Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Тексерілді: Ә.А-
А. Бердино

Білім беру ұйымы: «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.08.2023ж**	**Сейсенбі 30.08.2023ж**	**Сәрсенбі 31.08.2023ж**	**Бейсенбі 01.09.2022ж**	**Жұма 02.09.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Сөйлеуді дамыту**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. **(Қоршаған орта)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				**Үстел-үсті ойыны** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.	**Сюжеттік ойын** «Менің балабақшам» **Мақсаты**: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. **Көркем әдебиет**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **№1**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Дене шынықтыру**	**Мүсіндеу**
				Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Жүру:** өкшемен **№1 Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу7 **«Қаңғақтарды жина»** **Мақсаты:** Бір- біріне достық көмек беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1				

Серуеннен оралу				**Сурет салу** Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;	Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1№2				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу **Сөйлеуді дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті				**Вариативтік компонент:** **Шебер қолдар** **Тақырыбы**: «Қағаздан не құрастырылады?» **Мақсаты:** балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру. **Көрнекілігі:** қағаздар	**Дидактикалық ойын** «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс				Тлеубекқызы Айбибі сөйлем құрастыра білуге үйрету. Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Ессауинова Ассенатты көлік түрлерін ажырата білуге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№1№2				

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Тексерілді: Ахт
А. Бердина

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.09.2022ж**	**Сейсенбі 06.09.2022ж**	**Сәрсенбі 07.09.2022ж**	**Бейсенбі 08.09.2022ж**	**Жұма 09.09.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Жапсыру** Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.**Сөйлеуді дамыту**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сөйлеуді дамыту** **Үстел-үсті ойын«Әдемі үйшік»Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **Құрастыру** **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **Математика негіздері**				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. № 2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тепе-теңдікті сақтау:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру**Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп **Дене шынықтыру №2 Қимылды ойын: «Ақ қоян »** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Сурет салу** **Дид-к ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Мақсаты:** көзбен көріп ойлана отырып іс-әрекет жасауға баулу.	**Музыка тыңдау:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру **Музыка «Тәрбиеші» әнін жаттау** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру **Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сөзді аякта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру . Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.**Қоршаған ортамен таныстыру. Қалай дыбыстайды?»**	**Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп **Дене шынықтыру № 3 Қимылды ойын: « Қаскырлар мен лақтар » Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Тілдік дамытушы орта:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру . Жақын	**Еңбектеу, өрмелеу:** көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Дене шынықтыру №4 Қимылды ойын: « Ит пенқоян »** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жиын:** әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Математика негіздері Дидактикалық ойын № 1«Біреу және көп»** **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	**Музыка тыңдау:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру **Музыка «Тәрбиеші» әнін жаттау** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **Жапсыру «Сандықты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** дайын қиынды бөлшектерді бір-біріне үйлестіре білуге баулу.

		ойыны **Мақсаты:** жануарлардың дыбыстарын ажырата алу.	маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.**Қоршаған ортамен таныстыру«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:**Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі**.**		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Серуен	№3 №4 №5				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. **Сурет салу** Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. **Көркем әдебиет** «Үш аю» ертегісін оқып беру**. Көркем әдебиет** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру. **Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 №4				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **Көркем әдебиет**				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **Құрастыру**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Мүсіндеу**	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету **Жапсыру**	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы: «Мысық пен тышкан»** **Мақсаты:**балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. **Көрнекілігі:** жапырақтар, желім.	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Жорабек Гүлсезіммен нейрожаттығулар жасау	Балғабай Ереназбен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. **Жапсыру**	Ұғылан Нұртөреге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Шабдан Жанеркемен отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. **Сөйлеуді дамыту**	**Дүйсенбек Адиляны** көлік түрлерін ажырата білуге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. **Құрастыру** Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	№3 №4 №5				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Тексерілді: ТМД
А. Бердина

