Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

Қысқа мерзімді жоспар.
I апта (04.04-08.04 2022ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз.»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		**Шығармашылық** **Денсаулық**	**Денсаулық** **Таным** **Шығармашылық**	**Қатыныс** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	**Таным** **Шығармашылық**
Оқу қызметі		**Сурет** **Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Жаратылыстану** **Музыка**	**Көркем әдебиет** **Мүсіндеу**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері**	**Құрастыру** **Музыка**
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Балаларды қабылдау ережелері, ата-аналармен пікірлесу. Аяжанмен бірлесіп дене қызуларын өлшеу,тазалықтарын тексеру				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, Демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Ойын: «Сиқырлы таяқшалар»** **Мақсаты:**Сызықтарды пайдалана отырып жазықтар тұрғызуға үйрету.Балаларға шаршы мен таяқшаларды көрсетіп ұзындығы шаршының қабырғасымен бірдей таяқшанытабуды тапсыру.	**Ойын: «Мен алмастыра аламын»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау және зейін қоя білу қабілеттерін дамыту.Балаларға үлкен дөңгелектерді көрсетіп оның ай -тәрелке,күн – доп және олардың қозғалатын заттар екенінайтып түсіндіру.	**Ойын: «Тізбектер»** **Мақсаты**: Әртүрлі пішіндер мен түстерді және бір түсті пішіндерді бір жерге сұрыптау.Тәрбиеші көз – келген түсті төртбұрышты пішінді үстелге қойыпбалаларға тізбек құруды тапсырады.	**Ойын: «Гүлден гүлге»** **Мақсаты:** шығармашылық және қозғалыс қабілеттерін дамыту.Көріп,есте сақтауды дамыту.Үстелдің үстіне гүлдің құрылымын аяқтауды тапсырады.	**Ойын: «Тыңдаймын және естимін»** **Мақсаты:**Ойлау,есте сақтауды дамыту.Тыңдау және есте сақтау дағдыларын дамыту.Бала нұсқауға сүйене отырып екі бірдей қасиеті бар пішіндерді табады.

Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. **Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.** Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Ас қайыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**08.40-09.15**	**Ойын: «Оң және сол »** **Мақсаты:**Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.Ойынның құрал жабдықтары,үлкен әртүрліойыншықтар. Ойынның мазмұны,бір баланы ортаға шығарып,оң қолына үлкен ойыншықты,сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.Ойын осылай жалғаса береді.	**Ойын: «Танып ал да,атын ата»** Мақсаты: заттың түс- түсін пішінін ,атын атауғажаттықтыру,сөздік қорын молайту ,ойлау қабілетін дамыту.Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесесуреттер.Балаларға әр түрлі ойыншықтарды көрсету оның көрсету оның түр-түсін,пішінін анықтауды ұсынады.	**Ойын: «Жоғарыда-төменде»** **Мақсаты:**Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау,байқағыштық зейінін қиялды дамыту.Бала қораптың ішінен бір сурет алып,атын атап орнын анықтау улкен суретке бекітеді.Мысалы: ұшақ-жоғарыда,аспанда ұшады, балық-төменде,суда жүзеді.	**Ойын: «Пішіндерді біріктіру»** **Мақсаты:**бейнелі ойлауды және қиялын дамыту.Ойын арқылы шаршы,үшбұрыш,тік төртбұрыш сияқты пішіндермен танысу.Балалар түрлі-түсті бауларды топтастыру.	**Ойын: «Үлгі бойынша жаса»** **Мақсаты:**Кеңістікті ойлауды байкағыштықты дамытуды сандарды пайдалануға үйрету.Балаларға бір кішкентай текшені үстелге қойып,балаларға оны басқа кіші текшелермен қоршауды тапсырады. Содан соң балаларға қоршауға қажетті кішкентай текшелерді санап шығады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 үзіліс терімен бірге**	**1.Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Заттарды алыска дәлдеплақтыруды.(3,5-6,5м кем емес.) жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Заттарды алыска дәлдеп лақтыру.(3,5-6,5м кем емес.).Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»** **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап айтып беруге ,өлең шумағын жатқа	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Заттарды алыска дәлдеп лақтыруды. (3,5-6,5м кем емес.)жоғары көтерілген таяқтың	1**Құрастыру.** **Тақырыбы: «Гүлдер,гүлдер.көп гүлдер»** **Мақсаты:**Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.

		алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»** **Көрнекілігі:** доптар **Әдіс тәсіл:** Денсаулық тех **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Заттарды алысқа дәлдеплақтыруды **Түсінеді:** оң және сол жақты **Қолдана алады:** Қырлы тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүруді **2.Сурет:** **Тақырыбы:«Алғашқы бәйшешектер»** **Мақсаты:** Затттардың үлгі бойынша пішінін,түсіне ескере отырып салады. **Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы»** **Мақсаты:** түрлі-	аралыққа ауысу **Қимылды ойын: «Көбелектерді қуып жет»** **Мақсаты:**жылдамдық қа, шапшыққа баулу. **Әдіс тәсіл:** денсаулық технологиясы **Көрнекілігі:қырлы** тақтай, доптар,ойыншықтар **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады. **Түсінеді:** оң және сол жақты **Қолдана алады:**тепе-теңдік сақтап жүруді **2.Жаратылыстану «Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі тіршіліктуралы,орманда,бақшада ,далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін калыптастыру. **Дид-қ ойын: « Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:**Көктем мезгілімен таныстыру. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекілігі:** үлгі суреттер **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** өсімдік атауларын. **Түсінеді:**көктем мезгілін. **Қолдана алады:**сұраққа жауап	айтуға үйрету. **Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын байыту. **Көрнекілігі:** үлгі суреттері. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** әңгімені мұқият тыңдайды **Түсінеді :** шығарма мазмұнын. **Қолдана алады:** сөздерді анық айтады. **2 Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»** **Мақсаты:** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды **Дид-қ ойын: «Гүлдер»** **Мақсаты:** Қоршаған ортамен танысу **Көрнекілігі**:ермексаз, тақтайша,гүлдіңсуреті **Әдіс тәсілі:** ойын	астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Көлбеу тақтаймен жоғары-төмен жүру,жүгіру **Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»** **Көрнекілігі:** доптар,көлбеу тақтай **Әдіс-тәсілі:**денсаулық тех **Мақсаты:** Балаларды әсемдікке баулу **Әдіс тәсіл:** ойын тех **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Еңбектеуді **Түсінеді:** оң және сол жақты **Қолдана алады:** Көлбеу тақтаймен жоғары- төмен жүруді **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Көрікті гүлзар»** **Мақсаты:** Жасалынған	**Дид-қ ойын: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Балалардың қол икемділігін байқау **Көрнекілігі:** үлгі суреттер,түрлі-түсті қағаздар **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** гүлдердің атауларын **Түсінеді:** Қағазбен жұмыс жасауды **Қолдана алады:** Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыруды **2.Музыка** **Тақырыбы**: «Гүлдер бағы» **Мақсаты**:Талғампаздыққа,әсемдікке,құштарлыққа тәрбиелеу.Әсем қозғалуға тәрбиелеуге,айналу қимылдарын еркін жасауғаүйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Алқызыл гүл» ертегі желісімен. **Музыка тыңдау**:

		түсті гүлдерді домалақ пішінде салып гүлдерді бояу **Көрнекілік:** Түрлі-түсті қарындаш **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** пішіндерді ажыратады. **Түсінеді:** пішінін,түсіне ескереді **Қолдана алады:** түрлі-түсті гүлдерді домалақ пішінде салып гүлдерді бояуды	береді **3.Музыка** **Тақырыбы**: «Гүлдер бағы» **Мақсаты**:Талғампаздыққа,әсемдікке,құштарлыққа тәрбиелеу.Әсем қозғалуға тәрбиелеуге,айналу қимылдарын еркін жасауғаүйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Алқызыл гүл» ертегі желісімен. **Музыка тыңдау**: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев. **Ән айту**: «Күнбағыс»Р. Құрмашева (Зерек ботақан жинағынана) **Ойын ойнау:** «Кім көп гүл шоғын жинайды» Мақсаты:Балаларды топқа бөліпойнауға баулу **Көрнекілігі**: гүлдер **Әдіс-тәсілі**: музыкалық-ырғақ қимылдар **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**қимылды **Түсінеді :** бөлініп ойнауды **Қолдана алады:** Айналу қимылдарын	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** әдемі заттар жасауды **Түсінеді:** ермексазды домалату, есу әдістері арқылы гүлдерді мүсіндеуді. **Қолдана алады:** ермексазбен мұқият жұмыс жасайды.	әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдісін табады. **Дид-қ ойын:** **«Гүлдерді түсіне қарай жина»** **Мақсаты:**Балаларға ретімен санауды үйрету **Көрнекілігі**: үлгі суреттер, санауға арналған ұсақ заттар. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**ретімен санауды. **Түсінеді:** ретімен санау керек екенін **Қолдана алады:** Гүлдерді түсіне қарай жинайды	«Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев. **Ән айту**: «Күнбағыс»Р. Құрмашева (Зерек ботақан жинағынана) **Ойын ойнау:** «Кім көп гүл шоғын жинайды» Мақсаты:Балаларды топқа бөліпойнауға баулу **Көрнекілігі**: гүлдер **Әдіс-тәсілі**: музыкалық-ырғақ қимылдар **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**қимылды **Түсінеді :** бөлініп ойнауды **Қолдана алады:** Айналу қимылдарын
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. . Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу.Киіну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	**10.40-**	**Күнге бақылау жасау**	**Ағаштарға бақылау**	**Желге бақылау жасау**	**Аспанға бақылау**	**Күнге бақылау жасау**

	12.00	Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын** **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	**жасау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағынсалыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі , **Қимылды ойын** **«Ағаштан ағашқа»** **Мақсаты:**Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** **«Қақпақ пен таяқ».** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа баулу.	**жасау.** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Қимылды ойын** **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын** **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.
Серуеннен оралу	**12.00-12 .20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретуТамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				

