Тексерген:
Балабақша меңгерушісі : А.Бердина
МАД тобы 5 жас «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ КҮНДЕГІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(28.02-04.03.2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырыбы: «Қазақтың халқының салттары мен дәстүрлері»

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03.	Жұма 04.03
4	7:30-8:30	Балаларды қабылдау , жеке ойындар, таңғы жаттығу.	Қайырлы таң , қайырлы күн балалар! Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы қабылдап алу .Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, балалардың денсаулығын тексеріп қабылдап алу жаттығуға тұрғызу. Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы қабылдау. Ата-анамен сұхбаттасу. «Балаңыз не киіп келіп танысы?» Тәрбиешімен баланың кірген-кетпенімен, көңілінің көңіл күйі орнығуға әрекет ету.				
			«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру кедергі.	«Тышқанды жасыр» Мақсаты: Балаларды 6 түс туралы(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») түсінік қалыптастыру.	«Сиқырлы таяқ» Мақсаты: Ұлттық ұлттағы киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр - түсіне, киілуіне, пішініне және ою - өрнектіне байланысты сыңарын таба білуге. Ер азаматтар мен әйел адамдар киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшеліктеріне назар салу , ұлттық ою - өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. Жібінен тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Сиқырлық» Мақсаты: Балалардың түстер жүйесінен таныстыру. Сиқырлы түстердің орналасуымен таныстыру	«Гүрпі - түсті гүл» ойын ҚҰРЫСТЫҒЫ Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді ажыра білуге және олардың ауысуы бойынша сөздік қорларын бекіту.
			«Тоқта»деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2-3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. К.Р ан ұранын айту.	Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып,ою және сол аяқпен кезекпе-кезек топылдату. К.Р ан ұранын айту	Қолға сылдырмақ ұстап тесік қарай жіберіп,аяқты сол аяқпен жойып,тіке тұру. Тәрбиеші «сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп,аяқпа қарай солқ «Міне» дейді Тәрбиеші «сылдырмақты жасырыңдар» дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады 4-5 рет қайталау. К.Р ан ұранын айту	Отырып, сылдырмақпен екеуге соғып «тық-тық» деп айтып тұрғызу 4-5 рет қайталау. К.Р ан ұранын айту.	Қолды жіберіп,аяқты кеңіп,тіке тұру. Бір орында тұрып бір уақытта сылдырмақты сылдырлатып,алға қарап секіру ,жиіл-жиіл жүгіру. К.Р ан ұранын айту.

5	08:30-09.00	Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үйрету.Тамақ ішу құралдарын қалай пайдалану керек екендігін түсіндіру.Үстелде отыру тамақтану ережелерін сақтау.Балаларға ас ішіп отырғанда сөйлемеу, қозғалмау керек екенін түсіндіру.				
6	09.00 09.15	**ҮОҚ алды дайындық ойындары.**	**«Футболшылар»** **Мақсаты:** Балалардың негізгі және қосымша түстерді ажыра білуге үйрету. Түстерді топтай білуге. Ашық және қою түстерді қолдануда сөздіктерді орнымен қолдана білу.	**«Қандай түстер қолданылған?»** **Мақсаты:** Бір түстің 2 реңкін ажырата білуге, түс реңктерін бейнелеп айтудағы сөзді сөйлем ортасына қолдана білуге жаттықтыру: күрең қызыл, ашық сары, ашық сарғыш.	**«Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»** **Мақсаты:** Алты түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру.	**«Қыршақты серуенге киндіріп, шығарайық»** **Мақсаты:** Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / пальтосы/көк, қоңыр, қызыл жасыл,	**«Түрлі – түсті көйлектегі бишілер»** **Мақсаты:** 1. Кемпірқосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту. 2. Қыршақтардың көйлектері мен түстері жайлы әңгімелей білуге жаттықтыру.
7	09.15 10-25	**ҮОҚ-ті, үзілістерді қоса алғанда.**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Наурызкөктем» (Өмірден алынған әңгіме) **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: "Наурыз"мерекесі жайлы сюжетті картина **Дидактикалық ойын:**«Ұлттық киімдерді ата» **Мақсаты**:Салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу,балаларды ноқлау қабілетін дамыту.грамматикалық тұрғыда жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**:Жұмбақты шешуге өз ойларынан шығармашылық әңгімелер құрауды **Түсінеді**: Қазақтың салт-дәстүрлерін ,қамшының сабы тобылға ағашынан жасалатынын **Қолдана алады:** Заттарды топтап айта білу дағдыларын **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Киіз үй»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Еңкейтілген бөрене үстімен дене тұлғасын түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру; **2)** Шығыршықты домалатып және оның ішінен өту, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен доппы домалатуды үйрету. **3)**Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей,оң және сол жақ бүйірмен,шығыршықтан өтуді бекіту. **Әдіс-тәсілі:** көрсету,түсіндіру. **Көрнекілігі:** Арқан,шығыршық,гимнастикалық орындық,доптар. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» **Мақсаты**: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу,ұжымда келісіп бірге әрекет жасай білуге тәрбиелеу,ұлттық ойындардың адам ағзасына пайдасын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Түсінеді:** Сапта бір-бірден	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Еңкейтілген бөрене үстімен дене тұлғасын түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру; **2)** Шығыршықты домалатып және оның ішінен өту, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен доппы домалатуды үйрету. **3)**Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей,оң және сол жақ бүйірмен,шығыршықтан өтуді бекіту. **Әдіс-тәсілі:** көрсету,түсіндіру. **Көрнекілігі:** Гимнастикалық орындық бөрене,шеңбер **Қимылды ойын:**«Ханталапай» **Мақсаты:** Ұлттық ойындар туралы мағлұмат беріп,ойын шарттарымен түсіндіреді.Ойынның бала тілін дамытуға,сөздік қорын молайтуға ,есте сақтау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Гимнастикалық орындық	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Тізбекте бір-бірден жүру Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. **2)**Тізені бүгіп, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жылаңаш» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. **3)** Шектеулі зат (тактай,еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде дененің дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйрету. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі: Тактай,бөрене,арқан, такия **Қимылды ойын:** «Такия тастамақ» **Мақсаты:**Ұлттық ойындарды дәріптей отырып, ептілікке,баулу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:Ермек Өтетілеуовтың «Наурыз көже» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы айта отырып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқуға үйрету. Салт дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап **Көрнекілігі: "Наурыз"** мерекесіне арналған әндер ,жыр шумақтар,суреттер **Дидактикалық ойын:**«Наурыз көже құрамын білесің бе?» Мақсаты: Наурыз көженің жасалу жолдары мен шығу тарихымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Наурыз мерекесі туралы айта отырып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқуды Түсінеді: Салт дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы Қолдана алады: бағалап құрметтей білуді **Математика негіздері**

