

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Есілбек Азат «Балабаша» тобы 3-жас**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрету	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету		
Қатынас	табыс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету		
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	Балабаша қызметкерлері туралы ой өрісін қалыптастыру		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Алтын «Балалар» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жануарлардың ізгіліктеріне елігіп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі	Биік емес төбешіктен сырғанады, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.
Қатынас	дұрыс сөйлеу қарқынды қосымшаларды қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Оюғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынды не оюғаны эмоционалды түрлі қабылдай алады.
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коды анықтау	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады үйрету	Табиғатта өзінің ұстаудың ерекшелігі туралы ұғымдарды үйрету	Біртекті заттарды құрастыра алады, табиғатта өзінің қалай ұстау керектігін біледі.
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қызығушылығын таныту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Қағаздың қисметтері жайлы үйрету	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады.
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таныды атайды.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қалмырзина Мерей «Балапан» тобы 3-жас**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастансы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бірескен қимылды ойындарға лағдыландыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады үйрету.	Мәдени-гигиеналық лағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық лағдыларды ұстанады, бірескен қимылды ойындарға қатысады.
Қатынас	табиғатқа қамқорлық танытуда	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Музыканың сипатын сезінуді үйрету	Түстерді таныуды үйрету	Музыканы тыңдау лағдысын біледі, түстерді таныды.
Әлеуметтану	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таныды, оларға көмектеседі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Асан Нұрғәлі «Балапан» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Білік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Үш деңгейлі велосипедті тебе біледі, білік емес төбешіктерден сырғанап алады.
Қатынас		Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Айтылған сұрақтарға толық жауап береді, оқиганы эмоционалды қабылдай алады.
Таным		Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзінің ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Құрылыс бөліктерін ажырата алады, табиғатта қауіпсіздік ережелерін біледі.
Шығармашылық		Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеудің бастапқы дағдысын игерген, түстерді таныды.
Әлеумет		Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы аңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таныды, атайды.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Жүрсінбек Нұрхан «Балапая» тобы 3-жас**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорықтыңды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Білік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанауды үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Білік емес төбеден сырғанауға үйрету	Білік емес төбешіктерден сырғанайды, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
<b>Қатынас</b>	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Таныс ертегілерді сазналуға үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, дыбыстарды анық айта алады
<b>Таным</b>	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету	Қағазды түрлендіруді біледі, жемістер мен көкөністерді ажырата алады, өсімдік түрлерін біледі.
<b>Шығармашылық</b>	билейтін әуендерге сөйкес қарапайым кюмалдар орындауды игеру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Әуендерге сөйкес би кюмалдарын орындайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген, сурет салуда негізгі техникалық дағдылары қалыптасқан
<b>Әлеумет</b>	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету	Өз елін мемлекетін біледі, Отбасы мүшелерін рөлдерін сомдай алады, көлік құралдарын таныды.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Мінайдар Орынбасар «Балалар» тобы 3-жас**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Салауатты өмір салтын ұстанады, қимылды ойындар, қатысады, негізгі қимыл түрлерін техникасын игерген.
Қатынас		Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдай алады.
Таным		Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Геометриялық пішіндерді таныды, Үй және жабайы жануарларды біледі, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Шығармашылық		1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы үйрету	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Түстерді біледі, пішіндерді таныды, қағаздың қасиет жайлы біледі.
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімеленуді үйрету	Отбасы мүшелерін атымен атай алады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Абдуғали Әлілі «Блаши» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру			
Қатынас	қоршаған ортаға қатысты тұрап сұрақтарға жауап береді үйрену			
Таным	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратуды және атауды игеру			
Шығармашылық	сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру			
Әлеумет	көлік құралдарын атауды үйрену			

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Әбдімүтәліп Аян «Балапан» тобы 3-жас**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бағатсыз бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту			
Қатынас	бейнесі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдыландыру			
Таным	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру			
Шығармашылық	бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы менгеру			
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену			



2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Тлеубай Ернұр «Балалар» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жануарлардың зиямына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру			
Қатынас	дұрыс сөйлеу қарымна қосымшаларды қолдану			
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау			
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қатысушылығын таныту			
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру			

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сәдібек Нұртай «Балапан» тобы 3-жас**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі юмыс түрлерін техникасын үйрену			
Қатынас	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану			
Таным	кәулік бөліктерін – таңертең, күзгі, кеш, түнді үйрену			
Шығармашылық	пәлпіндерді бояудан бастанқы дағдыларын игеру			
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық дәстүрлерін атауын үйрену			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Тұрсынұлы Нұрым «Балашы» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру			
Қатынас	табиғатқа қамқорлық таныту			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жасауды үйрену			
Әлеумет	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәжіт Райхан «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгергеру			
Қатынас	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену			
Таным	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, өз құраған құрылысын құяршақтық, ойыншықтарын өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру			
Шығармашылық	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру			
Әлеумет	мазмұнды-роллук ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану			

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Ессауинова Ассент «Балшан» тобы 3-жас**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеліктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жағтыгуларын орындай алады үйрету	Биік емес төбелен сырғанауды үйрету	Биік емес төбелен сырғанай алады
Қатынас	Барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Барлық сөз таптарын қолданады, тілдегі дыбыстарды анық айтады
Таным	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қиғаш беттерін түрлендіруді меңгеру	Табиғатта қиғаштық танытады қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, табиғатта қиғаштық танытады
Шығармашылық	билейтін әуендерге сәйкес қарпайым қимылдар орындауды игеру	Музыканың сипатын сезінуді үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету	Билейтін әуендерге сәйкес қимыл жасайды, музыканың қиғаш селінісін, ұқыпты жұмыс жасайды
Әлеумет	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сынау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Өзі елін, мемлекеттік рәміздерін біледі

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Ұғыдан Нұрторғе «Балалар» тобы 3-жас**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
Қатынас	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқымына не болуды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқымына не.
Таным	геометриялық пішіндерді таныды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңестікті бағдарлай алады дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
Шығармашылық	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады менгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жасау алуы үйрету	Желімнің қалдықтарын сүртуге майласты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап жұмыс жасай алады.
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атауды үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге қыта білшруді үйрету	Отбасы мүшелерінің аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Шабдан Жанерке «Балашы» тобы 3-жас**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, биік емес төбешіктен сырғанап алады.
Қатынас	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, бейнелі сөздерді қолданады, оқиғаны шығарманы эмоционалды қабылдайды.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатта қамқорлық танытуды үйрету	Кезектік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіншеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету	Алқапқа салып тік және дөңгелектен есе біледі.
Әлеумет	көлік құралдарын атауды үйрену	Мүсіншеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге үйрету	Көлік құралдарын біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Шабдан Ахметжан «Баланың» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорықтың бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі жұмыс түрлерін орындауды дамыту			
Қатынас	бейнесөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдыландыру			
Таным	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру			
Шығармашылық	бейнесөздерге заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы менгеру			
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену			



2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Бақытжан Әйлім «Балапан» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жануарлардың сипаттарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру			
Қатынас	дұрыс сөйлеу қарапайым қосымшаларды қолдану			
Таным	Заттарды қатарға реті, шекасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қызықты анықтау			
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту			
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру			

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Дінисламқызы Ясина «Балапан» тобы 3-жас**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін техникасымен үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Бір-бірапін шенберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Саптағы өз орнын таба алады, үш дөңгелекті велосипедті тебеді, шенберге қайта тұра алады.
Қатынас	тағыс ертегілерді сахналай алу әдістерін қолдану	Дұрыс сөйлеу қарқанына не болуды үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Шағын тапқақтарды жаққа біледі, тағыс ертегілерді сахналай алады, дұрыс сөйлеу арқылы ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	тәулiк бөлiктерiн – таңертең, күндiз, кеш, түндi үйрену	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі, тәулiк бөлiктерiн – таңертең, күндiз, кеш, түндi біледі, үй және жабайы жануарларын біледі.
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	1-3 бөлiктен тұратын заттарды жая алуды үйрету.	Түстерді үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, түстерді таныды, пішіндерді бояуды біледі.
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Қадриева Әліби «Балшап» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бірлескен командалы ойындарға дағдыландыру			
Қатынас	табиғатқа қамқорлық танытуда			
Таным	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	1-3 бөлістен тұратын заттарды жая алады үйрену			
Әлеумет	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру			

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Тохтаров Ернат «Балана» 3-жас**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Білік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды дербестік танытуды үйрету	Білік емес төбешіктен сырғанапды, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.
Қатынас	айтылған сөзді таспауды және түсінуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін саястауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, айтылған сөзді тыңдайды
Таным	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, өз құраған құрылысын құйрықшасын, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, біртекті заттарды құрастырады
Шығармашылық	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Желімдеу техникасын біледі, негізгі түстерді дұрыс айтады.
Әлеумет	мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, көлік құралдарын атайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорабек Гүлсем «Баланың» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	Бөлік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Бір-бірімен шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарды ойыну біледі, бөлік емес төбешіктен сырғанап алады, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады.
Қатынас	табиғатқа қамқорлық танытуда	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, бейнелі сөздерді қолданады, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, түсі және көлемі бойынша ажыратады.
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Пішіндерді бөзудің бастапқы дәлелдерін үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.
Әлеумет	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, балабақша қызметкерлері туралы біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабай Ерксәт «Балалар» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену			
Қатынас	таныс ертергілерді сахналы әлістерін қолдану			
Таным	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену			
Шығармашылық	өңірлерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру			
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Габит Мұстафа Баланың аты-жөні: тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Бір-бірақ шенберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Саптағы өз орнын таба алады, үш дөңгелекті велосипедті тебеді, шенберге қайта тұра алады.
Қатынас	таным ертегілерін сахналай әдістерін қолдану	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Шағын тақпақтарды жатқа біледі, таным ертегілерді сахналай алады, дұрыс сөйлеу арқылы ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі, тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді біледі, үй және жабайы жануарларын біледі.
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жасауды үйрету	Түстерді үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, түстерді таниды, пішіндерді бояуды біледі.
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елеусіз Аяна «Балашам» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Бір-бірімен шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Саптағы өз орнын таба алады, үш дөңгелекті велосипедті тебеді, шеңберге қайта тұра алады.
Қатынас			Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Шағын тақпақтарды жатқа біледі, таныс ертегілерді сахналай алады, тұрыс сөйлеу арқылы ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным			Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі, тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді біледі, үй және жабайы жануарларын біледі.
Шығармашылық			Түстерді үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, түстерді таныды, пішіндерді бояуды біледі.
Әлеумет			Көлік құралдарын үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын біледі.



