Тексерілді
А. Тергенко

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-ясли»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30.10-03 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.10.2023 ж**	**Сейсенбі 31.10. 2023 ж**	**Сәрсенбі 01.11.2023 ж**	**Бейсенбі 02.11.2023 ж**	**Жұма 03.11.2023 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын** **«Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.**Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді таяқшалар»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Көркем әдебиет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Дөңгелек»** Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; түсті қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу**	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Менің досым»** Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіну. **Дене шынықтыру№ 20** **Қимылды ойын: «Ку түлкі»** **Мақсаты:** Балаларды еңгілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс ерін отыруға, жұмыс орнын таза	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдау) **Музыка** **Күз келді әні** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Сөйлеуді дамыту** **Дауыссыз дыбыстарды жаттау** **Жиын:** әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру **Математика негіздері № 6** **Дидактикалық ойын:«Біреу және көп»** **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Дене шынықтыру№1** Қимылды ойын: «**Ұшты-ұшты »** **Мақсаты:** Неніқ ұшатынын, неніқ ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Тілдік дамытушы ортаны бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу **Қазақ тілі** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды	**Жүру: адымдап** **Дене шынықтыру№2** Қимылды ойын: «Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.**Көркем әдебиет Өтегі оқу** Бала, оның отбасы, үй: Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдау) **Музыка Күз келді әні** Құрастыру: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. **Құрастыру: № 5** **Дидактикалық ойын: «Артық зат»** **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін қол моторикаларын дамыту.

	ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу **Сурет салу**	алуға үйрету.	сақтау, бөліктерді біріктіру. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын») **қоршаған ортамен таныс** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Мезгіл өзгерістерін ажырата аладыу	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	№ 3 № 14				
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Асқарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру әсұмыстарын жүргізу.**Көркем әдебиет** **Ас қайыру** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мерекe берсін! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка **Музыка** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Жеті лақ пен қаскыр» ертегі				

	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13 № 14				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)** Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Тостаған»** Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. **Жапсыру**	**Вариативтілік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Шырпы қораптарынан машина жасау. **Мақсаты:**Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. **Көрнекілігі:**қағаздар	**«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Тұрсыналы Ахмад**	**Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Жүрсінбек Нұрәли**	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Тұрсын Әбдіғаппар**	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу **Асқаров Шыңғыс**	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық қосинап күш. **Абдуғазиз Асылай**

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 13№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Тексерілді: АТ
А. Кердина

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023 ж	Сейсенбі 07.11.2023 ж	Сәрсенбі 08.11.2023 ж	Бейсенбі 09.11.2023 ж	Жұма 10 11.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:«Көңілді таяқшалар»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшықетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.**Құрастыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Қоянда неше сәбіз бар?»** Мақсаты: 1-5 ке дейін ойын арқылы санауға үйрету.	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Үстел-үсті ойыны:** «Киіз үй» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру киіз үйдің жабдықтарының көлеңкесін табу; **Қоршаған ортамен таныстыру.**	**«Дала және үй құстары»** Мақсаты: Балаларға дала және үй құстарын ажыратып атауға үйрету**Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Менің досым»** Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8 № 9				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай.				

	Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тепе-теңдікті сақтау:** алаңның үстінен, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тұяқшаларынан **Дене шынықтыру№ 3 Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Сөздік қор**: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру **Сөйлеуді дамыту** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті	**Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету**Музыка** **Күз келді әні** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу **Қазақ тілі** ө, қ, ү, ұ, і, ғ әріптері бар сөздерді айту. **Заттық әлем:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** **«Ұлттық киімдер»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдерін дәріптеу	**Жүгіру:** шеңбер бойымен, «жыланша», **Дене шынықтыру** **№ 20 Қимылды ойын: «Сұр түлкі» Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу Сан, санау: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **Математика негіздері** **«Көршісін тап» дидактикалық ойын** Еңбекке баулу: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Қоршаған ортамен танысу** **Қайсысы қайда тіршілік етеді?** **Мақсаты:**жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік	**Еңбектеу, өрмелеу:** гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу **Дене шынықтыру№4 Қимылды ойын: « Ит пен қоян »** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу	**Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету**Музыка** **Күз келді әні** **Құрастыру:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау **«Ұзын-қысқа»** ұғымын жетілдіру Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру** **«Қазақ оюлары»** **Мақсаты:**оюларды пішіндермен сәйкестендіру

	сақтауға баулу **Сурет салу** **Қауіпсіздік ережері**		орындарын атап ажырата алу		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	№ 8 № 9				
Серуеннен оралу	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, сапмен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мерекe берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8 № 9				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету. **(Көркем әдебиет)** Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтардың	**«Үй және дала жануарлары» ойыны** Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Сандықша	**«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.

	күш жұмсалатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	қылқаламды пайдалануды үйрету. **Сурет салу**		**Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету **Көрнекілігі:** Суреттер	Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**«Үй жасаймыз»** Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету **Төлеген Алинұр**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. **Серік Айзере**	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты:** Достыққа баулу. **Елеусіз Аяна**	**Құрастыру** «Ою өрнектер» **Мақсаты:**Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **Исламбекқызы Айлин**	**Саусақ ойыны:** Кел санайық санамақ,, Саусақтарды даралап. 1,2,3,4,5еу, Барлығы нешеу? **Абдуғазиз Алихан**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 8 № 9 № 10				
Серуеннен оралу	Балалардың ки мін ретімен ш ешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, ынығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Тексерілді: Б.Ж
А. Бердиева.

