

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023 - 2024

Топ: "Балапан"

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамы								
		3-Ф.1			3-Ф.2			Дене шынықтыру		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсе алмайды
1	САРСЕНГАЛИ АЛИ	1			1				1	
2	БАЙБОЛАТ МЕДИНА	1				1			1	
3	АГАЙДАР ЗЕРЕ	1				1			1	
4	СУЛТАНБЕК АЛЬ-ХАФИЗУ	1				1			1	
5	АКЫЛБЕК АДИНА	1			1			1		
6	КАЛЫКБЕРГЕН РИДУАН	1			1				1	
7	НУРЖАН АЙҚОРКЕМ	1				1			1	
8	БОЛАТ МАРАЛ	1				1			1	
9	ДУЙСЕНБЕК ЖАСНУР	1				1			1	
10	АБУБАКИР БЕК-МУХАММЕД	1			1			1		
11	ЕРГЕН ДАНА	1			1				1	
12	УТЫЛАН НУРЖИГИТ	1				1		1		
13	Т.АРКЕН	1					1	1		
14	ЕРНАЗАР АСЕЛЬ			1			1	1		
Барлығы		13	0	1	5	7	2	5	9	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		93	0	7	36	50	14	36	64	0

14

14

14

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	3-Ф	10	70,0						
Орташа	3-Ф	3	25,7						
Төмен	3-Ф	1	4,3						
		13	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі			
Жоғары	3-К	6	45,7	8	55,7	9	62,9		
Орташа	3-К	7	44,3	6	41,4	5	37,1		
Төмен	3-К	1	10,0	0	2,9	0	0,0		
		15	100	14	100	14	100		
Жоғары	3-Т	7	51,4						
Орташа	3-Т	7	45,7						
Төмен	3-Т	0	2,9						
		14,6	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	3-Ш	8	55,7	9	61,4	7	52,9	7	48,6
Орташа	3-Ш	6	44,3	5	37,1	7	45,7	7	50,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	1,4	0	1,4	0	1,4
		14	100	14	100	14,6	100	14	100
Жоғары	3-Ә	8	54,3						
Орташа	3-Ә	6	45,7						
Төмен	3-Ә	0	0,0						
		14	100						

ITU						Сөй						
3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3-К.2			
өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады
1			1			1				1		1
1			1				1		1			
1			1					1	1			1
1			1					1	1			1
1			1					1	1			1
1			1			1				1		1
1			1				1		1			
1			1					1	1			1
1			1					1	1			1
1			1					1	1			1
1			1				1			1		
1	1		1	1			1		1			1
1			1				1			1		
13	1	0	13	1	0	3	5	6	10	4	0	8
93	7	0	93	7	0	21	36	43	71	29	0	57
14			14			14			14			14

Жоғары 3-Ф 70,0 10
Орташа 3-Ф 25,7 3
Төмен 3-Ф 4,3 1

100,0 14

Жоғары 3-К 54,8 8
Орташа 3-К 41,0 5
Төмен 3-К 4,3 1

100,0 14

Жоғары 3-Т 51,4 7
Орташа 3-Т 45,7 7
Төмен 3-Т 2,9 0

100,0 14

Музыка	
8	58,6
6	38,6
0	2,9
14,6	100

Жоғары 3-Ш 55,4 8
Орташа 3-Ш 43,1 6
Төмен 3-Ш 1,4 0

100,0 14

Жоғары 3-Ә 54,3 8
Орташа 3-Ә 45,7 6
Төмен 3-Ә 0,0 0

100,0 14

ілеуді дамыту												
3-К.3		3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
телуіне, септелуіне қарай йланьыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанап танытады:	
кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны калыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны калыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыра ды бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады	ішінара түсінеді, жанашырлы қ танытады
		1				1			1			1
1			1			1		1			1	
		1				1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1		1			1	
		1				1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1		1			1	
1				1		1			1		1	
			1		1			1			1	
1			1			1		1			1	
1				1		1			1		1	
1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1	
6	0	6	7	1	5	9	0	8	6	0	10	4
43	0	43	50	7	36	64	0	57	43	0	71	29

14

14

14

14

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық		ерсектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тапқактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	
													1
		1		1			1			1			
		1		1			1			1			
		1		1				1		1			
	1			1				1		1			
			1		1			1		1			
		1		1			1			1			
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
	1			1				1		1			
		1			1		1				1		
	1				1		1				1		
		1				1		1				1	
		1				1		1				1	
0	5	7	2	9	5	0	7	7	0	12	2	0	
0	36	50	14	64	36	0	50	50	0	86	14	0	