			Мақсаты: Балаларды пластик материалымен таныстыра отырып, қалдық материалдардан киз үй жасауға, оны оюлармен безендіруге үйрету. Ұлттық өнерге деген мақтаныш сезімге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Ақ қағаздар,желім,дайын үлгі жұмыс,қалдық материалдар, **Дидактикалық ойын:** «Киз үйдің бөліктерін тап» **Мақсаты:** Киз үй бөлшектерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже**: **Қайталайды:**Пластик материалмен жұмыс жасау әдісін **Түсінеді:** Әсемдікті сезіне білуді. **Қолдана алады:** Еңбек нәтижесіне жете білуді. **Музыка** **Тақырыбы**: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтарын дамыту. Аспаптардың дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Наурыз би» **Музыка тыңдау:**«Жарапазан» Халық әні **Ән айту:**«Жүгіріп шықтым белеске» Халық әні **Дидактикалық ойын**:«Қандай аспап?» (Ұлттық аспаптар түрлері бойынша	тұрып ,жүру мен жүгір **Қолдана алады**: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу ді. **Сауат ашу** **Тақырыбы**: «Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау. «У» дыбысының ерекшелігі» **Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбыстарды жіктей білу дағдыларын арттыру. Айтылу ерекшелігіне сәйкес «У» дыбысының кейде даусты,кейде даусыз болатыны туралы жалпы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «У» дыбысынан келетін сөз тап, сөйлем құра» Мақсаты: "у"дыбысынан келетін сөздерден сөйлем құрауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өткен дыбыстар мен әріптерді Түсінеді: Айтылу ерекшелігіне сәйкес «У» дыбысының кейде даусты,кейде даусыз болатыны туралы Қолдана алады: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбыстарды жіктей білуді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Тұқымнан не өсіп шығады?» **Мақсаты:** өсімдіктердің кебею тәсілдері және оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы білім, біліктерін дамыту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. Тоқта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс	үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді **Түсінеді:** Шығыршықты домалатып және оның ішінен өтуді **Қолдана алады:** Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Наурыз мерекесінде» **Мақсаты:** "Наурыз" тақырыбы бойынша сөздікті кеңейту. Наурыз мейрамы туралы дұрыс түсінік қалыптастыру, ұлттық мерекелер мен дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Кім көп атайды?» **Музыка** **Тақырыбы**: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтарын дамыту. Аспаптардың дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Наурыз би» **Музыка тыңдау:**«Жарапазан» Халық әні **Ән айту:**«Жүгіріп шықтым белеске» Халық әні **Дидактикалық ойын**:«Қандай аспап?» (Ұлттық аспаптар түрлері бойынша	Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұруды **Түсінеді:** Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіруді **Қолдана алады:** Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді. **Сауат ашу** **Тақырыбы**: «Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау. «У» дыбысының ерекшелігі» **Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбыстарды жіктей білу дағдыларын арттыру. Айтылу ерекшелігіне сәйкес «У» дыбысының кейде даусты,кейде даусыз болатыны туралы жалпы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Дидактикалық ойын:** «У» дыбысынан келетін сөз тап, сөйлем құра» Мақсаты: "у"дыбысынан келетін сөздерден сөйлем құрауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өткен дыбыстар мен әріптерді Түсінеді: Айтылу ерекшелігіне сәйкес «У» дыбысының кейде даусты,кейде даусыз болатыны туралы Қолдана алады: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбыстарды жіктей білуді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Балалар Наурыз мерекесінде»	**Тақырыбы**: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Көлемді салыстыру жаттығуы» **Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру, есте сақтау және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: 1-ден 10-ға дейінгі сандарТүрлі көлемдегі пішіндер **Дидактикалық ойын:** «Қазақша жыл атауларын ата» Мақсаты: "Жыл басына тіласқан хайуанаттар" мультфильмін көрсетіп,жыл қайыру туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: 1-ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін Түсінеді: Сан мен цифрды сәйкестендіруді Қолдана алады: логикалық ойлау қабілеттерін **Жапсыру** **Тақырыбы**: «Әжемнің кімзолы» **Мақсаты:** Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Киюдың түрлі тәсілдерін жапсыруда қолдана білуді үйрету, саусақ қимылдарын дамыту Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Шығармашылық құралдары,үлгі жұмыс **Дидактикалық ойын:**«Ою құрастырамыз» Мақсаты: Ою-өрнектің

				істей білу дағдыларын дамыту Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Өсімдіктердің өсіп даму құрылысының суреттері. **Дидактикалық ойын:** «Ұлттық ыдыс-аяқ түрлерін ата» Мақсаты: Ыдыстардың көп түрлілігімен таныстыру.Соның ішінде ұлттық тері және ағаш ыдыстарының маңыздылығын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өсімдіктердің өсу және дамуының негізгі кезеңдерін Түсінеді: сімдіктердің көбею тәсілдері және оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар туралы Қолдана алады: Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істеуді. **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Қуыршақ Сәуленің киімі» **Мақсаты:** Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту. **Әдіс-тәсілі**: ТРИЗ технологиясы. **Көрнекілік:** Үлгі сурет,ұлттық ою-өрнектер суреттері. **Дидактикалық ойын:** «Ұл мен қыз баланың ұлттық киімдерін ажырат» Мақсаты: Ұл мен қыздың киімдерін ажырата білуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Қылқаламмен бояған кезде бояуды сызықтың шетіне шығармай ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын **Түсінеді**: Үйде тұтынылатын ұлттық бұйымдар ерекшеліктерін **Қолдана алады:**		**Мақсаты:** Балаларға қарапайым пропорция сақтай отырып қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды үйрету. Ұлттық мерекенің ерекшеліктерін түсіндіру. Стеканы қолданып тұтас кесек пен бұйымдар жасауға жаттықтыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Шығармашылық құралдары,үлгі жұмыс **Дидактикалық ойын:**«Ұлттық бұйымдарды табайық» Мақсаты: Ұлттық бұйымдарымен таныстыру.Оларды пайдалану мақсатын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қарапайым пропорция сақтай отырып қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды Түсінеді: Ұлттық мерекенің ерекшеліктерін Қолдана алады: Стеканы қолданып тұтас кесек пен бұйымдар жасауды.	сырлары туралы айтып беру.Әр оюдың өзіндік атауларымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Сәндік қолданбалы өнер түрлерін Түсінеді: Ою -өрнектің атауларын Қолдана алады: Қиюдың түрлі тәсілдерін жапсыруда қолданады. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы**: «Ұлттық дәстүрім-мақтанышым» **Мақсаты:** Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын, түсініктерін мақтаныш сезімдерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Салт-дәстүрлерді ата»

