Тексерген:

Балабақша әдіскері :А.Бердина
Күні: 01. 11. **2021 жыл**

Мектепалды даярлық топ «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ

(01.11-05.11.2021жыл)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж.	Сейсенбі 09.11.2021ж.	Сәрсенбі 10.11.2021ж.	Бейсенбі 11.11.2021ж.	Жұма 12.11.2021ж.
Балаларды кабылдау	**7.30-8.30**	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алып, дене қызуын өлшейміз.	Балалрдың көңіл-күйлеріне назар аударамыз.	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.	Балаларға топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың тазалығы жөнінде ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларының күннің суығына байланысты жылы кейіндіріп жіберулері жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының тақпақ жаттауына көмектесу жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**«Төлін тауып қос» дидактикалық ойын: Мақсаты:** үй жануарларының төлдерінің ажыратып қалай дауыстайтынын айтып үйрету.	**«Жұбын тап» ойыны дидактикалық ойын Мақсаты:** Герметриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға,жаттықтыру, білімдерін бекіттіру ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Үстел үсті» театры «Қасқыр мен жеті лақ » Мақсаты:** шығармашылық қиялды балалар фонтазиясын дамыту, сөздік белсенділікті ояту.	**«Сиқырлы текше» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырін өзгерту мүмкіндігінше жоғары көтеру.	**«Сюжетті- рөлдік» оындар «Дүкенші» ойыны Мақсаты:** Балаларға сатып алу, есептеу, сауда жасату, дүкенде өзін қалай ұстауды ұғындыру.
Таңертеңгі гимнастика (7-8 мин)		**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	**Таяқшамен жасалатын жаттығулар** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	**Құрсаумен жасалатын ақтығулар** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	**Лентамен жасалатын жаттығулар** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	**Жалаушамен орындалатын жаттығулар** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.

Таңғы ас	**8.30-9.00**	Құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалана білуін қадағалау. **Астарың дәмді болсын!** Аспазшыға, тәрбиеші апайлардың еңбегіне алғыс айту. Тамақтану мәдениетін сақтауын қадағалау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	**«Сиқырлы қорап» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Қораптағы көкөністерді сипап сезу арқылы балалардың сезімталдығын ояту.	**«Кәрзеңкеге жинаймыз» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай таңдауға және ажырата білуге үйрету.	**«Сюжетті-рөлді ойыны» «Асхана»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту, өзін –өзі көпшілік жерде ұстай білуге тәрбиелеу.	**«Ұшты-ұшты» Қимылды ойын** **Мақсаты:** Неніқ ұшатынын, неніқ ұшпайтынын анығарымпаздыққа тәрбиелейді.	**«Қуыршақ театры» «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** «Шалқан» ертегісін айтып беру арқылы балаларды ертегіні мұқият тыңдауға, шығармаға қызығушылықтарын танытуға, ертегіні қайталап тыңдау ниеттеріне үйрету, бақшада не өсетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру Және де бірлесіп өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9.15-10.25**					
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы**:«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекілігі:** Табиғи жемістер мен көкөністер және олардың суреттері	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар :** 1) Гимнастикалық орындық үстінде қойылған заттардан аттап жүру. 2) Орнынан биіктікке секіру. 3) 2-2,5 м арақашықтыққа асықты дәлдеп лақтыру. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:** Себет, ойыншық көкөністер мен жемістер. **Қимылды ойын**: «Жемістерді жинайық	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Орнынан биіктікке секіру. 2) 2-2,5 м арақашықтыққа асықты дәлдеп лақтыру. 3) Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып,қолымен тартыла жылжу. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:**	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)** Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып,қолымен тартыла жылжу. 2)Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыру. 3) Заттар арасымен оң және сол аяқтарымен кезектесіп секіру (арақашықтығы 3 м). **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі**: Доп,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев **Мақсаты**: Өленнің мазмұнымен таныстыру. Өленді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:** Мнемотаблица **Дидактикалық ойын:** «Қандай бала әдепті?»

		Дидактикалық ойын: «Дәрумендер себеті» **Мақсаты:** Дәм сезу анализаторы арқылы жемістер мен көкөніс екенін тауып айту. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** жемістердің көкөністерден айырмашылығын жылдам айта білу **Түсінеді:** тез ойланып, тез жауап беруді біледі **Қолдана алады:** көкөністер мен жемістерді ажыратуды **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы**:«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді табиғи дауыспен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл: «Құлпынайлар биі»** **Музыка тыңдау: «Что нам осень принесет?» З.Левина** **Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» Д.Қиқымов** **«Зерек Ботакан» жинағынан** **Ойын ойнау:«Түрлі-түсті жапырақтарды топтастыр»**	**Мақсаты:** Жемістер мне көкөністерді ажыратуға, атауға жылдам қозғалуға, тез шешім қабылдауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** бір-бірден сапқа тұруды **Түсінеді:** тепе-теңдікті сақтап, аяқтың ұшымен жүруді **Қолдана алады:** арқан астымен төрттағандап өтуді **Сурет** **Тақырыбы**:«Бақшадағы көкөністер» (мазмұнды) **Мақсаты:** көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейте отырып, мазмұнды сурет салуға, әр-түрлі пішінді заттарды қылқаламмен бір сызықты үзбей салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технолгиясы. **Көрнекілігі:** көкөністер мен жемістердің суреті, альбом, гуашь, жай қарындаш, су құятын ыдыс, қылқалам, сүлгі **Дидактикалық ойын: «Көкіністердің пайдасы»** **Мақсаты:** Балаларға алманы домалатқызу, не үшін домалайтынын неге жеңіл домалайтынын ұғындыру (дөңгелек бұрышы жоқ). **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Көкөністер мен жемістер пайдалы екендігін. **Түсінеді:** қылқаламды дұрыс	Асық,гимнастикалық орындық. **Қимылды ойын: «Кім көкөністі көп жинайды?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін шыңдау,зейінін тұрақтандыру, ойынға қызығушылықпен қатысуын қадағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** дені сау адамның көп ауырмайтынын **Түсінеді:** күнделікті дене жаттығуларын жасауды **Қолдана алады:** құрсаудан құрсауға еңбектеп өтуді **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Дұрыс тамақтану» **Мақсаты:** балалардың пайдалы және зиянды өнімдер туралы, дұрыс және дұрыс тамақтану туралы білімдерін бекіту. Балалардың тамақ туралы білімдерін және олардың адамдар үшін маңыздылығын бекіту.Қызығушылықты, дұрыс тамақтану ережесін ажырата білуді дамыту.Денеге зиянды тамақ өнімдеріне теріс көзқарас қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «қандай өнімдер пайдалы және зиянды?»	гимнастикалық орындық. **Қимылды ойын: «Допты тордан бірге өткізейік»** **Мақсаты:** Ойын шартын бұзбай ұжымдасып ойындауды ,тез ойлап ,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**:Етпетінен жатып,қолымен тартыла жылжу. **Түсінеді:** Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды. **Қолдана алады:** Заттар арасымен оң және сол аяқтарымен кезектесіп секіру **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Ғ» дыбысымен **таныстыру.** **Мақсаты**: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Айтылу және ерекшеліктеріне назар аударту. Текшемен жұмыс. Қол қимылдарын дамыту. Өлеңді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технолгиясы. **Көрнекілігі:** «Ғ» дыбысынан тақпақтар,суреттер. **Дидактикалық ойын: «Дыбысты тап»** **Мақсаты:** Әр әріптен келетін сөздерден дыбысты ажыратып таба білуді үйрету,	**Мақсаты:** Әдептілік әліппесімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Өлең мазмұнын. **Түсінеді:** Дауыс ырғағын келтіре отырып айтуды. **Қолдана алады:** Әр шумағын сызба бойынша жаттауды. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Күз сыйы-жемістер» **Мақсаты:**балаларды тіктөртбұрыштан, шаршы , дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып алып, бірнеше бөліктерге бейнелей білу және оны ұқыпты желімдеуге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілі**. Ойын технолгиясы. **Көрнекілігі:** Геометриялық пішіндер,жеміс-жидектер муляждары. **Дидактикалық ойын: «Күзде пісетін жемістерді ата?»** **Мақсаты:** Жемістердің атауларын ,олардың пайдасын. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** тіктөртбұрыштан, шаршы , дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып алуды. **Түсінеді:** бірнеше бөліктерге бейнелей білуді. **Қолдана алады:** ұқыпты

