Тексерілді:
Әдіскер: А.Бердина

Қысқа мерзімді жоспар.
I апта (30,31.08-03.09 қыркүйек 2021 ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.08.2021ж	Сейсенбі 31.08.2021ж	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
Білім саласы				Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным	Қатынас Шығармашылық
Оқу қызметі				Көркем әдебиет Мүсіндеу	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Құрастыру Музыка
Балаларды қабылдау	07.30-07.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. «Құлыным», «Балапаным», «Ақылдым», «Сені көргеніме қуаныштымын» деген жылы сөздер қарсы алады. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)				**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру.. **«Оқу құралдарын тап»** дид ойыны **Мақсаты:** білім күні екенін меңгертіп, оқу құралдарымен таныстыру.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Үстел- үсті ойыны:**«Ойын ішіндегі заттарды орналастыру»
Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	07.50-08.00	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. **Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.**				
Таңғы ас	08.00-08.40	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Ас әдебін сақтау. Ас қайыру.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу	08.40-09.15			Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен	**Өлеңді жаттау:** Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз.	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам»

қызметіне дайындық				ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзіліс імен бірге)**			**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. **Максаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. **Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** тілдік қорларын байыту. **Көрнекілік:** Хат, балабақшамен үйдің суреті, бейнетаспа, автордың суреті, дүрбі, Венн диаграммасы, өленге тірек сурет **Әдіс тәсілі:**ойын технологиясы .**Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** өлең авторы жайлы мағлұмат білді **Түсінеді :** үймен балабақша арасындағы айырмашылықтарды. **Қолдана алады:**сөздерді анық айтып,өлеңді жатқа эмоционалды айта алады. **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Балабақша дағы әр түрлі дәптар»**	**1. Дене шынықтыру** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), кеглилер. **Әдіс тәсілі:**денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Жаңғыртады:**қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді; **Түсінеді:**тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. **Қолдана алады:** 8м каш-қа заттар арасымен төрттағандап еңбектеуді біледі. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балабақша үйіміз».** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық	1. **Құрастыру:** **Тақырыбы:Балабақша ғимараты** (құрылыс материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша ғимаратының қандай құрылыс материалдардан жасалғандығын түсіндіру. **Көрнекілік:** Қоян, тиін, доп ойыншықтары. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын. **Қолдана алады:**құрылыс бөлшектерін атап, оның

				Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»** **Мақсаты:** балалардың өз әрекеттеріне жауап бере білулеріне қалыптастыру. **Көрнекілігі**: ермексаз, тақтайша. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**ермексазбен танысу **Түсінеді:** ұқыпты жұмыс жасауды **Қолдана алады:** домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады.	ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекіліктер:**Қоян, тиін,доп ойыншықтары, балабақша қызметкерлерінің суреттері **Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»** **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** сөздің дыбыстау мәдениетін. **Түсінеді :** балабақшада кімдердің жұмыс жасайтынын және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді. **Қолдана алады:** сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **3 Математика негіздері** **Тақырыбы: «Біздің бақшада»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша»** **Мақсаты:** түр-түстерді ажырату, заттардың	құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. **2. Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам»С.Шыныбмов **Ән айту**: «Біздің балабақ-шамыз»сөзі:Т.Молдағалиев **Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!»** **Қимылды ойын** **Макрсаты:** жауапкершілікті сезіне білуге баулу. **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Әдіс-тәсілі**: музыкалық-ырғақ қимылдар. **Күтілетін нәтиже:**

					жиынтығы туралы түсініктерін кеңейту. **Көрнекілігі**: сандар. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**1-5 ке дейін санайды **Түсінеді:** жиын туралы ұғымды түсінеді. **Қолдана алады:** 5 көлемінде санап, ретімен атай алады.	**Қайталай алады:**Әннің сөздерін. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. .Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**			**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» **Мақсаты**: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:**«Тақия тастамақ» **Мақсаты**:балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты**: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-15.40**			«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. **Бата беру.**				
	16.10-16. 30			**Қуыршақ театры** **Тақырыбы:** «Қызыл телпек» **Мақсаты:** ертегісінің желісі бойынша алған білімдерін кеңейту. **Дамытушылық:** сөйлеу мәдениетін, сөздік қорларын байыту, ән, өлен айту қабілеттерін шыңындай отыра, сөйлеу мәдениеттерін дамыту.	**Вариативтік компонент:** **Шебер қолдар** **Тақырыбы**: «Қағаздан не құрастырылады?» **Мақсаты:** балаларды қағаз түрлерімен, касиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру. **Көрнекілігі:** қағаздар	**Ұлттық ойындар:** **«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**16.30-16. 50**			**Жеке баламен жұмыс:** Алтай жанайымға «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңін жатқа айтқызу	**Жеке баламен жұмыс:** Қалмағанбет Дамирге 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:Бердімұратов Нұрғалиге** балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету;
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету				
Серуен	**16.50-18.00**			Күзгі ағаштарды бақылау **Қимылды ойын:**	Ауа райын бақылау **Қимылды ойын**: «Кім	Аула сыпырушының қызметін бақылау.