				Сырмақты біренеше бояу түстерін алмастыра отырып бояуды.			
8	10:25-10:45	Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Балаларды сапқа тұрғызып,киінуге дайындалу				
9	10:45-12:10	Серуен	**Бақылау: «Гүлдейтін ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Жеміс ағаштарының қалай гүлдейтінің көрсету арқылы қалай түйнек пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек :** Ағаш түбін қопсыту,су құю **Қимылды ойын:»** **Өз ағашыңды тап»** **Жеке жұмыс:** Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану.	**Бақылау:** «Қараторғайды бақылау» **Мақсаты**: Құстар туралы білімдерін бекітіп,қарғамен салыстырып,ұқсасатығын көрсету. **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс» **Жеке жұмыс:** 3-4 балаға аталған құстарды көрсетіп ,айырмашылықтарын атату. **Еңбек:** Құстарға жем шашу.	**Бақылау:** Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. **Мақсаты:** Құмырсқа ,масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын,еңбекқорлығын көруге үйрету. **Қимылды ойын**: «Үйсіз қоян» **Жеке жұмыс:** Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешу. **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.	**Бақылау:** Құстарды бақылау. **Мақсаты**: сауысқан,торғай,қарғаның қимыл қозғалыстарындағы байқауға,айтуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек» **Жеке жұмыс**: 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Телімді жинастыру.	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты**: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін ажыратуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кеглиді көздеп құлат» **Жеке жұмыс:** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап,құламай жүгіру. **Еңбек:** Ойын алаңын қақыстарын жинау.
10	12:10 12:30	Серуеннен оралу.	Балаларға Гигиеналық және шынығу шараларын үйрету.реттілікпен киімдерін шешуге баулу.Беті қолдарын сабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүртуге баулу.Өз түймелерін шешіп, киімдерін бүктеп қоюға үйрету.				
11	12:30-13:00	Түскі ас	Тағамның маңыздылығы,ақыл-ой өрісінің дамуы мен қалыптасуы жайлы түсіндіру.Тамақ ішіп отырған уақытта бөгде іспен айналыспауды ұғындыруТамақты тез ішпеу,бірінгай құрғақ тамақты ғана қабылдамау,жүріп келе жатып тамақ ішпеуді түсіндіруТамақ температурасы қатты ыстық немесе қатты суық болмауы керек жайында түсіндіру. Дұрыс тамақтанған балалар болашақтың сұлу да,сымбатты азаматы болатынын айтып өту.				
12	13:00-15:10	Түскі ұйқы	Балалардың жағымды ұйықтауына жағдай жасау.Жақсы жатып жайлы тұр балақай.Музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың жағымды ұйықтауына жағдай жасау.				
13	15:10-	Ұйқыдан	Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. Ылғалды кілеммен жалаң аяқ жүргізу.Жуыну сүрту реттілігін үйрету.Жаттығу. Төсек жанында тұру. Құстар ұшады, бір колды жанға созу, көтеру, 2 бастапқы қалыпқа келу. Жай асықпай орындау.Түймелі алашадан өткізу.				

	15:40	ояну.					
14	15:40-16:00	Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын үйрету.Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыландыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды.Тамақтану әдебін сақтауды				
15	16:00-16:30	Ойындар , өз бетінше жұмыс.	**«Сиқырлы қапшық» мақсаты**: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: 9 саны мен цифры. Мақсаты: 9 санымен цифрымен таныстыру Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: 9 саны мен цифрлары. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: 9 санының құрамын Түсінеді: Түрлі пішіндерді ажыратуды Қолдана алады:Суретпен жұмыс жасауды	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып білем: жинауды үйрету.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Ертертегі кейіпкерлерінің атрибуттары Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын Түсінеді: "Достық "сөз мағынасын Қолдана алады: топтастып, бірге ертегіні сахналауды.	**«Ұшқыштар» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Ойында көрілген анықт өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.
		Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.				Жеке баламен жұмыс: Темірбеков Ернар **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтарын дамыту Аспаптардың дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнауды	
16	16:30-17:30	Серуен	Балабақша ауласына серуен.Серуенге қызығушылықтарын тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Далада ауа райы қандай? Әңгімелесу				
17	17:30-18:00	Балалардын үйге оралуы.	Сау бол ,балақай!	**Келесі кездескенше!**	Ата-аналарға мерекелік жыр шумақтарды жаттатуды табыстау	**Жыл маусымына қарай киіндіріп әкелуді табыстау.**	**Тазалық шаралары**

Тексерген:
Балабақша әдіскері : А.Бердина
Күні: 2022 жыл

МАД тобы 5 жас «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(07.03-11.03 2022жыл)

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор»
Апталық тақырыбы: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
2	7:30-8:30	Балаларды қабылдау , жеңіл ойындар, таңғы жаттығу.	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, балалардың денсаулығын тексеріп қабылдап алу.жаттығуға тұрғызу.		Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы қабылдау. Ата-анамен сұхбаттасу. «Балаңыз өз киімін таныма?»	Тәрбиешімен баланың қарым-қатынасы, көтеріңкі көңіл күй орнатуға әңгімелесу.	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы ата-анадан қабылдап алу.
			Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	«	«Қасқырлар мен лақтар» №4 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, епділікке тәрбиелеу.	«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).	Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
			Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып,оң және сол аяқпен кезекпе-кезек топылдату.		Қолға сылдырмақ ұстап төмен карай жіберіп,аяқты сәл алшақ қойып,тіке тұру.Тәрбиеші «сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп,алдына қарай созып «Міне» дейді.Тәрбиеші «сылдырмақты жасырыңдар» дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады 4-6 рет қайталау.	Отырып, сылдырмақпен еденге соғып «тук-тук» деп айтып түрегелу.4-6 рет қайталау.	Қолды жіберіп,аяқты қосып,тіке тұру,бір орында тұрып бір уақытта сылдырмақты сылдырлатып,қос аяқпен секіру,жеңіл-желпі жүгіру.
5	08:30-09:00	Таңғы ас	Тамақты таңдамай, ауызға бәрін ретімен салады Ауыз толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден, бұл әдемі көрінбейді,екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі, немесе тыныс жолына түсіп, жөтелдіруі мүмкін екенін айту. Тамақты асығып-аптықпай, көңіл-күйі жақсы отырып ішкенде ол жақсы сіңеді. Дастарқан басында тәбетті жоятын емес, қайта оны жақсартатын тақырыпта сөйлесу керек екенін ұғындыру.				
6	09:00-09:15	ҮОҚ алды дайындық ойындары	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:		«Отбасы» **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	«Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды епділікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы	**«Қай қолымда көп»** **Мақсаты**: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

