ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып **«Қызықты қыс мезгілі!»**
1-апта: 29-03 желтоқсан 2021ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**			
	«Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу.Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып(ш) дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету. «Ыстық-суық» ойыны	«Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Сұрақ – жауап» тақырыпша бойынша ойын.Әртүрлі сұрақтар.
	№1 жаттығулар кешені			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**			
	Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу «Суреттер әңгімелейді» (қыз мезгілі туралы суреті)	«Күз-қыс» ойыны (суреттегі жыл мезгілдерін атын атау)	«Мен нені көрсеттім»? педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Қимылмен көрсет» айтылған заттардың қимылмен көрсету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру** Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу **АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯНДАР - ОЙЫНЫ** **Математика негіздері** Жуан-жіңішке Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады	**Музыка «Біздің оркестр** Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Жаратылыстану** «Ғажайып қыс» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру **Ойын «Не ұшпайды?»**	**Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығарайық»** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Т» дыбысы ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяккиімдер) **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-	**Қоршаған ортамен танысу** Қазақстан - менің Отаным Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемелекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. **Ойын «Не қайда тұрады» Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Сурет салу** **«Қар жауды далама»** пішіндерді бояуды,

	Ойын «Үйдің есігін жабайық»» **Мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту **«Ертегілер елінде» вариативтіккомпонент** **Маша мен аю** **Мақсаты:** Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту.	**Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу **Дене шынықтыру** **Жүгіру. Сырғанау** Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіру. **Ойын** «Шанамен сырғанауды үйрету»	жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** Лақтыру Жүгіру. Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыру. **Ойын «Қалай жүріп нені тапқың келеді»** **Мақсаты:** Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге баулу. **Ойын . Суреттерді құрастыр»** Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін киюді аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету			
Серуен	Серуен №1 (қыс картотекасы)			
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін шешіп, өз орындарына коюды қадағалау;			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени- гигеналық дағдыларды орнату Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемде Балалар ұйқыдан оянды.			
Бесін ас	Шайды сораптамай ішуге үйрету			
Ойындар, дербес әрекет	«Кімнің баласы», «Жыл мезгілі» дид/ойыны Ойын бұрышында дербес ойындары **Сюжеттік рольдік ойын ойнату: «Аурухана» Мақсаты:** Балалардың	«Ол не?» сұрақ жауап ойыны (сипаттау арқылы заттың не екенін табу) **Ермек ойын: «Жылан»** **Мақсаты:** Балалардың	«Танып алда атын ата» дид/ойыны «Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін	«Дәл осындай пішінді тап дид ойыны . **"Жұмбақтар шешу"** «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге

	адамгершілік сезімін дамыту,денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру. **Өзіне- өзі қызмет ету**: Әр бала өз шкафтарындағы киімдерін жинау	көңілін көтеру,қимылдарын дамыту. **Өзіне- өзі қызмет ету:** Жатқан кереуеттерін ретке келтіру.	арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	үйрету, білімдерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шахмұрат Ибрахим шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	Балғабай Еркеназ тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Жорабек Гүлсезім оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды үйрету.	Тохтаров Ернат Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуді баулу.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды орындарына жинақтап қою: Сырт киімдерін кию			
Серуен	Серуен №2			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу, қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	II – ата-аналар жиналысын хабарлау	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру;	Ата- аналарға арналған кеңес: «Баланың бас ұстазы- ата-ана»	Үйде тақпақтарын қайталату; Күн режимін ұстау

Тексерілді: 29.11.22.
Әдскер: А. Жердина
Тәрбиеші: Ахасова Т.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып **«Қызықты қыс мезгілі!»**

2-апта: 06-10 желтоқсан 2021ж

Ортаңғы «Балапан тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	« Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	**«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу** **Тақырыбы:** Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**«Ұяшыққа орналастыр» дидактика лық ойын.** Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	**«Қыстап қалатын құстармен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішкенде сөйлемей отыруын қадағалау, орындықты шайқамай отыру				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	«Кімнің баспанасы» ойыны	«Көілді қарындаштар» ойыны.(Балалар көзін жумады, педагог бір қарындашты тығып тастайды.Балалар қандай түсті қарандаш жоқ екенін айтады)	«Дауысын сал» ойыны (кубик лақтырып түскен суреттегі құстын, жануардың дауысын салады) Суретті кубиктермен ойындар.	«Ұқсасын тап» (үлгідегідей суретті табу)	«Өз үйінді тап» қ/қозғалыс ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	**Көркем әдебиет** **«Қыстап қалатын құс-қарға»** **жаңылтпаш** жаттаймыз ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес	**Дене шынықтыру** Жүру. Лақтыру Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту **Ойын Аңшылар** **Математика негіздері**	**Мүсіндеу** **«Құсқа арналған дән» алақандарының** арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді	**Сөйлеуді дамыту** **«Суықторғай» (бейнесабақ)** Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды	**Құрастыру** **Ұлпа** қар қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру **Ойын. Дәл осындай**

	түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. **Ойын «Даусын сал»** **Музыка** **«Туған жер ,Отан» (туралы)** Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету	«**Уақытты бағдарлау**» Дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. **Ойын «Тәулік бөліктері»** **ойынның мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **«Ертегілер елінде»** **вариативтік компонент** **Алдар көсе** Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, шыншылдық, татулық туралы түсініктерін кенейту..	қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. **Ойын «Даусын сал»** **Жаратылыстану** **«Құстарға қамқорлық жасайық»** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру. **Ойын «Не ұшпайды?»** **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу **Дене шынықтыру** Сырғанау Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру **Ойын «Сырғанап үйрену»**	қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. **Ойын «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Жүру. Лақтыру Жүгіру Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру **Ойын «Арқан тартыс»**	**пішінді тап»** **Сурет салу** **«Құс»** басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру **Ойын «Қауырсынды тауып ал!»** Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау, сырт киімдерін дұрыс кию; Далада ойнайтын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап; екі-екіден қатарға тұру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				

Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыруын түсіндіру				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, Төсектен тұрыңдар (төсек үстіндегі жаттығулар)				
Бесін ас	Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	**Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз** Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ,ойыншық фен,қайшы,	**Сөздік ойын** **Бұл кімге керек**? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы,тарақ, шприц,градусник,тарелка Кілт,бұрылғыш	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	**«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»** Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	**«Көңілді бағдаршам»** диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дінисламқызы Ясина ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуді үйрету.	Қадрияев Әліби тірі және өлі табиғат нысандарын тануды үйрету	Дүйсенбек Адиля үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту	Шабдан Жанерке әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін үйрету	Ұғылан Нұржігіт құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін кию				
Серуен	Серуен № 4				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруын түсіндіру				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және	Ақыл-кеңес «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың

				ертеңгілік туралы айту	әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

Тексерілді: 06. 12. 25
Әдскер: А. Бердиева
Тәрбиеші: Ахмадова Т

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып **«Қызықты қыс мезгілі!»**
3-апта: 13-15 желтоқсан 2021ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**		
	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	**Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	**Суретпен әңгіме: «Қыс қызығы»** Мақсаты: балалармен ойындар түрлері туралы әңгімелесу.
	№2 жаттығулар кешені		
Таңғы ас	Үстел басында дұрыс ұқыпты отыруды, тамақ ішіп отырып сөйлемеуді түсіндіру		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**		
	«Қимылдармен көрсет» (айтылған істі қимылдармен көрсету)	«Жубын тап» ойыны (геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» (логикалық ойлау қабілеттерін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Музыка** **«Қысқы әуен»**Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету **Жаратылыстану** **«Жабайы аңдар»** Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Қысқы серуен»** Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу **Ойын «Не ұшпайды?»** **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу **Дене шынықтыру** Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру **Ойын *«Жыланша» ойыны***	**Қоршаған ортамен танысу** **Жануарлар әлемі** 1) үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; 2) Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

	Ойын «Қай жануар артық» **Мақсаты:** Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. **Дене шынықтыру** Сырғанау Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру **Ойын «Аққала»**	арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.	**Ойын «Төлдерін тап та, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу **Сурет салу** **«Шана»** Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын Қалыптастыру **Ойын «Үй құрлысының ретін көрсет»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау; Екі-екіден сапқа тұру		
Серуен	Серуен № 5		
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып жүру,топқа кіру; қолдарын сабындап жуу		
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету; Қасықты ыдысқа тарсылдатпау		
Ұйқы	Бесік жырын тыңдату; ұйқыға жағымды жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсек үстіндегі жаттығулар Ішпен жату, қолдыр иектің астында, жартылай тұрып еңкею, тербеліп қалыпқа келу		
Бесін ас	Нан қоқымын шашпауға үйрету		
Ойындар, дербес әрекет	**«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.** Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету

	дамыту.Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ессауинова Ассенат табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Мінайдар Орынбасар Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Жүрсінбек Нұрхан табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын орнына жинап қою Киіну: серуенге шығу		
Серуен	Серуен № 6		
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету; Қасықты ыдысқа тарсылдатпау		
Балалардың үйге қайтуы	Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындықтар,ата-аналарға ескерту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата-аналармен әңгімелесу,еңестер беру

Тексерілді: 13.12.21.
Әдскер: А. Бердиева
Тәрбиеші: Ахметова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып **«Қызықты қыс мезгілі!»**

