пайдалануларын пысықтау.				
11	12:30-13:00	Түскі ас	Тамақ ішкенде тәртіп және гигиеналық болу керектігін түсіндіру. Тамақтану кезінде нан көкымын шашпауды,асықпай тамақ ішуді ұғындыр[illegible]у. Тамақтану кезінде орындықта түзу отыру керектігін түсіндіру.				
12	13:00-15:10	Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Балаларға ертегі оқу Ұйықтар алдында тек жақсы нәрселерді о[illegible]йлауға тәрбиелеу				
13	15:10-15:40	Ұйқыдан ояну.	Балаларға Гигиеналық және шынығу шараларын үйрету. Жалпы дене арналған жаттығу: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық				

			Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық.				
14	15:40-16:00	Бесін ас.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Ас ішкенде тәртіпті, ұқыпты болуды үйрету. Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану мәдениетін сақтауды жетілдіру.				
15	16:00-16:30	Ойындар, өз бетінше жұмыс.	**Қимылдық ойын: «Аттамаңыз».** **Мақсаты:** Денені шыныктыру, шапшаңдыкка, епті.ікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-бөлік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын баскарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүред	Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: 10 саны мен цифры Мақсаты: 10 санымен және цифрымен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: 1-10-ға дейінгі сандар. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: 1-10-ға дейінгі сандарды Түсінеді: Сандар құрамын Қолдана алады: Карточкалармен жұмыс жасауды.	Д\Ойын: «Бұл кандай құбылыс» Мақсаты: Көктемдегі табиғат ерекшеліктерін балалар ойларын толық жеткізе алуды үйрету.	**Вариативтік компонент** **Ертегілер елінде** **Тақырыбы:** «Жыл басына таласкан хайуандар» Мақсаты: Балаларға жыл басының қалай пайда болуы жайлы түсініктерін молайту Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Бетперделер. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын Түсінеді: жыл басының қалай пайда болуы жайлы. Қолдана алады: Саханалау әдісін	**Сюжетті – рөлді ойын: «Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балалардың сюжетті – рөлді ойындарға деген қызығушылығын арттыруға, ойын жағдайын құруға көмектесу. Сөздік қорын молайтып, дыбыстарды дұрыс айтуын бекіту. Ойын арқылы құрылысшы мамандығымен таныстыра отырып құрылыс жүретін жердегі материалдармен танысып, оныменәр түрлі әрекет жасауын қалыптастыру. Өткен сабақта алған білімдері «шаштараз, дүкенші, сән ателесі, дәрігер» туралы алған білімдерін бекіту. Ойын арқылы ұжымдық, достық қарым – қатынаска тәрбиелеу
		Баланың жеке	.			**Жеке баламен жұмыс:** Сейтқали Нұрсила.	

		даму картасын а сәйкес жеке жұмыс.				**Мақсаты:** **Мақсаты:** Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелей отырып, диканшылар мен наубайшылар еңбегі жайлы түсініктерін кеңейту. Нанды қадірлеуге, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету	
16	16:30-17:30	Серуен	**«Не екенін тап?»** Мақсаты: балалардың сипап сезу арқылы таным қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: жеміс-жидектер, көкөністер.	**«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті	**«Ауа,су және жарық» шығармашылық ойыны.** Мақсаты: Берілге суреттегі сурет пен сөздеді байланыстыра отырып, сөйлем құрастыру. Балаладың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту.	**«Кім табады?» танымдық ойыны** Мақсаты: балалардың тез ойлау, тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бұл ойында балаларға ұшатын құстар мен ұшпайтын құстарды ажырату қажет.	**«Қайсы нені даусы?»** Мақсаты: баланың есту, зейіні, тез ойламу қабілеттерін дамыту.Қажетті құралдар: магнитафон немесе теледидар, жан-жануарлардың дауысы бар диск.
17	17:30-18:00		Үйге тапсырма «1-ден 10-ға дейін кері,тура санауды қайталауды.	«Келесі кездескенше ,балақай!»	**Сау,бол балақай**	. . . Ата-аналарға үй жағдайында табиғи материалдармен көбірек жұмыс жасауды табыстау.	Келесі кездескенше ,балақай!»