					Бауырмалдыкка, мейірбандыкка баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	болып екіге бөлінеді.	
7	09:15-10-25	ҮОК-ті, үзілістерді қоса алғанда.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Ертегіні оқып бере отырып, әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы ,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Түлкі мен ешкі атрибуттары Дидактикалық ойын:«Бұл қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін дәл танып айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Балалар білетін ертегілерін еске түсіреді. Түсінеді: Байланыстырып сөйлеуді. Қолдана алады: Атрибуттармен жұмыс жасауды. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен және менің айналамдағы адамдар» Мақсаты: Балалардың қоғамда және отбасында қарым-қатынас жасауларына қажетті әлеуметтік дағдыларын дамыту. Әр адамның дара қасиеттері туралы, адамдардың кәсіптік іс-әрекеті және қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстау мәдениеті туралы түсініктерін дамыту Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы,сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Жағымды кейіпкерлері бар ертегілерді ата» Мақсаты: Ертегілерді еске түсіре отырып,кейіпкерлерді ажырата білуді үйрету.		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. **2)**Еңкейтілген тақтай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтау. 320 метрге дейін қиылысқан жермен жүгіруді бекіту және жаттықтыру. **3)**Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұру, теңселу,ырғып түсу; доппы қос қолмен жоғары лақтыру, алақанды шапалақтап,доппы қағып алу. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: Тақтай,гимнастикалық шығыршық,доппар. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Ара мен аюлар» Мақсаты: Музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасауды,денсаулық еттерін шынықтыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысуды Түсінеді: Еңкейтілген тақтай үстімен қырынан жүруді Қолдана алады: Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұру, теңселу,ырғып түсу; доппы қос қолмен жоғары лақтыруды.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. **2)**Еңкейтілген тақтай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтау. 320 метрге дейін қиылысқан жермен жүгіруді бекіту және жаттықтыру. **3)**Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұру, теңселу,ырғып түсу; доппы қос қолмен жоғары лақтыру, алақанды шапалақтап,доппы қағып алу Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі: Гимнастикалық шығыршық,доппар. **Қимылды ойын:**«Алтын сақа» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлер мен таныстыру,ертегі мазмұнын баяндап беру.Асықтың әр жатысының мән мағынасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысуды Түсінеді: 320 метрге дейін қиылысқан жермен жүгіруді бекітуді Қолдана алады: алақанды шапалақтап,доппы қағып алуды **Сауат ашу** **Тақырыбы**: «М» дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** «М» дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау. Әдіс-тәсілі:	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Екі қаз, бір бақа» ертегісі **Мақсаты:** Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға бау Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыр сөйлеу білуге үйрету. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі. Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Ертегі кейіпкерлер сюжетті картиналар,бетпарделер **Дидактикалық ойын:**«Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің даусын сал» **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлердің даусын сал тануды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мәтінін ықыласымен тыңдайды Түсінеді: Жақсылық жасау Қолдана алады: Өз ойларын айтуды. **Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағы қарай салыстыру. Заттың салмағының оның көлемінің тәуелділігі» Әдіс -тәсілі: Көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Әр түрлі салмақтағы заттар. **Мақсаты:** Заттардың салмағы туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым

			Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қоғамда және отбасында қарым-қатынас жасауларына қажетті дағдыларды. Түсінеді: қоғамдық ортада өзінік ұстау мәдениетін Қолдана алады: балалармен жеке диалог құруды. Музыка Тақырыбы: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі» Мақсаты:Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Тентегім» Р. Рымбаева репертуарынан Музыка тыңдау:«Ертегі сыр шертеді» М. Ералиева репертуарынан Ән айту:«Ертегі» Ж. Назаров Сюжетті ойын:«Шалқан» ертегісін сахналау		аппаратты, есту қабілетін, ырғақ сезімін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «мейірімді бол» **Музыка** **Тақырыбы**: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі» **Мақсаты**:Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Тентегім» Р. Рымбаева репертуарынан **Музыка тыңдау:**«Ертегі сыр шертеді» М. Ералиева репертуарынан **Ән айту:**«Ертегі» Ж. Назаров **Сюжетті ойын**:«Шалқан» ертегісін сахналау	Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: "М"дыбысына келетін суреттер,баспа әріптер **Дидактикалық ойын:** «М» әрпінен басталатын ертегі бізге қонақта» Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру,Балаларға ертегіні сахналауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «М» дыбысы мен оның әріп таңбасын Түсінеді: Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтуды Қолдана алады: Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталайды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегілер тақырыбына бұйымдар жасауды және ондағы жануарларды бейнелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. Дидактикалық ойын:«Мына қай ертегіде кездеседі?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажырата алуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі тақырыбына сай үлгі жұмыс бойынша жұмыс жасауды. Түсінеді: Жағымды ,жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуды. Қолдана алады: Есу ,бөлшектеу ,жалғайту әдістерін қолданады.	мысалдар мен есептерді шешуге қатыстыру. **Математикалық жұмбақтар шешу** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығаруды **Түсінеді:** Заттың салмағын қарай салыстыруды **Қолдана алады:** Заттың салмағы оның гүлділігін **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Алдаркөсемнің шапаны» **Мақсаты:** Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойынша қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.Тапқырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Үлгі жұмыс ,шығармашылық құралдар **Дидактикалық ойын:**«Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту ,шеберлігін арттыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Үлгі мен жұмыс жасауды Түсінеді: Әсемділіктен әдемілікті Қолдана алады: Сызық бойымен айналдыра кесуді. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Күрегімде жақсылық» **Мақсаты:** «Жақсылық» құндылықтарын түсіндіре отырып, адамгершілікке баулу **Дидактикалық ойын:**«Қақсы деген немене? Жаман деген немене?

