Тексерілді:
Әдіскері: А.Бердина

ЦИКЛОГРАММА
(31.01.-04.02.2022ж.)
Мектепалды даярлық «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.30-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ауырып келген балаларды медбикеге қаратып, қызуын тексеру. Балаларды көңілді күймен қабылдап, еркін ойындар ұйымдастыру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Демалыс күндерінің калай өткені жайлы әңгімелесу. Балалардың тақпақтарын жаттатуын сұрау, сол туралы әңгімелесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Үстел –үсті ойыны. «Керісінше айт»** **Мақсаты**: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	**Үстел-үсті ойыны. «Қиындыларды дұрыс бөл»** **Мақсаты:** Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру.	**Қимылды ойындар:** «Көрші-көрші» **Мақсаты**:Сан құрамын атап,неше бірліктен тұратынын сандарды салыстыра білуге үйрету.	**Қимылды ойын:** «Аспазшы» **Мақсаты:** Тағамдардың түрлі екенің.Олардың ішінде көкөністер мен жемістердің пайдалы екені және олардан не жасауға болатыны туралы айтып беру.	**Қимылды ойын: «Торайды тамақтандыр»** **Мақсаты:** Балаларды епті лікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.Ойын арқылы дене бұлшық етін шынықтыру,ұжымдасып ойнауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	8 мин	**Жалаушамен жаттығулар:** - 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды сермеу; - 1 қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 алға созу; - Еркін тыныс алу.	**Доппен жаттығулар:** - жүру, доппен жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру; - еркін тыныс алу.	**Кубиктермен жаттығулар:** - жүру, адымдап жүру, жәй жүру, тізелеп жүру, жүгіру, тізбектеліп 2 қатарға тұру; - Еркін тыныс алу жаттығулары	**Гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар:** - Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белгеқойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру. - Еркін тыныс алу жаттығулары	**Шығыршықпен (обруч) жаттығулары:** - Жүру, адымдап жүру, кедергілер арасынан жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана бойынша қатарға тұру. - Шығыршықты жоғары көтеріп секіру; - Еркін тыныс алу жаттығулары.

Таңғы ас	08.30-09.00	Таңғы ас алдында балаларға қолдарын сабындап жуу, сүлгіні орнына ұрыс ілу ,түзу отыруларын кадағалау,тамақтанудың мәдени -гигеналық дағдыларын дамыту,тамақтан соң алғыс айтып,бата беруді үйрету. .				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-.09.15	Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты суреттер, плакаттар, карточкалар,ойын материалдары,карточкалар.	Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты суреттер, плакаттар, ойын материалдары.	Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты суреттер, плакаттар, карточкалар.	Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты суреттер, плакаттар, карточкалар, ойын көрнекіліктері.	Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты суреттер, плакаттар, карточкалар.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.25	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Гай «Қар қандай?» Мақсаты: Сюжетті сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Сөйлемді дұрыс құрастыруға, байланыстырып сөйлеу арқылы өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Әдіс –тәсілі: Көрсету. Түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Сюжетті картиналар Дидактикалық ойын: «Қыс қызықтары» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Ертегі мазмұнын. **Түсінеді**:Табиғатты сүйе білуді. **Қолдана алады**: Сөйлемді дұрыс байланыстырып өз ойларын жеткізуді.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Жүгірумен жүруді алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. **2)**Екі шеңбер бойы,аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртіктеп жүгіру. **3)**Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету Әдіс-тәсілі:Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Доптар,шеңбер.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Жүгірумен жүруді алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. **2)**Екі шеңбер бойы,аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл,кібіртіктеп жүгіру. **3)**Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету.. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру. **Көрнекілігі: Доптар,шеңбер** **Қимылды ойын:**«Ұйқыдағы ақ»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. **2)**Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтыру. **3)**Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау.Допты қос қолдап алға қарай алып жүру; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік**: Қыс мезгіліне арналған мнемотаблица. **Дидактикалық ойын:** «Қар күрейміз» Мақсаты: Қар күреген секілді балаларды іс-

		Құрастыру **Тақырыбы: «Шырша әшекейлері»** **Мақсаты**: Қағаздан көлемді пішіндер жасауға, бүктеуге, қайшымен қиықтар жасауға, ұқыпты желімдеуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру, сұрак-жауап.. **Көрнекілігі:** Дайын үлгі,қалдық материалдар, желім. **Дидактикалық ойын: «Қар жауып тұр»** Балаларға қыс мезгілі туралы керемет көңіл күй сыйлау **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Тәрбиеші нұсқауы бойынша жұмыс жасауды. **Түсінеді:** Қалдық материалдардан керемет бұйымдар жасалатынын **Қолдана алады:** Бөліктерді желім арқылы біріктіруді. **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»** **Мақсаты: Музыкалық есту қабілетін дамыту. Әнді орындаушы-лық қабілетін жетілдіру. Музыканы сезіне тыңдап, ырғақпен билеуді қалыптастыру.** **Әуенді ырғақты қимыл: «Полька» П.Чайковский («Зерек Ботакан» жинағынан)** **Музыка тыңдау: «Зима» А.Вивальди** **Ән айту:«Аққала» Ж. Қалжанова** **Аспапта ойнау:Металлофонда ойнау**	**Қимылды ойын:** «Аққалаға кім бірінші жетеді?» Мақсаты: Жылдамдылыққа,шапшаңды лыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Жүгірумен жүруді алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру Түсінеді: қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. Қолдана алады: Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету Сауат ашу Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Айтылу ерекшелігіне байланысты«Р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтау, «Р» әрпімен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: «Р»дыбысынан келетін суреттер,әріп кеспелері Дидактикалық ойын: «Не бар, не жоқ?» Мақсаты: Бала зейінің дамыту.	**Мақсаты:** Балаларды қыс мезгілінің ойындарымен таныстыру.Қимыл – қозғалыстар арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналуды. . **Түсінеді:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді. **Қолдана алады**: Екі шеңбер бойы,аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл,кібіртіктеп жүгіру **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»** **Мақсаты: Музыкалық есту қабілетін дамыту. Әнді орындаушы-лық қабілетін жетілдіру. Музыканы сезіне тыңдап, ырғақпен билеуді қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька» П.Чайковский («Зерек Ботакан» жинағынан)** **Музыка тыңдау: «Зима» А.Вивальди** **Ән айту:«Аққала» Ж. Қалжанова** **Аспапта ойнау:Металлофонда ойнау**	үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ -жауаптар **Көрнекілігі:**Арқан. **Қимылды ойын:** «Тауға өрмелеу» **Мақсаты:** Арқанмен өрмелеу әдісін үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды** :Нысанаға дәл тигізуді. **Түсінеді**: Аяқтарды алмастырып секіруді. **Қолдана алады**: Арақашықтықты сақтап ойны ережесін бұзбауды. Сауат ашу Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Айтылу ерекшелігіне байланысты«Р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтау, «Р» әрпімен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: «Р»дыбысынан келетін суреттер,әріп кеспелері Дидактикалық ойын: «Не бар, не жоқ?» Мақсаты: Бала зейінің дамыту.	кимылмен денелерін сергітіп алу.Үлкендердің еңбегін сыйлауды. үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуді **Түсінеді:** Өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауды. **Қолдана алады:** , логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын **Математика негіздері** **Тақырыбы**: «9 саны және цифры. 9 санының құрамы карапайым мысалдармен есептерді шығару» **Мақсаты:** Балалардың 9 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру. **Әдіс –тәсілі**:ТРИЗ технологиясы.. **Көрнекілік:** Шыршалар,сандық кеспелер. 9 санның құрамы **Дидактикалық ойын:** «Шыршаларды орналастырайық»

			Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «Р»дыбысының айтылуын Түсінеді: Р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтауды Қолдана алады: Кеспе әріптер жұмыс жасауды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Күн нұры, ауа не үшін қажет?» **Мақсаты:** Балалардың тіршілік көзі-күн, ауа түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнеклігі: Тәжірибе құралдары,плакаттар **Дидактикалық ойын:**		Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «Р»дыбысының айтылуын Түсінеді: Р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтауды Қолдана алады: Кеспе әріптер жұмыс жасауды **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі және қыс айлары жайлы түсініктерін дамыту. Саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру **Әдіс-тәсілі:** ТРИЗ технологиясы **Көрнекілігі**: Дайын үлгі жұмыс,ермексаз,тақтай ша,ылғалды салфеткалар. **Дидактикалық ойын:**«Көңілді Аққала» **Мақсаты:** Қағаздан қиылған қардың түрлі үлгілерімен таныстыру.Қардың қалай пайда болатыны жайлы мағлұмат беру.Қардың қасиетіне сипаттама беру. Аққаланы түрлі пішіндерден жасауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді **Түсінеді:** Қардың қалай	**Мақсаты**:Шыршаларды ретімен орналастырып,тура және кері сануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Сандарды өсу жіне кему ретімен санауды. **Түсінеді**: салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдауды **Қолдана алады**: адасқан сандарды жинақтауды. **Жапсыру** **Тақырыбы**: «Қыс. Аққала» **Мақсаты:** Сюжеттік композициялар жасау, бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділіктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,үйрету,түсіндіру Көрнекілігі: Шығармашылық құралдары,үлгі жұмыс **Дидактикалық ойын:**«Дұрыс орналастырайық» Мақсаты; Бала зейінің дамыту,елестете отырып жұмыс жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже:

			«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: тіршілік көзі-күн, ауа түсініктерін Түсінеді: Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыруды Қолдана алады: Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасауды **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Қысқы қала» (Сюжеттік сурет салу) **Мақсаты:** Балаларға қысқы қаланың бейнесін көрсетуді, өз ойларынан алған әсерлерін бейнелеуді үйрету. **Әдіс –тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап **Көрнекілік**: Түрлі геометриялық пішіндер бояулар, ақ қағаз,үлгі сурет. **Қимылды ойын:** «Қар кесектерін жинаймыз» **Мақсаты**:Балаларды ептілікке .шапшаңдылыққа дағдыландыру.		пайда болатыны жайлы **Қолдана алады:** орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды	Қайталайды.Сюжетті композиция жасауды. Түсінеді: Үлгі сызықпен қиюды. Қолдана алады: Жапсыру иекмділіктерін **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы**: «Табиғат және адам» **Мақсаты:** Табиғат, денсаулық құндылықтары туралы түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Жер, су, ауа»

			Күтілетін нәтиже: **Қайталайды**: Қысқытабиғат ерекшеліктерін. **Түсінеді**. өз ойларын қағаз бетіне түсіруді. **Қолдана алады**:Қиялдап ,елестетіп суреттеу әдісін.			
руенге дайындық	10.25 10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау, серуенге ойын материалдарын таңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
руендеу	10.45-12.10	**Серуен** **Бақылау** Адамдардың қысқы киімін бақылау **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру.Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек:** Қар тазалаушының еңбегін бақылау **Мақсаты:**Жұмыс тың бәрі жақсы екенің айту,еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа ,тапқырлыққа, тез шешім қабылдауға баулу.Көңілдерін көтеру.	**Серуен:** **«Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю **Мақсаты: Үйілген қардың мңызың түсіндіру.** **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Серуен:** **Бақылау** Қарғаны бақылау **Мақсаты:**Қарғаның дене пішіні,түсі және қалай дыбыстайтынын бақылау.Барлық құстарға ортақ қасиеттерді айыра білуді үйрету.. **Еңбек:** «Біздің аула» Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Үлкендер еңбегін бағалау. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды өз құрдастарымен ойын ережесін бұзбай көңіл көтеру.	**Серуен:** Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. **Мақсаты:**құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету,құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен карым-қатынасты қалыптастыру.	**Серуен:** Табиғаттағы ауа-райымен таныстыру. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:**»Таза жолдар» Мақсаты:Ойын жолдарын қардан тазалау... **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .Серуеннен оралған балаларға гигиеналық шарасын орындату. Серуен кезінде пайдаланған құралдарын жинастыруын қадағалау.				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.Тамақтану кезінде ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Тамақтанып болған соң, дұрыс бата беруін қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Балаларға ертегі айтып ұйықтату.Төсек белгілері бойынша жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	**«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңа біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңан сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**	**«Кемпірқосақ»** - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын - жаттығу:** **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңан сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**	**«Қайық»** - Төсекте ішпен жатып, қолды екке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында төсектерін дұрыс жинауын қадағалау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңан сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**	**«Тышқандар»** - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңан сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңан сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану кезінде құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаландыру Тамақтану гигиеналық мәдениетін сақтату.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	**«Қуаласпақ» ойыны** **Дидактикалық мақсаты:** дауысты мен дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін қайталап, жинақтау.	Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: 1-5 сандары. Мақсаты: 5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнеклігі: 1-5 сандар карточкалары. Күтілетін нәтиже:	**Вариативтік компонент** **Ағылшын**	Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Үш аюға қонаққа барайық Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, таңдалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету Әдіс-тәсілі: Көрсету.түсіндіру,сұрақ -жауап	**«Үйқасын тап» ойыны** **Дидактикалық мақсаты:** сөйлемдер құрауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.

			Қайталайды: 1-5-ке дейін тура кері санауды. Түсінеді: 1-5 санының құрамын Қолана алады: Логикалық ойлауды.		Көрнекілігі: Ертегі желісі бойынша сюжетті картинала Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын қайталайды Түсінеді: Қонакка барғанда өздерін қалай ұстау керектігін Қолдана алады: Суретпен ертегі ні мазмұндауды.	
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс:Илияс Зангар** **Максаты:** Пішіндерді көлеміне қарай орналастыру кезінде шатасу болды.Салыстыру әдісімен,және шырша суретін құрастыруды пайдаланып ,жеке жұмыс жасалды.	.		.	
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын дұрыс байлауды қадағалау,киім шкафтарын таза ұстау және күнделікті әдетке айналдыру. .				
Серуен	16.50-17.50	«Таныс пішіндер дominосы» **Максаты**: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	«Қуыршақ қонакка дайындалуда» **Максаты:** Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	«Әдемі пішіндер» ойыны **Максаты:**Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын дамыту,геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету	«Кім не жейді? **Максаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**«Өрт сөндірушілер»** қимылды ойын **Максаты:** Жүгіріп келіп өрт сөндіруші мекеменің номерін теріп «Өрт шықты» деп айту керек. Келесі бала ары қарай жалғастырады.
Балалардын үйге қайтуы	17.50-18.00	**Кенес:** Балалардың шығармашылық жұмыстарына көңіл бөлу»	Балалармен отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	Ата- анамен байланыста болу.	**«Сау бол,балакай!»**	**Ата-аналарға кенес:** «Балалардың үйдегі үлкендермен қарым-қатынасын бақылау».