4-апта: 20-24 желтоқсан 2021ж

Ортаңғы «Балапан» тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	-Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! «Сүйеміз барлық әлемді, әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (Шаттық шеңбері) «Жұбыңды тап» ойыны	«Қоңырау біздің сиқырлы. Сыңғырлап тағы ән салды, Шеңберге тұр деп баршаңды!» «Үй құрастырамыз» құрыслыс материалдарынан үй құрастыру ойыны	**Үстел үсті ойыны** «Шырша ойыншығының бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	«Қыс келді,қыс иықтап, Қалды аю да ұйықтап. Қыс келді,қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы, Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды.	**Үстел үсті ойыны** «Шырша бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпей жеу; тазалық дағдылары				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Үлкен және кішкентай» ойыны	**Дидактикалық ойын**«Сыңарын тап» Мақсаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы пішіндер»	«Вагондарға дөңгелек таңдау» (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Паровоз» қимылды ойын жаттығуы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	**Көркем әдебиет** **«Жаңа жылдық сыйлық»** Л.Дружинина әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды	**Дене шынықтыру** Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең	**Жапсыру** **«Сиқырлы шырша»** **Дағдыларды** қалыптастыру: заттардың орналасу, олардың	**Сөйлеуді дамыту** **«Ақша қар»** **А.Тоқмағамбетов (жаттау)** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; ересектердің сөзін	**Құрастыру** **«Шырша»** үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге

	және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады **Ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту **Музыка** **«Қысқы әуен»Түрлі** қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету	нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру **"ҚҰРЫЛЫСШЫ" - ОЙЫНЫ** **Математика негіздері** «Біз не білеміз» Қорытынды бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады **Ойын Біркелкі пішіндерді сана** **Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету **Ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту **Жаратылыстану** **«Суықторғай»** құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі **Ойын «Даусын сал»** **Дене шынықтыру**	тыңдау және түсіну; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту **Ойын «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету **Дене шынықтыру** Жүгіру Еңбектеу. Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру **Ойын «Тұтқынға алу»**	түрлендіру **Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **Сурет салу** **«Әдемі шырша»** дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, қалыптастыру. **Ойын «Аққала мен ишұыршаны құрастыр.»** **Ойынның мақсаты:** Дөңгелек пішінен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету.

		«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отрып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.	Секіру Жүгіру Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру **Ойын «Арынды арқан»**		
Серуенге дайындық	Өз киімдерін кие білуін қадағалау. Аяқ киімін киюге үйрету				
Серуен	Серуен №7				
Серуеннен оралу	Ақ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына қоюды үйрету				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. Балалардың жайлы жатуына, тыныш ұйықтауына ықпал ету				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Үйректер серуенге шықты Кря-кря кря-кря . Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуге үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» дид/ойыны	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы» д/ойыны	«Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны	«Атамның бөлмесі» Жиһаздармен ойындар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асан Нұртөре кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын қалыптастыру.	Қалмырзаева Меруерт геометриялық пішіндерді үйрету.	Есілбек Азат құстар туралы білімін жетілдіру.	Тілеубекқызы Айбибі шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға қызығушылығын арттыру.	Ғабит Мұстафа дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу			
Серуен		Серуен №8			

Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	Ата-аналармен әңгімелесу,еңестер беру

Тексерілді: 20.12.21
Әдскер: А. Бердина
Тәрбиеші: Ахмасова

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**
5-апта: 27-30 желтоқсан 2021ж
Ортаңғы «Балапан » тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі Сейсенбі**	**Сәрсенбі**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.**	
	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Шырша мерекесі орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
	№1 жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.	
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**	
	Дидактикалық ойын: Қыста жануарлар не істейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап бергеЖолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	**Сөйлеуді дамыту** **«Қысқы табиғат аясында»** **(суретпен жұмыс)** Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Сөйлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) тіл үстарту жаттығулары. **Ойын.Табиғат құбылыстарын ата.** **Дене шынықтыру** **Еңбектеу** «Жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.	**Қоршаған ортамен танысу Көлік, байланыс құралдары Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс** құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Ойын. Көліктің нелерін тап.** **Сурет салу** **«Қар кесегі»** (тіс пастасымен) Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру **Ойын.»Суретші қай жерде қателесті.»**

	Ойын. Жыланша	
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен кию; аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау	
Серуен	Серуен №9	
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін рет-ретімен шешіп, өз орындарына іліп қоюды қадағалау, көмек қажет болған жағдайда көмектесу.	
Түскі ас	Орындықты шайқамай отырып, ас ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отыру.	
Ұйқы	Қолайлы жағдай орнату, бір-біріне кедергі жасамай тыныш жатуды ескерту.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату: Аунап-қунап алайық Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқы ашар жаттығуларын жасату	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шахмұрат Ибрахим еркін қимыл жасауды талпындыру.	Жорабек Гүлсезім сурет салуға қызығушылығын ояту.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен киюін қадағалау; түймелерін дұрыс салуға жаттықтыру	
Серуен	Серуен № 10	
Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	«Ерке балалармен қарым-қатынас» ата-аналарға кеңес (педагогикалық, психологиялық, медициналық)	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша кеңес

Тексерілді: 27.12.21
Әдскер: Н. Бердина
Тәрбиеші: Абдасова