

Тексерген: 
 Балабақша директоры: А.Бердана
 Күні: 2021 жыл

Мектепалды даярлық «Балзуға» тобы балаларының қызметі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 (01-03 ҚЫРКҮЙЕК 2021жыл)
 Өтпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»
 Аңғалық тақырыбы: Менің БАЛАБАҚШАМ

1	Уақыт	Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08	Сейсенбі 31.08	Сәрсембі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
4	7:30-8:20	Балаларды қабылдау, жеңіл ойындар, таңғы жаттығу			Ата-анамен жылы жұзбен айналасып, баланы қабылдау Ата-анамен сұхбаттасу. «Баламың өз киімін таңыма?» Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақшада түскен фотосуреттерін талдау	Тәрбиешімен баланың қарым-қатынасы, көгеріні киімі күй орнатуға әңгімелесу	Ата-анамен жылы жұзбен айналасып, баланы ата-ананы қабылдап алу
					Қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, ақты сап ашық қойып, тіке тұру. Тәрбиеші «сылдырмақты көрсеткенде» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» дейді. Тәрбиеші «сылдырмақты жасырынды» дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады 4-6 рет қайталау.	Сәусәк ойыны «Әжесінің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелені беру	Үстел үсті ойыны – нұқла: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
					Отырып, сылдырмақпен еденге соғып «стук-туук» деп айтып түрегелу 4-6 рет қайталау	Қолды жіберіп, ақты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып бір уақытта сылдырмақты сылдыратып, қос аяқпен секіру, жеңіл-желпі жүгіру	
5	08:20-08:55	Таңғы ас			Үстелде отыру тәртібін сақтау	Балаларға ас ішіп отырғанда сөйлесу, қозғалмау керек екенін түсіндіру.	Тәмиз ішу құралдарын қалай пайдалану керек екендігін түсіндіру
6	8:55-9:20	УОҚ аяқ			«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: нұсқаларын қасиеттерін қабылдауға үйрету.	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: белгілермен нұсқаға жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, көнестік аралықтарының

		дайымы ойындары.		тапсырманы орындауға қаттықтыру Ойынның құрал-жабдықтары ұлын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны Балаларға ұлын және қысқа жолақшалы көрсету Өлшемін анықтау Жолақшаларды тартып беру Үстелдің үстіңдегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшалы табуға тапсырма беру	ұйықпалыққа тәрбиелеу Көзгегі құралдар-жағалап жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер Ойын барысы- Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	сандықтарын құру, үлгіні көшіру ішкерілігін дамыту Шарты- Балаларға көз-өңірінен көрсетілген суреттер тартылса да, оны суреттерден бүтін суреттер құрастыру еркіндігі түсіндіріледі
7	9:20-10:00	УОК-ті үзілістерді қоса алғанда.		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1)Сапта бір қатармен, аяқпен ұшымен, өкшесін журу. 2) Тізенін арасына қалшықты қасып қос аяқпен секіру 3)Білекті 40см жіптің астынан қолды еленге тигізбей ербентеу. Көрсеткіші: Екі жін. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Баланы жылдамдыққа баули отырып, ұзындығына үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қимылды ойындар денсаулықтың нықты болуына көмектесетінін, ертілікті, жылдандықты дамытатынын. Түсінеді: Жүру дағдысын және қозғалыс бағытын өзгертіп жүруді. Қолдана алады: жіптің астынан қолды еленге тигізбей ербентеуді. Орыс тілі	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 1)Тәрбиені белгілі бойынша тұрап қарымда жүру 2)Білекті 40см жіптің астынан қолды еленге тигізбей ербентеу 3)Дұқты еденнен ырмықтып жотары шығару, қос қолмен қағып алу (4-Зре) Көрсеткіші: кішіпейіл деп немесе шар Қимылды ойын: «Егіз бүдіршіндер» Мақсаты: Балаларды ертілікке, ұзақтылыққа, жіт ерлікке, шапшаңдыққа баули Бірігіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Дене жаттығуларын жасау немсе күйді көтеретін денсаулық нықты болытынын. Түсінеді: Бір қатармен жүру және жүгіру дағдыларын. Қолдана алады: Ауданы кішірек жерлермен теңестік сақтап жүруді еденнен күш алып қос аяқпен секіруді бір	Қарапайым математика Тақырыбы: «Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп сөзін митына сын түсіндіру «Бір» деген ұғым бір ғана жатқан сөзге ғана емес, сонмен қатар бүтін бір зонттың жанытығын да білдіретіндігін ұғындыру. Ойлау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрсеткіші: Ойыншықтар Дидактикалық ойын: «Кімнің ойыншығы көп?» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Жек жаттық да, бүтін топтың да жаны бөлгі бел алатынын, бір затты ғана емес, жанының бір бөлгі бел алатынын бүтін топты белгілейтін «бір» сөзін

			<p>Тема: «Мой детский сад» Цель: Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки логического и восприятия звуковой некоторых предметов быта, правильно ставить ударение в словах при произношении Игра: «Найди нужную картинку?»</p> <p>Музыка (2 сур) Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларын балабақшадағы уақытын ұтымды, қызықты өткізуге үйендістіру. Музыкалық шығармаларды саналы қабылдауға баулу. Көрнекілігі: Орамал Әуенді ырықасты қосымшалар: «Вместе весело шагать» В.Шинский Музыка тыңдау: «Балдырғандар жыр» Е. Хасанқалиев Ән айту: «Кел, балабақшаға» Ж.Калжанов Ойын ойнау: «Соқыр төле» Ұлттық ойын Мақсаты: Балаларға ұлттық салт дәстүрлерді кеңінен танытып, ойында деген қызығушылығын арттыру. Сезімталдықта, жылдамдықта баулу</p>	<p>орыннан секиргенде жерге жұмыс түсуі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әлем ағаштар» (жасөспірім мүсіндеу) Мақсаты: Пластикалық мүсіндеуде басу, қысу, жалғастау әдістерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде: қол білектері мен аяқтарының дұрыс орналасу тегісімен сәйкестігіне назар аудару. Көрнекілігі: Ағаштың суреті, ермексәл, ағаштың орамалы. Дидактикалық ойын: «Топтағы ағаштан жасалған заттарды тап» Мақсаты: Топтағы заттарға жаншылдықпен қарауға, уақыттылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: қызыл, сары, жасыл, түсті ермексәлден алмалар жасайды. Түсінеді: алма жемістің түрлерін жіктетінін түсінеді. Қолдана алады: ермексәлді алақан арасына салып айналыра домалақтау әрқис қолданады. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстар» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Балалардың дыбыстарды айтуын қалыптастырып, дыбыстарды ажырата білуге (демусты</p>	<p>мағынасын түсінеді. Сауат білетін бір жазылым көрсеткіші ретінде қолданып алуын. Қолдана алады: Ән ойын түсінеді түрлерін жіктелі алуын айтып түсініктерін бере алуын, ортақ белгіліні қарап заттарын топтастыруды. Көрнекі әріптер Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері бізге келетін» Мақсаты: Балаларға театр туралы түсінік беру, қызық театрдың түрлерін таныстыру, балалардың өз ойларын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға өз қызығушылығын қалыптастыру. Көрнекілігі: Театр түрлері, ертегі кейіпкерлері. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Балаларды таныс ертегі мазмұнына сайлас кейіпкерлерді ажырата білуге, таныс ертегілер бойынша кейіпкерлерін сәхналауға үйрету. Театр жанрларын меңгерту. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: таныс</p>
--	--	--	---	--	---

						<p>картысын Түсінік: Үлкендерге ықпалы болууды, уақыты болууды Қалайық аламы: Қайырымды жұмыс жасап, тұлға сабағын, жанырағын, күштерін өзі біледі</p> <p>Ойын-ой табу Тақырыбы: «Менің балабым шын» Мақсаты: Балабақаларға деген сүйіспен өзінің сезімдерін анықтау мақсатын, құрмет сезімдерін арттыру. Айықталымды көрсетудің маңызы көптеу, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Балабақаларды түлкендеріміз»</p>
--	--	--	--	--	--	---

8	10:00- 10:20	Серуен е дайынды ық		серуенге ойын материалдарын таңдау;	серуенде балаларды әрекет етуге мотивациялау.	Балаларды сабақ құрылымын, кінәзуге дайындау
9	10:20- 12:00	Серуен		Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жанырларды бақылау. Мақсаты: Жанырлардың ағаштардан қалай түсетінін	Жаңдістерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшып құстарды бақылау.	Құндығы ізгерді бақылау Мақсаты: Уақыткерлерді құндығы

1 4	15:40- 16:00	Бесін ас.			Тыныстану алдында мұқият жуынуындағандығын білдіру.	Бастапқы келісетке келу. Жай атықтай орындау. Тыныстану доп ауықтарының шартын.	Тыныстану әлеуметтік дағдылары.
1 5	16:00- 16:30	Ойында р. өз бетінше жұмыс.		Вариативтік компонент Ағылшын	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Су асты тіршілік иелері туралы түсінік беру, зейінді дамыту. Күнделіктің нәтижесі. Қайталайды. Ертегі мазмұнын. Түсінісі: Қантөз кемпірінің тойымсыздығын. Қолданбалы Ертегіні сурет арқылы мәтіндікпен беруді.	«Қай жануар ағтық» Мақсаты: Жасырынған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	
		Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Жеке баланың жұмыс. Сағадатқұлы Мұсағым балық тулағы туралы түсінік беру. Мақсаты: Балық тулағының қызығушылығын ояту.		Жеке баланың жұмыс. Шоқанбек Мағжан «Қолға және «Біреу» ұғымдарын қайталау. Мақсаты: «Біреу» және «Қолға ұғымның ажыратылуына үйрету.	
1 6	16:30- 17:30	Серуен		Балалармен жеке танысу.	Далада ауа райы қандай? Әңгімелесу.	Кімнің үйінде мысық бар?	
1 7	17:30- 18:00	Балалардың үйге оралуы.		Қағазбен жұмыс: «Ажайып гүл». Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөз айту».	Қызықты ойын «Торғай мен автомобиль».	Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрды?».	

