Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

I апта (02-06 мамыр ,2022ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «Достық- біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.07.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Білім саласы			**Денсаулық** **Таным** **Шығармашылық**	**Қатынас** **Әлеумет**	**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	
Оқу қызметі			**Дене шынықтыру** **Жаратылыстану** **Музыка**	**Көркем әдебиет** **Мүсіндеу**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері**	
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Балалардықабылдауережелері, ата-аналарменпікірлесу; Аяжанмен бірлесіп дене қызуларын өлшеу,тазалықтарын тексеру				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, Демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Тақпақ Әрқашан күн сөнбесін, Аспаннан бұлт төнбесін. Қасымда болсын мамам, Болайын мен де аман.	Тақпақ Бейбітшілік құсы,ақ көгершін, Биік ұшып самғасын. Тілегімді жерге жайсын, Қанаттары талмасын.	Тақпақ Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан.	
Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау				
Таңғы ас	**08.00-08. 40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Ас қайыру.Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау.				

Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**08.40-09 .15**		**Денешынықтыру** оқу қызметіне керекті құрал жабдықтарды дайындау.	**Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз.	**Көркем сөз** Жақсы бала күлдіреді, Жаман бала бүлдіреді. Жұмысқа да сабаққа да, Дер кезінде үлгереді.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзілістері мен бірге)**		**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1.** Заттарды алыска дәлдеп лақтыруды.(3,5-6,5м кем емес.)жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру **.Қимылды ойын: «Достық көпірі»** Мақсаты: Балалардың жылдам әрі шапшаң қимылдауына ықпал ету **Көрнекілігі:** кедергілер, заттар **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Заттарды алыска дәлдеп лақтыруды **Түсінеді:**алға еңбектеп кіруді : **Қолдана алады:** Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Бақшадағы гүлдер»** **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап айтып беруге ,өлең шумағын жатқа айтуға үйрету. **Дид-қ ойын:** **«Гүлдерді ата»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын байыту. **Көрнекілігі:** үлгі суреттері. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**:Әңгіме лерді тыңдай біледі **Түсінеді :** шығарма мазмұнын. **Қолдана алады:** өлең шумағын жатқа айтады	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1.**Жоғары көтерілген таяқтың астына оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Қырлы тақтаймен арақашықтықты сақтап жүру.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру **Қимылды ойын: «Инежіп» бурят ойыны** **Көрнекілігі:** қырлы тақтай **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**:кезектесіп секіруді **Түсінеді:** тепе-теңдікті **Қолдана алады:** Жоғары көтерілген таяқтың астына оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.	

			2.Жаратылыстану **«Кесіртке қайда мекендейді?»** **Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. Кесірткенің денесі ұзын,құйрығы да ұзын,ол оны тастап кете алады және тез қимылдайды **Дид-к ойын: «Топтастыру»** **Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулып,топтасып ойнауға үйрету.** **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекілігі:** кесірткенің суреттері **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** суретке қарап жәндіктерді атайды. **Түсінеді:**қалай қозғалатыны жайлы **Қолдана алады:** Кесірткенің денесі қандай болатынын **3.Музыка** **Тақырыбы**: «Халықтың қуаты -бірлікте» **Мақсаты**:Халықтар достығын насихаттау.Әр ұлт	**2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Шаңырақ»** **Мақсаты:** Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды **Дид-к ойын: «Бірдей суретті тап»** **Көрнекілігі**: ермексаз, тақтайша, шаңырақтың суреті. **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** әдемі заттар жасауды **Түсінеді:** есу әдістері арқылы мүсіндеу керек екенін **Қолдана алады:** Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуді	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Достығымыз жарасқан»** **Мақсаты:**Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруды бекіту **Көрнекілігі**:достыққа байланысты суреттер **Әдіс-тәсілі:** «Ойын технологиясы» **Дид-к ойын: «Қай ұлттық киім?»** **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** бейбіітшілік күні жайлы білді **Түсінеді :** достық сөзінің мағынасын **Қолдана алады:** суретке қарап әңгіме құрайды **3.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Көрікті гүлзар»** **Мақсаты:** Жасалынған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдісін табады. **Дид-к ойын: «Гүлдерді**	

