Бекітемін:
«Абылай» балабақша- яслиі»
ЖШС-нің меңгерушісі : А.Бердина
«31» тамыз 2023 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша - яслиі»ЖШС

Тобы «Көжек»

Балалардың жасы 4

Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылы, күні) Қыркүйек - мамыр

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылганіс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	
Қыркүйек	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды калай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Жүру:** өкшемен **Тепе-тендікті сақтау:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп **Еңбектеу, өрмелеу:** келбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Секіру:** бір орында тұрып **Лақтыру, домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды домалату, құрсауларды бір-біріне домалату **Сапка тұру:** Бір-бірден сапқа тұру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру **Кеудеге арналған жаттығулар:**Екі колды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. **Аяққа арналған жаттығулар:**Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту
Қазан	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **Жүру:** аяқтың сыртқы қырымен **Тепе-тендікті сақтау:** сызықтардың арасынан колдарды әртүрлі калыпта ұстап **Жүгіру:** адымдап жүгіру, сапта бірбірден **Еңбектеу, өрмелеу:** етпетімен жатып еңбектеу **Секіру:** кос аяқпен секіру **Лақтыру, домалату, қағып алу:** заттарды қашықтыкка лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)

	Сапқа тұру: шеңберге тұру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолдарын арқасына апару **Кеудеге арналған жаттығулар:**Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. **Аякқа арналған жаттығулар:**Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Спорттық жаттығулар:** екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу **Қимылды ойындар:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
Қараша	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Жүру:** адымдап **Тепе-тендікті сақтау:** арқанның үстінен, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан **Жүгіру:** шеңбер бойымен, «жыланша», **Еңбектеу, өрмелеу:** гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу **Секіру:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру **Лақтыру, домалату, қағып алу:** оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) **Сапқа тұру:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу **Кеудеге арналған жаттығулар:**Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **Аякқа арналған жаттығулар:**Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу **Қимылды ойындар:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
Желтоқсан	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** Тамақтану әдебін сақтау. **Жүру:** жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) **Тепе-тендікті сақтау:** тақтайдың үстімен, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту **Жүгіру:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен **Еңбектеу, өрмелеу:** табан мен алаканға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу **Секіру:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; **Лақтыру, домалату, қағып алу:** 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру **Сапқа тұру:** бір-бірінің жанына сапқа тұру

	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу **Кеудеге арналған жаттығулар:**Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. **Аяққа арналған жаттығулар:**Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **Спорттық жаттығулар:** шанамен төбешікке көтерілу **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Қаңтар	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Жүру:** сапта бір-бірден жүру **Тепе-тендікті сақтау:** гимнастикалық скамейканың **Жүгіру:** жетекшіні ауыстырып жүгіру **Еңбектеу, өрмелеу:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып **Лақтыру, домалату, қағып алу:** доппты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу **Сапқа тұру:** бағыт бойынша түзелу **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру **Кеудеге арналған жаттығулар:**Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар:**Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Спорттық жаттығулар:** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру **Қимылды ойындар:** Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
Ақпан	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Жүру:** жүруді жүгірумен **Тепе-тендікті сақтау:** бөренеңің бойымен жүру **Жүгіру:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру **Еңбектеу, өрмелеу:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу **Секіру:** бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру **Лақтыру, домалату, қағып алу:** доппты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен **Сапқа тұру:** оңға, солға бұрылу **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолдың білектерін айналдыру

	Кеудеге арналған жаттығулар:Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру **Аяққа арналған жаттығулар:**Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Спорттық жаттығулар:** ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **Дербес қимыл белсенділігі:**Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Наурыз	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. **Жүру:** секірумен алмастырып **Тепе-тендікті сақтау:** қолды екі жаққа созып **Жүгіру:** шашырап жүгіру **Енбектеу, өрмелеу:** құрсаудан еңбектеп өту **Секіру:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, **Лақтыру, домалату, қағып алу:** бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) **Сапқа тұру:** орнында айналу **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Қолды кеуденің алдына қою (жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау) **Кеудеге арналған жаттығулар:**Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. **Спорттық жаттығулар:** суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау **Дербес қимыл белсенділігі:**Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Сәуір	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. **Жүру:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру **Тепе-тендікті сақтау:** басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу **Жүгіру:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып **Еңбектеу, өрмелеу:** гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, **Секіру:** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру **Лақтыру, домалату, қағып алу:** допты жоғары лақтыру **Сапқа тұру:** араларын алшақ ұстау және жақын тұру

	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарды желкеге қою, иықтарды түзеп (жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау) **Кеудеге арналған жаттығулар:**Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **Аяққа арналған жаттығулар:** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. **Спорттық жаттығулар:** иекке дейін суда отыру, судан шығу, бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну **Дербес қимыл белсенділігі:**Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.
Мамыр	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **Жүру:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру **Тепе-теңдікті сақтау:** қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру **Жүгіру:** 40–50 метрге жүгіру **Еңбектеу, өрмелеу:** бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту **Секіру:** орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру **Лақтыру, домалату, қағып алу:** екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) **Сапқа тұру:** сап түзеу **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** екі жаққа бұрылу (жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау) **Кеудеге арналған жаттығулар:**Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Аяққа арналған жаттығулар:**Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Спорттық жаттығулар:** Жүзу: суға түсу, суда ойнау; **Дербес қимыл белсенділігі:** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
Сөйлеуді дамыту	
Қыркүйек	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Артикуляциялық аппаратты жетілдіру **Сөздік қор:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу
Қазан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **Сөздік қор:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

	Тілдің грамматикалық құрылымы: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Қараша	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **Сөздік қор:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға
Желтоқсан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ызың дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **Сөздік қор:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сан есімдерді ретімен атауға үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға
Қаңтар	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **Сөздік қор:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдермен септіктерде **Байланыстырып сөйлеу:** шығармалардың үзінділерін қайталап айтуға,
Ақпан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу **Сөздік қор:** тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** жекеше және көпше түрде **Байланыстырып сөйлеу:** ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,
Наурыз	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу **Сөздік қор:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға» **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға **Байланыстырып сөйлеу:** бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
Сәуір	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту **Сөздік қор:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету **Тілдің грамматикалық құрылымы:** етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).

	Байланыстырып сөйлеу: бейтаныс оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
Мамыр	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Қазақ тілі	
Қыркүйек	**Тілдік дамытушы орта:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету
Қазан	**Тілдік дамытушы орта:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмеуге, кезекпен сөйлеуге үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке анық айтуға баулу. **Сөздік қор:** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға
Қараша	**Тілдік дамытушы орта:** бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор:** Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Байланыстырып сөйлеу:** бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға үйрету
Желтоқсан	**Тілдік дамытушы орта:** сахналық қойылымдарда адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету **Сөздік қор:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **Байланыстырып сөйлеу:** бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру
Қаңтар	**Тілдік дамытушы орта:** сахналық қойылымдарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу , **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету. **Сөздік қор:** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.

	Байланыстырып сөйлеу: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету,
Ақпан	**Тілдік дамытушы орта:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін қолдануға үйрету, **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді сөптеп қолдана білуге үйрету. **Сөздік қор:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Байланыстырып сөйлеу:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс шағын көркем шығармалардын мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету,
Наурыз	**Тілдік дамытушы орта:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету, **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, **Сөздік қор:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Байланыстырып сөйлеу:** өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету
Сәуір	**Тілдік дамытушы орта:** түрлі балалар әрекеттерінде өзінің әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету **Сөздік қор:** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Байланыстырып сөйлеу:** ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету
Мамыр	**Тілдік дамытушы орта:** түрлі балалар әрекеттерінде құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Сөздік қор:** Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу:** берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Көркем әдебиет	
Қыркүйек	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
Қазан	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Қараша	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету

Желтоқсан	Әдеби шығарма автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу.
Қаңтар	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
Ақпан	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.
Наурыз	санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
Сәуір	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.
Мамыр	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
Математика негіздері	
Қыркүйек	**Жиын:** әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру **Сан, санау:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, **Кеңістікті бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау
Қазан	**Жиын:** әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, **Сан, санау:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу арқылы қалыптастыру **Шама:** Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, берілген бағытта қозғалу
Қараша	**Жиын:** әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, **Сан, санау:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру **Шама:** ені бойынша екі затты салыстыру **Геометриялық фигуралар:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікті бағдарлау:** алға-артқа
Желтоқсан	**Жиын:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Сан, санау:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **Шама:** биіктігі бойынша екі затты салыстыру **Геометриялық фигуралар:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ата ұзындау-қысқалау **Кеңістікті бағдарлау:** оңға-солға қозғалу

Қаңтар	**Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту **Шама:** екі затты үстіне қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар:** салыстыру нәтижелерін атау кеңдеу-тарлау **Кеңістікті бағдарлау:** жоғары-төмен қозғалу
Ақпан	**Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (күндіз, кеш,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Сан, санау:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** екі затты қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар:** салыстыру нәтижелерін атау жоғары-төмен **Кеңістікті бағдарлау:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру
Наурыз	**Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері «бүгін» олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Сан, санау:** реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету **Шама:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** салыстыру нәтижелерін атау қалың-жұқа **Кеңістікті бағдарлау:** заттарды оң қолмен оңнан солға қарай орналастыру,
Сәуір	**Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері «кеше» олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Сан, санау:** «барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету **Шама:** салыстыру нәтижелерін биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** салыстыру нәтижелерін атау ұзындығы, ені, биіктігі, **Кеңістікті бағдарлау:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда орындық, сол жағымда үстел тұр).
Мамыр	**Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері «ертең» олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Сан, санау:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Шама:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** салыстыру нәтижелерін атау қалыңдығы бойынша тең. **Кеңістікті бағдарлау:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).

Құрастыру	
Қыркүйек	**Құрастыру:**Құрылысматериалдарынан, «лего» конструкторларданқұрастыру **Қағаздан құрастыру:** қағаздың парағын ортасынан бүктеуді үйрету **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары) таныстыру
Қазан	**Құрастыру:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру **Қағаздан құрастыру:** қағаздың парағын шиыршықтауды үйрету **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен әшекей бұйымдарымен таныстыру
Қараша	**Құрастыру:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау **Қағаздан құрастыру:** қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру
Желтоқсан	**Құрастыру:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **Қағаздан құрастыру:** орамдарға, ілмекке айналдыра білу **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары қандай материалдан жасалғанын зерттеу
Қаңтар	**Құрастыру:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау **Қағаздан құрастыру:** бұрыштарын және қырларын біріктіру **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру
Ақпан	**Құрастыру:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою **Қағаздан құрастыру:** қағазды желімдетіп үйрету **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру
Наурыз	**Құрастыру:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру **Қағаздан құрастыру:** бөлшектерді өзара желімде **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру
Сәуір	**Құрастыру:** құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану **Қағаздан құрастыру:**композиция құрастыру

	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікережелерінсақтау
Мамыр	**Құрастыру:** командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **Қағаздан құрастыру:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру
Қоршаған ортамен таныстыру	
Қыркүйек	**Бала, оның отбасы, үй:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру . Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Еңбекке баулу:** Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге **Менің Отаным – Қазақстан:** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлерін үйрету **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ,) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру
Қазан	**Бала, оның отбасы, үй:** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға **Менің Отаным – Қазақстан:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту **Жолда жүру ережелері:** жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып,

	жапырақтар түсті) **Өсімдіктер әлемі:** Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін **Жануарлар әлемі:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту
Қараша	**Бала, оның отбасы, үй:** Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын») **Заттық әлем:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру **Еңбекке баулу:** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға,бірге, келісіп ойнауға **Менің Отаным – Қазақстан:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу **Жолда жүру ережелері:** бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **Өсімдіктер әлемі:** өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **Жануарлар әлемі:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру
Желтоқсан	**Бала, оның отбасы, үй:** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру) **Заттық әлем:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу **Еңбекке баулу:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге **Менің Отаным – Қазақстан:** Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту **Жолда жүру ережелері:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі:** қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі

	Балалардың жалпы кабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу
Қаңтар	**Бала, оның отбасы, үй:** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету **Заттық әлем:** оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу **Еңбекке баулу:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды коректендіру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу **Менің Отаным – Қазақстан:** Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу **Жолда жүру ережелері:** Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, күн шуақты, қар, жел соқты), соған сәйкес киіну. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша) **Жануарлар әлемі:** қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Балалардың жалпы кабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** ересектердің әңгімесіне араласпау
Ақпан	**Бала, оның отбасы, үй:** өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу **Заттық әлем:** телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу **Еңбекке баулу:** Жақындарыныңмамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке **Менің Отаным – Қазақстан:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астанақаласы **Жолда жүру ережелері**: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), **Жануарлар әлемі:** көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы **Балалардың жалпы кабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Наурыз	**Бала, оның отбасы, үй:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру **Заттық әлем:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Еңбекке баулу:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу **Менің Отаным – Қазақстан:** республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары **Жолда жүру ережелері:** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). **Жануарлар әлемі:** жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру **Балалардың жалпы кабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу
Сәуір	**Бала, оның отбасы, үй:** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Еңбекке баулу:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге **Менің Отаным – Қазақстан:** қалалар мен ауылдардың көрікті жерлері **Жолда жүру ережелері:** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, тас, саздың қасиеттерін анықтау **Өсімдіктер әлемі:** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау **Жануарлар әлемі:** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) **Балалардың жалпы кабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);
Мамыр	**Бала, оның отбасы, үй:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

	Еңбекке баулу: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу **Менің Отаным – Қазақстан:** ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері:** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін анықтау **Өсімдіктер әлемі:** адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру **Жануарлар әлемі:** олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
Сурет салу	
Қыркүйек	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу
Қазан	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу
Қараша	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу
Желтоқсан	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау
Қаңтар	Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер біріздiлігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту
Ақпан	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру
Наурыз	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту
Сәуір	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа
Мамыр	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау

Мүсіндеу	
Қыркүйек	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Мүсіндеудекауіпсіздікережелерінсақтау.
Қазан	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Қараша	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
Желтоқсан	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Қаңтар	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану
Ақпан	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру
Наурыз	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
Сәуір	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу
Мамыр	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру

Жапсыру	
Қыркүйек	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру
Қазан	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту
Қараша	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Желтоқсан	Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
Қаңтар	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
Ақпан	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.
Наурыз	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
Сәуір	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.

Мамыр	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылыккиялдыдамыту.
Музыка	
Қыркүйек	**Музыка тыңдау:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру **Ән айту:** Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау:**Балалармузыкалықаспаптарынтанужәнеатау **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканын кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
Қазан	**Музыка тыңдау:**музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту **Ән айту:** әнді созып айтуға үйрету **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** марш сипатын ырғақты жүріспен беру **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану **Билер:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау
Қараша	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл , ырғақты жүгіру **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау:**Ағаш қасықтармен **Билер:** билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану
Желтоқсан	**Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу **Ән айту:** қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**сылдырмақтармен **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау
Қаңтар	**Музыка тыңдау:** тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу **Әнайту:**Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**асатаяқ **Билер:** шеңбер бойымен ән айтып жүру
Ақпан	**Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) **Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту

	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:домбыра **Билер:** қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту
Наурыз	**Музыка тыңдау:**жоғарыдыбыстардыажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен) **Ән айту:** музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сазсырнайда **Билер:** музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу
Сәуір	**Музыка тыңдау:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуімен айтып үйрену **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау:**барабан **Билер:** атрибуттармен би қимылдарын орындау
Мамыр	**Музыка тыңдау:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен) **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау **Билер:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биінүйрету
	-