Текшерген: 
 Балабаакша кызматкери / А.Бердана
 Күні: 2021 жыл

Мектепалды даярлык «Билүүсү» тобы балдарынын кызмети мен тәрбиесин уюмдастыру циклограммасы
 (06-10.09 КЫРКУҮЕК 2021жыл)
 Өткөргүчү: «БАЛАБАКША»
 Анталык тақырыбы: Менен досторум.

1	Убакты	Күн сартыби	Дүйнөбү 06.09	Сейсенби 07.09	Сарсенби 08.09	Бейсенби 09.09	Жума 10.09
4	7:30-8:30	Балдарга кабылдуу жөнө оюндоор, тизги жаттыгуу.	<p>Танертенги шебер «Кит депти баламы?» Ембек тапсырмасы. Ойынштарды сергектөө.</p> <p>«Күн мен түн» Маексаты: Балдарды өтөлүккө, жылдыкка, азыратуга баулу. Ойын шарты: Балдар бир «Күн», еккинчи «Түн» тобы болуп өкөл бөлүнөт. Олардын бир - биринен бөлөк, өз уялары болды. Тарбияштын көрсөтүү бойынша өкө команда да жаттыгуулар жаскап турды. Тарбияш «Күн» деп белги берген кезде, сол тоотын балдары үйүнө жеткизбей кууш жетүлөрү керек. Козго түскөн балдар кууштар катарына воюлады. Сойтп, ойын оюмдайына алма - көзөк жүрүп отырады. Коп бала ұстаган команда жөнөске жетелі.</p>	<p>Танертенги шебер «Салам балабакша» Ембек тапсырмасы. Ойынштарды жуу.</p> <p>«Алыста ма жакында ма?» Маексаты: зетка дейтп аралыкты өлөмө, жакын балдык па. Казет сөздөрү колдана билу. Ойын барысы: «Балдар карандар, бизин иттер бирүлөрдү көрүп калышы. Балдардын назары интөвөнгө (үйрөккө, бөкөтө, т. Ба ойыныкка аулды.)» «Бир иттин көзө жатыр. Өзүн көздөсү ая, денеси кара көрсөтөрү өкөлө ме?» Оюла жакынырак келсе деп айтындар. «Жакынырак келеш» Интөвөнгө келе жатып токтап калды. Енд иттинси орындарында отырып алып көрүндөрү. Алма-алдындар ма? Неге? Өйткөн алыста түр. Оюла алыста тұрсын деп айтындар? т.с.с.</p>	<p>Танертенги шебер «Салам, менен калам» Ойын жаттыгуу: «Сү, нилдир су...» Ойын «Доминго».</p> <p>«Үйдүн өтөтін жабайык» Маексаты: Заттарды өлөмө бойынша салыстыруга, жуан және жөнөшкө заттарды азыратуга жаттыктыруу. Ойлау көбүлөтін дөмөтү. Ойыннын шарты: көкөлдөн көктөгөн, өкөл жөк үйдүн суретин балдарга таратуу. Жуан және жөнөшкө өкөлдөрдү үйдүн өлөмөсүнө сай келтүрүп салуды ұсынуу. Ойыннын құрал-жабдыктары: үйдүн, өкөлүн суреттери.</p>	<p>Танертенги шебер «Кит депти баламы?» Ембек тапсырмасы. Балдарга жем беруу. Ойын жаттыгуу «Бирү және өкөл».</p> <p>«Жууын тал» Маексаты: геометриялык пішіндерди азыратуга, салыстыруга жаттыктыруу. Билмдерди бөкөтү, ойлау кабилеттерин дөмөтү. Құрал-жабдыктары: әртүрлі ретте орналаскан геометриялык пішіндердин суреттери. Шарты: Балдарга геометриялык пішіндер орналаскан суреттерди таратуу. Үлгі ретинде бир суретти көрсөтп, дал оюмдай суреттин жабдык табууды ұсынуу. Суреттердин дүдыктыгынан тексеру үшін оларды салыстыруу.</p>	<p>Танертенги шебер «Салам, Жар-Алма» Ембек тапсырмасы. Ойынштарды жөнөу. Ойын жаттыгуу: «Үстөкө ұкытты».</p> <p>Саусак жаттыгуу: «Санырауқулаю» Шарты: Бир колыммен санырауқулаю каламын, Еккинчи колыммен дөкөсүн келтүрө. Екк колымдын саусактарымен партавы тыкылдагып дуулап алуына болды. Санырауқулаю расмында. Екк колымне кулагың. Шуласакта канша бөк, Менірейлп тұрасың.</p>

			Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.	«Құстар ұшады» дегенде бытырап жеміл-желпі жүру.	Қолды жіберіп, аяқты сал ашып, тізе тұру. «Құстар қанат қағады» қолды жанынан мық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шымылдықтау» 4-6 рет қайталау.	Қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еленге отыру. Оңға бұрылып, оңға бұрылып, бетіңкі қалыпқа келу.	Қолды артқа қойып, аяқты сал ашып, тізе тұру. «Құстар шоқилы» дегенде қолға қарай еңкейіп сауықталып тізеге соғып. «Шоқилы» деп бастапқы қалыпқа келу. 4-6 рет қайталау.
5	08:28-08:55	Таңғы ас	Тамақты таңдамай, ауызға бәрін ретімен салады. Асықпай, дыбыс шығармай, тымсырланбай ішін жеуді ескерту.	Ауыз толып тұрғанда, аяғыма айтып, күлмейді. Бірікпеден, бұл әлемі көрінбейді, екініңпен, аузыдан тамақтың не түсіп кетуі, немесе тымсыр жолына түсіп, жөтелсіздігі мүмкін екенін айту.	Тамақты асығып-ақықпай, өңір-күйі жақсы отырып ішкенде ол жақсы сінді. Дастарқан басында табетті жолымен емес, қайта оны жақсартатын тақырыпта сөйлесу керек екенін ұғындыру.	Тамақ ішін отырғанда газет немесе кітап оқуға болмайды, ол денсаулыққа пайдасыз екендігін түсіндіру.	Егер кезекте отырғанда өзіне берілген тамақты тауыса қызықтынымен ағарсаңыз, атырақ салуды сұраңыз. Егер мүмкіндік жоқ болса, ең алдымен өз денсаулығыңызды ойлаңыз. Тамақты қажеттілікпен ішу керек, артық ішкен ас арам болатынын ескерту.
6	8:55-9:20	УОҚ аламы дайынды к ойындары.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Таңдау және біріктіру қабілетін, қиындық араныңастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру ісмерлігін дамыту. Шарты: Балаларға кез-келген көсілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектігін түсіндіріледі. Көрнекілік: әр түрлі суреттер: жемістердің, өсімдіктердің немесе ойыншықтардың суреттері.	Үй құрамының ретін көрсету. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, өс, зейін процесстерін дамыту. Қажетті құралдар: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Ойын барысы: Балаларға үйінің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйіні құрастыруды ұсыну.	Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндерінің ішінен табады.	«Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: дөп. Барысы: Балаға дөпты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «тап» десе, бала «кеш» деп жауап береді.	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, өс, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінісілері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінісілерден сурет құрайды. Сурет бойынша өңгіме құрауды ұсыну.
7	9:28-10:00	УОҚ-ті үйістері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Д.Тостой «Екі дос» әңгімесі. Мақсаты: Өңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, өз ойын толық жеткізуге білуге үйрету.	Дөң шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1) Дөпты еденнен қарықтып жоғары лақтырып қағып алады. 2) Шығыршықпен шығыршыққа секіру. 3) Дөп астынан бір.	Дөң шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1) Шығыршықпен шығыршыққа екі ақпен секіруді бекіту. 2) Кубықтар арасымен «ақшыны» ирелендеп жүгіру.	Дөң шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Салта бір қатармен жүру кезінде тәрбиеші белгісімен тосқатқа үйрету. 2. Дөпты қос қолмен лақтыру, аяу леге.	Жалпы тақырыбы: «Туған күнге арналған сұлу» (заттық). Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қос аяғына жаттықтыра отырып, затқа қарап жалпырау дағдыларын

**Түркіс
ауаны.**

таныштықтарын сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Алла достыққа тәрбиелеу.
Көрнекілік: Әр баланың алдындағы қорықпанда дәмдіктермен таныстырып, олардың түсі мен пішінін, қандай жеміс, құбылыстармен байланыстыру (смайликтер).
Дидактикалық ойын: «Егер... онда...»
Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту.
Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Әр бейнесінің немі бейнесінің біліп, сыба бейнесі бойынша нәтиженің мәнін айтты беруді.
Түсінеді: Оз достарына қызық кезде көмектесу керектігін.
Қолдана алады: Достарына деген жылы сөздерді «қандай? Не істейді?» деген сұрақтарға дұрыс жауаптарды тауып айтуды.
Қоршаған орта
Тақырыбы: «Менің ортам»
Мақсаты: Балаларға балабақша, балабақшадағы ортасы, достарымен өзара қарым-қатынастары туралы түсінік беріп, достыққа тәрбиелеу.
Көрнекілік: Балабақша, ортасы, достарының суреттері.
Қимылды ойын:

бұйырымен еңбектеу.
Көрнекілік: Дөң, шығыршық, доға.
Қимылды ойын: «Достыққа дөңге»
Мақсаты: Балаларды шығыршыққа, доғаға таныстыру.
Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Достыққа дөңге, шығыршыққа, доғаға таныстыру.
Түсінеді: Шығыршыққа, доғаға таныстыру.
Қолдана алады: Доға, шығыршыққа таныстыру.
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Табиғаттың достарымыз»
Мақсаты: Балалардың табиғаттағы мән-құндық ерекшелігі туралы білімдерін нығайту. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым-қатынасқа баулу.
Көрнекілік: Табиғаттың суреті, төрт мезгілдің суреттері, слайд, нәтиже тақта.
Дидактикалық ойын: «Баламы, баламы!»
Мақсаты: Балаларға қандай ойын тым мәңгілік білуге үйрету.
Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Құндықтар, оған табиғат құбылыстары бейнесімен суретпен ақпарат істейді.
Түсінеді: Табиғат құбылыстарының атауын, әр мезгілге қандай құбылыстардың табиғат.
Қолданады: Жыл

3) Достыққа дөңге шығыршыққа, доғаға таныстыру.
Көрнекілік: Шығыршық, кубиктер, доға т.б.
Қимылды ойын: «Жұмбақты тап»
Мақсаты: Балаларды шығыршыққа, доғаға таныстыру.
Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Достыққа дөңге, шығыршыққа, доғаға таныстыру.
Түсінеді: Жұмбақты тап.
Қолдана алады: Табиғаттың суреті, төрт мезгілдің суреттері, слайд, нәтиже тақта.
Дидактикалық ойын: «Баламы, баламы!»
Мақсаты: Балаларға қандай ойын тым мәңгілік білуге үйрету.
Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Құндықтар, оған табиғат құбылыстары бейнесімен суретпен ақпарат істейді.
Түсінеді: Табиғат құбылыстарының атауын, әр мезгілге қандай құбылыстардың табиғат.
Қолданады: Жыл

қандай қатып алуымен білету.
Түсінеді: Достыққа дөңге шығыршыққа, доғаға таныстыру.
Көрнекілік: Шығыршық, кубиктер, доға т.б.
Қимылды ойын: «Жұмбақты тап»
Мақсаты: Балаларды шығыршыққа, доғаға таныстыру.
Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Достыққа дөңге, шығыршыққа, доғаға таныстыру.
Түсінеді: Жұмбақты тап.
Қолдана алады: Табиғаттың суреті, төрт мезгілдің суреттері, слайд, нәтиже тақта.
Дидактикалық ойын: «Баламы, баламы!»
Мақсаты: Балаларға қандай ойын тым мәңгілік білуге үйрету.
Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Құндықтар, оған табиғат құбылыстары бейнесімен суретпен ақпарат істейді.
Түсінеді: Табиғат құбылыстарының атауын, әр мезгілге қандай құбылыстардың табиғат.
Қолданады: Жыл

қандай қатып алуымен білету.
Түсінеді: Достыққа дөңге шығыршыққа, доғаға таныстыру.
Көрнекілік: Шығыршық, кубиктер, доға т.б.
Қимылды ойын: «Жұмбақты тап»
Мақсаты: Балаларды шығыршыққа, доғаға таныстыру.
Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Достыққа дөңге, шығыршыққа, доғаға таныстыру.
Түсінеді: Жұмбақты тап.
Қолдана алады: Табиғаттың суреті, төрт мезгілдің суреттері, слайд, нәтиже тақта.
Дидактикалық ойын: «Баламы, баламы!»
Мақсаты: Балаларға қандай ойын тым мәңгілік білуге үйрету.
Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Құндықтар, оған табиғат құбылыстары бейнесімен суретпен ақпарат істейді.
Түсінеді: Табиғат құбылыстарының атауын, әр мезгілге қандай құбылыстардың табиғат.
Қолданады: Жыл

	<p>«Орынды таз»</p> <p>Мақсаты: балаларың тазалыққа, жігерлікке, теге ойлауға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайық: Достық туралы мақалаларды, Астананың көркей орындарын (Бөйтерек, Ал ора, Бейбітшілік және келісім сарайы, «Душан» сәуірханасы).</p> <p>Түсінеді: қазақстан қазақтары туралы, Қазақстанның ұлан-бай, күшті ел екені туралы түсінікті.</p> <p>Қолдана алады: Сұрақтарға жауап беруді, туганы әкесінің суретін салуды.</p> <p>Музыка (2 сәт) Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Әннің кіріспесін, нұсқасын, қайырмасын ажырату. Әуенді ырағаты қимылдар: Тағу достар» И.Штраус (Жұл би)</p> <p>Музыка тыңдау: «Армындастар-абыз достар» Ғ.Дулыбаева Ән айту: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Ойын ойлау: «Жұбынды таз» Қимылды ойын</p>	<p>мезгілдерінің атауын, оған тән ерекшеліктері</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Досым арналған тері» (сондық сурет) Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту, жаттық пішімдері туралы білемдерін жетілдіру. Қасталаны даярдалана отырып жаттық бейнесіне білуге үйрету, бейнелеп сәлем білу іс-әрекетін дамыту. Көрсеткіші: порттардың суреттері, қалыңдар, бояулар, қызыл Дидактикалық ойын: «Досым сыйлы» Мақсаты: бір-біріне шеген шытымақ, достықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайық: Сәнді-қалыңды бұйымдарды Түсінеді: Тортық көңіл күйге де әсер ететінін. Қолдана алады: Сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Сауат ану Тақырыбы: «Сен» Мақсаты: Сен қашанда жетім атын білдіретіні туралы түсінік беру. Мағынасы жағынан бірдей және қарама-қарсы, ал қолданыста жазылуының бір сөзбен аталатын сөздерді іріктеуге жаттықтыру.</p>	<p>қимылмен ойнау. Дидактикалық ойын «Нәздені ойнақ сияғы дұрыс»</p> <p>Музыка (2 сәт) Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Әннің кіріспесін, нұсқасын, қайырмасын ажырату. Әуенді ырағаты қимылдар: Тағу достар» И.Штраус (Жұл би) Музыка тыңдау: «Армындастар-абыз достар» Ғ.Дулыбаева Ән айту: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ойын ойлау: «Жұбынды таз» Қимылды ойын</p>	<p>досымыз» Мақсаты: Үй жануарларына қызығушылық жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайық: Негізгі адамға дос екенін, жеті екенінен бірі екенін</p> <p>Түсінеді: Негізгі бөлшектері туралы түсініктерді игереді.</p> <p>Қолдана алады: Табиғи материалдарды пайдалана отырып, оны өз ойларынан әшекейлей біледі.</p> <p>Сауат ану Тақырыбы: «Сен» Мақсаты: Сен қашанда жетім атын білдіретіні туралы түсінік беру. Мағынасы жағынан бірдей және қарама-қарсы, ал қолданыста жазылуының бір сөзбен аталатын сөздерді іріктеуге жаттықтыру. Көрсеткіші: сөзбе, нұсқа, ойындар Дидактикалық ойын: «Досымды сипатта» Мақсаты: Жылдан ойлауға үйрету. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Ойыншыға деген қызығушылық, сүйсіненділік, алуыншылық сезімін арттырып, күтіп ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бір қатқалса қандай ойыншық бар?» Күтілетін нәтиже: Қайталайық: Шығармашылықпен театрландырылған қойылымды көрсету. Түсінеді: Бірнеше кейіпкерлердің іс-әрекеттерін қолдана отырып, мәнерлен айтуды, ертегі маңызы бойынша қойылым сұрақтарға аурық жауап беруді. Қолдана алады: Сыдықтықты, достықты.</p> <p>Қарапайым математика Тақырыбы: «Ізаттардың ортақ қасиеттері бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: Ортақ белгісіне қарай заттарды бір топқа біріктіруге жаттықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Көрсеткіші: әртүрлі көлемдегі геометриялық пішімдер Дидактикалық ойын: «Кім көп жинады?» Мақсаты: балаларды еттілікке жылдамдықта тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталайық: Шамаларды қиындайтын білік-ақыл, кентар, жуан-жілшек ұлымына баули</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>Мақсаты: Балалары өлшеп, санап, ұялтып, қысқартып жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Көрнекілік: сөзбе, құсқа, ойындар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досымды санапты».</p> <p>Мақсаты: Жылдан айытуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайық: Сөздің дыбыстардан құралатынын.</p> <p>Түсінейік: Дыбыс санына байланысты сөздердің ұзындыққа болатынын.</p> <p>Қалайық аламы: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды тиісті түстермен белгілейміз.</p>		<p>Қайталайық: Сөздің дыбыстардан құралатынын.</p> <p>Түсінейік: Дыбыс санына байланысты сөздердің ұзындыққа болатынын.</p> <p>Қалайық аламы: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды тиісті түстермен белгілейміз.</p>	<p>сөздерді, фонетикалық ойындарды.</p> <p>Түсінейік: Сөздердің дыбыстары бірдей, санына тұрады түсінейік.</p> <p>Қалайық аламы: Сөздердің дыбыстарының санына байланысты салыстыру.</p>
8	10:00-10:20	Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылық тугызу;	Балалармен жеке әңгімелесу;	Серуенге ойын материалдарын таңдау;	Серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балаларды санап тұрғызып, жинауға дайындау.
9	10:20-12:00	Серуен	<p>Жерге түскен жануарларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарлар негізінде жерге түскендігі туралы өңімелілеп айту. Олардың түстерін атау.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жануарларды таңдау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жалпа тұрып жатары.</p> <p>Күзде жерге қонды (жануар).</p> <p>Аспай тіскен,</p> <p>Қайнамай піскен (жеміс)</p> <p>Жер бетінде шапы бар</p> <p>Жер астында басы бар (сөбіз)</p> <p>Қиынды ойындар: «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Күз мезгіліне жеткі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі жеткі салып болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p> <p>Еңбек: Үшбұрыштың шынайы қағаздармен жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақияты оқу. «Желді құн» (Ж. Сәтжан).</p> <p>Гү-гү, гу-гу шықты</p> <p>Желдеттіле бұлт қуаң</p> <p>Жел соққан соң Жел титті.</p> <p>Жыл соққандай құлақпаңы.</p> <p>Қиынды ойындар: «Күн мен түн»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістері бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға «күз мезгілі» туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жалғыз ауа-райымен салыстыру, күздің өзгерістерін айтылу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды құрғақпен жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтылу.</p> <p>Жел тынымсыз гүлден</p> <p>Боюп кетті тың бұрық</p> <p>Қиынды ойындар: «Жапырақтар жинау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>«Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғанын жөнінде жалғыз түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, қорықарықтарын арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жануарларды жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жазу.</p>	<p>«Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Құстардың атына атау. Олардың немен қоректенетінін аңғару және оларға қамқор болу.</p> <p>Еңбек: Бұтақтарды жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қиынды ойындар: «Жыл жылдам»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>

			Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			Қыс, жайып, көрдікті Алаштың көк егін Бұл күндері кейбітті, Сары жібек көйлегін Шұмылдайды тал терек Жатырағын жұлдызын Қимылы ойындары: «Ұшты-ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер	
1 0	12:00– 12:30	Серуенне н орау.	Балаларға Гигиеналық және дұрыс шараларын үйрету	Балалардың ретсіздікпен кінәларын шешуге баулу	Бет қолдарын сабынмен жуып, өз сүзгілеріне сүртуге баулу	Өз сүйемелерін ілешіп, кінәларын бүктел көзге үйрету.	Балалардың сабынаалған қолдарын мұқият шайды
1 1	12:20- 13:00	Түскі ас	Негіз қалай жуу керек. Жас жемістерді дастарқанға ақелерден бұрын мұқият жуу керек екенін айту.	Егер жеміс бірден бөлісіп жегісі келген жағдайда оны екіге бөліп, үлкен әрі жақсы бөлігін сол адамға ұсынады. Сабын, өзің немесе сүйегі бар жартысын жінде қалдырады. Денсаулығыңа қызық сақтап, тек жуылған жеміс жуу керектігін түсіндіру	Дастарқан жанындағы адамдардың жасына қарай отыратынын, дастарқанға бірінші нанды ақелетінің, ас ішудің алдында нанды сындырып, «Бисмиллаһи рахмани рахим» деген сөзді ай-тып, нанан ауыл тінп, кейін басқа тағамды жейтінің ескерту.	Жанғақты ешқандай тіспен шақпайды, қайта арнаулы қысқышпен шаққаны. Қабығанадан дәннен саусақпен алып, ауызға салатынын айта отыру.	Нанды бір қолмен ұтуде болмайды.
1 2	13:00- 15:10	Түскі ұйқы	Тыныш оқу	Ән «Бөлекшім»	Өден «Ұйқыға жатамын»	Релаксацияға жаттығу (шалпақтау, бетін және т.б. суретін салу)	Мақал-мәтел оқу.
1 3	15:10- 15:40	Ұйқыдан ояну.	Қолымызды, бетімізді, мойнымызды саяқын сүмен жуамыз	Салқын сүмен шашығу Көзге арналған гимнастика жасау	Мұздай сүмен ауызды тамақ аузымыз шақымаз. Тісті тазарту және иек еті массажы.	Нүктелік массаж	Ояну гимнастикасын өткізу және бүдәрі массажбен журу.
1 4	15:40- 16:00	Бесін ас.	Ұшты тамақтың дұрыс асқанын үйрету	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыландыру	Тамақтан соң аузымызды шайымаз	Тамақтың дәмді сәтінді

1 5	16:00- 16:30	Ойындар , өз бетінше жұмыс.	<p>«Кім не жейді?» Мәсаты Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Барысы. Өсімдіктер мен жануарлары бар карточкалар жинағын дайындайды. М/ы шөп- қазы-қасқыр, шаян-балық, ит-балық-ақ аю, шырша бұршақ-түйін-сусар өсімдік (шырын)-көбелек, баян- құтан және т.б. Балаларға карточкалар таратылады (карточкаларда м лайықты суреттермен беттерделермен ауыстыруға болады). Көрсеткілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бейнеленген суреттер. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді. Түсінеді: Балалар сұрақтарға жауап береді. Қолдана алады: Жануарлар мен адамдардың айырмашылығы жайлы.</p>	<p>Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: Зеттар белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, қыметі, материалы) Мәсаты: Зеттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Суретке қарап нәтижелерді ажыратады. Түсінеді: Сұрақтарға толық жауап беру арқылы, сөйлеу мәдениетін игереді. Қолдана алады: Өз ойын түсінікті түрде жеткізе алуы, айтқанын түсіндіріп бере алуы, ортақ белгісіне қарап зеттарды танытады.</p>	<p>Вариативтік компонент Ағылшын</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі. Мәсаты: Су асты тіршілік иелері туралы түсінік беру, зейінді дамыту. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ертегі мазмұнын сурет арқылы мазмұндап беру. Түсінеді: Су асты жанайтары туралы Қолданады: Фланельге раф театрын қолданады</p>	<p>Өз үйінде тап Мәсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, кәбілділуін дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар тұрап-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жасалам тауып, тұра қалу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: түстерді ажыратады, ойының ережесін сақтай алады. Түсінеді: Ұжымдық жұмыстың дағдылары. Қолдана алады: Слайдтар, көрсеткіліктер.</p>
	Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс.		<p>Жеке баламен жұмыс: Темірбеков Ернар Мәсаты: Қолданы және тіл сыйластарын салуды Түсінеді:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аманжол Қаракит Мәсаты: суреттің қолданы және тіл сыйластарын салуды Түсінеді:</p>			

1 6	16:30- 17:30	Сөзгөн	Күзгү агаштарды баамдау	Табияттагы елбик	Көзөлдү ойын «Күнүң сөзү бер»	Күз Алтын күз бирде сууак, бирде салкын Жер мен өлк жалтыраган сап – сары алтын Агашта жапырактар сылдырайды Төңдөгөн алтын төгө саксыз жаткан Сары алтын бетсайыдай дала бидай Үйлөгөн мах – мах көксүз бидай Кырманда көксүз алтын, кызыл маржан Жанайды жаратылыс берген сындай	Күз мезгили туралы көрөтүлүшү
1 7	17:30- 18:00	Балалардын үйүн аралдуу.	«Менен балабасам» Суреттерди карастыруу Елбик табият бурчунда үзгөн жапырактардын шашын сүртү Дидактикалык ойын «Мейрмид сөз айт»	Дидактикалык ойын «Гажайып дорба» «Домино»	Боюлармен жарымс. «Гажайып гүл» Дидактикалык ойын «Мейрмид сөз айт»	Үстөл үстүндөгү ойындар «Мөпөйкө» Үстөл үстүндөгү ойын «Мөпөйкө», «Гүлү кура» Елбик, табият бурчунда балыктарга жем ташуу Дидактикалык ойын: «Мен жана менен жасаймын»	Дидактикалык ойын: «Ким кайда тұрады?», «Ким кандай дауым шыгарды?» Ойын жаттыгуу: «Ким көксүз, көксүз, ашуу?»

	08.20-08.22	Таңғы ас	Үстелде отырғанда таныстыру ережелерін сақтау мәдениетін ұғындыру	Балаларға ас ізін отырғанда сөйлемеу, кезексіз аяқпен ойнау тәртібін түсіндіру	Дастархан басында қадірлілік сақтау, пішін-пішін ұстау мәдениетін үйрену, ретсіз таныстырудың зияндылығын меңгерту, елшілікпен тәртіптілік сақтауға баулу	Дұрыс таныстыру үшін таныстырудың ерекшеліктерін сақтау және Таңғы ас ізіне алдында қолды жуу ережі	Дастархан басында қадірлілік сақтау, пішін-пішін ұстау мәдениетін үйрену, ретсіз таныстырудың зияндылығын меңгерту, елшілікпен тәртіптілік сақтауға баулу
6	8.25-8.29	УОҚ және дайындық ойындары	«Смайлы кишілік» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрену. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, пішімі, мөлшемі бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Смайлы кишілік» пішіміне затты ұстап көріп, пішімін анықтайды, ойыншықты алған сәттегі атып, түсін айтады	«Смайлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бейнелері. Ойынның мазмұны: Балалар алдымен өзінше үлгі бойынша бейнелермен сурет құрайды. Сурет бойынша әліміне құрауды ұсыну	«Үлгі-көлік» Ойынның мақсаты: ойындардың қасиеттерін қабылдауға үйрену, тапсырманы орындауға жеткізетін ойынның құрал-жабдықтары ұсын және аяққа жолқандық. Ойынның мазмұны: Балаларға ұсын және аяққа жолқандық көрсету. Ойынның аяққа жолқандық тәртібін беру. Үстелдің үстіненгі жолқандықтан інінен ұқсас жолқандық табуға тапсырма беру	«Кілемі кілемшелер» Мақсаты: балалардың кілемше жасауға үйрену, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдығын тәрбиелену. Қажетті құралдар: қарақанды жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрғақ құрайды	«Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Балалардың тапсырма және біріктіру қабілетін, еңбекшілік арқақандықтарын дамытуларын құру, үлгіні өмірдегі көрсеткіш дамыту. Шарғы: Балаларға өзінше өмірдегі суреттер құрастырады да, осы суреттердің бұрын суреттер құрастыру көрсеткішін түсіндіреді
7			Сөйлеуді дамыту. Тапсырма: «Менің сүйікті ойыншықтарым» (Сипаттап айтқызыу). Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды суреттеп сипаттау кезінде сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1) Салпа бір қатармен жүру кезінде тәртіптілік белгісімен топтауға үйрену. 2) Дұрыс тәсілмен аяқпен алауды бекіту. 3) Ерекшелігімен тапсырма	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1) Дұрыс аяқпен алауды дұрыс ұстап өткізуді (басып 50 сәт) бекіту. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрену. 3) Салпа екі қатармен жүру және топ құрамының өзгерісін қабылдау	Қазіргі міндет - құрлық негіздері. Тапсырма: «Валеология» өмірдегі дұрыс СҚС дәрігері мейірімді досымыз. Мақсаты: «Валеология», СҚС ұғымдарымен таныстыра отырып, дұрыс дұрыс адам	Жансыру. Тапсырма: «Паролия» Мақсаты: Балаларды қабылдау кезінде жейілді дұрыс қолдануға үйрену отырып, қолдану тәртібін түсіндіреді

