Тексерілді: АТД-
А. Кердина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардын құрылу кезеңі 31.10-04.11караша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.10.2022ж**	**Сейсенбі 01.10.2022ж**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын** **«Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.**Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді таяқшалар»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде кандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Көркем әдебиет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Дөңгелек»** Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу**	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау кабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Менің досым»** Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

	№ 14 № 15				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін калыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Салауатты өмір салтын калыптастыру:** «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіну. **Дене шынықтыру№ 20** **Қимылды ойын: «Қу түлкі»** **Мақсаты:** Балаларды еттілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу Сурет салуда	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) **Музыка** **Күз келді әні** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Сөйлеуді дамыту** **Дауыссыз дыбыстарды жаттау** **Жиын:** әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру **Математика негіздері**	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Дене шынықтыру№1** Қимылды ойын: « **Ұшты-ұшты »** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Тілдік дамытушы орта: бейнелеу құралдарын колдана отырып, еркін ойындарда эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Қазақ тілі**	**Жүру: адымдап** **Дене шынықтыру№2** Қимылды ойын: «Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баул Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.**Көркем әдебиет Ертегі оқу** Бала, оның отбасы, үй:	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) **Музыка Күз келді әні** Құрастыру: құрастыруға колданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. **Құрастыру:** **№ 5** **Дидактикалық ойын: «Артық**

	еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу **Сурет салу**	**№ 6** **Дидактикалық ойын:«Біреу және көп»** **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын») **қоршаған ортамен таныс** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Мезгіл өзгерістерін ажырата аладыу	**зат»** **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту.
Серуенге дайындық	.Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	№ 13 № 14				
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.**Көркем әдебиет**				

	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка **Музыка** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Жеті лақ пен қасқыр» ертегі **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13 № 14				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)** Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Тостаған»** Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. **Жапсыру**	**Вариативтілік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Шырпы қораптарынан машина жасау. **Мақсаты:**Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. **Көрнекілігі:**қағаздар	**«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау,	**Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп калып	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:**	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш

	Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Марқабат Али**	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Бөрібай Айшуақ**	сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ыткып-ыткып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Нұрғали Сабина**	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **Қалман Нұрхан**	Демалайық жинап күш. Абжали Айдын
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 13№ 14				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: Ата-
А. Нерденова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.11.2022ж**	**Сейсенбі 08.11.2022ж**	**Сәрсенбі 09.11.2022ж**	**Бейсенбі 10.11.2022ж**	**Жұма 11.11.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:«Көңілді таяқшалар»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.**Құрастыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Қоянда неше сәбіз бар?»** Мақсаты: 1-5 ке дейін ойын арқылы санауға үйрету.	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Үстел-үсті ойыны:** «Киіз үй» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру киіз үйдің жабдықтарының көлеңкесін табу; **Қоршаған ортамен таныстыру.**	**«Дала және үй құстары»** Мақсаты: Балаларға дала және үй құстарын ажыратып атауға үйрету**Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Менің досым»** Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8 № 9				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тепе-теңдікті сақтау:** арканның үстінен, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан **Дене шынықтыру№ 3** **Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Сөздік кор**: Сөздік корды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру **Сөйлеуді дамыту** Сурет салуда	**Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуМузыка **Күз келді әні** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу .**Қазақ тілі** ө, қ, ү, ұ, і, ғ әріптері бар сөздерді айту. **Заттық әлем:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** **«Ұлттық киімдер»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдерін дәріптеу	**Жүгіру:** шеңбер бойымен, «жыланша», **Дене шынықтыру** **№ 20 Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу Сан, санау: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **Математика негіздері** **«Көршісін тап» дид ойын** Еңбекке баулу: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Қоршаған ортамен танысу** **Қайсысы қайда**	**Еңбектеу, өрмелеу:** гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу **Дене шынықтыру№4** **Қимылды ойын: « Ит пен қоян »** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу	**Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуМузыка **Күз келді әні** **Құрастыру:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау **«Ұзын-қысқа»**ұғымын жетілдіру Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділіг ін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру** **«Қазақ оюлары»**

	еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу **Сурет салу** **Қауіпсіздік ережері**		**тіршілік етеді?** **Мақсаты**:жануарлар ы ұқсас белгілеріне карай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алу		**Мақсаты:**оюларды пішіндермен сәйкестендіру
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	№ 8 № 9				
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8 № 9				

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)** Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтардың суретін бастырып сызу қылқаламды пайдалануды үйрету. **Сурет салу**	**«Үй және дала жануарлары» ойыны** Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Сандықша **Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету **Көрнекілігі:** Суреттер	**«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ессауинова Ассенат	**Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым»** **М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Жорабек Гүлсезім	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Есілбек Азат	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дінисламқызы Ясина	**Саусақ ойыны:** Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. 1,2,3,4,5еу, Барлығы нешеу? Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. Қалмырзаева Меруерт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	№ 8 № 9 № 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Тексерілді: Ата-
А. Бердиева

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.11.2022ж**	**Сейсенбі 15.11.2022ж**	**Сәрсенбі 16.11.2022ж**	**Бейсенбі 17.11.2022ж**	**Жұма 18.11.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері** Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **«Қай аспап жоқ?»** **Мақсаты:**Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Құрастыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топтағы заттық дамытушы ортадағы аймақтардағы белсенді іс-әрекеттері. **Кітап бұрышы-** кітаптағы суреттерді өз бетінше қарап,ертегі,әңгіме құрастырады. **Сюжетті-рольдік ойындар орталығы-** балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. **Құрастыру орталығы**-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға,достық қарым-қатынаста дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Табиғат бұрышы-**өсімдіктердің өсуі мен дамуы үшін су жарық,ауа,қорек керек екенін түсінеді. **Шығармашылық бұрышы-** балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,белсенділігін дамыту. **Құм мен су орталығы**-шығармашылық ойлау мен қиялдарын дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 3№ 4				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру **Дене шынықтыру** **№ 5 Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сурет салу** **Жолда жүру ережелері:** бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен танысу** **«Бағдаршам» ойыны**	**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл , ырғақты жүгіру **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту.** **Геометриялық фигуралар:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **Математика негіздері** **«Пішіндер әлемі» видеоролик** **Қағаздан құрастыру:** қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету **Құрастыру** **«Пішіндер әлемі»**	**Лақтыру, домалату, қағып алу:** оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) **Дене шынықтыру** **№ 6 Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты:** шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **Қоршаған ортамен танысу** **Жыл мезгілі» ойыны** **Қағаздан құрастыру:** қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету **Құрастыру** **«Пішіндер әлемі» видеоролик**	**Сапқа тұру:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру **Дене шынықтыру** **№ 11 Қимылды ойын: :«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру** **«Пішіндерді тап» ойыны**	**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен **Музыка** **Менің Отаным – Қазақстан:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу **Қоршаған ортамен танысу** **Қ Р рәміздері жайлы видео** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді **Мүсіндеу.** Менің елім Қазақстан! Дайын қиынды суреттерден композиция құрастыру.

		видеоролик			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	№ 5№ 6№ 7				
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. **Көркем әдебиет** Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 5№ 6№ 7				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның	**«Тостаған»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: Балаларға күзгі	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар. Тақырыбы:**	**«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан

	адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. **Жапсыру**	**«Жол белгілері»** Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.	туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шабдан Жанерке	**Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым»** **М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Есілбек Азат	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дінисламқызы Ясина	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Қалмырзаева Меруерт	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Шахмұрат Ибраһим
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 5№ 6№ 7				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Тексерілді: Ата-
А. Бердино

