Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР
I апта (04-08 қазан, 2021ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім саласы		**Денсаулық** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Таным** **Шығармашылық**	**Қатынас** **Шығармашылық** **Таным** **Шығармашылық** **Шығармашылық** **Денешынықтыр**	**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	**Таным** **Шығармашылық**
Оқу қызыметі		**Дене шынықтыру** **Сурет**	**Дене шынықтыру** **Жаратылыстану** **Музыка**	**Көркем әдебиет** **Мүсіндеу**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері**	**Құрастыру** **Музыка**
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтерінкі көңіл- күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері,демалыс күндерін өткізу дәстүрлерін т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта-балабақша туралы, ондағы тәрбилеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеуге мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу,пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Саусақ ойыны:** **«Бір үйде біз нешеуміз?».** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге,құрметтеуге	**Дидактикалық ойын:** **«Бөлшектен бүтін құрастыр»** **Мақсаты:**берілген бөлшектерден отбасы мүшелерінің бейнесін	**Дидактикалық ойын:** **« Дастарқанда қандай тағамдар қойылған?»** (бауырсақ,ет,алма, алмұрт, т.б.-жемістер)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:**Сипап сезу арқылы	**Дидактикалық ойын:«Кім жасырулы тұр» .** **Мақсаты:**балаларды ң зейінін, есте

		үйрету.	құрастыру.	**Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	қапшықтан пішіндерді ажырату.	сақтауқабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. **Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.**				
Таңғы ас	**08.00-08. 40**	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Нан қоқымын шашпау. **Ас қайыру.**				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	**08.40-09 .15**	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Отбасындағы мерекелер»**	**«Отбасы » өлеңі. (М.Қуанышбеков)** Анаң-үнің, жүрегің, Әкең- өмір тірегің Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең-асыл ардағын, Атаң-дана қорғанын, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! **Мақсаты:**Өлеңді жаттап, мазмұнын түсінуге.	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:**адам дене мүшелерімен таныс болу және оны сипаттай білуге үйрету.	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзіліс терімен бірге)**	**1 .Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1Түрлі бағытта жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында	**1.Дене шынықтыру** 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м.) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. (2-3 рет секіру) Заттар арасымен доптарды домалату.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге	**1 .Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт	**1.Құрастыру** **Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)** **Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар

		тұрып, екі аяқпен секіру.(2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру.) **Қимылды ойын: «Картоп жинау».** **Көрнекіліктер: көкеністер муляждары.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**:Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:**сопақша	**Қимылды ойын:«Анамызға көмектесейік»** **Көрнекіліктер: доптар, кәрзеңке**. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**1,5 м қашықтықта тұрып, нысанаға допты дәлдеп лақтыруды.. **Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қолдана алады:** Заттар арасымен доптарды домалатуды. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мол өнім»** **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»** **Көрнекілік:**егістіктің	үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. **Көрнекілік:**Отбасы мүшелерінің атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Үлкенді құрметтеуге **Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:**үлкенге құрмет, кішіге қамқор болу керектігін. **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)** **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.	бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»** **Көрнекілік:** Доп,Кедергілер **Әдіс тәсілі:** Денсаулық тех **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** нысанаға дәлдеп лақтыруды **Түсінеді :** тепе-теңдікті сақтап жүруді **Қолдана алады:** бағыт бойынша төртағандап еңбектеу **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата»** **Көрнекілік:**Отбасы мүшелерінің суреттері.	даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»** **Көрнекілік:** Асхана суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Табиғи заттарды атайды **Түсінеді :**үйдің іргетасын, қабырғасын, төбесін, терезесін құрастыруды; **Қолдана алады:** Құрастырған үлгі бойынша кеңістікте құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің отбасым»

		пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету. Әсемділікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»** **Көрнекілік:**Отбасын ың ас бөлмесіндегі суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Пішінд ерді ажыратады **Түсінеді:**Тостағанның салу техникасын. **Қолдана алады:** қазақоюларының кейбір элементтерін салады.	суреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Көкөністер мен жемістерді ажыратуды **Түсінеді:**Егістіктің туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» әні **Мақсаты:**Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»** **Көрнекілік**: Ермексаз тақтайша **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Сәбіз дің пішінін **Түсінеді:**Ұқыпты жұмыс жасауға **Қолдана алады:** сәбіз мүсінін жасауды	**Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды **Түсінеді:**Отбасы мүшелерін атай білуді. **Қолдана алады:**Өлеңді жаттап мазмұнын түсінеді. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Отбасындағы менің бір күнім» **Мақсаты:**Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, үш, төрт,бес. **Дид-қ ойын:** «Біз отбасында нешеуміз?» **Әдіс тәсілі**:саусақ ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады: 5** дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.	**Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов **Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын

Серуенге дайындық	**10.20-10. 40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Қуаласпақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15 10-15.40**	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтароңжаққақарап ұйықтапжатыр, ұйқысұрапмияулапжатырк өздерінжұмып мяу мяумяу. Көзіміздіашыпарқағажаты	**2.Майтабанныңалды налу. (2 минут)** Мысықсияқтыаяқтың шыменшеңберменжүру , екіаяқпенсекіру ,жүруорнымызғақарай жүгіру. Орындықтаотырыпоңа яғынсолаяғынақойыпта бандағынүктелерге	**3.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)** Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге	**4.Демалу жаттығулары** Мяууумяууумяууу Фрррфрррфрррр	**5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз**

		птырнағыментырналанып жатыр. Төртаяқтаптұрыпмойыны мыздыжоғарысозыпмияул аймыз мяу мяумяу. Отырыпбашпайларымызд ыуқалаймыз, аяғымыздысипаймыз.	массаж жасау, аяқтарынауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	тұрып қолымыздысанымызғако юбасымыздыжоғарысозу, беліміздісозу . 10 сек Мысықтынқұйрығытізеге тұрыпқолымыздысанымы зғақоюоңғасолғақұйрыкси яқтытербелуақырынсосын жылдам.		
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау,асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Менің отбасым» **Мақсаты:**Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**«Пішіндерді құрастыр»** дидактикалық ойыны Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау,көру,ажырату қабілеттерін дамыту.	**Үстел үсті ойыны:** «Кім үлкен?» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	**Вариативтілік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы:** Тасбақа **Мақсаты:**Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру **Көрнекілік:** жаңғақ қабығы мен ермексаз	**«Отбасы» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты:** Отбасы туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс: Илияс Айбарға** сурет оқу қызметі бойынша сопақша пішінді тостағанның суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:Ермек Еркежанға** өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:Имантай Айдайға** табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.	**Жеке баламен жұмыс: Камилұлы Алинұрға** геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	**Жеке баламен жұмыс:**Примбето ва Балжанға ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға түсіндіру.
Серуенге дайындық	**16.30-16. 50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				

Серуен.Үйлеріне қайтқанша ермек ойындар.	**16.50-18.00**	**Қимылды ойын:** «Паравоз» **Мақсаты:** Балаларға бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **Шарты:** Қатар-қатар тұрайық, Кімнің болса бойы ұзын. Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?!	Күзгі ағаштарды бақылау **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады.Шеңбердегі балалар қол ұстсып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.	Күзгі ағаштарды бақылау **Қимылды ойын:** «Жүргізуші» **Мақсаты:** Жүргізуші мамандығын түсіндіру.Дене қимылдарын дамыту. **Шарты:**Балалар тізбектеліп, әр түрлі көліктердің дыбысын шығарып, жүргізуші артынан жүреді.Дауыс катты көтерілген сайын жүргізуші де жылдамдықты үдетеді.	Ауа райын бақылау **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Шарты:** Балалар табиғат құбылыстарына сай, мәселен, жаңбыр жауды деген нұсқау берілсе, жылдам қолшатыр астына жасырынады, ал күн шықты деген нұсқау берілсе, сыртқа шығады.	Аула сыпырушының қызметін бақылау. **Қимылды ойын:** «Шарды ұста» **Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққа үйрету. **Шарты:**Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарды жайып тастайды.Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді.Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.
Үйге қайту		Сау болыңдар,балалар!				
Ата-анамен жұмыс		Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу.				

Тәрбиеші: **Ж.Арлуханова**

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР
II- апта (11 -15 қазан 2021.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім саласы		**Денсаулық** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Таным** **Шығармашылық**	**Қатынас** **Шығармашылық** **Әлеумет**	**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	**Қатынас** **Таным**
Оқу қызметі		**Дене шынықтыру** **Сурет салу**	**Дене шынықтыру** **Жаратылыстану** **Музыка**	**Көркем әдебиет** **Жапсыру** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Денешынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері**	**Орыс тілі** **Құрастыру**
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы.Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Үстел- үсті ойыны:**«Бағдаршам» **Мақсаты:**балаларға бағдаршамның түстерін ажыратуға үйрету. Жол ережесін түсіндіру.	**Құрылыс ойындары**: **«Көше»**құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Құрылысшының ережесі» дидактикалық жаттығуы.** Ережелерді айтады(ешқашан асықпа, кірпішті әдемі сал, үйлерді жақын құрастырма, көшелерді таза ұста)	**Жұмбақ:** Қарашы күшін керемет Көше тәртібін сақтап тұр Сілтеп еді оң қолын Дәу мәшине тоқтап тұр.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастик	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Гимнастикалық әуенмен қимылдар жасау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				

а (5 мин)						
Таңғы ас	08.00-08. 40	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Үстелде отыру дағдысын меңгерту.**Ас қайыру.**				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**08.40-09 .15**	**«Менің көшемдегі ағаштар» ойыны**	**«Менің көшем»** суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	**Саусақ жаттығуын жасату**. Кірпіштерді қаладым. Қызықтарды қададым Салып алып үлкен үй Қызығып көп қарадым.	**Сергіту сәті** Көтереміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір,екі, үш,төрт Дененді солға бұр Дененді оңға бұр Қолыңмен көмектесіп, Белінді шынықтыр.	**Үстел үсті ойыны:** «Ауа да ма,суда ма, жерде ма?» Шарты: балалар көліктерді ретімен қойып шығу ұсынылады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзіліс терімен бірге)**	**1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық	**1 Дене шынықтыру**. **Негізгі қимылдар:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. **Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» Көрнекіліктер:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді, **Түсінеді:**Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді.	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Көрнекілік:**Кейіпкерлер атрибуттары, дидактикалық ойынға тірек сурет **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Ертегі кейіпкерлерін	**1 Денешынықтыру.** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) **Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), кеглилер, ойыншық рульдер. **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді; **Түсінеді:**тақтай	**1.Орыс тілі Тақырыбы:«Менің көшем».** **Мақсаты :**Балаларға өз көшесін білуге үйрету. к, м, д, т. Дыбыстарын анық айтуға үйрету **Дид-к ойын: «Ауылымның көшесіне саяхат» Көрнекілік:** Тақырыптық сурет **Әдіс – тәсіл:** Ойын тех **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Көшесін біледі **Түсінеді:** Жол ережелерін **Қолдана алады:** қ,м,д,т дыбыстарын

		технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді. **Түсінеді :** жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбекпен және шашырап жүгіруді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы: «Менің көшем»** (Сюжетті сурет салу) **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**	**Қолдана алады:**заттар арасымен допты домалатады. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі»** **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын:«Көшедегі қауіпсіздік»** **Көрнекілік:** Балабақша ауласындағы өсімдіктермен ағаштар суретін бейнепроектор мен көрсету. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелерін **Түсінеді:**Жол жүру ережесін, бағдаршам түсінің белгілерін. **Қолдана алады:** Қауіпті жағдай болмас үшін жол ережесін **3.Музыка**	**Түсінеді :** үймен көше арасындағы айырмашылықтарды. **Қолдана алады:**сөздерді анық айтып,сюжетті рөлді ойындарды ойнай алуды. 1.**Жапсыру** **Тақырыбы:«Менің көшем»** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Жол ережелерін біледі **Түсінеді:** Геометриялық пішіндерден үй бейнесін жапсыруды; **Қолдана алады:**Қайшымен қию	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. **Қолдана алады:** 8м қаш-қа заттар арасымен төрттағандап еңбектеуді біледі. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз тұратын көше»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»** **Көрнекіліктер:**Көлік түрлерінің суреттері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**байланыс тырып сөйлей алады. **Түсінеді :**Жол ережелерін **Қолдана алады:** Әңгімені айтып береді **3.Математика негіздері**	анық айтуды **2.Құрастыру** **Тақырыбы:«Біздің көше** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. **Үстел-үсті ойыны:«Көшедегі әр-түрлі көліктер»** **Көрнекілік:** көліктер ойыншықтары. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :**көлемі әртүрлі құрылыстарды құрастыруды. **Қолдана алады:**құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана

		Көрнекілік:Альбомдар түрлі түсті дөңгелек, ағаштар, үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Сюжеттік сурет салуды **Түсінеді:** Кеңістікті бақылауды;гуашь пен қылқаламды дұрыс қолдануды. **Қолдана алады:** Қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуға батыруды.	**Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күн мен жаңбыр» **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап!» **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін; **Түсінеді :** әннің не туралы екенін; **Қолдана алады:** Әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді	тәсілдерін. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»** **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»** **Көрнекілігі:** Тақырыптық сурет **Әдіс-тәсілі:** Ойын тех **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Бағдаршам белгілерін **Түсінеді**: **:** Көлік түрлерін **Қолдана алады:** жолда жүру ережелерін	**Тақырыбы:Қала картасы** (Геометриялық пішіндер) **Мақсаты:** Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады: санайды** **Түсінеді:** кеңістікті бағдарлауды санауды; **Қолдана алады:** Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге .	отыра, қала көшесін құрастыруды.
Серуенге дайындық	**10.20-10. 40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу, киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіну реттілігін бақылау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды**	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы

		қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Ыстық доп» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:**«Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау.				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану әдебін сақтау, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.**Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15 10-15.40**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану әдебін сақтау, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.**Бата беру.**				

Ойындар, дербес әрекет	**16 .10- 16. 30**	**Балалармен жеке жұмыс :** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	**Мақал-мәтелдер жаттау**	. **Үстел үсті ойыны:** «Менің көшем» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	**Вариативтік компонент:** **Шебер Қолдар** **Тақырыбы:** Кірпі **Мақсаты:** Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру **Көрнекілігі:** шишкалар мен ермексазды	**«Жұмбақ шешу»** Төрт дөңгелек бір қорап, Таң емес оған шартарап Оған мініп аласың Қалаған жерге барасың.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Есенбай Мерекеге** қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.	**Мырзабек Сырымға** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету	**Сейтжан Арсенге** заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	**Мәжит Ақсаулеге** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету.	**Ержан Жасұланға** к, м, д, т. Дыбыстарын анық айтуға үйрету
Серуенге дайындық	**16 .30- 16. 50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадау, аяқ киімінін бауын байлап беру.Киіндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	**16.50- 18.00**	«Түрлі-түсті жапырақтар» ойыны	«Үйренеміз бақшада әнін жаттату	«Сипаттап бер» ойыны«Поезд» ойыны	«Тырналар тырналар» ойыны	Ұшты-ұшты ойыны
Үйге қайту		Ұқыпты кнінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. Өзара тәртіпті сақтау.				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту.				

Тәрбиеші: Ж.Арлуханова

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

III апта (18-22қазан, 2021 ж.)

Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім саласы		**Денсаулық** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Таным** **Шығармашылық**	**Қатынас** **Әлеумет**	**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	**Шығармашылық**
Оқу қызметі		**Дене шынықтыру** **Сурет салу**	**Дене шынықтыру** **Жаратылыстану1** **Музыка**	**Көркем әдебиет** **Мүсіндеу**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері**	**Музыка**
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	**07.30-07.50**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Жұмбақ** Үш көзді батыр, Жол көрсетіп батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл,сары,жасыл. Бұл не? (Бағдаршам)	**«Ұйқасын тап» ойыны** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Дидактикалық ойын:** **« «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жол жүрудің тәртібін, Ережесін білеміз. Жолдан өтер жаяудың, Ережесінсақтай біл!	Ережені білеміз, Көшеде еркін жүреміз. Біз бақшаға барамыз, Оқу білім аламыз. Тәрбиешінің айтқанын Есте сақтап аламыз
Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. ҚР-ның мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	**08.00-08. 40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгеру. Ас қайыру				

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	**08.40-09 .15**	**«Сакта жолдың тәртібін!»** Балаларға Слайд көрсету	**«Сак бол» ойыны. Мақсаты:** балаларға қауіпсіздік ережелерін үйрету.	**Жұмбақ** Бір көзім кідір дейді Бір көзім жүгір дейді Бір көзім абайла дейді Қарап ал маңайға дейді. (Бағдаршам)	**«Болады, болмайды» дидактикалық ойыны Мақсаты:**Қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтынын түсіндіру.	**Жұмбақ** Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ыскырыкпен түзеткен. (Жол сакшысы)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзіліспен бірге)**	**1Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м каш.). **Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. **Көрнекіліктер:** бағдаршам макеті,көлбеу тақтай капшық,ускірік **Әдіс тәсілі:** Денсаулық	**1Денешынықтыру.** Көлбеу тақтаймен (ені 2см,биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:** Бағадаршамдағы түстерге байланысты жүріп өтуді уйрету. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Бір орында оңға, солға секіреді. **Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді.	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлені. С.Дүкенбай. Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алға Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін жасқанба! **Дид-к ойын: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты:** үш түрлі түстің қызметін түсіндіру **Көрнекіліктер:**бағдаршам макеті **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар** 3. Көлбеу тақтаймен (ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м каш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. **Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Мақсаты:** дәлдікке,ара қашықтықты сақтауды уйрету. **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже Жаңғыртады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды. **Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады.	**1Музыка Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Полька Янка» Беларус халық әуені **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова

		технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру **Түсінеді:** берілген тапсырманы **Қолдана алады:** Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды **2Сурет** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** (Заттық сурет салу) **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты:** балаларға бағдаршам үш түстен тұратындығын және	**Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар»** **Мақсаты:** Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. **Көрнекілігі:** суреттер **.Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	**Жаңғыртады:** Өлеңнің мазмұнын қайталайды. **Түсінеді:**жол жүру ережесін, бағдаршам түсінің белгілерін. **Қолдана алады:** Өлеңді түсініп, есте сақтайды **1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Бағдаршам кандай?»** **Мақсаты:**Балаларға бағдаршам үш түстен тұратындығын және бағыт сілтеуші құрал екендігін түсіндіру **Көрнекілігі:** үлгі мүсін, суреттер.	**2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»** **Мақсаты:** Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Мақсаты:** тамақтану құралдарын дұрыс ұстай білу ережесін түсіндіру. **Көрнекілік:** қазақы дастархан үнтаспадан қолдану,рөлді ойын құралдары. **Әдіс – тәсілі:** ойын технологиясы **Жаңғыртады::**жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды. **Түсінеді:** Жаңа сөздерді түсінеді **Қолдана алады:**Дастархан әзірлеуді біледі **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:«Саңырауқұлақтарды жинау»** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша	**Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова

		бағыт сілтеуші құрал екендігін түсіндіру **Көрнекілік:**үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** түстерді **Түсінеді:** сурет салу техникасын. **Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді қолданады.	**Жаңғыртады:**тәртіп ережелерін **Түсінеді:**табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді. **Қолдана алады:** Қауіпті, қауіпсіз заттарды **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Полька Янка» Беларус халық әуені **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков	**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін. **Түсінеді:** бағдаршамды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды тгүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді	қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»**зиянды және зиянсыз саңырауқұлақтарды ажырата білуге үйрету. **Көрнекіліктер**: саңырауқұлақ муляждары **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:**. **Жаңғыртады:** 5-ке дейін реттік санауды **Түсінеді:** ретімен санауды **Қолдана алады:** «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап береді.	

			Мақсаты: Бағдаршам түстерін би ырғағында жүре отырып ажырата білуге уйрету. **Күтілетіннәтиже:** **Жаңғыртады:** Ырғақты қимылдарды қайталайды **Түсінеді:**.Көшеде жүру ережесін. **Қолданады:** жұптаса билеу дағдыларын.			
Серуенге дайындық	**10.20-10. 40**	Балардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Түрлі түсті жапырақтар». Балалардың өз еріктерімен жасалатын	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Ыстық доп» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол»,	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға

		іс-әрекеттері	**Қимылды ойындар:** «Үрпек төбе«Жасырынбақ» **Мақсаты:**Шапшаңдық-қа баулу.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру Тамақтану алдында мұқият жуынуды тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15 10-15.40**	**1. Табанды шынықтыру массажы**	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3..	Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.	Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**16 .10-16. 30**	**«Ағаш» ойыны**: **Мақсаты:** Ағашты құрастырып, бөлшектерін (бұтағы, діні, жапырақтары) атап айтуды ұсынады.	**Дидактикалық ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:**Заттың орналасу қалпын анықтау	«Шалқан» ертегісін тамашалау.	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар** **Тақырыбы: «Балық»** **Мақсаты:** Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету. **Көрнекілігі:** қағаз, қайшы.	**«Ойыншықтар айтысы»**әңгімесі **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму	**16 .30-16. 50**	Төлеген Мадинаға үнді дыбысты (Р) дұрыс	Бахыт Алтынға табиғат аясындағы	Тұрсналы Нұрымға **«Бағдаршам» өлеңін** жатқа	Елеуісіз Аделинаға «Асханадағы қауіпсіздік	Алтай Жанайымға «Күзгі

картасына сәйкес жеке жұмыс		дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	тәртіп ережелері туралы түсінік беру.	айтқызу.	ережесі» жайлы түсіндіру.	жапырақтар» әнін жатқа айтқызу.
Серуенге дайындық		Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына боядды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске боядды. Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу				
Серуен	**16.50-18.00**	Күзгі ағаштарды бақылау Түскен жапырақтарды бақылау: **Қимылды ойын:** «Кім көп жапырақ жинайды.» Аула сыпырушының жұмысын бақылау: Күзгі желді бақылау: **Қимылды ойын:** «Алыска секір» Күзгі жапырақтардың сыдырын бақылау:				
Үйге қайту		Ұқыпты киіну қадағалау. Аккиімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. Гигиеналық тазалық Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу Баланың жағымды қылықтар жайлы айту Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың сюжетті рөлдегі кейіпкерлерді сомдаудағы шеберлігін мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу.				

Тәрбиеші: Ж.Арлуханова

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР
IV апта (25-29 қазан 2021 ж.)
Ересек «Көжек»тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Таным Шығармашылық	Қатынас Әлеумет	Денсаулық Қатынас Таным	Қатынас
Оқу қызметі		Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыс тілі
Балаларды қабылдау	07.30-07.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Ойын:** **« Не артық?».** **Шарты:** сарғайған жапырақтар көрсе, ол –күз мезгілі. Балалар шомылып жаткан сурет көрсе ол-жаз мезгілі.	**Дидактикалық ойын:** **«Қандай жеміс жоқ?»** **Мақсаты:**жасырылған жемісті табу.	**Дидактикалық ойын:** **« Жеке- жеке атын ата»** (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **« Күз мезгілін құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен тұратын қиынды суреттен күз мезгілін құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Көкөністер мен жемістерді ажырат» ойыны **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.

Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	07.50-08.00	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	08. 00-08.40	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Нан қоқымын шашпау. **Ас қайыру.**				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	**08 .40-09.15**	**Сергіту жаттығуы** Түн болды, Жел соқы жел қатты соқты Жаңбыр жауды Жаңбыр қатты жауды. Жаңбыр тоқтады Күн шықты Таң атты.	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»** **Мақсаты:**Үлестірмелі суреттерді таратып береді.Өсімдіктердің үйде немесе далада өсетінін айтуға тапсырма береді.	**Жұмбақ** Жер астында жер қазық, Жеуге болар ас қазық. (сәбіз) Сырты қатты іші тәтті. (Қарбыз)	**Ойын: «Бақша да ма,бауда ма?»** **Мақсаты:**Жемістер мен көкөністерді ажыратуға баулу.	**Орыс тілі оқу қызметіне қажетті суреттерді тақтаға ілу.**
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20**	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алыска лақтыру. **Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік»**	**1.Дене шынықтыру** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»** **Мақсаты:** еңбекке баулу, бірлесе еңбек етуге үйрету. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. **Дид-к ойын: «Көкөністерді тез жина»** **Көрнекілік:** көкөністер, себет,ертегі кітап **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** көкөністердің атауларын. **Түсінеді:** көкөністердің	**1.Дене шынықтыру** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру .Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»** **Мақсаты:** еңбекке баулу, бірлесе еңбек етуге үйрету.	**1.Орыс тілі** **Тақырыбы: «Күз»** **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін, табиғатты қорғау керектігін түсіндіру.Балаларға күз-жылдың тамаша уақыт екенін түсіндіру. Балалардың табиғатқа деген құрметін,сезімін ояту. **Дид-к ойын: «Жапырақтар**

		Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. **Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»** **Көрнекіліктер:** асқабақ, құм салынған қапшық **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**: екі аяқпен бір орында тұрып секіруді. **Түсінеді:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**құм салынған қапшықты оң және сол қолымен алысқа лақтыра алады. **2 .Сурет** **Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті сурет салу)** **Мақсаты:**Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен	**Жаңғыртады:**іс-әрекеттерді. **Түсінеді:** екі аяқпен орнында тұрып сакіруді. **Қолдана алады:**жәндіктің қимылын. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-к ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Мақсаты:** балаларға күз ерекшеліктері туралы мағлұмат беру.(сары-ала жапырақ, бұлтты құбылыс, ағаш тербелістері) **Көрнекілік:**күз суреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	пайдасын. **Қолдана алады:** көкөністердің түстерін,көлемін. **2.Жапсыру** **Тақырыбы: Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру	**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**іс-әрекеттерді. **Түсінеді:** екі аяқпен орнында тұрып сакіруді. **Қолдана алады:**жәндіктің қимылын. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жыл мезгілі. Күзгі**	**биі»** **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** күз-осень, жапырақ-листья. **Түсінеді:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолданады:** Күз мезгілінде болатын табиғи құбылыстарды біледі.

		жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»** Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түстермен байланыстыра отырып айта білуге дағдыландыру. **Көрнекілік**: әр түрлі түстер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** жыл мезгілдерінің атауларын. **Түсінеді:**Түстерді ажыратуды **Қолдана алады:**үшбұрыш пішінді домалату арқылы жапырақтардың суретін салуды.	**Жаңғыртады:**жыл мезгілдерін, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді. **Түсінеді:**күз мезгіліндегі ауа райы ерекшеліктері туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Алтын күз» **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова **Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Мақсаты**: ауа райын бағдарлай білуге баулу. **Көрнекілік**: музыкалық аспаптар. (баян) **Әдіс-тәсілі**: ойын технологиясы			

			Күтілетін нәтиже: **Жаңғыртады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің қай мезгіл туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Көрнекілік:** жыл мезгілінің суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** жыл мезгілдерінің атауларын. **Түсінеді:** жыл мезгілдегі құбылыстарды. **Қолдана алады:** жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»** **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»**	**Мақсаты:** сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» құрайық»** **Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. **Көрнекілік:**Жыл мезгілдерінің суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** байланыстырып сөйлеуді. **Түсінеді:**күз мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді. **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. **3.Математика негздері** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық**	

				Мақсаты:Балаға жол жүру ережесін түсіндіру,көліктердің қауіпті екендігін ұғындыру.Бағдаршам түстеріне мән беруді үйрету. **Көрнекілік:** Қоян, доп, бағдаршам ойыншықтар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** **Түсінеді:**жолда жүру ережесін, бағдаршам түсінің белгілерін; **Қолдана алады:** қауіпті жағдайлар болмас үшін жол ережесін сақтау керектігін.ді.	**пішіндер)** **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»** **Мақсаты:** күзгі жемістердің көлем, пішінін ажырата білуге үйрету. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** 5 дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** жуан жіңішке заттарды айыруды; **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.	
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киіну реттілігін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау	**Бақылау: Ауа – райын бақылау.** (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы

		бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақ тарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	**12.00-12 .20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	**12.20-13. 00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. **Ас қайыру.**				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15. 10-15.40**	**Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	**Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	**Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)** Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.	**Демалу жаттығулары** Мяууу мяууу мяууу Фррр фрррр фрррр	**Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз**
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. **Ас қайыру.**				

Ойындар, дербес әрекет	**16 .10-16. 30**	**Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті жапырақтар» **Шарты:**жапырақтарды түсіне, пішініне қарай таңдатып, сәйкес кәрзеңкеге салуды ұсынады.	**Тақырыбы:**Мен және көше **Мақсаты:** Көше,жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Жол тәртібін сақтай білуге үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	**Тақпақ:** Күздің қазан айында, Алма, алмұрт піседі. Жапырақтар сарғайып, Сыбдыр-сыбдыр түседі. Берекесін сыйлауға, Ортамызға күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: Гүлдер. Қағаздан біріктіру Мақсаты:** Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекілігі:**қағаздар	**Дидактикалық ойын: «Бақша да ма,бауда ма? » Шарты:** жемістер мен көкөністерді ажыратып, кәрзеңкеге салу ұсынылады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Қалмағанбет Дамирге** ғылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.	**Бердімұратов Нұрғалиге** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсіндіру.	**Илияс Айбарға** бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы түсіндіру	**Ермек Еркежанға** биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.	**Имантай айдайға** күз мезгілінің ерекшеліктерін, табиғатты қорғау керектігін түсіндіру.
Серуенге дайындық	16.30-16. 50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау.Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету.Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау				
	16.50-18.00	**«Түрлі-түсті жапырақтар» ойыны Мақсаты:** табиғи заттардың түр-түстерін ажырата білуге үйрету.	**Сергіту сәттері** Қоюланып тағы бұлт Жаңбыр жауды себелеп?. Жапырақты жамылып, бұға қалды көбелек. Саусақты тарсылдату, бұға қалу, көрсету/	**Ұлттық ойындар «Теңге ілу» ойыны Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу.	**«Тышқан мен мысық» ойыны Мақсаты:**балалар ды шапшаң әрі шыдамдылыққа, Ұйымшылдыққа үйрету.	**«Кім шапшаң» ойыны Мақсаты:** Балалардың қимыл - қозғалыстарын жетілдіру, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке,шапшаңдыққа баулу.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. Өзара тәртіпті сақтау				

Ата-анамен жұмыс	Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу

Тәрбиеші: Ж.Арлуханова