9.20-
10.00

**УОҚ-та,
үйләстүрә
і қоса
қоллана.**

адринийин құрылымы туралы түсініктік қалыптастыру, байланыстарын сөйлеу қабілетін дамыту, өз ойыншылығымен деген сүйсімендікпен сөйлеуді оқытып, күтін ұстауға тәрбиелеу

Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап

Көрнекілік: әр-түрлі ойыншықтар, тапсырмалар, суреттер

Дидактикалық ойын:
«Ойыншықтарды танытаймын»
Мақсаты: Сөздің қарларын, тіл байланыстарын дамыту, ойыншықтарды күтін, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу

Күтілетін нәтиже:
Қайталаймы: ойыншықтар, олардың түрлері жайында
Түсінеді: ойыншықтар мен тапсырмалар арқылы жасалу жолдарын

Қолдана алады: Ұйымшылдықжұмыс жасауға

Музыка (2 сәт)

арықсуді үйрету

Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап

Көрнекілік: доп, тақтайшалар, т.б

Қимысы ойын:
«Менің саяхатым дөңгелек»
Мақсаты: Дөңгелек жолға апаратын жолды таңдауға үйрету, ойыншықтармен ойынуға үйрету

Күтілетін нәтиже: адринийин құрылымы туралы түсініктік қалыптастыру, ойыншықтармен ойынуға үйрету, ойыншықтармен ойынуға үйрету

Күтілетін нәтиже: адринийин құрылымы туралы түсініктік қалыптастыру, ойыншықтармен ойынуға үйрету, ойыншықтармен ойынуға үйрету

Қолдана алады: Дөңгелек жолға апаратын жолды таңдауға үйрету, ойыншықтармен ойынуға үйрету

Сауат ашу
Тақырыбы: «Сөйлем»
Мақсаты: Сөйлеммен және оның сөзбенімен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден тұратын сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға

тұрады үйрету

Көрнекілік: сурет, доп,

Қимысы ойын:

«Секіргішпен секіреміз»

Мақсаты: Секіргішпен секіру қимысы туралы таныстыру, ойыншықтармен ойынуға үйрету, ойыншықтармен ойынуға үйрету

Күтілетін нәтиже: адринийин құрылымы туралы түсініктік қалыптастыру, ойыншықтармен ойынуға үйрету, ойыншықтармен ойынуға үйрету

Қолдана алады: Сөздің қарларын, тіл байланыстарын дамыту, ойыншықтарды күтін, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу

Орыс тілі
Тема: «Мой летний сад»
Цель: Научить детей слушать, запомнить и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия мультимедийных предметов быта, правильно ставить ударение в словах при произношении

Игра: «Найди нужную картинку»

үшін мақсатымен таныстыру

Көрнекілік: Интерактивті тақта, өңірленген суреттер, адринийин құрылымы туралы түсініктік қалыптастыру, ойыншықтармен ойынуға үйрету, ойыншықтармен ойынуға үйрету

Мақсаты: Балалардың ойыншықтармен ойынуға үйрету, ойыншықтармен ойынуға үйрету

Күтілетін нәтиже: адринийин құрылымы туралы түсініктік қалыптастыру, ойыншықтармен ойынуға үйрету, ойыншықтармен ойынуға үйрету

Сауат ашу
Тақырыбы: «Сөйлем»
Мақсаты: Сөйлеммен және оның сөзбенімен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден тұратын сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету

өңірленген суреттер, адринийин құрылымы туралы түсініктік қалыптастыру, ойыншықтармен ойынуға үйрету, ойыншықтармен ойынуға үйрету

Көрнекілік: адринийин құрылымы туралы түсініктік қалыптастыру, ойыншықтармен ойынуға үйрету, ойыншықтармен ойынуға үйрету

Күтілетін нәтиже:

Қайталаймы: Полюс қарлыс материалдарымен құрастыруды және түсіні, көлемін, пішіні ажырата алуға

Түсінеді:

- текшедегі тілге көлемі, тілінен көлемі және оны із-арқат барысында көрсете алуға

Қолдана алады: адринийин құрылымы материалдарымен жұмыс

<p>Такырыбы: «Мени сүйсөт ойышмалары»</p> <p>Мақсаты: Ойышмалар арқылы ұялты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойышмалар арқылы жақсы әдетке баулу. Ондай дауыстарын көптіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Әуесті жарнасты кимьялар: «Бірберіңе» биі</p> <p>Музыка тыңдау: «Ай куыршақ, куыршақ» К.Қайым</p> <p>Өзі айту: «Куыршақ» Г.Дууыбаева</p> <p>Ойын ойнау: «Тайтұж пен асатан» А.Раһымқұлова</p> <p>Мақсаты: Музыкалық аспаптарды танып білуге, оларды пайдалана білуге, шапшаңдықпен ойнауға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Ойышмақ күші»</p> <p>Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда жалаң қалыңдармен үлкен кіші шілелер пішінін жасауға үйрету және олармен күштің бейнесін құрастыруда айыны және желімен ұялып</p>	<p>үйрету</p> <p>Әдебиет: «Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап»</p> <p>Көрнекілік: Сурет, құрғақ ойындар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сүйсөт ойышмалар туралы әңгімеле»</p> <p>Мақсаты: Өзі ойын дұрыс жеткізуге жаттықтыру, ойын арқылы ойнау естен сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды; Ойынды жеткізу үшін сөйлеу керектігін.</p> <p>Түсінеді: Сөйлем туралы түсінеді.</p> <p>Қалай алады: Сыба бойынша шағын сөйлем құрамы сұрақтарға толық жауап беруді.</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: Куыршақтың тасемелі (акварель бояуымен) сәндік.</p> <p>Мақсаты: Қалыңды суретті салуға үйретеді, іскерлік дағдыларын меңгерту. Қандай да ою-өрнек элементтерін қолдана білуге, әдебиетпен байланысты білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: Суретті үлгі, ою-өрнек</p> <p>Дидактикалық ойын: «Куыршақтың кимьядағы ою-өрнектерді ата?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға оюдың көптірін туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Музыка (2 сәт)</p> <p>Такырыбы: «Мени сүйсөт ойышмақ тары»</p> <p>Мақсаты: Ойышмалар арқылы ұялты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойышмалар арқылы жақсы әдетке баулу. Ондай дауыстарын көптіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Әуесті жарнасты кимьялар: «Бірберіңе» биі</p> <p>Музыка тыңдау: «Ай куыршақ, куыршақ» К.Қайым</p> <p>Өзі айту: «Куыршақ» Г.Дууыбаева</p> <p>Ойын ойнау: «Тайтұж пен асатан» А.Раһымқұлова</p>	<p>жауап</p> <p>Көрнекілік: Сурет, құрғақ ойындар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сүйсөт ойышмалар туралы әңгімеле»</p> <p>Мақсаты: Өзі ойын дұрыс жеткізуге жаттықтыру, ойын арқылы ойнау естен сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды; Ойынды жеткізу үшін сөйлеу керектігін.</p> <p>Түсінеді: Сөйлем туралы түсінеді.</p> <p>Қалай алады: Сыба бойынша шағын сөйлем құрамы сұрақтарға толық жауап беруді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Қоңыр» (сегізін)</p> <p>Мақсаты: Балаларды сүйсөт ойышмаларының бірі Қоңырдың сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Өзі ойышмалар туралы туралы әңгімелей білуге үйрету. Ойышмақты мүсіндеуге үйрету, ұял және жалаң қалыңды, үндестікте, әдебиетпен тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілік: Ойышмалар, шығармашылық құралдар, үлгі жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойышмақ әлемге санат»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойышмаларды белгілеуіне баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>жасау да оны көлемі, пішініне байлап көрсетуге дұрыс орындауына</p> <p>Өзі-өзі таныу.</p> <p>Такырыбы: «Өзі-өзі таныу әлемге» санат</p> <p>Мақсаты: Адам бойындағы қандай да бір қасиеттер туралы түсініктер беру, өзінің сүйсөт пішініне, татулығына да достарымен ойышмаларын белгілеп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Жақсы істер жасай білу</p> <p>Іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Білім-білім» білім доғасына»</p> <p>Қарапайым математика</p> <p>Такырыбы: Ісаны және цифр. 2 саны және цифр.</p> <p>Мақсаты: Балаларға 1 және 2 саны туралы түсінік беріп, цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру. 2 санына пайдалану болу жолымен таныстыру.</p> <p>Логикалық қабілетін дамыту</p> <p>Көрнекілік: Ойышмақтар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде қандай ойышмақ бар?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрістерін дамыту, «мен, аты ұғымдарын</p>
--	--	--	--	---

ты жұмыс істеуге дағдыландыру.
Әдіс-тәсілі:
Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.
Көрнекілігі:
Қағаз, желім,
қайшы, дайын үлгі жұмыс.
Дидактикалық ойын: «Менің күнім».
Мақсаты: Үй жануарларына қалай күтім жасау, олардың тіршілігі, қызметі жайлы мағлұмат беру.
Күтілетін нәтиже:
Қайталайды үлгі бойынша жұмыс жасауды.
Түсінеді: Ойыншыстарға қалай күтім жасауды.
Қолдана алады: Қайшы, желіммен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін.