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.11.2022ж**	**Сейсенбі 22.11.2022ж**	**Сәрсенбі 23.11.2022ж**	**Бейсенбі 24.11.2022ж**	**Жұма 25.11.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Сиқырлы қорапша?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Үстел үсті ойыны«Асықтармен ойын»** **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Құрастыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. .Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел - үсті ойыны: « Жоғалған зат».** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балалар теріс қарап отырады, үстелден бір зат алыптасталынады.Балалар қай заттың жоқ екендігін табу қажет.	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:**түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Құрастыру**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін калыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:** қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу **Дене шынықтыру** **№ 8 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру **Байланыстырып сөйлеу:** бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға үйрету**Қазақ тілі** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сурет салу**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **Сөйлеуді дамыту** **Билер:** билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану**Музыка** **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру.Құрастыру **№ 10 Дидактикалық ойын: « Ұлттық киімдерді ата»** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар:** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **№ 9 Қимылды ойын: "Допты қуып жет " Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Мүсіндеу**	**Аяққа арналған жаттығулар:** Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру **Дене шынықтыру** **№ 10 Қимылды ойын: "Қояндар мен қасқыр"** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. **Кеңістікті бағдарлау:** алға-артқа **Математика негіздері** № 5«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.**Математика негіздері** **Өсімдіктер әлемі:** өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін	**МузыкаБилер:** билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану **Сөздік кор:** Сөздік корды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Жануарлар әлемі:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы. **Қоршаған ортамен танысу.**

				анықтау. **Қоршаған ортамен танысу** **№ 2 Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Ас қайыру** Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қаршақыз бен түлкі» ертегі **Көркем әдебиет**				

	«Түлкі мен тырна» ертегі **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Ертегі оқып беру. **Үйқыларың тыныш болсын!**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Тостаған»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	**Вариатив компонент:Шебер қолдар.** **Тақырыбы:Рамкалар жасау** **Мақсаты:**Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру. **Көрнекілігі:** жарамсыз заттарды, дәндер	**«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Асан Дидар	**Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әңгіме құрастыра білуге үйрету. Абдуғазиз АЙлин	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту Мінайдар Орынбасар	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Қадрияев Әліби	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Жүрсінбек Нұрхан

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: Ата-
А. Жердено

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезені : 28 қараша-02желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.11.2022ж**	**Сейсенбі 29.11.2022ж**	**Сәрсенбі 30.11.2022ж**	**Бейсенбі 01.12.2022ж**	**Жұма 02.12.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Көңілді күн»** әні **«Жыл мезгілдері»Мақсаты:** Мезгіл өзгерістерін ажыратуға үйрету.. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады **Қоршаған ортамен танысу** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.**Құрастыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Дөңгелек»** Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу**	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру	**«Не өзгерді»** дид ойыны **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Менің досым»** Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу **Дене шынықтыру.** **№ 11 Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға **Сөйлеуді дамыту.** «Жыл мезгілі? Сұрақ-жауап Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сурет салу**	**Шама:** ені бойынша екі затты салыстыру. **Математика негіздері** **№ 16 Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру **Билер:** билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **Музыка « Бипыл» биі** **Геометриялық фигуралар:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері** **№ 2«Шаршы құрастыр» Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	**Қимылды ойындар:** Ойындарда физика лық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту **Дене шынықтыру** **№ 12 Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты:** Баланы шапшаңдыққа, ептілікке және мұқият тыңдай білуге үйрету **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту.** **Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»** ***Мақсаты:*** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Дене шынықтыру** **№ 20 Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **Сөйлеуді дамыту.** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Мезгіл өзгерістерін ажырата алады **Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу **Музыка«Бипыл» биі** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру**

			желісінің реттілігін сақтауға үйрету **Көркемәдебиет «Ертегілер елінде»**		
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 3	№ 6
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Сөйлеуді дамыту** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Астарын дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Асты ұқыпты ішуге дағдыландыру. **Ас қайыру** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 12	№ 16
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	**Жануарлар әлемі:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы **Қоршаған ортамен танысу**	**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру **Құрастыру**	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері** Әнұран жаттау Музыка	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар. Тақырыбы:Шырша** Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	**«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мінайдар Орынбасар	**Көркем әдебиет** «Қазақстаным Отаным»Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Қадрияев Әліби	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ыткып-ыткып жүгірді. Жүрсінбек Нұрәли	**«Қазақстаным Отаным»** әнін жаттау Серік Назкен	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. **Тохтаров Ернат**
Серуенге дайындық	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	15	№ 16
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				