8	10:25-10:45	Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Балалардың қызығушылығы бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету. Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Серуенге алып шыққан материалдармен ойын ойнату.				
9	10:45-12:10	Серуен	Бақылау 1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 3. Жеке жұмыс.2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар каз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5. Көркем сөз. Жұмбақ Екі айыр құйрығы, Қиық мұрт қанаты. (қарлығаш)		**Бақылау:** Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен доғты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	**Бақылау:**Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5. Жұмбақ Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар)	**Бақылау:** Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)
10	12:10-12:30	Серуенен оралу.	Балаларға гигиеналық және ұқыпты шараларын үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге баулу. Серуеннен келген кезде ішке киетін жақ киімдерін киюді қадағалау.Өз сүлгілерін ұқыпты пайдалануларын пысықтау.				
11	12:30-13:00	Түскі ас	Тамақ ішкенде тәртіп және тазалық болу керектігін түсіндіру. Тамақтану кезінде нан қоқымын шашпауды,асықпай тамақ ішуді ұғындыру. Тамақтану кезінде орындықта түзу отыру керектігін түсіндіру.				
12	13:00-15:10	Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Балаларға ертегі оқу.Ұйықтар алдында тек жақсы нәрселерді ойлауға тәрбиелеу.				
13	15:10-	Ұйқыдан	Жалпы денеге арналған жаттығу: Бойымызды жазайық		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.

	15:40	ояну.	Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Үйқымызды ашайық .		Созылу. Екі арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық Еңкейеміз әдемі, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
14	15:40-16:00	Бесін ас.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру .Ас ішкенде тәртіпті,ұқыпты болуды үйрету .Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану мәдениетін сақтауды жетілдіру.				
15	16:00-16:30	Ойындар , өз бетінше жұмыс.			Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта» Мақсаты: Сөзді алғашқы буынын айтады,балалар жалғасын тауып аяқтайды.	Варнативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын Түсінеді: "Достық "сөз мағынасын Қолдана алады: топтастып, бірге ертегіні сахналауды.	«Не қайда тұрады?» **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері
		Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.				**Жеке баламен жұмыс: Джумабек Мухамедали** **Мақсаты**: : Өлеңнің мазмұнын түсіндіру,өлеңді мәнерлеп оқуды үйрету,есте сақтау,жүйелі ойлау,шығармашылық қабілеттерін дамыту.	
16	16:30-16:50	Серуенге дайындық	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту		«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту
17	17:00-18:00		Келесі кездескеншe ,балақай!»		Сау,бол балақай!	. Ата-аналарға үй жағдайында табиғи материалдармен көбірек жұмыс жасауды табыстау.	Балақай ,сау бол!

Тексерген:
Балабақша әдіскері :А.Бердина
МАД тобы 5 жас «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(14.03-18.03 2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
2	7:30-8:30	Балаларды қабылдау , жеңіл ойындар, таңғы жаттығу.	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, балалардың денсаулығын тексеріп қабылдап алу.жаттығуға тұрғызу. Таңертеңгі шеңбер. «Біз доспыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Таңертеңгі шеңбер. «Сәлем, Жер-Ана». Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау Ойын жаттығу: «Үстіміз ұқыпты				
			«Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою,жауап арқылы бала тілін дамыту.	«Өуе шарлары» Мақсаты: Берілген үлгіге қарап түстерді сәйкестендіріп таңдау жолдарымен таныстыру	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік аракатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Түсіне карай таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту,ойынға қызығушылығын арттыру	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қыска, кен-тар, бөік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту
			Таспалармен дене бұлшық еттеріне жаттығулар жасау. ҚР ән ұранын айту.	Қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп,аяқты сәл алшақ қойып,тіке тұру.Тәрбиеші «сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп,алдына карай созып «Міне» дейді.Тәрбиеші «сылдырмақты жасырыңдар» дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады 4-6 рет қайталау. ҚР ән ұранын айту	Қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп,аяқты сәл алшақ қойып,тіке тұру.Тәрбиеші «сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп,алдына карай созып «Міне» дейді.Тәрбиеші «сылдырмақты жасырыңдар» дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады 4-6 рет қайталау . ҚР ән ұранын айту	Отырып, сылдырмақпен еденге соғып «тук-тук» деп айтып гүрегелу.4-6 рет қайталау. ҚР ән ұранын айту	Қолды жіберіп,аяқты косып,тіке тұру,бір орында тұрып бір уақытта сылдырмақты сылдырлатып,кос аяқпен секіру,жеңіл-желпі жүгіру ҚР ән ұранын айту
5	08:30-09:00	Таңғы ас	Тамақты таңдамай, ауызға бәрін ретімен салады Ауыз толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден, бұл әдемі көрінбейді,екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі, немесе тыныс жолына түсіп, жөтелдіруі мүмкін екенін айту. Тамақты асығып-аптықпай, көңіл-күйі жақсы отырып ішкенде ол жақсы сіңеді. Дастарқан басында тәбетті жоятын емес, қайта оны жақсартатын тақырыпта сөйлесу керек екенін ұғындыру.				
6	09.00-09:15	ҰОҚ алды дайындық ойындары.	Ұйымдастырылған оқу қызметіне плакаттар ,шығармашылық құралдарын дайындау.	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын дамыту,геометриялық	«Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

				пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету			
7	0 9:15 10-25	**ҰОҚ-ті, үзілістерді қоса алғанда.**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ақсақ құлан» **Мақсаты:** «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіре отырып, балалардың тілдік қорларын байыту.Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту, аңдарға қамқорлық жасауға баулу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап **Көрнекілігі:** Жұмбақ,мақал-мәтелдер,жаңылтпаш. **Дидактикалық ойын:** «Саятшылық» **Мақсаты:** Балаларға "Саятшылық" сөз мағынасын түсіндіру.Аңшылыққа "қансонарда" бүркітпен баратыны жайлы түсіндіру.Қазақтың салт дәстүрін жаңғырту. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Мақал-мәтелдері,жаңылтпаштарды **Түсінеді:** Халық ауыз әдебиеттерін **Қолдана алады:** Аңшылық туралы ұғымды кенейтеді. **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Тоқылған кілем» **Мақсаты:** Түрлі-түсті қағаздардан дөңгелекшелер жасауды, симметриялы пішіндер	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Тізені бүге, жартылай отырып жүру. **2)**Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. **3)** Шектеулі зат (тақтай,еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап,аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтау. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру. Көрнекілігі: Гимнастикалық тақтай,бөрене. **Қимылды ойын:**«Қыз қуу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру.Ұлттық дәстүрлерді жаңғырту. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Тізені бүге, жартылай отырып жүруді Түсінеді: Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауды Қолдана алады: аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Б» дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** «Б» дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Буындардан сөз құрап оқытуға жаттықтыру. Оқуға және білуге деген	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Тізені бүге, жартылай отырып жүру. **2)**Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. **3)**Шектеулі зат (тақтай,еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап,аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтау. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Бөрене **Қимылды ойын:**«Аударыспақ» Мақсаты:Бала дене бұлшық етін шынықтыру.Ұжымдасып ойын ережесін бұзбауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауды Түсінеді: аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтауды. Қолдана алады: Тізені бүге, жартылай отырып жүруді. **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Халық шеберлеріне қонаққа» **Мақсаты:** Қазақстанның мәдени және табиғи ерекшеліктерімен танысу.Қазақ халқының әдет-	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**: «Үй жануарлары және оларға күтім жасау» **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары және оларды күту туралы түсініктерін дамыту. Алған білімдерін жүйелеу Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Үй жануарларының суреттері **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап» Мақсаты: Төлдері мен енесін айыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Үй жануарларын күтуді. Түсінеді: Үй жануарларына қамқорлық жасауды. Қолдана алады: Үй жануарларынның дауыстарын айыра алады. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Б» дыбысы мен әрпі» **Мақсаты:** «Б» дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Буындардан сөз құрап оқытуға жаттықтыру. Оқуға және білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: "Б" дыбысынан	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Сәндік текемет» **Мақсаты:** Халық өнерінің сарыны бойынша өрнек салудың симметрия , қайталау, ырғақ, кезектестіру, ою пішіндерін үйрету. Оларды орналастыру арқылы заттың пішінін көрсету ұстанымын қалыптастыру. Сәндік құрастыру шеберліктерін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. **Дидактикалық ойын:**«Оюлар әлемінде» **Мақсаты:** Оюлар әлемімен таныстыру.Олардың шығу тарихын түсіндіру Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өрнек салудың симметриясын қайталау. Түсінеді: Сәндік құрастыруды. Қолдана алады: Орналастыру арқылы заттың пішінін көрсетуді. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жиынтық. Жиынтық пен оның бөліктері арасындағы байланыс» **Мақсаты:** Жеке заттың және топтың жиынның бөлшегі бола алатыны туралы түсініктерін дамыту. Жиынның бейнелеушісі ретіндегі сан туралы түсініктерін нысықтау. **Қызықты логикалық**

			киюды және бүктеу сызықтарын жасауды үйрету. Қазақы ою өрнектерді қиып, кілемше бетіне дұрыс ортаналстыра білу дағдыларын дамыту. Қол, саусақ моторикаларын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,түрлі-түсті қағаз **Дидактикалық ойын:**«Шеберлер еліне саяхат» **Мақсаты:** Балаларды шеберлікке баулу **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Түрлі-түсті қағаздардан дөңгелекшелер жасауды Түсінеді: Қазақы ою өрнектерді қиып, кілемше бетіне дұрыс ортаналстыруды. Қолдана алады: киюды және бүктеу сызықтарын жасауды **Музыка (2-сағат)** **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта» **Мақсаты:** Ұлттық музыкаларды пайдалану арқылы халықтық мұраны насихаттау. Домбыра үнінің әсерлі реңкін қабылдау. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Домбырамен би» **Музыка тыңдау:**«Балбырауын» Қ. Сағырбаев **Ән айту:** «Илигай» Халық әні	қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: "Б" дыбысынан келетін суреттер **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап» Мақсаты: Баланың зеректігін,есте сақтау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: "Б"дыбысы мен таңбасы туралы түсінігін Түсінеді: Қоршаған орта туралы түсініктерін Қолдана алады: Буындардан сөз құрап оқуды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қызыл кітапка енген жануарлар мен өсімдіктер» **Мақсаты:** Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер және олардың тіршіліктері туралы білімдерін нығайту. Жануар немесе өсімдікті суреттеу дағдыларын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: "Қызыл кітапқа "енген жануарлар мен өсімдіктер суреттері **Дидактикалық ойын:** «Жануарлар мен өсімдіктер құпиясын тап Мақсаты: Жануарлар мен	ғұрпы. Сабақтың мақсатын анықтауға үйрету. Халықтардың мәдени мұрасын зерттеуге қызығушылық пен құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «сиқырлы кеуде **Музыка (2-сағат)** **Тақырыбы:** «Өнер көзі халықта» **Мақсаты:** Ұлттық музыкаларды пайдалану арқылы халықтық мұраны насихаттау. Домбыра үнінің әсерлі реңкін қабылдау. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Домбырамен би» **Музыка тыңдау:**«Балбырауын» Қ. Сағырбаев **Ән айту:** «Илигай» Халық әні **Қимылды ойын** «Бәйге» ұлттық ойыны	келетін суреттер **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап» Мақсаты: Баланың зеректігін,есте сақтау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: "Б"дыбысы мен таңбасы туралы түсінігін Түсінеді: Қоршаған орта туралы түсініктерін Қолдана алады: Буындардан сөз құрап оқуды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. Дидактикалық ойын:«Қазына қай сандықта?» Мақсаты: Сандықтағы әшекей бұйымдарына сипаттама беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білуді. Түсінеді: Сандық түрлерімен таныстыру. Қолдана алады: Есу,ширату,жалпайту әдістерін	сұрақтар (ойын) **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту,тез ойлап тез шешім қабылдауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Жиынтық пен бөлшек арасын Түсінеді: Жеке зат пен топ заттың айырмашылығын Қолдана алады: Сан туралы түсінікті **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Төлдер айтысы» (сахналау) **Мақсаты:** Төрт түлік мал төлдерінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сахналау барысында дауыс ырғағын келтіре отырып, рөлдеге ену дағдыларын дамыту. Кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқынды қозғалу кезінде өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру дағдыларын жетілдіру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Төрт түлік мал суреттері **Дидактикалық ойын:**«Ұлттық өнер түрлерінің ата» (ши тоқу, киіз басу т.б.) Мақсаты:Ұлттық қол өнер түрлерімен таныстыру.Оның жасалу жолдары туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Төрт түлік малдың адам өміріне маңызын Түсінеді:Кеңістікті бағдарлауды. Қолдана алады: Түрлі қарқында қозғалу

