

Тексерген: *Ж.А.*
 Балабақша әдіскері: А.Беранин
 Күні: 09.10. 2021 жыл

Мектепалды даярлық «Балуас» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҮЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 (04-08.10.2021жыл)

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»
 Тақырыптың: «Менің көшпем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қолып өлшеп қабылдау. Мэдбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балалардың көңіл-күйлеріне қарай, жылы ашырай танытып сөзмендесіп қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған «Жылулық пенберіне» орындату.	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қолып өлшеп қабылдау. Мэдбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата – аяқлармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жемдәй жөнделә әңгімелесу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелесу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.	Үйге берген тапсырмаларға жетік қадағалауын тапсыру.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойыну керектігі жөнделә» әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)		Ойын: «Өз күлөңді көршіне сыйла» Мақсаты: Балаларға көңіл-күй сыйлау. Эмоциясын билдире білуге үйрету.	Ойын: «Орнымызбен ауысамыз» Мақсаты: Балалармен көтеріңкі көңіл-күйші болесу.	Ойын: «Мені еркелет» Мақсаты: Балаларды сөйлетуге, еркелетуге, мейірімділікке, жақсылыққа баулу.	Дид ойын: «Қуыршақты ұйымдастыру» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімін беетту. Бірлесіп топта жұмыс жасап, зейін қойып, тиісшеуға баулу.	Дид ойын: «Қыпшақты жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары туралы айтып, қалай дыбыстайтынын мөңгерту.
Танертенгі гимнастика		Дастыру және қатын алу жаттығулары. - Жоғары дастырылған лоптыбір қолымен 4-6 рет; - екі қолымен 10-	Елбесету және ормелесу жаттығулары. - Гимнастикалық орындақтың үстіне тізренен	теңдікті сақтау жаттығулары. - Гимнастикалық орындақтың үстімен 1 кг.	Жүру жаттығулары. - Тізелерін сол бүтін жүрелей жүру.	Жүтіру жаттығулары. - Аяғын артқа серіле жүтіру: он (сол)

		<p>15 рет кагып алу; жүтүрүп келе жатып, дотты өкө колго жерге кезек согып ыршытуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотты бир колго менен согып ыршытууды өз орнында бир айналдырып келип кайталоу; - өкө-өкө баалаан жерге согып келе жаткан дотты үстүп алып, өкө колго менен алынып, дактырып алып, дактырылган дотты кагып алып жүрүстөрүн кайта жалгастыруу. 	<p>түрүп, өкө колго менен үстүп тартылуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кырынан жерге тикте үстүп түрүп, баскыч менен астынан өтүп шыгуу; - гимнастикалык кабыргачка сүйөп койган бөрөнө мен, таксай мен, баспа дөңгөлөк мен, баспа дөңгөлөк мен барып, кабыргачка мен өрмө жуу; 	<p>дотты домала тып жуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - орандыктын үстүнө түрүп, колго менен добуу дактыруу (өзүнө дактырылган дотты кагып алу); - 1 кг. толтырылган дотты төбөгө, желкеге койуп, орнында брайналып жүрүп кету; 	<ul style="list-style-type: none"> - өкө колго менен алып алып (белге койуп, артка үстүп) жүрү; - дактын үстүнө менен өкө менен жүрү; - бир катар болуп келе жатып, өкө катар жасап жүрү; - 3-5 м жерге дейин көзүн ачып жүрү; - терс карап жүрү. 	<p>жаны менен өкө не терс карап жүрү;</p> <ul style="list-style-type: none"> - өкө менен келе жатып, бирин-бирин куалай жүтүрү; 3 x 10м кашыкты ачкыч менен жүтүрү; - 100 м кашыкты ачкыч менен жүтүрү; - 150-200 м жерди жай жүтүрүп отуу келерте; көп жерден жүтүрү;
Тангы ас		<p>Тангы ас алдында колдарын сабындып жуу, тамак ишу маданиятын, үстөлдө отуруу, тамактануу, асхана куралдарын дүрөс үстү маданиятын калыпташтыруу жана сактау</p>	<p>Тангы ас алдында колдарын сабындып жуу, сүлгүн орнына илу алдыларын пысыктау, тамактануудан маданият гигиеналык дагыларын дамытуу.</p>	<p>Тангы ас алдында колдарын сабындып жуу, сүлгүн дүрөс колдо менен, колго менен бетин кургатып сүртүү, тамактануу кезинде нан ююлган ишпай суусунан төкпөй, ишпай пысыктау</p>	<p>Тангы ас алдында колдарын сабындып жуу, тамак ишу маданиятын, үстөлдө отуруу, тамактануу, асхана куралдарын дүрөс үстү маданиятын калыпташтыруу жана сактау</p>	<p>Тангы ас алдында колдарын сабындып жуу, сүлгүн орнына илу алдыларын пысыктау, тамактануудан маданият гигиеналык дагыларын дамытуу</p>
Ойындар, уйымдаштырылган окуу кызматына дайындык		<p>Уйымдаштырылган окуу кызматына байланышты суреттер, плакаттар, карточкалар. Өлчө-тасма: ойын технологиясы.</p>	<p>Уйымдаштырылган окуу кызматына байланышты суреттер, плакаттар, ойын материалдары. Өлчө-тасма: ойын технологиясы.</p>	<p>Уйымдаштырылган окуу кызматына байланышты суреттер, плакаттар, карточкалар. Өлчө-тасма: ойын</p>	<p>Уйымдаштырылган окуу кызматына байланышты суреттер, плакаттар, карточкалар, ойын</p>	<p>Уйымдаштырылган окуу кызматына байланышты суреттер, плакаттар, карточкалар.</p>

	түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап	түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап	технологиясы, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап	көрнекіліктері, Әдіс-тәсілдер: ойын технологиясы, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап	Әдіс-тәсілдер: ойын технологиясы, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап
Үйымдастырылған оқу қызметтері	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көше» Мақсаты: Өздері тұратын көшелері жайлы бөтендік беруге үйретіл, балалардың сөйлеу тілін сөздермен байыту. Тәрбиеші көйлем сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өздері тұратын көшелері жайлы бөтендік беруді; Түсінеді: балалардың сөйлеу тілін сөздермен байыту. Қолдана алады: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын Музыка Тақырыбы: «Менің көше» Мақсаты: балалардың</p>	<p>1. Денсаушықтыру Негізгі қимылдар: 1) Арқан үстемел басқа қаншалық қойыл бір бүйірімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2) Доға астынан баспен допты итере жүріп еңбектеу. 3) Биектігі 15-20см заттардан өзі аяқпен тура секіру. Қимылды ойын: «Көшедегі ақпанды» Мақсаты: көшеде қалай жүру дағдыларын дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: жалпы жаттығулары; Түсінеді: негізгі жаттығулары, Қолдана алады: ойын шартын. Сурет Тақырыбы: «Көшедегі қала көшелері» (мазмұнды) Мақсаты: Уақытты жұмыс жасауға, бір-бірі мен көңіл отырып, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Биектігі 15-20см заттардан өзі аяқпен тура секіруді бекіту. 2) Доға астынан баспен допты итере жүріп еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 3) Гимнастикалық қабырғаға түріп тәсілдермен, сатыны алмай өрмелеу. Қимылды ойын: «Қолыңды» Ойын шарты: Бір бала – «балдарың» болып тұрады. Ол қимыл түсіні көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тыныштықпен тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: жалпы жаттығуларды; Түсінеді: негізгі жаттығуларды; Қолдана алады: ойын шартын.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Салмақ үш қатармен тұру, бір орында оңға, солға бұрылуы бекіту. 2) 3-4м арақашықтықтан дорбаныңтық нысанға нықтан асырып аяқтату. 3) Арқаға жұм қалшықты қойып, қарынмен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылды?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру. Шарты: ойыншылардың аяқтарына түсу салынып, бірінші артына бір лек түсіні, салта тұрады. Белгі бойынша 1- ойыншы иппон жүріп, белгілі арақашықтықтан айтылып 2- ойыншыға қолын тигізеді. Ойын осылай жалғасалы.</p>	<p>Жапырау. Тақырыбы: «Менің көшедегі үйлер» Мақсаты: геометриялық пішіндермен үй жапсыруға үйретіл, үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге қабілеттерін дамыту. Көйлем, желімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Үй бөлшектерін ата?» Мақсаты: үйден қандай бөлшектерден тұратынын анықтау. Шарты: балаларға үйдің суретін көрсету. Ортаға бір балаға шақырып, үйдің бөлшектері бөліп атыту. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндермен үй</p>

	<p>музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалықтық барысында өзі тұратын қаланың, көшенің суретін салғызып, көкпен шыңдау.</p> <p>Әуенді ырғақты жемді: «Ақ қайың бие» Музыка тыңдау.</p> <p>«Жол ережесі тәртібі» Б. Бейсенова</p> <p>Өзі айту: «Білің дұма!» И. Нұсипбаев</p> <p>Ойын ойыну.</p> <p>Қымызды ойын «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Топпен бірге болып жарысу, жемілу болу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады Жетекшінің үйреткенін өзінің сөзін, ырғағын.</p> <p>Түсінеді: көше қозғалысын Қолдана алады: Музыкалық дыбыстарды (қатты, лай, орташа)</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Көшелегі қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Көшелегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоғамдық және жеке қолыңдағы тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсінік.</p>	<p>жұмылдыру.</p> <p>Көркемдік талғамын, ой қимылын дамыту, көптеп қала көрінісін асемдігі, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қаламның көркем жерлерін атайық»</p> <p>Мақсаты: байқағыштыққа әсемдікті бейнелеуге дағдыландыру.</p> <p>Шарты: өздерінің тұратын жерлерінің әсем жерлерін атау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: ұжымдық жұмыста бірлесіп жұмыс жасауды.</p> <p>Түсінеді: бір-бірі мен келісе отырып, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру.</p> <p>Қолдана алады: Көркемдік талғамын, ой қимылын дамытады</p> <p>Жариялығаны.</p> <p>Тақырыбы: «Көшемсізге күз келді»</p> <p>Мақсаты: балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Маусымдық өзгерістерді байқауға, айырма</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Мой улица</p> <p>Цель: Формировать у детей умение согласовывать имена существительные с глаголами. Помочь запомнить свой адрес и выяснить, почему улица, на которой дети живут, так называется.</p> <p>Предостеречь от неопытностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми. Продолжить учить правилам поведения, обеспечивающим сохранность жизни и здоровья, в современных бытовых условиях.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто где живет?»</p> <p>Цель игры: помочь детям запомнить свой адрес, свой улицу, зная название своей улицы на которой дети живут. Дети называют свою улицу. «Я живу по улице М.Шоокая №1, мой адрес...»</p> <p>Ожидаемые результаты: дети</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: жалпы жаттығулары, Түсінеді: негізгі жаттығулары, Қолдана алады: ойын шартын</p> <p>Сауат аяну</p> <p>Тақырыбы: «А» дыбысымен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: «А» дыбысының айтылуында кедергісіз айтылатынын, сондықтан дауысты дыбыстар қатарына жататынын және қызыл текімен белгіленетінін түсіндіру.</p> <p>Дыбыстарды «А» дыбысы бар сөздерді буында бөлізіп, дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «А» дыбысына байланысты сөз ойла?»</p> <p>Мақсаты: әр сөзді мұқият тыңдап айтуға,</p>	<p>жақсыруға үйрету.</p> <p>Түсінеді: Қайың, желімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолдана алады: ұйым қимылды бейнелерден тұратынын</p> <p>3. Өзі-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Мен әдепті баламын»</p> <p>Мақсаты: Әдептілік туралы түсініктерін кеңейтіп, өз көшесіндегі адамдармен және достарымен жақсы қарым-қатынаста болу дағдыларын дамыту, әдептілік, сыйпаылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарш достарым»</p> <p>2. Қарапайым математика</p> <p>Тақырыбы: 7,8,9 саны және цифр</p> <p>Мақсаты: балаларды 7,8,9 цифрмен таныстыру, кернекі туралы 7,8,9 санын шығарып алуға үйрету, математикалық тілдерін,</p>
--	--	---	---	---	---

