Тексерілді: ТТ- А. Бердина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-ясли»ЖШС
Топ: «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.01.2024 ж**	**Сейсенбі 02.01.2024 ж**	**Сәрсенбі 03.01.2024 ж**	**Бейсенбі 04.01.2024 ж**	**Жұма 05.01.2024 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Нейрожаттығу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топтағы заттық дамытушы ортадағы аймақтардағы белсенді іс-әрекеттері. **Кітап бұрышы-** кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастырады. **Сюжетті-рольдік ойындар орталығы-** балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. **Құрастыру орталығы-**ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға,достық қарым-қатынаста дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Табиғат бұрышы-**өсімдіктердің өсуі мен дамуы үшін су жарық,ауа,қорек керек екенін түсінеді. **Шығармашылық бұрышы-** балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,белсенділігін дамыту. **Құм мен су орталығы-**шығармашылық ойлау мен қиялдарын дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. № 16таңертеңгі жаттығулар кешені				
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыруСалауатты өмір салтын қалыптастыру:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **№ 5 Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, епділікке тәрбиелеу. **Тілдік дамытушы орта:** сахналық қойылымдарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу **Қазақ тілі** **Бала, оның отбасы, үй:** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **№ 6 Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты:** шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Текшеден дөңгелек пішін бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **Жапсыру** **Заттық дамытушы орта бойыншаеркін іс-әрекет**	**Музыка** **Музыкатыңдау:**тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздері** **№ 16 Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»** **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру **Құрастыру:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 13 № 14 № 15				
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті,** Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Бата беру**				

	Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	№ 7 № 8				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы: Пингвин** **Мақсаты:**Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету. **Көрнекілігі:** қонжық	**«Жаңа жыл мерекесі»** **Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**.
Балалармен жеке жұмыс			**Дид-қ ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарларын ажыратуға баулу. **Габит Мұстафа**	**Нұрлілдə Мұхитқа** тамақтану әдебін үйретуді жалғастыру	**Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»** Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. **Құрастыру** **Ақылбек Адина**
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	№ 6 № 7 № 8				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) ске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: ОТР - А. Берденова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.01.2024 ж**	**Сейсенбі 09.01.2024 ж**	**Сәрсенбі 10.01.2024 ж**	**Бейсенбі 11.01.2024 ж**	**Жұма 12.01.2024 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Суреттермен жұмыс «Жануарлар»** **Мақсаты:**жануарларды танып, атауын айтыг , жабайы және үй жануарларын ажырату. **Қимылды ойын:«Асық»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Дидактикалық ойын: «Ою-ды құрастыр»** **Мақсаты:** балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. **Құрастыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулер н ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топтағы заттық дамытушы ортадағы аймақтардағы белсенді іс-әрекеттері. **Кітап бұрышы-** кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастырады. **Сюжетті-рольдік ойындар орталығы-** балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. **Құрастыру орталығы-**ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға,достық қарым-қатынаста дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Табиғат бұрышы-**өсімдіктердің өсуі мен дамуы үшін су жарық,ауа,қорек керек екенін түсінеді. **Шығармашылық бұрышы-** балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,белсенділігін дамыту. **Құм мен су орталығы-**шығармашылық ойлау мен қиялдарын дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Жүру:** сапта бір-бірден жүру **Тепе-теңдікті сақтау:** гимнастикалық скамейканың **Дене шынықтыру** **№ 7 Қимылды ойын: «Қояндар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, епділікке тәрбиелеу 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Ән айту:**Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыка** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету.**Қазақ тілі** **Қағаздан құрастыру:** бұрыштарын және қырларын біріктіру. **Құрастыру** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** **Еңбекке баулу:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. **Қоршаған ортамен танысу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Жүгіру:** жетекшіні ауыстырып жүгіру**Дене шынықтыру** **№ 8 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Епділік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруы, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.**Көркем әдебиет Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша **Жүру:** сапта бір-бірден жүру **Дене шынықтыру** **№ 9 Қимылды ойын: "Допты қуып жет "** **Мақсаты:** балалардышыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **Математика негіздері** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу **Қоршаған ортамен танысу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Ән айту:**Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыка** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану **Мүсіндеу** **Заттықдамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13

Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Аумин!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегі **Көркем әдебиет** «Құлыншағым» музыка **Музыка**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9 № 10 № 11 № 12				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Ауыр жеңіл»** Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; **Математика негіздері**	**Вариативтік компонент Шебер қолдар** **Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс** **Мақсаты:** Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау **Көрнегілігі:** жапсырма қағаздар, желім, түрлі- түсті қағаздар	**Дид-қ ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарларын ажыратуға баулу« **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**«Доппен ойнау»** **Мақсаты:** «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту **Әбубәкір Арман**	**«Аққала»** Мақсаты: Балаларға қағазды умаждау арқылы домалақтап, бір- біріне желімдеп, аққала жасату **Болат Марал**	**Дидактикалық ойын:** « Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. **Елеусіз Аяна**	**Адамгершілік туралы тақпақ жаттату.** **Исламбекқызы Айлин**	**Құрастыру** «Ою өрнектер» **Мақсаты:**Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **Сұлтанбек Әл-Хафизу**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру				