				«Жүргізуші» **Мақсаты:** Жүргізуші мамандығын түсіндіру.Дене қимылдарын дамыту.	жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыкка үйрету.	**Қимылды ойын:** «Аялдама» **Мақсаты:** Балаларға аялдама туралы түсінік беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Өзара тәртіпті сақтау.				
Ата-анамен жұмыс		Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу.				

Тәрбиеші: Ж.Арлуханова

Тесерілді:
Әдіскер: А. Бердиева

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

II апта (6-10 қыркүйек 2021 ж.)

Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенб 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
Білім саласы		**Денсаулық** **Шығармашылық**	**Денсаулық** **Таным** **Шығармашылық**	**Қатынас** **Шығармашылық** **Әлеумет**	**Денсаулық** **Қатынас** **Таным**	**Қатынас** **Таным**
Оқу қызметі		Денешынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Жапсыру Қоршағамен ортамен таныстыру	Денешынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыс тілі Құрастыру
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата – аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық	**Тіл ұзарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым кос, Екіге екіні кос. Көңілде жоқ кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	**Қимылды ойын «Менің көңілді добым»** Добым, добым, домалақ, Кетіп қалды домалап. Кетті мүлдем қағынып, Қалмаса екен жарылып.	**«Гүл» ертегісі** Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас

		...) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.		...балаға доп сияқты секіруді ұсынамыз.	...ұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына караса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты	тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. **Бата беру.**				
Ойын, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	**08.40-09.15**	Әрқашан дос біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ту ғып ұстап бірлікті, Тату- тәтті жүреміз.	**«Дос іздеген бота»** ертегісі слайд арқылы айтып беру.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын ең ашқан, Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан.	**«Мақал-мәтелдер» Мақсаты:** достық туралы макал-мәтелдер үйрету.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты**: балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзіліс імен бірге)**	**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды	**1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар	**1 Көркем әдебиет Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен	**1 .Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-	**1 Орыс тілі Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты:** Орыс тілінің дауысты және дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Достар сөзінің

		ауламыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Допты жерге ұрып тұрып, балаға доп сияқты секіруді ұсынамыз.	оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына караса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты	тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. **Бата беру.**				
Ойын, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	**08.40-09.15**	Әрқашан дос біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ту ғып ұстап бірлікті, Тату- тәтті жүреміз.	**«Дос іздеген бота»** ертегісі слайд арқылы айтып беру.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын ең ашқан, Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан.	**«Мақал-мәтелдер» Мақсаты:** достық туралы макал-мәтелдер үйрету.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты**: балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзіліс імен бірге)**	**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды	**1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар	**1 Көркем әдебиет Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен	**1 .Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-	**1 Орыс тілі Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты:** Орыс тілінің дауысты және дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Достар сөзінің

		аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Допты жерге ұрып тұрып, балаға доп сияқты секіруді ұсынамыз.	оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына караса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты	тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. **Бата беру.**				
Ойын, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	**08.40-09.15**	Әрқашан дос біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ту ғып ұстап бірлікті, Тату- тәтті жүреміз.	**«Дос іздеген бота»** ертегісі слайд арқылы айтып беру.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын ең ашқан, Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан.	**«Мақал-мәтелдер» Мақсаты:** достық туралы макал-мәтелдер үйрету.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты**: балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзіліс імен бірге)**	**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды	**1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар	**1 Көркем әдебиет Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен	**1 .Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-	**1 Орыс тілі Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты:** Орыс тілінің дауысты және дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Достар сөзінің

		домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»** **Мақсаты:** балаларға жағымды және жағымсыз қылықтарды үйрете білу. **Көрнекілігі**: кеглилар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:** Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:«Досымның үйі»(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе	арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Досым, ұста!».** **Мақсаты:** зейінділікке баулу. **Көрнекіліктер:** құрсаулар, кеглилер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** сапта бір-бірлеп жүреді. **Түсінеді:**Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»**	дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** ертегі сюжеті бойынша өз эмоциясын білдіруге баулу. **Көрнекілік:**ертегі кейіпкерлерінің маскалары **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ертегі кейіпкерлерін атай алады. **Түсінеді:** Бір-біріне көмектесуді түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегіні сахналайды. **2. Жапсыру** **Тақырыбы: «Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді	теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»** **Мақсаты:** шапшаң қимыл жасай білуге үйрету. **Көрнекілігі**: доптар. **Әдіс – тәсілі**: денсаулық технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. **Түсінеді:**Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қолдана алады:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады. **2 Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі**	мағынасын,достық туралы мақал-мәтелдерді білуге үйрету. Достықты бағалай білу,оны қадірлей білу,бір-біріне мейірімділікпен қарау. Өз әрекеттерін және достарының әрекеттерін бағалай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Дос таңдау»** **Мақсаты:** Өз әрекеттерін және достарының әрекеттерін бағалай білу. **Күтілетін нәтиже:** Достық туралы мақал-мәтелдердің иағынасын **Түсінеді::**өз әрекеттерін және достарының әрекеттерін бағалай білуді **Қолдана алады:** сөйлеу барысында мақадл-мәтелддерді . **.Жапсыру** **Тақырыбы: «Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді

		білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»** **Мақсаты:** мейірімділікке, кішіпейілділікке баулу. **Көрнекіліктер:**альбом дағы суреттер. **Әдіс тәсілі:** мнемо-техника. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді. **Түсінеді:**сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және басқа балалардың салған суреттерін бағалай алады.	**Мақсаты:** өсімдіктің табиғатпен тығыз байланыста екендігін түсіндіру. **Көрнекілігі**: суреттер. **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** бөлме гүлдерінің атауларын **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев **Музыка тыңдау:**	қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»** **Мақсаты:** балаларды ойын барысында бір-біріне көмектесе білуге үйрету. **Көрнекілігі**: түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**қайшын ы дұрыс ұстайды **Түсінеді:** Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды біледі. **Қолдана алады:** Досына үй жасап береді **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**	**Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың бір-бірінің пікірімен санаса отырып, әрекет жасауға баулу. **Көрнекілік:** ертегі кейіпкерлері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: ертегі кейіпкерлерінің аттарын. **Түсінеді:**Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді **Қолдана алады:**Ертегі желісін әңгімелеп	қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»** **Мақсаты:** балаларды ойын барысында бір-біріне көмектесе білуге үйрету. **Көрнекілігі**: түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** қайшыны дұрыс пайдаланады **Түсінеді:** Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды біледі. **Қолдана алады:** Досына үй жасап береді **2. Құрастыру** **Тақырыбы:«Досымны ң үйі»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен

			«Настоящий друг» В.Шаинский **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов **Ойын ойнау:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын **Мақсаты**: баланы өз достарын даусынан тани білуге баулу. **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Әдіс – тәсілі**; музыкалық-ырғақты қимылдар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**әннің сөздерін; **Түсінеді :** әннің не туралы екенін; **Қолдана алады:** әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді.	**«Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншық тармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»** **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»** **Мақсаты:** шапшаң қимыл жасай білуге үйрету. **Көрнекілігі**: ойыншықтар. **Әдіс – тәсілі**: ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:**ойыншықтарды атайды **Жаңғыртады:** .**Түсінеді:**. әдепті болу керек екенін **Қолдана алады:** ойыншық тармен бөліседі	береді. **3.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** пішіндерді ажырата білу дағдыларын меңгерту. **Көрнекілігі:** пішіндер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады: 1-5 ке дейін санайды** **Түсінеді:**тең, тең емес ұғымдарын түсінеді. **Қолдана алады:**	және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Мақсаты:** көзбен көріп ойлана отырып іс-әрекет жасауға баулу. **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** **Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:**Үйді құрастырып, ойында қолдана алад

					Заттарды санамай-ақ тең, тең емес екенін салыстырады.	
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу.				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Ұшты — ұшты» **Мақсаты**: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-қимылдары.	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты**: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-қимылдары.	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу, Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» **Мақсаты**: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-қимылдары.	**Бақылау:«Тұманды бақылау».** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты**: рөлдерде ойнай білуге үйрету,байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету,балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-қимылдары.	**Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» **Мақсаты**: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-қимылдары.