Күні:
Тексерді:

Тексерген:
Балабақша әдіскері : Н. Тергеева

МАД тобы 5 жас «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(18.04-22.04.2022)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
2	7:30-8:30	**Балаларды қабылдау, жеңіл ойындар, таңғы жаттығу.**	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, балалардың денсаулығын тексеріп қабылдап алу.жаттығуға тұрғызу. Қайырлы таң , қайырлы күн балалар!. Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы қабылдап алу.				
			«Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Құрылысшы» **Мақсаты:** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	«Аспазшы» **Мақсаты:** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	«Аурухана» **Мақсаты:** Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу	«Киім дүкені» **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.
			Таяқшамен жасалатын жаттығулар Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	**Лентамен жасалатын жаттығулар** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту	**Доппен жасалатын жаттығулар** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	**Сылдырмақпен жасалатын жаттығулар** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.
5	08:30-09:00	**Таңғы ас**	Тамақты таңдамай, ауызға бәрін ретімен салады Ауыз толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден, бұл әдемі көрінбейді,екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі, немесе тыныс жолына түсіп, жөтелдіруі мүмкін екенін айту. Тамақты асығып-аптығып, көңіл-күйі жақсы отырып ішкенде ол жақсы сіңеді. Дастарқан басында төбетті жоятын емес, қайта оны жақсартатын тақырыпта сөйлесу керек екенін ұғындыру.				
6	09:00 09:15	**ҮОҚ алды дайындық сөйлемдары**	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Натюрморт, пейзажды құрастыр» Мақсаты: балалардың бейнелеу өнері жанрлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып, қиылған зат бейнелерінен натюрморт, пейзаж картиналарын құрастыру.	«Түсіне қарай орналастыр» Дидактикалық мақсаты: балалардың 6 түс туралы алған білімін бекіту. Заттардың әр түрлі сыртқы ерекшеліктеріне / пішін, көлем, атқару қызметіне / назар аударма́й отырып түстерді айыру	«Сән ательесі» **Мақсаты:** Суреттен көрген киімдерін атап,киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға үйрету
			Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Қол не үшін керек?»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Балаларды жүруге және екі-	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Балаларды жүруге және екі-	**Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Көшет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» (сахналау)

