Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

Қысқа мерзімді жоспар.
I апта 28.02 - 04.03.2022ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша:«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2023ж	Сейсенбі 01.03.2023ж	Сәрсенбі 02.03.2023ж	Бейсенбі 03.03.2023ж	Жұма 04.03.2023ж
Білім саласы		Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Таным Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным	Таным Шығармашылық
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Құрастыру Музыка
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	07.30-07.50	Қабылдау ережелері Балаларды қабылдау, ата анамен сұхбат. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Үстел- үсті ойыны: «Киіз үйдің құрылысын ата және орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету.	**«Ұлттық бас киімдер»** **Мақсаты:** Қиынды суреттерден ұлттық бас киімдердің суретін құрастыру.	**«Әдемі кілемшелер»** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны: «Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдерін ажырату»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген ер баланың, қыз баланың киімдерін ажырата білу.	**«Күш сынасу» ойыны** **Шарты:** Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.
Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	07.50-08.00	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Гимнастикалық әуенмен қимылдар жасау. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	08.00-08.40	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. **Ас қайыру.**				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу	08.40-09.15	Сурет салу оқу қызметіне қажетті құралдарын	Денешынықтыру оқу қызметіне қажетті көрнекіліктерді дайындау.	Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге,	**Жұмбақ:** Әшекейлі күбіні, Үюлі тұрған шөмеле,	**Мақал- мәтел:** Ағаш көркі-жапырақ,

қызметіне дайындық		дайындау.		Шаңырақ қой киелі.	Кигіздім биік төбеге. **(Сәукеле)**	Адам көркі-шүберек.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 үзіліс терімен бірге**	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Ақ сүйек»** **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа үйрету. **Көрнекілігі:** Доптар,арқан,тақтай **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Доптарды домалатуды. **Түсінеді :** берілген тапсырманың шартын **Қолдана алады**: Тепе-теңдікті сақтап жүруді. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:«Сырм**	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. **Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** ұқымда тату ойнауға баулу. **Көрнекілігі:** доптар. **Әдіс- тәсілі:** Денсаулық технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді **Түсінеді:**тепе-теңдікті сақтауды. **Қолдана алады:** Доптарды домалатуды. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»** **Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. **Дид-к ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»** **Мақсаты:**бесік құралдарымен, ерекшеліктерімен таныстыру. **Көрнекілігі:** қуыршақтың, бесіктің суреттері. **Әдіс тәсілі**: ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Шағын әңгімелер құрастыруды **Түсінеді :** сәндеу жолдарын. **Қолдана алады:** ойында әдеби бейнелерді қолданады. 2.**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Торсық»** **Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). **Қимылды ойын: «Асық ойындары»** **Мақсаты:** ептілікке баулу. **Көрнекілігі:**Доп,бөрене. **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Доптарды домалатуды. **Түсінеді :** Берілген тапсырманың шартын. **Қолданады:** ойынға белсене қатысады. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын	**1.Құрастыру** **Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар»** **Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. **Дид-к ойын: «Қуыршақты сәндейік»** **Мақсаты:** ұқыптылыққа баулу. **Көрнекілігі:** Тақырыптық суреттер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Бөлшектерді өзара желімдеуді,композиция жасауды **Түсінеді:**ұжымда тату ірекет етуді **Қолдана алады:**

			ақ оямыз» **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»** **Мақсаты:**сырмақ жасауға үйрету. **Көрнекілік:** сырмақтың үлгі суреті. **Әдіс-тәсілі**: Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**сырмақ түрлерін **Түсінеді:** ұлттық ою-өрнектердің элементтерін **Қолдана алады:** үлгі бойынша сырмақтың суретін салады.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»** **Мақсаты:**еңбексүйгіштікке баулу. **Көрнекілігі:**тақырыптық суреттер **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** табиғатты қорғауды. **Түсінеді:** Табиғатта өзін ұстау ережесін . **Қолдана алады:** қызыл кітапқа енген жануарлардың атауларын. **3.Музыка** **Тақырыбы**: «Әжем келді ауылдан» **Мақсаты**: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сәукеле» биі **Музыка тыңдау**: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні **Ән айту**: «Әже» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Сақина салмақ» **Көрнекілігі**: тақырыптық	халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. **Дид-қ ойын: «Ыдыстар»** **Мақсаты:** топпен жұмыс жасауға дағдыландыру. **Көрнекілігі:** үлгі суреттер. **Әдіс-тәсілі:** ойын тех **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Ыдыстардың аттарын. **Түсінеді:**Ыдыс түрлерін. **Қолдана алады:** ермексаздан түрлі ыдыстарды жасайды	білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауын сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекіліктер:** тақырыптық суреттер. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ұлттық заттардың атауларын атайды **Түсінеді :** салт- дәстүрдің ерекшеліктерін. **Қолдана алады:** салт-дәстүріміз жайлы сұрақтарға жауап береді. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»** **Мақсаты:** Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»** **Мақсаты:** заттарды топтастыруға үйрету.	Қағаздан орамдар, жиектер жасайды **2.Музыка** **Тақырыбы**: «Әжем келді ауылдан» **Мақсаты** Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сәукеле» биі **Музыка тыңдау**: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні **Ән айту**: «Әже» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Сақина салмақ» **Көрнекілігі**: тақырыптық суреттер **Әдіс-тәсілі:**музыкалық-ырғақ қимылдар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Әннің сөздерін **Түсінеді;**әннің не туралы екенін.

