Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

Қысқа мерзімді жоспар.
I апта (29.11-03.12 2021ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	29.11.21ж Дүйсенбі	30.11.21ж Сейсенбі	01.12.21ж Сәрсенбі	02.12.21ж Бейсенбі	03.12.21жЖұма
Білім саласы		Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Таным Шығармашылық		Денсаулық Қатынас Таным	Таным Шығармашылық
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка		Денешынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Құрастыру Музыка
Балаларды қабылда	07.30-07.50	Балаларды қабылдау ережелері, ата-аналармен пікірлесу; Аяжанмен бірлесіп дене қызуларын өлшеу, тазалықтарын тексеру Балалармен сәлемдесу. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балаларды қабылдау, ата анамен сұхбат, дене қызуларын өлшеу,қимылды жаттығулар тізбегін жасату,таңғы ас.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Үстел- үсті ойыны:** «Не артық?» **Мақсаты:** балаларға елбасы күні мереке екенін түсіндіріп,әңгімелеу **Шарты:** бірнеше суреттердің ішінен	**«Қ Р рәміздері »** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген рәміздерді табу		**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Қазақстанды гүлдендірейік» ойыны** **Мақсаты:**балаларға өз елін жерін қорғауға,сүюге тәрбиелеу **Шарты:** тақырыпқа

		тақырыпқа сай түрлерін тауып, орналастыру.				сай суреттерді жапсырады.
Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	**07.50-08.00**	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.** Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Гимнастикалық әуенмен қимылдар жасау. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. Ас қайыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	08.40-09.15	Балаларды орындарына отырғызып, құрал – жабдықтарды түгендеу.	Оқу қызметіне қажетті көрнекіліктерді тақтаға ілу.		Оқу қызметіне доптар мен құрастырғыш ойыншықтарды бала санына дайындап қою.	Балаларға орындықта түзу отыру ережерімен таныстыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.20 үзілістерімен бірге	**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол» Көрнекіліктер:** Нысана , бөрене қапшық **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп	**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді **Түсінеді:** Берілген		**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).Оң және сол қолымен көлденененінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Киіз үйді жина» Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	**Құрастыру: Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі** (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) **Мақсаты:** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру

			лақтыруды **Түсінеді:** Бөренє үстімєн тепе-теңдікті сақтап жүруді **Қолдана алады:** Бір аяқпен секіруді **2.Сурет салу.** **Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. **Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»** **Мақсаты:** пішіндер арқылы өз қалауымен киіз үйді құрастыруға үйрету. **Көрнекілік:** Альбомдар, киіз үйдің үлгі суреті. **Әдіс-тәсілі:** қол қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ұсақ қол қимылдарын.	тапсырманы **Қолдана алады:** төрттағандап еңбектеу. 2. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қай жерде өседі?»** **Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын:«Қай ағаштың жапырағы?»** **Көрнекілік: Суреттер** **Әдіс-тәсілі: Ойын тех** **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Өсімдіктер мен бұталарды атайды **Түсінеді:** Табиғаттың жанды нысандары туралы **Қолдана алады:** Өсімдіктерді (ағаштар		**Жаңғыртады:** қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді, **Түсінеді:**Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді. **Қолдана алады:**заттар арасымен допты домалатады **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымын калыптастыруда ойындарды кеңінен колдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»** **Мақсаты:** сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекіліктер:** Отан туралы, туған жер туралы суреттер, мақал- мәтелдер. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** сөздің дыбыстау мәдениетін.	іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Заттардың өзгешелігін айнымай табуға қалыптастыру. **Көрнекілік:** Бәйтерек суреті. **Әдіс –тәсілі:** ТРИЗ технологиясы **Күтілетін нәтиженәтиже:** **Жаңғыртады:** қатты қағаздарды пайдалануды. **Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын. **Қолдана алады:** құрылыс бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ұлы дала ұланымын» **Мақсаты:** Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани

		Түсінеді: сурет салу барысында түзу және ирек сызықтарды ажырату. **Қолдана алады:** үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады.	мен бұталар) ажыратады 3. **Музыка** **Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын» **Мақсаты**: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау **Әуенді ырғақты қимыл**: «Батырлар биі» А.Еңсепов **Музыка тыңдау**: «Атамекен» Е.Хасанғалиев **Ән айту**: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Әдіс-тәсілі**: музыкалық-ырғақ қимылдар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Әннің сөздерін..		**Түсінеді :** Отанды қорғау керектігін. **Қолдана алады:** сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Үлкен және кіші»** **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін колдану. **Дид-қ ойын:** **«Хайуанаттар бағына саяхат»** **Мақсаты:** хайуанаттарды сипаттап, олардың түр түсін ажырата білуге баулу. **Көрнекілігі**: сандар. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** заттың шамасын. **Түсінеді:** ені және ұзындық ұғымын.	тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау **Әуенді ырғақты қимыл**: «Батырлар биі» А.Еңсепов **Музыка тыңдау**: «Атамекен» Е.Хасанғалиев **Ән айту**: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Тақия тастамақ» Ұлттық ой**Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Әдіс-тәсілі**: музыкалық-ырғақ қимылдар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.

			Түсінеді : әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді		**Қолдана алады:** 5 көлемінде санап, ретімен атай алады.	
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу.Киіну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40 12.00**	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшінпайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қыркалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты**: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:**Шапшандыққа, жылдам шешім		**Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге конады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу.Еңбексүйгіштік ке үйрету. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау кабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.

			қабылдауға үйрету.			
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15 10-15.40**	«Қайық» - төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу	. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.		«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру.құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**«Жоғарыда-төменде»** **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су	**Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау**		**Вариативтілік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы: Рамкалар жасау** **Мақсаты:** Балаларға жарамсыз заттарды дәндерді рамкаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру. **Әдіс-тәсілі:**ойын технологиясы **Көрнекілігі:**Рамка, дәндер	**«Танып ал да, атын ата»** **Ойынның мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-

		ішінде жүзеді.				бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы тақпақ айтып беруді ұсынады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Елеусіз Аделинаға** жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.	**Тұрсынал Нұрымға «Отан»** өлеңін жатқа айтқызу.		Төлеген Мадинаға ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыруды үйрету.	**Шабдан Ақылжанға** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;
Серуенге дайындық	**16.30-16.50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың кимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету.Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Құстардың азықтарын қалай тауып жеп жатқандарына назар салу. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы құстардың маңызын адамға пайдасын түсіндіру		Ауа райын бақылау **Қимылды ойын**: «Доп кімде??» **Мақсаты:**Балалардың ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Ауа райын бақылау **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Аула сыпырушының қызметін бақылау. **Қимылды ойын:** «Аялдама» **Мақсаты:** Балаларға аялдама туралы түсінік беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Гигиеналық тазалық Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтып				
Ата-						

анамен жұмыс		жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу

Тәрбиеші: Ж.Арлуханова

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР
II апта (6-10 желтоқсан, 2021ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Таным Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Қатынас Таным	Қатынас Таным
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыс тілі Құрастыру
Балаларды қабылдау	07.30-07.50	Таңертен балаларды қабылдау. Тәрбиеші балалардан жол бойы өз көшелерінде не көргендері туралы әңгімелеседі. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Өз көшелеріндегі мәшинелердің қозғалысы туралы әңгімелесу. Табиғаттағы өзгерістер туралы сұрап, дене тазалығын тексеріп, қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Ата-анамен балалардың ауа райына сай киінуі жөнінде әңгімелесу. Ата-анамен балалардың өз-өзіне қызмет көрсетуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен: «Балаңыз өз киімін таны ма?» сұрағына жауап алу. Ата-анамен: «Түймесін тағуға үй жағдайында үйрету жолдары жөнінде әңгімелесу. Ата-анамен «Демалыс күндерін жоспарлау» тақырыбында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**«Түсіне қарай ажырат»** ойыны **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыкка татулыкка баулу; **Шарты**:Тәрбиеші балаларга қызыл түсіне	**«Сөзді тап»** ойыны **Мақсаты**: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа	**«Не жок? »** ойыны **Мақсаты**: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене	Как красива Астана! В ней прекрасные дома. А ещё там Байтерек, И любимый наш

		карап киімді тап ! деп нұскау береді.Балалар бір-бірінің үстіне карап кызыл түсті табады.	**Шарты:**Тәрбиеші балаларға бірнеше сөз айтады,дұрыс созге қолдарын шапалактайды	сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.	думан.
Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Саппен жүру,жүгіру шеңберге тұрып жаттығу жасау. Саппен жүру,бірінің артынан бірі «поезд» болып жүру,дыбысын шығару,(пу-пууп,чк,чк),тоқтап, тоқтап жүру. **Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.**				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. **Ас қайыру.**				
Ойын, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындалу	08.40-09.15	**Дидактикалық ойын:** «Бір немесе бірнеше доп» **Мақсаты**: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік беру	**Дене шынықтыру оқу қызметіне қажетті құрал жабдықтарды дайындау.**	**Дидактикалық ойын:** «Үй құстарын тап» **Мақсаты:** Үй құстары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен коректенетінін түсіндіру.	**Денешынықтыру оқу қызметіне дайындық жұмыстарын жүргізу. Доптар**	**Орыс тілі оқу қызметіне** сай құрал жабдықтарды даярлау. Тақырыптық суреттерді тақтаға ілу
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 үзіліст ерімен бірге**	**1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1. Қыска секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол	**1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан енбектеп өту **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған қапшықтар. **Әдіс -тәсіл:** Денсаулық технологиясы. .**Күтілетін нәтиже:**	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты:**Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау. **Дид-қ ойын:**	**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға	**1. Орыс тілі Тақырыбы: «Біздің Отанымыз-Қазақстан. Менің туған қалам». Мақсаты:** Балалардың туған қаласы мен отаны-Қазақстан Республикасы туралы түсініктерін қалыптастыру.

		бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** 2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту **Көрнекіліктер:** тақтай, кеглилер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:** Алған білік	**Жаңғыртады:** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі. **Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қолдана алады:** Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер»** **Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.	**«Кім есінде көп сақтайды?»** **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Көрнекілік:** Ата мен әженің, ауылдың суреттері. **Әдіс тәсілі:**ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ауылдың атауын. **Түсінеді :** өз ауылын сүйе білуді. **Қолдана алады:** сөздерді анық айтып,өз сезімдерін толық жеткізеді. **2.Жапсыру** **Тақырыбы: «Сыр ана» монументі**	ауысу. **Қимылды ойын: «Қармен ойын»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Жаңғыртады:** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді. **Түсінеді:** Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. **Қолдана алады:** Алған білік дағдыларын қолданады. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**	Қазақстан Республикасының рәміздерін орыс тілінде атауға, туған қаласы мен астананың көрнекті жерлерін танып, атай білуге үйрету; есту және көру зейінін, ауызша және логикалық ойлауды, қол моториканы дамыту; Мемлекеттік рәміздерге деген құрметті, туған қалаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Шетін сызыңыз»**

		дағдыларын қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:** **«Достық үйі»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үстел-үсті ойыны:** **«Достардың үйін құрастыр»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, құрастырғыш ойыншықтарын ұқыпты пайдалануға дағдыландыру. **Әдіс тәсілі:** ойын тех. **Көрнекілік:** геометриялық	Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары»** **Мақсаты:** туған өлкенің құстарына қамқор болуға, оларға ұя жасап беру керектігін	**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны бөлшектеу тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру **Дид-қ ойын: «Туған өлке жәдігерлері»**	**«Біз тұратын қала»** (сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Менің**	**Мақсаты:** бірге тату-тәтті,ойнауға баулу. **Көрнекілік:** ҚР рәміздерінің суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Жаңғыртады:** ҚР рәміздерін атайды. **Түсінеді:** Мемлекеттік

		пішіндер, қылқалам, ақ парақ. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** өз іс – әрекеттерін. **Түсінеді:** ою-өрнектерді. **Қолдана алады:** Досының үйін құрастырады.	түсіндіру. **Көрнекілік:** құстардың суреттері **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: құстардың дыбысын. **Түсінеді:** сипаттай білу дағдысын. **Қолдана алады:** үй құстарын күтуді **3.Музыка** **Тақырыбы** : «Туған өлкем» **Мақсаты**: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткіздіру. Хормен сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов **Музыка тыңдау**: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) **Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:**	**Мақсаты:** балаларға туған өлкенің жәдігерлерімен таныстыру. **Көрнекілігі:** үлгі суреттер. **Әдіс-тәсілі:** ТРИЗ тех **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: үшбұрышты қиюды. **Түсінеді:** сүлгіні қолдануды. **Қолдана алады:** желімді дұрыс пайдаланады. **3. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **«Астананың көрікті**	**мекенжайым»** **Мақсаты:** Тақтадағы суреттер арқылы өздерінің тұрғылықты мекен жайын табу. **Көрнекілік:** Қала суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** көрікті орындарды. **Түсінеді:** мнемотехника әдісін. **Қолдана алады:** Туған жері туралы біледі **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Астананың кереметтері»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. **Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** берілген суреттердің неге ұқсайтынын табуға үйрету. **Әдіс тәсілі:** ойын	рәміздерге деген құрметті ҚР рәміздерін **Қолданады:** Өзінің туған қаласы жайлы әңгімелейді. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Достық үйі»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. **Үстел-үсті ойыны:** **«Біздің өлкедегі үйлер»** **Мақсаты:** аласа, биік ұғымын түсіндіру, құрастыру бөліміне қызығушылықтарын арттыру. **Көрнекілік:**

			«Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**жерлері» Лэпбук жасау. Көрнекілік:** Астананың көрікті жерлері суреттері . **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Астананың көрікті жерлерінің атауларын. **Түсінеді:** өз еліне құрметпен қарау керектігін. **Қолдана алады:** рәміздерді атайды.	технологиясы. **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** геометриялық пішіндерді. **Түсінеді:** Астана кереметтерін. **Қолдана алады:** Геометриялық денелерді ажыратады.	үйлердің суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** ғимараттар атауын. **Түсінеді:** құрастыру ұғымын **Қолдана алады:** ғимарат құрастырады
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40 12.00**	**Бақылау: Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. **Қимылды ойын:** «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**«Тұманды бақылау» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.	**«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**«Тұманды бақылау» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.	**Бақылау: Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын күзгі ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Қимылды ойындар:** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Ас қайыру.**				
Түскі ұйқы	**13.00 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15 10-15.40**	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке тіяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	Дұрыс ұқыпты жатын киімдерін жинап, шкафтарына салуын бақылау. Сәлем, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Сәлем, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Сәлем, беттеріміз! (беттерін сипау) Сәлем, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Сәлем, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау. Сәлем, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Сәлем, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Сәлем, беттеріміз! (беттерін сипау) Сәлем, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Сәлем, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп, тәрбиеші кіреді. Тәрбиеші: КУ-ка-ре-ку... Балапандарым кәне ұйқыдан тұрайық. -Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. **Ас қайыру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көркі жерлерін ата »** **Мақсаты:** Нұр	«Үй және дала құстары» дид ойыны **Мақсаты:** балаларға үй және дала құстарын ажыратуға үйрету.	**Нұр Астана қаласының көркі жерлерінен видеоролик көрсету.**	**Вариативтік компанент Шебер қолдар Тақырыбы:Шырша Мақсаты:**Пайдалануға жарамсыз заттардан	**«Достық» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты:** достар туралы әңгіме

		Астана қаласындағы көрікті ғимараттарын атап көрсетуге үйрету			шырша жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу,бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. **Көрнекілігі: қағаз, желім**	айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Сейтжан Арсенге** геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.	**Мырзабек Сырымға** туған қаласына сезімін ән арқылы жеткіздіру.	Есенбай Мерекеге Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімін қалыптастыру.	**Нүрбекова Раянаға** геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету..	**Мырзахмет Сырымға** конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	**16.30-16.50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуен	**16.50-18.00**	Ауа райын бақылау **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Аула сыпырушының қызметін бақылау. **Қимылды ойын:** «Аяғыңды сулама» **Мақсаты:** Балаларға қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Күзгі ағаштарды бақылау **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.	Қысқы ағаштарды бақылау **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Дене қимылдарын дамыту.	Құстардың азықтарын қалай тауып жеп жатқандарына назар салу. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. Гигиеналық тазалық туралы				

	пікір алмасу.

Тәрбиеші: **Ж.Арлуханова**

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

Қыска мерзімді жоспар.
III апта (13-17желтоқсан 2021 ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Астана- Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		**Денсаулық** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Таным** **Шығармашылық**	**Коммуникация** **Шығармашылық**		
Оқу қызметі		**Дене шынықтыру** **Сурет**	**Дене шынықтыру** **Жаратылыстану** **Музыка**	**Көркем әдебиет** **Мүсіндеу**		
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Балаларды қабылдау ережелері, ата-аналармен пікірлесу; Аяжанмен бірлесіп дене қызуларын өлшеу,тазалықтарын тексеру Балалармен сәлемдесу. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Ата анамен сұхбат. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** **Мақсаты:** Балалардың түймелеу,сырмаларын сыру, ұқыпты киіну, жинау қабілеттерін арттыру.Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай	**Дидактикалық ойын: «Астана көшелері»** **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру, жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту .		

		білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.				
Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. **Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.** Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Гимнастикалық әуенмен қимылдар жасау.. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. Ас қайыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	08.40-09.15	**Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру.Шапшаңдыққа баулу.	**Дидактикалық ойын: «Жаңғақтарды себетке жина»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа баулу.	Маскалар (адамдармен жануарлардың бутафор бастары) дайындау; Музыкалық ойыншықтар дайындау;		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 үзіліспен бірге**	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»** **Көрнекілігі:**Доп, биіктік **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	. **1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Мегаға» кім бірінші жетеді? »** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»** **Мақсаты:** Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»** **Мақсаты:** қойылған сұрақтардың мағынасын түсіне білуге баулу. **Көрнекілігі:** Қала	.	

		Жаңғыртады:Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді **Түсінеді:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді. **Қолдана алады:** 20-25см.биіктікке секіруді **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру **Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида»** **Мақсаты:** қол қимылдарын дамыту. **(Воскобович ойындары)** **Көрнекілік:** Альбомдар, пирамиданың үлгі суреті. **Әдіс-тәсілі:** қол қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ұсақ қол	өтуді. **Түсінеді :** жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбекпен және шашырап жүгіруді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады. **1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»** **Мақсаты:** Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-к ойын: «Астананың көрікті жерлері»** **Мақсаты:** қала мәдениетін түсіндіру. **Көрнекілік:** үй және жабайы аңдардың суреті. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** аңдардың атауларын. **Түсінеді:** коректену тәсілдерін. **Қолдана алады:** үй жануарларына күтім жасайды. **3.Музыка** **Тақырыбы**: «Астана-Отанымыздың жүрегі»	суреттері. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** өлең сөздерін. **Түсінеді :** өз елін сүйе білуді. **Қолдана алады:** сөздерді анық айтып,өлеңді жатқа эмоционалды айта алады. .2.**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. **Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?»** **(Воскобовичтің ойындары** **Мақсаты:** Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. **Көрнекілігі**: ермексаз, тақтайша. **Әдіс тәсілі:** ойын		

		қимылдарын. **Түсінеді:** пропортция ұғымын. **Қолдана алады:** үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады.	**Мақсаты**: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов **Музыка тыңдау**: «Астана» Б.Әлімжан **Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Қатып қал» Қимылды ойын **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Әдіс-тәсілі**: музыкалық-ырғақ қимылдар **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Әннің сөздерін; **Түсінеді :** әннің не туралы екенін; **Қолдана алады:** Әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** есу тәсілін. **Түсінеді:** ермексазды домалату, есу әдістері арқылы Бәйтерек мүсіндеуді. **Қолдана алады:** домалату, мыжу, ішымшу тәсілдерін қолданады.		
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Балалардың киінуіне ықпал ету. .Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40 12.00**	**Қимылдық ойын:** «Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшінпайдасын түсіндіру.	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз		

		Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.	Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.	басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.		
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау.Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру бақылау.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15 10-15.40**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыпт астыру Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. **Бата беру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Саусақ, үстел-үсті, көлеңкелі конусты театры т.б** **Тақырыбы**: «Шаруа мен Аю» **Мақсаты**:Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп ,оны	Пішіндерді ажырат Дидактикалық ойыны Мақсаты: пішіндерді тану және ажыратуға үйрету	**«Доппен ойнау»** **Мақсаты**: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.		

		тындауға қызығушылығын ояту.Өз ойын қиялмен ұштастыра отырып жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мырзахмет Зейнепке есте са ктау қабілеттерін дамыту.	Примбетова Балжанға ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Камилұлы Алинұрға тұратын қала мен ауыл тарихы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жетілдіру.		
Серуенге дайындық	**16.30-16.50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету..Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуен	**16.50-18.00**	**Қарды бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету.Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау. **Еңбек**: Жолдарды қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен аңшылар» **Мақсаты:** Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту.	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.** **Еңбек:** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектсу. **Қимылды ойын: «**Үйсіз қоян» **Мақсаты**: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету.	**Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты:**Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру**.** **Еңбек:** Шырша ағашының айналасын тазалау. **Қимылды ойын**: «Доппен ойын» **Мақсаты:** Қозғалыс координацияларын дамыту.		
Үйге қайту	**17:40 -**	Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Гигиеналық тазалық Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау				

Ата-анамен жұмыс	**18:00**	Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу

Тәрбиеші: Ж.Арлуханова

Тексерілді:
Әдіскер : Аширдина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

IV апта (20-24 желтоқсан, 2021ж.)

Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздері)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		**Денсаулық Шығармашылық**	**Денсаулық Таным Шығармашылық**	**Қатынас Шығармашылық Әлеумет**	**Денсаулық Қатынас Таным**	**Қатынас**
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Суретсалу1	Дене шынықтыру Жаратылыстану1 Музыка1	Көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыс тілі
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Танертен балаларды кабылдау.Тәрбиеші балалардан жол бойы өз көшелерінде не көргендері туралы әңгімелеседі. Балалармен отбасы туралы жан-жақты әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Табиғаттағы өзгерістер туралы сұрап, дене тазалығын тексеріп, қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Ата-анамен балалардың ауа- райына сай киінуі жөнінде әңгімелесу. Ата-анамен балалардың өз-өзіне қызмет көрсетуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен: «Балаңыз өз киімін тани ма?» сұрағына жауап алу. Ата-анамен: «Түймесін тағуға үй жағдайында үйрету жолдары жөнінде әңгімелесу. Ата-анамен «Демалыс күндерін жоспарлау» тақырыбында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**«Не жок? »** ойыны **Максаты**: Денсаулық сақтау технологиясын қолданаотырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.	**«Сөзді тап»** ойыны **Максаты**:Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту	**«Не артық»** ойыны **Максаты:**Балаларды тазалық сактауга,улкендерді сыйлауга баулу	**«Түсіне қарай ажырат»** ойыны **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыккка татулыкка баулу;	**Көнілді бау»** ойыны **Максаты:**Балаларды тазалыкка, Бір – біріне камкор болуга баулу;

Таңертеңгі жаттығу (5-8 мин)	**07.50-08.00**	Музыкалық ырғақты қимылды жаттығулар. Дене қыздыру жаттығулары. Шеңберге тұрып, бір –біріне қарап, оңға-солға бұрылу; Айнала баяу жылдамдықпен жүгіру; Баяу тыныс алу жаттығуы.. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. **Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.**				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. **Ас қайыру.**				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	08.40-09.15	**Дидактикалық ойын:** «Бір немесе бірнеше доп». **Мақсаты**: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік бер. **Шарты**: балалар заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға карай оң қолымен орналастырады	**Дидактикалық ойын:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». **Мақсаты:**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Шарты:**Балаларға сұрақ беру арқылы суретпен әңгіме құрастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларын тап» **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен коректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердіңүйжануарлар ына күтім жасауын бақылау	**Денешынықтыру оқу қызметіне дайындық жұмыстарын жүргізу. Доптарды үрлеу.**	**Орыс тілі оқу қызметіне қажетті суреттерді тақтаға ілу.**
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.20 үзіліс терімен бірге	**1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»**	**1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»** Сахналық қойылым **Мақсаты:** Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, аланды бағдарлай білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын	**1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Күтілетін нәтиже:**	**1.Орыс тілі Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері ту, елтаңба туралы сөйлеуге үйрету, өз Отанына

		Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:** Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. **2. Сурет:** **Тақырыбы: «Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. **Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның**	**Қимылды ойын: «Теңге алу»** **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған қапшықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі. **Түсінеді:** Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. **Қолдана алады:** Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар»** **Мақсаты:** Үй жануарларын және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-к ойын: «Төлдерін ата»** **Мақсаты:** үй жануарларының төлдерін атай білуге дағдыландыру. **Көрнекілік:** үй	қалыптастыру. **Көрнекілік:** Қазақстанның суреттері. **Әдіс тәсілі:**ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** сөздерді анық айтады. **Түсінеді :** өз елін сүйе білуді. **Қолдана алады:** сахналық қойылымды эмоционалды түрде жеткізуді. **2.Жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. **Дидиактикалық ойын: «Қазақстанның көркті жерлерін ата » Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның көркті жерлерімен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ретімен жапсыруды. **Түсінеді:** бірігіп жұмыс	**Жаңғыртады:** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өтуді. **Түсінеді:** 20-25см.биіктікке секіруді. **Қолдана алады:** Алған білік дағдыларын қолданады. **Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар»** 2.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дид-к ойын: «Менің мекенжайым»** **Мақсаты:** Тақтадағы суреттер арқылы өздерінің тұрғылықты мекен жайын табу.**(Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көрнекілік: ҚР- н рәміздері. Әдіс –**	деген мақтаныш сезімін ояту. **Дид-к ойын: «Біз не көріп отырмыз?»** **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ҚР рәміздеріне құрмет көрсетеді. **Түсінеді:** Өз Отанына деген мақтаныш сезімін. **Қолдана алады:** ҚР рәміздерін біледі.

		көрікті жерлерін ата » **Мақсаты:** Ауылдағы көрікті ғимараттарын атап көрсетуге үйрету. **(Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көрнекілік:** Бәйтерек макеті, қылқалам, ақ парақ. **Әдіс-тәсілі:** Ойын тех **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** пішіндерді танып атайды. **Түсінеді:** түстердің үйлесімділігін **Қолдана алады:** Бәйтерек суретін салады.	жануарлардың суреттері **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** жүрісін, қимылын. **Түсінеді:** қоректену тәсілдерін. **Қолдана алады:** үй жануарларын күтуді. **3.Музыка** **Тақырыбы**: «Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты**: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Шырша жыры» Л.Хамиди **Музыка тыңдау**: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова **Ән айту**: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Күтілетін нәтиже:**	жасауды. **Қолдана алады:** желімді дұрыс пайдаланады. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қысқы ағаштар» **Мақсаты:**балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. **Дид-қ ойын: «Президент саябағы»** **Көрнекілік:** қыстың, қыстық ағаштардың суреттері . **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ағаштардың атауларын. **Түсінеді:** табиғатқа деген құрметті. **Қолдана алады:** қыстың ерекшелігін және қыстық ағаштардың басқа мезгілдегі ағаштардан ерекшелігін.	**тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ҚР- ң рәміздерін. **Түсінеді:** «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын. **Қолдана алады:** ҚР - ң рәміздерінің атауларын. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары»** **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. **Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»** **Мақсаты:** берілген суреттердің неге ұқсайтынын табуға үйрету. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** 5 көлемінде санауды.	

			Жаңғыртады: Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.		**Түсінеді:** тура және кері санауды. **Қолдана алады:** 5 ке дейінгі сандарды.	
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау, Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40 12.00**	**Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.** Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қардан жолды тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Қозғалыстағы ойын:«Ұйымдастырушылар»**Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттын көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау.	**Ауа-райын бақылау.** Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. *Желтоқсанда* ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. **Қимылды ойын. «Кегліні құлат»** Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	. **Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.** Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қардан жолды тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.	**Қар басуын бақылау** Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл.Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. ***Қозғалыстағы ойын:*** **«Қармен аулау білу»** Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге

			Ойынға катысуға ынтасын тәрбиелеу.			үйрету.Нысанаға карды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айкын орындауға үйрету.
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін кадағалау. Шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	**13.00 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп коюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары	**15 10-15.40**	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа карап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға карай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	Арқанын калпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға кою басымызды төмен каратып аркамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып колымызды санымызға кою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып колымызды санымызға кою оңға солға құйрык сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.	Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фрррр фрррр.	Салқын сумен колымызды бетімізді жуамыз.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын колдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды кадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »** **Мақсаты:** Ауылдағы көрікті ғимараттарын атап көрсетуге үйрету тәрбиелеу.	**Санамақ** **Кел санайық санамақ,** **Саусақтарды даралап** **Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу** **Барлығы нешеу** **Оң қолымда бес саусақ** **Сол қолымда бес саусақ** **Бесті беске қосқанда** **Болып шықты он саусақ**	**Дид-к ойын: «Бұл қай жерде...?»** **Мақсаты:** жасырылған затты табуға үйрету,есте сақтау қабілетін арттыру.	**Вариативтік компонент Шебер қолдар** **Тақырыбы:**Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс **Мақсаты:** Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау **Көрнекілігі:** Пайдалануға жарамсыз материалдар	**«Жануарлар» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** жануарлар туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Имантай Айдайға үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету.	**Ермек Еркежанға** үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратуға үйрету.	**Илияс Айбарға** текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету.	**Бердімұратова Нұрғали** сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	**Қалмағанбет Дамирге** ҚР мем рәміздері ту, елтаңба туралы сөйлеуге үйрету
Серуенге дайындық	**16.30-16.50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	**Мүзды өрнекті бақылау:** **Мақсаты:** Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. **Еңбек:** Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды қуып жет» **Мақсаты:** Ақырын және шапшаң жүгіру	**Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты:**Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. **Еңбек:** Шырша ағашының айналасын тазалау. **Қимылды ойын**: «Доппен ойын» **Мақсаты:** Қозғалыс	**Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Қимылды ойын:** «Аю	**Қардағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру, ересек адаммен баланың, жануарлар іздерін. **Еңбек:** Қардан қуыршаққа қалай үй жасауға болатынын	**Қарды бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету.Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау. **Еңбек**: Жолдарды

		қабілеттерін арттыру.	координацияларын дамыту.	апанында» **Мақсаты:** Бірін-бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.	көрсету. **Қимылды ойын:** «Кешігіп қалма» **Мақсаты:** Ептілікке, ұқыптылыққа баулу.	қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен аңшылар» **Мақсаты:** тез жүгіре білулерін дамыту.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Өзара тәртіпті сақтау.				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту.				

Тәрбиешір: Ж.Арлуханова

Тексерілді:
Әдіскер : А.Ордина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

V апта (27-31 желтоқсан, 2021ж.)

Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім саласы		**Денсаулық** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Таным** **Шығармашылық**	**Қатынас** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	**Таным** **Шығармашылық**
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Суретсалу1	Дене шынықтыру Жаратылыстану1 Музыка1	Көркем әдебиет Мүсіндеу	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Құрастыру Музыка
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Танертен балаларды кабылдау.Тәрбиеші балалардан жол бойы өз көшелерінде не көргендері туралы әңгімелеседі. Балалармен отбасы туралы жан-жақты әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Табиғаттағы өзгерістер туралы сұрап, дене тазалығын тексеріп, қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Ата-анамен балалардың ауа- райына сай киінуі жөнінде әңгімелесу. Ата-анамен балалардың өз-өзіне қызмет көрсетуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен: «Балаңыз өз киімін тани ма?» сұрағына жауап алу. Ата-анамен: «Түймесін тағуға үй жағдайында үйрету жолдары жөнінде әңгімелесу. Ата-анамен «Демалыс күндерін жоспарлау» тақырыбында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**«Не жок? »** ойыны **Максаты**: Денсаулық сақтау технологиясын колданаотырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.	**«Сөзді тап»** ойыны **Максаты**:Денсаулық сақтау технологиясын колдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту	**«Не артық»** ойыны **Максаты:**Балаларды тазалық сактауга,улкендерді сыйлауга баулу	**«Түсіне қарай ажырат»** ойыны **Мақсаты:** Балаларды тапкырлыккка татулыкка баулу;	
Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	Музыкалық ырғақты қимылды жаттығулар. Дене қыздыру жаттығулары. Шеңберге тұрып, бір –біріне қарап, оңға-солға бұрылу; Айнала баяу жылдамдықпен жүгіру; Баяу тыныс алу жаттығуы.. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				

(5-8 мин)		**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.**				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. **Ас қайыру.**				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	08.40-09.15	**Дидактикалық ойын:** «Бір немесе бірнеше доп». **Мақсаты**: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік бер. **Шарты:** балалар заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырады	**Дидактикалық ойын:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Шарты:** Балаларға сұрақ беру арқылы суретпен әңгіме құрастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларын тап» **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердіңүйжануарлар ына күтім жасауын бақылау	**Денешынықтыру оқу қызметіне дайындық жұмыстарын жүргізу. Доптарды үрлеу.**	Орыс тілі оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.20 үзіліс терімен бірге	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»** **Көрнекіліктер:** Нысана , бөрене	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»** **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отан» өлеңі** **Е. Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспенділікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Менің қалам»** **Көрнекілік: өлең жазылған кітап**	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай	**Құрастыру: Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі** (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) **Мақсаты:** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған

		капшық **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** нысанаға (2-2,5м.қашн) дәлдеп лақтыруды **Түсінеді:** Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді **Қолдана алады:** Бір аяқпен секіруді **2.Сурет салу.** **Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жінішке таяқшаларды ретретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. **Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді**	**Түсінеді:** Берілген тапсырманы **Қолдана алады:** төрттағандап еңбектеу. 2. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қай жерде өседі?»** **Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. **Дид-к ойын:«Қай ағаштың жапырағы?»** **Көрнекілік: Суреттер** **Әдіс-тәсілі: Ойын тех** **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Өсімдіктер мен бұталарды атайды **Түсінеді:** Табиғаттың жанды нысандары туралы **Қолдана алады:** Өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажыратады 3. **Музыка**	**Әдіс-тәсілі: Ойын тех** **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады: өлеңді** мәнерлеп айтуға талпынады **Түсінеді:** Өз елін, туған жерін құрметтеуді **Қолдана алады:** өлеңді эмоционалды қабылдайды **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. **Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек кандай?» (Воскобовичтің ойындары)** **Көрнекілік: ермексаздар, Бәйтеректің суреті** **Әдіс-тәсілі: Ойын тех** **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады: Бәйтерек ионументэн таниды** **Түсінеді:** ұқыпты жұмыс	жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді, **Түсінеді:**Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді. **Қолдана алады:**заттар арасымен допты домалатады **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. **Дид-к ойын: «Не? Қайда? Қашан?»** **Мақсаты:** сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекіліктер:** Отан	жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. **Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Заттардың өзгешелігін айнымай табуға қалыптастыру. **Көрнекілік:** Бәйтерек суреті. **Әдіс –тәсілі:** ТРИЗ технологиясы **Күтілетін нәтиженәтиже:** **Жаңғыртады:** қатты қағаздарды пайдалануды. **Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас)

		құрастыр» **Мақсаты:** пішіндер арқылы өз қалауымен киіз үйді құрастыруға үйрету. **Көрнекілік:** Альбомдар, киіз үйдің үлгі суреті. **Әдіс-тәсілі:** қол қимылдарын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ұсақ қол қимылдарын. **Түсінеді:** сурет салу барысында түзу және ирек сызықтарды ажырату. **Қолдана алады:** үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады.	**Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын» **Мақсаты**: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау **Әуенді ырғақты қимыл**: «Батырлар биі» А.Еңсепов **Музыка тыңдау**: «Атамекен» Е.Хасанғалиев **Ән айту**: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Әдіс-тәсілі**: музыкалық-ырғақ қимылдар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді	жасау керек екенін **Қолдана алады:** Байтеректің мүсінін жасайды.	туралы, туған жер туралы суреттер, мақал-мәтелдер. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** сөздің дыбыстау мәдениетін. **Түсінеді :** Отанды қорғау керектігін. **Қолдана алады:** сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Үлкен және кіші»** **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. **Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат»** **Мақсаты:** хайуанаттарды сипаттап, олардың түр түсін ажырата білуге баулу. **Көрнекілігі**: сандар.	мағынасын. **Қолдана алады:** құрылыс бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады **2.Музыка** **Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын» **Мақсаты**: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау **Әуенді ырғақты қимыл**: «Батырлар биі» А.Еңсепов **Музыка**

						Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** заттың шамасын. **Түсінеді:** ені және ұзындық ұғымын. **Қолдана алады:** 5 көлемінде санап, ретімен атай алады.	**тындау**: «Атамекен» Е.Хасанғалиев **Ән айту**: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Такия тастамақ» Ұлттық ой**Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Әдіс-тәсілі**: музыкалық-ырғақ қимылдар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау, Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.					
Серуендеу	**10.40 12.00**	**Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.** Флюгер түтіннің бағыты	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату	**Ауа-райын бақылау.** Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін	. **Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.** Флюгер түтіннің	**Қар басуын бақылау** Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың	

		ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қардан жолды тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.	ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Қозғалыстағы ойын:«Ұйымдастырушылар»**Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	қалыптастыру. *Желтоқсанда* ең қыска күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. **Қимылды ойын. «Кегліні құлат»** Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қардан жолды тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.	пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтаған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл.Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. ***Қозғалыстағы ойын:* «Қармен аулау білу»** Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйірету.
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	**13.00 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15 10-15.40**	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды	Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фрррр фрррр.	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.

		мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.		
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »** **Мақсаты:** Ауылдағы көрікті ғимараттарын атап көрсетуге үйрету тәрбиелеу.	**«Ұшты-ұшты»** ойыны **Мақсаты:** ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын және аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	**Дид-к ойын: «Бұл қай жерде...?»** **Мақсаты:** жасырылған затты табуға үйрету,есте сақтау қабілетін арттыру.	**Вариативтік компонент Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Жаңа жылдық безендіру (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс) **Мақсаты:** Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді киып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру **Көрнекілігі:** желім, қағаз, қайшы	**«Жануарлар» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** жануарлар туралы әңгіме айтып беруге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Алтай Жанайымға** үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету.	**Елеусіз Аделинаға** үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратуға үйрету.	**Тұрсыналы Нұрымға** текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету.	**Төлеген Мадинаға** сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	**Шабдан Ақылжанға** Қ.Р мем рәміздері ту, елтаңба туралы сөйлеуге үйрету
Серуенге дайындық	**16.30-16.50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	**Мұзды өрнекті бақылау:** **Мақсаты:** Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. **Еңбек:** Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды қуып жет» **Мақсаты:** Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру.	**Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты:** Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. **Еңбек:** Шырша ағашының айналасын тазалау. **Қимылды ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:** Қозғалыс координацияларын дамыту.	**Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Қимылды ойын:** «Аю апанында» **Мақсаты:** Бірін-бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.	**Қардағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру, ересек адаммен баланың, жануарлар іздерін. **Еңбек:** Қардан қуыршаққа қалай үй жасауға болатынын көрсету. **Қимылды ойын:** «Кешігіп қалма» **Мақсаты:** Ептілікке, ұқыптылыққа баулу.	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау. **Еңбек**: Жолдарды қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен аңшылар» **Мақсаты:** тез жүгіре білулерін дамыту.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Өзара тәртіпті сақтау.				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту.				

Тәрбиеші: Ж.Арлуханова