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	**«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері**	«Қайық» - төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.
Бесін ас	15.40-16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16. 30	**Үстел үсті театры: Мақсаты:**«Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар карастыру.	**Кім тез жинайды?** дид ойыны. **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді айыра білуге,топқа бөлуге,шапшаңдыққа баулу	Ертегі кітаптар қарау.	**Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:**балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. **Көрнекілігі:** жапырақтар, желім.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16. 50	**Илияс Айбарға** ертегіні байыппен тыңдай білуді түсіндіру. **Мақсаты:** зейінін, есте сақтау қабілетін	**Ермек Еркежанға** достарымен сыйласа білуге кеңес беру. **Мақсаты:** өз пікірін өзгерте білуге ықпал ету.	Имантай Айдайға достарымен дұрыс қарым-қатынас жасауға ықпал етуге кеңес беру. **Мақсаты:** бауырмалдылыққа және	**Камилұлы Алинұрға** сөздерді анық айта білуге үйрету. **Мақсаты:** өз-өзіне қызмет жасай білудегі жауапкершілігін	**Примбетова Балжанға** гигиеналық іс-шаралар кезіндегі қимыл іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауына ықпал ету.

		дамыту..		кішіпейілділікке баулу.	сезіндіру.	**Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету.				
Серуен	**16.50-18.00**	***«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы».*** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлық сипаттау керек. ***«Ну орманға серуен» жаттығу.*** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?				
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. Гигиеналық тазалық. Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Өзара тәртіпті сақтау.				
Ата-анамен жұмыс		Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу. Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу.				

Тәрбиеші: **Ж.Арлуханова**

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

III апта (13-17 қыркүйек 2021 ж.)

Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып:«Балабақша»

Тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		**Денсаулық Шығармашылық**	**Денсаулық Таным Шығармашылық**	**Қатынас Шығармашылық**	**Денсаулық Қатынас Таным**	**Шығармашылық**
Оқу қызметі		**Дене шынықтыру Сурет салу**	**Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка**	**Көркем әдебиет Мүсіндеу**	**Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері**	**Музыка**
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөніндде әңгімелесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтары мызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын « Ойыншықты тап»** **Мақсаты:**Кеңіс тікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:**Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу,	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:**балалар ды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				

Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. **Ас қайыру.**				
Ойын, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындалу	**08.40-09.15**	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	**Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:**ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзіліс імен бірге)**	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). **Қимылды ойын: «Ойыншыкка тез жетейік»** **Мақсаты:** алға қойған мақсатына	**1.Дене шынықтыру .** **Негізгі қимылдар:** **Мақсаты**: бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»** **Мақсаты:** икемділікке, шапшаңдыққабаулу. **Көрнекіліктер:** түрліойыншықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Бір орында	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид ойын: «Жаңа куыршақ»** **Көрнекіліктер:** ойыншықтар. **Әдіс тәсілі:** ойын	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»** **Мақсаты:** төрт тағандап жүру әдістерін меңгерту. **Көрнекіліктер:** доптар, гимнастикалық	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға

		жете білуге үйрету. **Көрнекілігі:** доптар, ойыншықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Бір орында оңға, солға секіреді. **Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді. **Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым –қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу	оңға, солға секіреді, жаттығуларды жасайды. **Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын:** **«Ойыншықтарды атаймыз»** **Мақсаты:** ойыншықтар атауларын анық айта білуге баулу. **Көрнекілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**материалдар атауларын. **Түсінеді:**бөлме өсімдіктерінің атауын	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Өлеңнің мазмұнын қайталайды. **Түсінеді:**Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:** Өлеңді эмоционалды қабылдайды. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Қоянменің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидакти-к ойын:** **«Ойыншықты атай аласың ба?»** **Мақсаты:** өзіне қойылған сұрақтың мағынасын түсіне отырып жауап беруге үйрету.	скамейкалар. **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Жаңғыртады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды. **Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын:** **«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»** **Мақсаты:** дыбыстарды айта білуге үйрету. **Көрнекілік:** Қоян, тиін,доп ойыншықтары,	тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Әдіс – тәсілі**; музыкалық-ырғақты қимылдар. саты: ырғақпен қимыл жасауға баулу. **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Әдіс – тәсілі**; музыкалық-

		және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. **Дидакти-к ойын: «Ойыншықты ата»** **Мақсаты:** ойыншықтарды өз атауларымен айта білуге үйрету. **Көрнекілік:**үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** ойыншықтардың атауларын. **Түсінеді:**сурет салу техникасын. **Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді қолданады.	және достық қарым-қатынасты түсінеді. **Қолдана алады:** Тәжірибелерді қолданады. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын. **Мақсаты**: есту қабілетін жетілдіру. **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Әдіс – тәсілі**; музыкалық-ырғақты қимылдар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** әннің сөздерін.	**Көрнекілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін. **Түсінеді:** Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.	**Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»** **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** сатушы қызметінің еңбегін бағалай білуге үйрету. **Көрнекіліктер**: ойыншықтар, **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:**. **Жаңғыртады**: ойыншықтардың	ырғақты қимылдар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** әннің сөздерін. **Түсінеді:** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді.