Түскі ұйқы	**13.00-15.1 0**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-15.40**	«Паравоз»Тыныс жолдарына арналған жаттығу.Бастапқы қалып:Қолымызды шынтағымыздан бүгеміз.Бөлме ішінде қолдарымызды кезек-кезек бүгіп «чух-чух-чух» деп 20-30 сек айтамыз	Кешен Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны кте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқаңды түзу ұстап алыпМұрынмен терең тыныс алып жаттығуды бастаймыз.	«Гүл өсті» Өкшеде отырған қалпында тізерлеп оотыру.Қолды жоғары көтеру,бастапқы қалпына келтіру.	«Гүл сабағы» Арқаларымен жатып қолдың көмегімен отыру.Қолды жоғары көтеру,бастапқы қалпына келу	«Бүршіктен жапырақ» Тізерлеп тұру,қолдарны,алақандарын жаттықтыру арқылы бүршікті елестету,қимыл арқылы жапырақтардың бүр жарғанын елестету
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. **Бата беру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Көркем сөз** Гүлдер,гүлдер,гүлдер. Түн болғанда ұйықтайды. Гүлдер,гүлдер,гүлдер, Күн шыққанда оянады. Қызыл гүлдер,көп гүлдер Тұра берші ырғалып Тұра берші нұрланып	Жер, су, ауа, от Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру	**Әдептілік әліппесі** Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін Саған таңдап әперді Не деп барып жеу керек? Рахмет апа деу керек	**Вариативтілік компонент** **Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Ұшақ **Мақсаты:** Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету **Көрнекілігі**: қағаздар	**Мақал-мәтел** Ата-балаға сыншы Гүлөссе-жердің көркі Қыз өссе-елдің көркі **Тақпақ** Менгүлдерді жұлмаймын, Торғайларды жұлмаймын. Айтқансөзді тыңдаймын, Анашымды сыйлаймын.
Баланың жеке даму	**16.30-16. 50**	**Есілбек Азатқа** затттардың үлгі	**Шабдан жанеркеге** көктем мезгіліндегі тіршілік туралы	**Дүйсенбек Адиляға** өлең шумағын жатқа	**Мырзабек Сырымға** өсімдіктерге қамқор	Тоқмырза Еркенұрға

картасына сәйкес жеке жұмыс		бойынша пішінін,түсіне ескере отырып салуды үйрету.	түсінік беру	айтуға үйрету.	болуға үйрету.	қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық		Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуен	**16.50-18.00**	**Қимылды ойын: «Ақ серек,көксерек» Мақсаты:**ұжымда тату ойнай білуге баулу	**Қимылды ойын: «Кім епті,кім күшті?» Мақсаты:**Балаларды епті́лікке,жылдамдыққа баулу.	**Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:** топтасып тату ойнауға баулу	**Қимылды ойын: «Кім алысқа доп лақтырады?» Мақсаты :**епті́лікке баулу	**Қимылды ойын: «Кедергілерден өту» Мақсаты:**әртүрлі жаттығулар жасай алуға дағдыландыру
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Гигиеналық тазалық Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың жағымды қылықтары жайлы айту.Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтыпжеткізу.				

Тәрбиеші: П.Абдрасилова

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

II апта (11-15сәуір , 2022 ж.)

Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім саласы		**Денсаулық Шығармашылық**	**Денсаулық Таным Шығармашылық**	**Қатынас Шығармашылық Әлеумет**	**Денсаулық Қатынас Таным**	**Таным Шығармашылық**
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыс тілі Құрастыру
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата – аналармен әңгімелесу		« Дәрумендер бізге не үшін пайдалы? » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балаларға еңбек туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**«Дастархан» өлені** Той дастархан той үлгі, Бай дастархан жайылды. Атап- атап ас қойдық, Атаға деп бас қойдық	**Дидактикалық ойын: «Жасырылған суретті тап»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамнаң еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	**Дидактикалық ойын: « Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» .** **Мақсаты:** балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				

Таңғы ас	**08. 00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту.Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау.Ас әдебін сақтау.Нан қоқымын шашпау.Ас қайыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	**08 .40-09.15**	**Дидактикалық ойын:** «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: суретті мұқият аяқтауға үйтеру	**Жұмбақ жасыру:** Былқ-былқ, былқ семіз, Қабырғасы жоқ семіз. (Қамыр)	**Көркем әдебиет** оқу қызметіне қажетті суреттерді тақтаға ілу.	**Жұмбақ жасыру:** Үсты тас, асты тас, Ортасында піскен ас (Таба нан)	**Орыс тілі** оқу қызметіне қажетті суреттерді тақтаға ілу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 үзілістерімен бірге**	**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6см сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. **Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» Көрнекілігі:** гимнастикалық қабырғалар. **Әдістәсілі:**Денсаулық технологиясы	**1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м)лақтыру. Құрсауды домалату. **Қимылды ойын: «Қарауыл».** **Көрнекілігі:** гимнастикалық қабырғалар. **Әдіс-тәсілі:**Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді **Түсінеді:** Тепе-теңдікті сақтап жүру **Қолдана алады:** Құрсауды	**1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов Мақсаты:**.Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. **Дид-к ойын: «Ия, жоқ»** **Көрнекілігі:** үлгі суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** өлеңнің сөздерін қайталайды **Түсінеді:** егіншілердің еңбектерін. **Қолдана алады:**	**1. .Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Егістіктегі жел» Әдіс-тәсілі:** Денсаулық технологиясы. **Көрнекілігі:** гимнастикалық қабырға **Күтілетін нәтиже Жаңғыртады:** Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді **Түсінеді:** Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6	**1 Орыс тілі. Тақырыбы: «Ас атасы -Нан» Мақсаты:** Вокалды-артикуляциялық аппаратты,сөйлеу тынысын,айқын дикцияны дамыту дағдыларын жетілдіру.балаларға астықтың нанға айналуы туралы түсінік беру, Нанның қалай дастарқанға келетіні жайлы түсінік беру; Балаларды астық өсіруші,тракторшы,комбайншы,наубайшы мамандықтарымен таныстыру; **Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Көрнекілігі:**

		Күтілетін нәтижесі: **Жаңғыртады:** ұзындыққа секіреді. **Түсінеді:** арақашықтықты сақтауды. **Қолдана алады**: заттарды тігінен лақтырады. **2. Сурет салу** **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»** **Көрнекілігі:** Қарындаш, ақ парақ, үлгі суреттер. **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы	домалату. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Нан қалай пайда болды?»** **Мақсаты:** Қарапайым зерттеугеқызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Көрнекіліг**: Үлгі суреттері,слайд. **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: нан өнімдерін атайды **Түсінеді:** наннын дастарханға қалай келетіні жайлы **Қолдана алады:** нанды қастерлеу керек екенін біледі. **3.Музыка** **Тақырыбы**: **«Нан болса ән де болады»** **Мақсаты**: Наннын қадір-қасиеті және музыканын рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б.	өлең жолдарын жатқа айтады. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»** **Мақсаты:** Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастырудағдылары н қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»** **Көрнекілігі**: тақырыптық сурет ,үлгі суреттер,желім **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ертегінің мазмұнын біледі **Түсінеді:** Ауылдағы еңбектің қиын екенін **Қолдана алады:**мазмұнды композицияны құрастырады	сызықтың үстімен секіру керек екенін **Қолдана алады:** бөрене үстімен тепе- теңдік сақтайды. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. **Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»** **Көрнекілігі**:Тақырыптық суреттер **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** заттарды атайды **Түсінеді:** үлкен, кіші ұғымын. **Қолдана алады:** Заттарды салыстырады. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?»**	Тақырыптық суреттер,слайд **Күтілетін нәтиже**: **Жаңғыртады:** ауылшаруашылығын дағы адам еңбегін түсінеді **Түсінеді:** нан дастарқанға қалай келетіні жайлы **Қолданады:** сұрақтарға толық сөйлеммен жауап береді,адамдардың еңбегін құрметтейді **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Наубайхана»** (табиғи және қалдық материалдар мен жұмыс) **Мақсаты**: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»** **Көрнекілігі:** Наубайхана

		Күтілетін нәтиже: **Жаңғыртады:** қылқаламмен сурет салуды **Түсінеді:** Түстерді ажырата алады. **Қайталай алады:** бидай суретін бейнелейді.	орындау **Әуенді ырғақты қимыл**: «Ақ бидайлар биі» **Музыка тыңдау**: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботакан» жинағынан) **Ән айту**: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова **Ойын ойнау**: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билейді.		ертегісі **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. **Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»** **Көрнекілігі:** Нан өнімдері суреттері, ертегі кітап **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**суретке қарап әңгіме айтады **Түсінеді:** нанның пайдасын. **Қолдана алады:** барлық дыбыстарды дұрыс атайды.	суреті,наубайхана макеті **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** табиғи материалдарды. **Түсінеді:** құрастыру жолдарын. **Қолдана алады:** қорапшалардан наубайхана құрастырады
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу.Киіну реттілігін бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза	**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра	**Ағаштарға бақылау жасау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен	**Шоғырланған бұлтқабақылау жасау.** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына	**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра

		бастады,қар еріді,топырақжылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»** Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.	білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдырадөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).	бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) **Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»** **Мақсаты:** қос аяқтап секіруді үйрету.	байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. **Қимылды ойын «Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.	білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардын түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).
Серуеннен оралу	**12.00-12 .20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00-15.1 0**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары	**15. 10-15.40**	1. Ішке тыныс алу жаттығулары Арқа мен жатып бір қолы кеуде де, екінші қолы ішіне қою. Ауаны ішке тарту: іштің көмегімен қолды кері итеру	2. Ішке тыныс алу жаттығуларын үйренгеннен соң баланың ішіне қолдың орнына үрілген шар қойып,жаттығуды жасауға болады. Ауаны ішке тарту: «бір-	3. бір деген кезде ауаны ішке тартылады. Жәй дем шығару: «6,7,8» дегенде орындалады.	4. Ауаны ішке тарту,жәй дем шығару кезінде мұрынның бір жағын, сосын келесі жағын басу арқылы бір нәрсеге үруге болады.	5. Мұрынның ұшын кезекпен-кезек басу. Саусақты ауналдыру арқылы мұрын қуысына жаттығулар жасау.