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. **Сөйлеуді дамыту** Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.**Көркем әдебиет**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Жұбын тап»** ойыны **Міндеті:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауыпсәйкестендіруге үйрету. **Математика негіздер** **«Көңілді қалам»** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **Сурет салу**	**«Көңілді көліктер»** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) **Қимылды ойын:** **«Жемістерді тер»** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Көңілді бояулар»** **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **Сурет салу**	«Бауырсақ» ертегісі **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Көркем әдебиет**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. №6 №7 № 8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Секіру:** бір орында тұрып **Дене шынықтыру.** **№1 Қимылды ойын:** **« Ұшты-ұшты »Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **Сурет салу** **«Не қайда тұрады? »** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.	**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **Музыка** **«Алтын күз» әнін жаттау.** **Сөздік қор:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Сөйлеуді**	**Лақтыру, домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды домалату, құрсауларды бір-біріне домалату **Дене шынықтыру** **№2 Қимылды ойын:** **«Ақ қоян »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту **Қазақ тілі** **Түл ұстарту жаттығуы** Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу **Қоршаған ортамен**	**Сапқа тұру:** Бір-бірден сапқа тұру **Дене шынықтыру.** **№ 3 Қимылды ойын: « Қасқырлар мен лақтар »** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Сан, санау:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **Математика негіздері** **№ 2«Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **Музыка** **«Алтын күз» әнін жаттау.** **Қағаздан құрастыру:** қағаздың парағын ортасынан бүктеуді үйрету. **Құрастыру** **«Көңілді көжектер мен қонжықтар»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар мен,дене мүшелері туралы түсінік беру Дайын пішіндерден

		дамыту. **Жұмбақ** Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (аю)	**танысу** **№ 1 Дидактикалық ойын: "Сиқырлы суреттер"** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту.		жануарлар жапсыру **ЖапсыруДид.ойын : «Қонжықтарға үй тұрғызайық»**
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. **(Қоршаған ортамен танысу)**				
Серуен	№6 №7 №8				
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Сөйлеуді дамыту** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.**Көркем әдебиет** Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! **Әумин!**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату				

	(музыка) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№8№9				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны**Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **Математика негіздері** **Сурет салу** **Мүсіндеу**	**«Сиқырлы қоранша» ойыны** **Мақсаты**: сипап сезу арқылы ойыншықтарды атау,санау. **Математика негіздері**	**Вариативтік компонент:** **Тақырыбы: Шебер қолдар** **«Саңырауқұлақ»** оригами **Мақсаты:** Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту. **Көрнекілігі:** қағаздар	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»**	**Көркем әдебиет**	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»**	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең)	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина

	Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту Есілбек Азат	**«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Дінисламқызы Ясина**	Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Қалмырзаева Меруерт**	Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Шахмұрат Ибраһим	Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. **Асан Дидар**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№8№9				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4апта

Тексерілді: ТОР - А. Бердиева

Білім беру ұйымы «Абылай» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.09.2022ж**	**Сейсенбі 20.09.2022ж**	**Сәрсенбі 21.09.2022ж**	**Бейсенбі 22.09.2022ж**	**Жұма 23.09.2022ж**
Балаларды қабылдау	**«Күннің сәулесі шықты»** Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **Математика негіздері** Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз «Оянамыз көздерім!»-шапалактаймыз				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сурет салу** «Тостаған» **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	**Құрастыру** «Ойыншық домбыра» **Мақсаты:** Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту;ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	**«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. **Математика негіздері**	Сюжетті ойын: **«Аурухана»** Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. №10 №11 №12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру. **Дене шынықтыру. №4 Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге **Менің Отаным – Қазақстан:** Мемлекеттік рәміздерге (ту,	**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **Музыка** **Ән жаттау.** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту.** **«Танып ал да, атын ата» дид ойын** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау кабілетін дамыту. **Шама:** Заттар шамасы	**Кеудеге арналған жаттығулар:** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. **Дене шынықтыру № 5 Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін	**Аяққа арналған жаттығулар:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **Дене шынықтыру № 6 Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты:** шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын**	**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **Музыка** **Ән жаттау** **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары) таныстыру**Құрасты**

	елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу**«Не артық» Мақсаты: Рәміз атауларын атау.	бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** « Кім тапқыр?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді сипалап анықтау	сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .**Қазақ тілі: «Бөлме гүлдері» Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	**«Пішіндерді ата» Мақсаты:**пішіндерді ажырата білуге үйрету. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлерін үйрету **Қоршаған ортамен танысу «Әуе де ме,Жерде ме? Мақсаты:**көліктердің түрлерін атап ажырату	**ру «Киіз үй жабдықтарын ата» ойыны** **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ,) кеңейту. **Қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері» Мақсаты:**Мезгіл өзгерістерін ажырата алады
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. **(Қоршаған ортамен танысу)**				
Серуен	№10 №11 №12				
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

Түскі ас	Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!**Сөйлеуді дамыту** **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. **Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» ертегі **Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№10 №11 №12				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Сурет салу)**	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Шебер қолдар: Тақырыбы** «Жұлдызқұрт» **Мақсаты:** Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету. **Көрнекіліктер:** жаңғақтар,ағаш жапырақтары,бояулар	**«Өз орнынды тап» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.

Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(Жапсыру) Абдуғазиз Айлин**	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Математика негіздері Мінайдар Орынбасар**	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Қадрияев Әліби	Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру) Жүрсінбек Нұрхан**	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Серік Назкен**
Серуенге дайындық	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№10 №11				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: Ата-
А. Бердимо.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5апта

Білім беру ұйымы «Көжек» балабақша-яслиі»ЖШС
Топ «Көжек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.09.2022ж**	**Сейсенбі 27.09.2022ж**	**Сәрсенбі 28.09.2022ж**	**Бейсенбі 29.09.2022ж**	**Жұма 30.09.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Сөйлеуді дамыту**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Жұбын тап»** ойыны **Міндеті:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **Математика негіздері** **«Көңілді қалам»** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **(сурет салу)**	**«Көңілді көліктер»** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) **Қимылды ойын: «Жемістерді тер»** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Көңілді бояулар»** **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **Сурет салу**	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Көркем әдебиет**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. № 12 №13				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Дене шынықтыру № 3 Қимылды ойын: « Қасқырлар мен лақтар »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Өсімдіктер әлемі:**Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Қоршаған ортамен танысу №12«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:** гүлдер туралы жалпы түсінік бар,	**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыка** **Ән жаттау** **Байланыстырып сөйлеу:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. **Сөйлеуді дамыту «Сөйлемді аяқта» ойыны.** Мақал мәтелдер айту. **Кеңістікті бағдарлау:**	**Спорттық жаттығулар:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату **Дене шынықтыру № 7 Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Байланыстырып сөйлеу:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету **Қазақ тілі Балабақша үйіміз».** (сурет бойынша әңгімелеу **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері	**Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Денешынықтыру № 8 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және	**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау**Музыка Ән жаттау** **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен танысу № 9 Дидактикалық ойын: «Болады болмайды» Мақсаты:** Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын

	гүлдердің күтімімен танысу. заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Сурет салу** **№ 1 Дидактикалық ойын: "Сиқырлы суреттер"** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту .	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын «Көп және аз»** **Мақсаты:** Заттарды салыстыра білуге үйрету.	(мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.**Қоршаған ортамен танысу** **№2 Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты**:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады	ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру** **«Пішіндер» ойыны** **Мақсаты:** пішіндерді атау.	қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Жапсыру** **«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (**Қоршаға ортамен танысу)**				
Серуен	№11 №12				
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.				

	Қимылды ойын: «Сапқа тұр» **Мақсаты:** Балаларды катарға, сапқа тұруды көрсету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!**Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.**Көркем әдебиет** **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! **Әумин!**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі**Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№12 №13 №14				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **Математика негіздері**	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері**	**Вариативтілік компонент:** **Шебер қолдар** **Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет»** Оригами **Мақсаты:** Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру**

				арттыру. **Көрнекілігі:** қағаздар. «Өз орнын тап» ойыны	
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Мінайдар Орынбасар	**Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.**Қадрияев Әліби**	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Жүрсінбек Нұрхан**	**Сөйлеуді дамыту«**Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.**Тохтаров Ернат**	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. **Шералиева Асылым**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№13 №14				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				