Тексерілді: Ә.Б
А. Турдина.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта**

**Білім беру ұйымы** «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
**Топ** «Көжек» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 сәуір 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 03.04.2023ж** | **Сейсенбі 04.04.2023ж** | **Сәрсенбі 05.04.2023ж** | **Бейсенбі 06.04.2023ж.** | **Жұма 07.04.2023ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>**«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**<br>**Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.<br>**Музыка** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Топтағы заттық дамытушы ортадағы аймақтардағы белсенді іс-әрекеттері.<br>**Кітап бұрышы-** кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастырады.<br>**Сюжетті-рольдік ойындар орталығы-** балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.<br>**Құрастыру орталығы-**ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға,достық қарым-қатынаста дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.<br>**Табиғат бұрышы-**өсімдіктердің өсуі мен дамуы үшін су жарық,ауа,корек керек екенін түсінеді.<br>**Шығармашылық бұрышы-** балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,белсенділігін дамыту.<br>**Құм мен су орталығы-**шығармашылық ойлау мен қиялдарын дамыту. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>**Гигиеналық шаралар** (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен кол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға кол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін калыптастыру,тамақ ішкенде | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуДене шынықтыру № 9 Қимылды ойын: "Допты қуып жет " Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріпн көлемін ажырата білуге баулу<br><br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.**Сөйлеуді дамыту.** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекітуСурет салу: Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет | **Музыка тыңдау:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуМузыка<br><br>**Тілдік дамытушы орта:** түрлі балалар әрекеттерінде өзінің әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.Қазақ тілі.<br><br>құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану **Құрастыру Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. **Дене шынықтыру** № 6 Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу<br><br>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Көркем әдебиет<br><br>**Бала, оның отбасы, үй:** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **Қоршаған ортамен танысу Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** | **Жүру:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру **Дене шынықтыру** №1 Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Жапсыру Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** | **Музыка тыңдау:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу **Музыка** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулуМүсіндеу: **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері «кеше» олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздері: Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау.<br>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.<br>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | | | | |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br>**Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ертегі оқып беру. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.<br>.Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | әДоппен ойнау»<br>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | **Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек»**<br>**Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратуға, сәйкестендіруге үйрету | «Үй жануарлары мен төлдері»<br>Мақсаты:Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. | **Вариативнік компонент:Шебер қолдар.**<br>**Тақырыбы:Табиғи материалдармен жұмыс**<br>Мақсаты:Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау<br>Көрнекілігі: табиғи материалдар,картон, | Саусақ ойыны:<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жүрсінбек Нұрхан**<br>би қимылдарын қалыптастыру. | Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру | **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**<br>Мақсаты: | Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, | Саусақ моторикасын дамыту.<br>**Умирали Ақсезім** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Молдахмет Муслим** | жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу. **Тохтаров Ернат** | және қай жемісте қандай дәрумен бар екенін атықтату. **Шералиева Асылым** | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.<br>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | | | |
| **Серуен** | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тексерілді: Ата-
А. Бердина