Қайталайды. Қазіргі ою-өрнек түрлерін.
Түсінеді. Ақсарымен қамқоддың бейнесін салу.
Қолдана алады: Қамқоддың қызыл ашығын алады, ою өңірлерін салуды.
Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»
Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасау туралы түсінік бере отырып, күтім жасау тәсілдері сәзру шыны сүрту, монсауға, ұяқты қарауға тәрбиесу.
Әдіс-тәсілі:
Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.
Көрнекілігі: Белме гүлдері, сәбіз құралдары.
Дидактикалық ойын: «Еңбек құралдарын ажырат»
Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Еңбек құралдарымен таныстыру. Олардың қызметі жайлы түсінік қалыптастыру.
Күтілетін нәтиже.
Қайталайды. Белме гүлдер атауларын.
Түсінеді: Өсімдіктер пайдасын.
Қолдана алады: Еңбек құралдарымен қалай жұмыс жасауды.

Қайталайды: Ойыншыстар сұрбасын үлгі бойынша жұмыс жасауды.
Түсінеді: Ол ойыншыстары туралы жеткілікті біледі.
Қолдана алады: Мүсінлеу кезінде ұяқтылығын пайдаланады.

үлгімен түр.
Күтілетін нәтиже:
Қайталайды: 1 және 2 сынып.
Түсінеді: 2 сынып туралы түсінікті.
Қолдана алады: суреттердің көмегімен заттардың санын ойыншықтауды.
Көрсетілген әдіс:
Тақырыбы: «Мақтаншақ қонақ» ертегісі (қуыршақ театры)
Мақсаты: Көбіне олардың ересімдерінің біру үшін театр шырмасын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің маңызын түсініп, кейіпкерлерге мәнмен білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылық а. бағытында тәрбиелу.
Көрнекіліктері: Жабайы жануарлардың суреттері, дыбыстары, балаларының суреттері, ертегі мазмұнына сай сурет, бет-перделер, қалам, т.б.
Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарлы шақпақ жинаймыз»
Мақсаты: Балаларды ұяқтылыққа, еңбексүйгіштікке, ойлау қабілетін арттыруға тәрбиелу.
Күтілетін нәтиже:
Қайталайды: Ертегінің мазмұнын.

							<p>Түсінісі: Ертегі кейіпкерлерінің ролін сапалауды ерекшеліктері бойынша сыпаттауды.</p> <p>Қолданылатыны: Жаңа сөздердің мағынасын сөйлемнің қосыннан тауып, оны жазғызуы.</p>
8	10:00-10:20	Серуенге дайындық	Серуенге қатысушының тұлғуы.	балалармен жеке әңгімелесу;	серуенге ойын материалдарын тандау.	серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	Балаларды сапала тұрғымен, әңгімеге дайындау
9	10:20-12:00	Серуен	«Күзгі табиғатқа серуен» Мақсаты: Адамдардың табиғатқа не себепті қызығуы жайында әңгімелесу. Сәбиің ішіндегі күзгі өңдерістерге өңделі балаларға бақылау әңгімесу. Еңбек: Сәбиіңге	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау, олардың ағын ерекшеліктерін, дауыстарын тыңдау, олардың тап болып ұшығуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тастай жасау. Балалармен жеке жұмыс:	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арасы соғып тұрғаны жөнінде түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағыты мен үшкір күзді жапырақтарын жинау.	«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс: Табиғатқа дабыстар бойынша сөздер ойлау.	«Жапырақты бақылау» Мақсаты: табиғаттың көңіл-күйі жел, жапырақ, суық өсімдіктерін. Еңбек: Аула салыстырушының еңбегін бақылау. Көңек беру.

			<p>өртүрүл агыштардын жапырыстарын жанау. Өр агыштын жапырагын жапыратып үйрөтү.</p> <p>Балалардын жеке жумасы: Тактик жаттатуу.</p> <p>Алтын сары кызыл көк, Алуан алуан жапырак, күзүң бөгөтү күлүмдөп, көз тарталы агырып.</p> <p>Кимилди ойноп: Күстар мен мыкык, аксу калар.</p> <p>Максаты: Балалардын өз өрүстөрү мен жасалатын іс-аресттерге.</p>	<p>Күстар туралы жумбистар жасыруу.</p> <p>1. Күбүксөмөтүп алаң күбүн үй ишине салады үйүн (карлыгаш).</p> <p>2. Күндү сөкөр не деген, күндө кандай көрөтөн (үк).</p> <p>Кимилди ойноп: «Кайткан күстар», «Күстар мен мыкык».</p> <p>Максаты: Балалардын өз өрүстөрү мен жасалатын іс-аресттерге.</p>	<p>Балалардын жеке жумасы: Күз мөңгөтүн байлашыты көрөтөн сөз жаттатуу.</p> <p>Көк койса көрөгөт, алаңдагы көк өгүн бүз күлөтү кейпте сары жибек көйөгөт. Шумшайды таз-терек жапырагын жүдөтөт.</p> <p>Кимилди ойноп: «Үштү, дүштү».</p> <p>Максаты: Балалардын өз өрүстөрү мен жасалатын іс-аресттерге.</p>	<p>Кимилди ойноп: «Кетип калган ким?» Көптөр мен көстөрөр.</p> <p>Максаты: Ролдерге ойнай бөлүгө үйрөтү. Байгымалдыкка, көнөт іс-и багдарлауға үйрөтү.</p> <p>Максаты: Балалардын өз өрүстөрү мен жасалатын іс-аресттерге.</p>	<p>Балалардын жеке жумасы:</p> <p>Жумбик жасыруу.</p> <p>Максаты: Логикалык ойлуу кыялеттерге дайыгуу.</p> <p>Кимилди ойноп: «Карлыгаш».</p> <p>Максаты: Балалардын өз өрүстөрү мен жасалатын іс-аресттерге.</p>
10	12:00-12:30	Серуешке өрөтү.	Балаларга Гигиеналык жөмө шөңөгү шараларын үйрөтү.	Балалардын реттикпен кимдерин шешуге баулу.	Беті колдарын сабынмен жууп, өз сүзүлгөтүн сүртүгө баулу.	Өз түймөтөрүн ишөтп, көндөрүн бүктөт көкөтө үйрөтү.	Балалардын сабындалган колдарын мүкөт шөкөт.
11	12:30-13:00	Түскө ас.	Тагаменди мөңгөтүлүгү, акыл-ой өрүстүн дайыгуу мен калыптасуу жайлы түсіндірү.	Тамак ишөт өтөтөт уакытта бөгөтөт ішөт айналыштуу эм үтөтөтөтү.	Тамакты тез ишөтү, бирок ай күрөтөт тамакты тама кыбылдому, жүрөт неле жатып тамак ишөтүгү түсіндірү.	Тамак температурасы катты ыстык немесе катты суук болмауу керек жайында түсіндірү.	Дурус тамактанган балалар болошкөтөт сүзү да сымбатты азаматы болатынын айтып өтү.
12	13:00-15:10	Түскө үйөт.	Тактик өкү.	Өн «Анашым».	Өкөт «Нурын тиккен маған».	Релаксацияга жаттыгуу (шарлаштыгу, беттін және т.б. сүрөтүн салуу).	Малал-малал өкү.
13	15:10-15:40	Үйөтөтөт өкү.	Үйөтөтөт өкү, шөңөгөтөт шаралары.	Ылашты көлөмөтөт жалин аяк жүрөтү.	Жуыну сүртү реттикпен үйрөтү.	Жаттыгуу. Төсөк жанында туруу. Күстар үшөтөт, бир колды жана сизу, көтөрү, 2 бастыкка калыпка хөтү. Жай өкөтөт орындауу.	Түймөтөт алашадан өкөтөт.
14	15:40-16:00	Бөтөтөт ас.	Үшөтөтөт тамактануу дагыларын үйрөтү.	Ас күрөтөтөтөт алашадануу жөтөтөтөт.	Тамактануу алашадануу маңаит жумууды дагыларын.	Тамактан сөз жумуударын шөңөгөтөт.	Тамактануу алашадануу жөтөтөтөт.