Апталық тақырыбы: «Көліктер»

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	7:30-8:30	**Балаларды қабылдау , жеңіл ойындар, таңғы жаттығу.**	Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	Таңертенгі шеңбер. «Сәлем балабақша» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу.	Таңертенгі шеңбер. «Сәлем, менің қалам» Ойын «Домино».	Таңертенгі шеңбер. «Біз доспыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп»	Таңертенгі шеңбер. «Сәлем, Жер-Ана». Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау Ойын жаттығу: «Үстіміз ұқыпты»
			«Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	**«Алыста ма жақында ма?»** **Мақсыты:** затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.	**«Үйдің есігін жабайық»»** **Мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту	**« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.	**Саусақ жаттығуы: «Саныраукұлақ»** **Мақсаты:**Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.
5	08:30-09:00	**Таңғы ас**	Тамақты таңдамай, ауызға бәрін ретімен салады. Асықпай, дыбыс шығармай, тыжырынбай ішіп жеуді ескерту. Ауыз толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден, бұл әдемі көрінбейді,екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі, немесе тыныс жолына түсіп, жөтелдіруі мүмкін екенін айту. Тамақ ішіп отырғанда газет немесе кітап оқуға болмайды, ол денсаулыққа пайдасыз екендігін түсіндіру				
6	09:00-09:15	**ҰОҚ алды** **дайындық ойындары.**	**«Суреттерді құрастыр»** Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік	**«Зәулім үй»** Үй құрлысының ретін көрсету.Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	**Вагондарға дөңгелек таңдау.** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	**«Керісінше айт»** Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. К	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,

				арақатынастар ының заңдылықтары н құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.		қабылдау процесстерін дамыту.
7	09:15 10:25	ҮОҚ-ті, үзілістерді қоса алғанда.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңі. **Мақсаты:** көліктер, олардың түрлері, қолдану аясы туралы түсінік беру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап **Көрнекілік.»**Көліктер» тақырыбына арналған сюжетті суреттер,д/о Д/Ойын "Көлік түрлерін ата" **Мақсаты**:Көліктер түрлерінмен таныстыру.Олардың жол түрлеріне байланысты болатынын айту. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:**: Өлеңмазмұнын айтып беруді. **Түсінеді:**:Өз достарына қиын кезде көмектесу керектігін. **Қолдана алады:** Суреттерді қолдану арқылы көлік түрін атауды. **Музыка (2 сағат)**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. 2)Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтыру. 3)Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау.Допты қос қолдап алға қарай алып жүру; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап **Көрнекілігі:** Арқан,доп,баспалдақ **Қимылды ойын:**«Тачки» **Мақсаты:** көліктер бетпердесін киіп, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру;бұлшық еттерің дамыту **Күтілетін нәтиже: Қайталайды:** Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтауды. **Түсінеді:**Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтыруды. **Қолдана алады:**Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау.Допты қос қолдап алға қарай алып жүру; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету. **Сауат ашу** **Тақырыбы**: «Ж» дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** «Ж» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру/секіру, жүреден отыру, тоқтау. 2)Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту.Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. 3)Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге,ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру. **Көрнекілігі:**Арқан, баспалдақ,гимнастикалық орындық ,дорбаша. **Қимылды ойын: «Көңілді поезд»** **Мақсаты:** Тізбектеліп жүруді,жүгіруді	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1)Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру / секіру, жүреден отыру, тоқтау. 2)Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту.Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. 3)Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге,ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйрету. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру Көрнекілігі: Арқан,баспалдақ,гимнастикалық орындық , дорбаша **Қимылды ойын:**«Зымыран» Мақсаты: Тез,жылдам шашырай жүгіруді,жүруді	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:Т.Әбдірахманов«Қағаз кеме» өлеңі. **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Әдіс-тәсілі: көрсету,түсіндіру ,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Көлік түрлерінің суреттері **Дидактикалық ойын:** «Жасырынған көлікті ата» Мақсаты: баланың есте сақтау мен зейінің дамыту. Күтілетін нәтиже: Қайталайды:Өлең мазмұнын Түсінеді: Көлік жүргізуші еңбектерін Қолдана алады: Өлеңді тізбекпен жаттауды. **Жапсыру** **Тақырыбы**: «Көшедегі машиналар» **Мақсаты:** Бейнелерді

			Тақырыбы: «Көліктер» **Мақсаты:** Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Әнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Марш» Люлли («Зерек Ботакан» жинағынан) **Музыка тыңдау:**«Машина» Ю.Чичков **Ән айту:** «Бағдаршам» А.Маханбетова **Дидактикалық ойын**:«Қағып ал» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**: «Қоғамдық орындар» **Мақсаты:** Балаларды қоғамдық орындарда, көшелерде, көліктерде өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Әдіс-тәсілі. Көрсету,түсіндіру, Көрнекілігі: Қалалық көшелер көрніиті суреттер **Дидактикалық ойын:**«Үйде. Көшеде. Көлікте» Мақсаты: Балалар назарын қалада,көшеде,үйде өздерің дұрыстау ережесімен таныстыру мақсатында ойын арқылы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды:Қоғамдық орында өз-өзін ұстау ережесің Түсінеді: Қоршаған ортада адамдарға табиғатқа зияндамауды	Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: "Ж" дыбысынана келетін суреттер,әріпті кеспелер. **Дидактикалық ойын:** «Жүк көлігі» Мақсаты:Жүк көліктерінің түрлі құрлықта түрлі қызмет ету түрлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: "Ж" дыбысымен танысу Түсінеді: Ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуды Қолдана алады: Буындарды қосып оқуды **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Боран қалай әндетеді?» **Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап **Көрнекілігі:** Қыс көліктерінің ,қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарының суреттері **Дидактикалық ойын:** «Көліктер қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Әр көліктің дыбыстарымен таныстыру және ажырата алуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын **Түсінеді:** бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу **Қолдана алады:** .Көліктерге күтім жасау **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Автобус және жеңіл машина» **Мақсаты:** Автомобильдің пішіні мен құрылысын бере білу икемділіктерін қалыптастыру, автомобиль бөліктерімен оның бөлшектерінің суретін қарындашты басу арқылы салуды үйрету.	үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру/секіру, жүреден отыру, тоқтау. **Түсінеді:** Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын **Қолдана алады:** Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге;ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруді. **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «көлік түрлері» **Мақсаты:** көлік түрлерін атауға үйрету: ауа, жер, су. Есте сақтауды, көкжиекті, байқауды дамыту. Әр түрлі көлік түрлеріне қызығушылықты арттыру, жол ережелерін сақтау. **Дидактикалық ойын:** «ұшады, жүзеді, мінеді» **Музыка (2 сағат)** **Тақырыбы**: «Көліктер» **Мақсаты:** Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата	үйрету.Қимыл қозғалыс арқылы дене бұлшық еттерің дамыту.Көңілді күй орнату. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру Түсінеді: Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Қолдана алады: ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйрету. **Сауат ашу** **Тақырыбы**: «Ж» дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** «Ж» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: "Ж" дыбысынана келетін суреттер,әріпті кеспелер. **Дидактикалық ойын:** «Жүк көлігі» Мақсаты:Жүк көліктерінің түрлі құрлықта түрлі қызмет ету түрлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: "Ж" дыбысымен танысу	қиып алып, жапсыру икемділігін арттыру. Жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** ТРИЗ технолгиясы. **Көрнекілігі:** Желім,түрлі түсті қағаздар,дайын жасалу үлгісі,қайшы ,ылғалды салфеткалар. **Дидактикалық ойын:**«Жол әліппесі» **Мақсаты:**Жол ережесімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже.** **Қайталайды**: Бейнелерді қиып алып, жапсыру **Түсінеді**: Жол қауіпсіздігін сақтауды **Қолдана алады**:Бүктеп, қырқу әдісін **Математика негіздері** **Тақырыбы**: «10 саны және цифры. 10 санының құрамы. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» **Мақсаты:** Балалардың 10 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: 10 саны

