ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып **«ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ»**
1-апта: 28-04 наурыз 2022ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.	**«Күнің шуағы»** тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпай жеуді үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	**«Кім тапқар»** М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққы баулу	Қимылын көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратының қимылмен көрсете білу	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	**«Кім тапқар»** М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққы баулу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	**Көркем әдебиет** **«Көктем таңғажайыптары»** Ө.Туманжанов Балаларға:оқиғаны эмоционалдықабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға;	**Дене шынықтыру** Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Ойын «Тау теке»** Ойынның мақсаты балаларға	**Мүсіндеу** **«Әжеме арналған әшекей бұйымдар»** Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін	**Сөйлеуді дамыту** **«Келді міне мереке...»** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты	**Қоршаған ортамен танысу** Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы

	суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге **Ойын «Жапырақтар»** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. **Музыка** **Бесік жыры.** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындау	секіріп үйрету **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату **Ойын «Тәулік бөліктері»** **«Би үйренейік» вариативтік компонент** «Торсықпен » биі 1-такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту	құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту **Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету **Жаратылыстану «Ғажайып күн шуағы»** Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу **Дене шынықтыру** Сапқа қайта тұру	және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. **Ойын «Не ұшпайды?»** **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу **Дене шынықтыру** Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру **Ойын «ДАУЫСТА, АТЫҢДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ»**	ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру **Ойын «Бұлар нелер?»** **Мақсаты:** Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету **Сурет салу** «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, ғуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану **Ойын «Өз үйінді тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

			Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру **Ойын «Арынды Арқан»**		
Серуенге дайындық	Етіктерін киімдерін кию				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру. Киімдерін іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме				
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қалыпты жағдай: аяқты алшақ, қолды белге қою: «тик-так» - сағатытың тіліндей оңға- солға иілу. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру. « Күнге қол көтереміз» Массаж жолдарын жүргізу.				
Бесін ас	Шайты сораптама. Нанды үгітпей же				
Ойындар, дербес әрекет	Сурет қиындысымен жұмыс жүргізу: «Күннің шуағы»	Мазмұнды-рөлдік ойын «Дәріхана» құрылыс материалдарымен және конструкторлар-мен ойындар.	М.Р.О «Отбасы» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімге лайық зат?» (жақын адамдарының заттарын анықтау, сәйкестендіру);	Суретті кітапшаларды ояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Елеусіз Аяна дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету.	Нұралы Алинұр би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауды үйрету.	Қалмырзаева Меруерт бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	Жүрсінбек Нұрхан доғаның астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Мінайдар Орынбасар мақталы таяқша, гуашты пайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинау. Аяқ киімдерін дұрыс кию				
Серуен	Серуен №4				

Балалардың үйге қайтуы				

Тексерілді: 28.02.22
Әдскер: А. Нердина
Тәрбиеші:

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып **«ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ»**
2-апта:07-11 наурыз 2022ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**		**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.		Дидактикалық ойын «Табиғатты бейнеле!» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер» тақырыбында әңгімелесу. «Домино» үстел үсті ойыны	Арайлап атты таң, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым «Суреттер әңгімелейді» (Сурет арқылы әңгімеге тарту)
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Бұл ненің суреті?» **Мақсаты:** Мозайка арқылы ойлау деңгейін дамыту.		«Не деу керек?» **Мақсаты:** жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	«Кім жылдам?» ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.	«Гүл шоғы» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	**Орыс тілі** **«Весенние цветы»** Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях,		**Музыка** **«Көктем»** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау.	**Сөйлеуді дамыту** **«Көктемгі гүлдер»** «Сипаттау бойынша тап» (д/и) балалардың тілін заттың сапасы мен	**Қоршаған ортамен танысу** Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері,

	правильно ставить ударение в словах при произношении **Музыка** **«Наурыз-көктем.»** («Марш» М.Раухверге. «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева). «Көктем» әнінің (муз: К.Қуатбаев, сөзі:А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.		Жұптаса отырып би қиылдарын орындау **Жаратылыстану** **Бөлме өсімдіктерінің** түрлері-қазтамақ. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету **Ойын «Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру **Дене шынықтыру** Сапқа қайта тұру Еңбектеу Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру **Ойын «Тұтқынға алу»**	қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану **Ойын «Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Дене шынықтыру** Жүгіру. Еңбектеу Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру **Ойын «Тұтқынға алу»**	жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру **Ойын «Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. **Сурет салу** **«Бақ-бақтар гүл атты»** Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану **Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киіп, екіден сапқа тұру.				
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс кию дағдыларын жетілдіру				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуу Сулы қолды сілкілемей, сүлгіге құрғатып сүрту Орындықты шайқамай отыруды ескерту				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.				
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Нанды үгітпей жеуге дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	«Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады		Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі.Суреттегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ессауинова Ассенат дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету.		Ұғылан Нұржігіт бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	Шабдан Жанерке зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.	Дүйсенбек Адиля үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию үйрету. Аяқ киімдерін ауыстыруға үйрету				
Серуен	Серуен №6				

Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» кеңес		«Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсен...» кеңес	«Жаңылтпаштар үйретейік» (буклет)	Наурыз мерекесіне дайындықтар жайында айту

Тексерілді: 07.03.22.
Әдскер: А. Бердина
Тәрбиеші:

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып **«ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ»**
3-апта: 14-18 наурыз 2022ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	«Көкөністер», Мақсаты: дөңгелек, және сопақша заттарды (қияр,қызанақ) салу икемдіктерін арттыру. **«Қане, қозғаламыз!»** (Дене жаттығуларын жасап, ширатып алу.)	Сюжетті суреттерді қарастыру**«Көктемгі табиғат»**. Фотосуретте бейнеленген бейнелерді атау.	Қимылды ойын: «Неге ұқсаймын?». Жеміс жидектерден ұқсастық іздеу, ым-ишарамен қимыл жасау.	Ойын «Қайсысы артық?» (жемістердің жиынын құрастырып артық затты шығару);
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Түрлі- түсті доптар» **Мақсаты:** Доптарды түстері бойынша топтастыру	«Алма бағына саяхат» Алма тере отырып, тапсырмаларды орындау	«Жемістерді себетке орналастыр» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа жеміс жиындарын анықтауға үйрету.	«Көктемгі еңбек» **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	«Бір,екі,үш!» Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	**Орыс тілі** **«Природа весной»** Формировать навыки произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить	**Дене шынықтыру** Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Геометриялық пішіндер.	**Музыка** **«Пьесаларды тыңдау»** Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету **Жаратылыстану** **«Бөлме гүлі. Фикус»**	**Сөйлеуді дамыту** **«Көктемгі табиғат»** (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас	**Қоршаған ортамен танысу** Ересектедің еңбегі Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек

	ударение в словах при произношении **Музыка** **«Көктемгі табиғат»** Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету	Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Көбелек» биі 4-7 такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту	бөлме өсімдіктерінің түрлері (фикус) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру **Дене шынықтыру** Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын жетілдіру	мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу **Дене шынықтыру** Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.	көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Сурет салу** **«Көктемгі табиғат»** Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану,гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану
Серуенге дайындық	Бас киімдерін киюді қадағалап, аяқ киімін тексеру				
Серуен	**Серуен т№9**				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап, киімдерін шешу, орнына ілу				
Түскі ас	*Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу. Ас жегенде ауызды жауып же*				
Ұйқы	*Ертегі айтып беру*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы күн құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды..				
Бесін ас	*Үстел басында ұқыпты отыуды үйрету*				
Ойындар, дербес әрекет	"Айырмашылығын тап" ойынын ойнату	"Сипатта" ойынын ойнату Сюжетті-рөлдік ойын	"Дәрігер" СРО Ересектермен бірлескен	"Ұшақтар" СРО Альбомдар, сюжетті	"Не артық?" ойынын ойнату

	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	«Жемістерді жуып ,дастарханға қой!»; Ойыншықтармен жұмыс жасау.	әрекет «Көршіңе көмектес!» **Мақсаты:** көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту	картиналар қарастыру	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шабдан Жанерке музыканың би сипатын игеруді үйрету.	Дүйсенбек Адиля заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.	Қадрияев Әліби бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру.	Дінисламқызы Ясина дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	Тохтаров Ернат өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Бірінші аяқ киімді ауыстырамыз; Сырт киімдерін кию, түелерін дұрыс қадағалау				
Серуен	Серуен № 10				
Балалардың үйге қайтуы	«Өрт – табиғи апат» ақпараттық стенді	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Балабақшадағы тәрбиешінің рөлі» III-ші топтық ата-аналар жиналысы	Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.	«Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігіне дайындық туралы айту

Тексерілді: 14.03.28.
Әдскер: А. Бердина
Тәрбиеші:

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып **«ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ»**
4-апта: 24-25 наурыз 2022ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
				Қимылды ойын: «Неге ұқсаймын?». Жеміс жидектерден ұқсастық іздеу, ым-ишарамен қимыл жасау.	Ойын «Қайсысы артық?» (жемістердің жиынын құрастырып артық затты шығару);
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				«Көктемгі еңбек» **Мақсаты:** үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	«Бір,екі,үш!» Қимылдық белсенділігін арттыру. **Мақсаты:** дене жаттығуларын жасату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі				**Сөйлеуді дамыту** **«Көктемгі табиғат»** (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу **Ойын «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Дене шынықтыру** Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру	**Қоршаған ортамен танысу** Ересектедің еңбегі Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **Сурет салу** **«Көктемгі табиғат»**

				дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. **Ойын «Арқан тартыс»**	Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану,гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану **Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту
Серуенге дайындық	Бас киімдерін киюді қадағалап, аяқ киімін тексеру				
Серуен	**Серуен №9**				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап, киімдерін шешу, орнына ілу				
Түскі ас	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу. Ас жегенде ауызды жауып же				
Ұйқы	Ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы күн құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды..				
Бесін ас	*Үстел басында ұқыпты отыуды үйрету*				
Ойындар, дербес әрекет				"Ұшақтар" СРО Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	"Не артық?" ойынын ойнату Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жорабек Гүлсезім үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	Асылбек Айқын сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Бірінші аяқ киімді ауыстырамыз; Сырт киімдерін кию, түелерін дұрыс қадағалау				

Серуен	Серуен № 10				
Балалардың үйге қайтуы				Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.	«Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігіне дайындық туралы айту

Тексерілді: 24.03.22
Әдскер: А. Тердиева
Тәрбиеші: Жабалова