Тексерілді: ДТД-
А. Бердина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы «Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.01.2023ж**	**Сейсенбі 31.01.2023ж**	**Сәрсенбі 01.02.2023ж**	**Бейсенбі 02.02.2023ж**	**Жұма 03.02.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Суреттермен жұмыс** **«Жануарлар»** Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Апта күндері»** Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.. **Математика негіздері**	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Санамақ** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	**«Арқан тартыс» ким ойыны** **Мақсаты:**Балаларды ертілікке ,жылдамдыққа баулу. **Денешынықтыру**	**«Түлкі»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 7	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар:** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. **№ 19 Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі»** **Байланыстырып сөйлеу:** шығармалардың үзінділерін қайталап айтуға. **Сөйлеуді дамыту.** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту **Сурет салу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Билер:** шеңбер бойымен ән айтып жүру **Музыка** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** **Уақытты бағдарлау:** Тәулікбөліктері (күндіз, кеш,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздері** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **№ 18 Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **№ 19 Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі»** **Мақсаты:** **Бала, оның отбасы, үй:** өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу.** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Тілдік дамытушы орта:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін қолдануға үйрету, **Қазақ тілі** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8

Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!**Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Алтын сақа» ертегі **Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Уақытты бағдарлау:** **Тәулікбөліктері** (күндіз, кеш,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздері**	Жеті ұлы бар бір үйдің Сәл демалып,тыным ал, Тақпақ тыңдап,ұғып ал. Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – бесінші ұл. Алтыншы ұлы ол – Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі.	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **Жапсыру**	**Вариативтік компонент:** **Шебер қолдар** **Тақырыбы:Көңілді шеберхана** **Мақсаты:** Қағаздан әр түрліойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрету. **Көрнекілігі:** қағаздар,желімдер	**Жыл мезгілі** Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** **«Төлін тап»** Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту,	**«бүгін», «кеше», «ертең»** ұғымдарын ажыратуға үйрету **Мінайдар Орынбасар**	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы»	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; **Сурет салуСақтаған Медина**	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды;

	жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **Төлепбай Байбек**		аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **Қадрияев Әліби**		жапсыру **Жүрсінбек Нұрхан**
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№14	№ 15	№ 16	№1 7	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: Ата-
А.Бердина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы «Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Нейрожаттығулар** **Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»** Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. **Құрастыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері** **Үстел-үсті ойыны:** «Қазақтың ұлттық киімдері» **Мақсаты:**Балаларға ұлттық киімдерді тануға баулу. **«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»** Мақсаты:Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауықтыру шынықтыру шаралары:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Дене шынықтыру** **№ 19 Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі»** **Мақсаты:** Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Сурет салу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету **Музыка** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. **Сөйлеуді дамыту.** **Заттық әлем:** телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Қоршаған ортамен танысу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Жүру:** жүруді жүгірумен **Дене шынықтыру** **№ 20 Қимылды ойын: «Қу түлкі»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Тілдік дамытушы орта:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін қолдануға үйрету. **Қазақ тілі** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Тепе-теңдікті сақтау:** бөрененің бойымен жүру **Дене шынықтыру** **№ 15 Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі»** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үрету. **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (күндіз, кеш,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздеріСан, санау:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Математика негіздері** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Музыка тыңдау:**музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) **Музыка** **Қағаздан құрастыру:** қағазды желімдетіп үйрету. **Құрастыру** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				

Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наннын қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру** Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын: Қайда барсаң алдыңнан, Жарқыраған жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыларың тыныш болсын,балалар! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегілер оқу**Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Пішіндер әлемі»** Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. **Математика негіздері**	**«Аққала»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	**Балаларға Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.**	**Вариативтік компонент:** **Шебер қолдар:** **Тақырыбы:** Ит (табиғи материалдар мен жұмыс) **Мақсаты:**Жануарлар дың бейнесіне сәйкес табиғи материалартаңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру. **Көрнекілігі:** табиғи материалдар	**«Ғажайып қыс»** Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға**«Қазақы дастарқаным»**әнін	Жүрсінбек Нұрханға түскі ұйқы кезінде киімдерін оң	Балаларға пайдалануға	Сандар тізбегі Балаларға тура және	**Құрастыру** «Ою өрнектер»