			Қолдана алады: Ойын арқылы түсінеді.	**Әдіс-тәсілі**: ТРИЗ технологиясы **Көрнекілігі:Үлгі жұмыс,**көліктер суреттері,қаламдар, бояулар,қағаз **Дидактикалық ойын:**«Не, қайда жүреді?» **Мақсаты:** Көліктердің әуе де.суда,жерде ,жер астында жүретіндігіне байланысты атауларын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** үлгі арқылы сурет салуды.. **Түсінеді:** бөлшектерінің суретін қарындашты басу арқылы салуды **Қолдана алады**: Сурет бойынша 1-2 ауыз әңгіме құрауды	білу. Әнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Марш» Люлли («Зерек Ботакан» жинағынан) **Музыка тыңдау:**«Машина» Ю.Чичков **Ән айту:** «Бағдаршам» А.Маханбетова **Дидактикалық ойын**:«Қағып ал	Түсінеді: Ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуды Қолдана алады: Буындарды қосып оқуды **Мүсіндеу** «Ат үстінде отырған бала» **Мақсаты:** Сазды немесе ермексазды бөлу, икемділіктерін қалыптастыру. Адам мен жануар бейнесін жасауды үйрету. Әдіс-тәсілі. Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Дайын үлгі жұмыс.шығармашылық құралдары. **Дидактикалық ойын:**«Көліктерді салыстыр» **Мақсаты:** Көлік түрлерімен танысып,олардың қызмет түрлері туралы мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: **Қайталайды:** Педагог нұсқауы бойынша жұмыс жасауды. **Түсінеді:** Сазды немесе ермексазды бөлу, икемділіктерін Қолдана алады: Адам мен жануар бейнесін жасауд	мен құрамы жайлы карточкалар,ойындар, суреттер **Дидактикалық ойын:** «Вагондарды санаймыз» Мақсаты: Балаларды 10-ға дейін тура -кері санауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: 10 санының құрамын Түсінеді: Тура -кері санауды Қолдана алады: Мульяждар арқылы қосып алуды. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы**: «Қарым-қатынас қуанышы» **Мақсаты:** Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Жолдан өте аласың ба?»
8	**10:25 -10:45**	**Серуенге дайындық**	**Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу;серуенге ойын материалдарын таңдау .Балаларды сапқа тұрғызып,киінуге дайындалу.**					

				Балалармен жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж.Смақова) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті. Жын соққандай жұлқынды. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жазғы ауа-райымен салыстыру,қыстағы өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:**Ауладағы күрекшемен жинату. . **Қимылды ойындар:** «Аққала»жасау Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	ойлау,есте сақтау,көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:**Балаларға ауладағы қарды жинату. **Қимылды ойындар:** «Ұшты-ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер	**Еңбек:** Бұтақтарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
10	**12:10-12:30**	**Серуеннен оралу.**	Балаларға Гигиналық және шынығу шараларын үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге баулу. Өз түймелерін шешіп, киімдерін бүктеп коюға үйрету				
11	**12:30-13:00**	**Түскі ас**	Тағамның маңыздылығы,ақыл-ой өрісінің дамуы мен қалыптасуы жайлы түсіндіру. Тамақты тез ішпеу,біріңгай құрғақ тамақты ғана қабылдамау,жуып келе жатып тамақ ішпеуді түсіндіру.Асқа бата беруді үйрету.				
12	**13:00-15:10**	**Түскі ұйқы**	Балалардың жағымды ұйықтауына жағдай жасау. Музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
13	**15:10-15:40**	**Ұйқыдан ояну.**	Қолымызды, бетімізді, мойнымызды салқын сумен жуамыз.Көзге арналған гимнастика жасау.Тісті тазарту және иек еті массажы. Нүктелік массаж.Ояну гимнастикасын өткізу және бүдірлі массажбен жуу.				
14	**15:40-16:00**	**Бесін ас.**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын үйрету.Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыландыру.				
15	**16:00-16:30**	**Ойындар , өз бетінше жұмыс.**	**«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**Вариативтік компонент** **Логика** **Тақырыбы:** 6 саны мен цифры. **Мақсаты:** 6 санымен және цифрымен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету.түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: "6" саны мен цифры,каротчкалар, суреттер Күтілетін нәтиже: Қайталайды: 6 санының құрамын Түсінеді: Ойша елестету арқылы есептеуді Қолдана алады: Суреттер арқылы алып қосуды.	**Вариативтік компонент** **Ағылшын**	**Вариативтік компонент** **Ертегілер елінде** **Тақырыбы**: Үш аюға қонаққа барайық Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, таңдалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету Әдіс-тәсілі: Көрсету.түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекілігі: Ертегі желісі бойынша сюжетті картинала Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын қайталайды Түсінеді: Қонаққа барғанда өздерің қалай ұстау керектігің Қолдана алады Суретпен ертегі ні мазмұндауды.	**Өз үйінді тап** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

		жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		**Ақылбек Ерсұлтан** **Мақсаты:** Допты қос қолдап алға қарай алып жүру; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету.			
16	**16:30-17:00**	**Серуен**	Қысқы ағаштарды бақылау **Мақсаты**: Қыста ағаштар қалың ұйқыға кететіні көктемде оянатыны жайлы әңгімелеп беру.	Табиғаттағы еңбек **Мақсаты**: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету.	Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз бер» Мақсаты: Балаларға жануарлар тіршілігімен таныстыру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.	Үстел үстіндегі ойындар «Мозайка». «Гүлді құра». **Мақсаты:** Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	Қыс мезгілі туралы қорытындылау
17	**17:00-18:00**	**Балалардың үйге оралуы.**	Сау бол,балақай!	Келесі кездескенше!	Ата –аналарға балаларды жыл мезгіліне байланысты киіндіріп ,балабақшадан қалдырмай әкелуді табыстау.	Сау бол, балақай!	Тазалық шаралары.

Тексерген:
Балабақша әдіскері: А.Бердина

МАД--5жас «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(14.02-18.02 2022жыл)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырыбы: «Электроника әлемі»

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02.	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
4	7:30-8:20	Балаларды қабылдау, жеңіл ойындар, таңғы жаттығу.	Қайырлы таң , қайырлы күн балалар!. Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы қабылдап алу.	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, балалардың денсаулығын тексеріп қабылдап алу.жаттығуға тұрғызу.	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы қабылдау. Ата-анамен сұхбаттасу. «Балаңыз өз киімін танима?»	Тәрбиешімен баланың қарым-қатынысы, көтеріңкі көңіл күй орнатуға әңімелесу.	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы ата-анадан қабылдап алу.
			«Тиінға қысқы азық» **Мақсаты:**ойын ақылы бала зейінің дамытып,қимыл-қозғалыс арқылы дене бұлшық етін дамыту.	**«Төлін тап»** **Мақсаты:** Балаларды Үй жануарларымен олардың тіршілігімен,немен қоректенеді және төлімен таныстырып,пайдасын түсіндіреді	**«Орамалды жама»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілетін дамыту	**«Мен өзім»** **Мақсаты:**Балалар пішіндерді үйлестіру арқылы құрастырып, үй жануарлар,өсімдіктер бейнесін өз қиялымен құрастыруды.	**«Торайды тамақтандыр»** **Мақсаты:**Балаларды епті,шапшаңдыққа тәрбиелеу.ойын арқылы мергендікке баулу.
			Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен (жүру.Аяқты алшақ қойып,қолды төменде, 1-қолды алға созамыз. 2-қолды жоғары көтереміз. 3-аяқты алшақ,қолды белге қойып «сағаттың тілі» Оңға иілеміз, солға иілеміз. (5-6 рет)	1.Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру,жүгіру,аяқтың ұшымен жүру. 2.Шеңбер жасап тұру. 3.Тік тұрып, қолды алға жоғары,жаңға созу,төмен түсіру. (3-4 рет) 4.Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып, жайлап айналу. 5.Қоянша секіру,аю сияқты қорбаңдау. 6.Балапандар жем шұқыды, саусақтармен еденді соғу. (3-4 рет) 7.Дем алып, дем шығарып,жәй жүріспен кету.	Қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп,аяқты сәл алшақ қойып,тіке тұру.Тәрбиеші «сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп,алдына қарай созып «Міне» дейді.Тәрбиеші «сылдырмақты жасырыңдар» дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады 4-6 рет қайталау.	1.«Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз-«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз «Оянамыз көздерім!» -көзді сипаймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!»-құлақты сипаймыз. «Оянамыз,құлақтар!»-алақанды тосамыз. 4. «»Қайырлы таң, аяғым!»-аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!»-қаз-қаз басамыз.	1.Аяқ бірге,қолды алға созу,жоғары көтеру,жаңға созу.(3-4 рет) 2.Қол белде,оңға,солға иілу. 3.»Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық. 4.Қолымыз иықта,алға,артқа есу. (3-4 рет) 5.Қол белде оң аяқпен 3 рет,,сол аяқпен 3 рет,,екі аяқтап3 рет секіру. 6.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру.7.Сапшен жүріп өту. «Денсаулығым керемет,Жаттығуға рахмет.»
5	08:20-08:55	Таңғы ас	Үстелде отырғанда тамақтану ережелерін сақтау мәдениетін ұтындыру.	Балаларға ас ішіп отырғанда сөйлемеу, қозғалмау керек екенін түсіндіру.	Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зиянды лығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.	Дұрыс тамақтану үшін тамақтанудың гигиеналық ережелерін сақтау керек. Тамақ ішер алдында қолды жуу керек.	Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зиянды лығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
			«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір	**«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: балалардың	**«Ұзын-қысқа»** Мақсаты: өлшемдердің	**«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін	**«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік

6	8:55-9:20	**ҮОҚ алды дайындық ойындары** .	қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту
7	9:20-10-00	**ҮОҚ-ті, үзілістерді қоса алғанда.**	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Тілдің дыбысталу мәдениеті» «З» дыбысы Мақсаты: Балаларды «З» дыбысының айтылу ерекшелігіментаныстыру: сөздегі дыбыстардың орнын анықтап, дыбысты сөзде, буында, сөйлемде анық айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Аудио жазбалары. Дидактикалық ойын: «Зымыран» Мақсаты: Әуе көліктерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «З»дыбысының айтылуын Түсінеді: «з»Дыбысының сөздерің буынға бөлуді. Қолдана алады: Текшелермен жұмыс жасауды. Құрастыру Тақырыбы:Өз ойынан құрастыру. «Лего» құрастыру ойыншығы. Мақсаты: «Лего» құрастыру ойыншығынан ғимараттар салуды үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмысы,»Лего»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру / секіру, жүреден отыру, тоқтау. 2)Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту.Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. 3)Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге,ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Арқан,дорба,гимнастикалық орындық. Қимылды ойын:«Зымыран» Мақсаты: «Әуе транспорттары туралы мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру / секіру, жүреден отыру, тоқтауды. Түсінеді: Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту.Арқан баспалдақпен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. 2)Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, баяу белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге; би қимылдарын орындауға жаттықтыру. 3)Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаштардың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Кеспек ағаштар,доп Қимылды ойын:«Роботтар» Мақсаты: Роботехникамен түрлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұруды. Түсінеді: Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, баяу белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге; би қимылдарын орындауға жаттықтыру. Қолдана алады: Шахмат	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Тыныс алу мүшелері. Мұрын, өкпе» Мақсаты: Тыныс алу мүшелері туралы түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға үйрету. Ағзасына күтім жасауға тәрбиелеу. Зиянды заттардан аулақ болуға үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Тыныс алу мүшелер суреттер Дидактикалық ойын:«Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: Сезім мүшелері мен олардың қызметі жайлы мәлімет беру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Тыныс алу мүшелері туралы түсінікті Түсінеді: Салауатты өмір салтын сақтауды. Қолдана алады: Ағзасына күтім жасауды. Сауат ашу Тақырыбы:«С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «С» әрпімен таныстыру. «С» дыбысының айтылу ерекшелігін әздеріне анықтату. Қосып оқуға үйрету, өткен дыбыстарды қайталата отырып, ойлау қабілеттерін жетілдіру: қауіпсіздік ережесін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру: қоршаған ортаны сүйе білуге әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Мақсаты:Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Ертегі кейіпкерлер атрибуттары Дидактикалық ойын: «Сиқырлы теледидар » Мақсаты: Жаңа заманауи құралдарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді. Түсінеді: Ертегі арқылы ой-қиялын дамыту. Қолдана алады: Атрибуттармен жұмыс жасауды. Математика негіздері Тақырыбы:«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралардың

			құрастырғыш. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Байланыс құралдармен және оның пайдалану туралы мәлімет беру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Лего» құрастыру ойыншығынан ғимараттар салуды Түсінеді: Өз ойы мен қиялыс ұштастыруды. Қолдана алады: Байланыс құралдарын пайдалануды. Музыка (2 сағат) Тақырыбы:«Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты:Ғарыш әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу, батылдыққа тәрбиелеу. Жаңа ән үйрену. Көңілді, ашық дауыспен орындау. Әуенді ырғақты қимыл: «Роботтар би» Музыка тыңдау:«Космонавт боламыз» Ш. Мұхамеджанов Ән айту:«Ғарышкер боламыз» Қ.Қайым Қимылды ойын:«Звездолет»	түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекітуді Қолдана алады: Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге;ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйрету. Сауат ашу Тақырыбы:«С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «С» әрпімен таныстыру. «С» дыбысының айтылу ерекшелігін өздеріне анықтату. Қосып оқуға үйрету, өткен дыбыстарды қайталата отырып, ойлау қабілеттерін жетілдіру: қауіпсіздік ережесін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру: коршаған ортаны сүйе білуге әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы Көрнекілігі: «с»дыбысы туралы фотосуреттер Дидактикалық ойын: «Сағат тілімен айналайық» Мақсаты: Уақытты бағдарлауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: :«С» дыбысы мен әрпі Түсінеді: қауіпсіздік ережесін сақтаудың маңыздылығын Қолдана алады: Қосып оқуды буынға бөлуді. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?» Мақсаты: Судың қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу анықтайды. Әдіс-тәсілі: Ойын технолгиясы.	тәрізді қойылған кеспек ағаштардың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйретуді. Орыс тілі Тақырыбы: «Біздің помошница-бытоваятехника» Мақсаты: тұрмыстық техниканың , коршаған өмірдегі техниканың әртүрлі түрлері туралы білімдерін нақтылау; күнделікті өмірде адам еңбегін жеңілдететін заттармен таныстыру. Балалардың назарын заттар адамға қызмет ететініне аудару керек және ол оларға мұқият қарау керек. Балалардың сұрақтарға жауап беру, жұмбақтар табу қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «заттар адамға қалай көмектесетінін айтыңыз» Музыка (2 сағат) Тақырыбы:«Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты:Ғарыш әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу, батылдыққа тәрбиелеу. Жаңа ән үйрену. Көңілді, ашық дауыспен орындау. Әуенді ырғақты қимыл: «Роботтар би» Музыка тыңдау:«Космонавт боламыз» Ш. Мұхамеджанов Ән айту:«Ғарышкер боламыз» Қ.Қайым Қимылды ойын:«Звездолет»	Көрнекілігі: «с»дыбысы туралы фотосуреттер Дидактикалық ойын: «Сағат тілімен айналайық» Мақсаты: Уақытты бағдарлауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: :«С» дыбысы мен әрпі Түсінеді: қауіпсіздік ережесін сақтаудың маңыздылығын Қолдана алады: Қосып оқуды буынға бөлуді Мүсіндеу Тақырыбы:«Компьютер әлемі» Мақсаты: Компьютер жайында мәлімет беру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әсемдік пен сұлулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. Дидактикалық ойын: «Электроника дүкенінде» Мақсаты:Электроникалық құрал жабдықтары мен оларды пайдалану тәртібімен түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: : Компьютер жайында мәлімет Түсінеді: Әсемдік пен сұлулық, ұқыптылықты Қолдана алады: Есу,шымшыу,жалпайту әдістерін	пішіндерімен таныстыру, өзге тілді ажыратып, айтуға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорын кеңейту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Геометриялық фигуралар мен пішіндер Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық техникаларды тап» Мақсаты: Адам өміріне пайдалы тұрмыстық техникалармен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: геометриялық фигуралар мен пішіндерді. Түсінеді: Тұрмыстық техникалар пайдасын Қолдана аладыГеометриялық пішіндерді: Жапсыру Тақырыбы:«Ғарыш кемесі» Мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары,Ғарыш айлағы тақырыбында фот сюжет. Дидактикалық ойын:«Зымырандар айтысы» Ғарышкерлер мен ғарыш айлағы туралы мәлімет беру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: ғарыш,