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі» ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2022 ж	Сейсенбі 14.11.2023 ж	Сәрсенбі 15.11.2023 ж	Бейсенбі 16 .11.2023 ж	Жұма 17.11.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері** Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **«Қай аспап жоқ?»** **Мақсаты:**Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Құрастыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топтағы заттық дамытушы ортадағы аймақтардағы белсенді іс-әрекеттері. **Кітап бұрышы**- кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастырады. **Сюжетті-рольдік ойындар орталығы**- балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. **Құрастыру орталығы**-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға,достық қарым-қатынаста дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Табиғат бұрышы**-өсімдіктердің өсуі мен дамуы үшін су жарық,ауа,керек керек екенін түсінеді. **Шығармашылық бұрышы**- балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,белсенділігін дамыту. **Құм мен су орталығы**-шығармашылық ойлау мен қиялдарын дамыту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 3№ 4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру **Дене шынықтыру № 5 Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сурет салу** **Жолда жүру ережелері:** Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен танысу** **«Бағдаршам» ойыны**	**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл , ырғақты жүгіру **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөз сөйлемдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту.** **Геометриялық фигуралар:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **Математика негіздері** **«Пішіндер әлемі» видеоролик** **Қағаздан құрастыру:** қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету **Құрастыру** **«Пішіндер әлемі» видеоролик**	**Лақтыру, домалату, қағып алу:** оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2.5 метр қашықтықтан) **Дене шынықтыру № 6 Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты:** шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **Қоршаған ортамен танысу** **Жыл мезгілі» ойыны** **Қағаздан құрастыру:** қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету **Құрастыру** **«Пішіндер әлемі» видеоролик**	**Санқа тұру:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру **Дене шынықтыру № 11 Қимылды ойын: :«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру** **«Пішіндерді тап» ойыны**	**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен **Музыка** **Менің Отаным – Қазақстан:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу **Қоршаған ортамен танысу** **ҚР рәміздері жайлы видео** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді **Мүсіндеу.** Менің елім Қазақстан! Дайын қиынды суреттерден композиция құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	№ 5№ 6№ 7				

Серуеннен оралу	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наннын қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. **Көркем әдебиет** Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 5№ 6№ 7				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Наннын адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Тостаған»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. **Жапсыру**	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар. Тақырыбы: «Жол белгілері»** Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын	**«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**

				дамыту және алдына мақсат қоя білуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Ерназар Нұрсұлтан**	**Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Қалықберген Фирдауси**	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жолдармен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Тұрсыналы Ахмад**	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **Жүрсінбек Нұрәли**	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. **Тұрсын Әбдіғаппар**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 5№ 6№ 7				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Тексерілді: АТ - А. Бердиева

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.11.2023 ж**	**Сейсенбі 21.11.2023 ж**	**Сәрсенбі 22.11.2023 ж**	**Бейсенбі 23.11.2023 ж**	**Жұма 24.11.2023 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Сиқырлы қорапша?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Үстел үсті ойыны«Асықтармен ойын»** **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Құрастыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел - үсті ойыны:** **« Жоғалған зат».** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балалар теріс қарап отырады, үстелден бір зат алынтасталынады.Балалар қай заттың жоқ екендігін табу қажет.	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:**түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өз не айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Құрастыру**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ				

	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу **Дене шынықтыру** **№ 8 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды ағылшынша, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру **Байланыстырып сөйлеу:** бір-бірне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға үйрету**Қазақ тілі** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс ерікін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сурет салу**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Даусыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **Сөйлеуді дамыту** **Білер:** білерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану **Музыка** **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** тұрмыстық заттарымен (сүбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру.Құрастыру **№ 10 Дидактикалық ойын: « Ұлттық киімдерді ата»** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар:** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **№ 9 Қимылды ойын: "Допты қуып жет" Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Мүсіндеу**	**Аяққа арналған жаттығулар:** Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру **Дене шынықтыру** **№ 10 Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқыр"** **Мақсаты:** Балаларды ағылшынша, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. **Кеңістікті бағдарлау:** алға-артқа **Математика негіздері** № 5«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету **Математика негіздері** **Өсімдіктер әлемі:** өсімдіктің тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **Қоршаған ортамен танысу** **№ 2 Дидактикалық**	**МузыкаБілер:** білерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану **Сөздік қор:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Жануарлар әлемі:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы. **Қоршаған ортамен танысу.**

				ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың сағат пен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу. **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мерекe берсін! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қаршақыз бен түлкі» ертегі **Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» ертегі **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Ертегі оқып беру. **Ұйқыларың тыныш болсын!**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12

шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтарудан» үйрету. **(Көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Коршаған ортамен таныстыру**	**«Тостаған»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	**Вариатив компонент:Шебер қолдар.** **Тақырыбы:Рамкалар жасау** **Мақсаты:**Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру. **Көрнекілігі:** жарамсыз заттарды, дәндер	**«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Жұмағали Айкөркем** тепе –теңдік сақтап жүру	**Жұманазар Нариманға** би қадамдарын үйрету	**Құдайберген Айбибімен** салдық заттар мен жұмыс жасауға дағдыландыру	**Қозыбай Нұрәлиге** алға- артқа ұғымын түсіндіру	**Тұрлыбек Бекарыспен** ермексазбен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				