			суреттер **Әдіс-тәсілі:**музыкалық-ырғақ қимылдар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Әннің сөздерін **Түсінеді;**әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:**Фразалар арасында тыныс алуды.		**Көрнекілігі**: тақырыптық суреттер. **Әдіс тәсілі**:ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: заттардың сыңарларын. **Түсінеді:** тәрбиешінің түсіндірмесін **Қолдана алады**: заттардың теңдігін, теңсіздігін анықтайды	**Қолдана алады:** Фразалар арасында тыныс алуды.
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Кийну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Тайғанақты бақылау.** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. *Қозғалыстағы ойын*	**Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)** Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқан ның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп,	**Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Мақал-мәтел** Көшерімді жел білсін Қонарымды сай білсін *Қимылды ойын* **«Қақпақ пен таяқ».** *Еңбек іс-әрекеті* **Қажеттілік бойынша жұмыс**	**Бұлт пен тұманды бақылау** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. **Қозғалыс ойындары: «Жаяу көкпар»** (қазақтың ұлттық ойыны) Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау** Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың

		«Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру.. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. **Қозғалыс ойындары:** **«Үкі»** Ойын барысында өз іс әрекеттерінқарсыластарымен келісе білу қабілеттеріндамыту.Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.	ұстауға,итеруге,дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.	еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. **Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек** Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру
Серуеннен оралу	**12.00-12 .20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00-15.1 0**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-15.40**	**Дауыс арқылы тыныс алу жаттығуы.** Бастапқы қалып: әр жаттығу орындағанда мұрын арқылы ауа шығарамыз. Аузымыз жабулы күйде.(сағат 12 рет соғады.) аяғымыз қосулы, қолымыз жоғары, жан-жаққа иілу.	**«Керілу»** Бастапқы қалып: арқамен жату. Қолды көтеріп бастан жоғары асырып созу. Көз жұмулы. Қол, аяқ кезекпен көтеру. Бірнеше рет қайталау.	***«Бұрыштар»*** *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.	**«Жел соғады»** Бастапқы қалып: жинақталып отыру. Қолды «түтікше» сияқты дөңгелету. Дем шығару « ууууууууу» деу керек.	***«Жарылғыш»*** Бастапқы қалып: жартылай отырып, білекке күш жинап «Хлоп» деп қолымызды созып, алақанымызды соғамыз. 6-7 рет.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**«Жоғарыда-төменде»** **Мақсаты:** жоғары-төмен ұғымдарын	**«Поезд»** ойыны Қане,кімнің бойы ұзын, Поровозы ол поездың Қатар-қатар тұраық,	**«Оң және сол»** **Мақсаты:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	**Вариативтік компонент:** **Шебер қолдар:** **Тақырыбы:**Аналарға	**«Доппен ойнату»** **Мақсаты:** «Жоғары-төменде»,

		пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Поезды біз құрайық Гу-пш-гу- піш Гу-пш-гу- піш		сыйлық(Құттықтау ашық хат) **Максаты:** Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып,желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау. **Көрнекілігі:** мочалка,қалың қағаз	«астында- төмен», «сол жақта- оң жақта» ұғымдарын бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**16.30-16. 50**	**Тлеубекқызы Айбибіге** дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.	**Қалмағанбет Дамирге** халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру.	**Бердімұратов Нұрғалиге** халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.	**Илияс Айбарға** көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектету.	**Балғабай Еркеназға** қағаздан орамдар, жиектер жасату.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	**16.50-18.00**	**Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау.** **Максаты:** Байқампаздықты дамыту. **Такпак** Көктем Көкке бояп өнірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. ***Қимылды ойын:*** **«Жүгір-отыр-жүгір!»**				

		Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. ***Еңбек іс-әрекеті:*** **Терезе алдындағы бақша (суару)** **Бақылау: Сүңгілерді бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **«Үйсіз қоян»** Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Гигиеналық тазалық. Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Өзара тәртіпті сақтау,
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланын қызығушылықтарын жеткізу. Баланың жағымды қылықтары жайлы айту.. Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен 8 наурыз аналар мерекесі жайлы пікір алмасу.

Тәрбиеші: **П.Абдрасилова**

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

II апта (08-12 наурыз ,2022ж.)

Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем.»

Тақырыпша: «Ертегілер елінде.Театр әлемі»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім саласы			**Денсаулық** **Таным** **Шығармашылық**	**Қатынас** **Шығармашылық** **Әлеумет**	**Денсаулық** **Коммуникация** **Таным**	**Қатынас** **Таным**
Оқу қызметі			Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен танысу	Денешынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыс тілі Құрастыру
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына балабақша туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. Балаларға еңбек туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі үлкендерге көмек беру жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			**Дидактикалық ойын:** «Қай ертегінің кейіпкері? » **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы текше.»** **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**«Санамақ»** **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Пазлмен жұмыс.** **«Бауырсақ»** ертегісі кейіпкерлерінің қиындылары.
Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Гимнастикалық әуенмен қимылдар жасау.				
Таңғы ас	**08. 00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. Ас қайыру.				
Ойын, ұйымдастырылған	**08 .40-09.15**		**Денешыныктыру** оқу қызметіне қажетті құрал жабдықтарды дайындау.	**Құрастыру** оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау.	**Дидактикалық ойын:** **«Суреттің екінші бөлігін сал»**	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:**

