Тексерілді:
Әдіскер : А.Берлина

Қысқа мерзімді жоспар.
I апта (03-07 қаңтар 2022ж.
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 03.01.2022ж**	**Сейсенбі 04.01.2022ж**	**Сәрсенбі 05.01.2022ж**	**Бейсенбі 06.01.2022ж**	**Жұма 07.01.2022ж**
Білім саласы				**Қатынас** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	
Оқу қызметі				Көркем әдебиет. Мүсіндеу.	Денешынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	
Балаларды қабылдау	**07 .30-07.50.**	Балаларды қабылдау, ата- анамен сұхбат, дене қызуларын өлшеу,қимылды жаттығулар тізбегін жасату,таңғы ас. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)				**«Менің бөлме гүлім»** Фото сурет құрастыру. **Гүл» саусақ ойыны** Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады жайменен, Сұлулығы жағынан, Таласады айменен.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	
Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	**07.50-08.00.**	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Гимнастикалық әуенмен қимылдар жасау.** Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				

Таңғы ас	**08.00-08.40.**	Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. Ас қайыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**08. 40-09.15**			Оқу қызметіне қажетті көрнекіліктерді тақтаға ілу.	Оқу қызметіне балаларды дайындау . Балаларға орындықта түзу отыру ережерін айту..	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09 .15-10. 20** **үзіліспен бірге**			**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:** «Шырша ойыншықтары» **Көрнекілік:** шырша суреттері. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**өлеңнің сөзін жатқа айтады **Түсінеді:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін **Қолданады:** өлеңді эмоционалды, мәнерлі айта біледі, сөздерді анық айтады **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. **Қимылды ойын:** «Шыршаны айналамыз» **Көрнекіліктер:** доптар, үскірік. **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіруді. **Түсінеді:** берілген тапсырмаларды **Қолдана алады:** Доптарды домалатуды. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып,	

					орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. **Үстел-үсті ойыны:** **«Жаңғақтарды жина»** **Мақсаты:** Бір- біріне достық көмек беруге үйрету. **Көрнекілігі:** ермексаз, тақтайша. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Бірнешебөліктерден заттарды мүсіндейді **Түсінеді:** пропорцияны сақтауды **Қолдана алады:** домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады.	балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Дид-қ ойын:** «Жеті қазына» **Көрнекілігі:** бөлме гүлдерінің суреттері **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** **Түсінеді:** гүлдер жайлы **Қолданады:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. **Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»** **Көрнекілігі:** 1-5 ке дейінгі сандар **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Бөлме гүлдерін таниды. **Түсінеді:** гүлдерге күтім жасауды **Қолдана алады:** 5-ке дейін тура және кері санайды	
Серуенге дайындық		Киіну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.					
Серуендеу	**10. 20-10. 40**			**Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге	**Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты	

				үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.	құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшкындары жеделдеп жауады. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру	
Серуеннен оралу	**10 .40-12. 00**	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Түскі ас	**12 .00-12 .20**	Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.**Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**12 .20-13. 00**	Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**13. 00-15 .10**			**Майтабанның алдын алу**. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аякпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	**Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** (2 мин) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға кою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға кою басымызды жоғары созу, белімізді созу .10 секМысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға кою оңға солға құйрық сияқты	

					тербелу	
Бесін ас	**15 .10-15. 40**	Тамақтану алдында мұқият жуынуды.. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**15. 40-16. 10**			**«Шыршаны безендірейік»** **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді білуге, шыршаны қалай әсемдеу керектігін үйрету.	**Вариативтік компонент** **Шебер қолдар:** **Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:** Балаларға қағазды умаждау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, аққала жасату **Көрнекілігі**: желім, қағаздар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**16 .10-16. 30**			**Сейтжан Арсенге** мәнерлеп айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.	**Мырзабек Сырымға** өсімдік атауларын ажырата білуге, оларға күтім жасау керектігін түсіндіру.	.
Серуенге дайындық		Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету.Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуен	**16 .30-16. 50**			**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.	**Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннін ашығында пайда болады.	
Үйге қайту	**16. 50-**	Гигиеналық тазалық Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау				

Ата-анамен жұмыс	**18 .00**	Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу

Тәрбиеші: Ж.Арлуханова

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

II апта (10-14 қаңтар, 2022ж.)

Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		**Денсаулық** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Таным** **Шығармашылық**	**Қатынас** **Шығармашылық** **Әлеумет**	**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	**Қатынас** **Таным**
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыс тілі Құрастыру
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына балабақша туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Дәрумендер бізге не үшін пайдалы? » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына «ептіміз, жылдамбыз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға еңбек туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Пазлмен ойын:** **«Үй жануарлары »** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Дидактикалық ойын:** **«Жыл мезгілдері»** **Шарты:** Қыс мезгіліне қатысты карточкаларды Бір бөлек жинау ұсынылады.	**Дидактикалық ойын:** **« Жеке- жеке атын ата»** **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**«Жұмбақ.** Ұстай қалсаң еріпкетер, Әуре болма теріпбекер. (қар) **Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар.	**Жұмбақ.** Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). **Ырым**. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.
Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Гимнастикалық әуенмен қимылдар жасау.				

Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. Ас қайыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	**08.40-09.15**	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, күштіміз сөзімен аяктауға үйрету:	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:** Ептіміз сөзіне карама-карсы сөздерді айтуға үйрету.	**Көркем әдебиет оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау..**	**Дидактикалық ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал»** **Мақсаты:** суретті мұқият аяқтауға үйтеру	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзіліс імен бірге)**	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулау **Көрнекілігі:** Құрсаулар **Әдіс-тәслі:** Денсаулық тех **Күтілетін нәтижесі:**	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). **Қимылды ойын: «Қу түлкі»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Көрнекілігі:** Құрсаулар **Әдіс-тәслі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтижесі:** **Жаңғыртады:** Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. **Түсінеді:** Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. **Қолдана алады:** Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. **Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал»** **Мақсаты:** Үй жануарларының дауытарын ажырата білуге баулу. **Көрнекілігі:** ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** дауыс интонациясын өзгертіп айтуды.	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. **Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр** **Мақсаты:** Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға баулу. **Әдіс-тәсілі:** Денсаулық технологиясы. **Көрнекілігі:** Доп,ойыншықтар. **Күтілетін нәтиже** **Жаңғыртады:** сызықтар арасымен тепе- теңдікті сақтайды. **Түсінеді:** допты бір-біріне	**1.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Орыс тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету.Үй жануарларының орысша атауларын үйрету. үйжануарларының кандай пайдасы бар екенін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:«Қай жануардың дауысы?»** **Күтілетіннәтиже:** **Жаңғыртады:** үй жануарларының дауысын ажырата біледі

		Жаңғыртады: Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру **Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды мұқият орындау керек екенін **Қолдана алады:** Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қоян»** **Мақсаты:** Жануарларды олардың ерекшелік терін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. **Дид.ойын: «Өз мекенін тап»** **Мақсаты:** Жылдам ойлау қабілеттерін байқау. **Көрнекілігі:**	**2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары қандай?»** **Мақсаты:**Үйжануарларыны ң сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп , білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Ненің**	**Түсінеді:** рөлдерге еніп ойнауды **Қолдана алады:** ертегі желісін ретімен орындауды біледі **2. Жапсыру.** **Тақырыбы:Қонжық** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете	төмен лақтыруды **Қолдана алады:** жылдам және ақырын жүруді. **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығулар	**Түсінеді:** үй жануарларының қорғау керек екенін **Қолданады:** Үй жануарларын орысша атайды. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:**

		Қарындаш, ақ парақ, үлгі суреттер. **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** қылқаламмен сурет салуды **Түсінеді**: Түстерді ажырата алады. **Қайталай алады:** Жануарларды бейнелейді.	**дауысы?»** **Мақсаты:**Дауыс арқылы үй жануарларын бір-бірінен ажырату. **Көрнекілігі**: Үлгі суреттері,слайд. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** үй жануарларын бір-бірінен ажыратады. **Түсінеді:**Үйжануарларына қамқорлық жасауды. **Қолдана алады:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді. **3. Музыка** **Тақырыбы:** «Зообаққа саяхат» **Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова **Ән айту**:«Ақ қоян»	және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Дид.ойын: «Анасын тап»** **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен шығармашы лық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**үй жануарларын атайды. **Түсінеді:** жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** геом пішіндерден қонжықтардың бейнесін құрастыра алады. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Құстың ұясы»** **Мақсаты:** ересектердің еңбегітуралыбілімдерін жетілдіру **Дидактикалық ойын**: **«Үй және дала**	ды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Дид-қ ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Балаларға үй жануарларын ажыратуға баулу. **Көрнекілігі**: Үй жануарларының суреттер үлгілері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды **Түсінеді:** үй жануарлары жайлы **Қолдана алады:** «Не қалай дыбыстайды?» ойынын ойнайды. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. **Дид.ойын: «Төлдерін**	**«Жануарларға қора жасаймыз»** **Мақсаты:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Мекенін тап»** **Көрнекілігі**: Үй жануарларының суреттер,макет жасауға қажетті құралдар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі

			А.Айтова **Ойын ойнау:** «Не қалай жүреді» П.Левкодимова **Көрнекілігі:** музыкалық аспаптар. Күтілетін нәтиже: **Жаңғыртады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:**өлеңді жатқа айтады	**құстары»** **Көрнекілігі:** Дала және үй құстардың, ұяның суреттері. **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** құстарды атайды **Түсінеді:** құстарға қамқор болу керек екенін **Қолданады:**ересектердің еңбегін бағалайды.	**ата»** **Мақсаты:** Төлдерді санауға үйрету. **Көрнекілігі:**тақырыптық суреттер **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** 5-ке дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** Үй жануарлары жайлы **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.	**Түсінеді:** үй жануарлары жайлы **Қолдана алады:** Жануарларларға бірге топтасып қора жасайды
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Күннің көзін бақылау.** Қысқы мерзімде күнніңкөзінбақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғарыкөтерілмейді, жылытпайды). Қыстын ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақжылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі	**Қар басуын бақылау** Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жанжағымыз қозғалысқа толған жәнетыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған	***Аспанды бақылау.*** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. **Жұмбақ.** Дүниеде бір қарбыз бар Солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп	**Бақылау: Ауа – райын бақылау.** **(күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау:** Қырауды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу. **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

		жоғары,күн ұзарады, жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.	секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.. **«Қармен аулау білу»** Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға карды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) *Қозғалыстағы ойын* **«Ұйымдастырушылар»** Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-15.40**	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа карап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге	Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фрррр фрррр.	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.

		мяу. Отырыпбашпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.		
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Мазмұнды- рөлді ойын: «Қай жануар қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Төрт түліктің қалай дыбыстайтыны білуге үйрету,есте сақтау қабілетін арттыру	**Тақырыбы:** Қай жерде ойнауға болады? **Мақсаты:** Көшеде ойнауға болмайтын дығын түсіндіру. Балалардың көшеде жүру ережелерін меңгеру дағдысын қалыптастыру және оны іс - жүзінде пайдалана білуін жетілдіру. Сақтыққа тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны:** «Үй жануарларын тап.» **Мақсаты:** үй және жабайы жануарлардың ішінен үй жануарларын табуға үйрету.	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы:«Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена,Чебурашка)** **Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту,шығар машылық пен әрекет етуге баулу,бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.) Көрнекілігі: жарамсыз заттар	**«Төлін тап» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** балаларға үй жануарларының төлдерін ажыратып,атауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Тлеубай Ернұрға** жануарларды ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету.	**Абдуғазиз Айлинге** үй жануарларын суреттерін табуға үйрету.	**Сәдібек Нұртайға** ертегі желісін ретімен айтуға баулу	**Елеусіз Аделинаға** 5-ке дейінгі сандарды атауға үйрету.	**Тұрсыналы Нұрымға** үй жануарларын ажыратуға баулу.
Серуенге дайындық	**16.30-16. 50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімнің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				

Серуен	**16.50-18.00**	**Бақылау: Қардың еруін бақылау** **Мақсаты:** табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету**. Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн » Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Ырымдар.** Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту.
Ата-анамен жұмыс		

Тәрбиеші:Ж.Арлуханова

Тексерілді:
Әдіскер : Абердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР
III апта (17-21 қаңтар, 2022ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Таным Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным	Шығармашыл
Оқу қызметі		Денешынықтыру Сурет	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу	Денешынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Музыка
Балаларды қабылдау	07.30 07.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың үйдегі төсектен тұрғандағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Таңғы жаттығуды ас ішкенге дейін жасау керектігін ескерту. Балаларға таңертең тісті тазалау керектігі жөнінде ескертіп, дағдыландыру,тазалық-денсаулық кепілі екенін түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Демалыс күндерінде таңғы жаттығуды үйде орындау керектігі туралы ескерту.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін қалай өткізгендігі жөнінде ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы меңгерілген білімді үйде қайталауға дағдыландыру жөнінде әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендердің көмегімен дене жаттығуларын жасату мәселелері бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және денсаулығына кері әсері бар іс-әрекеттерді жасамауы туралы сөйлесу, пікірлесу. Мысалы: компьютер, телефон көруі, көп уақытын ойынға арнауы ...				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Дидактикалық ойын: « Кім бірінші?». Мақсаты:** геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.	**Дидактикалық ойын: «Кімнің бойы биіктеу екенін тап» Мақсаты:** Биік аласа түсініктерін бекіту, салыстыру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Батырлар» Мақсаты:** мергендіктерін, епті́ліктерін арттыру.	**Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты:** балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	**07.50 08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Гимнастикалық әуенмен қимылдар жасау.				
Таңғы ас	**08.00- 08.40.**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Ас қайыру. Нан қоқымын шашпау. Ас қайыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**08. 40- 09.15**	**Сурет салу оқу қызметіне** арналған құрал жабдықтарды дайындау.	**Денешынықтыру оқу** қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.	**«Шалқан»** ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. **Мақсаты:** Үлкендерге, достарына көмек көрсетуге тәрбиелеу.	**Денешынықтыру** оқу қызметіне дайындық жұмыстарын жүргізу. **Мақсаты:**шапшаңдылық қа,ептілікке тәрбиелеу.	**Музыка оқу қызметіне** дайындалу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09 .15- 10.20 үзіліс терімен бірге**	**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. **Қимылды ойын:**	**1.Денешынықтыру Негізгі қимылдар:** 1. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектеп секіру.Сызық пен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Тордағы құстар» Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш»ертегісі Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. **Дид.ойын: «Құстарша ән сал» Мақсаты:** құстардың дауысын дәл салуға үйрету.	**1..Денешынықтыру Негізгі қимылдар:** Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Құс аулаушы» Мақсаты:** балалардың	**1.Музыка Тақырыбы:** «Қанатты достар» **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді

		«Мысық пен торғайлар» **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Көрнекілігі:** Саңырауқұлақтар, себет, доптар. **Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ тарды жинайық».** **Мақсаты:** Балаларды санауға, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Түрлі бағытта жүгіреді **Түсінеді:** Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу керек екенін **Қолданады:** Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. 2.**Сурет салу** **Тақырыбы:**	**Жаңғыртады:** Допты қағып алып жүгіреді **Түсінеді:** тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қолданады:** Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектеп секіру **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін аңғарту. Олардын адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. **Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны»** **Мақсаты:** құстардың атын дұрыс атауға және олардың мекен ететін орындары туралы түсінік беру. **Әдіс тәсілі:** ТРИЗ технологиясы **Көрнекілігі:** Құстардың суреттері, видеоролик. **Дидактикалық ойын: «Құстарға жем берейік»** **Мақсаты:** Құстарға	**Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекілігі:** Қарлығаш пен Дәуіттің атрибуттары **Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес»** **Мақсаты:** Достарына көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** құстардың аттарын; **Түсінеді:** Дос пен оларға көмектесу туралы; **Қолданады:** Ертегінің мазмұнын айта алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Тотықұс»** **Мақсаты:** Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланудағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру»** **Мақсаты:**пішіндер	шапшаңдылығын арттыру. **Әдіс тәсілі:Денсаулық** тех. **Көрнекілігі:** Бөренелер, жемістер, ағаштар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Жай қарқында үздіксіз жүгіру **Түсінеді:** Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді **Қолданады:** Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жыл құстары»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. **Дид.ойын: «Құстардың атын ата»** **Әдіс тәсілі:**ТРИЗ тех. **Көрнекілігі:** жыл	жалғастыру. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан **Музыка тыңдау:** «Қараторғай» Ақан сері **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин **Ойын ойнау:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:**Музыка ырғағына сай қимылдар жасау дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратады **Түсінеді:** Қыстап қалған құстарға қамқор болу керек екенін **Қолданады:**Әнді

		«Тотықұс» **Мақсаты:** Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. **Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»** **Әдіс тәсілі:** Ойын тех. **Көрнекілігі:** құстар, ұя, геометриялық пішіндер **Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға үйрету.Жаман қылықтардан аулақ болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Құстардың аттарын; **Түсінеді:** Құстарға қамқор болуды; **Қолданады:** Құстардың суретін салады;	қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Құстардың аттарын; **Түсінеді:** Құстарға қамқор болуды; **Қолданады:** үй құстарының адамға тигізер пайдасы туралы әңгімелейді **3.Музыка** **Тақырыбы**: **«Қанатты достар»** **Мақсаты**: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек бөтакан» жинағынан **Музыка тыңдау**: «Қараторғай» Ақан сері **Ән айту**: «Ақ қоян» А.Айтуова **Ойын ойнау:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:**Музыка ырғағына сай қимылдар жасау	дің орналасуреттілігін түсіндіру. **(Воскобович ойындары)** **Әдіс тәсілі:** ойын тех **Көрнекілігі:** ермексаз, құс суреттері **Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға үйрету.Жаман қылықтардан аулақ болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Құстардың аттарын; **Түсінеді:** Құстарға қамқор болуды; **Қолданады:** Ермексаздан құстарды жасайды;	құстарының суреттері. **Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»** **Мақсаты:**Жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** жыл құстарын атайды. **Түсінеді:** құстардың тіршілігі жайлы **Қолданады:** шағын әңгімелер құрастыру жыл құстарын атайды. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»** **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, тендігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид.ойын: «Жапалақ»** **Әдіс тәсілі:** ойын тех **Көрнекілігі:**құстардың суреттері **Күтілетін нәтиже:**	әуенімен орындайды.

			дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Қимылдар жасайды; **Түсінеді:** Әннің сөзін; **Қолданады:**Әнді әуенімен орындайды.		**Жаңғыртады:**Сандарды санайды; **Түсінеді:** Реттілігін; **Қолданады:** заттардың сыңарларын қойып,салыстырады.	
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадауларын бақылау. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауын бақылау. «Ұшты –ұшты» ойынын ойнауға арналған құралдарды дайындау.(доп, құстардың атрибуты)				
Серуендеу	**10. 20-10. 40**	**Бақылау: Қардың еруін бақылау** **Мақсаты:** табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.**Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн » Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Ырымдар.** Желтоксанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау:** Қырауды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу. **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардын өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	**10 .40-12. 00**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Балалардың серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				

Түскі ас	**12 .00-12 .20**	**Астарың дәмді болсын.** Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Балаларға әкелінген тамақтың құрамындағы дәрумендерді айта отырып, тәбетін бақылау. Достарына кедергі жасамай, дастархан басында дұрыс отыруды ескерту. Аспазшыға, тәрбиеші апайлардың еңбегіне алғыс айту.				
Түскі ұйқы	**12 .20-13. 00**	«Тәтті ұйқы» Гигиеналық шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызуБалалардың сүйікті әнін қосу. Бауырсақ ертегісін оқу. Гигиеналық шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу Жатын киімдерін дұрыс киюлерін бақылау. Көзімізді жұмамыз,тәтті ұйқыға батамыз. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Төсекке біз жатайық,тәтті ұйқыға батайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**13. 00-15 .10**	**«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары** Сәлем, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Сәлем, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Сәлем, беттеріміз! (беттерін сипау) Сәлем, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Сәлем, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды созайық. Белімізді жазайық	**Ал балалар тұрайық,** Оңға-оңға түзу тұр, Солға-солға түзу тұр Жоғары-төмен қарайық Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	**«Ұйқымызды ашайық»** Ұйқыдан тұру. Шынықтыру шаралары. Бесін ас. Ұйқыдан біртіндеп ояту. Төсекте жатып аяқ-қол жаттығуларын жасау. Аяқ-қол жаттығуларын жасау Аяқ-қол жаттығуларын жасау. Ұйқы ашар.Аяқ-қолға массаж жасау Жаттығулар жасайық.
Бесін ас	**15 .10-15. 40**	«Ас – адамның арқауы» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан сон аузын шаюды қадағалау. Аспазшы апайға рахмет айтып, бата жасауларын қадағалау Балалардың төкпей-шашпай ішуін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**15. 40-16. 10**	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары мен дала құстарын**	**Тақырыбы: Қонжыққа топта өзін қалай ұстау керектігін үйретеміз**	**Пазл құрастыру. Үй құстары мен дала құстарынан**	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар**	**Сергіту жаттығуы** Қырғауыл болып ұшамыз, ұшамыз,

		ажырат» **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Мақсаты:** Топта өзін ұстау мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Топта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	**қиындыларын құрастыру.** **Топтық жұмыс**	**Тақырыбы:Пингвин** **Мақсаты:**Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету. **Көрнекілігі:** конжық	Түлкі болып кашамыз, кашамыз. Қырғауылдай тапқыр боп, тақыр боп, Орнымызға конамыз, конамыз!
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**16 .10-16. 30**	**Тклеген Мадинаға** құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге баулу.	Шабдан Ақылжанға үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін түсіндіру. .	Сейтжан Арсенге ертегі желісін ретімен орындау.	**Мырзабек Сырымға** суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу.	**Есенбай Мерекеге** қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуендеу	**16 .30-16. 50**	**Аспанды бақылау.** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. **Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушы лар»** Бір-бірінің қолдарын	**Күннің көзін бақылау.** Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды,	**Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.** Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу;	**Тайғанақты бақылау.** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында	**Ағаштардағы қырауларды бақылау.**Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған

		алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетіншеұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалындығымен бөлігіне көңіл бөлу. **Қозғалыстағыойын «Аяз-Қызыл мұрын»** Алаңның карама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. **Қозғалыстағы ойын: «Ұзын жол бойынша»** Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына танданға балаларды үйрету. **Қозғалыс ойындары.«Бірінші бол»** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шаңаны айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау
Балалардың үйге қайтуы	**16. 50-18 .00**	**«Ертеңге дейін..»** Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызыБалалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Ж.Арлуханова

Тексерілді:
Әдіскер : Аубердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР
IV апта (24-28 қаңтар 2022 ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі.»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		**Денсаулық Шығармашылық**	**Денсаулық Таным Шығармашылық**	**Қатынас Шығармашылық Әлеумет**	**Денсаулық Қатынас Таным**	**Қатынас**
Оқу қызметі		Денешынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру.	Денешынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыс тілі
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Танертен балаларды қабылдау. Тәрбиеші балалардан жол бойы өз көшелерінде не көргендері туралы әңгімелеседі. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Өз көшелеріндегі мәшинелердің козғалысы туралы әңгімелесу.Табиғаттағы өзгерістер туралы сұрап, дене тазалығын тексеріп, қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесу		**Ата-анамен** балалардың ауа райына сай киінуі жөнінде әңгімелесу. **Ата-анамен:** балалардың өз-өзіне қызмет көрсетуі туралы әңгімелесу. **Ата-анамен:**«Түймесін тағуға үй жағдайында үйрету жолдары жөнінде әңгімелесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**«Не жок? »** ойыны **Максаты**: Балалардын есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**«Пішіндерді құрастыр»** ойыны **Максаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.	**«Не артық?»** ойыны **Максаты:**Балаларды тазалык сактауга,улкендерді сыйлауга баулу	Далада қар борайды, Ак мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп қатады.	Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз.
Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	**Музыкалық ырғақты қимылды жаттығулар** -Дене қыздыру жаттығулары. -Шеңберге тұрып, бір –біріне қарап, оңға-солға бұрылу; -Айнала баяу жылдамдықпен жүгіру, Баяу тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	**08.00-08. 40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау.				

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	**08.40-09 .15**	Сурет оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау.	**Суретті құрастыру** Таңдауда қателеспеу. Кім бірінші болып суретті құрастырып және атаса, сол жеңіске жетеді.	**Ұқсай ма, ұқсамай ма? Ойын ережесі.** Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.	Тақтаға тақырыпқа сай суреттерді ілу.	**Жұмбақ** Қыстағана болады, Ұстасаң қолың тоңады **Қар)**
	09.15-10.20 (үзілістері мен бірге)	**1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қар кесектері» Көрнекіліктер:** гимнастикалық оындық **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** . 20-25 см биіктіктен секіру. **Қолдана алады:**	**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. 2.** 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. **Қимылды ойын: «Көк, сары таякшалар» Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған қапшықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады::** сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды **Түсінеді:** сапта түзу тұруды **Қолдана алады:** Допты екі қолымен басынан асыра лақтыруды **2. Жаратылыстану**	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Мақсаты:** Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау. **Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» Көрнекілік:** Аяз ата мен Ақшақар суреті. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** дауыс интонациясын өзгертіп айтуды. **Түсінеді:** рольдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:** әңгіме желісін ретімен орындауды біледі. **2.Жапсыру**	**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінесекіру.(сызықтар дың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Шанамен ойындар» Әдіс тәсілі:**денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже Жаңғыртады:** Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. **Түсінеді:** Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. **Қолдана алады:** Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне	**1.Орыс тілі Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты:** Қыс тақырыбы бойынша жаңа сөздер мен сөз тіркестерін атауға үйрету. Әңгіме мәтінін мұқият тыңдап,оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **Дидактикалық ойын: «Қыста» Көрнекілік:** Аяз ата мен Ақшақар суреті. **Әдіс тәсілі:** ойын

		Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді **2. Сурет:** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»** **Мақсаты:** қардың түр- түсін, пішінін толық айтуға қалыптастыру. **Көрнекілік:** Қыс мезгілінің, аққаланың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** пішіндерді ажыратуды **Түсінеді:** түстердің үйлесімділігін **Қолдана алады:** Аққала суретін салады.	**Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. **Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшелік терін әңгімелеу. **Көрнекілік:** Қыс мезгілінің, аққаланың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін **Түсінеді:** Табиғат құбылыстары туралы **Қолдана алады:** Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылайды. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді	**Тақырыбы: «Қысқы көрініс»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Аққала»** **Мақсаты:** Балалардың қарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: желімді дұрыс пайдаланады. ретімен жапсырады. **Түсінеді:** бірігіп жұмыс жасауды. **Қолдана алады:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыруды **3.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты**: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын** : **«Мұздатамын»** **Мақсаты:** Балаларға	секіруді **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Қайсысы артық?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Көрнекілік:** Ағаштар, қарлардың суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** байланыстырып сөйлейді. **Түсінеді:** суреттердің мазмұнын. **Қолдана алады:** салыстырады, ұқсастығын табады **3.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»**	технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** жаңа сөздер мен сөз тіркестерін атайды **Түсінеді:** қыс мезгілі жайлыҚолдана алады: **Қолдана алады:** сұрақтарға жауап береді.

			сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі** **Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев** **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: **«Әуенді сағат»** **Дидактикалық ойын** **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	ыстық, суық ұғымын түсіндіру. **Көрнекілік:** қыс мезгілінің суреттері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** қыс мезгілін бақылайды **Түсінеді:** қыс мезгілінде қалың киім киіп жүру керектігін **Қолдана алады:** қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға жауап береді.	**Мақсаты:** Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. **Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»** **Мақсаты:** жасырылған затты табуға үйрету. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** екі тәсілмен орындауды. **Түсінеді:** сандық мәндерді. **Қолдана алады:** «Қаншасы қалды?» сұрағына жауап береді.	
Серуенге дайындық	**10.20-10. 40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау, Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Бақылау** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай	**Бақылау: Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы	**Бақылау: Желді бақылау** **Мақсаты:** Балалармен жел бағытын анықтау.	**Бақылау: Қаңтар айындағы ауа райын бақылау** **Мақсаты**: Қыс	**Бақылау: Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы

		жауатынын бақылату. Қар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Күн жылынса, қардың тез еріп кететінін айту. **Жұмбақ:** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолын тоңады (Қар) **Еңбек :** Қардан әртүрлі геометриялық пішіндерді жасауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Шапшаңдылыққа үйрету.	күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру. Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды. **Көркем сөз:** Аяз қысып, өрнек сызып Тереземді торлайды. **Еңбек:** Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. **Қимылды ойын: «Күннің көзі мен бұлт»** Балаларды ауа райының өзгеруіне байланысты, күн мен жаңбырды айыра білуге үйрету.	Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту. -Қатты желді қалай атаймыз? (Дауыл) **Жұмбақ:** Гу-гу етеді, Тұлабайдан өтеді. (Жел) **Еңбек:** Учаскені қардан тазалау. **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»** Балаларды шапшаңдылыққа, байқағыштыққа үйрету. .	мезгілінде күн аязды, суық болатынын айтып, күннің көзі биіктеп, жылуын аз шашатынын балаларға түсіндіру. **Жұмбақ:** Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге. (шана) **Қимылды ойын:** «Аяз бен балалар» Қар лақтырып ойнау.	түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? (торғай, сауыскан, қарға) **Көркем сөз:** Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың ем шашайын, тойып ал, онда аязға тоңбайсың **Еңбек:** Жолды қардан тазалау. **Қимылды ойын:** «Қарындаштармен» қар үстінде сурет салып үйрену
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаю				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15 10-15.40**	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру.	Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фрррр фрррр.	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.

		Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.		
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**16 .10- 16. 30**	**«Қаздар мен торғайлар»** дидактикалық ойыны **Шарты**«Қаздар» дегенде «қаңқ-қаңқ» деп, «торғайлар» дегенде « шик-щик»деп жауап беру керек	Ертегілер тындау	**Үстел үсті ойыны:** «Үй жануарларын тап.» **Мақсаты:** үй және жабайы жануарлардың ішінен үй жануарларын табуға үйрету.	**Вариативтік компонент Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Өз бетінше жұмыс **Мақсаты:** Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жас **ау** **Көрнегілігі:** жапсырма қағаздар, желім, түрлі-түсті қағаздар	**«Ұя құрастырайық» шығармашылық сәт**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**16.30- 16. 50**	**Нүрбекова Раянаға** заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	**Мырзахмет Зейнепке** қағаз бетіндегі бейнелерді құрастыруды үйрету.	**Примбетова Балжанға** қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.	**Камилұлы Алинұрға** тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**Имантай Айдайға** орыс тілінде қыс,аққала ,шырша сөздерін атауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				

Серуен	**16.50-18.00**	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балалар ға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. .	**Желді бақылау.** **Мақсаты**: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?	**Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»** **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына сөкіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.	**Қимылды ойын:«Суық қойлар»** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	**Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау.. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Гигиеналық тазалық 7Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу Баланың жағымды қылықтар жайлы айту.				

Тәрбиеші: Ж.Арлуханова