<p>терін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін ата?» Мақсаты: жол ережелері туралы білімдерін пысықтау. Шарты: ортаға бір баланы шақырып, жолда болатын белгілердің суреттерін көрсетіп сұрау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Түсінеді: Қоғамдық және жеке қиындардегі тәртіп сақтау маңыздылығы туралы түсінік терін.</p>	<p>шылығын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Күздегі айырмашылықты тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту, психикалыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға 4 жыл мезгілінің суреттерін көрсету. Күз мезгілімен жаз мезгілінің айырмашылықтарын ажыратуы керек. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады. Күз мезгілінің ерекшеліктерін; Түсінеді: Маусымдық өзгерістерді байқауда, айырып шылығын ажыратуды; Қолдана алады: шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге Сыпат ашу Тақырыбы: «А» дыбысымен таныстыру»</p>	<p>смогут назвать свои улицы и адрес; Повторение: хорошо произношение, адрес, улица, дом, семья, отработка моторики рук; Понимают: согласовывать, отработка моторики рук. Достижение: дети называют свой дом, адрес, улицу на которой они живут. Правила поведения детей с незнакомыми людьми на улице. Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау барысында өз тұратын қаланың көше-нің суретін салғызып, көкпен шыңдау. Әуенді ырғақты қиымыл: «Ах қайын бы» Музыка тыңдау: «Жол ережесі тәртібі» Б.Бейсенова</p>	<p>ан арнасындағы тәрбиелеу. Шарты: балаларға «А» дыбысынан басталатын сөздерді атауды сұрау. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «А» дыбысынан айтылған сөздерсіз айтылатынын; Түсінеді: Дыбыстарды «А» дыбысы бар сөздерді бұзғанда болатын, дыбыстық талдау жасауды. Қолдана алады: Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Өзіме ұнайтын кәсіптер»(Мамқұлым) Мақсаты: қалаған кәсіптерінің мүсін ермексізбен жасай білу әдістерін үйрету. Есу, жалпақтау, домалақтау әдістерін меңгерту. Усақ қол қимылдарын дамыту, бастаған ісін аяғына дейін</p>	<p>зейіндерін, байқағыштықтарын, өз бетінше жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Көңілді тапсырмалар» Мақсаты: ұлкен және аз заттарды ажыратуға жеттіктіру. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: 7,8,9 цифрларын құрамын. Түсінеді: 7,8,9 санын шығарып алуға үйрету. Қолдана алады: математикалық тілдерін, зейіндерін, байқағыштықтарын, өз бетінше жұмыс істей білу дағдыларын. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже» (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов Мақсаты: өлеңді оқып, мұқиятпен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету, әр шумағын</p>
--	---	--	---	--

		<p>Мақсаты: «А»-дыбысының айтылғанда кедергісіз айтылатынын, сондықтан дауысты дыбыстар қатарына жататынын және юзым текшемен белгіленетінін түсіндіру.</p> <p>Дыбыстарды «А» дыбысы бар сөздерді бұғиға бөлгіп, дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «А дыбысына байланысты сөз ойла?»</p> <p>Мақсаты: әр сөзді мұқият тыңдап айтуға, алғарпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: балаларға «А» дыбысынан басталатын сөздерді атауды сұрау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «А»-дыбысының айтылғанда кедергісіз айтылатынын.</p> <p>Түсінеді: Дыбыстарды «А» дыбысы бар сөздерді бұғиға бөлгіп, дыбыстық талдау жасауды.</p> <p>Қолданы алады:</p>	<p>Ән айту: «Біздің ауыл» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ойын ойлау: Қымызды ойын «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Топпен екіге бөлініп жарысу, жеңімпаз болу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Жетекшінің үйреткенін өзінің сөйлеуімен.</p> <p>Түсінеді: көше қозғалысын</p> <p>Қолданы алады: Музыкалық дыбыстарды (қатты, жай, орташа)</p>	<p>жеткізуге міндеттендіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Автотүрлік»</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден автотүрлікті құрастырту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды қалаған көліктерінің мүсінің ермексізбен жасай білу әдістерін;</p> <p>Түсінеді: Есу, жалпақтау, домалату әдістерін меңгеруді.</p> <p>Қолданы алады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді.</p>	<p>қайталау арқылы жаттау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды дағ туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенді сыйлай білуге, және құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әжеме арнаған өлең»</p> <p>Мақсаты: өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыландыру</p> <p>Шарты: балаларға әжелеріне арнаған өлең шумақтарын айтуды ұсыну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: өлеңді тәрбиешімен бірге</p> <p>Түсінеді: Өлеңді мәнерлеп айтуды,</p> <p>Қолданы алады: әр шумағын қайталау арқылы жаттауды</p>
--	--	---	--	---	--

			Сөздердің ұрақты, қысқалығын қалай біледі			
Серуенге дайындық		Балалардың көңу реттілігін бақылау, көңілде түйімдерін қадап, аяқ көйімінің бауын байлауды, көйімізді олимпиастарды жөндеуді қалағалау. Қым шафтарын таза ұстау және жөндеу.	Балалар ең бетіне сыртқа көгін аяқ көймдерін ауыстыруын пысықтау. Қатармен жүргенде қалып кетпей, қатарды бұзбай, ұранты жүруды үйрету.	Балалардың көңу реттілігін бақылау, көңілде түйімдерін қадап, аяқ көйімінің бауын байлауды, көйімізді олимпиастарды жөндеуді қалағалау. Қым шафтарын таза ұстау және жөндеу.	Балалар ең бетіне сыртқа көгін аяқ көймдерін ауыстыруын пысықтау. Қатармен жүргенде қалып кетпей, қатарды бұзбай, ұранты жүруды үйрету.	Балалардың көңу реттілігін бақылау, көңілде түйімдерін қадап, аяқ көйімінің бауын байлауды, көйімізді олимпиастарды жөндеуді қалағалау. Қым шафтарын таза ұстау және жөндеу.
Серуендеу		Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатынын және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы, Жай жанбыр, өткіні жанбыр, нөсер жанбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауын қалағалау. Ойын: «Айгөлек»-ау айгөлек» Мақсаты: Балаларды еңгілікке, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлерін шары, бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Аудалағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған аламеге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсені қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырмаларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырмалардың жылы жаққа кететіндігін, қас мезгілінде тиімді тапшылығы, ақшын қаттылығы оларға қоғамдастығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аушылдық сезімдерін оқуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Күзде не көміл?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың қимқыо	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйымшыл, соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқынығын үлестіретіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әлемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Айгөлек»-ау, айгөлек» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсені	Бақылау: Көңілді машиналарды бақылау. Мақсаты: Көңілді машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірту, қоса тәртіпін құрып сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты ақлай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.

				үлгісін көрсете түсіндіру.	көзге тигізіліп білу мақсатында ойыну Шапшаңдыққа баулу.	Қызылдық ойыны « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қызылдық жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу		Серуеннен оралғанда балалардың дұрыс шешінуін, шакафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Бір-біріне көмектесу.	Серуеннен оралғанда жинақылық тәртібілеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Серуенде ойыған ойыныштарын жинауға көмектесу, топта киімдерін өз беттерінше ауыстыру. Достарына көмектесу.	Серуеннен оралғанда балалардың дұрыс шешінуін, шакафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Серуеннен оралғанда киімдерін өз шакафтарына бүктеп салуды, аяқ киімдерін жинауды, бір-біріне көмектесуін қалдырау.
Түскі ас		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалдырау.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалдырау.	Дастарханада өз орындарына отыруын қалдырау. Асты аз-аздан алып, шуып жемді үйрету. Тамақтан соң қолдарын жууды қалдырау.	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдаландыру. Тамақтан соң қолдарын жуу.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, Майықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауыз қолдары жуу.
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Өз төсек орындарын дайындап жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киімдерін ұқыпты ұқыпты орындарға іліп қоюды үйрету. Өз төсек орындарын дайындап жатуды үйрету.	Тамақтан соң киімдерін шешу, бүктеп жинау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киімдерін ұқыпты ұқыпты орындарға іліп қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Өз төсек орындарын дайындап жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйықтан ояту, шынықтыру		1. Табаңды шынықтыру массажы	2. «Денсаулық» жолымен жүру.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен	«Тышқандар» - Массажды	«Жайық» - Төсекте ішпен жатып.

шарҳлари		Тикетлари қилжимлик, Масоаж жасоу бiлемi. Он аекка 1-2-3, Сиз аекка 1-2-3.	Олеми эрек жолдирмен, Жадин аяк жүрөмi. Табагга биз нүктөлi, Масоаж жасоу бiлемi. «Денсаулыгым керемет, жаттыгуга размет!»	жатып аягымен жуала пәңбер жасоу. «Солмоу» - Төсөттө аяктары бириккөлдө денсанын қалпымен жогарыға солып, арқасымен жатып керуу.	көпөнкисе аяк үшөмөн және өңдөмөн айтылу Жагыма табысшылықтын алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	ақшам аякка төмө көк, жартылай түрөк оюға - оюға тербелу.
бөсiн ас		Уақыты тымастану дағдылары, ас күрәлдарын қолдануды жетілдіру. Тымастан атпауын білу. Тымастан сон ауыздарын шаю.	Тымастану алдында мүрөңт жуынууды, тымастану аяғын саястап, асты аз-ақдан алып, шусыз жууды үйрету. Тымастан сон аузын шаюды қалғаны.	Тымастану алдында мүрөңт жуынууды, тымастану аяғын саястап, Майлықты қолдану, нан қоқасын анышай дусышын төкпей інууді үйрету. Тымастан сон ауыз қалдары жуу.	Уақыты тымастану дағдылары, ас күрәлдарын қолдануды жетілдіру.	Тымастану аяғын орындағыға та отыру. Астын дөңс болуын білеу. Тымастан атпауын білу. Тымастан сон ауыздарын шаю.
Ойындар, дербес аркет		Олең жаттату: А. Асыбековтың «Жаңы» Мақсаты: Та байлығын дамыту.	Вариантiнiк көпiнөнт Логика. Тақырыбы: Сол жақтан – он жақтан. Мақсаты: Он қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Оң солды бағдарлай алуам. Түсінеді: Көзбенісі бағдарлауды. Қолдана алады: Суреттер арқылы он мен солды айыруды.	Ойын: «Гажайып қоршама» Мақсаты: Ойлау қабілетін, аңғарымпаз дыққа баулу.	Вариантiнiк көпiнөнт: Ертегілер әліпбә Тақырыбы: «Қалып төлшек» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Холға пты театр арқылы ертегіні мәлімүршілап айтады. Түсінеді: Жағымды жағымсыз.	«Бұлар нiлер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету.