				Көрнекілігі: «Қысқы алқап» тақырыбына сурет,зерттеут құралдары. Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қалам» Мақсаты: Бала зейіні,есте сақтау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қысқы ересектер еңбегі жайлы. Түсінеді: Судың күйі туралы Қолдана алады: Зерттеушілік іс-әрекеттерді Сурет салу Тақырыбы:«Байқоңырдан зымыран ұшырамыз» Мақсаты:Зымыранның пішіні мен құрылысының суретін сала білу, ғарыш кемесі мен оның бөліктерінің кескінін қарындашты қатты басу арқылы салу икемділіктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Зымыранның пішіні мен құрылысын Түсінеді: ғарыш кемесі мен оның бөліктерінің кескінін қарындашты қатты басуды Қолдана алады: Үзік суреттерді қосу арқылы сурет салуды.			зымыран, ұшақ туралы Түсінеді: Отанын, елін, жерін сүюді. Қолдана алады: Қайшыммен жұмыс жасауды. Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Достық көмек» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту, бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Менің Робот досым
8	**10:00-10:20**	**Серуенге дайындық**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; Балаларды сапқа тұрғызып,киінуге дайындалу				
9	**10:20-12:00**	**Серуен**	**Бақылау: Ауа райын бақылау** **Мақсаты:**маусымдық өзгерістерге байланысты ауа райындағы өзгерістерді	**Бақылау: Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыста қыстап қалған құстарды бақылату. **Еңбек:**Ойын алағын тазалау. Мақсаты; тазалыққа баулу	**Бақылау: Күнді бақылау** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да	**Бақылау: Ауладағы торғайды бақылау.** Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, үйыткып

			түсіндіру **Енбек:**Ойын алаңындағы қарды ағаш түбіне үю **Мақсаты:**Үйілген қардың көктемде еріп ,өсімдіктерге пайдасын түсіндіру.. **Қимылды ойын:** Құстар мен мысық акку қаздар. **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Қимылды ойын:** «Өз үйінді тап» **Мақсаты:** түсіне қарай топтасып жылдам жүгіруге жаттықтыру	қажеттілігін ашу. **Енбек:** Қарды күрекшелермен алып газон аулағына үю **Мақсаты:** Балаларды еңбек тәрбиесіне тәрбиелеу.. Қимылды ойындар **«Ұшты,ұшты»** **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	дыбысын айтқызып қайталату. **Қимылды ойындар** «Маймылдар» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Енбек**: «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналар мен біріге отырып безендіру. Сырғанақ жасау аққала соғу. **Жеке жұмыс:**Ән «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: өлеңді жаттату әнімен айтқызу. **Қимылдық ойын: «Егер...»** **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің
10	12:00-12:20	Серуеннен оралу.	Балаларға Гигиеналық және шынығу шараларын үйрету.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге баулу.	Беті қолдарын сабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүртуге баулу.	Өз түймелерін шешіп, киімдерін бүктеп қоюға үйрету.	Балалардың сабындалған қолдарын мұқият шаюды.
11	12:20-13:00	Түскі ас	Тағамның маңыздылығы,ақыл-ой өрісінің дамуы мен қалыптасуы жайлы түсіндіру. Тамақ ішіп отырған уақытта бөгде іспен айналыспауды ұғындыру Тамақ температурасы қатты ыстық немесе қатты суық болмауы керек жайында түсіндіру. Дұрыс тамақтанған балалар болашақтың сұлу да,сымбатты азаматы болатынын айтып өту				
12	13:00-15:10	Түскі ұйқы	Тақпақ оқу	Ән «Анашым».	Өлең «Нұрын төккен маған»	Релаксацияға жаттығу (шапалақтау, беттің және т.б. суретін салу)	Мақал-мәтел оқу.
13	15:10-15:40	Ұйқыдан ояну.	Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ылғалды кілеммен жалаң аяқ жүргізу.	Жуыну сүрту реттілігін үйрету.	Жаттығу. Төсек жанында тұру. Құстар ұшады, бір қолды жанға созу, көтеру, 2 бастапқы қалыпқа келу. Жай асықпай орындау.	Түймелі алашадан өткізу.
14	15:40-16:00	Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын үйрету.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыландыру.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды.	Тамақтану әдебін сақтауды
		Ойындар ,	**Бала тілін дамыту»** Отбасы. Саусақ жаттығуы «Күнге	.Вариативтік компонент Логика. Тақырыбы: 7 саны мен цифры	. **«Қуыршақ конакка дайындалуда»**	Вариативтің компонент: Ертегілер елінде. Тақырыбы: «Қайырымды қоян»	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық

15	16:00-16:30	**өз бетінше жұмыс.**	ұқсаймыз». Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өз орнын білуді үйретіп, сөздік қорын дамыту.	Мақсаты: 7 санымен және цифрымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: 7 саны мен цифрын. Түсінеді: 7 санын құрамын. Қолдана алады: тура және кері санауды.	**Мақсаты:** Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	Мақсаты: Балаларды қайырымдылыққа, елкезектікке, адалдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды:. Ертегіні ролге бөлініп ойнайды. Түсінеді: Қоянның ақылдылығын түсінеді. Қолдана алады: Бір-біріне көмектесіп ,татуболу керектігін	жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен ұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады
		Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.			**Жеке баламен жұмыс: Илияс Заңғар** **Мақсаты:** Арақашықтықты сақтап жүруге,жүгіруге,үшке бөлініп шашырай жүруге дағдыландыру.		
16	16:30-17:30	**Серуен**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; Балаларды сапқа тұрғызып,киінуге дайындалу				
17	17:30-18:00		«Менің достарым» Суреттерді қарастыру.	Келесі кездескенше,сау бол!	Мерекелік жыр шумақтарды жаттап келуді табыстау.	Медбикемен байланыс «Тұмаудан сақтану»кенес	Тазалық шарасы