	09:15-10-25	ҮОҚ-ті, үзілістерді коса алғанда.	**Мақсаты:** Әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап **Көрнекілік:**суреттер ,карточкалар, **Мақал-мәтел сайысы** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын байыту. Суретпен жұмыс жасау кезінде сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Әңгімені мәнерлеп оқып береді **Түсінеді:** әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын **Қолдана алады:**. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта алуын **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар» **Мақсаты:** Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттілігін ұғындыру. Қарапайым тәжірибе түрлерін жасай алу дағдыларын дамыту. Пайдалы қазбаларды үнемді қолдану туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; туған елдің байлығына деген сүйіспеншілік-терін арттыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Қазақстан картасы **Зерттеу жұмысы:** «Табиғат қазбалары» Мақсаты: Ұжымдасып зерттеу әдістерін үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды:елімізде өндірілетін	екеден жүгіруге, шашырап жүруге жаттықтыру. 2) Допты қабырғаға соғуға және әртүрлі тәсілмен соғуға үйрету. 3) Отырғыштан секіруді қайталау, көлбеу қойылған тақтаймен жүру. **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы. **Көрнекілік:** Доптар,отырғыш, көлбеу тақтай. **Қимылды ойын:**«Кім күшті?» **Мақсаты** сайыс ұйымдастырып ,күш сынастырып,балаларды жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Допты қабырғаға әртүрлі тәсілмен соғуды. **Түсінеді**: екі-екіден жүгіруге, шашырап жүруді **Қолдана алады**: , көлбеу қойылған тақтаймен жүруді. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау» **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрстеу,түсіндіру,сұрақ -жауап. **Көрнекілік:** Кеспе әріптер,суреттер. **Дидактикалық ойын:** «Адасқан әріптер» **Мақсаты:**Дыбыс пен әріпті ажырата білуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді **Түсінеді**: дыбыстардың айтылуына байланысты екенін **Қолдана алады** Буындарға бөлу әдісін **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» **Мақсаты:** өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың	екіден жүгіруге, шашырап жүруге жаттықтыру. 2) Допты қабырғаға соғуға және әртүрлі тәсілмен соғуға үйрету. 3) Отырғыштан секіруді қайталау, көлбеу қойылған тақтаймен жүру. Әдіс-тәсілі. : Көрсету,түсіндіру. Көрнекілік: Доп, көлбеу тақтай. **Эстафеталық ойын:** «Толағай» **Мақсаты:**Ұжымдасып ойнауды тәрбиелеу,ойынды аяғына дейін шыдамдылық танытып ,жеңіске жетуге жетелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Допты қабырғаға әртүрлі тәсілмен соғуды. **Түсінеді**: екі-екіден жүгіруге, шашырап жүруді **Қолдана алады**: , көлбеу қойылған тақтаймен жүруді. **Музыка** **Тақырыбы:**«Еңбек бәрін жеңбек» **Мақсаты:** Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Қалқаубек» Р.Рымбаева репертуарынан **Музыка тыңдау:** «Ізеттілік әліппесі» М.Әубәкіров **Ән салу:** «Угай-ай» Халық әні **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Музыкалық баспалдақ» . **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Еңбек» **Мақсаты:** адамдардың жұмысы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды орыс тілінде мамандықты дұрыс атауға үйрету: шахтер, сатушы, құрылысшы, дәрігер, аспаз.	отырғызу» **Мақсаты:** Ауладағы ағаштарға қамқорлық көрсете отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту. **Әдіс-тәсілі**: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік**:Өсімдіктерді отырғызу схемасы. **Дидактикалық ойын:** «Өсімдік өсіреміз» **Мақсаты:**Балаларды өсімдіктерге қамқорлық жасауға,күтіп-баптауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Ауладағы ағаштарға қамқорлық **Түсінеді:** Өсімдіктерді күтіп баптауды **Қолдана алады** : Табиғатқа деген қызығушылықтарын **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау» **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік:** Кеспе әріптер,суреттер. **Дидактикалық ойын:** «Адасқан әріптер» **Мақсаты:**Дыбыс пен әріпті ажырата білуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді **Түсінеді**: дыбыстардың	**Мақсаты:** Өңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. Сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын және тілін дамыта отырып, адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «Әкеме көмектесемін» Мақсаты: "Әке көрген оқ жанар"сөз мағынасын түсіндіру.Үлкенді сыйлау,құрметтеу,үлгі тұтуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттерін Түсінеді: Сөздік қорларын байланыстырып сөйлеуді. Қолдана алады: Кейіпкер ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын **Математика** **Тақырыбы:** «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға арналған жаттығулар, бүтіннің бөліктерін атау» **Мақсаты:** Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Бүтін зат пен оның бөліктерінің арасындағы байланысты орнату, затты тең бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларын пысықтау; жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. **Әдіс –тәсілі**: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік:**Бүтін және бөлшек заттар. **Дидактикалық ойын:** «Біреу

