ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**
1-апта: 03-07 қаңтар 2022ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Шеңбердегі әңгімелер...» Ауа-райы туралы әңгімелеседі.	«Үйдің есігін жабайық» Заттардың көлеміне қарай үйге сыйятынын,сыймайтынын айту.
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткішті пайдалану.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін тауып ата» Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап беруге, зейінділікке үйрету	«Тиіп кетпе» ойыны Екі бастаушы қарама-қарсы ұзындығы 8-10 м, ені 3-4 м арқан жіппен тұрады.Жіпті еденнен 15-20 см биіктікте ұстап жүреді.Қалған ойыншылар жүгіріп, жіп арқылы секіріп жүреді. Ереже: секіргенде жіпке тиіп кетпеу керек (тиіп кеткен бала, ойыннан шығып отырады)	«Тыныштық» Балалар бір-бірден сапта жүріп,аланды айнала келе жатып: «Бөгеуде тыныштық, су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, «Ұйықтаңдар, сәбилер»-деген кезде, балалар жүрелерінен отырып, бастарын еңкейтіп, көздерін жұмады. Ереже:қимылдамай, тыныштық сақтап отыру.Ережені бұзған бала, сап-	Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Күз және қыс мезгілін ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту	«Дауысын сал»ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жануардың дауысын салады)

			тізбектің соңына барып тұрады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	**Дене шынықтыру** Өрмелеу Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту **Ойын «Кім жзылдам»** **Математика негіздері** Жуан-жіңішке Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату **Ойын «Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.** **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент**	**Мүсіндеу** **«Аққала»** **Заттық мүсіндеу** бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру **Ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту **Жаратылыстану** **«Бөлме гүлі-бегония»** бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. **Ойын «Әдемі гүл»** **Дене шынықтыру** Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру **Ойын «Шана тебу»**	**Сөйлеуді дамыту** **«Жыл мезгілдері-күз, қыс»** балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. **Ойын »Табиғат құбылыстарын ата»** **Дене шынықтыру** Секіру Тепе-теңдікті сақтау Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру 5-10 см биіктіктегі	**Құрастыру** **«Пішіндер»** құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру . **Ойын. Мынау қай пішін.?** **Сурет салу** **«Қысқы шырша»** Дағдыларды қалыптастыру:сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;гуашьты пайдалану;негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану. **Ойын.Аққала мен шыршаны құрастыр.**	**Орыс тілі** **«Новый год»** Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь **Музыка «Біздің оркестр** Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету

	Жыл құстары Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып,кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету . Ертегідегі құстың бір-біріне деген мейірімділігін түсіндіру.		заттан секіруді жетілдіру. **Ойын «Тау Теке»** **Ойынның мақсаты** балаларды бір бірінен алысқа секіріп жарыстыру.Еңбектеуге, секіруге ,жылдамдыққа үйрету.		
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен киюді; сапқа екіден тұруын қадағалау				
Серуен	Серуен № 11				
Серуеннен оралу	Киімін шешу, түймелерін ағыту. Тәрбиешінің көмекшісіне дастарқан дайындауға көмектесу. .				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыру; ас жеп отырып,сөйлеме.				
Ұйқы	Жағымды, қолайлы жағдай орнату; ертегі оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату: Төсек үстіндегі жаттығулар: Балалар арқаға жатып,қолды екі жаққа созып,жұдырықтарын жұму,қолдарын алға созу,айқастыру, демалу. Қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын,оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуді, шайды сораптамай ішуін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	**Ойын:** «Кімнің заттары?» Мақсаты:сөйлеуге үйрету Ойын бұрышында дербес ойындар	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Есілбек Азат «Көп», «біреу», «бір-	Бакыт Ерасыл бөлме өсімдіктерінің түрлері	Қалмырзаева Меруерт 5-10 см биіктіктегі заттан	Асан Нұртөре негізгі түстерді тануды үйрету.	Жүрсінбек Нұрхан аспаптарының

жеке жұмыс	бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.	секіруді жетілдіру.		дыбысталуын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киім кию ретін қадағалау; аяқ киімін оң киюге үйрету(кейбір балаларға); бір-біріне кедергі келтірмей қатармен жүру				
Серуен	Серуен №12				
Кешки ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткішті пайдалану.				
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы қызықтар» ойын-сауығы	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кеңес	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру

Тексерілді: 03.01.22
Әдскер: А. Бердимо-
Тәрбиеші:

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**
2-апта: 10-14 қаңтар 2022ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу , қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер карастыру «Құстар»
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру, ұқыпты отыруын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Шеңбердегі доп» Балалар жерге шеңбер құрып отырады, педагогтің белгісі бойынша, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады да, тілек айтып қалады.	«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.	Үстел үсті ойыны «Суретті лото»	Картиналар топтамасынан суреттер карастыру,әңгімелер	Құрастыру материалдарымен ойындар.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Орыс тілі** **«Сани»** Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас	**Дене шынықтыру** Жүгіру Өрмелеу Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан	**Музыка** **«Қыс қызығы»** «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі:И.Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз» (муз:Е.Тиличеева,сөзі:Г.	**Сөйлеуді дамыту** **«Шана тебеміз»** (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды	**Қоршаған ортамен танысу** **«Қыс мезгілі»** Балалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарына

	слов, обозначающих признаки предметов по цвету. **Музыка** **«Қысқы әуендер»** (Аяз ата Қаршақыз) Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету	төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Епті́лік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. **Ойын. Кім жылдам**? **Математика негіздері** Шама. Биік-аласа Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. оң қолымен солдан оңға қарай қою **Ойын «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» мақсаты:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Бұлақ.» Н.Жанаев** Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Абдрахманова).Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру. **Жаратылыстану** **«Ұлпа қар»** ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жауын бақылау, оның ақ және ұлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. **Ойын.«Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты**: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **Дене шынықтыру** Жүру Тепе-теңдікті сақтау Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. **МОНДАНАҚ - ОЙЫНЫ**	анық айта білуін қалыптастыру. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. **Ойын «Танып ал да, атын ата»** **Дене шынықтыру** **Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру** Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын. Тасымақ ойыны**	қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; қыс мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру. қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын. Табиғат құбылыстарын ата. Сурет салу** «Ұзын құлақ ақ қоян» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу) үйрету. **Ойын «Сипаттамасы бойынша тап»**

Серуенге дайындық	Киімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау,қолғаптарын дұрыс киюді үйрету.				
Серуен	Серуен № 13				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.Қасықты дұрыс ұстау, тарсылдатпай, сөйлемей отырып тамақтану ережелерін сақтау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, салқын сумен беті-қолын жууға үйрету. Денсаулық жолақтармен жүру жаттығулары				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Суреттерді сөйлетеміз» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел,санайық!» **Мақсаты:** баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? **Мақсаты:** ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мінайдар Орынбасар аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуді үйрету.	Ессауинова Ассенат екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Ұғылан Нұртөре қарды алақанға салғанда еритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.	Шабдан Жанерке сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Дүйсенбек Адиля жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін ұстану.Екі-екіден қатарға тұру,серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №14				
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы	«Ерке балалармен қарым-қатынас» психологтің кеңесі	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ата-аналарға ауызша кеңестер беру	«Ата-ана сіздер үшін!» буклет-папкалар	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру

Тексерілді: 10.01.22
Әдскер:
Тәрбиеші:

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**
3-апта: 17-21 қаңтар 2022ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрайық.» (шаттық шеңбері) «Табиғат әлемі» суреттер топтамасымен ойындар	«Жануарлардың қысқы тіршілігі» тақырыбында фотосурет топтамасын қарастыру	«Суреттерді сөйлетеміз» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім тапқыр? **Мақсаты:** ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (суреттер бойынша әңгімелер)
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тазалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, сораптамай ішуді ескерту, қадағалау				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Шеңбердегі доп» Балалар жерде жарты шеңбер болып отырады,өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады.	Дидактикалық ойын «Кел,санайық!» **Мақсаты:** баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	«Шыр айнал, құлама!» ойыны(ептілікке тәрбиелеу)	«Мысыққа өз үйіне жол көрсет» дидактикалық ойыны	«Қайда өседі?» (ақыл-ойын дамытуға арналған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	**Көркем әдебиет** **«Қоян мен түлкі»** ертегісі Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ,	**Дене шынықтыру** Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойын. **МОНДАНАҚ-ОЙЫНЫ**	**Жапсыру** **«Жануарға арналған кілемше»** түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын	**Сөйлеуді дамыту** **«Жануарлардың қысқы тіршілігі»** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын	**Құрастыру** **«Трамвай»** құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді

	ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге **Ойын.«Бізге кім келгенің тауып ал»** **Музыка «Қыс қызығы»** **«Шыршамызға арнаймыз»** **(муз:** Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова). Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді,би сипатын қимылмен беруге үйрету.	**Математика негіздері** «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану **Ойын. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Түлкі, тасбақа, кене** Мақсаты:Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	сүртуге майлықты қолдану ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру **Ойын. «Әдемі кілемшелер»** **Ойынның мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **«Жануарлардың қысқы тіршілігі»** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. **Ойын Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. **Дене шынықтыру** Жүру Лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру «Жыланша», нық қадаммен артқа жүру. **Ойын. Допты тордан**	бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу. **» Ойын Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту **Дене шынықтыру** Лақтыру. Еңбектеу Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. **Ойын. Допты тордан лақтыру**.	қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру **Сурет салу** **«Мені қызықтыратын жануар»** жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу);. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, **Ойын.** **Бұлар нелер?»** **Мақсаты:** Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету.

			лақтыру.		
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін сақтау. Аяқ киімін киюге үйрету				
Серуен	Серуен №15				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына коюды үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету; ас ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын ескерту				
Ұйқы	Балалардың жайлы жатып, тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Үйректер серуенге шықты Кря-кря кря-кря . Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуге, сораптамай ішуге үйретуді жалғастыру				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» дид/ойыны (суреттердегі жыл мезгілдерін атап үйренуге арналған ойын)	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид.ойыны Қыс және жануарлар туралы мақалдар айту, әңгімелеу	«Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны (Салыстыру,беттестіру тәсілі) Д\о. «**Не қалай дыбыстайды?** Суреттерге қарап, қай жануар қалай дыбыстайтының анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау	«Түлкі кайда жасырынды?» (баланың танымдық қабілетін дамыту) Д.О: «Жануар қалай дыбыстайды".	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; тіл жаттықтыру жаттығулары **Жеке ойын іс-әрекеті:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қадрияев Әліби музыканың көңілді,би сипатын қимылмен беруді үйрету.	Дінисламқызы Ясина бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Тохтаров Ернат жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жорабек Гүлсезім үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру .	Шахмұрат Ибраһим жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу,қолбақтарын киюді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Серуен №16				
Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету; ас ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын ескерту				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Әртүрлі сұрақтар» ашық есік күні

Тексерілді: 17.01.22
Әдскер: А. Жердина
Тәрбиеші:

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып **«ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»**
4-апта: 24-28 қаңтар 2022ж
Ортаңғы «Балапан » тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Балалар бір-бірімен амандасып, «бастаймыз» деген белгі берілгенде. Педагог қалай амандасу керек екенін айтады. Әр адаммен әртүрлі амандасады: мс. Көзбен, иықпен, қолмен, құлақпен, т.с.с.	**«Дидактикалық ойын**: « Қуыршаққа көмектес»	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Бір-бірімізге қарама-қарсы тұрып, шаттық сыйлайық: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»-деймін мен. «Қайырлы күн!»-тілеймін.	Ойын «**Қысқы табиғат**» (артық суреттерді табу); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.Орындықты шайқамай отыру.				
Ойындар. Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д\О. «Мен білемін».Доппен ойын. Тақырыпша бойынша сұрақ қою жауап алу	Д\о «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	Д.О: «Құстар қалай дыбыстайды".	Д\о«Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Д\о «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	**Орыс тілі «Зимняя береза»** Формировать навыки слушания короткого стихотворения;	**Дене шынықтыру** Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. «Жыланша», нық қадаммен	**Музыка «Қызықты қыс»** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза,	**Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаш** жаттаймыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс	**Қоршаған ортамен танысу «Қоршаған ортадағы заттар» қоршаған ортадағы заттарды**, кеңістікті

	правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету **Музыка** **«Машина»** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету	артқа жүру **Қарапайым математикалық ұғымдарды** қалыптастыру «Не жетпейди» ойыны. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану **«Ертегілер елінде»** **вариативтік компонент** **Жақсылық пен жамандылық** Мақсаты:Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету. **Жаратылыстану** **«Қыстап қалатын құстар» (саяхат)** ауа-райының жағдайын анықтай алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау. **« Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты: заттың** түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** Жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын жетілдіру. **Ойын. ТАСЫМАҚ - ОЙЫНЫ** Бұл ойында 2 жерге ыдысқа су құйып қояды, сол суды қарсы бетке қойылған бос кесеге қасықтап 2 адам тасиды	айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу **Дене шынықтыру** Жүру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Нық қадамме **ТАЯҚ ЖҮГІРТУ - ОЙЫНЫ н алға жүру.**	бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен касиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. **Ойын. «Сипаттамасы бойынша тап»** **Сурет салу** **«Қысқы ағаш»** түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ағаш) «Үлкен кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюді, оңды-солды ажырата білуге, ұқыптылыққа баулу				

Серуен	Серуен №17				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кір . Киімдерін реттеп іліп, аяқ кимідерін қосып жинауға үйрету.				
Түскі ас	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды				
Бесін ас	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу				
Ойындар, дербес әрекет	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. "Емхана" М. Р. О.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. "Ойыншықтар дүкені" С. Р. О.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. «Отбасы» М.Р.О	«Интервью » әдісімен «Менің отбасым » тақырыбында шағын сұхбат алу **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Балабақша» М.Р.О	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. «Ойыншықтар дүкені» М.Р.О
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ғабит Мұстафа музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.	Есілбек Азат екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Бахыт Ерасыл түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды дағдыландыру.	Қалмырзаева Меруерт орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Асан Нұртөре түстерді тану мен ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	Серуен № 18				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.Орындықты шайқамай отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады»(кеңес беру)

	ата-аналарға кеңес.	әңгімелесу	аналарға арналған жадынама		

Тексерілді: 24. 09. 22
Әдскер: А. Нурдина
Тәрбиеші: Тлеубаева Т