Тексерген:
Балабақша әдіскері :А.Бердина

МАД тобы 5 жас «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
(21.02-25.02 2022жыл)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»
Апталық тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
2	7:30-8:30	Балаларды қабылдау , жеңіл ойындар, таңғы жаттығу.	Қайырлы тан , қайырлы күн балалар!. Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы қабылдап алу.	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, балалардың денсаулығын тексеріп қабылдап алу.жаттығуға тұрғызу.	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы қабылдау. Ата-анамен сұхбаттасу. «Баланыз өз киімін танима?»	Тәрбиешімен баланың карым-қатынасы, көтеріңкі көңіл күй орнатуға әңімелесу.	Ата-анамен жылы жүзбен амандасып, баланы ата-анадан қабылдап алу.
			Үстел үсті ойыны – пазл: «Жиһаз құрастыр» **Мақсаты** Балаларды жиһазтүрімен ,олардың тұрмыстағы қолданысымен таныстыру.құрастыру арқылы баланың ұсақ кол моторикасымен таныстыру.	«Құстар фабрикасы» **Мақсаты**: Құстар туралы.құс фабрикасының қызметкерлер жұмысымен таныстыру.	Үстел үсті театры «Бауырсақ»ертегісі. **Мақсаты**: Балалар тілің дамытып,сөздік қорын байыту Өзара диалог құруға дағдыландыру.	Саусак жаттығуы: «Сауырауқұлақ» **Мақсаты**: саусақ жаттығулары арқылы өлең шумақтарын айта отырып бала тілін дамыту,сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	«Өз үйіңді тап» **Мақсаты**: Балаларды түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып.тез шешім қабылдауға үйрету.
			«Тоқта»деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2-3 рет қайталау.Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру.	Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып,оң және сол аяқпен кезекпе-кезек топылдату.	Қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп,аяқты сәл алшақ қойып,тіке тұру.Тәрбиеші «сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп,алдына қарай созып «Міне» дейді.Тәрбиеші «сылдырмақты жасырыңдар» дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады 4-6 рет қайталау.	Отырып, сылдырмакпен еденге соғып «тук-тук» деп айтып түрегелу.4-6 рет қайталау.	Қолды жіберіп,аяқты қосып,тіке тұру,бір орында тұрып бір уақытта сылдырмақты сылдырлатып,кос аяқпен сеңіру,жеңіл-желпі жүгіру.
5	08:30-09.00	Таңғы ас	Тамақты таңдамай, ауызға бөрін ретімен салады Ауыз толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден, бұл әдемі көрінбейді,екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі, немесе тыныс жолына түсіп, жөтелдіруі мүмкін екенін айту. Тамақты асығып-аптықпай, көңіл-күйі жақсы отырып ішкенде ол жақсы сіңеді. Дастарқан басында тәбетті жоятын емес, қайта оны жақсартатын тақырыпта сөйлесу керек екенін ұғындыру.				
6	09.00-09.15	ҰОҚ алды дайындық	**«Көп және біреу»** Ойынның **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	**«Сиқырлы қапшық» Мақсаты**: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:	**«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты**: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас	**«Сиқырлы суреттер» Мақсаты**: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**«Кай қолымда көп» Мақсаты**: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту

		ойындары.			сөйлемдерді қайталауға баулу.		
7	09.15-10-25	ҰОҚ-ті, үзілістерді қоса алғанда.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Мақсаты: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы Көрнекілігі: Ана туралы әндер слайд Дидактикалық ойын: «Менің ата-анамның мамандығы» Мақсаты: Мамандықтар туралы әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталайды. Түсінеді: Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауды. Қолдана алады: Байланыстырып сөйлеуді. Қоршаған орта Тақырыбы: «Мен кім боламын?» Мақсаты: Қоғам мен өзі үшін еңбек етудің маныздылығы, мамандық таңдау туралы түсініктерін қалыптастыру Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Мамандық иелері туралы мультфильмдер Дидактикалық ойын: «Дәрігер Айболит» Мақсаты: Дәрігер мамандығы туралы мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қоғам үшін еңбек ету маныздылығын Түсінеді: Әр мамандық иесінің өз орынын бөлек екендігін Қолдана алады: Мамандық таңдауда шатаспауды. Музыка (2 сағат)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)Бір қатар сапқа тұру,бірінші,екінші,үшіншіге есептеу,аяқты-аяққа тақап қойып түзелу / реттік сан бойынша /; 4 метр қашықтықты көзді жұмып өту. 2)Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулерге: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре,маршпен жүруге жаттықтыру. 3)Қос аяқтап оң жаққа 180 градусқа бұрылып, содан соң сол жаққа бұрылып секіруді; шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Шығыршық. Қимылды ойын:«Ұшқыштар» Мақсаты: Әуе көліктері мен ұшқыштар труалы әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Бір қатар сапқа тұру,бірінші,екінші,үшіншіге есептеу,аяқты-аяққа тақап қойып түзелу / реттік сан бойынша /; 4 метр қашықтықты көзді жұмып өтуді Түсінеді: Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулерге: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре,маршпен жүруге жаттықтыруды. Қолдана алады: Қос аяқтап оң жаққа 180 градусқа бұрылып, содан соң сол жаққа бұрылып секіруді; шығыршықты домалатуды. Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлем»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)Бір қатар сапқа тұру,бірінші,екінші,үшіншіге есептеу,аяқты-аяққа тақап қойып түзелу / реттік сан бойынша /; 4 метр қашықтықты көзді жұмып өту. 2)Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулерге: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре,маршпен жүруге жаттықтыру. 3)Қос аяқтап оң жаққа 180 градусқа бұрылып, содан соң сол жаққа бұрылып секіруді; шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі шығыршық,доп Эстафеталық ойын: «Біз спортшылармыз» Мақсаты: Денешынықтыру адам денсаулығына пайдасының зор екендігін түсінідіру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Бір қатар сапқа тұру,бірінші,екінші,үшіншіге есептеу,аяқты-аяққа тақап қойып түзелу / реттік сан бойынша /; 4 метр қашықтықты көзді жұмып өту.ді Түсінеді: Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулерге: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре,маршпен жүруге жаттықтыруды. Қолдана алады: Қос аяқтап оң жаққа 180 градусқа бұрылып, содан соң сол жаққа бұрылып секіруді; шығыршықты домалату және оның ішінен	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мамандығым-мақтанышым» Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныстыру. Құралдарды пайдалану кезінде оның қауіпсіздігімен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Мамандық иелерінің құрал жабдықтары. Дидактикалық ойын: «Мен кім боламын?» Мақсаты: Әр бала өз ой киялдарын ұштастырып қандай мамандық иесі болатын жайлы әңгіме құруды. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Мамандық түрлерін Түсінеді: Құралдарды пайдаланғанда қауіпсіздік ережесін Қолдана алады:суретпен жұмыс жасауды. Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлем» Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру, өз ойын дұрыс жеткізе білуге жаттықтыру. Үйренуге, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. дидактикалық ойындар арқылы мамандық иелерін таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Мамандық иелері суреттері,Д\ойындар. Дидактикалық ойын: «Егер, мен...» Мақсаты: Әр мамандық иелерінің өз орны бөлек екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өз ойын дұрыс жеткізе білуді. Түсінеді:Мамандық иелеріне	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік корын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту.Сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы. Көрнекілігі: Конусты театр Үстел үсті ойыны: «Құрылысшы аңдар» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ролге юеліп сомдау,топтасып бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру Түсінеді: түрлі дауыс күш қолдануды. Қолдана алады: Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану Математика негіздері Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр,пирамидамен танысу»

			Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу. Әуенді ырғақты қимыл: «Доптармен жаттығулар» («Зерек Ботакан» жинағынан) Музыка тыңдау:«Дәрігер» Ә.Бейсеуов Ән айту:«Тәрбиеші» Ж. Қалжанова	Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру, өз ойын дұрыс жеткізе білуге жаттықтыру. Үйренуге, білуге деген қызығушылықтарын арттыру, дидактикалық ойындар арқылы мамандық иелерін таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Мамандық иелері суреттері,Д.ойындар. Дидактикалық ойын: «Егер, мен...» Мақсаты: Әр мамандық иелерінің өз орны бөлек екенің түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өз ойын дұрыс жеткізе білуді. Түсінеді:Мамандық иелеріне деген қызығушылықтарын Қолдана алады: Сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үй жануарлары мен оның төлдері суреттері,атрибуттар. Дидактикалық ойын: «Шопандар ауылына саяхат» Мақсаты: Шопан мамандығының тұрмыс тіршілігімен анықтыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Үй жануарлары мен олардың төлдерін Түсінеді: адамға әкелетін	өгуді үйретуді. Орыс тілі Тақырыбы: «барлық мамандықтар жақсы» Мақсаты: сөз сөйлеуде белсенділік-мамандық атаулары. Ата-аналары кім жұмыс істейтінін, не істеп жатқанын айтуға үйрету. Ауызша сөйлеуді дамыту. Воспитывать құрмет еңбекке ересектер. Дидактикалық ойын: «кім не істейді?» Музыка (2 сағат) Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу. Әуенді ырғақты қимыл: «Доптармен жаттығулар» («Зерек Ботакан» жинағынан) Музыка тыңдау:«Дәрігер» Ә.Бейсеуов Ән айту:«Тәрбиеші» Ж. Қалжанова Қимылды ойын:«Орамал тастамақ	деген қызығушылықтарын Қолдана алады: Сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуді . Мүсіндеу Тақырыбы: «Биші» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды үйрету, қазақ халқының би өнері туралы түсінік беру. Ермексазбен жұмыс істеу икемділіктерін арттыру Әдіс-тәсілі: ойын технолгиясы. Көрнекілігі:Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. Дидактикалық ойын: «Кел, білейміз» Мақсаты: Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды Түсінеді: қазақ халқының би өнерін Қолдана алады: Ермексазбен жұмыс жасау икемділігін.	Мақсаты: Шар, текше, пирамида, цилиндр туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 10-ға дейінгі білімдерін пысықтау. 1 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы.. Көрнекілігі: цилиндр,пирамида,шар.Д дактикалық ойын: «Дүкенг кім барады?» Мақсаты:Дүкеншімен сөйлесу мәдениетін үйрету Күтілетін нәтиже: Қайталайды: : «1-ден 10-ға дейінгі сандарды. Түсінеді: Шар, текше, пирамида, цилиндр туралы Қолдана алады: 1 көлемінд тура және кері санауды. Жапсыру Тақырыбы: «Балықшылар» Мақсаты: Түрлі пішіндер мен құралдар арқылы әдеттегіден өзгешелік белгілерді бере білуді, сюжеттік композициялар жасауды, бейнелерді қиып алып, жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. Дидактикалық ойын: «Алтын балық» Мақсаты: бір-біріне жылы лебіздер айтып тілектерін орындап Алтын балық ертегісін сомдауды. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Түрлі пішінде мен құралдар арқылы әдеттегіден өзгешелік белгілерді бере білуді. Түсінеді: сюжеттік композициялар жасауды.

				пайдасы туралы Қолдана алады: . Қандай да бір жануарды суреттей білуді Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа үй » Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Ойын технологиясы Көрнекілігі: үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары Дидактикалық ойын:«Құрылысшылар сайысы» Мақсаты: Құрылысшы мамандығымен таныстыру Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Төртбұрыштар сызып, оларды бояуды. Түсінеді: Құрылысшы еңбегін бағалай білуді Қолдана алады: Бастырма әдісін			Қолдана алады: , бейнелер киып алып, жапсыруды үйрету. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өскенде мен кім боламын?» Мақсаты: Балалардың ойл қабілетін дамытып болаша мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру. Мың түрлі мамандар туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру. Мамандық таңдай білуге еңбекке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Мен таңдаймын...»
8	10:25-10:45	Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Балалардың қызығушылығы бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету. Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Серуенге алып шыққан материалдармен ойын ойнату.				
9	10:45-12:10	Серуен	**Бақылау:Мұзды бақылау.** **Мақсаты**: мұзды көрсете отырып спаттау.Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек**: Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты**: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. **Ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа,жылдам шешім	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналар мен біріге отырып безендіру. Сырғанақ жасау аққала соғу. . **Қимылдық ойын: «Егер...»** **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	**Бақылау:** Бұлтты бақылау Мақсаты:Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттыңсалдарынан қар жауады т.бгүсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады . (Бұлт) **Еңбек :** Көшедегеі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екенін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:** шапшаңдылыққа	**Бақылау:** Қарғаны бақылау **Мақсаты:** қарғаның дене пішіні түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып оларға қамқор болуға үйрету. **Еңбек:** Ағаштың түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Балалардың еңбекқорлықтан ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **Ойын:** Қыстап қалған құстар. **Мақсаты:** . Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулерге: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығы , оның бүкіл табиғ үшін пайдасы , қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **Еңбек**: Таза жолдар. **Мақсаты:** Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа топ болып еңбек етуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Түйілген сраамал» **Мақсаты:**Балалардың ойы әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, еттілікке, қырағылыққа , шапшаңдыққа баулу

			кабылдауға үйрету.		үйрету, денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	сескіре,маршпен жүруге жаттықтыру.	
10	12:10-12:30	Серуен нен оралу.	Балаларға Гигиеналық және шынығу шараларын үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге баулу. Серуеннен келген кезде ішке киетін аяқ киімдерін киюді қадағалау.Өз сүлгілерін ұқыпты пайдалануларын пысықтау.				
11	12:30-13:00	Түскі ас	Тамақ ішкенде тәртіп және тазалық болу керектігін түсіндіру. Тамақтану кезінде нан қоқымын шашпауды,асықпай тамақ ішуді ұғындыру. Тамақтану кезінде орындықта түзу отыру керектігін түсіндіру.				
12	13:00-15:10	Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Балаларға ертегі оқу Ұйықтар алдында тек жақсы нәрселерді ойлауға тәрбиелеу				
13	15:10-15:40	Ұйқыдан ояну.	Балаларға Гигиеналық және шынығу шараларын үйрету.	Жалпы денеге арналған жаттығу: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық .	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
14	15:40-16:00	Бесін ас.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру .Ас ішкенде тәртіпті,ұқыпты болуды үйрету .Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану мәдениетін сақтауды жетілдіру.				
15	16:00-16:30	Ойындар , өз бетінше жұмыс.	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:**«Үлкен-кіші» **Мақсаты:**Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту	Вариативтік компонент Логика. Тақырыбы: 8 саны мен цифры. Мақсаты: 8 санымен және цифрымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «8»саны мен цифрын Түсінеді: Тура ,кері сануды. Қолдана алады: Табличкалармен жұмыс жасауды.	**. «Сипатына қарай шешуін тап»** **Мақсаты:** Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Вариативтің компонент: Ертегілер елінде. Тақырыбы: «Қайырымды қоян» Мақсаты: Балаларды қайырымдылыққа, елкезектікке, адалдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды:. Ертегіні ролге бөлініп ойнайды. Түсінеді: Қоянның ақылдылығын түсінеді. Қолдана алады: Бір-біріне көмектесіп ,тату болуды.	. Қимылды ойын: «Қызыл мұрын Аяз» Мақсаты: Екі қатармен «жыланша» ирелеңдеп жүруді,екі аяқпен алма-кезек алдыға жылжи секіруді,әртүрлі бедерлермен жүруді дағдыландыру
		Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		**Жеке баламен жұмыс:** **Шопанбек Мағжан** **Мақсаты:** . Қос алақтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулерге: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре,маршпен жүруге			

				жаттықтыру.			
16	16:30-16.50	Серуен	**«Не кайда тұрады?»** Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	**«Керісінше айт»** **Мақсаты**: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	**«Гараждар»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.	**«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**«Күн мен түн» Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар
17	17:00-18:00		Үйге тапсырма «1-ден 10-ға дейін кері,тура санауды қайталауды.	«Келесі кездескеншe ,балақай!»	**Сау,бол балақай!**	. Ата-аналарға үй жағдайында табиғи материалдармен көбірек жұмыс жасауды табыстау.	Балақай ,сау бол!