			пайдалы қазбалар түрін Түсінеді: Пайдалы қазбаларды үнемді қолдану туралы алғашқы түсініктерін Қолдана алады: пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттілігін **Музыка** **Тақырыбы:**«Еңбек бәрін жеңбек» **Мақсаты:** Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Жалқаубек» Р.Рымбаева репертуарынан **Музыка тыңдау:** «Ізеттілік әліппесі» М.Әубәкіров **Ән салу:** «Угай-ай» Халық әні **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Музыкалық баспалдақ»	танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту. Өзімен құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі**. Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік**:Бөлме гүлдері ,құнарлы топырақ,су, гүл қалемшелері, тостаған. **Дидактикалық ойын:** «Бағбаншы» **Мақсаты**:Балаларға бөлме гүлдерін күтіп баптауды,оларға қалай егужолдарымен таныстыру. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жаңа үй» **Мақсаты:** Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық, және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі**:Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік.** «Менің көшем» тақырыбына арналған сюжетті суреттер,үлгі сурет **Дидактикалық ойын:** «Құрылысшылар **Мақсаты:**Құрылысшы мамандығы жайлы мағлұмат беру.Олардың қызметі жайлы түсіндіру. **Күтілетін нәтиже**: **Қайталайды:** Төртбұрыштар сызып, оларды бояуды **Түсінеді:** Құрылысшы еңбегін **Қолдана алады:**Сурет салуда түрлі әдістерді .	дамыту ырғақты зейін, қиял, жад, ойлау, нәзік моторикасын жет. **Дидактикалық ойын:** «кімге не керек?»	айтылуына байланысты екенін **Қолдана алады** :Буындарға бөлу әдісін **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы:**«Еңбек бәрін жеңбек» **Мақсаты:** Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Жалқаубек» Р.Рымбаева репертуарынан **Музыка тыңдау:** «Ізеттілік әліппесі» М.Әубәкіров **Ән салу:** «Угай-ай» Халық әні **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Музыкалық баспалдақ» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қанаттың жалауы» **Мақсаты:** Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылық белсенділіктерін дамыту, қол, саусақ, икемділігін жетілдіру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі.** **:Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап.** **Көрнекілік:**Үлгі сурет,ермексаз,тақтайша, ылғалды салфеткалар. **Дидактикалық ойын:** «Бала еңбегі» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыс жасау кезінде жақсы қарым-қатынас орнатуды, жасаған еңбектерін анағына дейін жеткізіп, еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.	**Мақсаты:**Бір заттың бір ғана заттан құралатынын,көп заттың бірнеше заттан құралатынын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Жиынтық пен оның бөліктері арасындағы байланысты **Түсінеді:** Бүтін зат пен оның бөліктерінің арасындағы байланысты орнату **Қолдана алады**: затты тең бөліктерге бөлу, **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Менің көшемдегі үйлер» **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастыра отырып, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білу дағдыларын дамыту. Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейту, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту Әдіс-тәсілі. Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілік:Түрлі-түсті қағаздар,желім,қайшы,үлгі сурет. **Дидактикалық ойын:** «Үй бөлмелерін әсемде» **Мақсаты**:өсімдіктер крылысымен таныстыру,оларды құрастырып әсемдеп жапсыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже.** **Қайталайды**. көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыруды **Түсінеді:** Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін **Қолдана алады:** әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту

						Күтілетін нәтиже Қайталайды: Бала бейнесін мүсіндей білуді **Түсінеді:** Жинақылықты, ұқыптылықты **, Қолдана алады:** Ширату,есу,созу , жалпайту әдісін	**Өзін-өзі тану** «Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты:** «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ұқыптылық, жақымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өз-өзіне қызмет ету дағдылары дамыту. Ұқыптылыққа, жақымды әдеттерге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Еңбек құралдары»
8	**10:25 10:45**	Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; Балалардың қызығушылығы бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету. Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Серуенге алып шыққан материалдармен ойын ойнату.				
9	**10:45- 12:10**	**Серуен**	Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде Жөн болмақ еңбек етпенің Келмесе шаман екпенге, Сындырма жұрттың екпенін.	Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шаратынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек.Жәндіктерге нан қикымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күлді- Құмырсқа үлгі.	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Еңбек.Телімді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қаркылдақ. (карға)	1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығы білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)