			Қимылды ойын «Бәйге» ұлттық ойыны	өсімдіктер тіршілігімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер және олардың тіршіліктері туралы Түсінеді: уған өлкені сүюді Қолдана алады: Жануар немесе өсімдікті суреттеу дағдыларын, **Сурет салу** **Тақырыбы:** ««Қамажай» бин білейміз» **Мақсаты:** Мерекелік сюжет жасауды үйрету. Сурет салу барысында балалардың қиялдауын, байқағыштығын және әлемді бейнелі қабылдау сезімдерін дамыту. Сұлулыққа баулу Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. **Дидактикалық ойын:**«Торсықты әшекейлейміз» **Мақсаты:** Торсық туралы мағлұмат беру.Пайдалану мақсатын түсіндіру.Ою -өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Мерекелік сюжет жасауды үйренуді Түсінеді: Әлемді бейнелі қабылдауды Қолдана алады: Штамптау әдісін қолдану.			әрекеттерін. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Өнер ғажайыбы» **Мақсаты**: «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру. Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, өнерлі болуға тәрбиелеу **«Өнерлі балалар»** -интеллектуал-дық ойын

8	10:25-10:45	Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, Балалардың қызығушылығы бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету. Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Серуенге алып шыққан материалдармен ойын ойнату.				
9	10:45-12:10	Серуен	Бақылау.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жемісағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.. 5. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.	Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. 2. Қимылды ойындар. «Бір шоқ гүл жина », «Аталған ағашқа қарай жүгір». 3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. 4. Еңбек. Қыстан телімді тазалау. 5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым (қызғалдақ)	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күні ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жеңеді,	1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, ағын поездар жақындады дегенді білдіреді. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір» 3. Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әңгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру. 4. Еңбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киюге, бауын байлауға жаттықтыру. 5. Көркем сөз.Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам)

						Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	
10	12:10-12:30	Серуен нен оралу.	Балаларға Гигиеналық және шынығу шараларын үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге баулу. Серуеннен келген кезде ішке киетін аяқ киімдерін киюді қадағалау Өз сүлгілерін ұқыпты пайдалануларын пысықтау.				
11	12:30-13:00	Түскі ас	Тамақ ішкенде тәртіп және тазалық болу керектігін түсіндіру. Тамақтану кезінде нан қоқымын шашпауды,асықпай тамақ ішуді ұғындыру Тамақтану кезінде орындықта түзу отыру керектігін түсіндіру.				
12	13:00-15:10	Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Балаларға ертегі оқу Ұйықтар алдында тек жақсы нәрселерді ойлауға тәрбиелеу				
13	15:10-15:40	Ұйқыдан ояну.	Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалыпқа аркамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу	Жалпы денеге арналған жаттығу: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
14	15:40-16:00	Бесін ас.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Ас ішкенде тәртіпті ұқыпты болуды үйрету. Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану мәдениетін сақтауды жетілдіру.				
			Қимылды ойындар: «Аркан тартыс», «Қуыспақ»	Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: 0 саны мен цифры	Д/Ойын: «сынарын тап» Мақсаты: Бірнеше қыстық киімнен сынарын тауып	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек

15	16:00-16:30	**Ойындар , өз бетінше жұмыс.**	«Құстар мен машиналар» Мақсаты: Ептілікке баулу.	Мақсаты: 0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: "0" саны Күтілетін нәтиже: Қайталайды: "С"санның орны жайлы Түсінеді: "0"саны қандай мағына беретіні жайлы. Қолдана алады: "0"санының қолданысы жайлы.	қуоюды үйрету.	Тақырыбы: «Шалкан» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кенейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Ертертегі кейіпкерлерінің атрибуттары Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын Түсінеді: "Достық "сөз мағынасын Қолдана алады: топтастып, бірге ертегіні сахналауды.	құралдарын танып айта білуге үйрету
		Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		**Жеке баламен жұмыс:** Сайлыбаев Сардар **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.			
16	16:30-16:50	**Серуен**	Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.	**«Бұлар нелер?»** **Мақсаты**: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету	**«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	**«Қане, сөйлесейік» ойыны** **Мақсаты:** Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілік сезімдерін арттыра отырып, қуанышты көңіл-күй сыйлау, байланыстыра сөйлеу қабілетін жетілдіру	**Жыл мезгілі** **Мақсаты**: Балалардың тілін дамыта отырып, байқампаздыққа баулу. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату
17	17:00-18:00		«Тұмаудан сақтан!» Ата-аналарға кенес	«Келесі кездесгенше ,балақай!»	**Сау,бол балақай!**	. . Ата-аналарға үй жағдайында табиғи материалдармен көбірек жұмыс	Балақай ,сау бол!

						жасауды табыстау.	

Тексерген:
Балабақша әдіскері : А.Бердина
МАД тобы 5 жас «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(24.03-25.03 2022жыл)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз »
Апталық тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
2	7:30-8:30	Балаларды қабылдау , жеңіл ойындар, таңғы жаттығу.				Таңертеңгі шеңбер. «Біз достыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп»	Таңертеңгі шеңбер. «Сәлем, Жер-Ана». Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау Ойын жаттығу: «Үстіміз ұқыпты
						Саусақ жаттығуы: «Саңырауқұлақ» **Мақсаты:**Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	**« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.
						Отырып, сылдырмақпен еденге соғып «тук-тук» деп айтып түрегелу 4-6 рет қайталау. Қ.Р ән ұранның айту	Қолды жіберіп,аяқты қосып,тіке тұру,бір орында тұрып бір уақытта сылдырмақты сылдырлатып,қос аяқпен секіру,жеңіл-желпі жүгіру Қ.Р ән ұранның айту
5	08:30-09:00	Таңғы ас	Тамақты таңдамай, ауызға бәрін ретімен салады Ауыз толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден, бұл әдемі көрінбейді,екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі, немесе тыныс жолына түсіп, жөтелдіруі мүмкін екенін айту. Тамақты асығып-аптықпай, көңіл-күйі жақсы отырып ішкенде ол жақсы сіңеді. Дастарқан басында тәбетті жоятын емес, қайта оны жақсартатын тақырыпта сөйлесу керек екенін ұғындыру.				
6	09:00 09: 15	ҰОҚ алды дайындық ойындары .				**«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**«Қай қолымда көп»** **Мақсаты**: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
						Қауіпсіз мінез-құлық негіздері **Тақырыбы:**«Біздің жасыл достарымыз. Бөлме және дала өсімдіктерін күту ережелері»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Арыстан мен тышқан» (көленке театры) **Мақсаты:** Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін

7	9:15 10:25	ҰОК-ті, үйлестерді көз алғанда.				**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктерін өзгеше туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күтуге арналған құрал-жабдықтарды қолдану әдістерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сыпайылыққа, өз досыңдықтарын күтіп, қауіпсіздіктерін қамтамасыз ете білуге үйрету. Қоршаған ортаға қамқорлық көрсету тәрбиелеу. **Әдіс-тәсіл:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Бөлме өсімдіктері **Дидактикалық ойын:** «Гүлдер отырғызайық» **Мақсаты:** Бөлме гүлдерінің тұқымдарымен таныстыру, гүлдер отырғызу әдістерін көрсету. Күтілетін нәтиже: Қайталайық: Бөлме және дала өсімдіктерін күтуді. Түсінеді: Сыпайылыққа, өз досыңдықтарын қамтамасыз ете білуді. Қолдана алады: Өсімдіктерді күтуге арналған құрал-жабдықтарды. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Мм», «Бб» дыбыстары мен әріптерін пысықтау. **Мақсаты:** Өтілген дыбыстар мен әріптерді қайталау. Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне қосарта білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойындар арқылы жаңадан ойлауға жетелеу. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: "М" "Б" дыбысының әсіле әріптері. **Дидактикалық ойын:** «Әріптер ашуы» **Мақсаты:** Әріптерді танып	жинақтап, құрылымын жетілдіріп білу дағдыларын қалыптастыру. Бұрынғы жаңадан үрдіс жаңаны тілге тиімділікпен пайдалануға үйрету. Қойылымдарды мінез-құлық бере білуге үйрету, шығармашылық тәрбиелеу. Әдіс -тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Кукольный театр. **Дидактикалық ойын:** «Досыңды тап сайлайық» **Мақсаты:** Достарының тұрсайтынын анықтап, бір-бірімен ыстық лебіздер, тілектер айтуға, адамгершілік-сыпайылық ережелерін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайық: Бұрынғы жаңаларын айтады. Түсінеді: Қойылымдар мінез-құлық бере. Қолдана алады: Кукольный театрының жұмыс жасауы. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік. **<> таңбалары** **Мақсаты:** Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру дағдыларын дамыту. Сандарды салыстыруда, екі санның қайсысы артық немесе кем екенін, немесе артық немесе кем екенін анықтауға жаттықтыру. Әдіс -тәсіл: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: 1-ден 10-ға дейінгі сандар. **Дидактикалық ойын:** «Сәйкестіл гүлдерді сонан, салыстар» **Мақсаты:** Гүлдерді сонан салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайық: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстырады.

						бөлуді.Әріптерді қосып бұғындап оқуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Өткен дыбыстар мен әріптерді. **Түсінеді:** Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды ажырату. **Қолдана алады:** Ойындарды жылдам ойлауға **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Көктем гүлдеріне ұқсаған сәбет» **Мақсаты:** Сыртын мұқият тегістей отырып, ыдыс жасауды, оны шығынсыз және тереңдетілген бедермен әшекейлеуді үйрету. Ыдыстың түбіне тақпа түйіндегі пластина бекіте отырып, ыдыстың қабырғасын келтіру,ішінен де, сыртынан да басып жаншу арқылы ыдыс жасауды үйрету. Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Шығармашылық құралдары,үлгі жұмыстары. **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерді айтып шық » Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру,құрылысын түсіндіру.Оларға күтім жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Мұқият қарап отырып тегістеп жасауды. Түсінеді: Пластина мен бекітуді. Қолдана алады: Жаншу әдісін қолданады.	Түсінеді: Теңдік пен теңсіздік туралы Екі санның қайсысы артық немесе кем екенін. **Жапсыру** **Тақырыбы:**«Гүл салынған құмыра» **Мақсаты:** Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді-жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйрету. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын дамыту. Өсімдіктер пішіндерінен өрнектер жасау шеңберлерін қалыптастыра отырып, өсімдіктердің қасиеттері туралы балалар білімін бекіту Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Үлгі жұмыс дайындамашылық құралдары. **Дидактикалық ойын:**«Бұл қандай өсімдік?» Мақсаты: Өсімдік атауларын ажырата алуды үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталайды: Өсімдіктер пішіндерінен өрнектер жасау шеңберлерін Түсінеді:Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыруды Қолдана алады: Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді-жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Табиғат-Ана» **Мақсаты:** «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі жаңбыр»
8	10:25-	Серуенге	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Балалардың қызығушылығы бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету. Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Серуенге алып шыққан материалдармен ойын ойнату.				

	10:45	дайындық					
9	10:45 12:10	Серуен				Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қаңыз-қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, ағын поездар жақындады дегенді білдіреді. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір» 3. Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әңгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру. 4. Еңбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. 5. Көркем сөз.Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам)
10	12:10- 12:30	Серуен нен оралу.	Балаларға Гигиеналық және ұйымдастыру шараларын үйрету.Балалардың реттілігімен киімдерін шешуге баулу. Серуеннен келген кезде ішке киетін аяқ киімдерін киюді қадағалау.Өз сүлгілерін ұқыпты пайдалануларын пысықтау.				

11	12:30-13:00	Түскі ас	Тамақ ішкенде тәртіп және тазалық болу керектігін түсіндіру. Тамақтану кезінде нан қоқымын шашпауды,асықпай тамақ ішуді ұғындыру. Тамақтану кезінде орындықта түзу отыру керектігін түсіндіру.				
12	13:00-15:10	Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Балаларға ертегі оқу Ұйықтар алдында тек жақсы нәрселерді ойлауға тәрбиелеу				
13	15:10-15:40	Ұйқыдан ояну.				Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұралық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
14	15:40-16:00	Бесін ас.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру .Ас ішкенде тәртіпті,дұрыс болуды үйрету .Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану мәдениетін сақтауды жетілдіру.				
15	16:00-16:30	Ойындар , өз бетінше жұмыс.				**Вариатив бөлімі:** Ертегілер елінде Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. Сахналау барысында балалардың сөздік қорларын молайту Әдіс-тәсіл: Көрсету,түсіндіру,сұрақ -жауап. Көрнекілігі. Бетперделер Күтілетін нәтиже Қайталайды: Ертегі мазмұнын Түсінеді: Жағымды ,жағымсыз ертегі кейіпкерлер мінез-құлқын Қолдана алады: Сахналау барысында қимыл іс-әрекетті.	**« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

		Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.					Жеке баламен жұмыс: Илесбек Айлин Мақсаты: Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйрету
16	**16:30-17:30**	**Серуен**				«Суреттерді құрастыр» **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Үлкен-кіші» **Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету Үлкен-кіші, ұзын-қысқа деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту.
17	**17:30-18:00**					. . Ата-аналарға үй жағдайында табиғи материалдармен көбірек жұмыс жасауды табыстау.	Балакай ,сау бол!