		Қоршаған орта **Тақырыбы:**«Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:**ұннан жасалатын тағамдар жайлы түсінік беру,тағамның денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіріп, диқаншы, наубайшының еңбегі жайлы білімдерін толықтыру.Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі**: Ойын технолгиясы. **Көрнекілігі**:Видео слайд **Мазмұнды ойын: «Наубайхана»** **Мақсаты:** Балаларға үлкендер еңбегін бағалауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Ұннан жасалатын тағамдар. **Түсінеді:** Тағамның денсаулыққа пайдасы. **Қолдана алады:** Тағамды ысырап жасамауды.	ұстауды. **Қолдана алады:** заттық суретті салуды. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Ғ» дыбысымен таныстыру. **Мақсаты:** «Ғ» дыбысымен таныстыру. Айтылу және ерекшеліктеріне назар аударту. Текшемен жұмыс. Қол қимылдарын дамыту. Өленді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технолгиясы. **Көрнекілігі:** «Ғ» дыбысынан тақпақтар,суреттер. **Дидактикалық ойын: «Дыбысты тап»** **Мақсаты:** Әр әріптен келетін сөздерден дыбысты ажыратып таба білуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** «Ғ»дыбысының айтылуын. **Түсінеді:** Өленді жаттау арқылы есте сақтауды. **Қолдана алады:** Текшемен жұмыс жасауды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көкөністер»** **Мақсаты:**көкөністер туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді елеулі белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Оларды сипаттауды сөзбен айта білу қабілеттерін дамыту. Қойылған сұраққа толық жауап беруге баулу **Әдіс-тәсілі:** Ойын	**Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы:**«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді табиғи дауыспен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** **«Құлпынайлар біі»** **Музыка тыңдау:** **«Что нам осень принесет?» З.Левина** **Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем»** **Д.Қиқымов** **«Зерек Ботақан» жинағынан** **Ойын ойнау:**«Түрлі-түсті жапырақтарды топтастыр»	**Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** «Ғ»дыбысының айтылуын. **Түсінеді:** Өленді жаттау арқылы есте сақтауды. **Қолдана алады:** Текшемен жұмыс жасауды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Көкөністер (кияр, қызылша, сәбіз) **Мақсаты:** мүсіндеудің тәсілдерін меңгерте отырып, көкөністерді мүсіндеу **Дидактикалық ойын: «Көкөністерді сипатта»**	желімдеу дағдысын. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Дөңгелек, Шаршы, Тік төрбұрыш, үшбұрыш» **Мақсаты:** балалардың геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау. Қоршаған ортадан геометриялық пішінде ұқсас заттарды табу дағдыларын қалыптастыру **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:** Геометриялық пішіндер. Дидактикалық **ойын: «Пішін неге ұқсайды?»** **Мақсаты:**Пішіндерді салыстырып,бетестіре отырып,неге ұқсайтынын үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімдерін **Түсінеді**: Қоршаған ортадан геометриялық пішінде ұқсас заттарды табу. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерді. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен ұқыпты баламын» **Мақсаты**:«Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашып ұқыптылыққа ,

			технологиясы. **Көрнекілігі:** бау бақшада өсетін өнімдердің суреті **Дид. ойын :** «Бауда ма, бақшада ма?» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі, бау – бақша өнімдері туралы білім беру Жеміс – жидектер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: адам денсаулығы үшін дәрумендердің пайдасын **Түсінеді:** жемістер мен көкөністердің құрамы дәрумендерге бай екендігін **Қолдана алады:** сөйлеу кезінде сөзді анық айтқызу, мәнерлі айтып жеткізуді			тазалыкка үйрету, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойыны:** «Жаксы мен жаман»
ын	**10.25-10.45**	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу;	Киінгенде түймелерін қадап, ақ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;	Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуендеу	**10.45-12.10**	**Бақылау: Ауа райын бақылау** **Мақсаты:**маусымдық өзгерістерге байланысты ауа райындағы өзгерістерді түсіндіру **Еңбек:**Ойын алаңындағы жапырақтарды теру. Мақсаты; тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Жүгіріп қағыл ал»	**Бақылау: Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:**Ойын алаңындағы ағаш шыбықтарын теру. Мақсаты; тазалыққа баулу **Қимылды ойын:** «Өз үйінді тап» **Мақсаты:** түсіне қарай топтасып жылдам жүгіруге	**Бақылау: Күнді бақылау** **Мақсаты:** Күн кезінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Еңбек:** Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап ,	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған	**Бақылау: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау** **Мақсаты:** құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы,

		Максаты: тез жүгіруге жаттықтырып, допты мұқият қағып алуға үйрету	жаттықтыру	олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылдық ойын;** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Максаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу	жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау. **Қимылды ойын:** «Құстың қауырсыны кімге барады?» **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру, бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	гүлдерді) **Еңбек:** Жапырақтарды теру. Максаты, тазалыққа баулу **Қимылды ойындар:** «Шарды ұста» **Мақсаты:** жылдам шар жинауға үйрету, шапшаңдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	**12.10-12.30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың аяқ киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін бақылау	Бір қатар бойымен ішке кіруін, гигиеналық талаптардың орындалуын қадағаулау	Балалардың катарды бұзбау кіруін сыртқы және аяқ киімдерін шкафқа реттілікпен салып ілуін гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау	Сапты бұзбай кіріп, киімдерін ұқыптылыкпен ауыстыруын бақылау
Түскі ас	**12.30-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Балаларға ертегі оқу	Жақсы ұйықтасын деп тілек білдіру	Өлең шумақтан оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-15.40**	**«Құрт»** Бастапқы қалы: денені тіке ұстап отыру, тізені бүгіп аяқты жинап отыру. Қолды артқа созыңқырау. Башпайларды жоғары көтеріп жыбырлатып қозғау.	**«Колобок»** Қолымызды жанға жібіреміз 1-3 санап болғанша тізілерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	**« Балық»** Ішімізбен жатамыз бетімізді қолымызбен таянамыз 1-3 санағанда,қолыныз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б к-қа ораламыз алғашқы қалыпқа.	**«Мысық»** Тізірлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз.	**«Тырна»** Массаж кілемшесіне тұрып қолымызды басымыздың артына қоямыз1-7 санағын кезек-кезек тізіге бүгіп көтереміз 8 санағанда аяққа ораламыз арқаға өз бетімен дөңгелекті массажор мен массаж жасау 1 минут.
Бесін ас	**15.40-16.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Тамақтану алдында қолдарын жуып, құрғатуын пысықтап, Тамақтану құралдарын дұрыс	Әрбір баланың өз ыдысына мұқият болуын, тамақ ішкенде	Тамақтану мәдениетін сақтауын қадағалау. Тамақтан соң аузын шаюды	Тамақтану барысында асықпай шайнауын, сусынын төкпей ішуін

		жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	пайдаланып, ұқыпты тамақтануға пайдалануға үйрету Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	тыныш отыруын айту Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	қадағалау.	айту. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ойындар, дербес әрекет	**16.00-16.30**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сатушы»** **Мақсаты:** «Қанша?» «неше» ұғымдарын қалыптастыру.	**Вариативтік компонент Логика.** **Тақырыбы:** Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық. **Мақсаты:** Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Түрлі сызықтар түрлерін **Түсінеді:** Сызықты контурмен сызуды. **Қолдана алады:** Манкамен жұмыс жасау әдісін	**Қимылды ойын:** **Мақсаты: Допты қуып жет.** Мақсаты: Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент Ертегілер елінде.** **Тақырыбы:** **«Жеті лақ» ертегісі.** **Мақсаты**: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Ертегі мазмұнын. **Түсінеді:** Ұжымда әрекет етіп жұмыс жасауды. **Қолдана алады:** Қолғапты театрды.	**Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер**. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттін, ес зейін қабылдау процестерін, дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс: Амантай Қарақат** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің суреттерін көрсетіп екі топқа жіктеп ажыратуға үйрету				**Жеке баламен жұмыс: Тлеубай Еркеназ** **Мақсаты:**Қоршаған ортадан геометриялық пішінде ұқсас заттарды табу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Бір қатармен дұрыс жүруін қадағалау. Сырткы киімдерін дұрыс киюін, аяқ киімдерін оң киіп қатарға тұруын бақылау. Балаларды дұрыс киіндіріп, серуенге шығуға дайындау.				

Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: **«Дәрумендерді не үшін уақытылы қолдану керек?»**	Ауа-райы туралы айту.	Қимылды ойындар ойнату.	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен әңгімелесу: **«Менің сүйікті тағамым»**
Балалардың үйге қайтуы	**17.00-18.00**	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалардың тез өсіп жетілуіне байланысты қандай жағдай жасайсыз?».	**Ата-аналарға кеңесі:** «Баланың өз – өзіне көмек көрсете алуын және жеке гигиенасын қалыптастырыңыз»	**Ата-анаға:** «Балаңыз қандай жеміс-жидектерді және тағамдарды жақсы көреді?»	**Кеңес:** «Үйде балаңыздың уақтылы тамақтануына дұрыс көңіл бөлесіз бе?».	**Ата-анаға:** «Балаңыздың дені сау болып өсуі үшін қандай жағдайлар жасайсыз?

Тексерген:

Балабақша әдіскері : А.Бердина

Ересек топ «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ

(08.11-12.11.2021) Өтпелі тақырып «Дені саудық жаны сау»

Тақырыпша "Өзіне және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы.	Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, кызуын өлшеп кабылдау.	Мелбикемен бірлескен жұмыс.	Баламен жағымды жағдай орнату.
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Балалардың отбасы туралы және өз-өзіне кызмет көрсетуі жайлы әңгімелесу;	Балалардын өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озык іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жакындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Кимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыкка, зейіндікке үйрету.	**Кимылды ойын: «Ойыншықты алып кел»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыкка, ойлау қабілетінің дамуына үйрету.	**Д/о: «Дал осындай пішіндерді тап»** **Мақсаты.** Геометриялык пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды үйрету	**Д/о «Әдемі кілемшелер»** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасатуға үйрету, кабылдау , ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыкка тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттыстыру, кабылдауын дамыту, ойынның ережесін сактауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жүру, аяктың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, колды белге койып жүру, шеңбер болып тұру Казакстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	1б.к аяк бірге кол төмен 1-колды алға созу, 2 онға карай колды айкастыру, 3 солға карай колды айкастыру.4б.к оралу 4-5 рет Казакстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	2б.к аяктын арасыалшак, кол белде. 1-он жакка карай иілу,2б.к оралу 3 сол жакка карай иілу 4б.к оралу.4-5 реткайталау Казакстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	3б.к аяктын арасы алшык, кол кеуде де Казакстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Еркін тыныс алу жаттығулары Казакстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.

Таңғы ас	**8.30-9.00**	Гигиеналық шаралар. Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау. **Астарын дәмді болсын!** Аспазшыға, тәрбиеші апайлардың еңбегіне алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	**«Ақ қояндар» қимылды ойын** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке,ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре айтуға баулу.	**«Апандағы аю» қимылды ойын** **Мақсаты:**Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге,зейінділікке,ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу.	**Үй жануарлары. Дидактикалық ойын** **Мақсаты:**Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?** **Дидактикалық ойын** **Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға,қандай киімдер киетінін баяндауға,сөздік қорын молайта отырып,ой -өрісін дамыту.	**«Зейінді бол» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9.15-10.25**					
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Өзіне және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:**балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу ізгі іс екенін түсіндіру. Әңгімелеуде сөздердің жіктелуіне, сөйлемдерге қарай байланыстырып сөйлеуін дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру **Әдіс-тәсілі:**Ойын технологиясы. **Көрнекілігі**:Видео слайд **Дидактикалық ойын: «Досына қалай көмектесесің? »** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** тақырыпқа байланысты берілген тапсырмаларды; **Түсінеді:**әңгімені,тілді, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын **Қолдана алады:** топта бір-бірімен қарым-қатынас жасай білу іскерліктерін	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыру. 2)Заттар арасымен оң және сол аяқтарымен кезектесіп секіру (арақашықтығы 3 м). 3) Кубиктер арасынан допты басымен итеріп еңбектеу. **Әдіс-тәсілі**: Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:** Доптар. Кубиктер. **Қимылды ойын:«Бір-біріне көмектес»** **Мақсаты:** Бір-біріне қол ұшын беріп көмектесіп,мейірімді болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыру. **Түсінеді:** Заттар арасымен оң және сол аяқтарымен кезектесіп секіруді. **Қолдана алады:** Кубиктер арасынан допты басымен итеріп еңбектеу. **Сауат ашу**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. 2) Кеглилер арасынан допты басымен итере еңбектеу. 3) Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. **Әдіс-тәсілі**:Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:** Орындық,кегли,доп. **Қимылды ойын: «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. **Түсінеді:** Кеглилер арасынан допты басымен итере еңбектеуді. **Қолдана алады:** Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Өзіне және көршіне көмектес» **Мақсаты:** балаларға жеке	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Тамақтану. Тамақтану мәдениеті» **Мақсаты:** балалардың азық-түліктің адам өміріндегі маңызы, «дұрыс тамақтану» туралы білімдерін бекіту.Эстетикалық талғамдарын арттырып, дастархан басында дұрыс ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:** Фото суреттер. **Дидактикалық ойын:** «Тамақтану ережесін білесін бе?» **Мақсаты:**Тамақтану режимімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Азық-түліктің адам өміріндегі маңызын **Түсінеді:** Дастархан басында дұрыс ұстау мәдениетін **Қолдана алады:** «Дұрыс тамақтану» туралы білімдерін **Сауат ашу** **Тақырыбы**: «Р»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов **Мақсаты:**Балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру.Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру. **Әдіс-тәсілі**:Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:**Видео слайд мульфильм **Дидактикалық ойын**: **«Маған көмектесші...»** **Мақсаты:** Бір-біріне қамқорлықпен ,сыйластықпен қарауды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** әңгіменің мазмұнын **Түсінеді**: Қиындық болған жағдайда көмектесуді. **Қолдана алады:** адамгершілік белгісі **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы**:«Достық көмек» **Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы

		Құрастыру **Тақырыбы:** «Спорт кешені» **Мақсаты:** балаларға құрылыс материал- дарын дұрыс қолдана отырып, спорт кешенін құрастыруға үйрету. Өздерінің жұмыстары жайлы әңгімелеу, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:**Спорттық құралдары. **Үстел –үсті ойыны:** **«Спорт құралдарының атын ата»** **Мақсаты:** Спорттық құралдар атауын атап,пайдалану әдісімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: құрылыс материалдарын дұрыс қолдануды. **Түсінеді:**Спорттық кешендер туралы. **Қолдана алады:** Спорттық	**Тақырыбы:** «Р» дыбысымен таныстыру. **Мақсаты:**Р дыбысымен таныстыру. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Текшемен жұмыс.Жазбаша тапсырмаларды орындау кезінде қол дың ұсақ қимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:**Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:»Р»**дыбысына суреттер,буынды әріптер. **Дидактикалық ойын:** **«Робот бізде қонақта** **Мақсаты:** «Р»дыбысына сөздер ойлап табуға буындап сөйлеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** « Р» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды **Түсінеді:** Текшемен жұмыс жасауды. **Қолдана алады:** Суретпен жұмыс жасауды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Күзгі еңбек»** **Мақсаты:** Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін жүйелендіру:егін жинау, азық-түлікті қыска дайындау. Жазғы еңбекпен күзгі еңбектің айырмашылығын салыстыру. Сөздік қорды байыту. Адамдардың еңбегін құрметтеуге	гигиена ережелерін түсіндіру. Сондай-ақ, кершілерге көмектесу: ересектер мен кіші балалар. Өз пікірінізді білдіре білу. **Дидактикалық ойын:** **«досыныңа қалай көмектесуге болады?»** **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы:** «Өзіне және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:**музыкалық дыңғармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу. **Әуенді ырғақты қимыл:** **«Мы маленькие дети»** **Флешмоб** **Музыка тыңдау:** **«Сәби қуанышы»** **Қ.Құсайынов** **Ән айту: «Отанның жас өркені» Г.Дауылбаева** **Ойын ойнау:«Әнің суретін сал»** **Дидактикалық ойын**	дыбысымен таныстыру. **Мақсаты:**Р дыбысымен таныстыру. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Текшемен жұмыс.Жазбаша тапсырмаларды орындау кезінде қол дың ұсақ қимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:**Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:»Р»**дыбысына суреттер,буынды әріптер. **Дидактикалық ойын:** «Робот бізде қонақта **Мақсаты:** «Р»дыбысына сөздер ойлап табуға буындап сөйлеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** « Р» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды **Түсінеді:** Текшемен жұмыс жасауды. **Қолдана алады:** Суретпен жұмыс жасауды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Дән терген құстар» **Мақсаты:** балаларға қозғалыстағы құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету, балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ұқыптылыққа, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы.	түсініктерін кеңейту. Достық, көмек және өзара жағымды қарым-қатынас тарын дамыту. Бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **«Біз достымыз»** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Құстардың ұясы» **Мақсаты:** балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстың ұясын және оның жеке бөліктеріне сәйкес геометриялық пішіндерді қиып, жапсыруды меңгерту.Қию тәсілдерін жетілдіріп, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:**Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. **Дидактикалық ойын** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Құстарға жем сау жасап,жем шашып ,ұясын бұзбай қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** құстар және олардың тіршілігі туралы **Түсінеді:** Құстың ұясын және оның жеке бөліктеріне сәйкес геометриялық пішіндерді қиып, жапсыруды

		құралдарды. **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы:** «Өзіне және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға бауду. **Әуенді ырғақты қимыл:** **«Мы маленькие дети» Флешмоб** **Музыка тыңдау:** **«Сәби қуанышы» Қ.Құсайынов** **Ән айту: «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева** **Ойын ойнау:«Әннің суретін сал» Дидактикалық ойын**	тәрбиелеу, оларға көмектесуге ынталандыру. **Әдіс-тәсілі** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі**:Күз суреттер,слайд. **Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды жинаймыз»** **Мақсаты:** Еңтілік пен шапшаңдылыққа дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы **Түсінеді:** Жазғы еңбекпен күзгі еңбектің айырмашылығын **Қолдана алады:** Адамдардың еңбегін құрметтеуге **Сурет** **Тақырыбы:** «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» **(акварель бояуымен) Сәндік** **Мақсаты:**балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану. Өз елінің тұрмысына деген құрмет пен мақтаныш сезіміне, үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:** Үлгі жұмыс, шығармашылық құралдары.		**Көрнекілігі:**Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. **Дидактикалық ойын: «Құстарға қамқорлық»** **Мақсаты:** Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Құстарға қамқор болуды. **Түсінеді:** Құстардың тіршілігі туралы түсінікті. **Қолдана алады:** Аулдағы құстарға жем шашып қамқор болуды.	**Қолдана алады:** Қою тәсілдерін

			Дидактикалық ойын: «Ою оямыз» **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық нақыштармен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін. **Түсінеді:** Өз елінің тұрмысына деген құрмет пен мақтаныш сезімін. **Қолдана алады:** Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану.			
Серуенге дайындық	10:25-10:45	Киімді дұрыс оң, терісін айрып, ретімен киіну	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;	Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуендеу	**10:45-12:10**	**Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау** Бақылау Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай- бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы.Найзағайдың	**Ауа райын бақылау** Бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа	**Желді бақылау** Бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел	**Күнді бақылау** Бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі	**Бұлтты бақылау** Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза

		жекеленген гүілін тыңдап, ыскырыққа айналатынын байқауға болады; күннің күркіреуін елестетуді нақтылау, күннің күркіреуді табиғат құбылысы екенін түсіндіру, яғни қалың аспанда найзағай пайда болады, ол одан соң күн күркіреуге ұласады. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның құюына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер таза және жарқырайды. Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. **Жұмбақтар:** Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) **Мақал-мәтел:** Нөсер алдында найзағай	температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0^0-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) **Ырым** Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы	жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жаткан жапырақты сәл ғана жылжытады, күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбай) **Ырым** Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады Қимыл- қозғалыс ойыны **«Жел мен жапырақшалар»** Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **Ырым** Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. Қимыл- қозғалыс ойыны **«Бұлт пен күн»** Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Еңбектену әрекеті **Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту** Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс	болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) **Ырым** Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны **«Біз көңілді балалармыз»** Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті **Еңбек тапсырмалары** Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу

		ойнайды. **Тақпақ:** «Жау жаңбыр» Ж. Смақов Жау-жау, жаңбыр, жау-жаңбыр, Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын Қимылды ойын **«Бір аяқта секіру эстафетасы»(тәжік халық ойыны)** Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып,бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету.Сыпайыгершілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау** Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге сезімін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер	болса, қыс ұзақ болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті **Учаскені қоқыстан тазарту** Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Дидактикалық ойыдар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау **Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»** Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. **«Жел» сөзіне анықтама айт»** Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу	жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау 1-тапсырма «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа карай күн жолын колмен суреттеуге үйрету. 2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр» Кеңістікті бағдарлауға үйрету Өзіндік іс-әрекет Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.	Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау **«Бұлтты суретте»** Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету **«Аспан денелерін ата»** Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу

		«Ең алдымен не, одан соң?» Өсімдіктерді күту жөнінде балалардың білімін нығайту(суару, отырғызу кезектілігі); құстардың көбеюі(жұмыртқа, құс, балапан) Өзіндік іс-әрекеті Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.				
Серуеннен оралу	**12:10-12:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың аяқ киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бір қатар бойымен ішке кіруін, гигиеналық талаптардың орындалуын қадағаулау.	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Жинақылыққа, реттілікке тәрбиелеу
Түскі ас	**12:30-13:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды кол, бетін жууды ,қадағалау.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Түскі ұйқы	**13:00-15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Балаларға ертегі оқу	Төсектерін реттеп жағымды жағдай ұйымдастыру	Ұйықтар алдында тек жақсы нәрселерді ойлауға тәрбиелеу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15:10-15:40**	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып,	Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде,	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.