10	12:10 12:30	Серуен нен оралу.	Балаларға Гигиеналық және ұйымдастыру шараларын үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге баулу. Серуеннен келген кезде ішке киетін жылы киімдерін киюді қадағалау.Өз сүлгілерін ұқыпты пайдалануларын ұйымдастыру.				
11	12:30- 13:00	Түскі ас	Тамақ ішкенде тәртіп және таза болу керектігін түсіндіру. Тамақтану кезінде нан қоқымын шашпауды,асықпай тамақ ішуді ұғындыру. Тамақтану кезінде орындықта түзу отыру керектігін түсіндіру.				
12	13:00- 15:10	Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Балаларға ертегі оқу Ұйықтар алдында тек жақсы нәрселерді ойлауға тәрбиелеу				
13	15:10- 15:40	Ұйқыдан ояну.	Балаларға Гигиеналық және ұйымдастыру шараларын үйрету. Жалпы дене арналған жаттығу: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық.				
14	15:40- 16:00	Бесін ас.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру .Ас ішкенде тәртіпті,дұрыс болуды үйрету .Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану мәдениетін сақтауды жетілдіру.				
15	16:00- 16:30	Ойындар , өз бетінше жұмыс.	Әдемі кілемшелер **Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	**Вариатив бөлімі:** Логика Тақырыбы: Теңгемен танысу. Мақсаты: Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Ұлттық валюталар. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Теңгенің шығу тарихын Түсінеді: Монеталар не үшін керек екендігі туралы Қолдана алады: Валютаның қолданысы жайлы.	Дидактикалық ойын «Бұл кандай ан?» Мақсаты: Қиылған аңдар суретін құрастырып атап беруін үйрету.	**Вариативтік компонент** **Ертегілер елінде** **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуандар» Мақсаты: Балаларға жыл басының қалай пайда болуы жайлы түсініктерін молайту Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Бетперделер. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын Түсінеді: Жыл басының қалай пайда болуы жайлы. Қолдана алады: Саханалау әдісін	Жемістерді жина» **Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Шарты: Тәрбиеші балаларға алма ілінген ағашты көрсетіп: - «Балалар кішкентай алмаларды кішкентай көрзеңкеге,орташаны орташа көрзеңкеге, ал үлкен алмаларды үлкен көрзеңкеге салуларың керек» -деп ортаға 3 баланы шығарады,алмаларды үзуді тапсырады.Ойын аяқталған соң алмалар қайтадан орнына ілініп ойын әрі қарай жалғасады Көрнекілігі : 3-түрлі көлемдегі

							үлкен,орташа,кішкентай; 3-көрзенке үлкен,орташа,кішкентай, картоннан қыркылған алма және алма ілінген ағаштар
		Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	. Жеке жұмыс: Ермек Еркежан **Мақсаты:** Бүтін зат пен оның бөліктерінің арасындағы байланысты орнату, затты тең бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларын пысықтау, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу		**Жеке баламен жұмыс: Тлеубай Еркеназ** **Мақсаты:** :Еңбектің адам өміріндегі мәні туралытүсінік беру.Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Ағылшын тілін меңгеруге қызығушылығын арттыру (plan, teacher, to learn, to teach, to work). Сөздік қорын молайту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
16	16:30-17:30	Серуен	. Қимылды ойын: «Құрбақалар» **Мақсаты:**Жаттығудың адам ағзасына пайдалы екенің түсіндіру.Арақашықта секіре білуді үйрету.Құрбақа тыныс-тіршілімен таныстыру.	**Қимылды ойын: «Аю мен аралар»** **Мақсаты:**Доппы еденге ұрып домалатуды үйрету.Көз аяқтап алға секіруге,көз мөлшерін дамыту, табан бұлшық еттерін нығайту.	**Қимылды ойын: «Аю мен аралар»** **Мақсаты:**Доппы еденге ұрып домалатуды үйрету.Көз аяқтап алға секіруге,көз мөлшерін дамыту, табан бұлшық еттерін нығайту.	**Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз»** **Мақсаты:**Жәндіктер өмірсүру тіршілігімен таныстыру.	**Дид-қ ойын: «Құмырсканың илеуі»** **Мақсаты:**Құмырқалар жайлы мәлімет беру,Құмырскалардың табиғаттағы ауа-райын болжағыш қасиеттері туралы айту.Олардың еңбекқорлығы ,илеуді бұзуға болмайтыны туралы түсінік беру.
17	17:30-18:00		Үйге тапсырма 1-Мамыр мерекесіне арналған жыр шумақтарды жаттап келуді табыстау.	«Келесі кездескеншe ,балакай!»	Сау,бол балакай	Даушысты, даушыссыз дыбыстар қайталау.	Келесі кездескеншe ,балакай!»