	тындату» жаттау	бүктеп коюды көрсете отырып түсіндіру. **Мақсаты:** өз-өзіне қызмет жасай білудегі жауапкершілігін сезіндіру.	жарамсыз затттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып, жұмыс жасауға жаттықтыру.	кері санауды үйретуді жалғастыру	**Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Молдахмет Муслим
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: Ата-
А. Бердина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы Абылай»балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.02.2023ж**	**Сейсенбі 14.02.2023ж**	**Сәрсенбі 15.02.2023ж**	**Бейсенбі 16.02.2023ж**	**Жұма 17.02.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны: «Мозайка»**Балалардың ойлау және есте сақтау кабілетін дамыту.**Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамкоршы болуға тәрбиелеу.**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»** Мақсаты:Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыка, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Теңіз асты патшалығы»** Мақсаты:Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету. **Жапсыру**	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Суреттермен жұмыс «Жануарлар»** Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	**«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»** Мақсаты:Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Қарлығаш пен дәуіт»** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау. **Көркем әдебиет**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Сурет салу** **Жолда жүру ережелері**: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу Жол белгілері ойын**	**Тілдік дамытушы орта:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін қолдануға үйрету, **Қазақ тілі** **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту **МенінОтаным–Қазақстан:**Қазақстан Республикасынынбасқаласы–Астанақаласы **Қоршаған ортамен танысу Астана қаласы жайлы видеоролик**	**Дене шынықтыру Жүру:** жүруді жүгірумен **Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу **Сөйлеуді дамыту** **Сан, санау:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру**Математика негіздері** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау:** бөрененің бойымен жүру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. **Көркем әдебиет** **Қағаздан құрастыру:** қағазды желімдетіп үйрету **Құрастыру** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **Мүсіндеу.** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **Жапсыру Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!**Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру**Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тышқан мен жылан» ертегі **Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Жақсы мен жаман»** Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу **Көркем әдебиет**	**«Ерте,ерте,ертеде...»** **Мақсаты:** Балаларға ертегілер айта отырып,кейіпкерлерді сомдауға баулу. **Көркем әдебиет.**	**«Алтын жұмыртқа» ертегісі**	**Шебер қолдар:** **Тақырыбы:**Аналарға сыйлық(Құттықтау ашықхат) **Мақсаты:** Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып,желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау. **Көрнекілігі:** мочалка,қалың қағаз	**«Қоянға сәбіз берейік.»** **Мақсаты:**1-5 ке дейін санауға үйрету. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**«Аққала»**дидактикалық ойын Мақсаты:дайын пішіндерден аққала құрастыру ту.Тохтаров Ернат	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Шералиева Асылым	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Умирали Ақсезім	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты:** Достыққа баулу. Азаматұлы Айшуақ	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Бағдатұлы Ерсұлтан

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі кызмет ету) іске асырылады.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: Ата-
А. Бердиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: «Абылай»» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек»ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Теңіз асты патшалығы»Мақсаты:** Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету. **Жапсыру** **«Біреу-көп» Мақсаты:** Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.**Математика негіздері** **«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. **Көркем әдебиет**				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Сапқа тұру:** оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойын: Допты қағып ал!** **Байланыстырып сөйлеу:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. **Қазақ тілі** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беру.**Сурет салу Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Тілдің грамматикалық құрылымы:** жекеше және көпше түрде **Сөйлеуді дамыту** **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** домбыра **Музыка** **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру **ҚұрастыруЗаттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолдың білектерін айналдыру **№ 15 Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты**: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үрету. **Сөздік қор:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Қазақ тілі** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **Мүсіндеу Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар:** Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. **№ 11 Қимылды ойын: :«Күн мен түн» Мақсаты**: Балалардың ойынға дегенқызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыт **Жануарлар әлемі:** көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы **Қоршаған ортамен таныстыру** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. **Музыка** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. **Көркем әдебиет** **Геометриялық фигуралар:** салыстыру нәтижелерін атау жоғары-төмен Кеңістікті бағдарлау: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру**Математика негіздері** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.**Жапсыру Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру** Дастарханнан дәм кетпесін, Өміріңнен мән кетпесін. Ұрпақ-ұлыс аман болып, Көңіліңнен сән кетпесін. **Аумин!**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бұлбұл мен тоқылдақ »**« Күн мен ай»ертегі **Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:** Әдептілік жайында әңгімелеу. **Көркем әдебиет**	**«Санамаю»** **Мақсаты:** Балалардың санау арқылы таяқшаларды орналастыру. үйрету. **Математика негіздері**	**«Мақта қыз бен мысық» ертегісі** **Мақсаты:**ертегі кейіпкерлерін сомдауға үйрету. **Көркем әдебиет**	**Вариативтік компонент** **Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Көбелек (Табиғи материалмен жұмыс) **Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене	**«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»** Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. **Математика негіздері**

				бөліктерін салыстыра білуге үйрету. **Көрнекілігі:** табиғи материалдар	
Балалармен жеке жұмыс	**«Қақпақты ашып жап»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату Бағдатұлы Ерсұлтан	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:**Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Әбдімүтәліп Аян	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:**Логикалық ойлауға үйрету. Әбдімәлік Бейсұлтан	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты:** Достыққа баулу. Ессауинова Ассенат	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты**:Ойлау қабілетін арттыру. Жорабек Гүлсезім
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				