		дене, колдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет	аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет	Табанға біз нүктелі, Массаж жасау біліміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.	- «Қайырлы күн, жолдерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бөлмеге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алаканды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алаканды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет	- Қол белде, оңға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан тұрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз ұшқа, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Сапмен жүріп өту. 7-8 рет
Бесін ас	**15:40-16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Тамақтану алдында қолдарын жуып, құрғатуын пысықтап, Тамақтану құралдарын дұрыс пайдаланып, ұқыпты тамақтануға пайдалануға үйрету Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Әрбір баланың өз ыдысына мұқият болуын, тамақ ішкенде тыныш отыруын айту Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Тамақтану мәдениетін сақтауын қадағалау. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Тамақтану барысында асықпай шайнауын, сусыпын төкпей ішуін айту. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ойындар, дербес әрекет	**16:00-16:30**	**Қимылды ойын: «Кешікпе»** **Мақсаты:** жылдам қозғалыска,	**Варнативтік компонент Логика.**	**Дидактикалық ойын:** «Керісінше айт»	**Варнативтік компонент: Ертегілер елінде:**	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Дүкен"**

		шапшаңдыққа жаттықтыру.	**Тақырыбы:** Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. **Мақсаты:** «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: «Сәуле»,» бұрыш»,»кесінді» сөздер мағынасын. **Түсінеді:** Олардың қалай пайда болатынын. **Қолдана алады:** Контур сызықтарын.	**Мақсаты:** Тәулік жөнінде түсініктерін кенейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету	**Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. **Мақсаты**: Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Ертегі мазмұнын сурет бойынша мазмұндап береді. **Түсінеді:**Жануарларға деген қамқорлықты. **Қолдана алады:** сызба схеманы.	**Мақсаты** балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайлыққа,ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			**Жеке баламен жұмыс:** **Сарсан Нұрдаулет** **Мақсаты**: Сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру			**Жеке баламен жұмыс:** **Илияс Заңғар** **Мақсаты:** ұзындықтан дұрыс секіріп, ара қашықтықты сақтауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Бір қатармен дұрыс жүруін қадағалау.	Сыртқы киімдерін дұрыс киісін, аяқ киімдерін оң киіп қатарға тұруын бақылау.	Балаларды дұрыс киіндіріп, серуенге шығуға дайындау.
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Табиғатты бақылау	Көліктерді, ұшқан құстарды бақылау	Ойындар ойнау	Демалысты қалай өкізетіні жайлы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	**17:00** **18.00**	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен үй жағдайында қандай шынықтыру шараларын жасайсыз?».	**Мамандар кеңесі:** **мысалы:** **Медбике кеңесі:** «Дені сау бала болашағымыздың саулығы дегенді қалай түсінесіз? »	**Ата-анаға:** «Балаңыздың өсіп-жетілуіне байланысты қандай витаминдерді көптеп қолданасыз?»	**Кеңес:** «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	**Ата-анаға:** «Демалыс күндері балаңызбен қайда барасыз немесе көңіл бөлесіз бе?

Тексерген:

Балабакша әдіскері : А.Бердина

Ересек топ «Балдырган» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ

(15.11-19.11.2021) Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

«Біз күштіміз еттіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы.	Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, кызуын өлшеп қабылдау.	Медбике, бірлескен жұмыс.	Баламен жағымды жағдай орнату.
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Балалардың отбасы туралы және өз-өзіне кызмет көрсетуі жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озык іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жакындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		**«Пішінді құрастыр» саусак жаттығуы.** **Мақсаты :** кол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	**«Неше саныраукұлак немесе көкөністер» дидактикалық ойын** **Мақсаты:**Артык-кем ұғымдарын кеңейту	**«Ак коян»кимылды ойын** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыкка, мыктылыкка баулу.	**«Қаздар» қимылды ойын** **Мақсаты**: Балалардың музыкалык есту кабілетін дамыту және казлардың тіршілігімен таныстыру.	**«Сөйлейтін мөнщактар»** Мақсаты. Берілген тақыры бойынша касиеттеріне карай ажырата білу.
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)		1. Аяк сәл алшак, колымыз ныкта, алға, артка есу (3 - 4 рет)	1. Аяк бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 -	1. Шеңберде аяктын ұшымен, өкшемен жүріп өту.	1. Ойын. «Маған карай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу.	1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру,

		2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.
Таңғы ас	**8.30-9.00**	Гигиеналық шаралар. Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау. **Астарың дәмді болсын!** Аспазшыға, тәрбиеші апайлардың еңбегіне алғыс айту.	Құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалана білуін қадағалау. **Астарың дәмді болсын!** Аспазшыға, тәрбиеші апайлардың еңбегіне	Күнделікті асты балаларға таныстыру. **Астарың дәмді болсын!** Аспазшыға, тәрбиеші апайлардың еңбегіне алғыс айту.	Тамақты төкпей, дұрыс тамақтануын қадағалау. **Астарың дәмді болсын!** Аспазшыға, тәрбиеші апайлардың еңбегіне алғыс айту.	Тамақтану мәдениетін сақтауын қадағалау. **Астарың дәмді болсын!** Аспазшыға, тәрбиеші

			алғыс айту.			апайлардың еңбегіне алғыс айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	**«Төбеде доп қуу»** Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**«Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**«Ұшты - ұшты»** Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	**«Қасқырлар мен лақтар»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар** **Мақсаты**: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9.15-10.25**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Біз күштіміз және ептіміз»** **Мақсаты:** Күшті, епті сөздерін мағынасын түсіндіру.Сөйлеу барысында диалогтік сөйлеулерін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру.Спорттың адам өмірінє маңызы зор екенін түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:** Спорт	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. 2) Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. 3) Доға астымен еңбектеу (биіктігі 50см). **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:** Орындық,доға. **Қимылды ойын: «Жалауға кім бірінші барады?»**	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. 2) Доға астымен еңбектеу (биіктігі 50см). 3) Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. **Әдіс –тәсілі:** Ойын технолгиясы. **Көрнекілігі:** Доға ,арқан. Эстафеталық ойын: «Шыныққан шымыр	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Денешынықтыру, ертеңгілік жаттығу және сергіту сәті не үшін керек?» **Мақсаты:** балаларға дене шынықтыру,ертең гілік жаттығу және сергіту сәті туралы түсінік беру.Өз денсаулығына құндылық тұрғысынан қарай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі. Ойын техногиясы: Көрнекілігі: Шынықтыру	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Құмырсқа мен көгершін» (қуыршақ театры) **Мақсаты:** балаларды қалаған кейіпкерлерін ойнауға, дауыс ырғағын келтіріп, кейіпкерлерінің бейнесін бере білуге дағдыландыру. «Жақсылыққа-жақсылық»- деген сөздің мағынасын түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы.