			Түсінеді: әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді.		атауларын. **Түсінеді:**заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. **Қолдана алады:** ойыншықтарды салыстырады.	
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауына көмектесу.Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғаттыбақылау,алғашқ ы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойын:** «Жасырынбақ» **Мақсаты:** Шапшаңдық-қа баулу.	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп коюға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-15.40**	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	**«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері**	«Қайық» - төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Бата беру.				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:**ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім	**«Үйшік»** ертегісін тамашалау	**Вариативтік компонент: Тақырыбы: Шнбер қолдар** **«Саңырауқұлақ»** оригами **Мақсаты:** Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту. **Көрнекілігі:** қағаздар	**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму	**16.30-16. 50**	Мырзахмет Зейнепке домалақ пішіннен	Нүрбекова Раянаға ойыншықтардың қандай	**Есенбай Мерекеге** ермексазды	Мырзабек Сырымға дауысты, дауыссыз	Сейтжани Арсенге ойыншықтармен

картасына сәйкес жеке жұмыс		доптың суретін салғызып үйрету.	материалдан жасалғаны туралы түсіндіру.	домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін	дыбыстарды дұрыс айту	ұқыпты ойнау керегін түсіндіру.
Серуенге дайындық		Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету. Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуен	**16.50-18.00**	Аула сыпырушының қызметін бақылау. **Қимылды ойын:** «Аялдама» **Мақсаты:** Балаларға аялдама туралы түсінік беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Ауа райын бақылау **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Құстардың азықтарын қалай тауып жеп жатқандарына назар салу. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы құстардын маңызын адамға пайдасын және көліктер туралы түсінігі қалыптастыру.	Күзгі ағаштарды бақылау **Қимылды ойын:** «Пойыз» **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Транспорттың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	Күзгі ағаштарды бақылау **Қимылды ойын:** «Жүргізуші» **Мақсаты:** Жүргізуші мамандығын түсіндіру.Дене қимылдарын дамыту.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Гигиеналық тазалық. Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Баланың ойындар кезіндегі шеберлік қимылдарын мақтанышпен айтып жеткізу. Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. Сау болыңдар, балақайлар!				

Тәрбиеші: **Ж.Арлуханова**

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР
IV апта (20-24 қыркүйек 2021ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып : «Балабақша»
Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім саласы		**Денсаулық Шығармашылық**	**Денсаулық Таным Шығармашылық**	**Қатынас Шығармашылық Әлеумет**	**Денсаулық Қатынас Таным**	**Қатынас Таным**
Оқу қызметі		Денешынықтыру Сурет	Денешынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру	Денешынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Орыстілі Құрастыру
Балаларды қабылдау	**07.30-07.50**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер көрсету арқылы сөздік корларын дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр?» . Мақсаты:**балалар дың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	**07.50-08.00**	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас	**08.00-08.40**	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту.Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау. Нан қоқымын шашпау. **Ас қайыру.**				
Ойын, ұйымдасты	**08.40-09.15**	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»**	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден**	**«Мимикалық жаттығу»**

рылған оқу қызметіне дайындалу		**Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерінтүрліэм оциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзіліс імен бірге)**	**1 Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».** **Мақсаты:** өз ептілік, шапшаңдығымен алға	**1 Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лактыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»** **Мақсаты:** өз іс – әрекетін тиянақты орындауға баулу. **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған шықтар.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру **Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Мақсаты:** дауыс интонациясын өзгерте отырып сөйлей білуге дағдаландыру.	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»**	**1.Орыс тілі** **Тақырыбы:: «Үй жихаздары»** **Мақсаты::** балаларды орыс тілінде сұрақтарды түсінуге және дұрыс жауап беруге,жихазды орыс тілінде атауға,сөйлеуде тиісті етістіктер мен сын есімдерді

		қойған мақсатына жете білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** тақтай, кеглилер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Дид-қ ойын:** **«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Мақсаты:** түстеріне және көлеміне қарай	**Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі. **Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қолдана алады:** Алыска дәлдеп лактыруды біледі. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»** **Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»** **Мақсаты:** жиһазға Деген қызығушылық тарын арттыру, өз мүлкін жанашырлықпен күтіп, баптауға баулу. **Көрнекілік:**Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: қарапайым тәжірибелерді қайталайды. **Түсінеді:**жиһаз фабрикасы туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.	**Көрнекілік:**ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады: :** дауыс интонациясын өзгертіп айтуды. **Түсінеді:**рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:**ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. **Дид-қ ойын:** **«Сандықты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** дайын қиынды бөлшектерді бір-біріне үйлестіре білуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады**: ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын. **Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады.	**Мақсаты:** балалардың ынта – зейінін ояту. **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді. **Түсінеді:**Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді **Қолдана алады:** Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі.. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары.** **(байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолдана білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»**	қолдануға үйрету; дауысты дыбыстарды дұрыс айту. **Дидактикалық ойын:«Жихаз дүкенінде»** **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** Тарелка,шәйнек, стакан,қасық **Түсінеді:** орыс тілінде сөйлеуге құштарлық,әр тақырып бойынша сөйлеу дағдысы,белгілі стандарттың минималды сөздік қорын **Қолданады:** ұсынылған жағдаяттарда,ойындарда,ертегілерде сөйлеу тәжірибесін пайдалану ..

		тұрмыстық жағдайда өз орнына коя білуге үйрету. **Көрнекілік:**жиһаздардың суреттері. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** қазақтың оюларының атауын **Түсінеді:**жиһаздың салу техникасын. **Қолдана алады:** қазақ оюларының кейбір элементтерін салады.	**3.Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық» **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жайдарман» Халық әні **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын. **Мақсаты**: есту қабілетін жетілдіру, аспаптың ырғағымен қимыл жасай білуге дағдыландыру. **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. **3Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Топ жиһаздары»** **Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** **Мақсаты:** мақсатты түрде орналастыра білуге үйрету. **Көрнекілік:** жиһаз суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** жиһаздар атауларын. **Түсінеді:**жиһаздардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі.	**Мақсаты:** ойлана отырып жиһаз атауына сәйкес сөйлем құрауға үйрету. **Көрнекілік:**Үй жиһаздарының суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** жиһаз аттарын. **Түсінеді:**жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды.. **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолданады **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:Үйді жабдықтау** **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Мақсаты:** мақсатты түрде жұмыс істей	

					білуге үйрету. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** 5 дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.	
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киіну реттілігін бақылау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақ тарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау.				

Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру. Төсек жамылғысын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-15.40**	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.	Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр.	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Жихааздар Видеоролик тамашалау**	**Үстел үсті ойыны:** «Жиһаздарды орналастыр» **Мақсаты:**үлгібойыншаор наластыру тәсілдерін қолдана отырып,кар тина құрастыру	**Шебер қолдар:** **Тақырыбы** «Жұлдызқұрт» **Мақсаты:** Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету. **Көрнекіліктер:** жаңғақтар,ағаш жапырақтары,бояулар **Әдіс тәсіл:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	**«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.

					Жаңғыртады:түстерді ң атауын **Түсінеді:**тәрбиешінің түсіндірмесін **Қолдана алады:** жаңғақтардан жауын құрт жасай алады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Ақылбек Ерсұлтанға** киімдерін өз шкафына дұрыс іле білуге дағдыландыру.	**Ержан Жасұланға** сандарды тәртібі бойынша атауға үйрету.	**Төлеген Мадинаға** серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді ескерту.	**Бахыт Алтынға** мәдени-гигиеналық шараларды сақтауды ескерту.	**Джумабек Мұхамедали** Жапсыру кезіндегі құралдарды дұрыс пайдалана білуді түсіндіру.
Серуенге дайындық	**16.30-16. 50**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды үйрету. Киіндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Гигиеналық шараларды ұқыпты орындауын қадағалау.				
Серуен	**16.50-18.00**	Ауа райын бақылау **Қимылды ойын**: «Жасырынбақ» **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Аула сыпырушының қызметін бақылау. **Қимылды ойын:** «Бақалар» **Мақсаты:** Балаларды секіріп жүруге үйрету.	Күзгі ағаштарды бақылау **Қимылды ойын:** «Жалаушаны тап» **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Күзгі ағаштарды бақылау **Қимылды ойын:** «Қақпаға дәлдеп тигіз» **Мақсаты:** Мергендікке, шапшаңдыққа баулу.Дене қимылдарын дамыту.	Құстардың азықтарын қалай тауып жеп жатқандарына назар салу. **Қимылды ойын:** «Тауық пен оның балапаны» **Мақсаты:** Балаларға табиғатта ғы құстардың маңызын адамға пайдасын түсіндіру
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. Гигиеналық тазалық. Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Өзара тәртілті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Ата-анамен бала жайлы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. Сау болыңдар,балақайлар!				

Тәрбиеші: Ж.Арлуханова

Тексерілді:
Әдіскер : А.Бердина

Қысқа мерзімді жоспар.
V апта (27.09-01.10. 2021 ж.)
Ересек «Көжек» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы		Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Таным Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным	Қатынас Шығармашылық
Оқу қызметі		Денешынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Құрастыру Музыка
Балаларды қабылдау	07.30-07.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Медбикеме бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Үстел- үсті ойыны:**«Ойын ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика (5-8 мин)	07.50-08.00	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. **Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.**				
Таңғы ас	08.00-08.40	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Үстелде отыру дағдысын меңгерту. Тамақтану құралдарын дұрыс ұстау.Ас әдебін сақтау. Ас қайыру.				

Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**08.40-09.15**	**«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны**	**«Менің балабақшам»** суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	**Өлеңді жаттау:** Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	**Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»** Пазлмен жұмыс
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09.15-10.20 (үзіліс імен бірге)**	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».** **Көрнекілік:** тақтай,шығыршық **Әдіс тәсілі:**денсаулықтехнологиясы .**Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** жүруді жүгірумен кезектестіру **Түсінеді :** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтуді **Қолдана алады:** . Тақтай бойымен	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».** **Көрнекілік:** доптар,шығыршық **Әдіс-тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту **Түсінеді :** Бір	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. **Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. **Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** тілдік қорларын байыту. **Көрнекілік:** Хат, балабақшамен үйдің суреті, бейнетаспа, автордың суреті, дүрбі, Венн диаграммасы, өленге тірек сурет **Әдіс тәсілі:**ойын технологиясы .**Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** өлең авторы жайлы мағлұмат білді **Түсінеді :**	**1. Дене шынықтыру** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), кеглилер. **Әдіс тәсілі:**денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже Жаңғыртады:**қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді; **Түсінеді:**тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. **Қолдана алады:** 8м қаш-қа заттар арасымен төрттағандап еңбектеуді біледі. **2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз».** (сурет бойынша әңгімелеу)	1. **Құрастыру: Тақырыбы:Балабақша ғимараты** (құрылыс материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша ғимаратының қандай құрылыс материалдардан жасалғандығын түсіндіру. **Көрнекілік:** Қоян, тиін, доп ойыншықтары. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын.

		тепе-теңдікті сақтап жүру **Сурет салу** **Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»** **Мақсаты:** тілдік қорларын байыту. **Көрнекілік:** Хат, балабақшамен үйдің суреті, бейнетаспа, автордың суреті, дүрбі, Венн диаграммасы, өленге тірек сурет **Әдіс тәсілі:**ойын технологиясы .**Күтілетін нәтиже:**	орында тұрып, екі аяқпен секіру **Қолдана алады:** Заттар арасымен доптарды домалату. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Ағашты тап»** **Көрнекілік:** ауладағы ағаштар мен өсімдіктер **Әдіс тәсілі:**ойын технологиясы .**Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** өсімдіктердің атауларын білді **Түсінеді :** Табиғатты қорғауды **Қолдана алады:**ауладағы	үймен балабақша арасындағы айырмашылықтарды . **Қолдана алады:**сөздерді анық айтып,өлеңді жатқа эмоционалды айта алады. **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»** **Мақсаты:** балалардың өз әрекеттеріне жауап бере білулеріне қалыптастыру. **Көрнекілігі**: ермексаз, тақтайша. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**ермек сазбен танысу	**Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** Ойын технологиясы **Көрнекіліктер:**Қоян, тиін,доп ойыншықтары, балабақша қызметкерлерінің суреттері **Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»** **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:** сөздің дыбыстау мәдениетін. **Түсінеді :** балабақшада кімдердің жұмыс жасайтынын және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді. **Қолдана алады:** сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **3 Математика негіздері** **Тақырыбы: «Біздің бақшада»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша»**	**Қолдана алады:**құрылыс бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. **2. Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам»С.Шыныбаев **Ән айту**: «Біздің балабақшамыз»сөзі:Т.Молдағалиев **Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!»** **Қимылды ойын** **Мақсаты:** жауапкершілікті сезіне білуге баулу. **Көрнекілігі**: музыкалық аспаптар. **Әдіс-тәсілі**: музыкалық-ырғақ қимылдар. **Күтілетін нәтиже:**

		Жаңғыртады: өлен авторы жайлы мағлұмат білді **Түсінеді :** үймен балабақша арасындағы айырмашылықтарды . **Қолдана алады:**сөздерді анық айтып,өленді жатқа эмоционалды айта алады.	ағаш түрлерін	**Түсінеді:** ұқыпты жұмыс жасауды **Қолдана алады:** домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады.	**Мақсаты:** түр-түстерді ажырату, заттардың жиынтығы туралы түсініктерін кеңейту. **Көрнекілігі**: сандар. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Жаңғыртады:**1-5 ке дейін санайды **Түсінеді:** жиын туралы ұғымды түсінеді. **Қолдана алады:** 5 көлемінде санап, ретімен атай алады.	**Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.
Серуенге дайындық	**10.20-10.40**	Балалардың киінуіне ықпал ету. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауына көмектесу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	**10.40-12.00**	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» **Мақсаты**: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» **Мақсаты**:балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» **Мақсаты**: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:**«Тақия тастамақ»	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты**: балалардың өз

				әрекеттері	**Мақсаты**:балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	**12.00-12.20**	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	**12.20-13.00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **Бата беру.**				
Түскі ұйқы	**13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсекке ыңғайлы жату дағдысын бақылау. Киімдерін оң бүктеп қоюға дағдыландыру. Жеңіл киіммен жатуға дағдыландыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-15.40**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Қайық» - төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.
Бесін ас	**15.40-16.10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. **Бата беру.**				
Ойындар, дербес әрекет	**16.10-16. 30**	**Қуыршақ театры** **Тақырыбы: «Қызыл телпек»** **Мақсаты:** (Қызыл телпек) ертегісінің желісі бойынша алған білімдерін кеңейту. **Дамытушылық:** сөйлеу мәдениетін, сөздік қорларын байыту, ән, өлен айту қабілеттерін шыңындай отыра, сөйлеу мәдениеттерін дамыту.	**Танысу ойыны** **Тақырыбы:**«Балабақша» **Мақсаты:**балаларға балабақша туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттері мен сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	**Тақпақтар жаттау** Күздің қазан айында, Алма алмұрт піседі. Жапырақтар жайқалып, Сыбдыр сыбдыр етеді. Қамба толды астыққа, Алғыс саған Алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз! Қарашы күз келді,күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.	**Вариативтілік компонент:** **Шебер қолдар** **Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами** **Мақсаты:** Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.	**Ұлттық ойындар: «Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет кадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.

					Көрнекілігі: қағаздар.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**16.30-16. 50**	**Елеусіз Аделинаға** достарына қамқор болуға тәрбиелеу.	**Илесбек Айлинге** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	**Алтай Жанайымға** еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.	**Қалмағанбет Дамирге** «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.	**Бердімұратов Нұрғалиге** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Балалардың қимылдауға лайықты киім киюін бақылау. Балаларға түстен кейінгі уақыт екендігін хабарлап, уақытты бағдарлауға үйрету.				
Серуен	**16.50-18.00**	Құстардың азықтарын қалай тауып жеп жатқандарына назар салу. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер»**Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы құстардың маңызын адамға пайдасын және көліктер туралы түсінігі қалыптастыру.	**Күзгі ағаштарды бақылау** **Қимылды ойын:** «Пойыз» **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Транспорттың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	**Күзгі ағаштарды бақылау** **Қимылды ойын:** «Жүргізуші» **Мақсаты:** Жүргізуші мамандығын түсіндіру.Дене қимылдарын дамыту.	**Ауа райын бақылау** **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Аула сыпырушының қызметін бақылау**. **Қимылды ойын:** «Аялдама» **Мақсаты:** Балаларға аялдама туралы түсінік беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.
Үйге қайту		Ұқыпты киінуін қадағалау. Аяқ киімдердің бауын байлау тәсілдерін үйрету. Өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Өзара тәртіпті сақтау				
Ата-анамен жұмыс		Гигиеналық тазалық туралы пікір алмасу. Баланың жағымды қылықтар жайлы айту. Оқу қызметіне деген баланың қызығушылықтарын жеткізу.				

Тәрбиеші: Ж.Арлуханова