	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен	№ 9 № 10 № 11
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Тексерілді: Бір
А. Бердина

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ: «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.01.2024 ж**	**Сейсенбі 16.01.2024 ж**	**Сәрсенбі 17.01.2024 ж**	**Бейсенбі 18.01.2024 ж**	**Жұма 19.01.2024 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Пейрожаттығу**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топтағы заттық дамытушы ортадағы аймақтардағы белсенді іс-әрекеттері. **Кітап бұрышы-** кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастырады. **Сюжетті-рольдік ойындар орталығы-** балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. **Құрастыру орталығы-**ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға,достық қарым-қатынаста дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Табиғат бұрышы-**өсімдіктердің өсуі мен дамуы үшін су жарық,ауа,көрек керек екенін түсінеді. **Шығармашылық бұрышы-** балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,белсенділігін дамыту. **Құм мен су орталығы-**шығармашылық ойлау мен қиялдарын дамыту **Үстел-үсті ойыны:«Түсін тап»** **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. № 4 № 5№ 6№ 7 № 8				
Гигиеналық шаралар **Таңғы ас**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүгіру:** жетекшіні ауыстырып жүгіру **№ 10 Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқыр" Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, ырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдермен септіктерде **Сөйлеуді дамыту** 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу** .	**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру **Музыка** **Сөздік қор:** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.**Қазақ тілі** **Шама:** екі затты үстіне қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру **Математика негіздері** **№ 16 Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру	**Дене шынықтыру** **Енбектеу, өрмелеу:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша **№ 12 Қимылды ойын: «Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы шапшаңдыққа, ептілікке және мұқият тыңдай білуге үйрету. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** **«Қаршақызбен түлкі ертегісі** **Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»** Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. **Құрастыру** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып **№ 12 Қимылды ойын: «Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы шапшаңдыққа, ептілікке және мұқият тыңдай білуге үйрету **Суреттермен жұмыс «Жануарлар»** Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. **Жолда жүру ережелері:** Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Қағаздан құрастыру:** бұрыштарын және қырларын біріктіру. **Құрастыру** **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** асатаяқ **Музыка** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану **Мүсіндеу.** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 14 № 15 № 16 № 17				

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен ешкі» ертегі **Көркем әдебиет** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 5 № 6 № 7 № 8				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Астарың дәмді болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Пішіндер»** Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. **Математика негіздері**	**«Ою-өрнектер»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	**«Жыл басына таласқан хайуанаттар»** ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы:Үй** **Мақсаты:**Балаларға пластикалық ыдыстардан,пенопласт тан әр түрлі заттар жасауға үйрету. **Көрнекілігі:** пластикалық ыдыстар, пенопласт	**«Ажарлы қыс» ертегі** Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **Демесинова Роза**	. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.	Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқарда! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік	**Саусақ жаттығуы:** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті. Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ	**Құрастыру** «Ою өрнектер» **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету **Тұрсын Ахмад**

		Жексенбай Ұлмекен	Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. **Рүстемұлы Нұрторе**	**. Альшерқызы Райса**	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Тексеріледі: АТД - А. Бердина

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024 ж	Сейсенбі 23.01.2024 ж	Сәрсенбі 24.01.2024 ж	Бейсенбі 25.01.2024 ж	Жұма 26.01.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Қимылды ойын: «Асық»** Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. **Дене шынықтыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топтағы заттық дамытушы ортадағы аймақтардағы белсенді іс-әрекеттері. **Кітап бұрышы**- кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастырады. **Сюжетті-рольдік ойындар орталығы**- балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. **Құрастыру орталығы**-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға,достық қарым-қатынаста дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Табиғат бұрышы**-өсімдіктердің өсуі мен дамуы үшін су жарық,ауа,қорек керек екенін түсінеді. **Шығармашылық бұрышы**- балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,белсенділігін дамыту. **Құм мен су орталығы**-шығармашылық ойлау мен қиялдарын дамыту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 9	№ 10	№ 11	№1 2	№ 13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	**Анққа арналған жаттығулар:** Тізені	**Билер:** шеңбер бойымен ән айтып	**Спорттық жаттығулар:**	**Қимылды ойындар:** Доптармен,	**Билер:** шеңбер бойымен ән айтып