		туралы видео ролик. **Үстел -үсті ойыны: «Кім тез құрастырады?»** **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа ,тез ойлап шешім қабылдауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Күшті, епті сөздерін мағынасын түсіндіру. **Түсінеді:** Спорттың адам өміріне маңызы зор екенін **Қолдана алады:**зат есімдерді көпше, жекеше түрде қолдану **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Табиғатқа төнген қатер» **Мақсаты:**адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастырып,табиғатты әркез қорғау керектігін түсіндіру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Видео слайд.	**Мақсаты:** Жылдамдылықпен,шапшаңдылықпен топтасып ,ойын шартын бұзбай ойнауды. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. **Түсінеді:** Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. **Қолдана алады:** Доға астымен еңбектеу (биіктігі 50см). **Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Л дыбысымен таныстыру» **Мақсаты**: Л дыбысымен таныстыру. Лдыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер	болады» **Мақсаты:** Салауатты өмір салтын ұстануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. **Түсінеді:** Доға астымен еңбектеу (биіктігі 50см). **Қолдана алады:** . Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Біз мықты және епті біз» **Мақсаты:** физикалық жаттығуларды қолдана отырып, балаларды мұғалімнің тапсырмаларын бір уақытта орындауға үйрету. Көңілді әннің көмегімен баланың денсаулығын нығайту. **Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»** **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы:** «Біз күштіміз, епті біз»	құралдары. **Дидактикалық ойын: «Шынықтыру түрлері»** **Мақсаты:** Жаттығудың адам өміріне пайдасын түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Ертеңгілік жаттығуды. **Түсінеді:** денсаулығына құндылықтарын **Қоладана алады:**Видео роликкке қарап жасауды. **Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Л дыбысымен таныстыру» **Мақсаты:** Л дыбысымен таныстыру. Лдыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер мен сөйлем құрау арқылы балалардың сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:** «Л»дыбысының суреттер мен карточкалар **Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат»**	**Көрнекілігі:**Қуырша қ театры. **Дидактикалық ойын: «Мен досыма қалай көмектесемін?»** **Мақсаты:** «Дос»сөз мағынасын түсіндіру.Достық қарым-қатынас туралы мағлұмат беру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** , дауыс ырғағын келтіріп, кейіпкерлерінің бейнесін бере білуді. **Түсінеді:** «Жақсылыққа-жақсылық»- деген сөздің мағынасын. **Қолдана алады:** қалаған кейіпкерлерін ойнауды. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Дөңгелек және сопақша» **Мақсаты:**балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің

		Дидактикалық ойын: «Табиғатты қорғаушылар» **Мақсаты:**Табиғат қорғаушылары туралы мағлұмат беру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Адам табиғаттың ажырамас бір бөлігі екенін. **Түсінеді:** табиғатты әркез қорғау керектігін **Қолдана алады:** Мнемотаблицамен жұмыс жасауды. **Музыка (2 сағ)** **Тақырыбы: «Біз күштіміз, еңгіміз»** **Мақсаты:** Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Спорт» А.Қалаубаева репертуарынан Музыка тыңдау: «Аяқ допшы» Т.Кулинова «Зерек Ботақан» жинағынан Ән айту: «Физкульт-Ура!» Ю.Чичков Ойынойнау:«Арқан тартыс» Ұлттық ойын	мен сөйлем құрау арқылы балалардың сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі**: «Л»дыбысының суреттер мен карточкалар **Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат»** **Мақсаты:** Карточкаларды пайдаланып дыбыстарды ажыратып сөйлеуді. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: Лдыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуді. **Түсінеді:** . Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажыратуды. **Қолдана алады:** Сөздер мен сөйлем құрауды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат» **Мақсаты:**өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа темпера турасы, судың	**Мақсаты:** Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру. **Әуенді ырғақты қимыл: «Спорт» А.Қалаубаева репертуарынан** **Музыка тыңдау: «Аяқ допшы» Т.Кулинова «Зерек Ботақан» жинағынан** **Ән айту: «Физкульт-Ура!» Ю.Чичков** **Ойынойнау:«Арқан тартыс» Ұлттық ойын**	**Мақсаты:** Карточкаларды пайдаланып дыбыстарды ажыратып сөйлеуді. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Лдыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуді. **Түсінеді: .** Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажыратуды. **Қолдана алады:** Сөздер мен сөйлем құрауды **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Чемпион бала» (сюжеттік)** **Мақсаты:** жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту. **Әдіс –тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:** Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. **Дидактикалық ойын: «Топта кімді жеңімпаз дейміз?»** **Мақсаты:** «Лидер» болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** баланың қимылын анық көрсетіп,	айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау. **Әдіс-тәсілі**: ойын технологиясы **Көрнекілігі**:Дөңгелек,сопақша. **Дидактикалық ойын:«Ұқсас заттарды ата?»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** геометриялық пішіндерді. **Түсінеді**: дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын **Қолдана алады:** пішіндер мен денелер туралы білімдерін **Жапсыру** **Тақырыбы: «Желкенді қайық» (сюжетті)** **Мақсаты:**түрлі геометриялық пішіндерден кеңестікті бағдарлай отырып, көлемі бойынша қатынасын көре білу іскерліктерін меңгерту.

			жағдайы), туралы білімдерін кеңейту. Денені үнемі шынықтырудың арқасында табиғат құбылыстарына қарсы тұра алуға болатынын түсіндіру. Қойылған сұраққа ойланып жауап беруді дамыту,өзінің пікірін дәлелдеуге үйрету. **Әдіс-тәсілі**: Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:** Күзгі табиғат фотолары мен карточчкалары,слайд. **Дидактикалық ойын :«Қолшатыр»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** :Өлі табиғаттағы күзгі құбылыстарды Түсінеді: жауын-шашын, ауа темпера турасы, судың жағдайы туралы Қолдана алады: өзінің пікірін дәлелдеуді. **Сурет** **Тақырыбы: «Жаттығу жасаймыз» (мазмұнды)** **Мақсаты**:балаларды адамның жалпы дене		бейнесін мүсіндей білуді **Түсінеді:** Үлгіге қарап жұмыс жасауды. **Қолдана алады:** Шымшу,есу,рельеф жасау әдістерін.	Теңізшілердің еңбегімен таныстыра отырып, балаларды жігерлі, ержүрек , күшті болуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі**: Ойын технологиясы. **Көрнекілігі**: Үлгі жұмыс.Шығармашылық құралдары. **Дидактикалық ойын: «**Болашақ теңізшілер» Тыныс- тіршілігімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже: Қайталайды:.** түрлі геометриялық пішіндерді **Түсінеді:** кеңестікті бағдарлауды. **Қолдана алады:** Теңізшілердің еңбегімен **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан»** **Мақсаты:** «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Өзара

			құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қол-аяқтарының өзгерістерін беруге үйрету. Жаттығу жасаудағы балалар дың бейнесін салуды үйрете отырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі:** Үлгі жұмысы,шығармашылық құралдары. **Қимылды ойын:«Менен қалмай қайтала»** **Мақсаты:** Көргендерін айнытпай қайталауды және тез ойлап,тез шешім қабылдауды дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды**: адамның жалпы дене құрылысын **Түсінеді:** жаттығу кезіндегі қол-аяқтарының өзгерістерін беруге **Қолдана алады**: Жаттығу жасаудағы балалар дың бейнесін салуды			жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз біргеміз»