14

14

14

14

Қазақ тілі												
3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			
өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп»
тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
	1			1		1				1		1
1				1		1			1			
1			1				1			1		
1				1		1				1		
1	1			1		1				1		1
1				1		1			1			
1			1				1			1		
1				1		1				1		
1			1			1			1			1
1				1			1			1		
1			1			1			1			
1				1		1			1			
12	2	0	5	9	0	9	5	0	6	8	0	4
86	14	0	36	64	0	64	36	0	43	57	0	29

14

14

14

14

14

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік б анықтайды:	
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
			1			1			1		1	
1		1			1				1		1	
1		1			1				1			1
1		1				1			1		1	
		1				1				1	1	
			1			1			1		1	
1		1			1				1		1	
1		1			1				1			1
1		1				1			1		1	
		1				1				1	1	
1		1			1			1			1	
1		1				1		1				1
1		1				1		1				1
1		1			1			1			1	
10	0	12	2	0	6	8	0	4	8	2	10	4
71	0	86	14	0	43	57	0	29	57	14	71	29

14

14

14

14

Сурет салу												
3-Ш.1			3-Ш.2				3-Ш.3			3-Ш.4		
ағыттарын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	1				1			1		1		
	1			1			1				1	
	1				1		1				1	
	1				1		1			1		
		1			1			1		1		
	1				1			1		1		
	1			1			1				1	
	1				1		1				1	
	1				1		1			1		
		1			1			1		1		
	1			1				1			1	
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
0	9	5	0	3	11	0	6	8	0	8	6	0
0	64	36	0	21	79	0	43	57	0	57	43	0

14

14

14

14

3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			Мүсіндеу
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыс композициясы
суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді
1			1			1			1			
1				1			1		1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1				1			1		1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1	1		1	1		
1			1	1		1	1		1	1		
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1	1		1	1		
1	1			1		1	1		1	1		
13	1	0	9	5	0	10	4	0	12	2	0	0
93	7	0	64	36	0	71	29	0	86	14	0	0

14

14

14

14

14

Балалардың шығармашылық дағдылар

					Жапсыру							
3-Ш.9		3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
Әмістарын ұжымдық шияларға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғын желімдейді	
ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
1		1			1			1			1	
1		1				1		1				1
1		1				1		1				1
1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1	
1		1				1		1				1
1		1				1		1				1
1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1	
	1	1			1			1				
1			1		1				1			1
1			1		1			1				1
1		1			1			1				1
13	1	12	2	0	10	4	0	13	1	0	4	9
93	7	86	14	0	71	29	0	93	7	0	29	64

14

14

14

14

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17		
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
жәлімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	
	1			1				1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1		1				1		1			
	1			1				1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1		1				1		1			
1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			
		1			1			1		1			
	1			1				1		1			
1	4	10	0	6	8	0	0	13	1	9	5	0	
7	29	71	0	43	57	0	0	93	7	64	36	0	

14

14

14

14

Құрастыру												
3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			
ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қар косьылып ән бірге бас
қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
1			1				1			1		
1				1		1			1			
	1			1			1			1		
1				1		1			1			
1			1				1			1		1
1				1		1			1			
	1			1			1			1		
1				1		1			1			
1				1		1			1			1
	1		1				1			1		1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1	1		1			1			1			1
10	4	0	6	8	0	9	5	0	7	7	0	5
71	29	0	43	57	0	64	36	0	50	50	0	36

14

14

14

14

14

Музыка												
3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1	
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен тастайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін білмейді, оларда ойнайды
	1	1			1			1			1	
1			1		1				1			1
1			1		1			1			1	
1		1			1			1			1	
	1	1			1			1			1	
1			1		1				1			1
1			1		1			1			1	
1		1			1			1			1	
			1		1				1			1
		1				1		1			1	
1			1			1		1			1	
			1			1		1			1	
7	2	7	7	0	11	3	0	11	3	0	10	4
50	14	50	50	0	79	21	0	79	21	0	71	29

14

14

14

14

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іне жақын і атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	
	1				1		1				1		
	1				1		1			1			
	1				1		1				1		
	1				1		1	1			1		
	1				1		1				1		
	1				1		1			1			
	1				1		1				1		
	1				1		1				1		
	1				1		1	1			1		
		1		1			1				1		
		1		1			1			1			
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
0	10	4	0	3	11	0	12	2	0	3	11	0	
0	71	29	0	21	79	0	86	14	0	21	79	0	

14

14

14

14