					кейіпкерлер қасиеттерін Қолдана аламы: Қолдан театрын	
Баланың жеке даму сарғасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Есенбай Ақшөгіт Мақсаты: Сөйлеуді дамыту үшін «Менің балабақшам» өлеңінде «о» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.			Жеке баламен жұмыс: Мельникова Валерия Мақсаты: Құрастырудан балабақша сөзін беретін үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын дұрыс байлауды қалағалау	Киімдегі элементтерді байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс қадауға дағдыландыру.	Аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі элементтерді жөндеуді қалағалау	Киім шафтарына тата ұстау және жөндеуді күнделікті әдетке айналдыру.
Серуен		«Секірмек» қимылды ойын Ойын шарты: Бір оқушы секірме жіптен келергілер арасынан жүгіріп өту қажет.	«Арқан тартыс» қимылды ойын Ойынның ережесі: Арқан тарту. Алаң ортасына көлденең сызық сызылады. Ойынға ортасына қатысқан балалардан арқан қойылады. Ойынға қатысатын оқушылар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанға тартыды. Ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өтсе, солар жеңіске жетеді.	«Өз орнында тап» қимылды ойын Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, үлкендікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Бұл ойынға ойыншысы келгендердің бәрі қатынаса алады. Жүргізуші ойыншыларды жұп-жұбымен шеңбер бойына тұрғызады. Әрбір жұптың ара қашықтығы 2-3 адым. Жүргізуші жұбы жоқ, артық қалған ойыншыны	«Қоңным» дидактикалық ойын Ойын шарты: балалар дөңгелекті қол ұстасып тұрады, ортада бір бала көм болды. Балалар барлығы бірлесіп қоянды оқтауға тырысады. - Қоңным, қоңным Үйсізден тұршы, Бет қалыңды жушы, Айыңа жаршы, Шашыңды тарапшы, Көйлегіңді киші, Енді бізді жушы – деп балалар қапа	«Тақия тастамақ» қимылды ойын Ойын шарты: балалар шеңбер бойымен жағалай отырып, ойыншы болып сайланған бастаушы бала өлең сөздерін айта жүріп қимылмен «тақияны» бір баланың артына қояды. Ойын бар бір ойын бастамақ Аты оның «Тақия тастамақ» Шеңбер бой отыра қалыңдар

				құл жөнеледі. Артық қалған ойыншы кез-келген жұттың беруінің алдына тұра қалатын да, үшінші артық қалған адам жүгіре жөнеледі. Осылай ойын жалғаса береді.	жөнеледі.	Бұл қағып жүрмесін қас-қабас Ақарып, аспаймын-саспаймын Шенберді айнала бастаймын Бірнеше тұсына жеткенде Селдермей «тақон» тастаймын Қайтадан келгенше оралып Тұқ селбей отырсаң амалып Арқанды осыман қуамын Маубасқа керекі сол аяқ, - деп шенберді айналып келіп «тақон» тасталған баланы қуалды Бала жүгіріп келіп өз орнына отырып үлгермесе, бастаушы ойыншыға: Шығасын «тақон» тастауға Ойынды басын бастауға Селмтал балаға күлкі боп Тағы кім кім сұрар деп бас сауға!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ескерту: «Балаларды балабақшадан қалдырмай әкелу»	Балалардың балабақшадағы достары мен қарым-қатынасын бақылау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Балабақша ауласындағы арнайы ойын алаңдарының маңызы	Демалысты қоңдлы өткізу, үйдегі ойын барысын ұйымдастыру	

Тексерген: *А.Б.*
 Балабақша әдіскері: А.Бердина
 Күн: 11.10 2021 жыл

Мектепалды даярлық «Балауса» ТОВЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 (11-15.10.2021жыл)

Өткізілетін күндері: «Менің отбасым»

Тақырыптық: «Үйдегі және қоғамдағы қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Әңгімелесу, балалардың қызуын өшіп қабылдау	Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру, балалардың қызуын өшіп қабылдау	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау.	Жағымды жағдай орнату, балалардың қызуын өшіп қабылдау	Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс, балалардың қызуын өшіп қабылдау
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.	Баланың өміріндегі екінің алуеметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың оқу мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды үлкендері құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жамағатарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу;
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дәл ойын: «Машини» Мақсаты:Машинелерді жол бойымен жүргізулі	Ойын: «Таспа тастамасы» Мақсаты:Шенбер құруға, тәрбиешінің қызығуы бақылауға жаттықтыру	Қызықты ойын: «Нысанға тигізі» Мақсаты:мергендікпен жаттықтыру	Әңгіме сұхбат: «Өзі отбасындағы көліктері» Мақсаты:Көліктердің аттарын атауға, танып білуге	Ойын: «Тауық қордағы түлік» Мақсаты:Әр жаққа жүгіруге жаттықтыру
Танертенгі гимнастика		Танертенгілік жаттығулар кешені, Дөппен жаттығулар. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру. Шенбер жасап тұру. ҚР Әнұранын хормен айту.	Танертенгілік жаттығулар кешені. Жалаушалармен жаттығулар. Жүру, қолды белге қойып жүру, аяқ ұшымен, өкпемен жүру, жүгіру, жәй жүру, шенбер жасап тұру.	Танертенгілік жаттығулар кешені. Ленталармен жаттығулар. Жүру, қолды белге қойып жүру, жәй жүру, жүгіру, шенбер жасап тұру. Еркін	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені, Музыкалық-ырғақты қимыстарды орындау. Қалақстан	Танертенгілік жаттығулар кешені. Шығыршықпен (обруч) жаттығулар. Жүру, алымдап жүру, тізген жоғары көтеріп жүру, жүгіру, баған

			тұру. ҚР Әнұранын көрмен айту.	тыныс алу. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	болып қатарға тұрып жаттығу жасау. Шенбер жасап тұру. ҚР Әнұранын көрмен айту.
Тапты ас		Танертегілік жаттығулар кешені. Дөппен жаттығулар. Жүру, зорты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жөй жүру. Шенбер жасап тұру. ҚР Әнұранын көрмен айту.	Танертегілік жаттығулар кешені. Жалушалармен жаттығулар. Жүру, қолды белге қойып жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру, жөй жүру, шенбер жасап тұру. ҚР Әнұранын көрмен айту.	Танертегілік жаттығулар кешені. Ленталармен жаттығулар. Жүру, қолды белге қойып жүру, жөй жүру, жүгіру, шенбер жасап тұру. Еркін тыныс алу. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Музыка әуенімен танертегілік жаттығулар кешені. Музыкалық-ырсақты қоямалдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Танертегілік жаттығулар кешені. Шығыршақпен (обруч) жаттығулар. Жүру, алымдап жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, бөксе болып қатарға тұрып жаттығу жасау. Шенбер жасап тұру. ҚР Әнұранын көрмен айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне лайықтылық		Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты суреттер, плакаттар, карточкалар. Әдіс-тәсілдер: ойын технологиясы, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты суреттер, плакаттар, ойын материалдары. Әдіс-тәсілдер: ойын технологиясы, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты суреттер, плакаттар, карточкалар. Әдіс-тәсілдер: ойын технологиясы, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты суреттер, плакаттар, карточкалар, ойын көрнекіліктері. Әдіс-тәсілдер: ойын технологиясы, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты суреттер, плакаттар, карточкалар. Әдіс-тәсілдер: ойын технологиясы, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		I. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйдің және көшедегі қауіпсіздік».	Дене шынықтыру. Негізгі қоямалдар: I) Сапқа үш қатармен тұру, бір орында.	I. Дене шынықтыру. Негізгі қоямалдар: I) Сапқа қатарды бұзбай зағтардан.	Қауіпсіздік мәнер-құлық негіздері. Тақырыбы: Мен көшедемін.	Жансыру. Тақырыбы: «Біздің үй» (Сөзетті).

<p>Мақсаты: балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Өз ісіне ұқыпты болып, үлкендерден айтқанын тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қауіпті-қауіпсіз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өміріндегі, денсаулығына қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін;</p> <p>Түсінеді: Өз ісіне ұқыпты болып, үлкендерден айтқанын тыңдау.</p> <p>Қолдана алады: Тәрбиеші сурет бойынша нұсқау арқылы қауіпті – қауіпсіз заттарды ажыратуды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жеміс – жидек тастығын көзің»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын реттілігімен пайдаланып, көлік құрастыруға үйрету. Өзін жұмысы туралы әңгімелеуге, өз ойын айту білу қабілеттерін</p>	<p>өңгі, солаға бұрылуды бекіту.</p> <p>2)3-4ы арақашықтықтан дорбашаның нысанға ныстан асырып ақтарыу.</p> <p>3)Арқаға құм қалшықты қойып, қарыменен еңбектеу.</p> <p>Қызықты ойын: «Бімі жасдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Саңқа үш қатармен тұру, бір орында оңға, солаға бұрылуды</p> <p>Түсінеді: 3-4ы арақашықтықтан дорбашаның нысанға ныстан асырып ақтарыулы.</p> <p>Қолдана алады: Қалшықты қарыға қойып еңбектеуді.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам» (заттық)</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып бағдаршамның суретін салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>аттап жүруге үйрету.</p> <p>2)Арқаға құм қалшықты қойып, қарыменен еңбектеу.</p> <p>3) Гимнастикалық орындақ үстімен доттардан аттап жүру.</p> <p>Қызықты ойын: «Келергілерден аттап от»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Саңқа қатарды бұзбай заттардан аттап жүруге үйрету</p> <p>Түсінеді: Ойын шартын бұзбауды.</p> <p>Қолдана алады: Гимнастикалық орындақ үстімен доттардан аттап жүру шартын.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Өзін мәтіннің дұрыс айтып үйрету. Ойында эмоциясын ояту. Өзгенді ирғақты қымыс.</p> <p>«Қолшатырмен би»</p>	<p>«Балалар», «Жау жүргінші» жол белгілері.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Мақсаты: Көшеде өмір үстү ережесі. Жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Автомобиль түрлерімен «Балалар», «Жау жүргінші» жол белгілерімен, полиция қызметкері мамандығымен таныстыру. Өз денсаулығына деген жауапкершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адам артқа, сары түсті көтергенде орындарында татқылмай тұрады. Жасыл түсті көтергенде, бір адам алға жылжиды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Мақсаты: сәулет өнері туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін жапсыруға үйрету. қағаз, қайшы, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өт жұмысын туралы әңгімеле»</p> <p>Мақсаты: әңгіме құруға дағдыландыру. Соңдық қорын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: сәулет өнері туралы түсінікті.</p> <p>Түсінеді: қағаз, қайшы, желіммен жұмыс жасауды.</p> <p>Қолдана алады: Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін жапсыруды.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын»</p> <p>Мақсаты:</p>
---	--	---	--	---

	<p>дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ата?»</p> <p>Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адам артқа, сары түсі көтергенде ормандарында тышқалмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адам алға жылжыды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Құрылыс материалдарын реттілігімен пайдаланып, қолқ құрастыруды.</p> <p>Түсінеді: Өзін жұмысы туралы әңгімелеуге, өз ойын айта білу қабілеттерін.</p> <p>Қолдана алады: Көлік түрлерін ажыратуды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Максаты: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Өзін мәтін дұрыс айтып үйрену. Ойынға эмоциясын ояту.</p> <p>Әуенді ырақты кымыл: «Қолшатырмен би»</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам»</p>	<p>Ұқыптылыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршамын құпиясы»</p> <p>Ойын барысы: Балаларға көше мәкетін мұқият қарау ұсынылады. Қай жерге қандай белгі қою керектігін айтып отырып жол белгілерін қою.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып бағдаршамның суретін салу дағдыларын.</p> <p>Түсінеді: Ұқыптылыққа және қауіпсіздік ережелерін сақнады.</p> <p>Қолдана алады: Қай жерге қандай белгі қою керектігін айтып отырып жол белгілерін коюды.</p> <p>Сауат яшу</p> <p>Тақырыбы: «Т» дыбысы</p> <p>Максаты: «Т» дыбысымен таныстыру. Т дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық</p>	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>А.Махамбетова</p> <p>Ән айту</p> <p>«Здравствуй, осень»</p> <p>Ю. Слонова</p> <p>Ойын ойыну.</p> <p>Қымыл ойын</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Эстафеталық ойын</p> <p>Максаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыру.</p> <p>Қымыл ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Өзін әуенмен айтып</p> <p>Түсінеді: Жан-жақты қауіпсіздікті</p> <p>Қолдана алады: Музыкалық-көзгәліс ұғымдарын</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Техника безопасности дома и на улице»</p> <p>Цель: Обеспечение безопасности детей на кухне:</p> <p>-Пользуйтесь только заданными конфорками плиты и отворачивайте ручки сковородок к стене.</p> <p>-Не позволяйте ребенку приближаться к</p>	<p>Қайталайды</p> <p>Көшеде өзін ұстау ережесін;</p> <p>Түсінеді: Жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін.</p> <p>Қолдана алады: Тәрбиеші тұсқауымен бағдаршаммен жұмыс жасауды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі ыдыстар» (ақсық, тәрелке, саптыяк)</p> <p>Максаты: ыдыстар жайлы түсінік бере отырып, ыдыстарды ұянтты ұстауға үйрету. Мүсіндеу іскерлік терін, шығарма шылық қабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды сындырмаймыз»</p> <p>Максаты: ұқыптылыққа дағдыландыру.</p> <p>Шарты: ыдыстарды қалай тая, ұқыпты, сындырмай ұстау ережесі туралы әңгімелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды:</p>	<p>ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін аша отырып, үйде де, көшеде де қауіпсіздік ережелерін сақтап ұқыпты болуға тәрбиелеу. Ол-өмір қыммет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид. ойын: «Тыңда, есіңде сақта!»</p> <p>Қарапайым математика</p> <p>Тақырыбы: 10 саны мен цифры.</p> <p>Қарапайым өсеңтер мен мысалдар шығару.</p> <p>Максаты: балаларды 10 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру. 10 санын шығарып алуға жаттықтыру, 10 санының құрамы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Максаты: баланын ойлау жылдамдығын</p>
--	--	---	--	--	---

<p>А.Махамбетова Өн айту: «Здравствуй, оспа» Ю. Слюнова Ойын ойыну: Қимылды ойын «Кім жылдам?» Эстафеталық ойын Мақсаты: Шаттандықта, жылылықта, сүйсіздікте дағдыландыру. Қимылды ойын Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өңді дүсімен айтып Түсінеді: Жан-жақты қауіпсіздікті Қолдана алады: Музыкалық-көпбалалы ұтымдарын</p>	<p>талдау жасап көк текшелермен белгілеуді үйрету. Жаттығуларды орындау арқылы балаларды шыдамдылыққа, тапқырлыққа баулу. Балаларды дыбыстарды қосып айтуға үйрету. Діст.ойын: «Жасырынған дыбыстар» Шарты: «Опа» әріппен кім (қ) дыбысын тауып, алап тастайды. Енді (А) дыбысын тапайық та, оны да алап тастайық. Қандай дыбыс қалды? Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «Т» дыбысымен танысу. Түсінеді: Т дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасап көк текшелермен белгілеуді. Қолдана алады: дыбыстарды қосып айтуды. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Лас суды тазарту» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: балаларға лас судың қауіпті екенін түсіндіру. Суды</p>	<p>горючей дверью дужонки. -Выбирайте чайник без провода или с короткими занятием проводом. -Выключайте оставшийся конспект. -Выключивший горючий утюг должен оставаться в незастывшем месте. Не оставляйте провод висеть. Дидактическая игра: «Правила безопасности дома»</p>	<p>ыдыстар жайлы түсінік бере отырып, ыдыстарды ұқыпты ұстауды. Түсінеді: Мүсіндеу іскерліктерін, шығарма шығару қабілетін. Қолдана алады: Ыдыстарды қалай ұқыпты ұстауды</p>	<p>арттыру. Математика Тәрбиелі 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: 10 цифр мен саны туралы математикалық білімдерін, Түсінеді: 10 санын шығарып алуға қаттықтырып, Қолдана алады: 10 санын құрамы туралы білім дерін жетілдіреді. Көрсем әдебиет Тақырыбы: «Балбақшыға баруға көмектесейік» Қуыршық театры. Мақсаты: Балаларды тақырыпқа(жол күтіпсіздігіне) байланысты ойлап жана ертегі құрастырып, құрастырған ертегілеріне ойнатқан кейіпкерлер тауып, сол кейіпкерлердің</p>
---	--	--	---	---

			<p>калай тазартуға болатыны жайлы түсінік беру.</p> <p>Тәжірибелік-зерттеу әрекетін миңгерту.</p> <p>Өзіндік тәжірибе жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>Балаларға қарапайым ғылыми білім беру.</p> <p>Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Суды тазартайық»</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: лас суды тазартуларын сұрау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайық: лас судың қауіпті екенін.</p> <p>Түсінеді: Суды қалай тазартуға болатыны жайлы.</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>Өзіндік тәжірибе жұмыстарды ұйымдастыруды.</p>			<p>рольдерге өзің ойнай білу қабілеттерін шығармашылықтарын дамыту.</p> <p>Жолда жуу ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Семің қуыршағын жол ережесін білсе ме?»</p> <p>Мақсаты: жол ережесі туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайық: Балаларды тақырыпқа(жол қау(п)сіздігіне) байланысты ойдың жаңа ертегі құрастыруға.</p> <p>Түсінеді: Жолда жуу ережелері туралы біледі.</p> <p>Қолдана алады: Кейіпкерлер тауып, сол кейіпкерлердің рөлдеріне өзің ойнай білу қабілеттерін</p>
Серуенге дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сабындып жуу, тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	Таңғы ас алдында қолдарын сабындып жуу, сүзгіні орнына ілу әдістерін пысықтау, тамақтанудың мәдени гигиеналық заңдыларын дамыту.	Таңғы ас алдында қолдарын сабындып жуу, сүзгіні дұрыс қолданып, қолымен бетін құрғатып сүрту, тамақтану кезінде нан қыжымын	Таңғы ас алдында қолдарын сабындып жуу, тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау	Таңғы ас алдында қолдарын сабындып жуу, сүзгіні орнына ілу әдістерін пысықтау, тамақтанудың мәдени гигиеналық	

		калыптастыру және сақтау		шапшаң сусынмен төкпей, ішулі пысықтау.	мәдениетін қалыптастыру және сақтау	дағдыларын дамыту.
Серуендеу		<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққандықын кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойышымыз».</p> <p>Мақсаты: Ойышымыздың ұяны таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүйк салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзінше тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Таза алаңда, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қалдар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан күз шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін анықтау.</p> <p>Қуандырын біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз</p> <p>Кемеденсің халқымыз</p> <p>Қимылдық ойын: «Жылдадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Егілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тырнақты орындауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Жәндіктері бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзді жәндіктер қосқа қалай дайындалды? Міне кей, құмырсқаларды қараңдаршы, олар азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, озағатпен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ітерісіне»</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шенбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығалы. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі секішіп аяғын жерге тығызбөстен қарсыласын шенберден ітеріп</p>

					Кимсалдык ойымы «Көрсөт» Миссиясы: балалардын өспүлүккө, сезимталдыккө, көңүлгө багытталган үйрөтүү, баталдык сыяктуу кабилеттерин ордан ари дамытуу. Шапкан кимсалдык жылдам жүргүзүү үйрөтүү.	шыгарса жеткен. Анын жерге түткөн алуу, жеткенге Ойын жалгаса берей.
Серуенинен оралу		Серуенинен оралганда жөнөкөйлүккө тәрбиелеу. Мадени-гигиеналык талаптарды орындауларын калдыралуу.	Серуенинен оралганда балалардын дүрүс шешүүнө, шафакта кийимдерин орналастыруу тәртібін баакылуу. Бир бирине көмөктөсү.	Серуенинен ойнаткан ойыныктарын жөнөткө көмөктөсү, топта көптүн кийимдерин өз беттеринше дууштыруу. Достарын көмөктөсү.	Серуенинен оралганда кийимдерин өз шафактарына бүктөп салуды, аяк кийимдерин жөнөткө, бир бирине көмөктөсүүн калдыралуу.	Серуенинен оралганда балалардын дүрүс шешүүнө, шафакта кийимдерин орналастыруу тәртібін баакылуу.
Түскө ас		Укытты тамактануу даярдылык, ас куралдарын колдонуу даярдылыктарын жеткелдирүү. Тамактан соң дууштарын шаакы калдыралуу.	Тамактануу алдында мүмкүнчүлүктө жуушуды, тамактануу адебин сактып, Тамактан соң дууштарын шаакы калдыралуу.	Дастарханда өз орындарына отуруун калдыралуу. Асты аз-аздан алып, дуушсуз жууду үйрөтүү. Тамактан соң колдарын жууду калдыралуу.	Тамактануу кезинде орындыкка тын отуруу. Астын даярды болуун тилеу. Тамактан атуун билүү. Тамактануу куралдарын дүрүс пайдаланыштыруу. Тамактан соң колдарын жуу.	Тамактануу алдында мүмкүнчүлүктө, тамактануу адебин сактып. Майнакты колдануу, анын кызымын шаштай, сорпачымен сусунун төкпөй тууду үйрөтүү. Тамактан соң дууш колдарын жуу.
Түскө үйкө		Кийим түймөлөрүн, сырмаларын өздігинше агытуу. Белгилі жүйөлүктө кийимдерин шешүү. Кийимдерин укытты укытты орындыкка алып коюуды.	Кийим түймөлөрүн, сырмаларын өздігинше агытуу. Белгилі жүйөлүктө кийимдерин шешүү. Кийимдерин укытты укытты орындыкка алып коюуды.	Балалардын тыныш үйкөстүүгө жагымды жагдай орнотуу. Өз төсөк орындыктарын дайындап жатуды үйрөтүү.	Балалардын тыныш үйкөстүүгө жагымды жагдай орнотуу. Өз төсөк орындыктарын дайындап жатуды үйрөтүү.	Тамактан соң кийимдерин шешүү, бүктөп жаткытуу. Өз төсөк орындыктарын дайындап жатуды үйрөтүү.

		үйрету. Өз төсек орындарын дайындап жатууды үйрету.	үйрету			
Біртүзөп үйкөздөн оуту, шымыстыру шаралары		«Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ үшпөмөн және еншөмөн айналу Жалпак табандылыктын алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүру. Велосипед жаттыгуу. Кол мен аякты жогары көтөрүп, аякты көзөктөн сөрмөсү.	«Сотылу» - Төсөктө аяктыры бірге, колды денесінің калыамен жогарыга созып, аркасымен жатып көрүлү. Ауыр тастар көтөрү. Алаканды жұмып, колды жартылай көтөрүп - түсүрү. Шыны жаттыгуу. 2 аякты тізеге бүтүп, кезекпен созып - жоншу. Табанды төсөк үстүнө үйкөү. Ачууды мысык. Тиземен тұрып, белди бүкүрөйтүп, басты төмөн түсүрү. Мейрмд мысык. Белди бүтүп, басты жогары көтөрү.	«Кемпіркөсөк» - Төсөктө аркамен жатып аякымен аудаа ішөмбөр жасуу. Жалпак табандылыктын алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрү. «Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяк үшпөмөн және өкшөмөн айналу	1. Табанды шымыстыру массажы Тышкандары жылыгытып, Массаж жасуу білеміз. Өң аякка 1-2-3, Сол аякка 1-2-3 Жалпак табандылыктын алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрү. Кайык жаттыгуу. Ішпен жату, колдар нектін астында. Жогары тартылып, өңкөү, тербелу.	«Кайык» - Төсөктө ішпен жатып, колды нектке таяп, көң жартылай тұрып өңкө - өңкө тербелу. Жалпак табандылыктын алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрү. Жалпак табандылыктын алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрү.
Бесін ас		Тамактануу алдында мүжөкт жууунуды, тамактануу алдында сактап, асты аз-аздан алып, суусыз жууду үйрету. Тамактан соң адуун шымылды калдатуу.	Укынты тамактануу дагыларын, ас құралдарын колдануды жетилдүрү. Тамактын атауун билу. Тамактан соң адууларын шымо.	Укынты тамактануу дагыларын, ас құралдарын колдануды жетилдүрү.	Тамактануу алдында мүжөкт жууунуды, тамактануу алдында сактап, Майыкты колдану, нан кынамын шыгытай, суусынын төкпей ішуду үйрету. Тамактан соң адуу колдары жуу.	Тамактануу кезінде орындарга тік отыру. Астын дәмд болуун тілеу. Тамактын атауун билу. Тамактан соң адууларын шымо.
Ойындар, дәрбес эрекет		Ойын: «Тикон тастамак» Максаты: Шөмбөр күрүтү, тәрбиешин	Вариативтік компонент: Логика. Таксырыбы: «Уақыт»	Ойын: «Тауык кордагы түлкү» Максаты: Өр жакка	Вариативтік компонент: Ертегілер слитте. Таксырыбы:	«Шісі бойынша аныкта» ойыны Максаты: Сезім түйсүтүк, коршаган