			музыкасынан хабардар болуды. Әуен аяқталуын дәл анықтау. **Әуенді ырғақты қимыл:**Ұлттық билерден папури. **Музыка тыңдау**: «Достық әні» Б.Жұмабекова **Ән айту**: «Ағайынбыз бәріміз»М.Әубәкіров **Ойын ойнау:** «Кешікпе» орыс халқының ойыны Мақсаты:Балаларды топқа бөліп ойнауға баулу **Көрнекілігі**: әртүрлі ұлттар бейнеленген суреттер **Әдіс-тәсілі**: дауыс жаттығуы,марш ырғағы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**әуенді мұқият тыңдап,әуенге сай қимыл жасай білуді **Түсінеді:** әннің сөзін анық нақты айтуды **Қолдана алады:** Айналу қимылдарын		**түсіне карай жина»** **Мақсаты:**Балаларға ретімен санауды үйрету **Көрнекілігі**: гүлдердің суреттері, санауға арналған ұсақ заттар. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**ретімен санауды. **Түсінеді:**әртүрлі түстерді **Қолдана алады:** Тура және кері санайды	
Серуенге дайындық	**10.20-10. 40**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**		**Бақбақтың өсуін бақылау** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу	**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** **Мақсаты:**Ағаштарды түсіне қарай қарау,	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін	

			реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын «Гүлдер»** Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).	жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Қимылды ойын:«Секіргіш бақалар»** **Мақсаты**:Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).	жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»** Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.	
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.**Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15 10-15.40**		Ұйқыдан оятып бүдірлі жолдармен жүргізу	«Гүл өсті». Өкшеде отырған қалпынан тізерлеп отыру,қолды жоғары көтеру,бастапқы қалпына келу. Еденде.	Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар	

Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. **Бата беру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**		**Ойын:** «Дүкен» желілі рөлдік ойын. Мақсаты: желілі рөлдік ойынды ойнату.Балаларды рөлге бөлініп ,сатушы мен сатып алушының рөлдерін ойнауға үйрету	**«Жеті лақ пен қасқыр»** ертегісін тамашалау, ролге бөліп ойнау	**Вариативтік компонент:** **Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Мимоза тармақшалары» **Мақсаты**: Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру **Көрнекіліктер**: қайшы, қағадар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ақылбек Ерсұлтанға кесіртканің денесі ұзын,құйрығы да ұзын,ол оны тастап кетіп және тез қимылдайтыны жайлы түсіндіру.	Шопанбек Мағжанды әңгімелерді тыңдап,мазмұндап айтуға баулу.	Алтай Жанайымды суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға баулу	
Серуенге дайындық	**16.30-16. 50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімнің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуен	**16.50-18.00**		Таза ауада қимылды ойындар ойнату: **Мақсаты:** бойларын сергіту	**Қимылды ойын:** **«Ақсерек, көксерек»** **Мақсаты:**өз тобына жауапкершілікпен карауға баулу	**Қимылды ойын:** **«Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа баулу	
Үйге қайту	**17:40 -**	Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Гигиеналық тазалық Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау				

Ата-анамен жұмыс	**18:00**	Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың жағымды қылықтары жайлы айту. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтыпжеткізу.

Тәрбиеші: **П.Абдрасилова**

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

II апта (09--13 мамыр , 2022 ж.)

Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 09.05.2022ж**	**Сейсенбі 10.05.2022ж**	**Сәрсенбі 11.05.2022ж**	**Бейсенбі 12.05.2022ж**	**Жұма 13.05.2022ж**
Білім саласы				**Қатынас** **Шығармашылық** **Әлеумет**	**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	**Қатынас** **Таным**
Оқу қызметі				Көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыс тілі Құрастыру
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. «Құлынымм», «Балапаным», «Ақылдым», «Сені көргеніме қуаныштымын» деген жылы сөздер қарсы алады. Медбикемен бірлескен жұмыс:				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Үйлеріндегі үлкендерге көмек беру жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)				**Баулармен ойын** **Ойын шарты:** Баулар таратылады олардың әр жерден түйілген түйіншектерін қолдарымен ұстайды.	**Қысқыштармен ойын:** **Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса,гүлдер пайда болады.	**«Есте сақта және тап.»** үстел ойыны. **Шарты:** 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтау. Көп суреттер ішінен сол суреттерді табу.

Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Гимнастикалық әуенмен қимылдар жасау. Флешмоб				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Нан қоқымын шашпау. Нан қоқымын шашпау. Ас қайыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	**08.40-09.15**			**Тақпақ** Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын Аталар! Ұмытпайды ешқашанда, Жауынгерді балалар.	**Тақпақ** Жас ұландар, жас қырандар, Еркін елдің түлегіміз. Көркейе бер, гүл еліміз, Сен деп соққан жалындап тұр жүрегіміз.	**Тақпақ** Жеңіс келді далама, Жеңіс келді ән болып. Жеңіс келді қалама, Келді ауылға сән көрік.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзілісімен бірге)**			**1.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Мәншуктің анасына хаты»** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. **Сахналау** **Көрнекілік:** М.Мәметова суреттері **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Батыр қыздың өмірімен танысты. **Түсінеді:** Әскер туралы **Қолдана алады:** М .Мәметова жайлы біледі **2.Жапсыру.** **Тақырыбы: «От шашу»**	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын: «Граната лақтыру»** **Әдіс-тәсілі:** Денсаулық технологиясы. **Көрнекілігі:** доптар, арқан. **Жаңғыртады:** Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді **Түсінеді:** Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру керек екенін	**1 Орыс тілі** **Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың әскер туралы қарулы күштер, отан қорғаушылар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, парашютист,танкер,ұшқыш сөздерін айтқызу. Әскери адамдарға ұқсауға,өз әскеріне деген мақтаныш сезімін ояту, Отанға дегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Кім қайда қызмет етті?»** **Көрнекілік:** тақырыптық суреттер **Әдіс-тәсілі:** Ойын

				Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»** **Көрнекілік:** тақырыптық суреттер **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын **Түсінеді:** қағазға қиындыларды орналастыруды **Қолдана алады:** желіммен ұқыпты жұмыс жасайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»** **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен	**Қолдана алады:** 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Кім әскерде қызмет етеді?»** **І.Мамбетов** **Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекіліктер:** Әскери қызметкерлері нің суреттері. **Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»** **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** сөздің дыбыстау мәдениетін. **Түсінеді:** әскери қызметтегі адамдарға құрмет көрсетуді. **Қолдана алады:** Сурет бойынша әңгіме құрастыруға,	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: әскер туралы қарулы күштер, отан қорғаушылар туралы білді **Түсінеді**: Отанға дегенсүйіспеншіліктері оянды **Қолдана алады:** өз әскеріне деген мақтаныштары оянды. **2. Құрастыру** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. **Көрнекілік:** Ұшақ суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»** **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ұшатын, ұшпайтын заттарды атайды. **Түсінеді :** құрастыру

				ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»** **Көрнекілік:** тақырыптық суреттер **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі жайлы білді **Түсінеді:** қала мен ауылдың байланысы жайлы **Қолдана алады:** диханның еңбегі туралы білді, ересектердің еңбегін бағалау керек екенін білді	сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтады. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Сарбаздар»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»** **Көрнекілік:** Сарбаздардың суреттері **Әдіс-тәсілі:** Ойын тех **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Сарбаздардың жұмысы жайлы білді. **Түсінеді:** тәулік жайлы **Қолдана алады:** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын білді.	жолдарын **Қолдана алады:** ұшақ бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. . Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу.				
Серуендеу	**10.40-12.00**			**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында	**Топырақты бақылау.** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді,сондықтан көпке	**Ұяларды бақылау.** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя

				түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **Қимылды ойын «Арқан тартыс»** Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. **Топырақты құнарландыру** Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.	жұмыртқа салу,оны басу және балапанда рын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштын басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.(қауырсындар,жүншүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру.
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтануға баулу. Ас әдебін сақтау. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балаларға жағымды жағдай орнату. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-15.40**			Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Гүл сабағы». Арқаларымен жатып, қолдың көмегімен отыру, қолды жоғары көтеру,бастапқы қалпына келу.	**Доп** Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**			**Ойын:** «Дүкен» желілі рөлдік ойын. **Мақсаты:** желілі рөлдік ойынды ойнату.Балаларды	**Вариативтік компонент** **Шебер қолдар:** **Тақырыбы:** Кеме (Оригами	**Қуыршақ театры** **Тақырыбы**: «Қызыл телпек» **Мақсаты:** (қызыл

				рөлге бөлініп ,сатушы мен сатып алушының рөлдерін ойнауға үйрету	**Мақсаты:** Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекілігі:** қағаз	телпек) ертегісінің желісі бойын ша алған білімдерін кеңейту. Дамытушылық: сөйлеу мәдениетін, сөздік қорларын байыту, ән, өлен айту қабілеттерін шыңындай отыра, сөйлеу мәдениеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**16.30-16. 50**			Серік Талшынның жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдысын қалыптастыру.	Нағметуллаұлы Асылжанды тәулік бөліктерін үйрету.	Сағадатұлы Мүслімге қалдық материалдардан бұйым жасауды үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуен	**16.50-18.00**	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»** (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады				
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтары жайлы айту.				