<p>Ойындар , өзі бетінше жұмыс.</p>	<p>«Айықсу қуыршақтың шешінуге үйретейік» Мақсаты: Кімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқымты анық және бұйыстағы үйрету, көмдердің аттарын сөйлемдерге қолдануға үйрету Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты білемге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қыр ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. Күтілетін нәтиже: Білемді көбілердің әрекеті мен мінез-құлқын талдай біледі. Менгерейді: Оларды қайталап айтуды менгерейді.</p>	<p>Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: Бірдей Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шөбер, сопақпа, үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш). Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу нәтижесін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды. Әртүрлі нәтижелерді салыстыруды. Түсінеді: Геометриялық фигуралар жайлы жалпы түсінікті. Қолданады: Суретпен беттестіруді аңсап.</p>	<p>«Сипырлы сақар» Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын, орнын ауыстыру. Мақсаты: Заттардың көрсеткіште орналасуы жайында түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Заттардың бағытын, орнын ауыстыруды. Түсінеді: Жалпақ жұмыстарына құрметпен қарап, түсінік алуы. Қолдана алады: Көрсеткішке орналастыруды.</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегілер еліне «Алтын сақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Күтілетін нәтиже: Қайталайды Ертегі мазмұнын. Түсінеді: Жақсы және жамаң образдарды. Қолдана алады: Сурет арқы мазмұндауды.</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алтын-ала дейінгілік жұмысты көрсету және дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шөбер бойынша отырады, жүргізуші ортада шығып көшіп жүрді. Тәрбиеші бір балаға көрсету және береді, бала көшіп айнап қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс тапса, оған кішігір рет ойнап отырады. Соңында кішігір бала шығады. Күтілетін нәтиже: Немі біледі: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтайды. Қандай түсініктеріңдері: Ойын туралы түсініктерін аңсап.</p>
<p>Баланың жеке даму сарғасын а сәйкес жеке жұмыс.</p>			<p>Жеке баламен жұмыс Төлүбай Еркенді Мақсаты: ойын барысында арқапшықтықты сақтауды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Қалыңраева Меруерт «Күшік» Е.Фучейлауов Мақсаты: ұ дыбысының айтылуына жағымдыру. Үрса үйшікті Аулаға күшіктер Біреуі сары ала Біреуі қан қара, біреуі сұр жазық, бірібір, бірінің жұмысын біреу-ақ, үрса абалап.</p>	

	16.30-17.30	Серуен	Үстел үстіндегі ойындар	Күнделік ойындар «Мүйізді етік», «Түз мен күз»	Дидактикалық ойындар	Қарастыру ойындары	Сөзге тәжірибелі ойындар «Драма»
17	17.30-18.00		«Менің достарым» Суреттері қарастыру. Елбес табиғат бұрышында үлкен жалаңаштардың шанын сүрту. Дидактикалық ойын «Мейрама сөз айта»	Дидактикалық ойын «Сызырғы тәлі», «Не артық?»	Қарастыру ойындары «Суреттері қарас»	Үстел үстіндегі ойын «Менайқ», «Гүлді құр» Дидактикалық ойын: «Мен және мені жақсы»	Дидактикалық ойын «Қол қайла тұрамы?», Ойын жаттығуы «Қол көксіз, көксіз, көксіз!»

Тексерген: *А.Бердина*
 Балабақша әдіскері : А.Бердина
 Күні: 2021 жыл

Ересек топ «Балтаус» ТОБЫ БАЛАЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ МЕН ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 (20-24 ҚЫРКҮЙЕК 2021жыл)
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Апталық тақырыбы: «Жаңалар»

1	Уақыты	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
4	7:30-8:30	Баланы қабылдау. Жеңіл ойындар, Танғы жаттығу. Ән ұран айтамыз.	Ата-аналармен жылы жұбеп амандасып, баланы ата-анадан қабылдап алу. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, топқа кіргізу. Танғы жаттығу К.Р. ән ұранын айтады.	Қиымалды ойын «Автобус» Мақсаты: бір қатармен түрлі бағытта жүруге баулу.	Қиымалды ойын «Көңілді шөбер» Мақсаты: балаларды зейіндерін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қиымалды ойын «Құлақ, жұрын» Мақсаты: зейін мен қабылдауын тексеру.	Қиымалды ойын «Күн шұғылысы» Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен таныстыру.
5	8:30-9:00	Танғы ас	Ас болсын балалар!	Асты болған соң бата сұрау	Ас ішер алдында тазалық сақтау	Астырыңыз дәмді болсын!	Ас болсын балалар!
6	9:00-9:15	ҰОҚ алды дайындық ойындары.	Қиымалды ойын «Дөпел өйнау» Мақсаты: Жоғарыда-төменде, астында-үстінде, оң жақта- сол жақта ұғымдарын үйрену.	Дидактикалық ойын «Баула әлде, бақшада» Мақсаты: Балаларға кивиөмістер мен жемістердің қайда өсетінен атап айтуға, ажыратуға баулуға үйрету.	«Ах қоным» Мақсаты. Балаларды түрлі қиымалдар жасауға зәуелерін ширетуға көңілдерін көтеруге үйрету.	«Өз үйіңді тал» Мақсаты: Түстерді айтылау, оларды шатастырмауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Сияқты қан» Мақсаты. Балаларды заттарын тануға, ажыратуға баулу.

		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жібаздар.</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңызымен түсіну деңгейлерін қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Ойын технологиясы.</p> <p>Көрнекілігі: Жібаздардың түрлері суреттері.</p> <p>Диалог ойыны: «Жібаз дүкені».</p> <p>Мақсаты: балаларды үй жібаздарын білуге, оларға көңілдерін аудару.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Отбасы мүшелерін атауға. Түсінеді: менің жібазым сурет бойынша аңғарылуға. Қолдана алады: жібаз күтімін.</p> <p>Музыка (2 сәт) Тақырыбы: «Жібаздар» Мақсаты: Балаларды әсемдікті сезінуге, эстетикалық талғамын көтеруге тәрбиелеу. Дикцияны тазалығына, әнді ашық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырақты қосылды: «Айшамен біл» Музыка тыңдау: «Бөлмедегі</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Салма екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп кідіріп тұруды үйрету. 2) Алақ қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3) Гимнастикалық орындық үстінде ішіне ебіктеуді үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Ойын технологиясы.</p> <p>Көрнекілігі: орындық</p> <p>Қимылды ойын: «Орындыққа кім тез жетеді?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдық, естілікке баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Түрлі бағытта жүгіруді. Түсінеді: нысанға дәлден бақытауды.</p> <p>Қолдана алады: кезектесіп жүгіруді. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Буын және екінің»</p> <p>Мақсаты: Сөз буынын, буын дауысты дыбыстан құралатынын түсіндіру. Екінің қазақ тіліндегі</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық орындық үстінде ішіне ебіктеуді бекіту. 2) Алақ қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту. 3) Басқа дорбаны қойып, еленде отырып жатқан арқан үстімен жүру.</p> <p>Эстафеталық ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Әдіс-тәсіл: Ойын технологиясы.</p> <p>Көрнекілігі: Гимнастикалық орындық</p> <p>Мақсаты: шапшаңдықта, заттар арасымен ебіктеуе игуге баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Гимнастикалық орындық үстінде ішіне ебіктеуді.</p> <p>Түсінеді: Алақ қарай 3-4 м қашықтыққа жылжулы</p> <p>Қолдана алады: Басқа дорбаны қойып, еленде отырып жатқан арқан үстімен жүруді.</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Жибаз» Мақсаты: Жибаз бөлшектерін атауда балаларды жұттықтыру. Зат есімдерді генитивпен көрсете түрлендіріп қолдану дағдысын</p>	<p>Қауіпсіздік жөнінде арнайы негіздері Тақырыбы: «Жібаздар» Мақсаты: Балаларды топ бөлмесіндегі және үйдің жібаздарын пайдаланғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жібаздардың ұқыпты және тазалықта дағдыландыру.</p> <p>Диалогтық ойын: «Жібаздар не үшін қауіпті?»</p> <p>Мақсаты: Жібаздар пайдалану ережесімен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Топ бөлмесіндегі жібаздарын.</p> <p>Түсінеді: Қауіпсіздік ережелерін.</p> <p>Қолдана алады: Жібаздардың ұқыпты, тазалықта дағдысы.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Буын және екінің» Мақсаты: Сөз буынын, буын дауысты дыбыстан құралатынын түсіндіру. Екінің қазақ тіліндегі сөздерін сөзге буынына түсетінін атап айту. Жейделікке тәрбиелеу.</p> <p>Диалогтық ойын: «Сіздерді буынға бөл»</p>	<p>Жансауы. Тақырыбы: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қазақстан символының маңызын атап отырып, көп шеңбермен жасыру. Гимнастикалық жүйкелерді ұйымдастырып жасыру білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Диалогтық ойын: «Неге ұқсайсыз?» Мақсаты: түстерді ажыратуға, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қазақстан символының маңызын атап отырып.</p> <p>Түсінеді: көп шеңбермен жасыру білу қабілетін дамыту.</p> <p>Қолдана алады: Контурмен өлшеу аспазы.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 3, 4 сандары және цифрлары. Мақсаты: 3 және 4 санды және олардың цифрларымен таныстыру. Көрнекі ойындарды пайдалана отырып, 3 және 4 сандарының пайдалану жолдарымен</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>жиһаздар» А. Айтуова Ән айту «Сүйікті баламыз» Б. Жумабекова Аспапта ойнау: «Еркеш-ай» Халық әні Ұрмалы аспаптарда ойнау</p> <p>Көрінбеген орта Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі Мақсаты: Балаларға адамның табиғатпен тығыз байланыста екенін түсіндіру. Айналмамыздағы заттардың табиғаттан алынып, жасалатынын, мысалы: жібек тақтайдан, ал тақтай ағаштан жасалатынын түсіндіріп, табиғатты қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Адам табиғаттан не алады?» Мақсаты: Табиғаттан пайдалы заттар алуға болатынын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталаймы: адамның табиғатпен тығыз байланыста екенін Түсінеді: Айналмамыздағы заттардың табиғаттан алынып, жасалатынын Қолдана аламы: табиғатты қорғап, қамқор болуға.</p>	<p>сөздердің соңғы буынына түсетінін атап айту Зейінсіздікке тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөздерді буында біле»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді буында бөліп айтуды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталаймы: сөздердің соңғы буынан</p> <p>Түсінеді: Сөз буынан, буындардың дыбыстан құралатынын</p> <p>Қолдана аламы: Жібек ағашы.</p> <p>Жариялыстық Тақырыбы: «Ағаштан жасалатын заттар» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздардың дұрыс атауы үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әйе-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап Көрнекілігі: Үлгі сурет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топтағы жиһаздарды ата» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын есте сақтауға, зейіндерін дамыту Күтілетін нәтиже: Қайталаймы: жиһазды</p>	<p>бесу. Тақырып бойынша сөздікті кеңейту және іске қосу. Дидактикалық ойын: «не жетіспейді?»</p> <p>Музыка (2 сағ)</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әлемдік сезінуге, эстетикалық талғамын көтеруге тәрбиелеу. Дидактикалық тазалығына, әнді ашық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Әуенді зорлық қиымы: «Айымен біл»</p> <p>Музыка тыңдау: «Бөлмедегі жиһаздар» А. Айтуова</p> <p>Ән айту: «Сүйікті баламыз» Б. Жумабекова</p> <p>Аспапта ойнау: «Еркеш-ай» Халық әні</p> <p>Ұрмалы аспаптарда ойнау</p>	<p>Мақсаты: Сөздерді буында бөліп айтуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталаймы: сөздердің соңғы буынан Түсінеді: Сөз буынан, буындардың дыбыстан құралатынын Қолдана аламы: Жиһаздар атауын. Мүсіндеу: Тақырыбы: «Әкеміз сандық» Мақсаты: Балаларға сандықты мүсіндеп өшкелеуде, ермексизді есу арқылы ою ермек салуға үйрету. Ұсақ қол жұмыстарын дамыту. Халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеп, мүсіндеу іс-әрекеттерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Әуенді сандық» Мақсаты: Ұлттық өнерді бағалауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталаймы: Балаларға сандықты мүсіндеп өшкелеуде, ермексизді есу Түсінеді: Есу арқылы ою ермек салуға. Қолдана аламы: Мүсіндеу іс-әрекеттерін</p>	<p>таныстыру, цифрмен тағым сандымен сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Заттарды санап, цифрмен белгіле» Мақсаты: Заттарды ретімен санауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталаймы: бірден беске дейін санауды. Түсінеді: тура және кері санауды. Қолдана аламы: санамастарды айтуға.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңді жазу) М. Әзімбаев Мақсаты: Өлеңді оқып беріп мазмұнымен таныстырып, манерлен айтуға үйрету. Ойыншыққа деген қамқорлық, сүйсіненім, ауышылық сезім оятып, күтін ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ор қанғанда қандай ойыншық бар?» Мақсаты: Балаларды жиһаз атауларымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Қайталаймы: Өлеңді оқып беріп мазмұнымен таныстырып, Түсінеді: Ойыншыққа деген қамқорлықты Қолдана аламы: Күтін</p>
--	--	---	--	--	--	---