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру **Дене шынықтыру.** **№ 14 Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, күн шуақты, қар, жел соқты), соған сәйкес киіну. **Қоршаған ортамен таныстыру.** №3 **Дидактикалық ойын: «Бұлар не?Бір сөзбен ата»** **Мақсаты:** Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Сурет салу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	жүру **Музыка** **Сөздік қор:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), үйрету **Сөйлеуді дамыту.** **Байланыстырып сөйлеу:** шығармалардың үзінділерін қайталап айтуға**Сөйлеуді дамыту.** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	шаңғымен бірінің артынан бірі жүру **Дене шынықтыру.** **№ 15 Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі»** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **Кеңістікті бағдарлау:** жоғары-төмен қозғал. **Математика негіздері** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. **Жапсыру** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дене шынықтыру.** **№ 16 Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **Байланыстырып сөйлеу:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. **Қазақ тілі** **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан **Құрастыру** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	жүру **Музыка** **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** ересектердің әңгімесіне араласпау **Байланыстырып сөйлеу:** шығармалардың үзінділерін қайталап айтуға,Сөйлеуді дамыту **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				

Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кіқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Түлкі мен ешкі»** ертегі **Көркем әдебиет** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Жануарларларға қора жасаймыз»** **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	**«Жыл басына таласқанхайуанаттар» ертегісі** **Мақсаты**: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін әрітімен орындау.	**Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға үйрету.Жаман қылықтардан аулақ болуға тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент** **Шебер қолдар:** **Тақырыбы: Досыма арналған альбом** **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу **Көрнекілік:**қағаз,желім	**Дидактикалық ойын**: «Үй және дала құстары» **Мақсаты:** үй және дала құстарын ажырата білуге дағдыландыру.

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Жылдам құрастыр»** Мақсаты: балалардың зейінділік пен шапшаңдылығын дамыту, **Төлеген Алинұр**	**Сергіту жаттығуы** Қырғауыл болып ұшамыз, ұшамыз, Түлкі болып қашамыз, қашамыз. Қырғауылдай тапқыр боп, тақыр боп, Орнымызға қонамыз, қонамыз!Балаларға жаттату	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **«Қыс»(сурет қарастыру)** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Серік Айзере**	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Жүрсінбек Алинұр**	**Шабдан Алинұрға** ертегінің жалғасын айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№1 3
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: ДТР
А. Нурлано

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар- 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.01.2024 ж**	**Сейсенбі 31.01.2024 ж**	**Сәрсенбі 01.02.2024 ж**	**Бейсенбі 02.02.2024 ж**	**Жұма 03.02.2024 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Суреттермен жұмыс** **«Жануарлар»** Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Апта күндері»** Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.. **Математика негіздері**	**«Бірсу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Санамақ** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әркайсысының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	**«Арқан тартыс» қим ойыны** **Мақсаты:**Балаларды ертілікке ,жылдамдыққа баулу. **Денешынықтыру**	**«Түлкі»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

	№ 7	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Гигиеналық шаралар **Таңғы ас**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар:** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. **№ 19 Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі»** **Байланыстырып сөйлеу:** шығармалардың үзінділерін қайталап айтуға. **Сөйлеуді дамыту.** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту **Сурет салу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Білер:** шеңбер бойымен ән айтып жүру **Музыка** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** ересектердің әңгімесіне араласпау.**Қоршаған ортамен танысу.** **Уақытты бағдарлау:** **Тәулікбөліктері** (күндіз, кеш,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздері** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **№ 18 Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **№ 19 Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі»** **Мақсаты:** **Бала, оның отбасы, үй:** өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу.** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Тілдік дамытушы орта:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін қолдануға үйрету, **Қазақ тілі** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				

	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Алтын сақа» ертегі **Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Уақытты бағдарлау:** **Тәулікбөліктері** (күндіз, кеш,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздері**	Жеті ұлы бар бір үйдің Сәл демалып,тынымал, Тақпақ тыңдап,ұғып ал. Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – бесінші ұл. Алтыншы ұлы ол – Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі.	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **Жапсыру**	**Вариативтік компонент:** **Шебер қолдар** **Тақырыбы: Көңілді шеберхана** **Мақсаты:** Қағаздан әр түрліойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрету. **Көрнекілігі:** қағаздар,жклімдер	**Жыл мезгілі** Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Тілін тап»** Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын	**Бекмырза Ғарифоллаға «бүгін», «кеше», «ертең»** ұғымдарын ажыратуға үйрету	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ганыстыру: «қойшы», «жылқышы»,	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; **Сурет салу** **Тілеубекқызы**	Шабдан Жанеркеге қайшыны дұрыс ұстай алуға және оны қолдана алуға қалыптастыру.

	дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **Абдуғазиз Асылай**		«түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **Исабай Асылжан**	**Айбибі**	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№14	№ 15	№ 16	№1 7	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				