		Жай дем шығару: іштің тартылуы бастапқы қалыпқа келу	екі» дегенде тәрбиеші «Біз шарды үре бастадық»,-дейді.			
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. **Бата беру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**16 .10-16. 30**	**Қимылды ойын:** «Қояндар мен Түлкі» **Қимылды ойын: «Мысық-пысық» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Мақал- мәтелдер.** 1.Ас атасы- нан. 2.Нан бар жерде ән де бар. 3.Егін ексең тыңға, Шықтым дей бер шыңға. 4.Қоныс көркі- там, Дастархан көркі - нан.	**«Түлкі, тасбақа және кене» ертегісі тамашалау**	**Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы:** Табиғи материалдармен жұмыс **Мақсаты:** Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау **Көрнекілігі:**табиғи материалдар	**Тақпақ** Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамнаң еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**16.30-16. 50**	**Нұралы Алинұрға** нан өнімдерін топтастыра білуге үйрету.	**Тұрсыналы Нұрымға** нанның пайдасын білуге үйрету.	**Елеусіз Аделина ға** ырым-тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру.	**СӘдібек Нұртайға** орыс тілінде сөздіктерді айтуға үйрету.	**Абдуғазиз АЙлинге** мазмұнды композиция ұғымын түсіндіру.
Серуенге дайындық		Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау				
Серуен	**16.50-18.00**	**Келген құстарды бақылау. Мақсаты:** балалардың құстар туралы білімдерін бекіту.	**Жаңбырды бақылау. Мақсаты:** балалардың ой- өрісін дамыту.	**Торғайды бақылау. Мақсаты:** балаларды құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Ауа- райын бақылау. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа баулу.	**Көктемгі табиғатқа бақылау жасау. Мақсаты:** балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау.. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. Гигиеналық тазалық. Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Өзара тәртіпті сақтау.				

Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту.

Тәрбиешір: П.Абдрасилова

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

Қысқа мерзімді жоспар.
III апта (18-22 сәуір,2022ж.)
Ересек «Көжек » тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»
Тақырыпша «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		**Денсаулық** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Таным** **Шығармашылық**	**Қатынас** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	**Шығармашылық**
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Музыка
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Балаларды қабылдау ережелері, ата-аналармен пікірлесу; Аяжанмен бірлесіп дене қызуларын өлшеу,тазалықтарын тексеру				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, Демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Ойын: «Кім шапшаң?»** **Мақсаты:**сұраққа тез жауап беру Тәрбиеші балаларды топқа бөліп сұрақтар қояды,балалар сұрақтарға жылдам жауап беру керек	**Ойын: «Пішіндерді топтау»** дидактикалық ойын **Мақсаты**:Балалар пішіндерді түсіне қарап бөлек жинау, пішіндерді ажырата білу керек	**Ойын: «Жалғасын тап»** **Мақсаты:**балалардың сөздік қорларын молайтып,есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:**балаларды суретке қарап сұрақтарға жауап беруге үйрету,жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айту	**Ойын: «Қимылды қайтала»** **Мақсаты:** қол саусақ қимылдарын дамыту

Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. **Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.**				
Таңғы ас	**08 .00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. Ас қайыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	08.40-09.15	**Жұмбақ жасыру:** Бар жұмысы ермегі Талмай канат қағады Еңбекті қош көрмейді Жат ыдысты бағады **(Шыбын)**	**Тиым сөздер** Кісіге қарап есінеме! Үйге қарай жүгірме! Нанды төңкерме! Өтірік айтпа! Суға түкірме!	**Мақал-мәтелдер** Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Көп түкірсе көл. Білімсіз бірді жығар, Білімді мыңды жығар	**Көркем сөз** Жақсы бала күлдіреді Жаман бала бүлдіреді Жұмысқа да сабаққа да Дер кезінде үлгереді	**Бата жаттау** Көңіліннен сән кетпесін, Өміріннен мән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Кетпес дәулет,ырыс консын!Әумин!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 үзіліс терімен бірге**	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі кимылдар:** .Бөрене үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді.Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру екі қолмен қағып алу **.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»** **Мақсаты**:Балаларды ойынды түсініп ойнауға баулу. **Әдіс тәсіл:** денсаулық технологиясы **Көрнекілігі**:доп,ойын	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** .Бөрене үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді.Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру екі қолмен қағып алу. **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»** **Мақсаты**:Балаларды ойынды түсініп ойнауға баулу. **Әдіс тәсіл:** денсаулық технологиясы **Көрнекілігі:**доп,ойыншық **Күтілетін нәтиже:** Жаңғыртады: бөрене үстімен жүруді	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Құмырсқа туралы» ертегі** **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасауды.Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау.Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. **Дид-қ ойын: «Құмырсқының илеуі»** **Мақсаты:**Балаларды еңбекке, тәртіпті болуға баулу. **Көрнекілігі:**құмырсқ	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** .Бөрене үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді.Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру екі қолмен қағып алу. **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»** **Мақсаты:**Балаларды ойынды түсініп ойнауға баулу. **Әдіс- тәсіл:** Денсаулық технологиясы Көрнекілігі:доп,ойыншықтар **Күтілетін нәтиже:**	1. **Музыка** **Тақырыбы**: «Жәндіктер мен қосмекенділер» **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорларын молайту **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қара жорға» биі **Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д .Нұрпейісова **Ән айту**: «Хоош келдің,төрлет Наурызым» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Арқан тартыс»

		шықтар **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: бөрене үстімен жүруді **Түсінеді :** Тепе-теңдікті сақтауды **Қолдана алады:**төрттағандап жүру **2.Сурет:** **Тақырыбы:«Қанқыз»** **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын жетілдіру. **Дид-қ ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін артыру** **Көрнекілік:** түрлі-түсті қарындаш **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** бастыру тәсілін **Түсінеді:** қыл каламмен жұмыс жасауды	**Түсінеді :** Тепе-теңдікті сақтауды **Қолдана алады:** төрттағандап жүру **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер»** **Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын қоңыз,көбелек,шыбын тағы басқада жәндіктер туралы қарапайым түсінік беру **Дид-к ойын:** **«Құмырсқаның илеуі»** **Мақсаты:** Ормандағы тіршілік жайын балаларға түсіндіру **Көрнекілігі:** табиғат суреттері,жәндіктердің суреттері. **Әдіс- тәсілі:**түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** жәндіктердің аттарын. **Түсінеді:** олардың тіршілігін **Қолдана алады:**қарапайым мысал келтіруді **3.Музыка** **Тақырыбы**: «Жәндіктер мен қосмекенділер»	а,құмырсқаның илеуінің суреті **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**ертегі кейіпкерлерін **Түсінеді**: ертегі мазмұнын. **Қолдана алады:**суретті **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Қоңыз»** **Мақсаты:** Пропорцияларды сақтап,саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. **Дид-к ойын:** **«Мейірімді қоңыз»** **Мақсаты:** Алақанмен жұмыс жасауды үйрету. **Көрнекілігі**: ермексаз, тақтайша, қоңыз суреті. **Әдіс тәсілі:** жасап көрсету **Күтілетін нәтиже:**	**Жаңғыртады**: бөрене үстімен жүруді **Түсінеді :** Тепе-теңдікті сақтауды **Қолдана алады:**төрттағандап жүру **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **С.Қалиев«Құмырсқа өлеңі»** **Мақсаты:**Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды,п-б,т-д,ф-в,с-з анық айтуын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Сөз ойла,тез ойла!»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекіліктер:**Үлгі суреттер **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** өлеңді қайталайды **Түсінеді :** мазмұнын **Қолдана алады:** Дыбыстарды айта алад **2.Математика негіздері.**	Ұлттық ойын **Көрнекілігі**: арқан **Әдіс-тәсілі**: ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Ұлттық бұйымның атын атайды **Түсінеді :** Сандық-қазақтың ұлттық жиһазы екенін **Қолдана алады:** Әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді

		Қолдана алады: әр түрлі түстерді.	**Мақсаты**: Балалардың сөздік қорларын молайту **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қара жорға» биі **Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д .Нұрпейісова **Ән айту**: «Қош келдің,төрлет Наурызым» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Аркан тартыс» Ұлттық ойын **Көрнекілігі**: арқан **Әдіс-тәсілі**: ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**әуенді **Түсінеді :** тапсырманы **Қолдана алады:** ойындарды	**Жаңғыртады:** саусақ пен алақан қимылдарын. **Түсінеді:** заттарды мүсіндеуді. **Қолдана алады:** ермексазды домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады.	**Тақырыбы:** **«Құмырсканың илеуі»** **Мақсаты:**Геометриялық пішін үшбұрышты тану жәнеатау,пішіннің пішінін сипап сезу және көру Тәсілдерімен зерттеу. **Дид-қ ойын: «Жұбын тап»** **Мақсаты:** Балаларға пішіндерді топтастыруды үйрету. **Көрнекілігі**: әр түрлі пішіндер **Әдіс тәсілі**: ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**пішіндерді атайды **Түсінеді:**пішіндермен жұмыс жасауды **Қолдана алады:** бағыттарды	
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Бақылау** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:**балаларға жәндіктер туралы мағлұмат беру	**Бақылау:** **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:**Ағаштарды анықтап зерттеу.Көктемде қандай болатынын түсіндіру	**Бақылау:** **Көктемгі табиғатты бақылау** **Мақсаты**:Балаларды көктемгі табиғат әсемдігіен таныстыру	**Бақылау:** **Құстың ұясын бақылау** **Мақсаты:**құстар ұясын неден жасайтыны туралы манлұмат беру	**Бақылау:** **Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету

Серуеннен оралу	**12.00-12 .20**	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00-15.1 0**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру. «Ұйқың тыныш болсын,балақай!»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15. 10-15.40**	**«Гүл сабағы»** Арқаларымен жатып колдың көмегімен отыру,колды жоғары көтеру,бастапқы қалпына келу	**«Бүршіктен-жапыраққа»** Тізерлеп тұру,колдарын,алаканд арын жаттықтыру арқылы бүршікті елестету,қимыл арқылы жапырақтардың бүрін жарып шығуын елестету	**Кешен** Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз оны күте алмаймыз Барлығымыз бірге тұрып Жаттығуды жасаймыз	**Кешен** Тездетпесе жатығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрынмен тыныс алу жаттығуын бастаймыз	**«Паравоз»** Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар. Бастапқы қалып: Негізгі қимылдарды жасату.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру Ас құралдарын қолдануды жетілдіру Тамақтану алдында мұқият жуыну Тамақтан соң аузын шаюды кадағалау. **Бата беру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**16 .10-16. 30**	**Жұмбақ** Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады Қарап тұрсаң ғажайып Соңында із қалады Аралап гүлді самғайды Бал жиып қырды самғайды (ара)	Саусақ жаттығуы Бас бармағым- әкем, Балаң үйрек –анам Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек- мен Титтей бөбек сен Бір үйде біз нешеуміз? Кел ойнайық екеуміз Бір үйде біз нешеуміз?	«Етікші» ертегісін тыңдау	**Вариативтік компонент** **Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Үйрек (Оригами) **Мақсаты:** Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру **Көрнекілігі:** қағаздар	Жаңылтпаш Қол ара да бар Бал ара да бар Қол ара аралар Бал ара бал алар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Елеусіз Аделинаға** дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын үйрету.	**Тлеубай Ернұрға** ормандағы тіршілік жайындағы түсінігін молайту.	**Есенбай Мерекеге** саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.	**Тлеубекқызы Айбибіге** пішіндерді топтастыруды үйрету.	**Бердімұратов Нұрғалиге** «Бұл-Бұл әнін жатқа айтуға үйрету
Серуенге дайындық	**16.30-16. 50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау				
Серуен	**16.50-18.00**	**Қимылды ойын: «Аяқталмаған сөздер» Мақсаты:** Бір-бірімен тату ойнай білуге баулу	**Қимылды ойын: «Кім епті,кім күшті» Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:** жылдамдықтарын арттыру	**Қимылды ойын «Ақсерек ,Көксерек» Мақсаты:** өз тобына жауапкершілікпен қарауға баулу	**Қимылды ойын «Кім допты алысқа лақтырады» Мақсаты:**жылдамдыққа,шаппаңдыққа баулу
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Гигиеналық тазалық Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың жағымды қылықтары жайлы айту. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтыпжеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу				

Тәрбиеші: П.Абдрасилова

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

IV апта (25-29 сәуір, 2022ж.)

Ортаңғы «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша:«Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	**Уақ ыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім саласы		**Денсаулық** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Таным** **Шығармашылық**	**Қатынас** **Әлеумет**	**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	**Қатынас**
Оқу қызметі		**Дене шынықтыру** **Сурет салу**	**Дене шынықтыру** **Жаратылыстану** **Музыка**	**Көркем әдебиет** **Жапсыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері**	**Орыс тілі**
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Таңертен балаларды қабылдау. Тәрбиеші балалардан жол бойы өз көшелерінде не көргендері туралы әңгімелеседі. Балалармен отбасы туралы жан-жақты әңгімелесу. Табиғаттағы өзгерістер туралы сұрап, дене тазалығын тексеріп, қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесу		**Ата-анамен** балалардың ауа райына сай киінуі жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Ойын : «Не артық?»** **Мақсаты:** суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	**Тем-тем--тем , Құлпырып келді көктем,** Ла-ла-ла Гүлденді дала. Ыр-ыр-ыр жауады жаңбыр, Тар-тар-тар Ұшып келді құстар.	**Ойын: «Қимылды қайтала»** **Мақсаты:** қол, саусақ қимылдарын дамыту.	**«Үш шаршы»** **Дидактикалық ойын.** **Мақсаты: « үлкен», «кішкентай», « орташа», «ең үлкен», «еңкішкентай», «кішірек»** сөздерін қолдана отырып, 3 заттың көлемін салыстырмалы түрде ажырата білу.	Кел санайық санамақ. Саусақтарды даралап. Біреу,екеу,үшеу,төртеу,бесеу Қолымдағы саусақ нешеу? Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда болып шықты он саусақ
Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	**Музыкалық ырғақты қимылды жаттығулар** Таңертеңгі жаттығу: -Дене қыздыру жаттығулары.				

		-Шеңберге тұрып, бір -біріне қарап, оңға-солға бұрылу; -Айнала баяу жылдамдықпен жүгіру; Баяу тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту.Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Нан қоқымын шашпау. **Ас қайыру.**				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	**08.40-09.15**	**Денешынықтыру** оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.	**Мақал - мәтел.** Еңбек етсең ерінбей, Тояды карның тіленбей. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.	**Жұмбақ жасыру:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Күн	**Көктем келгенде.** Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел орманым әнменен, Қарсы алайық көктемді.	**Көктем мезгілі слайд көрсету.**
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 үзіліс терімен бірге**	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. **Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»** **Көрнекіліктер:** доптар, орындықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық	**1.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар:** 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Егінші мен егін»** **Көрнекіліктер:** орындықтар, доптар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** допты жерге ұруды. **Түсінеді:** Гимнастикалық кабырға бойынша өрмелеуді. **Қолдана алады:** еңбектеуді.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке»** **Мақсаты:** Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. **Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні»** **Көрнекілік:** видео ролик. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** дауыс интонациясын өзгертіп айтуды. **Түсінеді:** рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:** өз өздерін бағалай алады	**1 Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. **Қимылды ойын: «Тастарды жинау»** **Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»** **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Жаңғыртады:**	**1. Орыс тілі** **Тақырыбы: «Балалар ересектерге көмектеседі»** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелелеуді, тәрбиешінің көмекшісінің еңбегі,құралдары туралы білімдерін бекіту. топтағы тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету, ойлау,қиял,шығармашылық қиялын дамыту. **Дидактикалық**

		технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: допты екі қолмен қағып алуды. **Түсінеді:** тепе-теңдік сақтауды. **Қолдана алады:** төрттағандап еңбектеуді. **2. Сурет:** **Тақырыбы: «Құстың ұясы»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу **Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»** **Мақсаты:** балаларды қамқор жасауға тәрбиелеу. **Көрнекілік:** көктем мезгілінің, құстардың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** құстардың атауларын.	**2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Пияз бен шөп»** **Мақсаты:** Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін калыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»** **Көрнекілік:** пияз және шөп суреттері. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: шөптердің атауларын. **Түсінеді:** өсімдіктердің тіршілігін. **Қолдана алады:** өсімдіктерді күтіп, баптауды. **3.Музыка** **Тақырыбы**: **«Еңбек бәрін жеңбек»** **Мақсаты**: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би кимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Добрый жую» («Күлше кыз»кинофильмінен)	**2.Жапсыру.** **Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Құстар қоры»** **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: ретімен жапсыруды. **Түсінеді:** бірігіп жұмыс жасауды. **Қолдана алады:** ұсақ элементтерін **3.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: «Пияз отырғызу»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Ашы ма,**	биіктіктен секіруді. **Түсінеді:** аяқтың арасын алшақ ұстауды. **Қолдана алады:** доптардың бір- біріне лақтыруды. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»** **Көрнекілік:** үлгі суреттер, мақал-мәтелдер, жұмбақтар. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** байланыстырып сөйлейді. **Түсінеді:** суреттердің мазмұнын. **Қолдана алады:** мақал-мәтелдерді. **3.Математика негіздері**	**ойын : «Кім не істеп жатыр?»** **Мақсаты:** балаларды мұқият карап,онда бейнеленген заттарды және олардың сапасын атай білуге үйрету,суретте көрген әрекеттерді орындау. **Әдіс-тәсілі**: Ойын технологиясы **Көрнекілігі**: Көктем мезгілінің суреттері **Күтілетін нәтиже**: **Жаңғыртады**: ұжымдық еңбек ұғымы,оның мәні,маңызын біледі **Түсінеді:** ересектердің әрекеттері жайлы **Қолданады:** үлкендердің еңбегін

		Түсінеді:түстердің үйлесімділігін **Қолдана алады:** ұяның суретін салып, бояйды.	**Музыка тыңдау**: «Бағбан жыры» Қ.Қайым **Ән айту**: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев **Ойын ойнау**: «Бетперде» ойыны **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**тұщы ма?»** **Мақсаты:** балалардың дәм сезе білуге дағдыландыру. **Көрнекілік:** көкөністердің суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** көкөністердің атауларын. **Түсінеді:** адамдардың еңбектерін. **Қолдана алады:** өсімдіктерге қамқорлық жасауды.	**Тақырыбы: «Көктем құстары»** **Мақсаты:** Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. **Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** құстардың атауларын. **Түсінеді:** заттардың тең және тең болмау ұғымын. **Қолдана алады:** Заттарды салыстырады.	бағалайды
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Желге бақылау жасау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі.	**Ағаштарға бақылау жасау**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын	**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза

		соктырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын «Қақпак пен таяқ». Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Дидактикалық ойын.«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын,шығармашылық қабылдауын дамыту.	салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. **Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)	**Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. **Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білудіжалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).	бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»** Хоккей таяғымен допты домалата білудібекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.
Серуеннен оралу	**12.00-12 .20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Сырт киімдерін ауыстыруын қадағалау.				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр	**15.10-15.40**	***«Дәндер».*** Арқаларымен жатып, тізелерін кеуделеріне жеткізу,екі қолымен	***«Гүл сабағы».*** Арқаларымен жатып, қолдың көмегімен отыру, қолды жоғары	***«Бүршіктен-жапыраққа».*** Тізерлеп тұру, қолдарын алақандарын жаттықтыру арқылы бүршікті	***«Гүл өсті».*** Өкшеде отырған қалпынан тізерлеп отыру,қолды	***«Гүл қауызын ашты».*** Қолды жаймен жоғары көтеріп,екі жаққа дөңгелекті жіберген

Ұшаралары		құшақтап,алға артқа,содан соң түзеліп,орнына келу.	көтеру,бастапқы қалпына келу.	елестету,қимыл арқылы жапырақтардың бүр жаруын көрсету.	жоғары көтеру,бастапқы қалпына келу	кезде аяқтың ұшымен көтерілу,бастапқы қалпына келу.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Жаңылтпаштар жаттау:** Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге конған аралар гуілдеді. Ибалы инабатты, Игісінді ибадатты Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын. Айтқан сөзді тыңдаймын, Анашымды сыйлаймын.	**«Қасқыр мен егінш»і ертегісін тыңдау**	**Ырым- тиым сөздер:** Есікті керме. Үйдің ішінде жүгірме. Суға түкірме. Нан қиқымын шашпа. Үлкеннің алдын кесіп өтпе..	**Вариативтік компонент** **Шебер қолдар:** **Тақырыбы:** Көгершін (Оригами) **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру **Көрнекілік:** қағаздар	**Ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**жұмыс: Илияс айбарға** заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету.	Балғабай Еркеназға пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы түсіндіру.	**Имнтай Айдай** рөлдерге еніп ойнауды үйрету.	**Камилұлы Алинұр** еңбек туралы мақал-мәтелдер айтқызу.	**Нұрбекова Раянаға** ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	**16.30-16. 50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау				
Серуен	**16.50-18.00**	**Қимылды ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** балаларды	**Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды	**Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»** **Мақсаты:** балаларды	**Қимылды ойын: «Қаздар»** **Мақсаты:** балаларды	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** балаларды

		ситілікке жылдамдыққа баулу.	шапшаңдылыққа баулу.	шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.	ұжымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	епділікке, жылдамдыққа баулу.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Гигиеналық тазалық Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу Баланың жағымды қылықтар жайлы айту.				

Тәрбиеші: П.Абдрасилова