		қимылды бақылауға жаттықтыру	реттілігін анықтау. Мақсаты: Уақыттық түсініктерді дамыту; оқиғалардың реттілігін анықлау іскерлігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қайталаймы: Уақыт реттілігін Түсінеді: «Таң», «түс», «кеш», «түн» сөз мағынасын. Қолдана алады: Күн режимдері арқалы уақытты бағдарлауды.	жүзгіруге жаттықтыру	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Өзара сүйсіменділік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қоюсты театрмен мағлұматтауды. Түсінеді: Жануарларға деген қамқорлықты. Қолдана алады: Ертегіні сыйлықтар белгілеуді.	ортаға қатынушылығын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс. Елеусынова Мерей Мақсаты: Т. дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасауды.			Жеке баламен жұмыс: Мінәйдар Балтұр Мақсаты: 10 санының құрамы туралы білімін жетілдіру
Серуенге дайындық		Балаларды күнненде түймелерін қалай, аяқ киімінің бауын дұрыс байлауды қалағалау	Киімдегі оқиғалықтарды байқап, оны дұрыс тәй ойлап, дыбыстық талдау жасауды.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, күнненде түймелерін дұрыс қалауға дайындығын дағдыландыру.	аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқиғалықтарды жөндеуді қалағалау	Киім шафтарын тала ұстау және жөндеуді күнделікті әдетке айналдыру
Серуен		Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгелекпен қол ұстасып тұрады, ортала бір бала қоян болады. Балалар бағалығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады. -Қоянның қоянның ұясына тұрышы	Дидактикалық ойын: «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретпен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойындар арқылы дене бітімін шынықтыру. Денсаулығын	Қимылды ойындар: «Тазаны тастамақ» Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен жағалай отырып, ойыншы болып сайланған бастаушы бала өлең сөздерін айта жүріп	Қимылды ойындар: «Тышқын мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балалары

		<p>Бет-қолыңды жушы, Айығы қаршы, Шашыңды таршы, Масыңды кыш, Көзгеңді киші, Еңсі беде қушы-деп балалар қыша жөнеледі.</p>		<p>нығайту.</p>	<p>көңілмен «таюқы» бір баланың артына ояды. Ойым бар бір ойым бастамақ Аты отын «Таюқ тастаймыз» Шенбер боп отыра қалыңдар Ым қағып жүрмесін қас-қабак Ауырын, аспаймын- састаймын Шенберді айнала бастаймын Бірінің тұсына жеткенде Сездірмей «таюқ» тастаймын Қайтадан келгенше орылап Түк сезбей отырсаң омалып Арқасы осыман қуамын Маубасқа керегі сол анық, - деп шенберді айналып келіп «таюқ» тасталған баланы қуады. Бала жүгіріп келіп өз орнына отырып үлгермесе, бастаушы ойыншыға: Шығасың «таюқ» тастауға Ойынды басыман бастауға Сезімтал балаға</p>	<p>бәрі тегіс қатыса алады. Балаларшы (қозып қалып) дөңгелеме тұрығынп, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанымен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелеме тұрған балалар тышқанды өзін мысықтан құтқару үшін, қақпалап тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шашпандық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі және балалар қатыса отырып алмаса береді.</p>
--	--	--	--	-----------------	--	--

					күлкі боп Тагы ким ким сүүр деп бос сауга!	
Балалардын үйге кайтуу		Ата-аналарга өскөртү. «Балаларды балабакстандан калдырмай өскөртү»	Балалардын балабакстандагы достары менен карым- катнашын баяндоо	Балалар отбасында өздөрү не истей алатындары туралы ангтмөлөсү	Балабакстан ауласындагы арнайы ойын алгандарынын маанаты	Демалышты көңүлдү өткөтүү, үйлөтү ойын барысын үйлөндөтүү

Тексерген:
 Балабақша әдіскері : А.Берлина
 Күні: 2021 жыл 18.10.

**«Балуға» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 (18-22.10.2021жыл)**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
 Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібi	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініп келген ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ауырып келген балаларды медбикеге қаратып, қызуын тексеру.	Балаларды көңілді күймен қабылдап, еркін ойындар ұйымдастыру.	Медбикеге келген балалардың қызуын тексеріп қабылдап алу, көңіл көтеру ойындарын ұйымдастыру.	Балалармен сәлемдесіп қабылдап, көңіл-күялерін сұрау.
Ата – аналармен әңгімелесу		Демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу	Балалардың тақияқтарын жаттауын сұрау, сол туралы әңгімелесу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, онсыз тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу	Балалардың оқу мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үзгендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, оның іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Үстел- үсті ойыны: «Неің төлі» суретпен ойын Мақсаты: Балалар ойын шарты бойынша тәлдерді ежелеріне тауып қосум қажет.	Құрылыс ойындары «Бі құрылысымыз» Мақсаты: құрастырып ойыну, тату ойынуға үйрету.	«Менің отбасым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген отбасы мүшелерін	Саусақ ойыны: Саусағымда сәкіні Сәніп керші кәнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалыс жәнәп күш	«Неің құйрығы» дидактикалық ойын. Мақсаты: құрастыруға дәндыландыру, жануарлардың құйрықтарын ажыратуға үйрету.
Танертенгі гимнастика		Музыка әуенімен қимылды жаттығу жасату	Жүру түрлерін көрсету: - Жандап жүру; - Аяқтың ұшымен жүру; - Жылдам жүру.	Лентамен қимылды жаттығу жасату: - Оң қолды алға созу, жоғары	Жүгіру түрлері: - біра жүгіру; - Жылдарм жүгіру; - Аяқ ұшымен	Секіру түрлері: - Қос аяқпен секіру; - Оң аяқ, сол аяқпен секіру;

				көрсету, - Сол колды алға созу, еркін тыныс алу	жүгіру, - Жандан жүгіру	- Адамдан сөйрү.
Таңгы ас		Таңгы ас алдында балдардын колдарын сабындоп жуу, сүлгүн орнына үрөс ілу	Таңгы ас алдында балдарга орнындарына туту отуруларын кагазалау.	Таңгы ас алдында балдарга тамактонудын мааниги гигиеналык дагдыларын дамыту.	Таңгы ас алдында өз бетимен колдарын сабындоп жуу, сүлгүн дурас колдану.	Тамактанган соң алгыс айткы, элдастарын ормон ашарып жинау.
Ойындар, уйымдастырылган оку кызметине байланыштык		Уйымдастырылган оку кызметине байланышты суреттер, плакаттар, карточкалар. Өдөс-тасалдер: ойын технологиясы, түсіндіру, көрсөтү, сұрак-жауап	Уйымдастырылган оку кызметине байланышты суреттер, плакаттар, ойын материалдары. Өдөс-тасалдер: ойын технологиясы, түсіндіру, көрсөтү, сұрак-жауап	Уйымдастырылган оку кызметине байланышты суреттер, плакаттар, карточкалар. Өдөс-тасалдер: ойын технологиясы, түсіндіру, көрсөтү, сұрак-жауап	Уйымдастырылган оку кызметине байланышты суреттер, плакаттар, карточкалар, ойын көрсөткүчтөрү. Өдөс-тасалдер: ойын технологиясы, түсіндіру, көрсөтү, сұрак-жауап	Уйымдастырылган оку кызметине байланышты суреттер, плакаттар, карточкалар. Өдөс-тасалдер: ойын технологиясы, түсіндіру, көрсөтү, сұрак-жауап
Уйымдастырылган оку кызметтері		Сөйлөуді дамыту Тасарыбы: «Күзгү дала» жаттау М. Әлімбаев Мақсаты: балаларга табияттагы күзгү құбылыстар туралы түсінік берү, өлөңгү күз құбылыстарын суреттеп, бейнелейтін тустарын аныктау, өлөңгү жаттату, табияттагы адамдын сезине билуге тәрбиелеу. Дидактикалык ойын: «Күз бейнеси суретте?» Мақсаты: балалардын сөздүк қорын дамыту. Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)Түрлі жылдамдықпен-бағу, жылдам жүгіру. 2)Алға қарай жылжи отырып секіру. 3)Арқан баспаданмен бір тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Көкөңістерді жинаймыз» Мақсаты: шапшаңдық, еңлікке бағу. Шарты: көкөңістерді жерге ташып, екі баланы ортаға шақырып, екі себетке	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1)Пат арасымен түрлі жылдамдықпен-бағу, жылдам жүгіру. 2)Арқан баспаданмен бір тәсілмен өрмелеу. 3)Гимнастикалык орандық үстімен әр қилан сайын дотты қолдан қолға ауыстырып жүру. Эстафеталық ойын: «Кім еңгі?» Шарты: балалар өңдеріне берілген геометриялық пішін, ағын төртбұрыш пен	Қауіпсіздік мінет-құлық негіздері Тасарыбы: «Ашық-түлістер мен күзгү дәрумендер» Мақсаты: Күз мезгілінде жеткін дәруменді жеміс – жидектермен таныстыру. Пайдалы азық-түлістер мен дәрумендер және салауатты тамактонудың маңызы туралы білімдерін бекіту, азық-түлістерді	Жалпырау Тасарыбы: «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, қағазды қатпарлап бүктеу арқылы қайшымен қыю дағдыларын жетілдіру, көркем сөйлуге үйретіп қол , саусақ қимылдарын дамыту. Диа. ойын:

Қайталайды: балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсініктерін; **Түсінеді:** өзінің күз құбылыстарын суреттеп, бейнелейтін тұстарын анықтауды; **Қолдана алады:** табиғаттың адамзаттың сезіне білуі.

Музыка
Тақырыбы: «Алтын күз»
Мақсаты: Оң мазмұнына сәй биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық ренктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру

Әуенді ырғақты кимыл: «Біздер ектік бақшаны» («Қарпай» әуенімен)

Музыка тыңдау:
«Күзгі әуен» Е.Үсенов
Ән айту: «Сабитой» Е.Хасановпен

Ойын ойнау:
«Жанбыр» Е.Ахмедов

Музыкалық дидактикалық ойын
Мақсаты: Елтілікке баулу.
Күз бейнесіне лайық әндер орындап, жемістер, қырманға билерін, ойынмен ұштастырды. «қолшатырмен»

жонату. Кім көп жонса сол жеңімпаз. Ойын осылай жалғасады.

Күтілетін нәтиже:
Қайталайды: Түрлі жылдамдықпен-бағу, жылдам жүгіру.
Түсінеді: Алаң қарай жылжи отырып секіру

Қолдана алады:
Арқан баспаданмен бір таспамен өрмелеу

Сурет салу
Тақырыбы: «Күзгі орман»
Мақсаты: қысқалам мен және бөлумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиімділікке тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Сәусірлі жатырақ»
Шарты: ортаға жасыл және сары жапырақтарды шашып тастау. Ортаға екі баланы шақырып, екі бөліп жонату.

Күтілетін нәтиже:
Қайталайды: қысқалам мен және бөлумен жұмыс істеу дағдыларын;
Түсінеді: ұқыпты жұмыс істеуге үйренуді.

шеңбер үстімен жүріп, белгіленген қонысты айналап, кері қарай тік жүгіріп кайтады. Эстафетаны келесі ойынға беру, ойынды бірінші болып бітірген топ жеңімпаз болып есептеледі.

Күтілетін нәтиже:
Қайталайды: Зат арасымен түрлі жылдамдықпен-бағу, жылдам жүгіруді.
Түсінеді: Арқан баспаданмен бір таспамен өрмелеуді.

Қолдана алады:
Гимнастикалық орындық үстімен әр қалам сабын допты қолдан қолға ауыстырып жүруді.

Музыка
Тақырыбы: «Алтын күз»
Мақсаты: Оң мазмұнына сәй биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық ренктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру.

Әуенді ырғақты кимыл: «Біздер ектік бақшаны» («Қарпай» әуенімен)

Музыка тыңдау:

пайдалану дағдыны у ережелерімен таныстыру. Еңбексүйгіштікке, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу

Мазмұны ойын:
«Ақша»
Мақсаты: аспаптың міндеттерін. Шарты: аспапты баланы тағайындап, оған тағымның түрлерін қандай дәрумендер қосатынын ажырату.

Күтілетін нәтиже:
Қайталайды: Күз мезгілінде пісетін дәруменді жеміс – жидектерді;
Түсінеді: Пайдалы азық-түліктер мен дәрумендер және салдауатты тамақтанудың маңызын.

Қолдана алады: тағамның түрлерін қандай дәрумендері қосатынын .
Сауат ашу
Тақырыбы: «Н» дыбысы
Мақсаты: «Н» дыбысымен таныстыру.
Н дыбысы бар

«Күз сәуір»
Шарты: ортаға жасыл және сары жапырақтарды шашып тастау. Ортаға екі баланы шақырып, екі бөліп жонату.

Күтілетін нәтиже:
Қайталайды: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін;
Түсінеді: қысқалық қатпарлап бүктеу арқылы қайшымен қиып дағдыларын.

Қолдана алады:
Желім жану адсын

3. Өмір-өзі тағу
Тақырыбы: «Табиғаттан үйренейік»
Мақсаты: табиғаттың бар тіршілік иелеріне берері мол екенін түсіндіру. Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Күз бізге не сыйлайды?»

Қарпайым математика
Тақырыбы:

	<p>бирнеше кыялдар жасалы. Музыкалык дидактикалык ойын «Жемистер мен кокомистерди» ажырат. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Хормен айтып.</p> <p>Түсінеді: Алтын күз бейнесін, табысын, сібек нәтижесін.</p> <p>Қолдана алады: Бақша жемістерін орнымен. Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Жаз мезгілдері: Жаз, күз белгілері»</p> <p>Мақсаты: жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін жүйелеу, осы мезгілдерге тиіс табиғаттың өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.</p> <p>Дида. Ойын: «Күз мезгілінің сипатта»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: жаз және күз мезгілдерінің</p>	<p>Қолдана алады:Күз кереметін бояулармен дәстүрлі емес әдістерін.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Н» дыбысы</p> <p>Мақсаты: «Н» дыбысымен таныстыру</p> <p>Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілей білуге үйрету. Дыбыстарды ажыратып, дыбыстарға байланысты, сөйлем құруға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бастапқы буында сөз құра»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорының дамыту.</p> <p>Шарты: балаларға өздерінің бастапқы буынын айтып, балаларға сөзді анықтауларын сұрау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «Н» дыбысымен таныстыру.</p> <p>Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілей біледі.</p> <p>Түсінеді: Дыбыстарды ажыратып, дыбыстарға байланысты, сөйлем</p>	<p>«Күзгі әуен»</p> <p>Е. Үсенов</p> <p>Ән айту: «Сабантой»</p> <p>Е.Хасанғалиев</p> <p>Ойын ойыны: «Жанбыр»</p> <p>Е.Ақпосов</p> <p>Музыкалық</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Елтілікке баулу.</p> <p>Күз бейнесіне лайық әндер орындап, жемістер, қыранға биілерін, ойынымен ұнтастырды.</p> <p>«қолшатырмен» бірнеше қыялдар жасалы. Музыкалық дидактикалық ойын «Жемістер мен кокомистерді» ажырат.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Хормен айтып.</p> <p>Түсінеді: Алтын күз бейнесін, табысын, сібек нәтижесін.</p> <p>Қолдана алады: Бақша жемістерін орнымен</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о временах года: характерных</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілей білуге үйрету.</p> <p>Дыбыстарды ажыратып, дыбыстарға байланысты, сөйлем құруға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бастапқы буында сөз құра»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Шарты: балаларға өздерінің бастапқы буынын айтып, балаларға сөзді анықтауларын сұрау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «Н» дыбысымен таныстыру.</p> <p>Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілей біледі.</p> <p>Түсінеді: Дыбыстарды ажыратып, дыбыстарға байланысты, сөйлем құруға.</p> <p>Қолдана алады: бастапқы буынын айтып, балаларға сөзді анықтауларын</p>	<p>«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: заттардың көлемдерінің әртүрлі болып қалғанын түсіндіріп, үлкен, кішілігін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттардың көлемін салыстыр!»</p> <p>Мақсаты: заттардың көлеміне қарай ажырата білу.</p> <p>Шарты: үстел үстіне көлемі әртүрлі заттарды көрсетіп, ортаға бір баланы шақырып көлеміне қарай топтастыруым талап ету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: заттардың көлемдерінің әртүрлі болып қалғанын, Түсінеді: үлкен, кішілігін ажырата білуге үйренеді.</p> <p>Қолдана алады: заттардың көлеміне қарай ажырата біледі</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>нетізі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін жүйелеуді.</p> <p>Түсінеді: мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерін.</p> <p>Қолдана алады: Күн мен түнің ұзақтығы туралы білім</p>	<p>құруға.</p> <p>Қолдана алады: бастапқы буынын айтып, бақтарға сөзді анықтауларын.</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі саябаққа экскурсия»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі өсімдіктер мен жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін кеңейтіп, түсініктерін нақтылау.</p> <p>Бақылайтын заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орната білуді қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жанырақты түсіне қарай ажыратайық»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға дүжас заттарды топтастыруға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: үстел үстіндегі жанырақтарды түстеріне қарай бөліп топтастырту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайық: Күз мезгіліндегі өсімдіктер мен жануарлардың тіршіліктерін.</p> <p>Түсінеді: Бақылайтын заттар арасындағы себеп-салдарлық байланыс</p>	<p>признаках осени, сезонных изменениях в природе.</p> <p>Активизировать речь детей через художественное слово. Развивать моторику рук.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность в работе с красками.</p> <p>Использование различных цветов в составленных предложениях.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери картинку»(Пазлы)</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі ағаш»</p> <p>(рельефті мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: балаларға күз туралы түсінік бере отырып, күз айларының атауларын басқа тілде меніңерту, мүсіндеудің жалпақтау, бөлерлеу, есу дағдыларымен қызығаттыру.</p> <p>Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзгі викторина»</p> <p>Мақсаты: балалардың сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Шарты: балаларға сұрақтар қойып, оған толық жауабын алу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: күз туралы түсінік, күз айларының атауларын басқа тілде айтуды.</p> <p>Түсінеді: Арнайы құралдармен</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			ты орната біледі. Қолданылатын ұжым: заттарды топтастыруға дағдыландыру.		жұмыс істеу дағдысын. Қолданылатын ұжым: Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын.	
Серуенге дайындық		Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәненде түймелерін қалай, аяқ көйменің бауын байлауды қалғалау.	Қиынғдегі оқымалықтарды жандеуді қалғалау	Қиым шафтарын таза ұстау және жоюу.	Аяқ киімдерін дұрыс кюзерін, бауын байлауды қалғалау.	Серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балалары әрекет етуге ынталандыру
Серуендеу		Бақылау: Күзді бақылау. Мақсаты: Күн көзінен жарыған күннен тарыған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін аяу. Қиымалдық ойын: «Таяқшадан аттан өте», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , етілікке баулу. Еңбек: Гүз шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүз шоғын жасау. Қиымалдық ойын: «Үрпек тобет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі тобетті бейнелейді, ол ортада отырады Қалған	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қоныту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Ойын: «Біз кімнен отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жоюу. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тығыздықты жасауға үйрету. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Етілікке, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Өткініш жапырағы бақылау. Мақсаты: Өткініш жапыр туралы түсінік беру. Жапырдың пайдалы , жапыр жауғанына қарап есітікті, бау бақшаны , сәлжайлағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суырудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қоныту. Мақсаты: Ағаш түптерін қоныту арқылы балаларға өсімдіктерге тиімді қаш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қиымалдық ойын:	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өзі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Елдің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қиымалдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қиымал-қонғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, етілікке баулу.

		балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:			«Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдықта, еңгілікке тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Серуеннен оралған балаларға гигиеналық шараның орындату.	Серуен кезінде пайдаланған құралдарын жинастыруларын қалғалы.	Ойын кезінде пайдаланған ойыншықтарын жинау.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Түскі ас		Балалардың назарын тізімге аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Тамақтану гигиеналық мәдениетін сақтау.	Тамақтану кезінде құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаландыру.	Тамақтанған болған соң дұрыс бата беруді қалғалы.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Төсектеріне ыңғайлы жатқызу.	Балаларға ертегі айтып ұйықтату.	Төсек белгілері бойынша жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйықлап өту, шынықтыру шаралары		«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңа біз нұқтас, Массаж жасау білеміз. «Денсаулықым керемет, жағтығуға рахмет!» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жағтығу: Сылдырлайды мөлдір су,	«Кемпірқосақ» - Төсекте аяқпен жатып аяғымен ауала шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қапшымен жоғарыға созып, аяқпен жатып керілу. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында киімдерін дұрыс киюлерін қалғалы. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	«Қайық» - Төсекте шпен жатып, қолды іекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында төсектерін дұрыс жинауды қалғалы. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жағтығу: Сылдырлайды мөлдір су,	«Тышқандар» - Массажды қламшеде аяқ ұшымен және өкшемен айыду. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жағтығу: Сылдырлайды	1. Табаңды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу мақсатында киімдерін дұрыс киюлерін қалғалы. Білімді кеңейту және мәдени-

		Мөлдүр сууга колыңды жу. Жуынсансаң сен ардайым, Таза бетин, маңдайың.	Ойын - жаттыгу: Сылдырлайды мөлдүр су, Мөлдүр сууга колыңды жу. Жуынсансаң сен ардайым, Таза бетин, маңдайың.	Мөлдүр сууга колыңды жу. Жуынсансаң сен ардайым, Таза бетин, маңдайың.	мөлдүр су, Мөлдүр сууга колыңды жу. Жуынсансаң сен ардайым, Таза бетин, маңдайың.	гигиеналык даغدандарды орындау. Балаларды үкөмтүүлүккө тәрбиелеу максатында көңүлүн дурус кинолорди карагалуу. Билимди көнөйтү және мадөн-гигиеналык даغدандарды орындау. Ойын- жаттыгу: Сылдырлайды мөлдүр су, Мөлдүр сууга колыңды жу. Жуынсансаң сен ардайым, Таза бетин, маңдайың.
Бесін ие		балалардын назарын тагамга аудару ; мадөннетти тамактанууга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережеси.	Тамактануу гигиеналык мадөннетин сактату.	Тамактануу кезинде құрал-жабдыктарын дурус пайдаландыру.	Тамактанып болган сон дурус бети беруин карагалуу	Балалардын назарын тагамга аудару ; мадөннетти тамактанууга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережеси.
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалык ойын: «Кагаздан не құрастырылады?» Мақсаты: Балаларды кагаз түрлеримен, қасиетимен, олардан не жасауға болытынымен таныстыру	Вариативті компонент: Логика Тақырыбы: Уақытта бағдарлау : тәулiк (таң, күн, кеш, түн), апта күндерi. Күн режимi. Мақсаты: Тәулiк бөлiктерi мен апта	«Дүсеv» ойыны Мақсаты: Заттарды сипаттай алу, оның бар белгiлерiн табу, затты сипаттамасына орай тануды дамыту	Вариативтік компонент: Ертегiлер елiнде. Тақырыбы: «Бауырсақ » ертегiсi. Мақсаты: Озара сүйiспеншiлiк қарым-қатынаста	«Өз үйiңдi тап» Мақсаты: түстердi ажыратуға жаттықтыру; қабилдауды дамыту; ойынның ережесiн сактауға үйрету.

			күнлерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Уақытты бағдарлауды Түсінеді: Алта күндерін Қолдана алады: Күн режимін		тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Колусты театрмен мәсінқұлауды. Түсінеді: Жануарларға деген қамқорлықты Қолдана алады: Ертертін смайликтер белгілеуді	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Шығармашы Фатима Мақсаты: Өзіннің күз құбылыстарын суреттеп, бейнелейтін тұстарын анықтау, өлеңді жазғанды, табиғаттың әлемінің сезіне білуге			Жеке баламен жұмыс: Галымжанұлы Аманжол Мақсаты: балаларға арналған музыкалық аспапты дұрыс пайдалануға үйрету.	
Серуенге дайындық		Балаларды көңілге түймелерін қалып, аяқ киімінің бауын дұрыс байлауды қалағанды	Кіміңдегі оқылмақтарды байлап, оны дұрыстап білулерін қалағанды	Балалардың көнеу реттілігін бақылау, көңілге түймелерін дұрыс қалыпта дағдыландыру	аяқ киімінің бауын байлауды, киіміңдегі оқылмақтарды жөндеуді қалағанды	Кім шафтарын таза ұстау және жөндеуді күндеміңіз аяққа айналдыру
Серуен		«Ақсерек-көксерек» қимылды ойын Мақсаты: балаларға үлкендерді тыңдай білуге, киіміңге көмектесе білуге, ортада өзін дұрыс ұстауға үйрету, ойын арасында тек өзің тапсырмасын орындап қоймай, өзіңнің тобыңдағы достарыңа да көмектесе білуге үйрету, достық сезімін ояту.	«Орамал тастамақ» қимылды ойын Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Орамалдың тасталғанын сезбесе өз аяқ, тиянақ айтып	«Мысық пен тышқан» қимылды ойын Мақсаты: балаларды шатшаң әрі шымды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (жақта қалып) дөңгелекпен тұрғызып, ортаға	«Қандай пішін шықты?» дидактикалық ойын Мақсаты: Тақшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш тақша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай	«Өрт сөндірушілер» қимылды ойын Мақсаты: Жүгіріп келіп өрт сөндіруші мекеменің номерін теріп «Өрт шықты» деп айту керек. Келесі бала ары қарай жалғастырады.

			немесе бізбен беруі керек	тәрбиеші көмегімен тышқанды мысық сайланды. Мысық тышқанды құлып ұстап алуы керек. Дөңгелекпен тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан күткіру үшін, клозадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса беріледі.	пішін шықты? Еңді төрт тақша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір тақша алып, оны шаршының төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?	
Балалардың үйге қайтуы		Кенес: Балалардың шығармашылық жұмыстарына көңіл болуы	Балалармен отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	Ата- анамен байланыста болу	Кенес: «Бала өміріндегі ати ананың маңызы».	Ати-аналарға кенес: «Балалардың үйдегі үлкендермен қарым-қатынасын бақылау»

Төзеткен: *А.Бераша*
 айткери: А.Бераша

Балабақта

Күні: *23.10* 2021 жыл

Ересек тұл «Балалар» ТООЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 (25.10.-29.10.2021)

Өтпелі тақырып «Дені саулық және сау»

Тақырыпша «Өзін туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.11.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Балаларды қабылдау	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.	Балабақта туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініп келіп күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, келуын өлшеп қабылдау.	Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру.	Баламен жағымды жағдай орнату.
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.	балалардың отбасы туралы және өз-өзіне қызмет көрсетуі жайлы әңгімелесу.	балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынып жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендері құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-шаралар бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.
Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.б.)		«Түсетіні танып-танымастық ойын Мақсаты: екі түрлі түсетін дәне лектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Қай ертегінің кейіпкері?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың лалық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп,	«Кім күшті?» үстел-үсті театры Мақсаты: Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету, шығармашылық потенциалымен ашылуын себепкер	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңғарды танытуға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» слухақ ойыны Мақсаты: слухақ қымылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

			кейінкерлердің мінгездік қатынастарын сипаттауға үйрету. Көрсем сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.	Болу, баланың зерттегі қабілеттерін, баланы ертегіні сипаттауға үйрету, логикалық белсенділік бағытында қызық тілін оқытуға себебін қалыптастыру.		
Таңертеңгі гимнастика (7-8 жас)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Сылдырмалармен жасалатын жаттығулар Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Лентамен жасалатын жаттығулар Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Тақпақпен жасалатын жаттығулар. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	Жаулаушымен орындалатын жаттығулар Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.
Таңғы ас	8.30-9.00	Гигиеналық шаралар Үстел үстінде дұрыс отырумен қалыпалау. Астарың дәмді болсын! Аспазшыға, тәрбиеші ағайындардың еңбегіне алғыс айту.	Құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану білуін қалыптау. Астарың дәмді болсын! Аспазшыға, тәрбиеші ағайындардың еңбегіне алғыс айту.	Күнделікті асты біздерге тағамсыз. Астарың дәмді болсын! Аспазшыға, тәрбиеші ағайындардың еңбегіне алғыс айту.	Тамақты төкпей, дұрыс тамақтанумен қалыпалау. Астарың дәмді болсын! Аспазшыға, тәрбиеші ағайындардың еңбегіне алғыс айту.	Тамақтану мәдениетін сақтаумен қалыпалау. Астарың дәмді болсын! Аспазшыға, тәрбиеші ағайындардың еңбегіне алғыс айту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Дидактикалық ойын: «Дөмен таны» Мақсаты: жемістер мен көкөністердің дөмен алу арқылы атауына қарай топтауға үйрету.	“Дөпті түзу бағытта” қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, айнақылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: “Сөйкес суретті анықта” Мақсаты: Сурет арқылы баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	“Кім жылдам жүгіреді?” қимылды ойыны Мақсаты: Тез жүгіруге, шапшаң қимылдауға жаттықтыру.	“Дөңгес” сюжетті-рольдік ойыны Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарымен ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

<p>Үйымдастырылган оку кыяметтери</p>	<p>9.15-10.25</p>	<p>I.Сөйлөудө дамыту Тақырыбы «Өлүм туралы» Мақсаты: ересектермен өзгөчөлүгү кезинде берилген сұрақтарды тыңдап, түсінө болу дағдыларын калыптастыру. Өздөрү жайлы эңгизеуге, сөйлөу барысында тілдин нитонаншасына байланысты сөйлөмдөрдө колдана билуге үйрөту.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы Көрнекілік: суреттер, дидактикалык материалдар Дидактикалык ойын: «Кәне, эңгизелесейік, («Ғажайып орындаыю» аркылы) Мақсаты: Өздөрү жайлы эңгизелесіп, сөздин қорын байтап, диалог жүрудө үйрөту. Күтілетін нәтиже: Қайталай ды; Түсінөді: сұрақтарды тыңдап, түсінө болу Қолдана алады: Сөйлөу барысында тілдин нитонаншасына байланысты сөйлөмдөрдө колданады</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Зат арасымен түрлі жылдамдықпен-бауу, жылдам жүгіру. 2) Арқан басталдыкпен бір тәсілмен өрмөлеу 3) Гимнастикалык орындак үстінде ар қалам сайын дотты алдынан немесе артынан қолдан қолға думстырып жүру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілік: Арқан, гимнастикалык орындак. Қимылды ойын: «Мен еңгімін» Мақсаты: Балаларды жылдамдық үйретін, түстерді ажыратуда, шапшаңдықтырын калыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды; Зат арасымен түрлі жылдамдықпен-бауу, жылдам жүгіру. Түсінөді: Арқан басталдыкпен бір тәсілмен өрмөлеу Қолдана алады: Гимнастикалык орындак үстінде ар қалам сайын дотты алдынан немесе артынан қолдан қолға</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Гимнастикалык орындак астында еңбектен өту. 2) Гимнастикалык орындак үстінде; ар қалам сайын дотты алдынан немесе артынан қолдан қолға думстырып жүру. 3) Гимнастикалык қабырғаның басына дейін өрмөлеу, келесі аршыққа ауысып төмен түсу. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілік: Гимнастикалык қалам орындак, тақташалар. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаң қимылға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Қайталай ды. Гимнастикалык орындак астында еңбектен өту. Түсінөді: Гимнастикалык қабырғаның басына дейін өрмөлеу, келесі аршыққа ауысып</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Заттар арасымен жүру. 2) Гимнастикалык қабырғаның басына дейін өрмөлеу, келесі аршыққа ауысып төмен түсу. 3) Гимнастикалык орындак үстінде қойылған заттардан аттап жүру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілік: Гимнастикалык орындак, гимнастикалык қабырға. Қимылды ойын: «Сөздер текө бақ-бақ, мені ізлеп тап-тап». Мақсаты: Балаларды логикалык, еңгілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды; Заттар арасымен жүру. Түсінөді: Гимнастикалык орындак үстінде қойылған заттардан аттап жүру, й. Қолдана алады: Топтан жұмыс жасаудө. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстарды ажыратуда үйрөту. «Н» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Н дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талау жасай</p>	<p>Өлөң-өң тану Тақырыбы: «Мен ерекше балымен» Мақсаты: балалардын өлөңдік «өзінен» үзінділерү. Оларды таңуға, өз ерекшеліктерін билуге үйрөту. Өз бас тарын сыйлап, бағалай билуге тәрбиелеу. Дидактикалык ойын: «Мен осындаймын» Жасыару Тақырыбы: «Мен және менің ата-анам» Мақсаты: Сұабанық көпө дөңделерін бекіту. Дене бөлшектерін шапшаң, пропорциясын бере билудө үйрөту. Көпөдөң түрлері таны, шеңбермен, қиғаш көпө дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілік: Шығармашылык құралдары, үлгі жұмыстары. Дидактикалык ойын: «Менің отбасым»</p>
--	-------------------	---	--	--	--	---

	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Сыйлық моншақтары» Мақсаты: қыздар уақыт, ұмайлап бүктеу арқылы «моншақтар» жасау дағдыларын қалыптастыру, және техникамен таныстыру, еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету, сұлулықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы Көрнекілігі: суреттер, дидактикалық материалдар құрастырып шығар. Дидактикалық ойын: «Мен жасаған сыйлық» Мақсаты: Сұлулықты, әлемдікті сезінуді бір-біріне сыйлық жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: қыздар уақыт, ұмайлап бүктеу әдісін. Түсінеді: еңбек нәтижесіне жете біледі. Қолдана алатын: және техникасы. Музыка (2 сәт) Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: Жақындықты,</p>	<p>жұмыстырып жүзу. Сурет Тақырыбы: «Досымның суреті» Мақсаты: балаларды адамның түрлесін және дене құрылысын анықтап, бейнелі айқындай отырып салуға үйретіп. Шығармашылығын дамыту: ұрандылыққа тәрбиелеп, өз жұмысына қуана білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы Көрнекілігі: Шығармашылық құралдары, үлгі жұмыс. Дидактикалық ойын: «Өзіңді таныстыр» Мақсаты: Өзің жеке тұрға ретінде таныстырып кутуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: балаларды адамның түрлесін және дене құрылысын анықтап, бейнелі айқындай отырып салуды. Қолдана алатын: Шығармашылығын дамыту әдісін Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен үй жануарларына</p>	<p>темен түсу Қолдана алатын: табылған алақанға сүйеніп еңбектеуді Орыс тілі: Тақырыбы: «өзім туралы» Мақсаты: балалар жанымен шынайы болуы керек. Соңында дене бөлшектерін көрсету және атау. Қысқа сөйлемдер құра білу. Дидактикалық ойын: «Кайда, не жол керек?» Музыка (2 сәт) Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: Жақындықты, жаңалықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Өзің өзіңдегіңді үнсіз, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету. Әуенді ырғақты жеміс: «Көңілді балалар» Легенда халық әуені Музыка тыңдау: «Көңіл толқаны» С.Тұрысбеков</p>	<p>білуге, дыбыстары ажыратып, текшемен белгілеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: «Н» дыбысына арналған суреттер. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «Н» дыбысынан келетін сөздерді. Түсінеді: «Н» дыбысы дауыссыз дыбыс екендігін. Қолдана алатын: Текшелермен белгілеуді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Қарапайым үйбесімдікті сақтай отырып, ойыншық пішінін мүсіндей білу дағдысын дамыту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: Шығармашылық құралдары. Үлгі жұмысы. Дидактикалық ойын: «Ерте, ерте, ертеде...» (өлең, жасаған ойыншықтарымен және ертегі құрастырып айту)</p>	<p>Мақсаты: Стыбыс құндылықтарымызды білдіруді үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: : Сұрбалық көлеңкелерін Түсінеді: Дене бөлшектерін пішінін, пропорциясын. Қолдана алатын: қызыл көлеңкелерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзімді таныстырайық» (театрландырылған ойын) Мақсаты: өзіңді танып алған қуыршақ жануарларымен образына өмір отырып, сол жануардың дауысын келтіру қабілетін арттыру. Сахналық шеберлікке танытатындықтарын и сойлауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы Көрнекілігі: Құыршақты театр. Дидактикалық ойын: «Менің кейіпкерім...» Мақсаты: Әр кейіпкерлерді</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>жаңдықты музыка тлімен сезінуді үйрету. Әнді орындағанда үйлесім, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қиямет. «Көңілді балалар» Литва халық әуені. Мұзыка тыңдау: «Көңілді тақымы» С.Тұрысбектің. Ән айту: «Мен-бақытты балшым» А.Махамбетова. Аспапта ойнау: «Уғай-ай» Халық әні. Аспаптықпен ойнау.</p>	<p>кәсіпорлық жасаймын Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіре отырып, олардың адамзатқа пайдалылығын айту. Құрластарының жануарларының толықтыра білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: табиғат, жасыл өлем, тау, тас, су, тұман, құм, жаңбыр, жыл суреттері, жануарлар мүсөлдері. Дидактикалық ойын: «Қандай жануарға кәсіпорлық қажет?» Мақсаты: Жан-жануарларды ажырата білуді, оларға кәсіпорлық жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: табиғаттың не өзенін. Түсінеді: табиғаттың пайдалы өкөні. Қолдана алады: Жануарлардың адамға пайдалысын. Сауат ашу Тасқырыбы: «Дыбыстарды ажыратуға үйрету. «Н»</p>	<p>Ән айту: «Мен-бақытты баламын» А. Махамбетова. Аспапта ойнау: «Уғай-ай» Халық әні. Аспаптықпен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Қолғапты театрмен жұмыс жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Үлгімен жұмыс жасауды. Түсінеді: Ойыншықтарды күтіп баптауды. Қолдана алады: үйлесімділігі сактай отырып, ойыншық пішінін мүсіндей білу дағдысын.</p>	<p>реолармен сондай үйрету тлі байлығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ойыншық таныстары білуді. Түсінеді: жануардың дағдысын келтіруді. Қолдана алады: Салқынды шеберлікке шығармашылыққа кресім сойлауды. Математика негіздері Тасқырыбы: «Үлгімен Шартты көшеушігі пайдаланып, заттарды ұзындығын қарай салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттармен ұзындығын түрлі заттармен көмегімен - эго бөлшектерімен т.б. өлшеуді ұсыну. Шартты өзімен түсінігін беру. Қаз келген нәрсемен өлшеуге болатынын, бірақ нәтиже дәл емес шығарма жұмыс болатынын түсіндіру. Сынғылыты және оның сәтіншеуілік бөлшектері түсіндіру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>дыбыспен таныстыру» Мақсаты: Н дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық таллау жасай білуге, дыбыстарды ажыратып, текшемен белгілеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы. Көрнекілігі: «Н» дыбысына арналған суреттер. Дидактикалық ойын: «Сіз ойлап, тез ойла» Мақсаты: Тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «Н» дыбысынан келетін сөздерді. Түсінеді: «Н» дыбысы ауыспыз дыбыс екендігін. Қолдана алады: Текшелермен белгілеуді.</p>			<p>Көрнекілігі: Ойын құралдары. Дидактикалық ойын: «Кімнің бойы ұзын, кіменің бойы қысқа...?» Мақсаты: Үшбұрыш, алтыбұрыш, дөңгелектерін үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: лево бөліктерімен 1,5 өлшеуді. Түсінеді: Шартты алтын түсінің. Қолдана алады: Сызғышты және оның сантиметрлік бөліктерін.</p>
Серуенге дайындық	10.25-10.45	Балалардың қызығу реттілігін бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу	Кімнің де түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқылықтарды жөндеуді қадағалау	Киім шкафтарын тәртіпке келтіру және жөндеу	Балалармен жөке оңтмелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау;	Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуендеу	10.45-12.10	Бақылау: Бүтін бақылау. Мақсаты:	Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты:	Бақылау: Жылы жақса қайтқан тырнарды	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:	Бақылау: Көшедегі машиналарды

	<p>Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, бұлақ, қабытты бұлттарды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауадағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қаршаған алемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып.</p> <p>(Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттатп отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптау Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сөздер текем».</p> <p>Мақсаты: Бірінші ойнауға тәрбиелеу, жылдам жүргізуге жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Сөздерге көң болмеде .</p>	<p>Жанбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру Мысалы,Жай жанбыр, өткіңді жанбыр, нөсер жанбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түттерін қолпыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгендікке тәрбиелеу, өндірне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қалыптау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк төгілден құяндай Көп-көсір су не деген?</p> <p>(Жанбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттатп отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорының дамыту, сөздік мәнерді айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды еттілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Мақсаты: Ойын барысы:Ойындылардың</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырмалардың жылы жәккә кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы соларға қызыға соғытынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қаруға , ақылдылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сал-сары боп келе жатқан Сізді мекен күзді олар</p> <p>Қарлыаңтар ұшып кетті, Үшкіп кетті тырмалар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау диалогын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не жеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты</p>	<p>Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқы соққан жел.Желдің күңгірлі ауа-райының салқындағын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әлемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Әсімдіктерге қамқор болу, алау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақыым: «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырағатының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғыту.</p> <p>Жел үлсейт у-у-у Құйып келип билейді ау-ау-ау</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жатырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орандал тастау».</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қимылды машиналардың жүрісіне бақылау Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі үнемдейтіндігі мен түсіндіру Машинаға қарсы жүргізуге, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түттерін қолпыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты ақлай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрылуын оған әрт дамыту және сөздік қор молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қоян» қимылдар жасау арқылы дене-лерін ишарту, көңілдерін көтеру».</p> <p>Мақсаты:</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>аулада ойынуға болатын қатысты ойын Шенбер ойымына, оның ортасына көз байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке биібік» - деп мақтап тұртып қандай Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл таяса ұсталған адамның көзі байланатын «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байталуды адамды алейі сөзбен жетектеп отырып, алдып, шұңқырға, бұғанана қарай бағыттайды. Бұл ойында көңілді, күлкілі етеді.</p>	<p>біреуі көңіл болады. Барлығы алған балалар дөңгелекті тұрады. Көңіл дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бірмақ болып тосайға сұр көжек, Жуылып жатыр бүткенсің Тұмсығың жуды, Құйрығың жуды, Құлағыңа жуды-түртсең, Құз-құрғақ боп сүртсең. Көңіл өзіне байлағасты қымылдардың бәрін жасайды-тұмсығың құйрығың, құлағың жуады, бәрін сүртсең. Қос аяқтан кіріп, дөңгелекті тұрғандардың біреуіне жақындай берсең(қонысқа келе жатыр). Ол бала көңімен дұмықанды ойын аяқталады.</p>	<p>адамдардың қызығуы үлгісін көрсете түсінісіз.</p> <p>Қонысдалық ойын: «Аттанмақ», Мәқсаты: Дәмен шынықтыру, шалшаңдықта, еңгілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жітті керіп ұстап тұрады. Біріншісі төмен, оны аттап оту керек, екіншісі-бөк, оны өкпейің, үшіншісінен тағы да аттап оту керек. Оуелі ойыншыны алып келіп, осы жаңтардан өкізіп, содан соң көңіл байлап, бір айналдырып көзберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жітті керіп ұстап тұрған адамдар жітті жөніп, алды, ал ойыншы өзінде өрекеттеніп аттан жүреді.</p>	<p>Мәқсаты: Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар арасына шенбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шырындыталған, друға мейілі болды. Ойынушылар ән немесе әгіме айтып отырып бастаушы оларды сырттарынан айыпалып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айыпалып келгенде алгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны кууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорында келіп отырады.</p>	<p>Балаларға әртүрлі қымылдар жасау арқылы дөңгелекті шартып, көңілдерін көтеру.</p>
Серуеннен оралу	12.10-12.30	<p>Балалардың дұрыс шешуін, шафқа көімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жөнсіздікке тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптары</p>	<p>Балалардың аяқ көімдерін ауыстырып, дұрыс көімді бақылау</p>	<p>Бір қатар бойымен аяқ көірін, гигиеналық талаптарының орындалуын қадағалау</p>	<p>Балалардың қатары бұзбау көірін сыртқы және аяқ көімдерін шафқа реттілікпен салып көірін гигиеналық талаптарын орындалуын қадағалау</p>	<p>Сапты бұзбай көірін, көімдерін ұқыптылықпен ауыстыруын бақылау</p>

		орындауларын қалдырады				
Түскі ас	12.30-13.00	Уқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын алдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтану алдында мұқият жуынулы, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-ақпан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалдырады.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жалпақ табиғиылығымен алдын алу мақсатында ортопедикалық жол бойымен жүру.	Балаларға ертегі оқу.	Жақсы ұйықтасын деп тілек білдіру.	Өлті шумақтан оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	«Тартылау» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол без тұсында. 2.Тартылады Бастапқы қалыпта келу.	Сырттанак Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түлу, қалыңдығы артамызға қоямыз 2.Қолымызға күн түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зәліңді көтеру Бастапқы қалыпта келу.	Қайықша Бастапқы қалып: ішінен жату 1.Қол жоғарда 2.Дөңнен жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпта келу.	Толықын Бастапқы қалып: тізмен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпта келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпта келу.	Дөң Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Дөңгі секерте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпта келу.
Бесін ас	15.40-16.00	Уқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын алданулы жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынулы, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-ақпан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Тамақтану алдында қолдарын жуып, құрғақтың тазықтап, Тамақтану құралдарын дұрыс пайдаланып, ұқыпты тамақтануға пайдалануға үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Өрбір баланың өз кеңістігіне мұқият болуын, тамақ ішкенде тыныш отыруын айту. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Тамақтану мәдениетін сақтауын қадағалау. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Тамақтану барысында асықпай ішіндуған, сусынның төкпей ішуін айту. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Қызығалы ойын: «Картон жинау».	Вариативтік компонент Логика	Диагностикалық ойын: «Сәйкес ұшыаққа»	Вариативтік компонент Ертегілер еліде.	Сюжетті-рольдік ойын:

		Мақсаты: жылдам қозғалысқа, шынайылыққа жаттықтыру.	Тақырыбы: Ұақытты бағдарлау: айыр, жыл мезгілдері, жыл. Мақсаты: Жыл мезгілдерін айырғын ретімен атау әсерінің дамуы. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Жыл мезгілдерін. Түсінді: Ұақытты бағдарлауды. Қолдана алады: Айларды ретімен атауды.	орналастыр- Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді бау мен бақшаға дұрыс орналастыруды.	Тақырыбы: «Жеті жас» ертегісі. Мақсаты: Ұақытта бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын. Түсінді: Ұақытта әрекет етіп жұмыс жасауды. Қолдана алады: Қолзатты театры.	"Аурутана" Мақсаты: Ақ қалың абыл қызылармен қамқорлығын, мейірашлығын, қиыншылығын таныстыру.
Баламен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Нағметұлқұлы Асылжан Мақсаты: төрелінің тіршілігі үшін не қажет? Торғайды елдіктен жанды деп ітайғаны туралы сұрақтар қою		
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларды кінгелде түймелерін қалап, аяқ күйінен бауын байлауды үйрету.	Кінгелдегі оқиылыстарды байқап, оны дұрыстап білулерін қалай алау.	Бір қатармен дұрыс жүруін қалағалау.	Сыртқы кінгелерін дұрыс кінгеліп, аяқ кінгелерін оң кінп қатарға тұруын бақылау.	Балаларды дұрыс кінгеліп, серуенге шығуға дайындау.
Серуен		Серуенге қызметшілік туғысу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Демін сау болу үшін не істеу керек?» Ауа-райы туралы айту. Қиынды ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-18.00	Ата-аналарға келесі: «Баланыңмен үй жағдайында қандай шынықтыру шараларын жасайсыз ба?»	Сау бол, баладай!»	Ата-анаға: «Баланыңмен өсіп-жетілуіне байланысты қандай витаминдерді көптеп қолданысыз?»	Келесі: «Үйді баланыңмен өзің-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңмен қандай барамыз немесе қандай бәлесті бе?»