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта**

**Білім беру ұйымы: «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС**
**Топ** «Көжек» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 сәуір 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 10.04.2023ж** | **Сейсенбі 11.04.20223ж** | **Сәрсенбі 12.04.2023ж** | **Бейсенбі 13.04.2023ж** | **Жұма 14.04.2023ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.<br>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын: «Мен ғарышкер боламын! » (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Құстар»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі** | **Тепе-теңдікті сақтау:** басқа | **Сөздік қор:** Балаларды қазақ | **Жүгіру:** орташа жылдамдықпен жүруді | **Еңбектеу, өрмелеу:** гимнастикалық | Музыкалық-ырғақты қимылдар: мазмұны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | капшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу<br>**Дене шынықтыру**<br>**Асық ату ойыны**<br>.<br>**Шама:** салыстыру нәтижелерін биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу<br>**Математика негіздері**<br><br>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.**Сурет салу. «Пішіндерді сәйкестенді»" ойыны**<br>**Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** | халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету .<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Бата жаттау**<br>**Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуімен айтып үйрену<br>**Музыка**<br>**Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** | кезектестіре отырып<br>**Дене шынықтыру**<br>«Ақ серек,көк серек»к/о<br><br>**Сөздік қор:** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>**Қазақ тілі**<br><br>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.<br>**Жапсыру**<br>**Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** | қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу<br>**Дене шынықтыру**<br><br>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға<br>**Көркем әдебиет**<br>**Балаларды рольге бөліп ойнату**<br><br>**Қағаздан құрастыру:** композиция құрастыру ынталандыру.**Құрастыру**<br>**«Көктем гүлдері»**<br>**Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** | бойынша таныс әндерді сахналауға баулу<br>**Музыка**<br><br>**Жолда жүру ережелері:** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.<br>**Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, тас, саздың қасиеттерін анықтау<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br><br>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.<br>**Мүсіндеу.**<br>**Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау.<br>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.<br>.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.<br>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Бүгін Юрий ағаның,<br>Ұшқан күні ғарышқа.<br>Мен аспанға<br>қараймын,<br>Мен ғарышкер<br>боламын.<br>**Тақпақ жаттау** | **«Зымыран»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>**Сурет салу** | **«Ғарышкерлер»**<br>**Мақсаты:**Ғарышкерлер туралы түсінік беру.<br>Отансүйгіштікке, тәрбиелеу.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Вариативтік компонент**<br>**Шебер қолдар**<br>**Тақырыбы:**Үйрек (Оригами)<br>**Мақсаты:**Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру<br>**Көрнекілігі:** қағаздар | **Тоқтар ұшты ғарышқа,**<br>**Талғатболды ғарышта.**<br>**Таңғалдырып қазағым,**<br>**Тағы ұшса Марсқа**<br>**Тақпақтар жаттау.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.<br>**Азаматұлы Айшуақ** | Ерекше түстерді тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>**Бағдатұлы Ерсұлтан** | Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>**Әбдімүтәліп Аян** | ертегі кейіпкерлерін сомдауға үйрету.<br>Әбдімәлік Бейсұлтан | Жолда жүру ережелерін жаттату.<br>**Ессауинова Ассенат** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.<br>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | | | |
| **Серуен** | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта**

Тексерілді! Ад - А. Бердиева.

**Білім беру ұйымы** «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
**Топ** «Көжек» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 сәуір 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 17.04.2023ж** | **Сейсенбі 18.04.2023ж** | **Сәрсенбі 19,04.2023ж** | **Бейсенбі 20.04.2023ж** | **Жұма 21.04.2023ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>**Сюжетті-рөлдік ойын:**<br>**«Пойыз»**<br>Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.<br>**«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:**<br>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.**Математика негіздері**<br>**«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**<br>**Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.<br>**Музыка** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын: «Мен ғарышкер боламын! » (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Құстар»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | № 10 | № 11 | № 12 | № 13 | № 14 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Секіру:** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру<br>**Лақтыру, домалату, қағып алу:** допты жоғары лақтыру<br>**Дене шынықтыру**<br>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.<br>**Сурет салу**<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** | **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** барабан<br>**Музыка**<br>**Сөздік қор:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу<br>.**Қазақ тілі**.<br>**Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** | **Сапқа тұру:** араларын алшақ ұстау және жақын тұру<br>**Дене шынықтыру**<br>№ 5 Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеле<br>**Геометриялық фигуралар:** салыстыру нәтижелерін атау ұзындығы, ені, биіктігі,<br>**Математика негіздері**<br>**Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** | **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолдарды желкеге қою, иықтарды түзеп (жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау)<br>**Дене шынықтыру**<br>**Еркін ойындар**<br>**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Шығармашылық қиялды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**Құрастыру**.<br>**Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** | **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** барабан<br>**Музыка**<br>**Өсімдіктер әлемі:** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі»**<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдерін анықтауға үйрету<br>**Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** |
| **Серуенге дайындық** | .Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.<br>Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| **Серуен** | № 10 | № 11 | № 12 | № 13 | № 14 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.<br>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | | | | |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 10 | № 11 | № 12 | № 13 | № 14 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.<br>**Дид-к ойын**: «Жануарлардың дауысын сал» | **Мазмұнды- рөлді ойын:** «Дүкенші»<br>Мақсаты: Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. | **«Қарлығаш» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. | **Вариативтік компонент**<br>**Шебер қолдар:**<br>**Тақырыбы:**Көгершін ( Оригами)<br>**Мақсаты:**Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру<br>**Көрнекілік:** қағаздар | **«Үй құстары»**<br>**Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.<br>**Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны»** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**дидактикалық ойын<br>Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге | **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу. | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын<br>Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кері әрекеттерді орындату.<br>Жорабек Гүлсезім | дағдыландыру.<br>Асан Нұртөре | Бағдатұлы Ерсұлтан | Елеусіз Аяна | Ғабит Мұстафа |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | № 10 | № 11 | № 12 | № 13 | № 14 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта**

Тексерілді: Ата- Н. Жердіно

**Білім беру ұйымы** «Абылай» балабақша- яслиі»ЖШС
**Топ** «Көжек» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 сәуір 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>**«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.**<br>**Мақсаты:** Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.<br>**Музыка**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:**<br>**Мақсаты:** Екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.**Математика негіздері** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.<br>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.<br>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.<br>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Топтағы заттық дамытушы ортадағы аймақтардағы белсенді іс-әрекеттері.<br>**Кітап бұрышы-** кітаптағы суреттерді өз бетінше карап,ертегі,әңгіме құрастырады.<br>**Сюжетті-рольдік ойындар орталығы-** балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.<br>**Құрастыру орталығы**-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға,достық қарым-қатынаста дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.<br>**Табиғат бұрышы-**өсімдіктердің өсуі мен дамуы үшін су жарық,ауа,корек керек екенін түсінеді.<br>**Шығармашылық бұрышы-** балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,белсенділігін дамыту.<br>**Құм мен су орталығы**-шығармашылық ойлау мен қиялдарын дамыту. | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертенгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 14 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>**Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар:** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір<br><br>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.**Сурет салу**<br><br>**Байланыстырып сөйлеу:** бейтаныс оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.қырымен жүру.**Сөйлеуді дамыту**<br>**Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** | **Байланыстырып сөйлеу:** ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.**Қазақ тілі**<br><br>**Білер:** атрибуттармен би қимылдарын орындау**Музыка**<br><br>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **Мүсіндеу**<br><br>**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Шығармашылық қиялды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**ҚұрастыруЗатт** | **Дене шынықтыруСпорттық жаттығулар:** иекке дейін суда отыру, судан шығу, бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну<br><br>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру **Көркем әдеб Заттық** | **Дене шынықтыруДербес қимыл белсенділігі:** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.<br><br>**Кеңістікті бағдарлау:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда орындық, сол жағымда үстел тұр).**Математика негіздері**<br><br>**Жануарлар әлемі:** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) | **Білер:** атрибуттармен би қимылдарын орындау**Музыка**<br><br>**Жануарлар әлемі:** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет** | **дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет иет** | Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету: | |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау.<br>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.<br>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету.<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**<br>Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дәрігер**<br>Ақ халатты киемін,<br>Аппақ болып жүремін.<br>Аппақ болып жүргенді,<br>Өзім жақсы көремін.<br>Дәрігермін мен деймін<br>Кәрі әжемді емдеймін<br>Көп-көп ішіп дәріні,<br>Кәрілікті жеңдеймін | **«Ағаш бүршік жарғанда»**<br>**Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.**Сурет салу** | **«Жыл құстары»**<br>**Мақсаты:** Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Вариативтік компонент:**<br>**Шебер қолдар**<br>**Тақырыбы:**Мимоза тармақшалары»<br>**Мақсаты**: Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету.<br>Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру<br>**Көрнекіліктер**: қайшы, қағадар | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.<br>Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br>**Математика негіздері** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ертегілер кейіпкерлерін атау балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру<br>**Ғабит Мұстафа** | Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.<br>**Дінисламқызы Ясина** | **«Үй жасаймыз»**<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>**Қалмырзаева Меруерт** | Жануарлардың пайдасымен таыстыру<br>**Даниял Ерсұлтан** | Жаңылтпаштар айтқызу<br>Ойлау қабілетін арттыру.<br>**Асан Дидар** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | | | |
| **Серуен** | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады | | | | |

| | |
|---|---|
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |