Тексерілді:
А. Бердиева

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

I апта (01-05 қараша 2021 ж.)

Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Таным Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным	Таным Шығармашылық
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Құрастыру Музыка
Балаларды қабылдау	07.30-07.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.				
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б.		**«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үйдің, есіктін суреттері. **Ойын барысы:** қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.	**«Біреу-көп»** **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын қайталау. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Әртүрлі заттар суреттерпішіндер. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.	**«Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ұзын және қысқа жолақтар **Ойын барысы:** Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің	**Саусақ ойыны:** Кел санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Біреу,екеу,үшеу,төрте у,бесеу, Қолымда саусағым нешеу? Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ	**«Кімге канша?»** **Мақсаты:** реттік санауды бекіту, қимылдарды санау. **Ойын барысы:** 1,2,3 кеттік енді секіріп, Шапалақтап, топылдатып. Қоян келді секіріп 3,4,5 1,2,3

				үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.		
Таңертеңгі гимнастика(5-8 мин)	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау.Нан қоқымын шашпау. **Ас қайыру.**				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	08.40-09.15	**Сурет салу оқу қызметіне** арналған құрал жабдықтарды дайындау.	**«Шалқан»** ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. **Мақсаты:** Үлкендерге, достарына көмек көрсетуге тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет оқу** қызметіне қажетті ертегі кейіпкерлерінің атрибудтарын дайындау.	**Денешынықтыру оқу қызметіне дайындық жұмыстарын жүргізу.** «Ұшты,ұшты». **Мақсаты:** шапшаңдылыққа, зейінін шоғырландыруға тәрбиелейді.	**Құрастыру оқу қызметіне** сай құралдарды дайындау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.20 үзіліс терімен бірге	**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын: «Кім мықты?». Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы	**2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** . 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».** **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технолог **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталайды:** ұзындыққа секіруді **Түсінеді:** сапта түзу	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. **Әдіс тәсілі:** Ойын тех **Көрнекілігі:** үлгі суреттер. **Дид-қ ойын: «Дауысынан таны» Күтілетін нәтиже: Қайталайды:** Жаман жақсы қасиеттерді ажыратады. **Түсінеді:** Өзінің қандай екенін түсінеді.	**3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** . 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол колымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр» Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталайды:** ұзындыққа секіруді **Түсінеді:** Оң және сол қолымен көлдененінен	**Құрастыру Тақырыбы:«Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Сен**

		Күтілетін нәтиже: **Қайталайды:** ұзындыққа секіруді **Түсінеді:** жаттығулардың жасалу жолын **Қолданады:** Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыруды. **3. Сурет** **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс тәсілі:** Ойын Технологиясы **Көрнекілігі:** Мақта қыз бен мысық ертегісі, жануарлардың суреттері **Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Мақта қыздың іс- әрекетін	тұру екенін **Қолданады:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді. **1.Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»** **Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс тәсілі:** Ойын тех. **Көрнекілігі:** Жыл мезгілдерінің суреттері. **Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** жанды және жансыз заттарды атайды **Түсінеді:** құбылыс түрлерін. **Қолданады:** суретке қарап әңгімелейді **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-	**Қолданады:** Өз ойын толық жеткізе алады. **1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. **Әдіс тәсілі:** ТРИЗ тех. **Көрнекілігі:** ермексаз, тақсайша, су, сүлгі. **Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** дене мүшелерін. **Түсінеді:** ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауды **Қолданады:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді	нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеуді **Қолданады:** Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды. **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс тәсілі:** Ойын тех. **Көрнекілігі:** Суреттер. **Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Жаман жақсы қасиеттерді ажыратады. **Түсінеді:** тәрбиешінің түсіндірмесін **Қолданады:** Сурет бойынша әңгіме құрастыруды **3. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын	**қандайсын?»** **Әдіс тәсілі:** ТРИЗ тех. **Көрнекілігі:** таяқшалар, ойыншықтар. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгертуді **Түсінеді:** Ұжымда жұмыс жасай білуге **Қолданады:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды

		Күтілетін нәтиже: **Қайталайды:** ұзындыққа секіруді **Түсінеді:** жаттығулардың жасалу жолын **Қолданады:** Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыруды. **3. Сурет** **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс тәсілі:** Ойын Технологиясы **Көрнекілігі:** Мақта қыз бен мысық ертегісі, жануарлардың суреттері **Дид-к ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Мақта қыздың іс- әрекетін	тұру екенін **Қолданады:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді. **1.Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»** **Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс тәсілі:** Ойын тех. **Көрнекілігі:** Жыл мезгілдерінің суреттері. **Дид-к ойын: «Жанды-жансыз»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** жанды және жансыз заттарды атайды **Түсінеді:** құбылыс түрлерін. **Қолданады:** суретке қарап әңгімелейді **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-	**Қолданады:** Өз ойын толық жеткізе алады. **1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. **Әдіс тәсілі:** ТРИЗ тех. **Көрнекілігі:** ермексаз, тақсайша, су, сүлгі. **Дид-к ойын: «Мен қандаймын?»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** дене мүшелерін. **Түсінеді:** ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауды **Қолданады:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді	нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеуді **Қолданады:** Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды. **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс тәсілі:** Ойын тех. **Көрнекілігі:** Суреттер. **Дид-к ойын: «Сезім мүшелерін ата»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Жаман жақсы қасиеттерді ажыратады. **Түсінеді:** тәрбиешінің түсіндірмесін **Қолданады:** Сурет бойынша әңгіме құрастыруды **3. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын	**қандайсын?»** **Әдіс тәсілі:** ТРИЗ тех. **Көрнекілігі:** таяқшалар, ойыншықтар. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгертуді **Түсінеді:** Ұжымда жұмыс жасай білуге **Қолданады:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды

		кайталайды. **Түсінеді:** ертегі желісін. **Қолданады:** пішіндер арқылы сурет салады.	өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Қимылдар жасайды; **Түсінеді:** Әннің сөзін; **Қолданады:**Әнді әуенімен орындайды.		қалыптастыру. **Әдіс тәсілі:** Ойын тех **Көрнекілігі:** санамақтар, суреттер. **Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** 2 санын **Түсінеді:** екі санының жұп екенін **Қолданады:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату	**2.Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Қимылдар жасайды; **Түсінеді:** Әннің сөзін; **Қолданады:**Әнді әуенімен орындайды.
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадауларын бақылау. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауын бақылау. Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелесу. «Ұшты –ұшты» ойынын ойнауға арналған құралдарды дайындау.				

Серуендеу	**10.40 12.00**	**Бақылау: «Күннің бұлттануын бақылау»** **Мақсаты:** Күннің бұлттануын, олардың қайдан пайда болатынын бақылау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балалардың күннің шығуы мен бұлттануын ажыратуға үйрету.	**Бақылау: «Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау. **Қимылды ойындар:** «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ағаш жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру. **Еңбек**: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Бақылау: «Желді бақылау»** **Мақсаты:** Желдің қай тұстан тұрғанын бақылау. **Еңбек:Ауылдағы керек емес заттарды тазалау.** **Кимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Ағаштарды бақылау.** **Максаты:** Балалардың ағаш туралытүсініктерін кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызылжапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен» – деп балалардың назарын ағаштарға аудартады.
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Балалардың серуеннен алған әсерлерімен бөлісу. Серуеннен жинап әкелінген жапырақтарды қағазға жабыстыру.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балаларға әкелінген тамақтың құрамындағы дәрумендерді айта отырып, тәбетін бақылау. . **Астарың дәмді болсын.**				
Түскі ұйқы	**13.00 15.10**	Гигиеналық шынықтыру шаралары Күндізгі ұйқыға жатқызу. Бауырсақ ертегісін оқу. Жатын киімдерін дұрыс киюлерін бақылау. Көзімізді жұмамыз,тәтті ұйқыға батамыз.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15 10-15.40**	**«Бұрыштар»** **1.** *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. **2.** Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату. **3 .** *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алға сермеу.	**Ал балалар тұрайық,** Алақанды ұрайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды созайық. Белімізді жазайық	**Ал балалар тұрайық,** Оңға-оңға түзу тұр, Солға-солға түзу тұр Жоғары-төмен қарайық Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.	**«Ұйқымызды ашайық»** Ұйқыдан тұру. Шынықтыру шаралары. Бесін ас. Ұйқыдан біртіндеп ояту. Төсекте жатып аяқ-қол жаттығуларын жасау. Аяқ-қол жаттығуларын жасау Аяқ-қол жаттығуларын

		4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.			Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	жасау. Ұйқы ашар.Аяқ-қолға массаж жасау Жаттығулар жасайық.
Бесін ас	**15.40-16.10**	«Ас – адамның арқауы». Бесін ас ішу Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Аспазшы апайға рахмет айтып, бата жасауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**«Мекенін тап» ойыны. Мақсаты:** Жануарлардың ішінен дала жануарларын орманға үй жануарларын қораға орналастыруын ұсыну..	**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	**Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты:** Балалардың бір біріне деген достық сезімдерін арттыру	**Вариативтілік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: Шырпы қораптарынан машина жасау. Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. **Көрнекілігі:** қағаздар	**Сергіту жаттығуы** Қырғауыл болып ұшамыз, ұшамыз, Түлкі болып қашамыз, қашамыз. Қырғауылдай тапқыр боп, тақыр боп, Орнымызға конамыз, конамыз!
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Камилұлы Алнұрға** үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын	**Примбетова Балжанға** жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру	Мырзахмет Зейнепке адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) атау	**Нүрбекова Раянаға** таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату	Балаларға «Мен-өмірдің гүлімін» әнін жаттату
Серуенге дайындық	**16.30-16.50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау				
Серуен	16.50-18.00	**«Түрлі-түсті жапырақтар» ойыны** Мақсаты: табиғи заттардың түр-түстерін	**Сергіту сәттері** Қоюланып тағы бұлт Жаңбыр жауды себелеп?.	**Ұлттық ойындар «Теңге ілу» ойыны** Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы	**«Тышқан мен мысық» ойыны** Мақсаты:балалардыш апшаңәрішыдамдылы	**«Кім шапшаң» ойыны** Мақсаты: Балалардың қимыл

		ажырата білуге үйрету.	Жапырақты жамылып, бұға қалды көбелек. /Саусақты тарсылдату, бұға қалу, көрсету/	татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.	кқа, ұйымшылдыққаүйрет у.	- қозғалыстарын жетілдіру, спортқа деген қызығушылықтары н арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу				

Тәрбиеші: Ж.Арлуханова

Тексерілді:
Әдіскер : А.Берлина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

II апта (08-12 қараша 2021 ж.)

Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Таным Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Қатынас Таным	Қатынас Таным
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыс тілі Құрастыру
Балаларды қабылдау	07.30-07.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.				
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б.		**«Көкөністерді сана» ойыны** **Мақсаты:** Баланың ойынға деген ынтасын арттыру. Көкөністерді реттілігімен санауға үйрету..	**«Біреу-көп»** **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын қайталау. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Әртүрлі заттар суреттерпішіндер. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі,балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін	**«Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. **Ойын барысы:** Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.	**Саусақ ойыны:** Кел санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Біреу,екеу,үшеу,төрте у,бесеу, Қолымда саусағым нешеу? Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Бесті беске қосқанда, Болып шықты он	**«Кімге қанша?»** **Мақсаты:** реттік санауды бекіту, қимылдарды санау. **Ойын барысы:** 1,2,3 кеттік енді секіріп, Шапалақтап, топылдатып. Қоян келді секіріп 3,4,5.

			атап айтады.		саусақ.	
Таңертеңгі гимнастика(5-8 мин)	07.50-08.00	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	08.00-08.40	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау.Нан қоқымын шашпау. **Ас қайыру.**				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	08.40-09.15	**Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз.	Қамба толды астыққа, Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз.	Мен алмамын,алмамын, Таңдай татар бал дәмім. Мына тәтті бал дәмді, Дастарқанға арнадым.	**Ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты** ептілікке, Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалардың көңіл күйлерін көтеру.	**Дидактикалық ойын** «Бақша да ма,бауда ма?» **Шарты:** көкөністер мен жемістерді ажырату
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.20	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар**:1.Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшымен тұру.20-25см.Биіктікке секіру.Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»** **Мақсаты:** балалардың жылдам әрі шапшаң қимылдауына ықпал ету. **Көрнекілігі:** құрсаулар,доптар Әдіс-тәсілі: Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** сапқа тұруды **Түсінеді:** қатарға	**1. Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** **1.**Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп,аяқ ұшымен тұру.50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см биіктікке секіру. **Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»** **Мақсаты:** Балаларды Жылдамдыққа, ептілікке, тапқырлыққа үйрету. Көп жинаған баланы марапаттау **Көрнекілігі: арқан,** **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** сапқа тұруды **Жаңғыртады:** қатарға бір-бірлеп сапқа тұруды **Қолданады:** Жаттығуды	**1.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді ата»** **Әдіс-тәсілі:** Ойын тех **Күтілетін нәтиже** **Жаңғыртады:** Көкөністердің пайдасын. **Қайталай алады:** Көкөністердің атауын. **Қолданады:** көкөністердің түстерін. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:«Жеміс-**	**1.Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** **1.** Қолын жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұру. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірінен алға еңбектеп кіру.Гимнастикалық қабырғамен арлықтан арлаққа,оңға,солға ауысу. **Қимылды ойын «Дәрумендерді жина»** **Мақсаты:** жылдамдыққа,шапшаң қимылға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** қолын жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұруды. **Түсінеді:** негізгі қимылдарды.	**1.Орыс тілі** **Тақырыбы: «Дәрумендер»** **Мақсаты:** Балалардың жемістер туралы ойын нақтылау;-балалардың организмге дәрумендердің қажеттілігі туралы ойын қалыптастыру;-балалардың ойлау қабілетін дамыту,-табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.(Алма-яблоко,жүзім-виноград,алмұрт-груша,шие-вишня). **Дид-қ ойын: «Дәміне қарай біл»**

		бір-бірлеп сапқа тұруды **Қолданады:** Құрсаудан еңбектеп өту **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Дәмді алмалар»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу ,шығармашылық ойлау,қиялдау қабілетерін,ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Қажетті құралдар, көрнекіліктер** ақ түсті қағаз,түрлі-үсті қарындаштар немесе балауыз борлар,үлгі сурет. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру,көрсету,балаларға көмектесу. **Дидактикалық ойын:** **«Алма кетті домалап»** **Мақсаты:** ойын баысынды дұрыс	бұзбай орындауды **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** балаларға жемістер мен көкөністердің дәруменге бай екендігін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қажетті құрал-жабдықтар:** көкөністер мен жемістердің суреті,поезд макеті. **Дидак.ойын «Бақта ма-бақшада ма?»** **Мақсаты:** балалардың көкөністер мен жемістерді ажырата білуіне,үлкендер еңбегін құметтеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** көкөністер түрлерін біліп ажыратуды. **Түсінеді:** қажетті көкөністерді **Қолданады:** көкөністерді күтуді. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Күз байлығы»** **Мақсаты:** астық, дәнді дақылдармен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындыудың	**жидекке арналған себет»** **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дид-қ ойын:«Ащы, тұщы»** **Көрнекілік:** жемістердің суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** жемістердің атауларын. **Түсінеді:** жемістердің пайдасын. **Қолдана алады:** жемістердің түрлерін біліп ажыратуды. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге	**Қолданады:** 50см жоғары көтеріледі. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Қажетті құралдар:**ойыншық мысық,ыдыс-аяқтар суреті,жеміс-жидектер суреті **Әдіс-тәсілі:** «Ойын технологиясы» **Дид.ойын «Дәмін татып, атын ата»** **Мақсаты:** дәм сезу мүшелеріне әсер ету,жеміс-жидектерді ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже** **Жаңғыртады:** сөзді дыбыстау мәдениетін қолдануды **Қайталай алады:** ертегінің мазмұнын. **Қолданады:** дид-қ ойындарды. **3.Математика негіздері**	**Мақсаты:** жеміс-жидектерді ажырата білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже** **Жаңғыртады:** Жемістердің пайдасын. **Біледі:** Жемістердің атауын. **Қолданады:** Жемістердің орыс тіліндегі атауын. **2. Құрастыру** **Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет»** (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Дәмін татып,атын ата»** **Көрнекілік:** жемістер мен жидектердің суреттері,дайын

		санауға және ойлау қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: қылқаламды дұрыс ұстауды **Түсінеді:** дөңгелек пішінді **Қолданады:** заттық суретті, алманы салуды.	қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күйі сыйлау. **Әуенді--ырқақты қимыл:** «Тәтті тосап» биі **Музыка тыңдау:** «Осенний вальс»Чайковский **Ән айту: «Күзге сәлем»** А.Еспембетова **Ойын ойнау:** «Айгөлек» Қажетті құрал-жабдықтары: егістікте комбайнның астық жинап жүрген және қырмандағы астық бейнеленген суреттер. **Әдіс-тәсілі:**дауыс жаттығуы,марш ырғағы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Әуенді мұқият тыңдып,әуенге сай қимыл жасай білуді. **Біледі:** дәнді дақылдарды. **Қолданады:** Әннің сөзін анық, нақты айтуды.	еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу **«Құстарға ұя жасаймыз»** **Көрнекілік:** еңбек құралдары. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** еңбек құралдарының атауларын. **Түсінеді:** адам еңбегінің нәтижесін. **Қолдана алады:** еңбек ету кезіндегі ережені сақтау керектігін.	**Тақырыбы:** **«Көкөністер мен жемістер» (кеңістікті бағдарлау)** **Мақсаты:** Зсанымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **Қажетті құрал-**жабдықтар: жемістер суреті,пішіндер,сануға арналған ұсақ затты суреттер. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру. **Дидактикалық ойын «Көкөністерді сана»** **Мақсаты:** Баланың ойынға деген ынтасын арттыру.Көкөністерді реттілігімен санауға үйрету.. **Күтілетін нәтиже :** **Жаңғыртады:** сан мен таңбаны сәйкестендіруді **Түсінеді:** дене бөліктерінің орналасу ретін **Қолданады:** логикалық тапсырмаларды түсініп,орындауды.	қағаздар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** жемістерд мен жидектердің атауларын. **Түсінеді:** жемістер мен жидектердің пайдасын. **Қолдана алады:**
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадауларын бақылау. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауын бақылау. Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелесу. «Ұшты –ұшты» ойынын ойнауға арналған құралдарды дайындау.				
Серуендеу	**10.40 12.00**	**Бақылау: «Күзгі орманды бақылау»** **Мақсаты:** Орман	**Бақылау: «Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Күннің жылы	**Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау.**	**Бақылау: «Желді бақылау»** **Мақсаты:** Желдің қай	**Бақылау:** «Аспанды бақылау» **Мақсаты:** Аспанға

		туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. **Еңбек әрекеті:** Орманның ойнайтын бөлігін тазалау. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Құстар ұяларында» **Мақсаты:** Шашырап, бірін-бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру.	не салқын екенін айыра білуге үйрету. **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау. **Қимылды ойындар:** «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Мақсаты:** Балаларға ағаш жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру. **Еңбек**: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	тұстан тұрғанын бақылау. **Еңбек:Ауылдағы керек емес заттарды тазалау.** **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	қарап ауа райын болжай алуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Ауладағы, жолдағы қарды тазалау. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ұшақты қуып жет» **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру.
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Балалардың серуеннен алған әсерлерімен бөлісу. Серуеннен жинап әкелінген жапырақтарды қағазға жабыстыру.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балаларға әкелінген тамақтың құрамындағы дәрумендерді айта отырып, тәбетін бақылау. . **Астарын дәмді болсын.**				
Түскі ұйқы	**13.00 15.10**	Гигиеналық шынықтыру шаралары Күндізгі ұйқыға жатқызу. Бауырсақ ертегісін оқу. Жатын киімдерін дұрыс киюлерін бақылау. Көзімізді жұмамыз,тәтті ұйқыға батамыз.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15 10-15.40**	**«Бұрыштар»** **1.** *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. **2.** Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату. **3 .** *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алға сермеу.	**Ал балалар тұрайық,** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық!	**Ал балалар тұрайық,** Оңға-оңға түзу тұр, Солға-солға түзу тұр Жоғары-төмен қарайық Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	**«Ұйқымызды ашайық»** Ұйқыдан тұру. Шынықтыру шаралары Бесін ас. Ұйқыдан біртіндеп ояту. Төсекте жатып аяқ-қол жаттығуларын жасау.
Бесін ас	**15.40-16.10**	«Ас – адамның арқауы». Бесін ас ішу Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Аспазшы апайға рахмет айтып, бата жасауларын қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**«Дәміне қарай ажырат»** **Мақсаты:** Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті дәмдерін ажырата білуге үйрету.	**Ойын:** «Қай ағаштың жапырағы?» **Мақсаты:** берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орнадастыру.	**«Қызыл телпек» ертегісін тамашалау**	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Сандықша **Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету **Көрнекілігі:** қорапшалар	**Сергіту жаттығуы** Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық, Білімде алда болайық.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Есенбай Мерекеге** дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру.	**Мырзабек Сырымға** жемістер мен көкөністердің дәруменге бай екендігін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.	**Сейтжан Арсенге** ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру.	**Мәжит Ақсаулеге** Зсанымен таныстыру.	**Ержан Жасұланға** табиғатқа деген қызығушылығын ояту.
Серуенге дайындық	**16.30-16.50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	**Күзгі ағаштарды бақылау** **Қимылды ойын:** «Жүргізуші» **Мақсаты:** Жүргізуші мамандығын түсіндіру.Дене қимылдарын дамыту.	**Ойын:** Өз орныңды тап **Мақсаты:** жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балалардың күннің шығуы мен бұлттануын ажыратуға үйрету.	**Ойын:** өз еріктерімен **Мақсаты:** өз қалауларымен ойнай білуге тәрбиелеу.	Таза ауада ойындар ойнату **Мақсаты:** бойларын сергіту
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу				

Тәрбиеші: **Ж.Арлуханова**

Тексерілді:
Әдіскер : А.Кердина

Қысқа мерзімді жоспар
III апта (15-19қараша, 2021ж.)
Ересек «Еркетай» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Өзіне және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Таным Шығармашылық	Коммуникация Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным	Шығармашылық
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Музыка
Балаларды қабылдау	07.30-07.50	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Демалыс күндерінде таңғы жаттығуды үйде орындау керектігі туралы ескерту.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін қалай өткізгендігі жөнінде ата-аналармен пікірлесу;Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы меңгерілген білімді үйде қайталауға дағдыландыру жөнінде әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Үстел- үсті ойыны:** Құрастырғыштан аурухана жасап ойнайды. ***Мақсаты:*** Балалар аурухана жасай отырып, оның қызметін түсінеді, дәрігерлік мамандықпен танысады.	**Үстел үсті ойыны «Бау-бакшада»** **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді дұрыс ажыратуға үйрету. **Шарты:** Үстел үстінде бау бақшаның суреті.Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар көкөністерді жемістерді бау-бақшаға орналастырады.	**Көнілді қыстырғыштар** Дәстүрден тыс ойындар **Мақсаты:** балаларды санауға үйрету.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	**«Шалқан» ертегісін** үстел үсті театры арқылы баяндап айту. ***Мақсаты:*** Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне назар аудара отырып, ертегіні түсінуге қабылдауға, еңбексүйгіштікке жетелеу.*Көрнекілігі:* Ертегі кейіпкерлерінің макеті.
Таңертеңгі жаттығу	07.50-08.00	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.Гимнастикалық әуенмен қимылдар жасау.				

Таңғы ас	**08. 00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау.Ас қайыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	08.40-09.15	Сурет салу оқу қызметіне арналған құрал жабдықтарды дайндау.	Денешынықтыру оқу қызметіне қажетті ертегі кейіпкерлерінің атрибудтарын дайындау.	**«Шалқан»** ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. **Мақсаты:** Үлкендерге, достарына көмек көрсетуге тәрбиелеу.	Денешынықтыру оқу қызметіне дайындық жұмыстарын жүргізу	**Музыка** оқу қызметіне дайындық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.20 үзіліс ерімен бірге	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Мақсаты:**Қатарға тұру, оң солын тану дағдысын қалыптастыру. **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Көрнекілігі:** Саңырауқұлақтар,	**1.Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **2.**Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту.Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Мақсаты:** Балалардың дене қимылын дамыту.Берілген нұсқауды орындауға дағдыландыру. **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекілігі:** Тақтай, құрсаулар, жапырақтар **Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»** **Мақсаты:** Балаларды санауға, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Тәрбиешінің көрсеткен қимылын;	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі** **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Әдіс тәсілі:** ТРИЗ технологиясы **Көрнекілігі:** Қарлығаш пен Дәуіттің атрибудтары	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 3. 20-25см.биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Мақсаты:**Балаларға көтеріңкі көңіл сыйлау.Тепе теңдік сақтап жүру мен жүгіруге үйрету. **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы. **Көрнекілігі:** Бөренелер, жемістер, ағаштар **Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»** **Мақсаты:**Биік ағаштағы жемістерді жинап, биікке	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Біз-көмекшілерміз» **Мақсаты**: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Себет толы жеміске» (Музыкалық

		себет. **Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ тарды жинайық».** **Мақсаты:** Балаларды санауға, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Тәрбиешінің көрсеткен қимылын; **Түсінеді:** Заттарды санайды. **Қолданады:**Екі, үш қатарға тұра алады **2.Сурет салу.** **Тақырыбы: «Әдемі құс»** **Мақсаты:** Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс тәсілі:** Триз тех. **Көрнекілігі:** құстар, ұя, геометриялық пішіндер	**Түсінеді:** Заттарды санайды. **Қолданады:**Құрсаудан ойлы- қырлы жерлермен жүре алады. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қанатты достар»** **Мақсаты:** Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Әдіс тәсілі:** ТРИЗ технологиясы **Көрнекілігі:** Құстардың суреттері, видеоролик «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» **Дидактикалық ойын: «Құстарға жем берейік»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиеле Құстарға қамқорлық жасауға у. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Үй құстарын атай білу **Түсінеді:** Құстарға қамқорлық жасауға **Қолданады:** сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы біледі	**Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес»** **Мақсаты:** Достарына көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** құстардың аттарын; **Түсінеді:** Дос пен оларға көмектесу туралы; **Қолданады:** Ертегінің мазмұнын айта алады, түсінеді. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құс»** **Мақсаты:** Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету,қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс**	секіру қабілеттерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Тәрбиешінің көрсеткен қимылын; **Түсінеді:** Заттарды санайды. **Қолданады:**Биікке секіре алады. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков** **Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс тәсілі:**ТРИЗ тех. **Көрнекілігі:** Суреттер, бейнебаян **Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»** **Мақсаты:**Жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Жаман жақсы қасиеттерді ажыратады. **Түсінеді:** мәтіннің мазмұнын; **Қолданады:** Ертегінің	сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен) **Музыка тыңдау**: «Тыңдай білем» А.Маханбетова **Ән айту**: «Егін жинау» А.Филиппенко **Ойын ойнау:** «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын **Мақсаты:**Музыка ырғағына сай қимылдар жасау дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Қимылдар жасайды; **Түсінеді:** Әннің сөзін; **Қолданады:**Әнді әуенімен орындайды.

		Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға үйрету.Жаман қылықтардан аулақ болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Құстардың аттарын; **Түсінеді:**Құстарға қамқор болуды; **Қолданады:** Құстардың суретін салады;	**3.Музыка** **Тақырыбы:** **«Біз-көмекшілерміз»** **Мақсаты**: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Тәтті тосап» биі **Музыка тыңдау**: «Тыңдай білем» А.Маханбетова **Ән айту**: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Қатты, жай» Музыкалықдидактикалық ойын **Мақсаты:**Музыка ырғағына сай қимылдар жасау дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Қимылдар жасайды; **Түсінеді:** Әннің сөзін; **Қолданады:**Әнді әуенімен орындайды	**тәсілі:**шымшу, түсіндіру. **Көрнекілігі:** ермексаз, құс суреттері **Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға үйрету.Жаман қылықтардан аулақ болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Құстардың аттарын; **Түсінеді:** Құстарға қамқор болуды; **Қолданады:** Ермексаздан құстарды жасайды;	мазмұнын айта алады, түсінеді **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Дым білмеске көмектес»** **Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қыска белгісі бойынша заттарды салыстыру. **Әдіс тәсілі:**АКТ **Көрнекілігі:**Заттық суреттер, видеороликтер, сандық карточка.(«Кесте сан» қалтасынан алу) **Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша»** **Мақсаты:** Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Сандарды санайды; **Түсінеді:** Реттілігін; **Қолданады:**4 санын таңбалайды.	
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадауларын бақылау. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауын бақылау. Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелесу.				

Серуендеу	10.40 12.00	**Бақылау: «Күннің бұлттануын бақылау»** **Мақсаты:** Күннің бұлттануын, олардың қайдан пайда болатынын бақылау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балалардың күннің шығуы мен бұлттануын ажыратуға үйрету.	**Бақылау: «Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау. **Қимылды ойындар:** «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ағаш жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру. **Еңбек**: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Бақылау: «Желді бақылау»** **Мақсаты:** Желдің қай тұстан тұрғанын бақылау. **Еңбек:Ауылдағы керек емес заттарды тазалау..** **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен» – деп балалардың назарын ағаштарға аудартады. **Дидактикалық ойын:** Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтар дың түстерін атату.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Балалардың серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.				
Түскі ас	12.20-13.00	**Астарың дәмді болсын.** Балаларға әкелінген тамақтың құрамындағы дәрумендерді айта отырып, тәбетін бақылау. Достарына кедергі жасамай, дастархан басында дұрыс отыруды ескерту.Аспазшыға,тәрбиеші апайлардың еңбегіне алғыс айту.				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	«Тәтті ұйқы» Гигиеналық шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу Балалардың сүйікті әнін қосу. Бауырсақ ертегісін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	**«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну.** Шынықтыру шаралары Сәлем, көздерім! (балалар қастарын,	**Ал балалар тұрайық,** Алақанды ұрайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып,	**Ал балалар тұрайық,** Оңға-оңға түзу тұр, Солға-солға түзу тұр Жоғары-төмен	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және	**«Ұйқымызды ашайық»** Ұйқыдан біртіндеп ояту. Төсекте жатып аяқ-қол жаттығуларын

		көздер сипайды) Сәлем,құлактарым!(құлактарын сипау) Сәлем, беттеріміз! (беттерін сипау) Сәлем, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Сәлем, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Бойымызды созайық. Белімізді жазайық	қарайық Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық.	мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	жасау. Аяқ-қол жаттығуларын жасау Аяқ-қол жаттығуларын жасау. Үйқы ашар Аяқ-қолға массаж жасау Жаттығулар жасайық.
Бесін ас	**15.40-16.10**	«Ас – адамның аркауы» Бесін ас ішу Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Аспазшы апайға рахмет айтып, бата жасауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Сюжеттік-рольдік ойын «Отбасы»** **Мақсаты:** балаларға отбасындағы адамдарға рольге бөлініп ойнату.	**« Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** жыл мезгілдерді ажырата білуге үйрету.	**Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балаларға дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарауды үйрету.	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Сандықша **Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету **Көрнекілігі:** Суреттер	**Сергіту жаттығуы** Қырғауыл болып ұшамыз, ұшамыз, Түлкі болып қашамыз, қашамыз. Қырғауылдай тапқыр боп, тақыр боп, Орнымызға конамыз, конамыз!
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Төлеген Мадинаны** құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Бахыт Алтынға үй құстарын атай білу (қораз, мекен, каз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы түсіндіру.	Тұрсыналы Нұрымға отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	Елеусіз Аделинаға әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дағдыларын түсіндіру	Илесбек Айлинды кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	**16.30-16.50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімнің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуендеу	16.50-18.00	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Бақылау: «Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Күннің	**Жаңырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** Балаларға ағаш	**Бақылау: «Желді бақылау»**	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ағаш туралы түсініктерін

		көздер сипайды) Сәлем,құлақтарым!(құлақтарын сипау) Сәлем, беттеріміз! (беттерін сипау) Сәлем, қолдарымыз! (колдарын сипау) Сәлем, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Бойымызды созайық. Белімізді жазайық	қарайық Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық.	мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	жасау. Аяқ-қол жаттығуларын жасау Аяқ-қол жаттығуларын жасау. Үйқы ашар.Аяқ-қолға массаж жасау Жаттығулар жасайық.
Бесін ас	**15.40-16.10**	«Ас – адамның арқауы» Бесін ас ішу Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Аспазшы апайға рахмет айтып, бата жасауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Сюжеттік-рольдік ойын «Отбасы»** **Мақсаты:** балаларға отбасындағы адамдарға рольге бөлініп ойнату.	**« Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** жыл мезгілдерді ажырата білуге үйрету.	**Сюжетті ролді ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балаларға дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарауды үйрету.	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Сандықша **Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету **Көрнекілігі:** Суреттер	**Сергіту жаттығуы** Қырғауыл болып ұшамыз, ұшамыз, Түлкі болып қашамыз, қашамыз. Қырғауылдай тапқыр боп, тақыр боп, Орнымызға конамыз, конамыз!
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Төлеген Мадинаны** құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Бахыт Алтынға үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы түсіндіру.	Тұрсыналы Нұрымға отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	Елеусіз Аделинаға әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дағдыларын түсіндіру	Илесбек Айлинди кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	**16.30-16.50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуендеу	16.50-18.00	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Бақылау: «Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Күннің	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** Балаларға ағаш	**Бақылау: «Желді бақылау»**	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ағаш туралы түсініктерін

		Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. **Такпак:** Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. **Қимылды ойын: «Балық»** ойынын ойнау. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегін карау. **Қимылды ойындар:** «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру. Ағаштарды бақылаудан бастаймыз: Жапырақтар қайда өсіп жатыр? Олардың түстері қандай? Тәрбиеші ағашты сілкіп, жапырақтарды жерге түсіреді. Одан кейін: -Жапырақтар қайдан түсіп жатыр? -Жапырақтар неден ұшып жерге түсті? .**Еңбекке баулу:** Ауланы сыпыру, жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету	**Мақсаты:** Желдің қай тұстан тұрғанын бақылау. **ЕңбекАуылдағы керек емес заттарды тазалау..** **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	кеңейту. **Еңбек:** Ағаш жапырақтарын жиып, арбаға салу. **Көркем сөз:** Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін, Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін **Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар»** Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.
Балалардың үйге қайтуы		**«Ертеңге дейін..»** Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: **Ж.Арлуханова**

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР
IV апта (22-26 қараша, 2021ж.)
Ересек «Көжек » тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Таным Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Қатынас Таным	Қатынас
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыс тілі
Балаларды қабылдау	07.30-07.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін қалай өткізгендігі жөнінде ата-аналармен пікірлесу;Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы меңгерілген білімді үйде қайталауға дағдыландыру жөнінде әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Үстел - үсті ойыны: « Жоғалған зат».** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балалар теріс қарап отырады, үстелден бір зат алып тасталынады.Балалар қай заттың жоқ екендігін	**Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын арттыру. **Шарты:** Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. (қияр, көкөніс, сәбіз,картоп т.б.-көкөністер), (алма, алмұрт, т.б.-жемістер).	**Саусақ ойыны: « Қысқыштармен ойын» Мақсаты:** балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының дамуына ықпал етеді. **Шарты**:Түрл –түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті	**«Санамаю» .** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске-бесті қосқанда, Болып шықты он саусақ.

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР
IV апта (22-26 қараша, 2021ж.)
Ересек «Көжек » тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Таным Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Қатынас Таным	Қатынас
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыс тілі
Балаларды қабылдау	07.30-07.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін қалай өткізгендігі жөнінде ата-аналармен пікірлесу;Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы меңгерілген білімді үйде қайталауға дағдыландыру жөнінде әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Үстел - үсті ойыны: « Жоғалған зат».** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балалар теріс қарап отырады, үстелден бір зат алып тасталынады.Балалар қай заттың жоқ екендігін	**Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын арттыру. **Шарты:** Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. (кияр, көкөніс, сәбіз,картоп т.б.-көкөністер), (алма, алмұрт, т.б.-жемістер).	**Саусақ ойыны: « Қысқыштармен ойын» Мақсаты:** балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының дамуына ықпал етеді. **Шарты**:Түрл –түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті	**«Санамаю» .** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске-бесті қосқанда, Болып шықты он саусақ.

		табу кажет.			қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады.	
Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. Ас қайыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	08.40-09.15	**Дидактикалық ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** Сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Балалардың алдына жыл мезгілдерінің суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	**Дидактикалық ойын: «Жер, су, от, ауа»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. **Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «От» дегенде қолдарын бұлғайды, «Ауа» дегенде қолдарын жоғары көтереді.	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып нісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі.Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады.Түсі мен пішінін дұрыс ажырату қажет.	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйірету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.20 үзіліс терімен бірге	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың	**1. Орыс тілі** **Тақырыбы: «Бірге ойнайық»** **Мақсаты:**диалогтық сөйлеуді дамытуды жалғастыру, балаларды сұрақтарға нақты

		орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кім мықты?».** **Мақсаты:** өз іс – әрекетін тиянақты орындауға баулу. **Көрнекіліктер:** арқан, бөрене. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді. **Түсінеді:** 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді. **Қолдана алады:** Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді. **2.Сурет** **Тақырыбы:«Құмырс**	көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын:«Дәл тигіз»** **Мақсаты:** өз ептілік, шапшаңдығымен алға қойған мақсатына жете білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** арқан, қапшық. **Әдіс- тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** дәл тигізу керек екенін **Қолдана алады:** Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыруды. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын жапырақ төккен күз»** **Мақсаты:** Күз	қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. **Дид-к ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»** **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ертегінің кейіпкерлерін. **Түсінеді:** ертегі желісін ретімен орындауды. **Қолданады:** Ертегінің мазмұнын айта алады, түсінеді. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:«Құмырска»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. **Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны изде»** **Көрнекілік:** құмырсқалардың суреті **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** пішіндерді ажыратып атайды	ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. **Эстафеталық жарыс: «Күштіміз!Ептіміз! Жылдамбыз!»** **Мақсаты:** эстафеталық жарыстар арқылы балалардыңептілігін, жылдамдығын арттыру. **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді. **Түсінеді:** Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды. **Қолдана алады:** эстафеталық жарыстарды шарттарымен орындап ойнады **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Кім күшті? ертегісі** **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін	жауап беруге шақыру; Балалардың сөздік қорын байыту. Жақындарына деген сүйіспеншілік, құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Кім мықты?»** **Мақсаты:** бірге, тату-тәтті,ойнауға баулу. **Көрнекілігі:** Тақырыптық суреттер **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Дос сөзін орыс тілде аталуын . **Түсінеді:** достық қарым қатынасты **Қолданады:** Сұрақтарға жауап береді.

		ка» **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны изде» Мақсаты:** ептілікке үйрету. **Көрнекілік:**құмырсқаның суреті. Әдіс-тәсілі: Ойын тех **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** пішіндерді ажыратады **Түсінеді:** құмырсқаларға зиян келтірмеуді. **Қолдана алады:**	мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. **Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»** **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Көрнекілік:** жапырақтардың суретері. **Әдіс-тәсілі:** Ойын тех **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** күз мезгіліндегі жапырақтардың түстерін. **Түсінеді:** жапырақтардың не себепті түсетінін. **Қолданады:** күз мезгілінің ерекшеліктерін.	**Түсінеді:** құмырсқалардың еңбегін **Қолдана алады:** тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюды **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Қай аң күшті?»** **Мақсаты:** Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. **Дид-қ ойын: «Кім күшті?»** **Көрнекілік:** аңдардың түстері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**жабайы аңдар мен үй жануарларын ажыратады **Түсінеді:** аңдардың тіршілігін. **Қолдана алады:** жабайы аңдардың сыртқы түрі,	сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»** **Мақсаты:** ойлана отырып сөйлем құрауға үйрету. **Көрнекілік:**Жануарлардың суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ертегі кейіпкерлерін атайды **Түсінеді:** жануарлардың атауларын көпше,жекеше түрде айтады. **Қолдана алады:** ертегінің кейіпкерлерін сомдайды. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы:«Спорт еліне саяхат»** **Мақсаты:** 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде	

		Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы құмырсқаның суретін салуды	**3. Музыка** **Тақырыбы:** «Кішкентай Толағайлар» **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен) **Музыка тыңдау**: «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Егін жинау» А.Филиппенко **Ойын ойнау:** «Теңге ілу» Ұлттық ойын **Мақсаты**: есту қабілетін жетілдіру, аспаптың ырғағымен қимыл жасай білуге дағдыландыру. **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін.	тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы жайлы әңгімелейді.	санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кім күшті?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** 5 дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** берілген тапсырмаларды шартымен орындайды **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.	

			Қолдана алады: Қосарланып билеуді.			
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыру табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет). Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40 12.00**	**Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау** Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. **Мақал-мәтелдер** Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын. *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Самокатпен жарысу»** Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру. **Өзіндік әрекет** Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету.	**Аула тазалаушының еңбегін бақылау** Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. **Мақал-мәтелдер**	**Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)** Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері құрап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде құрайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту. **Ырым** Егер де курай биік өссе – қыс қарлы болады. *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Такия тастамақ»** *(қазақтың ұлттық ойыны)* Тәрбиешінің дабылы бойынша дөңгелене	**Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)** Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (Ағаш) **Ырымдар** Егердеқайыңағашының жапырақтары	**Құмырысқаларды бақылау** Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы балалардың білімдерін анықтау, құмырсқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете үсіндіру. *Көркем сөз* Екі басы жұдырықтай, Ортасы

			Еңбек түбі – береке *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Айгөлек»** Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.Сапқа тұрғызу. *Еңбектену әрекеті* **Аула тазалаушыға көмектесу** Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің енбегін бағалауға тәрбиелеу.	отыру, жетекшіден оза отырып, дөңгелекпен айнала жүгіру (бірінші болып орнында тұру). Қимыл-қозғалысын дамыту: жылдамдыққа, күштілікке, ептілікке үйрету.	жоғарыдан бастап сарғайса күз ерте түседі, ал төменнен болса – кеш түседі. Шетен ағашының жемісі көп болса – жаз жаңбырлы және қыс катты болады, аз болса –күз құрғақ болады. *Қимыл - қозғалыс ойыны* **«Аталған ағашка жүгіру»** Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «*бір, екі, үш – жүгіремізбіз!*» деп дабылмен жүгіру.	қылдырыктай (Құмырска) **Ырым** Егер де құмырскалар илеулерінің көлемін әдеттегіден үлкен етіп жасаса – қыстың аяз болатынын білдіреді. *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Батыл, еңбекқор құмырскалар»** Өзқалаулары бойыншабалаларды сары және кара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырскалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау,құру және.ойын түрлерін өткізу.
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Түскі ұйқы	**13.00** **15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15 10-** **15.40**	**«Ұйқымызды ашайық»** **Ұйқыдан ояну.** **Шынықтыру шаралары** Сәлем, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Сәлем, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Сәлем, беттеріміз! (беттерін сипау) Сәлем, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Сәлем, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	**Ал балалар тұрайық,** Оңға-оңға түзу тұр, Солға-солға түзу тұр Жоғары-төмен қарайық Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық	**«Тышқандар»** - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	**«Созылу»** - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	**15.40-** **16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-** **16. 30**	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. **Үстел үсті ойыны:** «Пішіндерді құрастыр.» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Күзгі жапырақтардан композиция жасау, топтық жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Бақша да ма,бауда ма?** **Шарты:** Екі кәрзеңкеге көкөністер мен жемістерді ажыратып салу ұсынылады.	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы: «Жол белгілері»** Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.	Беркесін сыйлауға, Ортамызға күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді.

Түскі ұйқы	**13.00** **15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп коюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15 10-** **15.40**	**«Ұйқымызды ашайық»** **Ұйқыдан ояну.** **Шынықтыру шаралары** Сәлем, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Сәлем, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Сәлем, беттеріміз! (беттерін сипау) Сәлем, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Сәлем, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	**Ал балалар тұрайық,** Оңға-оңға түзу тұр, Солға-солға түзу тұр Жоғары-төмен қарайық Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық	**«Тышқандар» -** Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	**«Созылу»** - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	**15.40-** **16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-** **16. 30**	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. **Үстел үсті ойыны:** «Пішіндерді құрастыр.» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Күзгі жапырақтардан композиция жасау, топтық жұмыс	**Дидактикалық ойын:** **«Бақша да ма,бауда ма?** **Шарты:** Екі кәрзеңкеге көкөністер мен жемістерді ажыратып салу ұсынылады.	**Вариативтік компонент:** **Шебер қолдар** **Тақырыбы: «Жол белгілері»** Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.	Беркесін сыйлауға, Ортамызға күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді.