Бекітемін:
«Абылай»балабақша-яслиі»
ЖШС-нің меңгерушісі: А.Бердина

«АБЫЛАЙ»БАЛАБАҚША-ЯСЛИІ»ЖШС-НІҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

ТОБЫ: «БАЛАПАН»

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ

Ортағы топ «Балапан»
Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: Балабақша
мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша: «Біздің балабақша»			**Мерзімі: 1-3.09**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затка тигізіп секіру.	түсіне білу; **«Ертегілер елінде»** **Вариативтік компонент** «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларға «Торғай мен мысық» ертегісін оқып беріп, мазмұнымен таныстыру. Балаларды әңгімені мұқият тындай білуге үйгертіп, дамутушы орталықтар білуге үйретіп, дамытушы орталықтар арқылы балалардың шығармашылығын, арқылы балалардың шығармашылығын, танымын, тілін, ойлау қабілетін дамыту.	құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану **Жаратылыстану** **«Жау, жаңбыр бақшама!»** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру	жасауға үйрету; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану
Тақырыпша: «Ойыншықтар»			**Мерзімі: 06-10.09**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным **Математика негіздері** Жаратылыстану.	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
1. 1. «Секіру.Допты домалату» (далада) Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **2.Допты домалату. Еңбектеу** Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. 1. **3. Еңбектеу.** 2. **Допты домалату.** Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. 3. Аяқты алшақ ұстап допты домалату.	**Сөйлеуді дамыту** «Менің ойыншығым» Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2)заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 3)балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; 4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар) **Русский язык** **«Наши игрушки»** Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями **«Ертегілер елінде»** **вариативтік компонент** **Ұр тоқпақ ертегісі** Мақсаты: Ертегі мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту,тілін дамыту. Балалардың қиялалын дамыта отырып,адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері** Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; **Жаратылыстану** **«Менде қандай ойыншық бар?»** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) **Дидактикалық ойын: «Жануарды сипатта»**	**Сурет салу** **«Доп»** Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу **Музыка** **1.«Менің достарым»** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. **2.** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, шырақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **«Менің үйім, менің тобым»** Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

Мерзімі: 13-17.09

Тақырыпша: «Тату доспыз бәріміз»

Денсаулық Дене шынықтыру (3) 4.	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
Жүру. Сапқа тұру. Сапта бір-бірлеп жүру. Шеңберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша)жүру. 5. **Секіру Жүгіру** 6. Екі аяктап басты затқа тигізе отырып секіру. Сапта бір-бірлеп жүгіру **Жүгіру. Енбектеу** Бірінің артынан бірі жүгіру. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта енбектеу	**Сөйлеуді дамыту.** **«Тазалықтын досы» А.Меңжанова. Әңгімелесу** Дағдыларды қалыптастыру: 1) дыбыстарды айта білуге; 2)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; 3)артикуляциялық аппаратты дамыту **Көркем әдебиет** **«Бауырсақ» ертегісі** Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға. **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Тапқыр қоян** Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру,ертегі кейіпкерлерін таныстыра отырып ,сахналық қойылым арқылы балаларды ынталандыру ортаға бейімдеу.	**Математика негіздері** Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; **Құрастыру** **«Досыма арналған диван және төсек»** Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру; **Жаратылыстану** **«Досыма арналған дәрумендер»** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, кейбір көкөністерді дәмінен ажырату және атау	**Сурет салу** **«Балапан және мысық достығы»** Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу** **«Доптар»** ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу дағдыларын қалыптастыру **Музыка «Қуыршақ»** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.

Тақырыпша: «Кішкентай көмекшілерміз»				Мерзімі: 20-24.09
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** **Математика негіздері** Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1. Жүру. Сапқа тұру. Жүру. Жүзуге дайындық. Аралықты сақтай отырып жүру. Шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) Тізені жоғары көтеріп жүру. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. **2. Жүгіру Еңбектеу** Аралықты сақтай отырып жүгіру. Бөрене арқылы еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 3. **Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау** Аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Апайға көмектесемін»** (сурет бойынша әңгімелеу) берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Орыс тілі** **«Маленькие помощники»** Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении. **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Аққу-қаздар (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтауға үйреті, өзге адамға мейірімділікті , қамқорлыққатынасты білдіруді ниеттенуду жалғастыру.	**Математика негіздері** заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. .«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру **Жаратылыстану** **«Самал жел»** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру	**Сурет салу** **«Тарелке»** Ыдыстарды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. **Музыка «Сылдырмақ»** Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету **Музыка** «Менің отбасым» Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **«Бөлме гүлдері»** бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Қазан айы

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарымқатынаска тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Мерзімі: 27-01.10

Тақырыпша: «Маусымдық өзгерістер»

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** **Математика негіздері** Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
үру Лақтыру Қақпадан асыра лақтыру Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре отырып жүру **Жүгіру Секіру** Бағытты өзгертіп жүгіру. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. **Жүру. Сапқа тұру Лақтыру** Шеңбер бойлап жүру. Шеңберге кішігірім топтармен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** **«Паровозбен отбасымен саяхат».** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (у дыбысы)** Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; өз отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу **Көркем әдебиет** **«Шалқан» ертегісі** Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **«Екі дос.»** Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту..	**Математика негіздері** заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Жолакшалардың түстерін атау. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру **Құрастыру** **«Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар»** Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру **Жаратылыстану** **«Отбасымен саябаққа барамыз»** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру	**Сурет салу«Үйімнің қоршауы»** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) **Жапсыру «Ауа шарлары»** Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. **Музыка «Ойлан, тап!»** Сөзі Қ. Ыдырысов Әні Ә. ЕспаевМузыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету

Тақырыпша: «Менің үйім»				Мерзімі: 04-08.10
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** **Математика негіздері** Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
Жүгіру. Еңбектеу Шеңбер бойлап жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өту **Жүгіру. Еңбектеу** Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өтуді бекіту **Жүру Жүгіру.** Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру. .Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіруді жалғастыру	**Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі »** ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар, жиһаздар). Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Орыс тілі «Мебель»** Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении. **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **«Қызыл телпек»** Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отрып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.	**Математика негіздері** «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **Жаратылыстану** **«Үй жануарлары мен аңдар»** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.	**Сурет салу** **«Дастархандағы жемістер мен көкөністер»** көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру **Музыка** **«Біз шадыман баламыз.»** Е. Өтетілеуов, Ә. Бейсеуов.. Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету **Музыка «Қане қызық ойын бар»**Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Менің отбасым** отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету; Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегі

Тақырыпша: «Мен көмекшімін»			Мерзімі: 11-15.10
Денсаулық Дене шынықтыру (3) 1.	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** **Математика негіздері** Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
Секіру. Лақтыру Жерде жатқан шеңберге секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. **Жүру. Лақтыру** Арқаннан ұстап жүру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыруға үйретуді жалғастыру **Жүру. Тепе-теңдікті сақтау** Арқаннан ұстап жүруге үйретуді жалғастыру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Анама көмектесемін»** ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Көркем әдебиет** **«Мен тәртіпті баламын» (өлең)** **Өтебай Тұрманжанов** тақпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Үш аю** Мақсаты: Ертегінін мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып,адамдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Шеңбер** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, Сипау және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Сан. «Көп», «біреу ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру **Құрастыру** **«Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар»** Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру **Жаратылыстану. «Сиқырлы су»** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу** **«Қонаққа аю келді» (штамп)** жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. **Мүсіндеу** **«Дастархандағы жемістер мен көкөністер»** ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Музыка «Балдырған»** Сөзі:Рауза Арқабаева Әні Айжігіт Асанов Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету

Мерзімі: 18-22.10

Тақырыпша: «Мамандықтар»				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** **Математика негіздері** Жаратылыстану.	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
Спорттық жаттығу велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру **Еңбектеу. Жүру** Жүріп келе жатып тоқтай қалып, қайта жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өту. **Жүру Жүгіру.** Жүрелеп жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. **1.**	**Сөйлеуді дамыту** **«Біздің апай-көмекші»** Тәрбиеші көмекшінің жұмысымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; **2.Орыс тілі** **«Наша няня»** Обучать правильному произношению гласных звуков, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Мақта қызбен мысық** Мақсаты: Ертьегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірлімділікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **«Шеңбер-шаршы»** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. **Жаратылыстану** **«Бөлме өсімдігі»** Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл), олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру	**Сурет салу** **«Аспазшы»** Дайын пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) **Музыка** **«Кел жемісті алтын күз»** Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету **Музыка «Қайсы екен қолымыз»**Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай білуді жалғастыру	**Қоршаған ортамен танысу** **«Күзгі орманғы саяхат»** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. ауа райының жағдайларын анықтай білу; табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау

Мерзімі: 25-29.10

Тақырыпша: «Күз кереметі»			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
Жүру Жүгіру. Секіру Жүрелеп жүруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғастыру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру **Лақтыру. Секіру** 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйретуді жалғастыру. Құм салынған қалташаны алыска лақтыру **Еңбектеу. Лақтыру** Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Құм салынған қалташаны алыска лақтыруды жалғастыру	**Сөйлеуді дамыту** **«Күзгі жапырақтар»** ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяккиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану **Көркем әдебиет** «Күз» Қ.Ыдырысов (жаттау) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Бауырсақ ертегісі.** Мақсаты: Ертегі тындай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка Сөздік жұмыс: бауырсақ, аю, түлкі, қоян.	**Математика негіздері.** **«Шеңбер-шаршы»** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **Құрастыру «Түрлі-түсті жапырақтар»** үлгі бойынша құрастыру; жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру **Жаратылыстану «Қоңыр күз»** Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. **Дидактикалық ойын**: «Гүл күлтелерін жинайық»	**Сурет салу. «Бұлт күнді жапты»** дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, дәстүрден тыс сурет салу (картоппен штамп) **Жапсыру «Күзгі жапырақтар»** Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану **Музыка. «Қайсы екен қолымыз»**Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету

ҚАРАША АЙЫ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні,олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерін адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау

Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер» **Мерзімі: 01-05.11**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Жүру. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді жалғастыру **Жүру. Секіру** Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелеңдеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру 7. **Жүру. Өрмелеу** 8. «Жыланша» ирелеңдеп жүру. Еніс тақта бойымен өрмелеу	**Сөйлеуді дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **«Көкөністерден көже жасау»** байланыстырып сөйлеу джағдыларын қалыптастыру, «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. **Орыс тілі «Овощи и фрукты»** Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении. **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **«Екі аяз»** Мақсаты: Ертегі тындай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу	**Математика негіздері** **«Шаршы, үшбұрыш»** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.(алыс-жақын) **Жаратылыстану** **«Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз»** Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету	**Сурет салу** **«Алма»** дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру **Музыка «Күзгі әуен»** Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. **Музыка** «Бұл қай кезде болады?» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйретуді жалғастыру	**Қоршаған ортамен танысу** **«Бізді қоршаған әлем»** қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау;заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау,қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу

	Билингвальды компонент: ертегі-сказка, аяз- мороз			

Мерзімі: 08-12.11

Тақырыпша: «Саңыраукұлақтар мен жидектер»

Денсаулық Дене шынықтыру (3) 1.	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
Жүру Өрмелеу Заттарды айналып өтіп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеуді жалғастыру **Саппен жүру. Еңбектеу.** Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру **Жүру. Саппен жүру. Жүгіру** Саппен жүру «Жыланша» ирелеңдеп жүру және жүгіру	**Сөйлеуді дамыту** **«Қонжыкка арналған жидектер»** ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану **Көркем әдебиет** **«Саңыраукұлақ саясында» ертегі** Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Шалкан ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.	**Математика негіздері** **«Ұзын-қысқа»** Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **Құрастыру** **«Жидектер»** Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру **Жаратылыстану.** **«Саңыраукұлақтар мен жидектер»** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.	**Сурет салу** **«Себеттегі** аюға арналған жидектер» Формирование навыков изображения овощей, закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками) **Мүсіндеу** **«Ыдыстағы көкөністер»** ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Музыка.** «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. «Күн мен жаңбыр». «Вальс» А.Аренский

Тақырыпша: «Гүлдер» **Мерзімі: 15-19.11**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
Лақтыру. Еңбектеу. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру **Жүгіру. Лақтыру** Заттарды айналып өтіп жүгіру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру **Жүру. Жүгіру, Еңбектеу** «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **«Нені, қайда қойдым?» Д/и** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (ә,а,о,ө)** Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту.Сөздік қор:ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Орыс тілі** **«Цветы»** Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листочки) числа. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих. **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Ұсқынсыз үйрек ертегісі** Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.	**Математика негіздері** **«Кең-тар»** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. **Жаратылыстану** **«Бөлме өсімдігі»** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ)	**Сурет салу «Гүлдер» (штамп)** Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру **Музыка** «Күзгі қойма.» («Алма» ертегісі бойынша) Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталату. **Музыка** **«Достарым, кел билейік»** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **«Жеміс бағы»** туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету

Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»				**Мерзімі: 22-26.11**
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Жапсыру	
Жүру. Еңбектеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру **Лақтыру, қағып алу. Жүру** Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру **Лақтыру, қағып алу** Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу	**Сөйлеуді дамыту** **«Ақылды алма» ертегі** кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **«Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина** Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын Қабылдауға **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Түлкі мен құмырсқа ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.	**Математика негіздері** **Биік-аласа** биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыру **Жаратылыстану** **Бөлме өсімдігі** бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл,бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. **Құрастыру** **Жемістерге арналған қойма** Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру	**Сурет салу** **«Себеттегі жемістер»** Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу **Жапсыру** **«Себеттегі жемістер»** Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану **Музыка** **«Біз емірдің гуліміз»** Музыка Б. Гизатов» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету	

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»				**Мерзімі: 29-03.12**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка(2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу **Жүгіру. Сырғанау** Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіру. Шанамен сырғанауды үйрету. **Лақтыру Жүгіру.** Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыру. 9.	**Сөйлеуді дамыту** **«Қуыршақты серуенге шығарайық»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **«Т» дыбысы** ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяққиімдер) **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Маша мен аю** **Мақсаты:** Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту..	**Математика негіздері** **Жуан-жіңішке** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады **Жаратылыстану** **«Ғажайып қыс»** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру	**Сурет салу** **«Қар жауды далама»** пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге баулу. **Музыка «Біздің оркестр** Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Қазақстан - менің Отаным** Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемелекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»			**Мерзімі: 06-10.12**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
Сырғанау Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін	**Сөйлеуді дамыту** **«Суықторғай»** (бейнесабақ)	**Математика негіздері** **«Уақытты бағдарлау»** Дағдыларды қалыптастыру:	**Сурет салу** **«Құс»** басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-

қалыптастыру **Жүру. Лақтыру** Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту **Жүру. Лақтыру Жүгіру** Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру	Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; **Көркем әдебиет** **«Қыстап қалатын құс-карға» жаңылтпаш жаттаймыз** ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. **«Ертегілер елінде»** **вариативтік компонент** **Алдар көсе** Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, шыншылдық, татулық туралы түсініктерін кенейту..	тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. **Жаратылыстану** **«Құстарға қамқорлық жасайық»** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру. **Құрастыру** **Ұлпа қар** қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру	эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** **«Құсқа арналған дән»** алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. **Музыка** **«Туған жер ,Отан»** (туралы) Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету

Тақырыпша: «Қыс қызығы» **Мерзімі: 13-17.12**

Денсаулық Дене шынықтыру (2)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту	**Таным** Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
Сырғанау Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру **Еңбектеу** Еденге тігінен тұрған құрсаудан	**Сөйлеуді дамыту** **«Қысқы серуен»** Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі	**Жаратылыстану** **«Жабайы аңдар»** Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру,	**Сурет салу** **«Шана»** Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен танысу** Жануарлар әлемі 1) үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін

еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру.	табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу	табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** «Қысқы әуен»Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету	бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; 2) Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шаукарға, карға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, караторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл» **Мерзімі: 20-24.12**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру **Жүгіру Еңбектеу.** Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру Еденге қойылған тақта	**Сөйлеуді дамыту** **«Ақша қар» А.Тоқмағамбетов (жаттау)** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз	**Математика негіздері** **«Біз не білеміз» Қорытынды** бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай	**Сурет салу** **«Әдемі шырша»** дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, қалыптастыру. **Жапсыру** **«Сиқырлы шырша»** Дағдыларды қалыптастыру: заттардың орналасу, олардың арасында

бетімен еңбектеуін жетілдіру **Секіру Жүгіру** Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру	дыбыстарды анық айту **Көркем әдебиет** **«Жаңа жылдық сыйлық»** **Л.Дружинина** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; **Орыс тілі** **«Новый год»** Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **«Қасқыр мен жеті лақ»** Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отрып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.	алады; **Жаратылыстану** **«Суықторғай»** құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі **Құрастыру** **«Шырша»** үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру	аракашықтықтың сақталу заңдылығы. желімді қылқаламға, мүкият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету **Музыка** **«Қысқы әуен»**Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету **Музыка «Біздің оркестр** Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету

Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»			**Мерзімі: 27-31.12**
Денсаулық Дене шынықтыру (1)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту	**Шығармашылық** Сурет салу	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу

Еңбектеу «Жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Қысқы табиғат аясында»** **(суретпен жұмыс)** Байланыстырып сөйлеу. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Сөйлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) тіл ұстарту жаттығулары.	**Сурет салу** **«Қар кесегі»** **(тіс пастасымен)** Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру .	**Қоршаған ортамен танысу Көлік, байланыс құралдары** Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.

ҚАҢТАР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

МАҚСАТЫ: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Ақ ұлпа қар жамылған ағаштар, үйлер көздің жауын алады. Қыс мезгілінің тағы бір ерекше көрінісі - қысқы ойындар: шанамен, шаңғымен сырғанау.

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс» **Мерзімі: 03-07.01**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка
Секіру Тепе-теңдікті сақтау Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді жетілдіру. **Өрмелеу** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. **Спорттық жаттығулар** **Шанамен сырғанау**. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Жыл мезгілдері-күз, қыс»** балалардың тілін заттың сапасы мен касиеттерін білдіретін сөздермен байыту;заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. **Орыс тілі** **«Новый год»** Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Жыл құстары** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет	**Математика негіздері** **Жуан-жіңішке** Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату. **Жаратылыстану** **«Бөлме гүлі-бегония»** бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. **Құрастыру** **«Пішіндер»** құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;	**Сурет салу** **«Қысқы шырша»** Дағдыларды қалыптастыру:сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;гуашьты пайдалану;негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану **Мүсіндеу** **«Аққала»** Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру **Музыка «Біздің оркестр** **Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің** **артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету**

	шығармаларына деген қызығушылығын дамытып,кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету . Ертегідегі құстың бір-біріне деген мейірімділігін түсіндіру.		

Тақырыпша: «Қысқы ойындар» **Мерзімі: 10-14.01**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка(2)	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу**
Жүгіру Өрмелеу Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. **Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру** Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру **Жүру Тепе-теңдікті сақтау** Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді	Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Орыс тілі «Сани» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету. **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Бұлақ.» Н.Жанаев** Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын	**Математика негіздері** **Шама. Биік-аласа** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. оң қолымен солдан оңға қарай қою **Жаратылыстану** **«Ұлпа қар»** ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жауын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алаканға салғанда еритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын	**Сурет салу** **«Ұзын құлақ ақ қоян»** жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу) үйрету. **Музыка** **«Қысқы әуендер»** (Аяз ата Қаршақыз) Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету **Музыка** **«Қыс қызығы»** «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі:И.Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз» (муз:Е.Тиличеева,сөзі:Г.Абдрахманова).Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру.	**Қоршаған ортамен танысу** **«Қыс мезгілі»** Балалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; қыс мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру. қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.

жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	молайту.	түсіндіру.		

Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі» **Мерзімі: 17-21.01**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
1. Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру **Лақтыру. Еңбектеу** Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру **Жүру Лақтыру.** Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру «Жыланша», нық қадаммен артқа жүру	**Сөйлеуді дамыту** **«Жануарлардың қысқы тіршілігі»** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу **Көркем әдебиет** **«Қоян мен түлкі» ертегісі** Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Түлкі, тасбақа, кене** Мақсаты:Балаларды көркем әдебет шығармаларына	**Математика негіздері** «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану **Жаратылыстану** **«Жануарлардың қысқы тіршілігі»** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну **Құрастыру** **«Трамвай»** құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	**Сурет салу** **«Мені қызықтыратын жануар»** жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу);. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ **Жапсыру** **«Жануарға арналған кілемше»** түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру **Музыка «Қыс қызығы»** «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді,би сипатын қимылмен беруге үйрету.

	қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.		

Тақырыпша: «Қысқы табиғат»				Мерзімі: 24-28.01
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка(2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу

Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. «Жыланша», нық қадаммен артқа жүру **Жүру Еңбектеу** Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Нық қадаммен алға жүру.. **Жүру** Тепе-теңдікті сақтай отырып еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Жаңылтпаш жаттаймыз»** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу **Орыс тілі** **«Зимняя береза»** Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету. **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Жақсылық пен жамандылық** Мақсаты:Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	**Математика негіздері** **«Не жетпейді» ойыны.** Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану **Жаратылыстану** **«Қыстап қалатын құстар» (саяхат)** ауа-райының жағдайын анықтай алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау	**Сурет салу** **«Қысқы ағаш»** түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ағаш) **Музыка** **«Машина»** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету. **Музыка** **«Қысқы табиғат»** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу** **«Қоршаған ортадағы заттар»** қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту;

Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»				Мерзімі: 07-11.02
Денсаулық Дене шынықтыру (2)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау «Жыланша» ирелеңдеп жүгіруді жетілдіру Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын калыптастыру **Лақтыру Жүгіру** «Жыланша» ирелеңдеп жүгіруді жетілдіру Құм салынған калташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Ғажайып қалта»** сөздік корын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай білу; балалардың тілін заттың сапасы мен касиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік корына антонимдер – мағынасы карама-карсы сөздерді енгізу. **Орыс тілі** **«Зимние игры»** Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету. **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Түйме қыз** Максаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік корларын молайту, тілін дамыту. Балалардың киялын дамыта отырып адалдыкка, мейірлімділікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері** Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру **Жаратылыстану** **«Мұз,су»** Судың касиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу)..	**Сурет салу** **«Кілемше»** Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды калыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ак; жолақта және бұрыштарға казақ ою-өрнектерінің кос элементін салу. **Музыка** **«Көңілді достар»** Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын калыптастыру. Ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би кимылдарын қайталай білу. **Музыка** Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен кабылдауға, бірқалыпты каркынмен жеңіл ән айтуға, музыканың	**Қоршаған ортамен танысу** Туған өлкенің өсімдіктері туралы карапайым түсініктерін жетілдіру. Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын калыптастыру.

			көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету	
Тақырыпша: «Қар түрлері!»				**Мерзімі: 14-18.02**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Жапсыру	
Жүру Секіру Нық қадаммен артқа жүруді жетілдіру Тура секіру дағдыларын қалыптастыру **Жүгіру** Аулаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру **Лақтыру** Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту** **«Қар жауып тұр»** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (к-г) **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен қасқыр» (ертегісі)** Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Түлкі мен тырна** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	**Математика негіздері** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. оң және сол қолдарын ажырату **Жаратылыстану** **«Түрлі-түсті мұздар»** Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). **Құрастыру** **«Төбешік құрастырайық»** Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.	**Сурет салу** **«Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап»** Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану **Жапсыру** **«Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап»** қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. **Музыка** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету	

Тақырыпша: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем»				Мерзімі: 21-25.03
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
Лақтыру Жүгіру Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Ойыншықты бастан асыра лақтыруды жетілдіру **Еңбектеу** Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру **Сапқа қайта тұру** Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру. 10.	**Сөйлеуді дамыту** **«Жыл мезгілдіре: қыс, көктем»** Тілдің грамматикалық құрылымы: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру **Орыс тілі** **«Времена года: зима, весна»** Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Мақтаншақ қоян** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	**Математика негіздері** **Кеңістікті, уақытты бағдарлау** Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату **Жаратылыстану** **Бөлме өсімдіктері** бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.	**Сурет салу** **«Анама арналған моншақтар»** дәстүрден тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үйрету. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; **Музыка** **«Не қалай дыбыстайды?»** Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. **Музыка** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындауға үйретуді жалғастыру	**Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным,** еліміздің рәміздері Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру.

НАУРЫЗ АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн шуағының жылуымен қар еріп, сай-салалардан, жылғалардан сылдырап су ағады, табиғат ерекше күйге енеді, алғашқы бәйшешектер өсіп шығады

Тақырыпша: «Күнің шуағы»				Мерзімі: 28-04.03
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	**Шығармашылық** Музыка (1) Мүсіндеу Сурет	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Сапқа қайта тұру** Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру **Сапқа қайта тұру Секіру** Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Келді міне мереке...»** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. **Көркем әдебиет** **«Көктем таңғажайыптары»** **Ө.Туманжанов** Обучение детей Балаларға:оқиғаны эмоционалдықабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; **«Ертегілер елінде»**	**Математика негіздері** Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату **Жаратылыстану** **«Ғажайып күн шуағы»** Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	**Мүсіндеу** **«Әжеме арналған әшекей бұйыдар»** Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту **Музыка** **Бесік жыры.** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындау **Сурет салу** «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды	**Қоршаған ортамен танысу** Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру

	вариативтік компонент **Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .		қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану	

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер» **Мерзімі: 07.-11.03**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен таныс у
Жүгіру. Секіру Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру. **Жүгіру. Еңбектеу** Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру **Сапқа қайта тұру Еңбектеу** Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту** **«Көктемгі гүлдер»** **«Сипаттау бойынша тап» (д/и)** балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **Орыс тілі** **«Весенние цветы»** Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении	**Жаратылыстану** **Бөлме өсімдіктерінің түрлері-қазтамақ.** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету	**Сурет салу** **«Бақ-бақтар гүл атты»** Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану **Музыка** **«Наурыз-көктем.»** («Марш» М.Раухверге. «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева). «Көктем» әнінің (муз. К.Қуанбаев, сөзі.А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау. **Музыка** **«Көктем»** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы	**Қоршаған ортамен таныс у** **Жануарлар әлемі** балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру;

	қойып тыңдауын жетілдіру, сөздерде дауысты және кейбір			
	«Ертегілео елінде» вариативтік компонент **Айна** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамытып, кейіпкерлердің карапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .		тыңдау. Жұптаса отырып би қиылдарын орындау	

Тақырыпша: «Қарды еріпіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы»

Мерзімі:14-18.03

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**шығармашылық** Музыка (1) Жапсыру	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
Сапқа қайта тұру Лақтыру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру жетілдіру **Секіру Лақтыру** Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Тура секіру дағдыларын жетілдіру.(далада)	**Көркем әдебиет** **«Бата жаттаймыз»** шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету **«Ертегілер елінді» вариативтік компонент** **Мақтаншақ қоян** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету . **Сөйлеуді дамыту** **«Келді міне мереке...»** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін	**Математика негіздері** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. **Жаратылыстану «Көктемгі табиғат»** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.	**Жапсыру** **«Көкалда серуендеген балапандар»** Сюжеттік жапсыру Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **Музыка «Гүлдер»** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қиылдарын орындау	**Қоршаған ортамен танысу** Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат» **Мерзімі: 21-25.03**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1. **Өз бетінше сапқа** тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру 2. **Лақтыру** Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыпасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. 3. **Сапқа қайта тұру** Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын жетілдіру	**Сөйлеуді дамыту** **«Көктемгі табиғат»** **(суретпен жұмыс)** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу **Орыс тілі** **«Природа весной»** Формировать навыки произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении **«Ертегілер елінде»** **вариативтік компонент** **Ай неге шалаңаш** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	**Математика негіздері** Геометриялық **пішіндер.** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **Жаратылыстану** **«Бөлме гүлі. Фикус»** бөлме өсімдіктерінің түрлері (фикус) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру	**Сурет салу** **«Көктемгі табиғат»** Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану,гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану; **Музыка** **«Көктемгі табиғат»** Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету. **Музыка** **«Пьесаларды тыңдау»** Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Ересектедің еңбегі** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

СӘУІР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Тақырыпша: «Табиғат көркі»			**Мерзімі: 28-01.04**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру **Жүгіру Секіру**. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын жетілдіру **Лақтыру** Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Маша мен аю» ертегісі** тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту;таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **«Тарақан» К.Чуковский** Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Қарға мен кірпі** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	**Математика негіздері қалыптастыру** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. **Жаратылыстану** **Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл** бөлме өсімдіктерінің түрлері (қырмызыгүл) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. **Құрастыру** **«Қоянға арналған кәмпит» (фольга мен қақпақтардан)** қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	**Сурет салу «Сегізаяқ» (алақанмен)** Дағдыларды қалыптастыру. 1)сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2)мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3)негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану **Мүсіндеу** **«Күн сәулесі»** табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Музыка «Көңілді достар»** Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.

Тақырыпша : «Жәндіктер»				Мерзімі:04-08.04
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2)	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу**
Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. **Лақтыру** Үлкен допты екі қолмен арканнан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру **Спорттық жаттығулар Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру	**Сөйлеуді дамыту** **«Жәндіктер»** **(суретпен жұмыс)** Байланыстырып сөйлеу Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; **Орыс тілі «Насекомые»** Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношения слов; составление простые предложения из 2-3 слов **«Ертегілер елінде»** **вариативтік компонент** **Арыстан мен тышқан** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген	**Математика негіздері** **Сан.** «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану	**Сурет салу** **«Жапырақтағы қаңқызы»** **(бастырма+мақта таяқшаларымен)** Дағдыларды қалыптастыру. 1)сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2)мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3)негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану **Музыка** Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. **Музыка** Түрлі қарқындағы музыканы,	**Қоршаған ортамен танысу** **құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;** табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шаукарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, караторғай) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру..

	қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	**Жаратылыстану** **«Тұқымнан не өсіп шығады?»** Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.	

Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат» **Мерзімі: 11-15.04**

Денсаулық Дене шынықтыру (3) 2.	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
Лақтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жетілдіру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру **Жүру. Лақтыру** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру Оң және сол қолмен тура нысанға	**Сөйлеуді дамыту** **«Тірі және өлі табиғат»** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының	**Математика негіздері** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы,үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау **Жаратылыстану** **«Құстар»** Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру **Құрастыру** **«Жайылымдағы қошақандар»**	**Сурет салу «Табиғат көркі»** Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану. **Жапсыру «Әдемі сүлгі»** геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану **Музыка** **«Жау, жаңбыр»** Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету

лақтыруды жетілдіру **«Өрмелеу.»** Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **Көркем әдебиет** **«Қазым, қазым қаңқылда»** **С.Бегалин** Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Ақылды жануарлар** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту	

Тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы аңдар» **Мерзімі: 18-22.04**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру **Спорттық жаттығулар Жүзуге дайындық.** Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту** **«Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п)** тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру;сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін	**Математика негіздері** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау. **Жаратылыстану** **«Үй жануарлары мен олардың төлдері»** Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту	**Сурет салу** **«Қішкентай ат» дымков ойыншығы** Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; сурет салудың дәстүрлі	**Қоршаған ортамен танысу** **«Біз білдік»** **Қорытынды** отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру; айналасындағы

«Өрмелеу.» Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Жүгіру, өрмелеуӘртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу;ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; **Орыс тілі** **«Домашние и дикие животные» рассматривание картины** Учить слушать, понимать; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями. **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Күншіл үйрек** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .		емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашты пайдалану **Музыка** **«Әрқашан күн сөнбесін»** Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. **Музыка «Достар»** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.	заттардың міндеттері; заттардың сапасы мен қасиеттері: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

МАМЫР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
МАҚСАТЫ: ЖАЗДАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ, ЖАЗ – АДАМ АҒЗАСЫНА ЖЕМІС-ЖИДЕКТЕР АРҚЫЛЫ КЕЛЕТІН ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІНІҢ МЕЗГІЛІ

Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі» **Мерзімі: 25-29.04**

Денсаулық Дене шынықтыру (2)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздер Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1)
1.Тепе-теңдікті сақтау Лақтыру 11 Үлкен допты екі колмен арқаннан лақтыру Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру **.«Жүру.Лақтыру.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** **«Тереке» Н.Әлімқулов** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; **Көркем әдебиет** **«Қолғап» ертегісі** Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Бір уыс мақта** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	**Математика негіздер** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», ұғымдарын ажырату. Айналадан көн немесе бір затты табу. **Құрастыру** **«Көктемгі гүл»** Санамақ таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету	**Сурет салу** **«Әдемі кесе»** Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру.Дағдыларды қалыптастыру: 1түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. **Музыка** **«Ғажайып әуендер»** Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету

Тақырыпша: «Сиқырлы орман»				Мерзімі: 02-06.05
Денсаулық Дене шынықтыру (1)	**Қатынас** Орыс тілі	**Таным** Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.	**Орыс тілі** **«Волшебный лес»** Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.	**Жаратылыстану** **«Біз өсімдіктердің досымыз.** **Қоңыраугүл»** бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңыраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.	**Сурет салу «Сиқырлы орман»** ойлау бойынша дербес сурет салу. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану **Музыка** **«Менің Отаным Қазақстан»** Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету. **Музыка «Көңілді әуен»** Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне карай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Қорытынды** табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және атау; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тану және атау. үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тану және атау

Тақырыпша: «Ақылды күн сәулесі»			Мерзімі: 09-13.05
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздер Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Жапсыру

Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. **Лақтыру** Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру **Спорттық жаттығулар Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру	**Сөйлеуді дамыту** **"Күннің құдіреті" Ж.Әбдірейұлы** тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; **Көркем әдебиет** **«Ақылды күн сәулесі» В.Степанов** оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Кім неден күшті** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	**Математика негіздер** кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. **Жаратылыстану** **«Құмның қасиеттері»** Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту **Құрастыру** **«Бақ-бақ гүлі»** Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	**Сурет салу** **«Күн және шөптер»** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту **Жапсыру** **«Табиғат дәрумендері»** Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. **Музыка. Көңілді әуен** Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату

Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз» **Мерзімі: 16-20.05**

Денсаулық Дене шынықтыру (3) 3.	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** Математика негіздер Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2)
Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Деніміз сау болып өсеміз»** тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда	**Математика негіздер** **«Мен білгім келеді» Қорытынды** «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі,	**Сурет салу** **«Жайлауда»** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау,

Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Сапқа қайта тұру** Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру **Сапқа қайта тұру Секіру** Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.	сұрақтарға жауап беруді, қыска әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында,жанында) **Орыс тілі** **«Мы растем здоровыми»** Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого **«Ертегілер елінде» варнативтік компонент** **Бақа мен балық** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады **Жаратылыстану** **«Мені қоршаған орта» Қорытынды** ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату;табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту **Музыка** **«Көңілді би»** *(«Әшекейлермен би» (А.Жилинский))* Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. **Музыка** **«Көңілді би»** Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. «

Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз» **Мерзімі: 23-27.05**

Денсаулық Дене шынықтыру (3) 1.	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	**Таным** Математика негіздер Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2)
Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Сапқа қайта тұру** Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру **Сапқа қайта тұру Секіру**	**Сөйлеуді дамыту** **«Деніміз сау болып өсеміз»** тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қыска әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында,жанында) **Орыс тілі** **«Мы растем здоровыми»**	**Математика негіздер** **«Мен білгім келеді» Қорытынды** «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады **Жаратылыстану** **«Мені қоршаған орта» Қорытынды** ауа-райының жағдайын анықтай алу;	**Сурет салу** **«Жайлауда»** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту **Музыка** **«Көңілді би»** *(«Әшекейлермен би» (А.Жилинский))* Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.

Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.	Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого **«Ертегілер елінде» вариативтік компонент** **Бақа мен балық** Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату;табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	**Музыка** **«Көңілді би»** Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. «