Йды:	10.25-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу;	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;	Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуендеу	**10.45-12.10**	**Жаңбырды бақылау** Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! **Ырым** Шөпке қырау түссе,	**Жапырақтардың түсуін бақылау** Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бірқұбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді	**Тұманды бақылау** Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным	**Шықты бақылау** Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Көркем сөз Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке	**Аспанды бақылау** Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Көркем сөз Тең, тең,тең киіз, Екі

		жаңбыр жауады Қимыл- қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті **Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау** Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе. Бұдың суға айналуы	үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! **Ырым** Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады Қимыл- қозғалыс ойыны **«Асық, бірақ түсіріп алма»** Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық қапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Еңбектену әрекеті	қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) **Ырым** Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады Қимыл- қозғалыс ойыны **«Тышқан аулау»** Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға	жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) **Ырым** Шық мол түссе, күн ашық болады. Қимыл- қозғалыс ойыны **«Шықты баспа»** Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту **«Ыстық – суық»** Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. Еңбектену әрекеті **Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау.** Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау **«Шық тамшыларын**	ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) **Ырым** Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады Қимыл- қозғалыс ойыны **«Ұшақтар»** Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрған **мотор** сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. Еңбектену әрекеті **Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау** Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды

		Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. Өзіндік іс-әрекет Ауа райын есепке ала отырып далада ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.	Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмыска белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау **«Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтының тыңдау»** Табиғаттағы мәусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету. **«Жапыракка карап ағашты таны»** Балаларды жапырақтың кай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау	тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, алсіз) тануға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту.	**жапырақтардан тауып алу»** Көленке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Қорытынды. Күн көзінде шық тамшылары тез буланып кетеді. Өзіндік іс-әрекет Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.	шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Бірге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау **«Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт»** Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік корын байыту. Өзіндік іс-әрекет Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру. Ойында құмдағы

			(белгі берілгеннен кейін ғана жапырақ қай ағаштан болса, сол ағашқа жүгіріп бару). Өзіндік іс-әрекет Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.			құрылыстарды пайдалана білуін дамыту.
Серуеннен оралу	**12.10 12.30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың аяқ киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бір қатар бойымен ішке кіруін, гигиеналық талаптардың орындалуын қадағаулау.	Бірінің киімі бірі ауысып кетпеуін қадағалау	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**12.30- 13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

			Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	**13.00** **15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Балаларға ертегі оқу	Балалардың ұйқыға кеткенін қадағалау	Қызықты ертегілер оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-** **15.40**	**Керуеттегі жаттығулар** 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа	**Керует жанындағы жаттығулар** 1. "Құстар ояды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында	**Шынықтыру шарасы.** Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуін, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол	**Керуеттегі жаттығулар** Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	**Керуеттегі жаттығулар** Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру. - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.

		қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет	секіру.	жүруін, ешқай жерін ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.		6-7 рет
Бесін ас	**15.40-16.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Тамақтану алдында қолдарын жуып, құрғатуын пысықтап, Тамақтану құралдарын дұрыс пайдаланып, ұқыпты тамақтануға пайдалануға үйрету Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Әрбір баланың өз ыдысына мұқият болуын, тамақ ішкенде тыныш отыруын айту Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Тамақтану мәдениетін сақтауын қадағалау. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Тамақтану барысында асықпай шайнауын, сусынын төкпей ішуін айту. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ойындар, дербес әрекет	**16.00 16.30**	**«Үйдің есігін жабайық» дидактикалық ойын** **Мақсаты**: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**Вариативтік компонент Логика. Тақырыбы:** Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған. **Мақсаты:** Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту **Күтілетін нәтиже: Қайталайды**: «Бір»	**Киім дүкені» сюжеттік рөльдік ойын** **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	**Вариативтік компонент Ертегілер елінде. Тақырыбы: «**Мақта қыз бен мысық» ертегісі. **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже: Қайталайды:** Ертегі мазмұнын сахналық қойлым бойынша	«Үй құрылысынын ретін көрсет» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту

			және «Көп» ұғымын **Түсінеді:** Жекелеген заттарды бөліп алуды. **Қолдана алады:** Баған түрде орналастыруды.		мазмұндап береді. **Түсінеді:**Жануарларға деген қамқорлықты. **Қолдана алады:** мнемотаблицаны қолданады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					**Жеке баламен жұмыс.** **Мақсаты**:достарына сипаттама беруін ұсыну	
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.	Киіндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Бір қатармен дұрыс жүруін қадағалау.	Сыртқы киімдерін дұрыс киюін, аяқ киімдерін оң киіп қатарға тұруын бақылау.	Балаларды дұрыс киіндіріп, серуенге шығуға дайындау.
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	**17.00-18.00**	**Сау бол,балақай!**	Балаларды жыл маусымына қарай жылы киіндіріп әкелуді табыстау.	**«Алтын күз» мерекесінің** жаттауларын жаттап келуді табыстау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес**: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.

Тексерген:
Балабақша әдіскері : А.Бердина

Ересек топ «Балауса» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММА
(22.11-26.11.2021)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма. 26.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жагдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	«Ою-өрнекті құрастыр» М: ою –өрнекті құрастыру машықтарын жетілдіру Ойын: «Жалғасын тап» Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем салу	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу Д/о:Жыл мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Қояна ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Жануарлар қалай қыстайды» д/о Қыс мезгілі несімен қызықты?әңгімелесу Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің Отаным» М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету Фотосуреттер қарау Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	«Жыл мезгілін таап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (щығармашылық тапсырмалар беріледі)	Д/ о:«Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аязданқорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала қыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: « Киімдерді топтау»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу кызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Тәуелсіздік төрімде» Мақсаты:тәуелсіздік сөзіне түсінік беріп, тәуелсіз, егемен деген сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын молайту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Карточкалар,фото суреттер, видео слайд Дидактикалық ойын:«Сөзге сөз кос» Мақсаты: Сөзге –сөзді қосып сөйлем құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Отанға деген сүйіспеншілігін Түсінеді: тәуелсіз, егемен деген сөздердің мағыналарын. Қолдана алады: сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын молайту Құрастыру Тақырыбы:«Бәйтерек»	Денешынықтыру Негізгі кимылдар 1) Бір орнында және кимыл үстінде оңға, солға бұрылу. 2) Шашырап жүгіру, белгі бойынша сапта бір қатармен жүру. 3) Допты екі колымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Доп,гимнастикалық орындық. Қимылды ойын:«Біз чемпион боламыз» Мақсаты: Жылдам ойлап шешім қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Бір орнында және кимыл үстінде оңға, солға бұрылуды Түсінеді: Шашырап жүгіру, белгі бойынша сапта бір қатармен жүруді. Қолдана алады: Допты екі колымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды. Сауат ашу Тақырыбы:«У» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: У дыбысымен таныстыру, дауысты,	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар 1)Бір орнында және кимыл үстінде оңға, солға бұрылу. 2) Допты екі колымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. 3)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. Әдіс-тәсілі: Ойын технолгиясы. Көрнекілігі: Доптар,құрсау Кимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Ұлттық ойындарды дәріптеу және адам денсаулығына пайдасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталады: Бір орнында және кимыл үстінде оңға, солға бұрылуды. Түсінеді: Допты екі колымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды.	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар 1) 2-2,5 м арақашық тықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. 2)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 3) Допты бір катарға қойған заттар арасымен домалату. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Доп,құм салынған қапшық,құрсау. Кимылды ойын: «Дәлдеп көзде» Мақсаты: Мергендікке баулу. Сауат ашу Тақырыбы:«У» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: У дыбысымен таныстыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретуді жалғастыру.Текшемен жұмыс Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтанбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін кастерлеуге, туған жерін, отанын сүюге тәрбиелеу. Имандылық, адамгершілік тәрбие сіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді корғауға баулу. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Рәміздер суреттері,жыр шумақтары,әндер. Дидактикалық ойын:«Қазақстан картасымен саяхат» Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды. Түсінеді: еліміздің рәміздерін кастерлеуді. Қолдана алады: үлгі-өнеге сөздерді үйреніп елді корғауды.