Тәрбиеші: П.Абдрасилова

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

Қысқа мерзімді жоспар.
III апта (16-20 мамыр,2022ж.)
Ересек Көжек» тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		**Денсаулық** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Таным** **Шығармашылық**	**Қатынас** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	**Шығармашылық**
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Музыка
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Балаларды қабылдау ережелері, ата-аналармен пікірлесу; Аяжанмен бірлесіп дене қызуларын өлшеу,тазалықтарын тексеру				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, Демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Ойын : «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.Ойынның	Ойын : «Біріктіру» Мақсаты: бейнелі ойлауды және қиялын дамыту.Ойын арқылы	Ойын : «Жоғарыда» Мақсаты: Жоғары- төмен ұғымдарын пысықтап ,байқағыштық зейін	Ойын : «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балаларды суретке қарап,	Ойын : «Үлгі бойынша жаса» Мақсаты: кеңістікті ойлау

		құрал жабдықтары,үлкен әр түрлі ойыншықтар.Бір баланы ортаға шығарып оң қолына үлкен ойыншықты,сол қолынакішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.	шаршы,үшбұрыш,тік төртбұрыш сияқты пішіндермен танысу.Балалар түрлі-түсті бауларды топтастыру.	киялды дамыту.Бала қораптың ішінен бір сурет алып,атын атап орнын анықтау үлкенсуретке бекітеді. Мысалы ұшақ жоғарыда аспан,балық суда жүзеді.	сұрақтарға жауап беруге үйрету,жыл мезгіл ерекшеліктерін ажырата білуге баулу.	байқағыштықты дамыту, сандарды пайдалануға үйрету,текшелерді ретімен қойып санау.
Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. **Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.**				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. Ас қайыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**08.40-09.15**	**Көркем сөз** Отаным менің-жүрегім, Отаным менің- тірегім. Отаным менің отбасым, Тек сені ойлап жүремін.	**Тиым сөздер** Кісіге қарап есінеме! Үйге қарай жүгірме! Нанды төңкерме! Өтірік айтпа! Суға түкірме!	**Мақал-мәтелдер** Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Көп түкірсе көл. Білімсіз бірді жығар, Білімді мыңды жығар	**Көркем сөз** Жақсы бала күлдіреді Жаман бала бүлдіреді Жұмысқа да сабаққа да Дер кезінде үлгереді	**Әдептілік** **Апаң сенің түскі асқа,** **Салды ыдысқа,** **қант,кәмпит.** **Жұрттан бұрын ыдысқа,** **Қоды салдың сен келіп,** **Жөн еді не айтқаның?**
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзілісімен бірге)**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **С.Қалиев«Жайлау көркі»** **Мақсаты:**Ұсынылған	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Жайлауда» өлеңі Н. Жанаєв** **Мақсаты:** Өлең желісі	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** .Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сақтап жүру.50 см жоғары	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қош келдің жаз»** **Мақсаты:**Жазғы уақытта болатын	1.**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Гүлзардағы гүлдер»** **ұжымдық жұмыс** **Мақсаты:**Қоршаған

		тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып,сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру,суре бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. **Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос!»** **Мақсаты:** Балаларды тақырып бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекіліктер:**Үлгі суреттер **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сөйлем құрастыруды **Түсінеді :** мазмұнын **Қолдана алады:** Сөз ұйқасын **2.Музыка** **Тақырыбы**: «Көңілді жаз» **Мақсаты**: жаз мезгілінің жарқын көңіл –күймен қуану,шаттану сезімдерін білдіру. **Әуенді ырғақты қимыл**: Түрлі-түсті шарлармен билеу.	бойынша сұрақтарға жауап беру,өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту.Өлеңнің ұйқасын,ырғағын,қуанышты сүйсінуді беріе білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Дид-қ ойын: «табиғатпен сырласу»** **Мақсаты:**Балаларды еңбекке, тәртіпті болуға баулу. **Көрнекілігі:**суреттер **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** **өлеңді** **Түсінеді**: өлең мазмұнын. **Қолдана алады:**суретті **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** **Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру,	көтерілген доғаның астымен оң және сол бүйірмен алға еңбектеп өту.20-25 см биіктен секіру. **Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»** Мақсаты:Балаларды ойынды түсініп ойнауға баулу. **Әдіс тәсіл:** денсаулық технологиясы Көрнекілігі:қырлы тақтай,ойыншықтар **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: бөрене үстімен жүруді **Түсінеді :** Тепе-теңдікті сақтауды **Қолдана алады:**төрттағандап жүру **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:«Ауылдағы тіршілік»** **Мақсаты:** ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.ауыл шаруашылығы жұмысшылары	маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Құрдастарымен және ересектермен еркін қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу **Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»** **Мақсаты: балаларға түстер туралы түсінік беру.** **Көрнекілігі:** жаз мезгілінің суреттері. **Әдіс- тәсілі:**түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** жыл мезгілдерін **Түсінеді:** әр түрлі түстерді **Қолдана алады:**қарапайым мысал келтіруді **2. Музыка** **Тақырыбы**: «Көңілді жаз» **Мақсаты**: жаз мезгілінің жарқын	әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.Ұжымдық жұмыска қатысады,қызығушылығын танытады.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,қолқимылдарын дамыту **Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер,ақ гүлдер»** **Мақсаты:** Алақанмен жұмыс жасауды үйрету. **Көрнекілігі**: ермексаз, тақтайша, **Әдіс тәсілі:** жасап көрсету **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** саусақ пен алақан қимылдарын. **Түсінеді:** заттарды мүсіндеуді. **Қолдана алады:** ермексазды домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады. **2. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Қырлы тақтаймен тепе-теңдікте жүру.3 рет жүгіру.Допты

		Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д .Әбелдинов **Ән айту**: «Б. Момышұлы» Е. Омаров **Ойын ойнау:** «Көпіршіктермен ойнау» Мақсаты:балаларды көңілді жүруге үйрету **Көрнекілігі**: түрлі-түсті шарлар **Әдіс-тәсілі**: ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**қимылды **Түсінеді :** қуануды,шаттануды **Қолдана алады:** Би қимылында шарларды **3.Сурет:** **Тақырыбы:** **«Көңілді жаз»** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып,мазмұнды композиция салу қабілеттерін дамыту.Қз қалауларымен сурет салу қабілеттерін дамыту.Балаларды шығармашылыққа	математикалық ұғымдарын түсіну,берілген тапсырмаларды орындау.Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын, оң және сол ,алда,артта,жоғары,жақ ын,ұғымдарын анықтау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»** **Мақсаты:** Балаларға заттардың орналасуын анықтауды үйрету. **Көрнекілігі**: әр түрлі пішіндер **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**пішіндерді атайды **Түсінеді:**пішіндермен жұмыс жасауды **Қолдана алады:** бағыттарды **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** .Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап	еңбегінің мәнін түсіну диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кімге не кажет?»** **Мақсаты:**балаларды сұраққа дұрыс жауап беруге баулу **Көрнекілігі:** үлгі суреттер,диханшы суреті. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сұрақтарға жауап береді **Түсінеді:** үлкендердің еңбегін **Қолдана алады:** суретке қарап әңгіме құрауды. **3.Музыка** **Тақырыбы**: «Көңілді жаз» **Мақсаты**: жаз мезгілінің жарқын көңіл –күймен қуану,шаттану сезімдерін білдіру. **Әуенді ырғақты қимыл**:	көңіл –күймен қуану,шаттану сезімдерін білдіру. **Әуенді ырғақты қимыл**: Түрлі-түсті шарлармен билеу. **Музыка тыңдау**: «Бәрі қызық балаға» Д .Әбелдинов **Ән айту**: «Б. Момышұлы» Е. Омаров **Ойын ойнау:** «Көпіршіктермен ойнау» Мақсаты:балаларды көңілді жүруге үйрету **Көрнекілігі**: түрлі-түсті шарлар **Әдіс-тәсілі**: ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**қимылды **Түсінеді :** қуануды,шаттануды **Қолдана алады:** Би қимылында шарларды	кедергі арқылы лақтыру 2м аралықта. Қимылды ойын «шуақты күн» Мақсаты :Тапсырманы орындауға баулу. Көрнекілігі:қырлы тақтай .доп Әдіс –тәсілі:түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: жүгіруді,жүруді **Түсінеді :** тепе-теңдікті **Қолдана алады**: допты

		,жауапкершілікке баулу **Дид-қ ойын: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін артыру** **Көрнекілік:** түрлі-түсті қарындаш **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** бастыру тәсілін **Түсінеді:** қыл қаламмен жұмыс жасауды **Қолдана алады:** әр түрлі түстерді.	жүру.Бөрене арқылы еңбектеп өту.Заттарды алыска дәлдеп лақтыру 3,5-605м кем емес. **Қимылды ойын: «Кеттік серуенге»** Мақсаты:жылдамдыққа баулу **Әдіс тәсіл:** ойын технологиясы Көрнекілігі:бөрене **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: тепе-теңдікті **Түсінеді :** жаттығуды **Қолдана алады:**еңбектеуді	Түрлі-түсті шарлармен билеу. **Музыка тыңдау**: «Бәрі қызық балаға» Д .Әбелдинов **Ән айту**: «Б. Момышұлы» Е. Омаров **Ойын ойнау:** «Көпіршіктермен ойнау» Мақсаты:балаларды көңілді жүруге үйрету **Көрнекілігі**: түрлі-түсті шарлар **Әдіс-тәсілі**: ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады: би** қимылдарын **Түсінеді :** әнді **Қолдана алады:** Би қимылында шарларды		
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Бақылау** **Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету	**Бақылау:** **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:**балаларға	**Бақылау:** **Ауладағы табиғатты бақылау** **Мақсаты**:Балаларды көктемгі табиғат	**Бақылау:** **Құстың ұясын бақылау** **Мақсаты:**құстар ұясын неден жасайтыны туралы	**Бақылау:** Бұлттарды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге

			жаз мезгілінің ауа-райын айтып түсіндіру.	әсемдігіен таныстыру,ауладағы гүлдерді тамашалау	мағлұмат беру	үйрету
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру. «Ұйқың тыныш болсын,балақай!»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-15.40**	**«Гүл сабағы»** Арқаларымен жатып қолдың көмегімен отыру,колды жоғары көтеру,бастапқы қалпына келу	**«Бүршіктен-жапыраққа»** Тізерлеп тұру,колдарын,алақандарын жаттықтыру арқылы бүршікті елестету,қимыл арқылы жапырақтардың бүрін жарып шығуын елестету	**Кешен** Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз оны күте алмаймыз Барлығымыз бірге тұрып Жаттығуды жасаймыз	**Кешен** Тездетпесе жатығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрынмен тыныс алу жаттығуын бастаймыз	**«Паравоз»** Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Бастапқы қалып: Негізгі қимылдарды жасату.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру Ас құралдарын қолдануды жетілдіру Тамақтану алдында мұқият жуыну Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

		Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Санамақ** Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып Екі қолым талып Бір бөрік тіктім Әзер деп біттім	**Көркем сөз** Күтіп жасыл желекті Еңбектену керексің Жақсылыққа жақсылық Жасағанға не жетсін	**Вариативтік компонент** Тақырыбы: «Кеме» оригами Мақсаты:Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйрету.Қағазды бүктеу,жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.Балалардың байқағыштығын,зейінін дамыту. Көрнекілігі:түрлі-түсті қағаздар.	**Ағылшын тілі:** Тақырыбы: A family tree. **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің атауын бекіту; туысқанға құрмет көрсетуге тірбиелеу; **Лексикалық бірліктер:** father, mother, brother, sister, grandmother, grandfather, baby. **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелерін ағылшынша атай біледі; үлкендерге құрмет көрсете біледі;	**Саусақ жаттығуы** Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек –анам Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек-мен Титтей бөбек сен Бір үйде біз нешеуміз? Кел ойнайық екеуміз Бір үйде біз нешеуміз?
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**16.30-16. 50**	**Жеке баламен жұмыс:** Сарсан Нұрдаулетке сөз ұйқасын таба білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Ермек Еркежанға** математикалық ұғымдарын қалыптастыру	**Жеке баламен жұмыс:Ермекбай Айшаға** қала мен ауылдың байланысын айтып түсіндіру	**Жеке баламен жұмыс:**. Ғалымжанұлы Алинұр жазғы уақытта болатын өзгерістер туралы айтып түсіндіру.	**Жеке баламен жұмыс:** Тайр Жалғасқа ересектермен қарым-қатынас жасауға үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімнің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету Киіндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау				

Серуен	**16.50-18.00**	**Қимылды ойын: «Аяқталмаған сөздер»** Мақсаты: ұжымда тату ойнай білуге баулу	**Қимылды ойын: «Кім епті,кім күшті»** Масаты: балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу	**Қимылды ойын «Кім допты алысқа лақтырады» Мақсаты:**жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу	**Қимылды ойын «Ақсерек ,Көксерек» Мақсаты:** өз тобына жауапкершілікпен қарауға баулу	**Қимылды ойын «Орамал тастамаю» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын арттыру**
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың жағымды қылықтары жайлы айту. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтыпжеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу				

Тәрбиеші: **П.Абдрасилова**

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

IV апта (23-27 мамыр, 2022ж.)

Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша:«Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 23.05.2022ж**	**Сейсенбі 24.05.2022ж**	**Сәрсенбі 25.05.2022ж**	**Бейсенбі 26.05.2022ж**	**Жұма 27.05.2022ж**
Білім саласы		**Денсаулық Шығармашылық**	**Денсаулық Таным Шығармашылық**	**Қатынас Шығармашылық Әлеумет**	**Денсаулық Қатынас Таным**	**Қатынас**
Оқу қызметі		**Дене шынықтыру Сурет салу**	**Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка**	**Көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері**	**Орыс тілі**
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Танертең балаларды кабылдау. Балалармен отбасы туралы жан-жақты әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, кызуын өлшеп қабылдау. Өз көшелеріндегі мәшинелердің қозғалысы туралы әңгімелесу. Табиғаттағы өзгерістер туралы сұрап, дене тазалығын тексеріп, қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесу		**Ата-анамен:** « 1маусым балаларды қорғау күні » мерекесін ұйымдастыру жөнінде әңгімелесу. Тақпақтарын үйден қайталау, киім тіктіру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**«Гүлге конған көбелек»** дидактикалық ойыны **Шарты:** Берілген көбелек қиындыларын түсіне қарай сәйкес гүлге қондыру.	**«Үш шаршы»** **Дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** «үлкен», «кішкентай», « орташа», сөздерін қолдана отырып, 3 заттың көлемін салыстырмалы түрде ажырата білу.	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ	**«Көкөністер мен жемістер»** дидактикалық ойыны **Шарты:** 2кәрзеңкеге көкөністер мен жемістерді ажыратып салу .	**Көктем келгенде.** Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел орманым әнменен, Қарсы алайық көктемді.

Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	**Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.** - Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары. -Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жай жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. -Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жанына созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау..				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау.**Ас қайыру.**				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	**08.40-09.15**	**Мақал - мәтел.** Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Еңбектің наны тәтті,	Ұқсай ма, ұқсамай ма **Ойын ережесі.** Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу.	**Жұмбақ жасыру:** Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. **(көбелек)**	**Сипаттаудан тап** **Ойын ережесі.** Табиғат байлықтарын сипаттау арқылы ажырату.	**Орыс тілі оқу қызметіне қажетті суреттерді дайындау.**
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзілісімен бірге)**	**1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Дәл тигіз»** **Көрнекіліктер:** гимнастикалық қабырға, доптар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	**1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) **Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»** **Көрнекіліктер:** гимнастикалық қабырға, доптар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз»** **Мақсаты:** Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру. **Дид-к ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс»** **Көрнекілік:** видео роллик,смайликтер	**1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** 1.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»** **Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»Эстафеталық ойын:** «Көңілді әуе шарлары» **Көрнекіліктер:** гимнастикалық қабырға, доптар,тақтай. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық	**Орыс тілі** **Тақырыбы: «Қайталау еліне саяхат»** **Мақсаты:** балалардың оқылған тақырыптар бойынша білімдерін қорытындылау Сөздік қорларын дамыту . Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын: «Көңілді кубик»**

		Жаңғыртады: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады. **Түсінеді:**. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүруді **Қолдана алады:** 50-60м.жүгіреді. **2. Сурет салу:** **ТАҚЫРЫБЫ: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӨТКІЗУ)** **Мақсаты:**Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу	**Жаңғыртады**:. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады **Түсінеді:**Допты қағып алады. **Қолдана алады:**Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)** **Мақсаты:** Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру кабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық;	**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** дауыс интонациясын өзгертіп айтуды. **Түсінеді:** өзара мәдениеттілікті сақтауды. **Қолдана алады:** Ересектерге құрмет жасайды.. **2.Жапсыру** **Тақырыбы: «Гүлденген дала»** **Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?»** **Көрнекілік:** табиғат суреттері. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: ретімен жапсыруды.	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Түсінеді:**Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу керек екенін **Қолдана алады:** Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көшбасшы»** **Мақсаты:** Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениетқұндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін калыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін	**Көрнекілік:** такырыптық суреттер. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** жыл мезгілдері жайлы айтады. **Түсінеді:** берілген сұрақтарға толық жауап беру керек екенін **Қолдана алады:** Тапсырмаларды шарты бойынша орындайды.

		Көрнекілік: боямақ суреттер. **Әдіс-тәсілі:** Ойын тех **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** үлгіге карап сурет салуды. **Түсінеді:**сурет салу дағдысын. **Қолдана алады:** қалаған суреттерін бояйды.	сезімдеріне баулу. **Көрнекілік:** табиғат суреттері. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: шөптердің,өсімдіктердің атауларын. **Түсінеді:** Табиғатты қорғау керек екенін **Қолдана алады:** өсімдіктерді күтіп, баптауды. **3Музыка** **Тақырыбы**: «Мен жасай аламын» **Мақсаты**: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Түрлі-түсті шарлармен би **Музыка тыңдау**: «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев	**Түсінеді:** сәндік ұғымын. **Қолдана алады:** дала бейнесін жапсыруды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көбелек және инелік»** **Мақсаты:** Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Көбелек гүлге қонады»** **Көрнекілік:** көбелек пен инеліктің суреттері суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Көбелек және инеліктің қалай пайда болатынын біледі **Түсінеді:**Көбелек және инеліктің айырмашылығын**Қолдана алады:** жәндіктерге қамқорлық жасауды.	арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Топ көшбасшысы» **Көрнекілік:** үлгі суреттер, мақал- мәтелдер,жұмбақтар, тапсырмалар. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Сұрақтарға толық жауап береді,байланыстырып сөйлейді. **Түсінеді:** Тапсырмалардың шарттарын **Қолдана алады:**Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылады. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)** **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, канша? қандай? нешінші?	

			Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова **Ойын ойнау**: «Көлеңке» Қимылды ойын **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Балалар ән айтады,билейді.		деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** кандай?, қай? сұрақтарына жауап беруді. **Түсінеді:**Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажыратады. **Қолдана алады:** Уақытты бағдарлайды.	
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Топырақты бақылау.** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тыным	**Үй құрылысын бақылау** Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш.	**Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса**Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сырткы түрлерінің ерекшелігі туралы	**Бақбақтың өсуін бақылау** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.

		құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. **Қимылды ойын:** Балалар таңдауымен. **Топырақты құнарландыру** Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. **Тәжірибе** «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) **Қорытынды.** Саз қатты тас сияқты онда	сыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **Қимылды ойын: «Арқан тартыс»** Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. **Еңбек іс-әрекеті** **Гүлзарға гүл отырғызу** Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). **Тәжірибе мен сараптама** **«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»** Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалард	Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. *Қимылды ойын* **«Бояушы мен бояулар»** Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Еңбек іс-әрекеті** **Алаңдағы құм мен қоқысты жинау** Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. **Тәжірибе мен сараптама** **«Ауылға үй құраймыз»** Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту,	білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын** **«Көбелектер, бақалар,көккұтан»** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** **Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.** Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін	Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын** **«Гүлдер»** Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс

		ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.	ын ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,киялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.	тәрбиелеу. **«Төртінші артық»** Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.	суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Сырт киімдерін ауыстыруын қадағалау.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-15.40**	***«Дәндер».*** Арқаларымен жатып, тізелерін кеуделеріне жеткізу,екі қолымен құшақтап,алға артқа,содан соң түзеліп,орнына келу.	***«Гүл сабағы».*** Арқаларымен жатып, қолдың көмегімен отыру, қолды жоғары кетеру,бастапқы қалпына келу.	***«Бүршіктен-жапырақ».*** Тізерлеп тұру, қолдарын алақандарын жаттықтыру арқылы бүршікті елестету,қимыл арқылы жапырақтардың бүр жаруын көрсету.	***«Гүл өсті».*** Өкшеде отырған қалпынан тізерлеп отыру,қолды жоғары көтеру,бастапқы қалпына келу. Еденде.	***«Гүл қауызын ашты».*** Қолды жаймен жоғары көтеріп,екі жаққа дөңгелекті жіберген кезде аяқтың ұшымен көтерілу,бастапқы қалпына келу.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Жаңылтпаштар жаттау:** Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді. Ибалы инабатты, Игісінді ибадатты.	Асфальтқа бормен сурет салу	**Ырым- тыйым сөздер:** Есікті керме. Үйдің ішінде жүгірме. Суға түкірме. Нан қиқымын шашпа.	**Вариативтік компонент Шебер қолдар: Тақырыбы:** Шығармашылық көрме ұйымдастыру. **Мақсаты:** Балалардың жыл бойы жасаған	**Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.** **«Жеті лақ» ертегісі**

				Үлкеннің алдын кесіп өтпе.	жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. **Көрнекілігі:** балалардың жұмыстары.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**16.30-16. 50**	**Сапи Нұрсалимді** өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу	Илесбек Айлин табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , қорғауға тәрбиел,еу.	**Жауқазын Әділхан** Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру.	**Джумабек Мұхамедали** сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білуге үйрету.	**Бахыт Алтын** оқылған тақырыптар бойынша сұрақтар қойып жауап алу.
Серуенге дайындық		Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау				
Серуен	**16.50-18.00**	**Қимылды ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** балаларды сезімпаз болуға тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа баулу.	**Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»** **Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.	**Қимылды ойын: «Қаздар»** **Мақсаты:** балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Үйге қайту	**17.40-18.00**	Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Гигиеналық тазалық Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен мерекелік іс-шараға керек киімдер жайлы пікір алмасу Тақпақ,әндерін үйде қайталап айтқызу.				

Тәрбиеші: П.Абдрасилова