2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Айған «Балапан» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Бір-бірімен шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орын табуды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарды ойнау біледі, бөлік емес төбешіктен сырғанап алады, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орын табу алады.
Қатынас			Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, бейнесі сөздерді қолданады, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным			Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Тәулік бөлшектерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, түсі және көлемі бойынша ажыратады.
Шығармашылық			Пшіндерді бояудың бастапқы дандыларын үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.
Әлеумет			Көлік құралдарын үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, балаларға қызығарлық туралы біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлегбай Байбек «Балапан» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Бір-бірімен шеңберге қайта тұруды, сиптағы өз орнын табуды үйрету.	Сиптағы өз орнын таба алады, үш дөңгелекті велосипедті тебеді, шеңберге қайта тұра алады.
Қатынас			Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	Шағын тақпақтарды жатқа біледі, таныс ертегілерді сахналай алады, дұрыс сөйлеу арқылы ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным			Геометриялық пішіндерді үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі, тәулік бөлшектерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді біледі, үй және жабайы жануарларын біледі.
Шығармашылық			Түстерді үйрету.	Құрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, түстерді таниды, пішіндерді боқуды біледі.
Әлеумет			Көлік құралдарын үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Төлешбай Байбек «Балапан» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрету	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету		
Қатынас	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Бейнесі сөздерді қолдануды үйрету		
Таным	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету		
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық зағтарын атауын үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы ой өрісін қалыптастыру		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Айсұлтан «Балашан» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (иріктык бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Бір-бірімен шеңберге қайта тұруды, сиптағы өз орнын табулы үйрету.	Бірлескен қосымды ойындарды ойыну біледі, биік емес төбешіктен сырғанап алады, шеңберге қайта тұрады, сиптағы өз орнын таба алады.
Қатынас			Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, бейнелі сөздерді қолданады, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным			Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, түсі және көлемі бойынша ажыратыды.
Шығармашылық			Ишпіндерді бөруден бастапқы дағдыларын үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.
Әлеумет			Көлік құрылдарын үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, балабекке қызметкерлері туралы біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Жалғас Заһар «Балапан» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі	Биік емес төбеіштен сырғанайды, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады
Қатынас			Оюғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оюғаны эмоционалды түрде қабылдай алады
Танып			Табиғатта өзін ұстаудың ерекшелігі туралы ұғымдарды үйрету	Біртекті заттарды құрастыра алады, табиғатта өзін қалай ұстау керектігін біледі
Шығармашылық			Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады
Әлеумет			Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таныды атайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Амина «Балапан» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанамы бірлескен жұмылды ойындарға қатысады.
Қатынас			Оюныны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Таным			Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық			Түстерін таныуды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі, түстерді таниды.
Әлеуметтану			Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балабақша қызметкерлерін таниды, оларға көмектеседі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдахметов Мүслим «Балалар» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денеулық			Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі, биік емес төбешіктерден сырғанай алады.
Қатынас			Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Айтылған сөрастарға толық жауап береді оқиганы эмоционалды қабылдай алады.
Таным			Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Құралыс бөліктерін ажырата алады, табиғатта қауіпсіздік ережелерін біледі.
Шығармашылық			Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеудің бастапқы дағдысын игерген, түстерді таныды.
Әлеумет			Отбасы мүшелері туралы аңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таныды, атайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Кежелді Айлым «Балапан» тобы 3-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Саптағы өз орнын таба алады, үш дөңгелекті велосипедті тебеді, шеңберге қайта тұра алады.
Қатынас			Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	Шығын тақпақтарды жатқа біледі, таныс ертегілерді сәзделай алады, тұрыс сөйлеу арқылы ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным			Геометриялық пішіндерді үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі, тәулік бөліктерін – шикертен, күндіз, кеш, түнді біледі, үй және жабайы жануарларын біледі.
Шығармашылық			Түстерді үйрету.	Құраелі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, түстерді таныды, пішіндерді бояуды біледі.
Әлеумет			Көлік құралдарын үйрету.	Қалақ халқымын тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын біледі.



2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Пола: Серікбол «Балтапан» тобы 3-жас.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Саптағы өз орнын таба алады, үш дөңгелекті велосипедті тебеді, шеңберге қайта тұра алады.
Қатынас			Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Шағын тақпақтарды жатқа біледі, таныс ертегілерді сәтсіздей алады, дұрыс сөйлесу арқылы ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным			Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарашайым құрылыстарды құрастыра біледі, тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді біледі, үй және жабайы жануарларын біледі.
Шығармашылық			Түстерді үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, түстерді таниды, пішіндерді болуды біледі.
Әлеумет			Көлік құралдарын үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын біледі.