Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 айта

Тексеріпді: Ф.А.Н. Кердино

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі» ЖШС
Топ «Еркетай» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.05.2023ж**	**Сейсенбі 02.05.2023ж**	**Сәрсенбі 03.05.2023ж**	**Бейсенбі 04.05.2023ж**	**Жұма 05.05.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен балалары жайлы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **Құрастыру** **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Құмырадағы гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыру** **«Заттардың бірнеше тең бөліктері»** Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. **Математика негіздері**				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
		№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка тыңдау:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Музыка** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-сәлмақты) ынталандыру **Көркем әдебиет** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Дене шынықтыру** **Қ/о «Ақ серек көк серек»** **Тілдік дамытушы орта:** түрлі балалар әрекеттерінде құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Қазақ тілі** **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **Жүру:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру **Дене шынықтыру** Қ/о «Кім жылдам? **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері «ертең» олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздері** **Менің бір күнім** **Бала, оның отбасы, үй:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу.** **«Менің отбасым» сұрақтар қою** **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **Жүру:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру **Дене шынықтыру** **Музыка тыңдау:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Құрастыру:** командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Құрастыру Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Мүсіндеу. **Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 3№4№ 5№ 6				
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балаларды орындарына жатқызу, ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 7№ 8 № 9№ 10				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті		**«Жемістер»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	**«Бақша да ма бауда ма?» ойыны** Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату. Қоршаған ортамен танысу.	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар.** **Тақырыбы:Кеме (Оригами)** **Мақсаты:**Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. **Көрнекіліктер**: қағаздар	**«Түлкі мен ешкі»,»Мақта қыз бен мысық» ертегісін рольге бөліп ойнату**
Балалармен жеке жұмыс		**«Алтын жұмыртқа»,ертегісін рольге бөліп ойнату.**	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету. Жорабек Гүлсезім	**«Жақсы мен жаман»** Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу Бағдатұлы Ерсұлтан	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Елеусіз Аяна
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				

Серуен	№ 7№ 8№ 9№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Тексерілді: Ә.Б. А.Бердина

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі» ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.05.2023ж**	**Сейсенбі 09.05.2023ж**	**Сәрсенбі 10.05.2023ж**	**Бейсенбі 11.05.2023ж**	**Жұма 12.05.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Музыка** **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **Математика негіздері**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ашу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен таныстыру«Құмырадағы гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыру** **«Заттардың бірнеше тең бөліктері»** Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру **Математика негіздері**				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
			Лақтыру, домалату, қағып алу: екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Тыныс алу жаттығуын орындау. **К/о «Кім жылдам»** **Қағаздан құрастыру:** «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Құрастыру** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу **Қоршаған ортамен танысу Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Сапқа тұру: сап түзеу** **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сөздік қор:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Әдептілік ережесі** **Сан, санау:** «қанша болды?», «қаншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру . **Қазақ тілі** **Еңбекке баулу:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қоршаған ортамен танысу. Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Бата беру** Дастарканнан дәм кетпесін, Өміріннен мән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Көңіліннен сән кетпесін! Аумин!				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка** **«Мақта қыз бен мысық»** ертегі **Көркем әдебиет**				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			**«Сандар» ойыны** **Мақсаты:**Сандарды ретімен қоюға үйрету. **Математика негіздері**	**Вариативтік компонент** **Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Шығармашылық көрме ұйымдастыру. **Мақсаты:** Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. **Көрнекілігі:** балалардың жұмыстары.	**«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»** Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс			**«Әдемі гүлдер»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **Ғабит Мұстафа**	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты:** Достыққа баулу. **Дінисламқызы Ясина**	**«Ретімен орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:**Ойлау қабілетін арттыру. **Қалмырзаева Меруерт**
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен бағлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді: ОТО - А. Бердина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.05.2023ж**	**Сейсенбі 16.05.2023ж**	**Сәрсенбі 17.05.2023ж**	**Бейсенбі 18.05.2023ж**	**Жұма 19.05.2023ж**
Балаларды қабылдау	**Балаларды «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.** **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Құстар- біздің досымыз .Торғай»** Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Қызғаншақ қоңжықтар»** Мақсаты:Қоңжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қоңжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету **Сурет салу**	**«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Көбелек»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып көбелекті мүсіндеуді үйрету. **Жапсыру**	**«Арыстан мен тышқан»** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. **Көркем әдебиет**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
		№ 14	№ 15	№ 6	№7
Таңғы ас	Ас ішер алдында ұқыптылыққа тәрбиелеу. Астарың дәмді болсын балалар!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Секіру:** орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру **Дене шынықтыру** №4 Қимылды ойын: « Іт пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **Сурет салу**	**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Музыка** **Сөздік қор:** Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін баска қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** **Қағаздан құрастыру:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Құрастыру**	**Лақтыру, домалату, қағып алу:** екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) **Дене шынықтыру** № 5 Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **Геометриялық фигуралар:** салыстыру нәтижелерін атау қалыңдығы бойынша тең. **Математика негіздері**	**Сапқа тұру:** сап түзеу **Дене шынықтыру№** 8 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. **Жолда жүру ережелері:** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау **Музыка** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру Шығармашылық қиялды дамыту. **Жапсыру** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Сөйлеуді дамыту**
Серуенге дайындық	Балаларды сапқа тұрғызып серуенге шығару.				

Серуен	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың сапқен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Астың алды үнемі, қолды сабынмен жууға дағдыландыру. **Бата беру** Асың асың асына Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын! Әмин!				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. Ұйқыларың тыныш болсын балалар!				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4 № 5 № 6 № 8				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын:** **«Ойыншықты тап»** Мақсаты: Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлай отырып табу. **Математика негіздері**	**«Санамаю» айту** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш талы үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **Сөйлеуді дамыту**	**«Гүлге қонған көбелек** Мақсаты: түстерді тануға баулу.	**Вариативтік компонент** **Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Шығармашылық көрме ұйымдастыру. **Мақсаты:** Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. **Көрнекілігі:** балалардың жұмыстары.	**«Шаштараз» ойыны** **Рольге бөліп ойнау.**
Балалармен жеке жұмыс	«құс канаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой	Карт адамдар мен кішкентай балаларға калай көмектесеміз?	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру.	Ермексаздан өздерінің қолданатын затын

	ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» Ермексаздан өздерінің қолданатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың,фигуралардың бетінтегістеуге үйрету. Дінисламқызы Ясина	Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу .Қалмырзаева Меруерт	өлшемдегі заттардан құратынды ығытуралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. Даниял Ерсұлтан	Ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру	мүсіндеу. Мүсінделген заттың,фигуралардынбетінтегістеуге үйрету Асан Дидар
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Тексерілді: Б.Б.
А. Бердиева.

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.05.2023ж**	**Сейсенбі 23.05.2023ж**	**Сәрсенбі. 24.05.2023ж**	**Бейсенбі 25.05.2023ж**	**Жұма 26.05.2023ж**
Балаларды қабылдау	**Балаларды нейрожаттығу жасау арқылы қарсы алу.** **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.**Қоршаған ортамен таныстыру** **Қимылды ойын: «Допты қағып ал?»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. **Дене шынықтыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Құстар- біздің досымыз .Торғай»** Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен карауға, көмек бере білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өткенді қайталау.	**Мақал-мәтел** Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз. **Тақпақ** Отырғыз ағаш көктемде,Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың екенін	**«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** Максаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өткенді қайталау.	**Ертегілер әлемі Кітаптар қарау.** **Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру**.	**«Қызыл телпек»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. **Көркем әдебиет** Өткенді қайталау.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

	№ 19 № 2 № 10 № 12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
	Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Қ/о Ақ серек көк серек** Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **Сурет салу Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру .**Көркем әдебиет** **Кеңістікті бағдарлау:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).**Математика негіздері «Оң, сол» д/о**	**Спорттық жаттығулар:** Жүзу: суға түсу, суда ойнау; **Қ/о «Допты қағып ал! Тілдің грамматикалық құрылымы:** етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр,жүгір).**Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу:** берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.**Қазақ тілі** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.**Мүсіндеу Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Дербес қимыл белсенділігі:** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Құрастыру** Шығармашылық қиялды дамыту.**Жапсыру Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**	**Билер:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **Қоршаған ортамен танысу Заттық дамытушы орта бойынша еркін іс-әрекет**

Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 13 № 14 № 17 № 19				
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге үйрету Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!Бата беру** Дастарқаннан дәм кетпесін, Өміріннен мән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Көңіліннен сән кетпесін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 №13 № 15 № 12 № 14				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Бата беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. **Математика негіздері**	**«Санамақ» айту** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **Сөйлеуді дамыту**	Сәл демалып,тынып ал. Тақпақ тыңдап,ұғып ал. Аптта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі-Дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі, Үшіншісі-Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі Жұма деген-Бесіншіұл Алтыншы ұл-Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі. **Сөйлеуді дамыту**	**Вариативтік компонент** **Шебер қолдар:** **Тақырыбы:** Шығармашылық көрме ұйымдастыру. **Мақсаты:** Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. **Көрнекілігі:** балалардың жұмыстары. **Қайталау**	**«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»** Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл ұстарту жаттығуы**	**Дидактикалық ойын:**	**«Бақбақ гүлін жасайық»**	**«Қызықты ойыншықтар»**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактика

	Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс Ағаш тез- тез өс. **Сөйлеуді дамыту** **Төлепбай Байбек**	**«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Мінайдар Орынбасар	Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты Логикалық ойлауға үйрету. Жүрсінбек Нұрхан	ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Молдахмет Мүслім	лық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Тохтаров Ернат
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				