оқу қызметіне дайындалу					**Мақсаты:** суретті мұқият аяқтауға үйрету	балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 үзіліс терімен бірге**		**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 2.Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік.5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қызыл телпек»** **Мақсаты**: Балаларды ертегі желісімен рольге бөліп ойнату. **Көрнекілігі:**Орындық,үскірік. **Әдіс-тәсілі**: Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** орнынан жоғары секіру.(биік.5-10см). **Түсінеді:** Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүруді **Қолдана алады :** Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Батырлар желісі»** **Мақсаты:** Өз ойларын білдіріп,басқалардың пікіріне құлақ асып,ұлдарға (күшті,батыл,еңбекқор)тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым,дауыс мимика арқылы құру **«Кімнің бейнесі?»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Көрнекілігі:** тақырыптық суреттер,ертегі кітаптар **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ертегі кейіпкерлерін **Түсінеді:** Өз ойларын білдіреді **Қолдана алады:** Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым,дауыс мимика арқылы құруды	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату **Қимылды ойын: «Үйшік»** **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Көрнекілігі**: Доп,ойыншықтар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** сызықтар арасымен тепе- теңдікті сақтайды. **Түсінеді:** допты бір-біріне төмен лақтыруды **Қолдана алады:** жылдам және ақырын жүруді. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**	**1.Орыс тілі** **Тақырыбы: «Ертегілер әлемі»** **Мақсаты:**Қысқаша әңгімелерді тыңдап түсінуге және қайталауға үйрету. Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беру. **Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»** **Мақсаты:** ертегілерге қызығушылық танытуға баулу. **Әдіс тәсілі:ойын технологиясы** **Көрнекілігі:** ертегі кейіпкерлері атрибуттары **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ертегі кейіпкерлерінің іс-ірекеттерін **Түсінеді:** ертегі мазмұнын

			«Ертегілердегі жануарлар» **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі,қасқыр,тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын: «Жануар құрастыр»** **Мақсаты:** балаларды топтық жұмыс жасауға тәрбиелеу,құрастыруға үйрету. **Көрнекілігі**: Жануарлардың суреттері, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Аңдардың атауларын **Түсінеді:** Жануарлардың тіршілігі жайлы **Қолдана алады:** Жабайы жануарлардың (түлкі,қасқыр,тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы **3.Музыка** **Тақырыбы**: **«Наурыз Шашу»** **Мақсаты**: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру.Мерекелік көңіл-	**2.Жапсыру** **Тақырыбы: «Күлкыздың (Золушка) үйі»** **Мақсаты:** Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию,жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру. **Дид- ойын: «Күлкыздың достары»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін ретімен жабыстыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды **Түсінеді:** берілген тапсырманы мұқият тыңдау керек екенін **Қолдана алады:** жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. **Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»** **Көрнекілігі:** Ертегі кітаптары Тақырыптық суреттер **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ертегілердің аттарын **Түсінеді:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды **Қолдана алады:** сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:«Ертегі орманы». «Заттарды салыстыру.**	**Қолданады**: ертегіні айтып береді **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»** **Мақсаты:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып,шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.. **Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»** **Мақсаты:** топпен жұмыс жасауға баулу. **Көрнекілігі:** Тақырыптық суреттер **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіреді

			күй сыйлау.Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сәукеле» би **Музыка тыңдау**: «Құтты болсын,Наурыз» Б.Бейсенова **Ән айту**: «Хош келдің,төрлет наурызым» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Шертпек» Ұлттық ойын **Көрнекілігі:**Орындық,үскірік. **Әдіс-тәсілі**: Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ұлттық киім түрлерін атайды **Түсінеді:** зергерлік бұйымдар жайлы **Қолдана алады:** Қазақ биінің қарапайым элементтерін	**Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »** **Мақсаты**: Балаларды ұлттық киімдер мен әшекейлермен таныстыру **Көрнекілігі:**Орындық,үскірік. **Әдіс-тәсілі**: Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ұлттық киім түрлерін атайды **Түсінеді:** зергерлік бұйымдар жайлы **Қолдана алады:** ұлттық киімдер, тұрмыс заттары мен әшекейлерді таниды	**Мақсаты:** Ұзындығы, ені,биіктігі,жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»** **Мақсаты:** балаларды салыстыруға үйрету. **Әдіс тәсілі**: ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** **Түсінеді:** беттестіру және тұтастыру **Қолданады:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.	**Түсінеді:** құрастыру жолдарын. **Қолдана алады:** құрастырмалы ойыншықтармен үйшік құрастыруды.
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинау Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	**10.40-12.00**		**1.Ауа райына бақылау жасау.** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі.Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұғылт түсін ашық көк түске алмастырады.	**2. Күнге бақылау жасау.** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.(жоғары көтеріледі,шуақтары жылу	**3.Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы.Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі,ағаштарды сықырлатып шайқалтады,терезеге қар	**4.Аспанға бақылау жасау.** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын,қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.Қыста аспан –сұр,ал қазір

			Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. ауа райының өзгерісін анықтап оны ажыратаи білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Жұмбақ** Күн ұзарып,қар еріп, Су сайларға толады. Айтыңдаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? **(көктемде)** **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	шашқанда,қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Мақал** Туған жердің күні де ыстық, Түні де ыстық. **Тақпақ** Күлімде күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де Қанат қақсын көгершін. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Шарты:** «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «түн» дегенде тығылады.	соқтырады.Оңтүстік жел жылы леппен жіне ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Жұмбақ** Келсе де әні құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. Жусан қамыс,құраққа, Тіптен маза бермейді. **Қимылды ойын:** **«Қақпақ пен таяқ»**	көкшіл **Жұмбақ** Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. аспан және жер. Сансыз көкек сұңқылдап, Көктем келді ертерек. Нәзік үнмен сыңқылдап, Бұйра бұлақ еркелеп. **Қимылды ойын:** **«Қазым,қазым қаңқылда»** **Мақсаты:** қырағылық пен шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	**12.00-12 .20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау.Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	**13.00-15.1 0**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15. 10-15.40**		Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.	*Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,кол иықта алға сермеу.	*Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.	*Бастапқы қалып:* «Қаңқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	**16 .10-16. 30**		«Арқан тартыс» ойыны	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. **Шарты:** екі топқа бөлінген балаар арқанды екі жаққа тартады.Қай топ сызықтан асырып тартса сол топ жеңіске жетеді.	**Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы:** Көбелек (Табиғи материалмен жұмыс) **Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. **Көрнекілігі:** табиғи материалдар	Мен ертегі тыңдаймын. Аудио ертегі тыңдау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			**Тлеубекқызы Айбибіге** ертегілерді қысқаша әңгімелеуді үйрету.	**Бердімұратов Нұрғалиге** шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию дағдыларын қалыптастыру.	**Илияс Айбарға** ұзындығы, ені,биіктігі,жуандығы бойынша беттестіруді үйрету.	**Балғабай Еркеназға** ертегі кейіпкерлерін орыс тілінде айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	**16.30-16. 50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды үйрету. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету . Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	**16.50-18.00**		**4.Аспанға бақылау жасау.** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын,қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.Қыста аспан – сұр,ал қазір көкшіл	**Ағаштарға бақылау жасау.** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен	**3.Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы.Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі,ағаштарды сықырлатып	**Ағаштарға бақылау жасау.** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.

			Жұмбақ Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. аспан және жер. Сансыз көкек сұңқылдап, Көктем келді ертерек. Нәзік үнмен сыңқылдап, Бұйра бұлақ еркелеп. **Қимылды ойын: «Қазым,қазым қанқылда»** **Мақсаты:** қырағылық пен шапшаңдыққа баулу.	бұтақтарына қарап айыра білуге болады. **Мақал-мәтел** Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз. **Тақпақ** Отырғыз ағаш көктемде,Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жұрттың еккенін **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Мақсаты:** алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.	шайқалтады,терезеге қар соқтырады.Оңтүстік жел жылы леппен жіне ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына карап айыра білуге болады. **Мақал-мәтел** Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз. **Тақпақ** Отырғыз ағаш көктемде,Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жұрттың еккенін **Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Мақсаты:** алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау.. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. Гигиеналық тазалық Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу.				

Тәрбиеші: П.Абдрасилова

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

Қысқа мерзімді жоспар.
III апта (14-18 наурыз 2022ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор.»
Тақырыпша : «Өнер көзі- халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		**Денсаулық Шығармашылық**	**Денсаулық Таным Шығармашылық**	**Қатынас Шығармашылық**	**Денсаулық Қатынас Таным**	**Шығармашылық**
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Музыка
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Балаларды қабылдау ережелері, ата-аналармен пікірлесу; Аяжанмен бірлесіп дене қызуларын өлшеу,тазалықтарын тексеру Балалармен сәлемдесу. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балаларды қабылдау, ата анамен сұхбат, дене қызуларын өлшеу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, Демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Үстел- үсті ойыны:** **Күш сынаспақ:** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын	**Мақал-мәтел** Шебердің қолы- алтын, Шешеннің сөзі-алтын Өнерлі бала-сүйкімді. Өнер көзі-халықта.	**Тақпақ** Таңдайларың тақылдап, Сөйлегенде сөз бермей. Шешен болар ма екенсің, Бармақтарың майысып. Түрлі ою ойысып, Шебер болар ма екенсің?	**Жұмбақ** 1) Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (Шанырақ,кереге) 2) Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі.	**Тақпақ** Біз кішкентай балдырған, Он саусақтан өнер тамған, Қолымызда қайшымыз, Әдеппен біз

		айқастырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді.	Ою ойған ойы ұшқыр.		Бұрышы жоқ төрінен. Самал еркін еседі. (Киіз үй)	бастаймыз, Оюларды киюды.
Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	**08. 00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. Ас қайыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**08 .40-09.15**	**Жұмбақ жасыру:** Жетпіс екі найзасы, Біріктіріп тұрады. **(Шаңырақ)**	**Дид-к ойын: «Киіз үйді құрастырайық»** **Мақсаты:** қазақтың ұлттық дәстүрлерін білуге тәрбиелеу.	**Ұлтық киімдер** **Мақсаты:** ұлттық киімдерді тануға ажыратуға баулу.	**Асық ойнау.** **Мақсаты:** балаларды ұлттық ойынмен таныстыру,үйрету, ойнату.	**«Ұлттық аспаптар»** **Мақсаты:** балаларға ұлттық аспаптарды тануға баулу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 үзіліс терімен бірге**	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі кимылдар:** Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»** **Әдіс-тәсілі:** Денсаулық тех.	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Қол күрес»** **Әдіс-тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Көрнекіліктер:** Доптар,кедергілер,бөрене **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады **Түсінеді:** Биіктігі 5-10см 2-3	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі** **Т.Молдағалиев** **Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтықтақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. **Дид-к ойын: «Наурыз көже жасайық»** **Көрнекілігі:** үлгі суреттер. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы.	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Әдіс-тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Көрнекіліктер:**Доптар,кедергілер **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Допты бір қолымен кедергі	**1.Музыка** **Тақырыбы**: «Өнер көзі-халықта» **Мақсаты** Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қара жорға» биі **Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова **Ән айту**: «Ару көктем»

		Көрнекіліктер: доп,кедергі **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады **Түсінеді :** жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді **Қолданады:** Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** **« Алтын балық»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»**	заттың үстінен кезектесе секіруді **Қолданады:** Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Табиғат бұрышындағы достар»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»** **Көрнекілік:**Тақырыптық суреттер **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы сұрақтарға жауап береді **Түсінеді:** табиғатқа қамқор болу керек екенін **Қолдана алады:** Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасайды	**Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Сөздерді анық айтуға **Түсінеді:** өлеңнің ұйқасын **Қолдана алады:** халықтықтақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере біледі **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Ұлттық бұрыш»** **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»** **Көрнекілік:**Тақырыптық суреттер **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Мүсіндеудің таныс	арқылы лақтырады **Түсінеді:**Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу керек екенін **Қолданады:** Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»** **Мақсаты:**Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар мен балалардың сөздік қорын толықтыру. **Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»** **Көрнекілігі:** үлгі суреттер. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Жұмбақтарды мұқият	Ф.Дайырханов **Ойын ойнау:** «Арқан тартыс» Ұлттық ойын **Мақсаты:** **Көрнекілік:** музыкалық аспаптар. **Әдіс-тәсілі:** музыкалық-ырғақ қимылдар. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.

		Көрнекілік: Балықтың суреті,ақ парақ,қаламдар **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** пішінін,пропорциясын заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескереді **Түсінеді:** үлгі бойынша салуды **Қолданаалады:**балықтың суретін салады	**3.Музыка** **Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»** **Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қара жорға» биі **Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова **Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова **Ойын ойнау**: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын **Көрнекілік:** музыкалық аспаптар. **Әдіс-тәсілі:** музыкалық-ырғақ қимылдар. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді	тәсілдерін пайдаланады **Түсінеді:**ұлттық дәстүрлер жайлы **Қолдана алады:** мазмұндық композициялар мүсіндейді.	тыңдап шешуін айтады **Түсінеді:** Тілдің қарқынын өзгертеді **Қолдана алады:** мақал-мәтел, жаңылтпаштар айтады. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »** **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). **Дид-қ ойын: «Көршісін ата»** **Көрнекілік:** Ертегі кітаптар **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Ертегі аттарын айтады **Түсінеді:** тапсырмалардың шарттарын **Қолдана алады:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды (көру, есту, иіс	

					сезу)	
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. .Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Күнге бақылау жасау.**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). **Тақпақ** Күлімде,күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін ***Қимылды ойын:*** **«Күн мен бұлт»** **«Күн»** деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, **«түн»** сөзінде	**Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегіқұбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Тақпақ** Желдет, желдет! Жеті кара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тай терісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! **Қимылды ойын** **«Қақпақ пен таяқ».**	**Аспанға бақылау жасау.** Балалардың көктемгі аспанға назараударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Тақпақ** Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп **Қимылды ойын:** **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек іс-әрекеті** **Тұқымды қарашірікке**	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Тақпақ** Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара бұлт төнді	**Қардың алғашқы еруін бақылау** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. **Тақпақ** **Көктем** Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. **Қимылды ойын:** **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-ба лалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылд

		тыңылады **Еңбек әрекеті** **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың карапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	**Еңбек іс-әрекеті** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.	**отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.	Тарылтып жердің тынысын Тапа-тал түс болды ымырт **Еңбек іс-әрекеті** Ауладағы карды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, карды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.	амдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеті қалыптастыру. **Еңбек іс-әрекеті** **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**12.00-12 .20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00-15.1 0**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары	**15. 10-15.40**	**«Жел соғады»** Бастапқы қалып: жинақталып отыру. Қолды «түтікше» сияқты дөңгелету. Дем шығару « ууууууууу» деу керек.	**«Керілу»** Бастапқы қалып: арқамен жату. Қолды көтеріп бастан жоғары асырып созу. Көз жұмулы. Қол, аяқ кезекпен көтеру. Бірнеше рет қайталау.	**«Жел соғады»** Бастапқы қалып: жинақталып отыру. Қолды «түтікше» сияқты дөңгелету. Дем шығару « ууууууууу» деу керек	**Дауыс арқылы тыныс алу жаттығуы** Бастапқы қалып: әр жаттығу орындағанда мұрын арқылы ауа шығарамыз. Аузымыз жабулы күйде.(сағат 12 рет соғады.) аяғымыз қосулы, қолымыз жоғары, жан-жаққа иілу. «Бом » деп айту керек 12 рет.	**«Жарылғыш»** Бастапқы қалып: жартылай отырып, білекке күш жинап «Хлоп» деп қолымызды созып, алақанымызды соғамыз. 6-7 рет.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Балалар дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**«Асығын алшысынан түссін» ойыны** **Мақсаты:** қазақтың ұлттық ойынын дәріптеп, балаларға ойынды қызықтыра ойнату.	Бағдаршам ойыны Мақсаты: балаларға жол белгілерін тануға үйрету	**«Ұлттық аспаптар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларға қазақтың ұлттық аспаптары жайлы түсіндіре отырып, жеке жеке аттарын атауға үйрету.	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Қамшы өру **Мақсаты:** Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.Енбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу **Көрнекілігі:** жіп, таяқша	**Қазақтың салт-дәстүрлері жайлы слайд көрсету.**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Имантай Айдайға** пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.	**Камилұлы Алинұрға** өсімдіктерге күтім жасау керек екенін түсіндіру.	**Примбетова балжанға «Наурыз тойы»** өлеңін жатқа айтуды үйрету.	**Мырзахмет Зейнепке** жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты	**Нүрбекова Раянаға** «Ару көктем» әнін жатқа айтқызу.
Серуенге дайындық	**16.30-16. 50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау.Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуен	**16.50-18.00**	**Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның	**Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ	**Сүңгілерді бақылау.** Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су	**Күнге бақылау жасау.**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың

		басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Жұмбақ** Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. *(су)* *Қимылды ойын* **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** **Аула маңын қоқыстан тазарту**	үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. *Қимылды ойын* **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті* **Аула маңын қоқыстан тазарту**	тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **«Үйсіз қоян»** Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* **Аула сығырушыға қар жинасуға көмектесу.**	көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). **Тақпақ** Күлімде,күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін ***Қимылды ойын:*** **«Күн мен бұлт»** **«Күн»** деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, **«түн»** сөзінде тығылады **Еңбек әрекеті** **Гүл тұқымын топыраққа егу.**	пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Ауладағы қарды тазалау.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың жағымды қылықтары жайлы айту. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтыпжеткізу. Ата-анамен Наурыз мерекесіне дайындық жүріп жатқаны жайлы әңгімелеу.				

Тәрбиеші: **П.Абдрасилова**

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

Қыска мерзімді жоспар.
IV апта (21-25наурыз 2022ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор.»
Тақырыпша: «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
Білім саласы					**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	**Қатынас**
Оқу қызметі					Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыс тілі
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Қабылдау ережелері Балаларды қабылдау, ата анамен сұхбат. Балалардың көніл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)					**Үстел- үсті ойыны:** **«Жыл мезгілдері »** **Мақсаты:** ойлау қабілетерін дамыту. Топтық жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Үстел- үсті ойыны:** **Күш сынаспақ:** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. Екі бала шынтақтарын столға тіреп кол бастарынайқастырады Кім білекті столға жыкса сол бала
Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	**07.50-08.00**	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Гимнастикалық әуенмен қимылдар жасау. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				

Таңғы ас	**08. 00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. **Ас қайыру.**				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**08 .40-09.15**				**Тақпақ** Көктем болды алакай! Қуанар барша балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	**Тақпақ** Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік атады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 үзіліс терімен бірге**				**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 3 Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»** **Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»** **Көрнекілігі:** Доптар **Әдіс-тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алады **Түсінеді**: қазақтың ұлттық «**Көкпар»** ойынының шарттарын **Қолданады:** 20-25см биіктіктен секіреді **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Көктемде»** **Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**	**1. Орыс тілі** **Тақырыбы: «Наурыз»** **Мақсаты:** Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беру мүмкіндігін арттыру. Балалардың сөздік қорын тақырып бойынша лексикалық материалдармен байытуды жалғастыру, иллюстрацияларды көруді үйрету, мәтінді тыңдап, сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қош келдің, Наурыз!»** **Көрнекілігі:** Тақырыптық суреттер **Әдіс-тәсілдері:**Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айтады **Түсінеді: Наурыз** жыл басы екенін **Қолдана алады:** мәтінді тыңдап, сұрақтарға

					Әдіс-тәсілі:Ойын технологиясы **Көрнекіліктер:**тақырыптық суреттер,слайд **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. **Түсінеді:**жыл мезгілдерін ажыратады. **Қолдана алады:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **2.Математика негіздері**. **Тақырыбы: «Көктемгі саябақ»** кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. **Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»** **Көрнекілігі**:Тақырыптық суреттер,слайд **Әдіс тәсілі**:Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын айтады **Түсінеді:**Көктеммезгіліерекшеліктерін **Қолдана алады**: Қанша болды, қанша қалды? ойынын қызыға ойнайды.	толық сөйлеммен жауап беруге тырысады.
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**				**Қардың алғашқы еруін бақылау** . Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Күн сәулесі мен жарық	**Ағаштарға бақылау жасау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын

					жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын** **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттіқалыптастыру **Еңбек іс-әрекеті** **Терезе алдындағы бақша (суару)**	бақылау. Ағаштардың бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. **Тақпақ** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шаман екке нге Сындырма жұрттың еккенін *Қимылды ойын* **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз).
Серуеннен оралу	**12.00-12 .20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00-15.1 0**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары	**15. 10-15.40**				**Дауыс арқылы тыныс алу жаттығуы.** Бастапқы қалып: әр жаттығу орындағанда мұрын арқылы ауа шығарамыз. Аузымыз жабулы күйде.(сағат 12 рет соғады.) аяғымыз қосулы, қолымыз жоғары, жан-жаққа иілу.	**«Жел соғады»** Бастапқы қалып: жинақталып отыру. Қолды «түтікше» сияқты дөңгелету. Дем шығару « ууууууууу» деу керек.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**16 .10-16. 30**				**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Құстар ұясы **Мақсаты:** Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету **Көрнекілігі:** пластикалық	**Тыңдаймын және естимін»** ***ойыны*** **Мақсаты**:Ойлау, есте сақтауды дамыту.Тыңдау және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру;

					ыдыстар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**16.30-16. 50**				**Нүрбекова Раянаға** өзінің дене бөліктерінің орналасуын үйрету.	**Есілбек Азатқа** сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	**16.50-18.00**				**Желді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстары желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау,ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. **Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»**	**Кешкі аспанды бақылау** **Мақсаты:** кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру.Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды,сондықтан кеш тез бататындығы,яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру. **Тыйым сөздер:** айға қарап саусағынды көрсетпе. **Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты**: ойынға қызығушылықтарын арттыру,ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Гигиеналық тазалық. Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Өзара тәртіпті сақтау,				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың жағымды қылықтары жайлы айту. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу.				

Тәрбиеші: П.Абдрасилова

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

Қысқа мерзімді жоспар.
Y апта (28.03 – 01.04.2022ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша:«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2023ж	Сейсенбі 29.03.2023ж	Сәрсенбі 30.03.2023ж	Бейсенбі 31.03.2023ж	Жұма 01.04.2023ж
Білім саласы		Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Таным Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным	Таным Шығармашылық
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Құрастыру Музыка
Балаларды қабылдау	07.30-07.50	Қабылдау ережелері Балаларды қабылдау, ата анамен сұхбат. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Үстел- үсті ойыны: «Киіз үйдің құрылысын ата және орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету.	**«Ұлттық бас киімдер»** **Мақсаты:** Қиынды суреттерден ұлттық бас киімдердің суретін құрастыру.	**«Әдемі кілемшелер»** **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны: «Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдерін ажырату»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген ер баланың, қыз баланың киімдерін ажырата білу.	**«Күш сынасу» ойыны** **Шарты:** Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.
Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	07.50-08.00	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Гимнастикалық әуенмен қимылдар жасау. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				

Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. **Ас қайыру.**				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**08.40-09.15**	Сурет салу оқу қызметіне қажетті құралдарын дайындау.	Денешынықтыру оқу қызметіне қажетті көрнекіліктерді дайындау.	Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі.	**Жұмбақ:** Әшекейлі күбіні, Үюлі тұрған шөмеле, Кигіздім биік төбеге. **(Сәукеле)**	**Мақал- мәтел:** Ағаш көркі- жапырақ, Адам көркі- шүберек.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 үзілістерімен бірге**	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. **Қимылды ойын:** **«Ақ сүйек»** **Мақсаты:**балаларды ұйымшылдыққа үйрету. **Көрнекілігі:** Доптар,аркан,тақтай **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Доптарды домалатуды. **Түсінеді :** берілген тапсырманың шартын	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** ұжымда тату ойнауға баулу. **Көрнекілігі:** доптар. **Әдіс- тәсілі:** Денсаулық технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді **Түсінеді:**тепе-теңдікті сақтауды. **Қолдана алады:** Доптарды домалатуды. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. **Дид-к ойын:** **«Қуыршақты бесікке бөлейік»** **Мақсаты:**бесік құралдарымен, ерекшеліктерімен таныстыру. **Көрнекілігі:** қуыршақтың, бесіктің суреттері. **Әдіс тәсілі**: ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Шағын әңгімелер құрастыруды **Түсінеді :** сәндеу жолдарын. **Қолдана алады:** ойында әдеби бейнелерді қолданады.	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). **Қимылды ойын: «Асық ойындары»** **Мақсаты:** ептілікке баулу. **Көрнекілігі:**Доп,бөрене. **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Доптарды домалатуды. **Түсінеді :** Берілген тапсырманың шартын. **Қолданады:** ойынға белсене қатысады. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Салт- дәстүрді білемін»** **Мақсаты:**Балалардың	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Әшекей бұйымдар»** **Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. **Дид-к ойын:** **«Қуыршақты сәндейік»** **Мақсаты:** ұқыптылыққа баулу. **Көрнекілігі:** Тақырыптық суреттер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Бөлшектерді өзара желімдеуді,композиция жасауды **Түсінеді:**ұжымда тату

		Қолдана алады: Тепе-теңдікті сақтап жүруді. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»** **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. **Дид-к ойын: «Әдемі сырмақ»** **Мақсаты:**сырмақ жасауға үйрету. **Көрнекілік:** сырмақтың үлгі суреті. **Әдіс-тәсілі**: Ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**сырмақ түрлерін **Түсінеді:** ұлттық ою-өрнектердің элементтерін **Қолдана алады:** үлгі бойынша сырмақтың суретін салады.	**«Қазақстанның қызыл кітабы»** **Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»** **Мақсаты:**еңбексүйгіштікке баулу. **Көрнекілігі:**тақырыптық суреттер **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** табиғатты қорғауды. **Түсінеді:** Табиғатта өзін ұстау ережесін . **Қолдана алады:** қызыл кітапқа енген жануарлардың атауларын. **3.Музыка** **Тақырыбы**: «Әжем келді ауылдан» **Мақсаты**: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сәукеле» биі	2.**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Торсық»** **Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. **Дид-к ойын: «Ыдыстар»** **Мақсаты:** топпен жұмыс жасауға дағдыландыру. **Көрнекілігі:** үлгі суреттер. **Әдіс-тәсілі:** ойын тех **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Ыдыстардың аттарын. **Түсінеді:**Ыдыс түрлерін. **Қолдана алады:** ермексаздан түрлі ыдыстарды жасайды	сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-к ойын: «Сөзді жұмбақта»** **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекіліктер:** тақырыптық суреттер. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ұлттық заттардың атауларын атайды **Түсінеді :** салт- дәстүрдің ерекшеліктерін. **Қолдана алады:** салт-дәстүріміз жайлы сұрақтарға жауап береді. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»** **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид-к ойын: «Заттарды топтастыр»** **Мақсаты:** заттарды	ірекет етуді **Қолдана алады:** Қағаздан орамдар, жиектер жасайды **2.Музыка** **Тақырыбы**: «Әжем келді ауылдан» **Мақсаты**: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жекеорындаушылық қабілеттерін ашу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сәукеле» биі **Музыка тыңдау**: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні **Ән айту**: «Әже» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Сақина салмақ» **Көрнекілігі**: тақырыптық суреттер **Әдіс-тәсілі:**музыкалық-ырғақ қимылдар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Әннің сөздерін **Түсінеді;**әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:**

			Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні **Ән айту**: «Әже» А.Еспенбетова **Ойын ойнау**: «Сақина салмақ» **Көрнекілігі**: тақырыптық суреттер **Әдіс-тәсілі:**музыкалық-ырғақ қимылдар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Әннің сөздерін **Түсінеді;**әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:**Фразалар арасында тыныс алуды.		топтастыруға үйрету. **Көрнекілігі**: тақырыптық суреттер. **Әдіс тәсілі**:ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: заттардың сыңарларын. **Түсінеді:** тәрбиешінің түсіндірмесін **Қолдана алады**: заттардың теңдігін, теңсіздігінаныктайды	Фразалар арасында тыныс алуды.
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ыкпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Тайғанақты бақылау.** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ-бұл мұздың қалың беті, жер қабатында	**Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)** Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқан ның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе	**Бақылау: Желге бақылау жасау.** **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Мақал-мәтел** Көшерімді жел білсін Қонарымды сай білсін *Қимылды ойын* **«Қақпақ пен таяқ».**	**Бұлт пен тұманды бақылау** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. **Қозғалыс ойындары:** **«Жаяу көкпар»** (қазақтың ұлттық ойыны) Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау** Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысыныңерекшелі гі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі

		құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. *Қозғалыстағы ойын* **«Ұзын жол бойынша»** Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажыратуқиынғасоғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.. **Қозғалыс ойындары: «Үкі»** Ойын барысында өз іс әрекеттерінқарсыластары мен келісе білу қабілеттерін дамыту.	*Еңбек іс-әрекеті* **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.	ұстауға,итеруге,дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.	саймандары жайында білімдерін бекіту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенугетәрбиелеу **Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек** Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).
Серуеннен оралу	**12.00-12 .20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00-15.1 0**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары	**15.10-15.40**	**Дауыс арқылы тыныс алу жаттығуы.** Бастапқы қалып: әр жаттығу орындағанда мұрын арқылы ауа шығарамыз. Аузымыз жабулы күйде.(сағат 12 рет соғады.) аяғымыз	**«Керілу»** Бастапқы қалып: арқамен жату. Қолды көтеріп бастан жоғары асырып созу. Көз жұмулы. Қол, аяқ кезекпен көтеру. Бірнеше рет қайталау.	***«Бұрыштар»*** *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.	**«Жел соғады»** Бастапқы қалып: жинақталып отыру. Қолды «түтікше» сияқты дөңгелету. Дем шығару « ууууууууу» деу керек.	***«Жарылғыш»*** Бастапқы қалып: жартылай отырып, білекке күш жинап «Хлоп» деп қолымызды созып, алақанымызды соғамыз. 6-7 рет.

		қосулы, қолымыз жоғары, жан-жаққа иілу.				
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**«Жоғарыда-төменде»** **Мақсаты:** жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	**Кім тез жинайды** **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**«Оң және сол»** **Мақсаты:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	**Вариативтілік компонент** **Шебер қолдар:** **Тақырыбы:** Желкенді қайық **Мақсаты:** Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту **Көрнекілігі:** Жаңғақ қабығы, ермекса, таяқша, жапырақ	**«Доппен ойнату»** **Мақсаты:** «Жоғары-төменде», «астында- үстінде», «сол жақта- оң жақта» ұғымдарын бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**16.30-16. 50**	Есілбек Азатқа дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыруға үйрету	**Мырзабек Сырымға** халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру.	Тоқмырза Еркенұрға халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.	Шахмұрат Ибраһимге көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектету.	**Төлеген Алинұрға** қағаздан орамдар, жиектер жасату.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	**16.50-18.00**	**Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау.** **Мақсаты:** Байқампаздықты дамыту. ***Қимылды ойын:*****«Жүгір-отыр-жүгір!»**Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. ***Еңбек іс-әрекеті:*****Терезе алдындағы бақша (суару)** **Бақылау: Сүңгілерді бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **«Үйсіз қоян» Шарты:**Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру				

Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Гигиеналық тазалық. Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Өзара тәртіпті сақтау,
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың жағымды қылықтары жайлы айту.. Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен 8 наурыз аналар мерекесі жайлы пікір алмасу.

Тәрбиеші: П.Абдрасилова