Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Тексерілді: Ахт
А. Бердина

Білім беру ұйымы: «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.02.2023ж**	**Сейсенбі 28.02.2023ж**	**Сәрсенбі 01.03.2023ж**	**Бейсенбі 02.03.2023ж**	**Жұма 03.03.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны: «Мозайка»** Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту .**Құрастыру** **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Музыка**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Жайылымдағы түйе»** Мақсаты:Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексаздан мүсіндеуді үйрету. **Мүсіндеу**	**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру **Құрастыру**	**Бала, оның отбасы, үй:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Құмырадағы гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыру**	**«Бір уыс мақта»** Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын колдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар:** ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру**Құрастыру** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	**Музыка**Билер: қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **Байланыстырып сөйлеу:** ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,**Сөйлеуді дамыту** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. **Көркем әдебиет** **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру **Заттық дамытушы орта бойынша**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру**Дене шынықтыру**. **Тілдік дамытушы орта:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету,**Қазақ тілі** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру**Дене шынықтыру**. **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері «бүгін» олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздері** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**МузыкаМузыка тыңдау:**жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) **Бала, оның отбасы, үй:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**

	ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру**Сурет салу**	**еркін іс-әрекет**			
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!**Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі **Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№13
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Жақсы мен жаман»** Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу **Көркем әдебиет**	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Әңгіме:"Туған өлке"** Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **Сөйлеуді дамыту**	**Вариативтік компонент:** **Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Қамшы өру **Мақсаты:** Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу **Көрнекілігі:** жіп, таяқша	**«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»** Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. **Математика негіздері** **Бала, оның отбасы, үй:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңборшаған

					ортамен танныысу
Балалармен жеке жұмыс	Сандарды тура және кері санауға үйрету . **Асан Нұртөре**	Мамандық иелерінің суреттерін көрсету арқылы құрал-жабдықтарын атау. **Ұғылан Нұржігіт**	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. **Шабдан Жанерке**	**«Маймылда қанша банан бар?»**банандарды санау **Мақсаты:**санап үйрету **Елеусіз Аяна**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. **Ғабит Мұстафа**
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Тексерілді: Аға - А. Кердина

Білім беру ұйымы: «Абылай» балабакша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.03.2023ж**	**Сейсенбі 07.03.2023ж**	**Сәрсенбі 08.03.2023ж**	**Бейсенбі 09.03.2023ж**	**Жұма 10.03.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Көңіл күйге байланысты смайликтер көрсету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Алайқай көктем келді!»** Мақсаты:Көктем мезгілі туралы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту**	**«Дала гүлдері»** Мақсаты:гүлдердің атын атап,тану		**«Құмырадағы гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыру**	**«Бір уыс мақта»** Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 4	№5		№ 6	№ 7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Жүру: секірумен алмастырып **Дене шынықтыру** **«Асықпен ойын»**	**Ән айту:** музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **Музыка**		Жүгіру: шашырап жүгіру **Дене шынықтыру** **«Асықпен ойын»**	**Ән айту:** музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **Музыка**

н іс-әрекет	Қоршаған ортаның әсемдігіне, казақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Сурет салу Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Қазақ тілі** **Заттық әлем:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** . санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Көркем әдебиет** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**		**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Сөйлеуді дамыту Сан, санау: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету.**Математика негіздері** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру **Жапсыру** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Қағаздан құрастыру: бөлшектерді өзара желімде** **Еңбекке баулу:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Қоршаған ортамен танысу** **Құрастыру:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 4	№5		№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Сөйлеуді дамыту** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				

Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кім күшті?», «Үш аю» ертегілері **Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№5		№ 6	№ 7
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Жақсы мен жаман»** Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу **Көркем әдебиет**	**«Дала және үй құстары» д/о** **Мақсаты:** Үй және дала құстарын ажыратып,атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу		**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Құстар ұясы **Мақсаты:** Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету **Көрнекілігі:** пластикалық ыдыстар	**«Көршісін тап» д/о** Мақсаты:Жанындағы сандарды табу **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға түрлі түсті қағаздардан гүл жасату..Ұжымдық жұмыс.	**Анама сыйлық** атты жеке жұмыс. Түлі түсті қағаздан гүл жасау. Дінисламқызы Ясина		**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын Мақсаты:Достыққа баулу. Қалмырзаева Меруерт	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Даниял Ерсұлтан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№ 4	№5		№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: Дй-
А. Жердина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы: «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.03.2023ж**	**Сейсенбі 14.03.2023ж**	**Сәрсенбі 15.03.2023ж**	**Бейсенбі 16.03.2023ж**	**Жұма 17.03.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет** **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Музыка**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **Құрастыру**	**Мазмұнды рөлді ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:**Балаңы мамандық иелерін тануға,құрметтеуге үйрету.	«Әуе,жер,су көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Құмырадағы гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыру**	**«Кім күшті?»** Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8	№9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Сапқа тұру: орнында айналу **Дене шынықтыру** **№ 9 Қимылды ойын: "Допты қуып жет "** **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажырата білуге баулу Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Сурет салу**	**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау **Музыка** Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға .**Сөйлеуді дамыту** **Жолда жүру ережелері:** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.**Қоршаған ортамен танысу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	Лақтыру, домалату, қағып алу: бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) **Дене шынықтыру** **Эстафеталық жарыс** **Сөздік қор:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Қазақ тілі** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою (жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау) **Дене шынықтыру** Спорт –денсаулық кепілі топтық жарыс санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу **Көркем әдебиет** **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сазсырнайда **Музыка** **Шама:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу **Математика негіздері.** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **Мүсіндеу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 8	№9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!**Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна » ертегі **Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Геометриялық фигуралар:** салыстыру нәтижелерін атау қалың-жұқа **Математика негіздері**	**«Қазақы дастарқаным әнің тыңдату»жаттау**	**Наурыз мерекесінде дайындалатын Наурыз көженің құрамын айтып түсіндіру**	**Вариативтілік компонент Шебер қолдар:** **Тақырыбы:** Желкенді қайық **Мақсаты:**Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту **Көрнекілігі:** Жаңғақ қабығы, ермекса, таяқша, жапырақ	**Қазақтың ұлттық ойындары жайлы түсінік беру.Арқан тартыс,Асық ату ойындарын ойнату**
Балалармен жеке жұмыс	**«Наурыз мерекесіне байланысты әндер жаттау**.	**«Ұлттық киімдерді тап»** суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Даниял Ерсұлтан	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Асан Дидар	«Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін

				әрекеті).	сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер
І тапСеруенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 8	№9	№ 0	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: Ата-
А. Тердина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.03.2023ж**	**Сейсенбі 21.03.2023ж**	**Сәрсенбі 22.03.2023ж**	**Бейсенбі 23.03.2023ж**	**Жұма 24.03.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 4 № 6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты				Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сазсырнайда

ұйымдастырылған іс-әрекет	кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. **Дене шынықтыру** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Сурет салу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**				**Музыка** Геометриялық фигуралар: салыстыру нәтижелерін атау қалың-жұқа**Математика негіздері** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру**Жапсыру** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 4 № 5				
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№ 4 № 6				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Жақсы мен жаман»** Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу **Көркем әдебиет**				**«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»** Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. **(мүсіндеу** Төлепбай Байбек				**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Мінайдар Орынбасар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№ 4 № 5				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексеріді: Ал
А. Бердина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Білім беру ұйымы: «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.03.2023ж**	**Сейсенбі 28.03.2023ж**	**Сәрсенбі 29.03.2023ж**	**Бейсенбі 30.03.2023ж**	**Жұма 31.03.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем » (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Құстар» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 5	№6	№ 7	№ 8	№ 9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен жіпті	**Музыка**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сазсырнайда	**Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар:** суда отырып, аяқтарын	**Дене шынықтыруДербес қимыл белсенділігі:** Балаларды педагогпен	**Музыка Билер:** музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу

н іс-әрекет	жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. **«Арқан тарту»** ойыны Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнертуындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	**Байланыстырып сөйлеу:** өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.**Қазақ тілі** **Байланыстырып сөйлеу:** бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау **Кеңістікті бағдарлау:** заттарды оң қолмен оңнан солға қарай орналастыру. **Математика негіздері** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **Жапсыру** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.**№ 9 Қимылды ойын: "Допты қуып жет " Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Құрастыру** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекету**	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету: жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **Мүсіндеу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**
	Сурет салу **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 4	№ 5	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				

Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру** Дастарқаннан дәм кетпесін, Өміріннен мән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Көнілінен сән кетпесін!Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 7 № 8 № 9				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Киіз үй»** **Мақсаты: ұлттық құндылықты,киіз үй бөліктерін тануға үйрету.**	**«Қазақтың ұлттық киімдері»** **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.**Сурет салу**	**«Қоянда неше сәбіз бар?» ойыны** **Мақсаты:**1-5 ке дейін санауды үйрету. **Математика негіздері**	**Вариативтілік компонент** **Шебер қолдар** **Тақырыбы:**Ұшақ **Мақсаты:**Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету **Көрнекілігі**: қағаздар	«Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. **(көркем әбедиет**	«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушысының	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Нұрғали С	.«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді?

	Қадрияев Әліби	Жүрсінбек Нұрхан	еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар. Молдахмет Муслим		Балалардың пікірін тыңдау. Тохтаров Ернат
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				