Тексерілді: Ата-
А. Жердина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Абылай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоксан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **«Менің Қазақстаным»** Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. **Үстел үсті ойыны** **«Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Құрастыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** **Мақсаты:**Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:**түстерді сәйкестіндіру **«Астанам гажап қалам!»** **Мақсаты:**Астана қаласындағы гимараттар туралы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту**				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 13№ 14№ 17				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**Салауатты өмір салтынқалыптастыру: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **№ 7 Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу . **Қоршаған ортамен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үй:** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру) **«Оқу құралдарын тап»** ойыны Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **Сурет салу Түстерді ажырат»**	**Тілдік дамытушы орта:** сахналық қойылымдарда адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Қазақ тілі** **Жиын:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.**Математика негіздері** **«Көп және аз» ойыны** . «	**Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** Тамақтану әдебін сақтау. **№ 8 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру **Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ызың дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. «Ң» дыбысын қайталап айтқызу **Құрастыру:** өз бетінше ойдан	**Көркем әдебиет** Әдеби шығарма автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **«Қызыл телпек»** ертегісі Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Жапсыру №21«Не өзгерді» Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру	**Дене шынықтыруСалауатты өмір салтын қалыптастыру:** Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту . **№ 9 Қимылды ойын: "Допты қуып жет " Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажырата білуге баулу **Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу **«Біз ақылды баламыз»** ән жаттау Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.**Мүсіндеу.№12 Дидактикалық ойын:**

	ойыны		құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **«Жыл мезгілдері»**ойыны **Мақсаты:**Мезгіл өзгерістерін ажырата алады		**«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:** Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	№ 17№ 18				
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Қолдарын жууға дағдыландыру Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 17№ 18№ 19				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. .Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қағаз бетіне бағдарлау»** Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. **Математика негіздері**	**«Аппақ Қарлар»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	**«Әуе,жер,су көліктері» ойыны** Мақсаты: көліктерді ажырата білу.Қоршаған ортамен танысу	**Вариативтік компонент** **Шебер қолдар** **Тақырыбы:**Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс **Мақсаты:** Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау **Көрнекілігі:**Пайдалануға жарамсыз материалдар	**«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	Тәуелсіз азат елім, Туып өскен байтақ жерім. Мәңгі жайнап тұра берші, Қазақстаным менің! **Тохтаров Ернат**	**Көркем әдебиет** **«Қазақстаным Отаным!»** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. **Шералиева Асылым**	**16 желтоқсан мереке сіне тақпақтар** Құтты болсын тәуелсіздік мерекесі, Мықты болсын елімнің керегесі. Тату-тәтті боп халқымыз әрқашан, Кетпесін туған жердің берекесі. **Умиралиева Ақсезім**	**Тақпақ** Оналтыншы желтоқсан, Тәуелсіздік алған күн. Ерекше боп мәңгілік, Ел жадында қалғанкүн. **Асан Нұртөре**	Тәуелсіздік таңы атты, Барлық әлем жаңарып. Осы тұрған халқыма, Бейбітшілік орнады. Ортада аспан әлемі. **Тлеубай Ернұр**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 17№ 18№ 19				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: АТ-
А. Бердина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы «Абылай» балабакша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 желтоксан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.12.2022ж**	**Сейсенбі 13.12.2022ж**	**Сәрсенбі 14.12.2022ж**	**Бейсенбі 15.12.2022ж**	**Жұма 16.12.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс** **«Менің Қазақстаным»** Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Дидактикалық ойын:«Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.**Жапсыру** **Дидактикалық ойын:«Өз туынды тап»** **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.**Сөйлеуді дамыту**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері** **«Менің Отаным» өлең** Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 22				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,				

	көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Жүру:** жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) **Дене шынықтыру** **№ 19 Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі»** **Мақсаты:** Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру Сан, санау: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру Шама: биіктігі бойынша екі заттысалыстыру. **Математика негіздері** **Сандар тізбегі 1-5** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз	**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру **Музыка** **Сөздік қор:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.Сөйлеуді дамыту **Сөздік қор:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», **Қазақ тілі** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?** **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік	**Тепе-теңдікті сақтау:** тақтайдың үстімен, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Дене шынықтыру** **№ 20 Қимылды ойын: «Қу түлкі»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу Қағаздан құрастыру: орамдарға, ілмекке айналдыра білу.**Құрастыру** **Жолда жүру ережелері:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.**Қоршаған**	**Жүру:** жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға**Дене шынықтыру** **№2 Қимылды ойын: «Ақ қоян »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Әдеби шығарма автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.**№ 14Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі**	

	бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **Сурет салу «Түстерін тап»** ойыны	орындарын атап ажырата алады. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.**Мүсіндеу «Пішіндер» видеоролик**	**ортамен танысу.**	**кейіпкерлерін тап» Мақсаты:** Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту. Көркем әдебиет Менің Отаным – Қазақстан: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту.**Қоршаған ортамен танысу Отан қорғаушылар туралы видеоролик**	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 12 № 13 № 14				
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!**Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін!				

	Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12 № 13 № 14				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Тостаған»** Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	**«Астана туралы видеоролик»** Мақсаты:Еліміздің байтақ жері туралы түсіндіру түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Вариативтік компонент Шебер қолдар** **Тақырыбы:**Жаңа жылдық безендіру (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс) **Мақсаты:** Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді киып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру **Көрнекілігі:** желім, қағаз, қайшы	

Балалармен жеке жұмыс	**Құрастыру «Ою өрнектер»** **Мақсаты:**Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Тлеубекқызы Айбибі	**Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ессауинова Асенат	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жорабек Гүлсезім	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балғабай Еркеназ	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	№ 12 № 13 № 14				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексеріді: Ахт-
А. Зеродино-

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы «Абылай» балабакша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоксан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.12.2022ж**	**Сейсенбі 20.12.2022ж**	**Сәрсенбі 21.12.2022ж**	**Бейсенбі 22.12.2022ж**	**Жұма 23.12.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтілік,танымдық дағдылар)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату .Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топтағы заттық дамытушы ортадағы аймақтардағы белсенді іс-әрекеттері. **Кітап бұрышы-** кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастырады. **Сюжетті-рольдік ойындар орталығы-** балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағдыларын жетілдіру. **Құрастыру орталығы-**ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға,достық қарым-қатынаста дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Табиғат бұрышы-**өсімдіктердің өсуі мен дамуы үшін су жарық,ауа,корек керек екенін түсінеді. **Шығармашылық бұрышы-** балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,белсенділігін дамыту. **Құм мен су орталығы-**шығармашылық ойлау мен қиялдарын дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	№ 12таңертеңгі жаттығулар кешені				
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)(колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу				
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	**Дене шынықтыру Кеудеге арналған**	**Тілдің грамматикалық құрылымы:** сан	**Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар:** Екі	Әдеби шығарма автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін	**Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған**

ұйымдастырылған іс-әрекет	**жаттығулар:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. **№4 Қимылды ойын: « Ит пен қоян »** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарларды трафаретпен салу **Сурет салу** Қар жинау ойыны **Жануарлар әлемі:** қыста - құстарды коректендірудің қажеттігі. **Қоршаған ортамен танысу** **№15«Жануарларды орналастыр» •** **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	есімдерді ретімен атауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту №24«Ненің жұбы болады»** **Мақсаты:**Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары қандай материалдан жасалғанын зерттеу **Құрастыру "Ғажайып қап"дидактикалық ойыны** **Шарты**: затарды сипап сезу арқылы тауып атайды . (сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу). **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** сылдырмақтармен **Музыка** *«Санау әні»арқылы ән*	қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.№ 5 Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Сөздік қор:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **Қазақ тілі** **«Төлін тап» дид ойыны** **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. **Қоршаған ортамен танысу. д/о: Бұны қай кезде киеді:** **Шарты:** Балалар әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады. « сөйлеуді дамыту Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдыменқағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Аққала жапсыру. **Жапсыру** Жануарлар әлеміне саяхат» әртүрлі пішіндерден ұнаған	беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Көркем әдебиет** **Геометриялық фигуралар:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ата ұзындау-қысқалау **Математика негіздері** **«Шашыранқы сандар»** Дид ойын арқылы аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	**жаттығулар:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу № 6 Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** **Себетте не бар?** Ойыны арқылы көкөністермен жемістерді ажырату және табу дағдысын қалыптастыру

		айтуға қызығушылық ты оянып, санау дағдылары дамиды	жануарларды үлгі бойынша құрастырады		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Сөйлеуді дамыту** Қолдарын жууға үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Шырша безендірейік»** **Мақсаты**: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қылқаламды	**«Ажарлы қыс» ертегі** Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері**	**Вариативтік компонент** **Шебер қолдар:** **Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:** Балаларға қағазды умаждау арқылы домалақтап, бір-біріне	**«Жаңа жыл мерекесі»** **Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. **Тақпақтар жаттау**

	пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	**Сөйлеуді дамыту**		желімдеп, аппликация жасату **Көрнекілігі**: желім, қағаздар	
Балалармен жеке жұмыс	**Құрастыру** «Ою өрнектер» **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Балғабай Еркеназ	**Жыл мезгілдері жайлы әңгімелеу.** Суреттер сөйлейді. балаларды сұрақтар қою арқылы сөздік қорын дамыту **Сөйлеуді дамыту** Ұғылан Нұртөре	**Жаңа жыл ертеңгілігіне арналған тақпақтар.** Шабдан Жанерке	Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.**Математика негіздері** Дүйсенбек Адиля	**«Шырша ойыншықтары»** Шыршаны бояп,ойыншықтармен әсемдеу. **Сурет салу** Есілбек Азат
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№ 15 № 16 № 17				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.балалардың бүгінгі жетістіктері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тексерілді: Ата-
А. Бердиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ:«Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. ойыншықтарды санау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері** Жыл мезгілдері жайлы суреттер арқылы әңгімелесу.; **Қоршаған ортамен таныстыру** **Үстел үсті ойыны: Қандай ертегі?** кітаптарды ұқыпты ұстау керек екенін түсіндіру.Ертегі кейіпкерлерін сұрау. **"Үш аю» «Үйшік»** ертегілері **Табиғат бұрышы-**өсімдіктердің өсуі мен дамуы үшін су жарық,ауа,корек керек екенін түсінеді				
Таңертенгі жаттығу	№ 13№ 14				
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар:** Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **№2 Қимылды ойын: «Ақ қоян »**	**МузыкаБилер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. **Байланыстырып**	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін	**Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу **Дене шынықтыру** **№4 Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты:**	**Музыка** **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** сылдырмақтармен Ұсақ элементтерді

	Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Байланыстырып сөйлеу:** түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға **Сөйлеуді дамыту** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Сурет салу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**сөйлеу:** бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары қандай материалдан жасалғанын зерттеу **Құрастыру** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	саналы түрде сақтауға баулу. **№ 3 Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыкка, ептілікке тәрбиелеу **Кеңістікті бағдарлау:** оңға-солға қозғалу. **Математика негіздері** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеу **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету.**Қазақ тілі** **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу.**Қоршаған ортамен танысу Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу **Мүсіндеу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Сөйлеуді дамыту** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету..				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!**Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Бата беру** Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет** «Құлыншағым» музыка **Музыка**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 2	№ 13	№ 4	№ 5
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын:** « Жеке- жеке атын ата» **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**«Шыршаны безендіреміз»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	**«Үй және дала жануарлары** **Мақсаты:** Үй және дала жануарларын ажыратуға дағдыландыру.. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы:«Қуыршақ » театры (Қолтырауын Гена,Чебурашка)** **Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту,шығар машылық пен әрекет етуге баулу,бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.) Көрнекілігі: жарамсыз заттар.	**«Аққала»** **Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Домалақ пішіндерден аққала құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Құрастыру** «Шырша құрастырайық» **Мақсаты:** Балаларға домалақ пішіндерден аққала	**Көркем әдебиет«Менің ойыншықтарым»** **М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сейдахмет Бейбарыс**	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Жаттау қабілеттерін

	құрастыруға үйрету. **Дінисламқызы Ясина**	Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Қалмырзаева Меруерт**	жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ кол моторикасын дамыту. **Шахмұрат Ибраһим**		жетілдіру. **Асан Дидар**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 5№ 6№ 7№ 8№ 9				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді; Топ -
А.Бердина.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 28 қараша-02желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.11.2022ж**	**Сейсенбі 29.11.2022ж**	**Сәрсенбі 30.11.2022ж**	**Бейсенбі 01.12.2022ж**	**Жұма 02.12.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «**Көңілді күн»** әні **«Жыл мезгілдері»Мақсаты:** Мезгіл өзгерістерін ажыратуға үйрету.. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады **Қоршаған ортамен танысу** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.**Құрастыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Дөңгелек»** Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу**	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру	**«Не өзгерді»** дид ойыны **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Менің досым»** Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу **Дене шынықтыру.** **№ 11 Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға **Сөйлеуді дамыту.** «Жыл мезгілі? Сұрақ-жауап Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сурет салу**	**Шама:** ені бойынша екі затты салыстыру. **Математика негіздері** **№ 16 Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру **Билер:** билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **Музыка « Бипыл» биі** **Геометриялық фигуралар:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері** **№ 2«Шаршы құрастыр» Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	**Қимылды ойындар:** Ойындарда физика лық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту **Дене шынықтыру** **№ 12 Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты:** Баланы шапшаңдыққа, ептілікке және мұқият тыңдай білуге үйрету **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»** ***Мақсаты:*** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Дене шынықтыру** **№ 20 Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **Сөйлеуді дамыту. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:**Мезгіл өзгерістерін ажырата алады **Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу **Музыка«Бипыл» биі** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру**

			желісінің реттілігін сақтауға үйрету **Көркемәдебиет** **«Ертегілер елінде»**		
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 3	№ 6
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Сөйлеуді дамыту** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру. **Ас қайыру** Дастарканыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 12	№ 16
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	**Жануарлар әлемі:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы **Қоршаған ортамен танысу**	**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру **Құрастыру**	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері** Әнұран жаттау Музыка	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар. Тақырыбы:Шырша** Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	**«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мінайдар Орынбасар	**Көркем әдебиет** «Қазақстаным Отаным»Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Қадрияев Әліби	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Жүрсінбек Нұрәли	**«Қазақстаным Отаным»** әнін жаттау Серік Назкен	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. **Тохтаров Ернат**
Серуенге дайындық	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	15	№ 16
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				