күтп үстүдөн
Түсінбө: жобаларды сүрөт
Көздөн көз: оңд тапк аламын айтуу
 Жобаларды таныстыруу.
Сурет
Таным: «Сандыкты сандык» (сүрөт түрү карындаштын)
Мақсаты: Карындаштармен сурет алу барысында сандыктарды күн түсүрмей, сандыкты салуды үйрөтү.
 Орнектөрді шеттерге, ортасына орналастыра отырып, шаршы пішіндегі заттарды бекетеруді үйрөтү. Ұқсастықпен тәрбиелеу, шығарма шығару ой-өрісін дамыту.
Дидактикалық ойын:
 «Сандықтағы затты тап»
Мақсаты: Сандыкты пайдалану мақсатын, түрлерін таныстыру.
Күтілетін нәтиже:
Қайталау: жобаларды дұрыс пайдалану.
Түсінбө: жобаны салуды
Қолдану алды: жобаны түрлі-түрлі сызықтарды салуды.

үстүдөн
Түсінбө: тап.
Таным:
 «Мені тәрбиеле»
Мақсаты: Балалардың тәрбиесін не амалдарымен деген сүйсімділікпен өзіндерін дамытып, өзіндерін бағалауға, өз табындарына жетерек ұқыпты болуға тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
 «Таным жобалар не үшін керек?»

8	10:25-10:45	Серуенге дайындык, серуен.	<p>Ушын жүрген кусты бакылау.</p> <p>Максаты: балаларга куст өнөмөн көрөктөнөш, кандай пайдасы бар өнөмөн туралы түсүнөк берү.</p> <p>Ушты ушты кыш ушты. Ушты ушты куст ушты.</p> <p>«Алыста ма, жакында ма?»</p> <p>Максаты: затка дейинги аралыгы өлшөү. Жакын ба алыс па.</p> <p>Максаты: баларды шаттыкка өтпөлөкө баулу.</p> <p>Еңбек: Кустарды бакылау.</p>	<p>Ауа райынын салкынлаууну бакылау.</p> <p>Максаты: балаларга ауа райы туралы маалымат берү.</p> <p>Кутум-ау жүрүн-ау.</p> <p>Минендү бусым ау.</p> <p>Жанбырым сирөрөп.</p> <p>Келгендө кызык - ау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Оранал тастау»</p> <p>Максаты: балаларды шаттыкка баулу.</p> <p>Еңбек: желди бакылау желди кай багыттан сокканын бакылау.</p>	<p>Желди бакылау.</p> <p>Максаты: балаларга жел сокканын кандай өзгөрүстөр болатынын туралы түсінгү.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Жалгыз аяқ жолмен»</p> <p>Максаты: тепе-теңдиги сақтап жүруге үйретү.</p> <p>Максаты: балалардын қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қойл күйлерін көтөрү.</p> <p>Еңбек: көнелеті қолқ қозғалыстарын бакылау.</p>	<p>Жанбырдың жауғанын бакылау.</p> <p>Максаты: балаларга жанбыр қалай, қайдан жауатындығы туралы білім берү.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Күн мен жанбыр»</p> <p>Максаты:</p> <p>Жылдамдыққа, еңгілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Аула сыңарушының жұмыстарын бакылау.</p>	<p>Күннің жылуын бакылау.</p> <p>Максаты: балаларға күн қатты жылы емес өңкелігі туралы білім берү.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Домты күн жеті»</p> <p>Максаты: жылдамдыққа, еңгілікке, сақтыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың жапырақтарының сарғайып түскенін бакылау.</p>
9	12:10-12:30	Серуеннен оралу.	Тазалық сақтау	Беті-қолдарын жуу	Тазалық сақтау	Жұмындару	Беті-қолын жуу
10	12:30-13:00	Түскі ас	Ас болсын балалар!	Астарыңыз дәмді болсын!	Ас болсын балалар!	Ас ішерде сөйлөмөү.	Ас ішкенде тазалық сақтау
11	13:00-15:10	Түскі ұйқы	Қызықты ертегі айту	Балаларға ұйқыға жағдай жасау.	Жапы сөздер айту.	Балаларды еркелетіп ұйықтау.	Қызықты егізімдер айту.
12	15:10-15:40	Ұйқыдан аяну.	Массажды келешік үстемен жүрү.	Балалар ұйқысын ашу үшін жаттығу жасау.	Беті-қолдарын салкын сумен жуу.	Ұйқыдан аяну үшін ұйқынашар жаттығу.	Массажды келешік үстемен жүрү.
13	15:40-16:00	Бесін ас	Ас болсын балалар!	Астарыңыз дәмді болсын!	Ас болсын балалар!	Астарыңыз дәмді болсын балалар!	Ас болсын балалар!
14	16:00-16:30	Ойындар. Өз бетінше жұмыс.	Дидактикалық ойын. «Суретті тіз»	Вариативтік компонент. Заттардың белгілерін өзгерту.	Дидактикалық ойын. «Қатты-ақырын-сыбырлап?»	Вариативтік компонент. «Алтын саяқ» ертегісі.	Дидактикалық ойын. «Қай жерде шырылалды»
			Максаты: сөздері бірінші дыбысты анықтап үйрету.	Максаты: Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістерін қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау.	Максаты: балаларға қатты, ақырын, сыбырлап сөйлеуге үйрету.	Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Күтілетін нәтиже:	Максаты: дыбыстың қай жерде шыққанын анықтау.

16.30-14.50			<p>Кыргыз Республикасынын</p> <p>Күзгүтөтө кызымы</p> <p>Кайтыктайы Таштар</p> <p>Кыргызстан</p> <p>Түркиянын Окуучу</p> <p>Башкаруу Бююмун</p> <p>Кызымы аймагы</p> <p>Аймактын</p> <p>Кыргызстан Республикасынын</p>		<p>Кайтыктайы Сыйып</p> <p>Кыргызстан Республикасынын</p> <p>Түркиянын Кайтыктайы</p> <p>Кызымы</p> <p>Кызымы</p> <p>Кызымы</p>		
	Баланын жана анын кызымынын сыйып жана кызымы.		<p>Жеке баланын кызымы</p> <p>Сана Нурканы</p> <p>Макалы: суреттин</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p>				
15	14.50	Сурет	<p>Декларациялык айымы</p> <p>«Биринчи жана кызымы»</p> <p>Макалы: «Биринчи жана кызымы»</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p>	<p>Декларациялык айымы</p> <p>«Шаркындардын»</p> <p>Макалы:</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p>	<p>Кызымынын айымы</p> <p>Ташкырыбы:</p> <p>«Ал кызымы»</p> <p>Макалы:</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p>	<p>Кызымынын айымы</p> <p>Ташкырыбы:</p> <p>Кызымынын</p> <p>Макалы: кызымынын</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p>	<p>Кызымынын айымы</p> <p>Ташкырыбы: Кыргызстан</p> <p>Макалы: кызымынын</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p> <p>Кызымынын</p>
18	17.00-18.00		Кызымынын кызымынын	Кызымынын кызымынын	Кызымынын кызымынын	Кызымынын кызымынын	