Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Тексерілді: А. Бердиева

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-кешені»ЖШС
Топ «Кежек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023 ж	Сейсенбі 03.10.2023 ж	Сәрсенбі 04.10.2023 ж	Бейсенбі 05.10.2023 ж	Жұма 06.10. 2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. **Қоршаған ортамен таныстыру** Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Сөйлеуді дамыту**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың таза ауада жүруі жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістіктерін дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз ойларын арқылы үйшікті құрастыра алады **Құрастыру**	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»** **Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. № 13 №14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:**	**Музыка** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығармаларды эмоционалды	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Тамақтанар	**Жүру:** аяқтың сыртқы қырымен **Дене**	**Музыка тыңдау:** музыкалық шығармаларды

ұйымдастырылған іс-әрекет	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Дене шынықтыру № 9 Қимылды ойын: "Доптың жүгіруі"** **Мақсаты:** Балаларды шыдамды,сабырлы жалыпта берілген белгінітыңдауға, Тез жүгіруге, түсетердің көлемін ажырата білуге баулу. Қылқаламды үстінен баса стырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу **Сурет салу** «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	қабылдауды дамыту. **«Күз»** әнін жаттау **Тілдік дамытушы орта:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмеуге, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Қазақ тілі** **№7«Сөзді керісінше ата» • сөздік ойыны** **Мақсаты:** Балалардың қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Балаң өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. **Қоршаған ортамен танысу№4«Айырмашылығын тап» Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін	алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **Дене шынықтыру** **№ 10 Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқыр" Мақсаты:** Балалардыалғырлыққа, қырағылыққа, қатулыққа тәрбиелеу Епті лік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жаттауға баулу. **Көркем әдебиет** **Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат	**шынықтыру№ 11 Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын оту, ой-өрісін дамыту Жиынтық әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Математика негіздері** **№ 3«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Заттық әлем: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.**Қоршаған ортамен танысу«Жыл мезгілдері»**	эмоционалды қабылдауды дамыту **Музыка** **Ән жаттау** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **Құрастыру** **№ 14** **Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету.

		ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.**Мүсіндеу «Пішіндер»**ойыны	құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.	**дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**Мезгіл өзгерістерін ажырата алады Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстарды жаттау.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Серуен	№15 №16				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын кадағалау.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзінө-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (**көркем әдебиет**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 №14				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				

	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің Ғалабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **Құрастыру**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **Көркем әдебиет**	**Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **Жапсыру)**	**Вариативтілік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы:** Тасбақа **Мақсаты:**Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру **Көрнекілік:** жаңғақ қабығы мен ермексаз	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Нейрожаттығулар жасау **Джумабек Ақсұлтан**	Пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. **Жапсыру Абдуғазиз Алихан**	Пазл құрастыру **Ерназар Нұрсұлтан**	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. **Жапсыру Қалықберген Фирдауси**	Жыл мезгілдерін ажырата білуге баулу.**Жапсыру Тұрсынали Ахмад**
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	№13 №14				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Тексерілді: АТР - А. Бердина

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-ясли»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13. қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.10.2023ж**	**Сейсенбі 10.10.2023ж**	**Сәрсенбі 11.10.2023ж**	**Бейсенбі 12.10.2023ж**	**Жұма 13.10.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. **Сөйлеуді дамыту** Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Көркем әдебиет** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Сөйлеуді дамыту**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. .Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Жұбын тап»** ойыны **Міндеті:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **Математика негіздері** **«Көңілді қалам»** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **(сурет салу)**	**«Көңілді көліктер»** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) **Қимылды ойын: «Жемістерді тер»** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Көңілді бояулар»** **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **Сурет салу**	«Шалқан» ертегісі **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Көркем әдебиет**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. №14 №15				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ				

	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тепе-теңдікті сақтау:** сызықтардың арасынан қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап **Дене шынықтыру** **№ 12 Қимылды ойын:«Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы шапшаңдыққа, епділікке және мұқият тыңдай білуге үйрету. Сан, санау: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу арқылы қалыптастыру **Математика негіздері** «Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу	**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** марш сипатын ырғақты жүріспен беру **МузыкаӘн жаттау** Сөздік қор: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Сөйлеуді дамыту «Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. **Қағаздан құрастыру:** қағаздың парағын шиыршықтауды үйрету	**Еңбектеу, өрмелеу:** етпетімен жатып еңбектеу **Дене шынықтыру** **№ 13 Қимылды ойын: «Қоңыздар»** **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке анық айтуға баулу. **Қазақ тілі** **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау **Қоршаған ортамен танысу** **«Бау-бақша» ойыны** **Мақсаты:** жеміс пен көкеністің айырмашылығын табуға үйрету	**Еңбектеу, өрмелеу:** етпетімен жатып еңбектеу **Дене шынықтыру** **№ 14 Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, епділікке баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.**Көркемәдебиет** **«Не өзгерді» ойыны** **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** марш сипатын ырғақты жүріспен беру **МузыкаӘн жаттау** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **Мүсіндеу «Сиқырлы қапшық»** Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтад Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыру **Қайшымен жұмыс**

	«Не артық»ойыны **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. **(Қоршаған ортамен танысу)**				
Серуен	№14 №15				
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, сапмен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Асқарың дәмді болсын!**Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі «Құлыншағым» музыка Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 №14				

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **Математика негіздері** **Мүсіндеу**	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері**	. **Вариативтік компонент:** **Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Кірпі **Мақсаты:** Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру **Корнекілігі:** шишкалар мен ермексазды	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Жүрсінбек Нұрәли**	**(Көркем әдебиет)** **«Менің ойыншықтарым»** **М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Алдибек Әлинұр**	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Тұрсын Әбдіғаппар**	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **Асқаров Шыңғыс**	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. **Абдуғазиз Асылай**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. **(Қоршаған ортамен танысу)** Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту тақырыбына жеке ойындар ойнау				

Серуен	№13 №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) ске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Тексеріп: А. Нерпина

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-кешені»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023 ж	Сейсенбі 17.10.2023 ж	Сәрсенбі 18.10.2023 ж	Бейсенбі 19.10.2023 ж	Жұма 20.10.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды **«Көңілді күн»** әнімен қабылдау «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. **«Нейрожаттығулар»** Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска іс-әрекеттер)	**«Оң және сол»** Сйынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын ойылай жалғасы береді. **Математика негіздері**	**Құрастыру** «Ойыншық домбыра» **Мақсаты:** Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту** «Мен нұсқуйікті ойыншығым» **Мақсаты:**Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту;ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	**«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: жоғары - өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. **(Математика негіздері)**	Сюжетті ойын: **«Аурухана»** Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. №13 №14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолдарын арқасына апару **Дене шынықтыру № 15 Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.**Сөйлеуді дамыту «Арты қ сөзді тап» ойыны** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды қиюды	**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану **МузыкаТаныс әндерді айту** Байланыстырып сөйлеу: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету.**Қазақ тілі «Тілін тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кенейту, олардың төлдерімен таныстыру**	**Кеудеге арналған жаттығулар:** Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. **Дене шынықтыру** **№ 16 Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Геометриялық фигуралар: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, берілген бағытта қозғалу**Математика негіздері** «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	**Аяққа арналған жаттығулар:** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Дене шынықтыру № 17 Қимылды ойын: «Әтеш айқасы» Мақсаты:** Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері:** жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), **Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» ойыны Мақсаты:** жолда жүру ережесін үйрету.	**Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті)**Қоршаған ортамен танысу «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.

	Қайшымен жұмыс				**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану **Музыка Ән айту**
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретпен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (**Қоршаған ортамен таныс у)**				
Серуен	№15 №16				
Серуеннен оралу	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, сапмен жүруді үйрету. **«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»** **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол соғамыз. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Бата беру** Дастарханың бай болсын. Казан-ошағың жай болсын. Төрт түлігің саі болсын. Көңілің толып жай болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тәтті ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Балалардың тәтті ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сұлышағым» музыка Балалардың тәтті ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі				

ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен таныстырып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтарудың» үйрету. **(Көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Вариативтік компонент:** **Шебер қолдар** **Тақырыбы:«Балық»** **Мақсаты:** Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету. **Көрнекілігі:** қағаз, қайшы.	**«Өз орнынды тап» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Жапсыру** **Төлеген Алинұр**	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Математика негіздері** **Серік Айзере**	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **Елеусіз Аяна**	Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру** **Базарбай Аяулым**	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Исламбекқызы Айлин**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру				

	.Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№12№13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Тексерілді: ДТ
А. Бердиева

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.10.2023 ж**	**Сейсенбі 24.10.2023 ж**	**Сәрсенбі 25.10.2023 ж**	**Бейсенбі 26.10.2023 ж**	**Жұма 27.10.2023 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде кандай құбыльстар болатынын балалардан сұрау **Көркем әдебиет** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Сөйлеуді дамыту**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Жұбын тап»** ойыны **Міндеті:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **Математика негіздері** **«Көңілді қалам»** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **сурет салу**	**«Көңілді көліктер»** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) **Қимылды ойын:** **«Жемістерді тер»** **Қоршаған орта**	**«Кәңілді бояулар»** **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **Сурет салу**	**Жеті лақ пен қасқыр?»** ертегісі **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру **Көркем әдебиет**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (**кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. № 16 №17				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем				

	сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу** **.Дене шынықтыру № 18 Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.**Сурет салу.**	**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану **МузыкаКүз келді әні** Байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.**Сөйлеуді дамыту Сұрақ-жауап** Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту**Қоршаған ортамен таныстыру.»Мен тәртіпті баламын» әңгімелесу**	**Қимылды ойындар:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Денешынықтыру№ 19 Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты:** Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қыска өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын [illegible]	**Спорттық жаттығулар:** екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу **Дене шынықтыру № 20 Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Геометриялық фигуралар: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, берілген бағытта қозғалу.**Математика негіздері «Пішіндер әлемі» Мақсаты** пішіндердің атын атап, тану	**Білер:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау**МузыкаКүз келді әні** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен ошекей бұйымдарымен таныстыру. **Құрастыру Қазақтың ұлттық бұйымдары** сурет бойынша Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді

			кейіпкерлерінің жанашырлық танытуға баулу. **Көркем әдебиет** **Тақпақтар жаттау**		қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Мүсіндеу**
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. **(Қоршаған ортамен танысу)**				
Серуен	№16№ 17				
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Сөйлеуді дамыту** Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың үйі мшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кіқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру нұсқаларын жүргізу. **Көркем әдебиет**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан » ертегі **Көркем әдебиет** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Балапаным»** музыка Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі **көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 №14				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)** Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Күз мезгілінің ерекшеліктері»** Суреттер әлеміне саяхат. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу**	**«Артығын тап» ойыны** Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы: Гүлдер.Қағаздан біріктіру** **Мақсаты:** Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекілігі:**қағаздар	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында **Кенжеғали Айлым**	**«Тәулік бөліктері » дид. ойыны** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **Джумабек Ақсұлтан**	**«Оң және сол»** дид ойыны Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **Абдуғазиз Алихан**	**«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** **Ернасар Нұрсұлтан**	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. **Қалықберген Фирдауси**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№38	№39	№40	№41	№42
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.