	Мақсаты: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Материалдардың бөліктерін түсіне көлеміне,пішініне сәйкестендіре құрастыру қабілеттерін дамыту. Ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,құрастырғыш Дидактикалық ойын: «Тілегімізді білдірейік Мақсаты: Бір-біріне жылы лебіздер айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Астананың көрікті орындары жайлы Түсінеді: . Ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін Қолдана алады: Материалдардың бөліктерін түсіне көлеміне,пішініне сәйкестендіре құрастыруды. Музыка (2 сағ) Тақырыбы: «Туған өлкем»	дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретуді жалғастыру.Текшемен жұмыс Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: «У»дыбысына суреттер,карточкалар. Дидактикалық ойын: «Сөздегі дыбыстарды ажыратайық» Мақсаты: Сөздерді буынға бөліп,дыбыстарды ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды. Түсінеді: «У»дыбысы дауыстыға да,дауыссызға да жататынын. Қолдана алады: Текшелерді пайдалануды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер-Ана» Мақсаты: Балаларға Жер-Ананың азық-түлік өнімдерін мол етіп өсіруге мүмкіндік беретінін түсіндіру. Егіншілік кәсіптің қарапайым тәсілдерін әңгімелеп беру.Жер-анаға қамқорлық қатынас танытуға баулу, егін сапалы өсу үшін құнарлылықты арттыру тәсілдерімен	Қолдана алады: Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтуді. Орыс тілі Тақырыбы: «Тарихқа саяхат» Мақсаты: балалардың Қазақстан тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылығын ояту,Ата-бабалар өміріне деген қызығушылығын ояту, мейірімділікке, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу, аңыздарды, нақты есімдер мен тарихи оқиғаларды пайдалана отырып, мәселелерді бірлесіп шеше білу.Қазақ халқының өмір тарихын білуге деген құштарлықты тәрбиелеу, лайықты істерді лайықсыз істерден ажырату, ең жақсы адами қасиеттерді бөліп көрсету және түсіну. Дидактикалық ойын:	«У»дыбысына суреттер,карточкалар. Дидактикалық ойын: «Сөздегі дыбыстарды ажыратайық» Мақсаты: Сөздерді буынға бөліп,дыбыстарды ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды. Түсінеді: «У»дыбысы дауыстыға да,дауыссызға да жататынын. Қолдана алады: Текшелерді пайдалануды. Мүсіндеу Тақырыбы:«Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру, торсықты ермек саздан мүсіндеуге үйрету. Әр-түрлі тәсілдермен пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлей білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі. Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі	Математика негіздері Тақырыбы:«Шар, текше , цилиндр» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен денелер шар, текше, цилиндр пішіндері туралы білімдерін пысықтау. Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы.. Көрнекілігі: Геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Пішіндерге ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Беттестіру әдісін пайдалана отырып ұқсас заттарды табу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: геометриялық пішіндер мен денелер шар, текше, цилиндр пішіндерді. Түсінеді: Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табуды.

	Мақсаты: Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Туған қаласына ән арнау. Әуенді ырғақты қимыл: «Ата толғауы» Н.Тілендиев Музыка тыңдау: «Туған өлкем» Н.Тілендиев Ән айту: «Қызылорда» Т.Нағашыбаев Ойынойнау:«Дауысынан таныу» Музыкалық дидактикалық ойын	таныстыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Видео слайд,суреттер,карточкалар Дидактикалық ойын: «Еңбек ерлерін ата Мақсаты: Сыр елінің «Еңбек ерлерімен» таныстыру.Олардың қандай қиындықпен еңбек ері атаңғаны туралы мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Жер-Ананың азық-түлік өнімдерін мол етіп өсіруге мүмкіндік беретінін. Түсінеді: Егіншілік кәсіптің қарапайым тәсілдерін. Қолдана алады: Жер-анаға қамқорлық қатынас танытуды. Сурет салу Тақырыбы:«Сәукеле» (акварель бояуымен) сәндік сурет Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу.Ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды	«қаланы анықта» Музыка (2 сағ) Тақырыбы: «Тарихқа саяхат» Мақсаты: «Күй» ұғымын түсіндіру, К.Сағырбаев туралы мәлімет беру. Күй тыңдау арқылы балалар-дың ой сезіміне әсер етіп, музыкалық талғамдарын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Л.Мусин	жұмыс,шығармашылық құралдар Дидактикалық ойын: « Ұлттық ыдыстарды атайық» Мақсаты: Ұлттық ыдыстар атауларын және оны пайдалану туралы мәлімет беру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: : Қазақтың ұлттық бұйымын. Түсінеді: торсықты ермек саздан мүсіндеуді. Қолдана алады: . Әр-түрлі тәсілдермен пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап , әшекейлей білуді.	Қолдана алады: Салыстыру мен беттестіру әдісін Жапсыру Тақырыбы:«Алдар көсенің шапаны» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді насихаттай отырып, геометриялық элементтерден,ою-өрнектерді үйлесім -ділікпен жапсыра білу дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс, шығар машылық құралдары. Дидактикалық ойын: «Алдар көсе еліне саяхат» Мақсаты: Ертегі желісі арқылы балаларды ұлттық салт дәстүрді үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ұлттық ою-өрнектерді. Түсінеді: Ұлттық құндылықтарды. Қолдана алады: , геометриялық элементтерден,ою-

		меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру. Әдіс –тәсілі. Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Үлгі жұмыс,шығармашылық құралдары. Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қазақтың ұлттық нақыштағы киімдерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталады: сурет салу іс-әрекеті арқылы басқиімдерді әшекейлеуді Түсінеді: Қазақтың ұлттық киімдер туралы. Қолдана алады: Ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды			өрнектерді үйлесім -ділікпен жапсыра білу дағдыларын Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты: Еліміздің ұлттық құндылықтары туралы жалпы түсінік бере отырып, «өнер» құндылығы туралы түсіндіру, өнерлі болуға тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны:«Оюларды пайдалан»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау, Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі оқу.	Аудио ертегі тыңдау	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық,				

	Бір ,дем алып алайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін тоқта түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті- рөлді ойыны «Орнынды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	Тақырыбы:Вариативтік компонент Логика. Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Бағаи. Мақсаты: Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «Бір» және «Көп» ұғымын Түсінеді: Жекелеген заттарды бөліп алуды. Қолдана алады: Бағаи түрде орналастыруды	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны «Суреттінің қателерін табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйрету/ді жалғастыру	Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Қайталайды:Ертегі мазмұнын. Түсінеді: «Достық» сөз мағынасын. Қолдана алады: Қиналған кезде көл үшін созып көмектесуді.	Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Қыс мезгілінде әрқашан тәжірибе жасау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мельникова ВВалерия Мақсаты: Сөздерді буынға бөліп,дыбыстарды ажыратуға үйрету.			Жеке баламен жұмыс: Есенбай Ақниет Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді нақыхаттай отырып, геометриялық элементтерден,ою-өрнектерді үйлесім -діліктен жапсыра білу дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Ойын: «Бірінші болу» Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.				

	Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Иттің тұратын орны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту		Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Қызықты іс-шаралар арнап суреттер салып келу